

Di dalam soal selidik ini anda akan mendapati soalan berkenaan topik berikut:

- *Anda, keluarga anda, dan rumah anda*
- *Minat dalam sains dan alam sekitar*
- *Pembelajaran sains di sekolah*
- *Rancangan anda untuk melanjutkan pelajaran*

Sila baca setiap soalan dengan teliti dan jawab seberapa tepat yang anda boleh.

Di dalam soal selidik ini, tidak ada jawapan betul atau salah. Jawapan anda sepatutnya yang betul untuk diri anda.

Anda boleh meminta bantuan jika anda tidak memahami sesuatu atau tidak pasti bagaimana hendak menjawab suatu soalan.

Sesetengah soalan adalah berkaitan dengan mata pelajaran sains. Sila fikirkan tentang semua mata pelajaran dan kursus yang berbeza-beza di sekolah anda yang mengajarkan kandungan yang berkaitan dengan sains am. Sekolah anda mungkin mengajar sains dalam mata pelajaran yang berbeza seperti fizik, kimia, biologi, Bumi dan geologi, angkasa lepas dan astronomi, sains gunaan dan teknologi (contohnya robotik), atau sekolah anda mengajar kursus sains am, sains paduan atau sains komprehensif (contohnya sains paduan).

Sila ambil perhatian bahawa butang ke hadapan yang digunakan untuk maju ke soalan seterusnya terletak di bucu kanan sebelah bawah skrin anda. Dalam keadaan tertentu anda mungkin perlu tatal ke bahagian bawah skrin anda untuk mengakses butang ke hadapan ini.

Jawapan anda akan digabungkan dengan yang lain untuk menjadikan jumlah dan purata di mana tiada individu dapat dikenal pasti. Semua jawapan anda akan dirahsiakan.

Seksyen A: Anda, Keluarga Anda, dan Rumah Anda

Anda dalam tingkatan berapa?

(Sila pilih dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

Tingkatan

ST001Q01TA01

Pilih...



- Tingkatan (ST001Q01TA01)
 - Pilih...
 - Tingkatan 2
 - Tingkatan 3
 - Tingkatan 4

Antara program program berikut yang manakah anda ikuti?

(Sila pilih satu jawapan.)

Sains Menengah Atas

ST002Q01TA01

Sastera Menengah Atas

ST002Q01TA02

Menengah Teknik dan Vokasional

ST002Q01TA03

Menengah Agama

ST002Q01TA04

Menengah Rendah

ST002Q01TA05

Tarikh lahir anda?

(Sila pilih hari, bulan, dan tahun dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

Hari

ST003Q01TA01

Pilih...



- Hari (ST003Q01TA01)

Pilih...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Bulan

ST003Q02TA01

Pilih...



- Bulan (ST003Q02TA01)
 - Pilih...
 - Januari
 - Februari
 - Mac
 - April
 - Mei
 - Jun
 - Julai
 - Ogos
 - September
 - Oktober
 - November
 - Disember

Tahun

ST003Q03TA01

Pilih...



- Tahun (ST003Q03TA01)
 - Pilih...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Sila masukkan tarikh lahir yang lengkap.

Apakah jantina anda, perempuan atau lelaki?

(Sila pilih satu jawapan.)

Perempuan

ST004Q01TA01

Lelaki

ST004Q01TA02

Apakah tahap persekolahan tertinggi ibu anda?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, Sila tanya pentadbir.

(Sila pilih satu jawapan.)

Sekolah Menengah Atas

ST005Q01TA01

Sekolah Menengah Teknik/Vokasional

ST005Q01TA02

Sekolah Menengah Rendah

ST005Q01TA03

Sekolah Rendah

ST005Q01TA04

Tidak habis Sekolah Rendah

ST005Q01TA05

Adakah ibu anda mempunyai mana-mana kelulusan yang berikut?

Sekiranya anda tidak pasti bagaimana hendak menjawab soalan ini, sila dapatkan bantuan pentadbir ujian.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Doktor Falsafah/PhD	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Sarjana	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Sarjana Muda	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>
Pasca Menengah	ST006Q05TA01 <input type="radio"/>	ST006Q05TA02 <input type="radio"/>

Apakah tahap pendidikan tertinggi bapa anda?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, sila tanya pentadbir.

(Sila pilih satu jawapan.)

Menengah Atas

ST007Q01TA01

Menengah Teknik/Vokasional

ST007Q01TA02

Menengah Rendah

ST007Q01TA03

Rendah

ST007Q01TA04

Tidak habis Sekolah Rendah

ST007Q01TA05

Adakah bapa anda mempunyai mana-mana kelulusan yang berikut?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, sila tanya pentadbir ujian.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Doktor Falsafah/PhD	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Sarjana	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Sarjana Muda	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>
Pasca Menengah	ST008Q05TA01 <input type="radio"/>	ST008Q05TA02 <input type="radio"/>

Apakah pekerjaan ibu anda sekarang?

(Sila pilih satu jawapan.)

Bekerja sepenuh masa untuk pendapatan

ST009Q01TA01

Bekerja separuh masa untuk pendapatan

ST009Q01TA02

Tidak bekerja, tetapi sedang mencari kerja

ST009Q01TA03

Lain-lain (contoh, suri rumahtangga, pencen)

ST009Q01TA04

Apakah pekerjaan bapa anda sekarang?

(Sila pilih satu jawapan.)

Kerja sepenuh masa untuk pendapatan

ST010Q01TA01

Kerja sambilan untuk pendapatan

ST010Q01TA02

Tidak bekerja, sedang mencari kerja

ST010Q01TA03

Lain-lain (cth. Kerja rumah, pesara)

ST010Q01TA04

Yang manakah di antara berikut ada di rumah anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Meja untuk belajar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Bilik sendiri	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Tempat yang senyap untuk belajar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer untuk membuat kerja sekolah	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Perisian komputer tentang pendidikan	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Capaian Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Buku sastera klasik (cth. Munshi Abdullah)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Buku-buku puisi	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Karya seni (cth. lukisan)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Buku untuk membantu buat kerja sekolah	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Buku rujukan teknikal

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Kamus

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Pemain DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

TV Skrin rata/TV Plasma/TV LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

TV Kabel/TV Berbayar/TV Satelit

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Buku tentang seni, muzik, atau reka bentuk

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Televisyen

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Peti sejuk

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Pendingin hawa

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Berapa banyakkah benda berikut di rumah ada?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada</i>	<i>Satu</i>	<i>Dua</i>	<i>Tiga atau lebih</i>
Televisyen	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Kereta	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bilik yang dilengkapi bilik air	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon bimbit tanpa akses internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefon bimbit dengan akses internet (cth: telefon pintar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (komputer meja, komputer riba mudah alih, atau komputer riba)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Komputer tablet (cth: iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Alat-alat muzik (cth: gitar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Berapa banyakkah buku di rumah anda?

Pada kebiasaannya terdapat lebih kurang 40 buah buku bagi setiap meter rak buku. Bilangan ini tidak termasuk majalah, surat khabar, atau buku sekolah.

(Sila pilih satu jawapan.)

0-10 buku

ST013Q01TA01

11-25 buku

ST013Q01TA02

26-100 buku

ST013Q01TA03

101-200 buku

ST013Q01TA04

201-500 buku

ST013Q01TA05

Lebih daripada 500 buku

ST013Q01TA06

Berikut dua soalan berkenaan pekerjaan ibu anda:

(Jika dia tidak bekerja sekarang, sila nyatakan tugas akhir beliau.)

Apakah pekerjaan utama ibu anda?
(cth. guru sekolah, tukang masak, pengurus jualan)
Sila taipkan jawatan.

ST014Q01TA01

Apakah yang ibu anda lakukan dalam pekerjaan utamanya?
(cth, mengajar murid sekolah menengah, membantu penyediaan makanan di restoran, mengurus pasukan jualan)
Sila guna ayat untuk memperihalkan tugas ibu anda dalam pekerjaannya.

ST014Q02TA01

Berikut dua soalan berkenaan pekerjaan bapa anda:

(Jika dia tidak bekerja sekarang, sila nyatakan tugas akhir beliau.)

Apakah pekerjaan utama bapa anda?
(cth., guru sekolah, tukang masak, pengurus jualan)
Sila taipkan jawatan.

ST015Q01TA01

Apakah yang bapa anda lakukan dalam pekerjaan utamanya?
(cth., mengajar murid sekolah menengah, membantu penyediaan makanan di restoran, mengurus pasukan jualan)
Sila guna ayat untuk memperihalkan tugas bapa anda dalam pekerjaannya.

ST015Q02TA01

Apakah jenis kerja yang ayah dan ibu anda lakukan untuk pekerjaan utama mereka?

(Pilih kategori pekerjaan yang paling baik menerangkan apa yang bapa anda/ibu anda buat. Setiap kategori mempunyai beberapa contoh untuk membantu anda membuat keputusan kategori yang betul. Jika ibu atau bapa anda tidak bekerja sekarang, fikirkan tentang pekerjaan terakhir mereka.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap lajur.)

	Bapa anda	Ibu anda
Tidak pernah bekerja di luar rumah untuk upah	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Pemilik Perniagaan Kecil [Termasuk pemilik perniagaan kecil (kurang daripada 25 pekerja) seperti kedai runcit, perkhidmatan, restoran]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Kerani (Termasuk kerani pejabat; setiausaha; jurutaip; operator kemasukan data; kerani perkhidmatan pelanggan)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Pekerja Perkhidmatan atau Jualan (Termasuk atendan pelancongan; pekerja perkhidmatan restoran; pekerja penjagaan peribadi; pekerja perkhidmatan perlindungan; jurujual)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Pekerja Mahir Pertanian atau Perikanan (Termasuk petani; pekerja perhutanan; pekerja perikanan, pemburu, dan penjerat)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Pekerja Kraf atau Perdagangan (Termasuk pembina, tukang kayu, tukang paip, juruelektrik, dan sebagainya; pekerja logam, mekanik mesin; pekerja kraftangan)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operator Loji atau Mesin (Termasuk operator loji dan mesin; operator barisan-pemasangan; pemandu kenderaan bermotor)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Buruh Am

(Termasuk pembantu dan pembersih rumah; penjaga bangunan; utusan, porter dan penjaga pintu; ladang, perikanan, pertanian, dan pekerja pembinaan)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Pengurus Korporat atau Pegawai Kanan

[Termasuk pengurus korporat seperti pengurus syarikat besar (25 atau lebih pekerja) atau pengurus jabatan di dalam syarikat besar, pegawai undang-undang atau pegawai kanan kerajaan; pegawai kanan organisasi berkepentingan khas, pegawai tentera]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Ahli Profesional

(Termasuk saintis; ahli matematik; saintis komputer; arkitek; jurutera; ahli profesional sains hayat dan kesihatan; guru, ahli profesional perundangan; saintis sosial, penulis dan artis; ahli profesional agama)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Juruteknik atau Ahli Profesional Bersekutu

(Termasuk rakan dan juruteknik sains, kejuruteraan, dan komputer; juruteknik dan pembantu sains hayat dan kesihatan ; pembantu guru, rakan profesional kewangan dan jualan ; ejen perkhidmatan perniagaan; pembantu pentadbiran)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Pekerjaan lain

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



Seksyen B: Minat dalam Sains dan Alam Sekitar

Sejauh manakah anda mengetahui mengenai isu alam sekitar yang berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Saya tidak pernah mendengar tentang perkara ini</i>	<i>Saya telah mendengar tentang perkara ini tetapi tidak akan dapat menjelaskan apa-apa tentangnya</i>	<i>Saya tahu sesuatu tentang perkara ini dan boleh menjelaskan isunya secara umum</i>	<i>Saya biasa dengan perkara ini dan akan dapat menjelaskannya dengan baik</i>
Peningkatan gas rumah hijau di atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Penggunaan organisma yang diubahsuai secara genetik (<i>genetically modified organisms (GMO)</i>)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Hujan asid	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Sisa nuklear	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Akibat pembersihan hutan untuk kegunaan lain tanah	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Pencemaran udara	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Kekurangan tenaga	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Kepupusan tumbuhan dan haiwan	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>

Kekurangan air

ST092Q09NA01



ST092Q09NA02



ST092Q09NA03



ST092Q09NA04



Adakah anda rasa masalah yang berkaitan dengan isu alam sekitar di bawah akan bertambah baik atau menjadi lebih buruk dalam tempoh 20 tahun akan datang?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Meningkat</i>	<i>Lebih kurang sama</i>	<i>Lebih buruk</i>
Pencemaran udara	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Kekurangan tenaga	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Kepupusan tumbuhan dan haiwan	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Pembersihan hutan untuk kegunaan lain tanah	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Kekurangan air	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Sisa nuklear	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Peningkatan gas rumah hijau di atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Penggunaan organisma yang diubahsuai secara genetik (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Hujan asid	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Sejauh manakah anda tidak bersetuju atau bersetuju dengan pernyataan tentang diri anda di bawah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris)

	<i>Sangat Tidak Setuju</i>	<i>Tidak Setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat Setuju</i>
Secara umum saya gembira apabila saya sedang belajar topik sains sejagat.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya suka membaca mengenai sains sejagat.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya gembira menyelesaikan topik sains sejagat.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya suka memperolehi pengetahuan baru dalam sains sejagat.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya berminat dalam mempelajari mengenai sains sejagat.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda berminat dalam topik sains sejagat berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak Berminat Langsung</i>	<i>Tidak Berminat</i>	<i>Berminat</i>	<i>Sangat Berminat</i>	<i>Saya Tidak Tahu</i>
Konsep organisma (contohnya unisel dan multisel)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Manusia (contohnya kesihatan, pemakanan)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populasi (contohnya spesis, evolusi, biodiversiti)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfera (contohnya perkhidmatan ekosistem, kelestarian)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Struktur jirim (contohnya model zarah, ikatan)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Perubahan kimia jirim (contohnya tindak balas kimia, pemindahan tenaga)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Gerakan dan daya (contohnya halaju, geseran, daya magnet dan graviti)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Tenaga dan transformasinya (contohnya pemuliharaan, tindak balas kimia)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Tindak balas antara tenaga dan jirim (contohnya cahaya dan gelombang radio)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Perubahan dalam sistem bumi (contohnya plet tektonik, daya membina dan memusnah)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Sejarah bumi (contohnya fosil, asal usul dan evolusi)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Bumi dalam angkasa (contohnya graviti, sistem solar, galaksi)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Alam semesta dan sejarahnya	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Penerangan bagaimana benda berfungsi	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Bagaimana sains dapat membantu kita mengelak penyakit	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Bagaiman sains dapat membantu menyelesaikan masalah persekitaran	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda berminat dengan subjek berikut ?

(Sila jawab hanya untuk subjek yang anda belajar pada tahun ini atau tahun lepas. Jika tiada, pilih kotak 'saya tidak belajar subjek ini').

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak Berminat Langsung</i>	<i>Tidak Berminat</i>	<i>Berminat</i>	<i>Sangat Berminat</i>	<i>Saya Tidak Belajar Subjek Ini</i>
Bahasa Malaysia	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematik	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Kimia	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologi	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Fizik	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Sains gunaan dan teknologi (contohnya robotik)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Sains am, paduan, atau komprehensif	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Sains sosial (contohnya perdagangan)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Sukan/pendidikan jasmani	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>

Bahasa asing

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Pendidikan Seni

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



Bahagian C: Sains Dipelajari di Sekolah

Manakah antara kelas sains berikut yang anda hadiri pada tahun ini atau tahun lepas?

(Sila pilih semua yang berkenaan pada setiap baris.)

	<i>Tahun ini</i>	<i>Tahun lepas</i>
Fizik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kimia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologi	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Sains gunaan dan teknologi (contohnya robotik)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Kelas sains am, paduan, atau komprehensif (contohnya sains paduan)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Berapa kerapkah perkara ini berlaku dalam pelajaran sains anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Setiap pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau tidak berapa pernah</i>
Pelajar-pelajar tidak mendengar apa yang guru katakan.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Terdapat bunyi bising dan keadaan huru hara.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Guru terpaksa menunggu lama sehingga pelajar-pelajar diam.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Pelajar-pelajar tidak boleh belajar dengan baik.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Pelajar-pelajar tidak memulakan kerja, lama selepas pelajaran dimulakan.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Apabila mempelajari topik sains di sekolah, berapa kerapkah aktiviti berikut berlaku?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Dalam semua mata pelajaran</i>	<i>Dalam kebanyakan mata pelajaran</i>	<i>Dalam beberapa mata pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>
Murid diberi peluang untuk menjelaskan idea mereka.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Murid menggunakan masa dalam makmal membuat eksperimen amali.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Murid dikehendaki berdebat mengenai soalan sains.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Kesimpulan eksperimen mengaitkan perdebatan murid.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Murid boleh bertanya untuk mendapatkan kesimpulan daripada eksperimen yang telah mereka lakukan.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Guru menjelaskan bagaimana satu idea sains dapat digunakan untuk beberapa fenomena yang berbeza (contohnya pergerakan objek, bahan-bahan dengan ciri-ciri yang sama).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Murid dibenarkan mereka bentuk eksperimen mereka sendiri.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Terdapat perdebatan mengenai penyiasatan.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Guru menerangkan dengan jelas perkaitan konsep sains	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

kepada kehidupan kita.



Murid diminta melakukan penyiasaan untuk menguji idea-idea.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04



Murid mempunyai peluang untuk mengulangi eksperimen dan membandingkan pemerhatian.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04



Murid digalakkan bertanya dan mengkritik hujah saintifik yang dibuat oleh murid-murid lain.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04



Murid diminta melakukan perbincangan dalam kalangan mereka.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04



Dalam bulan terakhir di sekolah, adakah komputer atau peralatan yang serupa (contohnya tablet) digunakan untuk tujuan berikut di dalam pelajaran sains?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya, murid melakukan ini</i>	<i>Ya, tetapi cuma guru yang menunjukkan ini</i>	<i>Tidak</i>
Mencari dalam internet mengenai topik sains.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Menganalisis data daripada eksperimen sains (sebenar atau simulasi) menggunakan program hamparan (contohnya Microsoft Office Excel).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Membentangkan keputusan daripada eksperimen sains (sebenar atau simulasi), menggunakan perisian pembentangan (contohnya Microsoft Office Power Point).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Mempelajari topik sains melalui kandungan multimedia (contohnya simulasi fenomena semulajadi).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Mempelajari topik sains melalui permainan pembelajaran (contohnya permainan eksperimen sains).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Mempelajari topik sains dengan menonton video sains.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Merancang dan menjalankan simulasi eksperimen makmal.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Apakah nama kelas sains di sekolah ini?

Apabila menjawab soalan berikut, sila letakkan satu kelas sains terkini dalam minda sepanjang masa. Anda bebas untuk memilih kelas ini.

Apakah nama kelas sains ini?

(sila taip nama kelas sains.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Berapa kerapkah perkara ini berlaku di dalam pelajaran sains anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Setiap pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau tidak berapa pernah</i>
Guru menunjukkan minat terhadap pembelajaran setiap pelajar.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Guru memberi bantuan tambahan apabila diperlukan oleh pelajar.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Guru membantu pelajar dalam pembelajaran mereka.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Guru terus mengajar sehingga pelajar faham.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Guru memberi peluang kepada pelajar menyatakan pendapat.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Berapa kerapkah perkara ini berlaku di dalam pelajaran sains anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran</i>
Guru menunjukkan minat terhadap pembelajaran setiap pelajar.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Guru memberi bantuan tambahan apabila diperlukan oleh pelajar.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Guru membantu pelajar dalam pembelajaran mereka.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Guru terus mengajar sehingga pelajar faham.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Guru memberi peluang kepada pelajar menyatakan pendapat.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah perkara ini berlaku di dalam pelajaran sains anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Setiap pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau tidak berapa pernah</i>
Guru menetapkan matlamat yang jelas tentang pembelajaran kami.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Guru menyoal untuk menyemak sama ada kami faham apa yang diajar.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Pada permulaan setiap pelajaran, guru mempersembahkan ringkasan pendek tentang pelajaran yang lepas.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu kami apa yang telah kami pelajari.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah perkara ini berlaku di dalam pelajaran anda untuk kelas sains ini?

(Ingat untuk menjawab soalan ini dengan merujuk kelas sains yang anda nyatakan sebelum ini.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran</i>
Guru menjelaskan idea saintifik.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Terdapat perbincangan kecil dalam kalangan pelajar.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Perbincangan sekelas dilakukan bersama-sama guru.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Isu saintifik terkini dibincangkan.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Murid membuat pengiraan menggunakan formula saintifik.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Guru menggunakan papan putih interaktif.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Murid membuat kajian saintifik dan penyelidikan yang berkaitan sendiri.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Guru membincangkan soalan-soalan kami.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST103Q09NA01	ST103Q09NA02	ST103Q09NA03	ST103Q09NA04

Murid menjalankan kerja amali.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>
Murid menulis laporan makmal.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Guru menunjukkan idea.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Guru membincangkan soalan yang mempunyai kaitan praktikal.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Murid membaca bahan-bahan daripada buku teks.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Murid mengambil nota daripada papan tulis.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Murid membincangkan bahan daripada buku teks.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Murid menonton video.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Murid menggunakan internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Kelas membetulkan kerja rumah atau ujian.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Murid mengisi lembaran kerja.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Murid membentangkan sesuatu kepada semua di dalam kelas.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah perkara ini berlaku di dalam pelajaran anda untuk kelas sains ini?

(Ingat untuk menjawab soalan ini dengan merujuk kelas sains yang anda nyatakan sebelum ini.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran</i>
Guru memberitahu saya bagaimana pencapaian saya dalam kelas ini.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Guru memberi saya maklum balas terhadap kelebihan saya dalam subjek sains ini.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu saya perkara yang saya masih boleh perbaiki.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu saya bagaimana saya boleh memperbaiki pencapaian saya.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Guru menasihati saya bagaimana mencapai matlamat pembelajaran saya.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah perkara ini berlaku di dalam pelajaran anda untuk kelas sains ini?

(Ingat untuk menjawab soalan ini dengan merujuk kelas sains yang anda nyatakan sebelum ini.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran</i>
Guru membandingkan pencapaian saya dengan apa yang kami pelajari dalam kelas.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu saya sama ada saya telah menyiapkan lebih banyak atau kurang lagi tugas dengan betul berbanding rakan sekelas saya.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Guru membandingkan pencapaian saya dengan pencapaian terdahulu.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Guru membandingkan prestasi saya dengan apa yang patut dicapai oleh pelajar sama tingkatan dengan saya.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu saya jika prestasi saya lebih baik atau lebih teruk berbanding pencapaian seluruh kelas saya.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu saya sekiranya kerja saya meningkat atau menurun berbanding pencapaian saya terdahulu.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu saya sama ada saya lengkapkan semua tugas dengan betul seperti yang saya sepatutnya capai.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Guru membandingkan pencapaian saya dengan pencapaian kawan yang lain.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Guru memberitahu saya sama ada saya menyiapkan lebih banyak atau kurang lagi tugas dengan betul dalam ujian terkini berbanding ujian terdahulu.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



Bagaimana anda menjawab terhadap maklum balas guru untuk kelas sains ini?

(Ingat untuk menjawab soalan ini dengan merujuk kelas sains yang anda nyatakan sebelum ini.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Kadang-kadang</i>	<i>Agak kerap</i>	<i>Kerap atau hampir kerap</i>
Saya berusaha lebih dalam kerja saya.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya menukar strategi pembelajaran.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya memfokuskan kelemahan saya.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya melakukan tugas spesifik yang saya mahu perbaiki.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya bersedia untuk pembelajaran dengan lebih baik.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Saya memfokuskan persediaan untuk ujian bertulis.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah perkara ini berlaku di dalam pelajaran anda untuk kelas sains ?

(Ingat untuk menjawab soalan ini dengan merujuk kelas sains yang anda nyatakan sebelum ini.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran</i>
Guru mengadaptasi pelajaran kepada keperluan dan pengetahuan kelas saya.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Guru memberi pertolongan individu apabila murid menghadapi kesusahan memahami topik atau tugas.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Guru menukar struktur pelajaran bagi topik yang didapati sukar untuk difahami kebanyakan murid.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Guru memberi sokongan individu kepada murid yang pandai.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Fikirkan dua pelajaran terakhir dalam kelas sains: sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan berikut?

(Ingat untuk menjawab soalan ini dengan merujuk kelas sains yang anda nyatakan sebelum ini.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Guru membuat saya rasa yakin dengan kebolehan saya untuk berjaya dalam kelas.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Guru mendengar pendapat saya mengenai cara melakukan sesuatu perkara.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya rasa guru memahami saya.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya berasa yakin dengan kebolehan saya untuk belajar perkara ini.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Fikirkan dua pelajaran terakhir dalam kelas sains: sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan berikut?

(Ingat untuk menjawab soalan ini dengan merujuk kelas sains yang anda nyatakan sebelum ini.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Guru memberi saya alternatif yang berbeza (contohnya bahan pembelajaran atau tugas).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Guru menggalakkan kami mencari cara terbaik untuk meneruskan sendiri.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Guru membenarkan saya bekerja sendiri.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Guru menghargainya apabila penyelesaian yang berbeza timbul untuk dibincangkan.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Fikirkan dua pelajaran terakhir dalam kelas sains: sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan berikut?

(Ingat untuk menjawab soalan ini dengan merujuk kelas sains yang anda nyatakan sebelum ini.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya perasan bahawa guru berminat dengan topik.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Guru terlibat sepenuhnya dalam topik.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Ia adalah jelas bagi saya bahawa guru suka mengajar kami.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya dapat lihat guru gembira memberi kami pelajaran.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Semangat guru memberi inspirasi kepada saya.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Guru menyatakan bahawa topik adalah penting kepadanya.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Ia adalah jelas bahawa guru suka mengajar topik dalam pelajaran.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Guru menunjukkan keseronokan dalam pengajaran.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Bahagian D: Perancangan Anda Untuk Melanjutkan Pelajaran

Manakah antara berikut yang anda berharap untuk dapatkan?

(Sila pilih satu jawapan.)

PMR/ Menengah Rendah

ST111Q01TA01

SPMV /Teknik dan Vokasional

ST111Q01TA02

SPM/Menengah Atas

ST111Q01TA03

STPM/ Matrikulasi

ST111Q01TA04

Diploma/ Sijil Kemahiran

ST111Q01TA05

Ijazah Pertama

ST111Q01TA06

PhD/Masters

ST111Q01TA07

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan di bawah?

(Sila pilih satu jawapan.)

	<i>Sangat Setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Tidak Setuju</i>	<i>Sangat Tidak Setuju</i>
Saya mahu belajar sains sejagat selepas sekolah menengah.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda setuju dengan pernyataan di bawah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat Setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Tidak Setuju</i>	<i>Sangat Tidak Setuju</i>
Berusaha untuk subjek sains adalah berbaloi kerana ini akan membantu saya dalam pekerjaan yang akan saya lakukan kemudian.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Apa yang saya pelajari dalam subjek sains adalah penting pada saya kerana saya memerlukan ia untuk apa yang saya akan lakukan kemudian.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Mempelajari subjek sains adalah berfaedah kepada saya kerana apa yang saya pelajari akan meningkatkan prospek pekerjaan saya.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Banyak perkara yang saya pelajari dalam subjek sains yang akan menolong saya mendapat pekerjaan.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Apakah jenis pekerjaan yang akan anda lakukan apabila anda berumur lebih kurang 30 tahun?

(Sila taipkan nama pekerjaan.)

ST114Q01TA01

Sejauh manakah pengetahuan anda mengenai topik-topik ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tahu</i>	<i>Agak tahu</i>	<i>Tidak berapa tahu</i>	<i>Tidak tahu langsung</i>
Kerjaya berkaitan sains yang ada dalam pasaran kerja.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Di mana untuk mencari maklumat mengenai kerjaya berkaitan sains.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Langkah yang perlu diambil oleh murid sekiranya mereka mahukan kerjaya berkaitan sains.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Majikan atau syarikat yang mengambil pekerja untuk bekerja dalam kerjaya berkaitan sains.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Terima kasih di atas kerjasama anda untuk melengkapi soal selidik ini!