

V tem vprašalniku so vprašanja:

- o tebi, tvoji družini in tvojem domu
- o tvojem učenju v šoli
- o tvojih prijateljih in družini
- o tvojem prejšnjem izobraževanju
- o tvojem pogledu na naravoslovje
- o uporabi tehničnih naprav
- ter dodatna vprašanja.

Pazljivo preberi vsako vprašanje in nanj čim natančneje odgovori.

V tem vprašalniku ni pravih ali napačnih odgovorov. Odgovori tako, kot velja v tvojem primeru.

Če česa ne boš razumel/-a ali ne boš prepričan/-a, kako odgovoriti na neko vprašanje, lahko prosiš za pomoč.

Nekatera vprašanja se nanašajo na naravoslovne predmete. Pomisli na različne predmete in krožke na tvoji šoli, pri katerih se učite vsebine, povezane z naravoslovjem. Morda se na tvoji šoli učite naravoslovja pri različnih predmetih, kot so fizika, kemija, biologija, zemlja in geologija, vesolje in astronomija, uporabne vede in tehnologije (npr. konstrukcije), ali pa se na tvoji šoli učite vse te predmete združene v en predmet imenovan "naravoslovje" ali lahko aktivno sodelujete v različnih naravoslovnih krožkih.

Ne pozabi, da je gumb za prehod na naslednje vprašanje v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se moraš pomakniti na dno zaslona, da prideš do tega gumba.

Tvoje odgovore bomo združili z odgovori drugih dijakinj in dijakov ter izračunali skupne in povprečne rezultate, tako da posamezniki ne bodo prepoznavni. Vsi tvoji odgovori so anonimni.

POGLAVJE A: O TEBI, TVOJI DRUŽINI IN TVOJEM DOMU

V katerem letniku si?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Letnik.

ST001Q01TA01
Izberi ...

- Letnik. (ST001Q01TA01)
 - Izberi ...
 - 1. letnik
 - 2. letnik

V katerem izobraževalnem programu si?

(Izberi en odgovor.)

Klasična ali splošna gimnazija

ST002Q01TA01

Strokovna gimnazija

ST002Q01TA02

Tehnično oziroma strokovno srednje izobraževanje

ST002Q01TA03

Srednje poklicno izobraževanje

ST002Q01TA04

Nižje poklicno izobraževanje

ST002Q01TA05

Osnovna šola

ST002Q01TA06

Kdaj si rojen/-a?

(V padajočih menijih izberi dan, mesec in leto rojstva.)

Dan.

ST003Q01TA01

Izberi ...



- Dan. (ST003Q01TA01)

Izberi ...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mesec.

ST003Q02TA01

Izberi ...



- Mesec. (ST003Q02TA01)
 - Izberi ...
 - Januar
 - Februar
 - Marec
 - April
 - Maj
 - Junij
 - Julij
 - Avgust
 - September
 - Oktober
 - November
 - December

Leto.

ST003Q03TA01

Izberi ...



- Leto. (ST003Q03TA01)
 - Izberi ...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosimo, rojstni datum vpiši v celoti.

Si dekle ali fant?

(Izberi en odgovor.)

Dekle.

ST004Q01TA01



Fant.

ST004Q01TA02



Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvoje mame?

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvoje mame. Če nisi prepričan/-a, kateri kvadratik bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Izberi en odgovor.)

Gimnazija

ST005Q01TA01

Poklicna ali strokovna srednja šola

ST005Q01TA02

Osnovna šola

ST005Q01TA03

Dokončan 6. razred osnovne šole

ST005Q01TA04

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj

ST005Q01TA05

Ali ima tvoja mama še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če je tvoja mama dosegla še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoja mama dosegla. Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da	Ne
Magisterij ali doktorat znanosti	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvojega očeta?

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvojega očeta. Če nisi prepričan/-a, kateri odgovor bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Izberi en odgovor.)

Gimnazija

ST007Q01TA01

Poklicna ali strokovna srednja šola

ST007Q01TA02

Osnovna šola

ST007Q01TA03

Dokončan 6. razred osnovne šole

ST007Q01TA04

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj

ST007Q01TA05

Ali ima tvoj oče še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če je tvoj oče dosegel še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoj oče dosegel. Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Magisterij ali doktorat znanosti	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomo	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Kako je tvoja mama trenutno zaposlena?

(Izberi en odgovor.)

Je zaposlena za polni delovni čas.

ST009Q01TA01

Je zaposlena za krajši delovni čas (na primer za polovični delovni čas).

ST009Q01TA02

Ni zaposlena, vendar išče zaposlitev.

ST009Q01TA03

Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojena).

ST009Q01TA04

Kako je tvoj oče trenutno zaposlen?

(Izberi en odgovor.)

Je zaposlen za polni delovni čas.

ST010Q01TA01

Je zaposlena za krajši delovni čas (na primer za polovični delovni čas).

ST010Q01TA02

Ni zaposlen, vendar išče zaposlitev.

ST010Q01TA03

Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojen).

ST010Q01TA04

Kaj izmed naštetega imaš oziroma imate doma?

Pri zadnjih dveh odgovorih izberi, ali se dejavnosti udeležuješ ali ne.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da	Ne
Pisalno mizo	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Svojo sobo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Miren prostor za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Računalnik, ki ga lahko uporabljaš za šolsko delo	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Izobraževalne računalniške programe	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostop do interneta	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasično literaturo (na primer Ivana Cankarja)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Pesniške zbirke	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umetniška dela (na primer slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>

Knjige, ki ti pomagajo pri šolskem delu	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tehnične priročnike	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Slovar	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
DVD-predvajalnik	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
Televizijo z ravnim zaslonom/Plazma televizijo/LCD televizijo	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
Kabelsko televizijo/Plačljive televizijske programe/ Satelitsko televizijo	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
Knjige o umetnosti, glasbi ali oblikovanju	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Svoj računalnik	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Obiskovanje obšolskih dejavnosti, ki jih financirajo tvoji starši.	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Potovanja v tujino za teden dni ali več.	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Koliko izmed naštetega imate doma?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nič</i>	<i>Enega</i>	<i>Dva</i>	<i>Tri ali več.</i>
Televizorje	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Avtomobile	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kopalnice	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Prenosni telefoni brez dostopa do Interneta.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Prenosni telefoni z Internetnim dostopom (na primer pametni prenosni telefoni).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Računalniki (namizni računalniki, prenosni računalniki ali notesniki).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablični računalniki (na primer iPad®, BlackBerry® PlayBook™).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Bralnik elektronskih knjig (na primer Sony® Reader™).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Glasbene instrumente (na primer kitaro, klavir).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koliko knjig imate doma?

Na enem metru knjižne police je navadno 40 knjig. Ne upoštevaj revij, časopisov ali učbenikov.

(Izberi en odgovor.)

0-10 knjig

ST013Q01TA01

11-25 knjig

ST013Q01TA02

26-100 knjig

ST013Q01TA03

101-200 knjig

ST013Q01TA04

201-500 knjig

ST013Q01TA05

Več kot 500 knjig

ST013Q01TA06

POGLAVJE B: O TVOJEM UČENJU V ŠOLI

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Preberi opise treh dijakinj. V kolikšni meri se na osnovi teh podatkov strinjaš s trditvami, da je ta dijakinja zaskrbljena zaradi pisanja testa?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Ajdo Lenarčič pogosto skrbi, da bo dobila slabe ocene. Pred testom je zaskrbljena, tudi če je dobro pripravljena. Ajda Lenarčič je zaskrbljena zaradi pisanja testov.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Lucije Božič navadno ne skrbi, da bo dobila slabe ocene, ampak včasih je živčna, ko je pred njo težek test. Lucija Božič je zaskrbljena zaradi pisanja testov.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Polono Novak ne skrbi, da bo dobila slabe ocene in se vedno mirno uči za test. Polona Novak je zaskrbljena zaradi pisanja testov.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Preberi opise treh dijakov. V kolikšni meri se na osnovi teh podatkov strinjaš s trditvami, da je ta dijak zaskrbljen zaradi pisanja testa?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

Sploh se ne strinjam. Ne strinjam se. Strinjam se. Popolnoma se strinjam.

Kristijana Bitenca pogosto skrbi, da bo dobil slabe ocene. Pred testom je zaskrbljen, tudi če je dobro pripravljen.

Kristijan Bitenc je zaskrbljen zaradi pisanja testov.

ST117Q01NA01

ST117Q01NA02

ST117Q01NA03

ST117Q01NA04

Lovra Hribarja navadno ne skrbi, da bo dobil slabe ocene, ampak včasih je živčen, ko je pred njim težek test.

Lovro Hribar je zaskrbljen zaradi pisanja testov.

ST117Q02NA01

ST117Q02NA02

ST117Q02NA03

ST117Q02NA04

Marka Zupanca ne skrbi, da bo dobil slabe ocene in se vedno mirno uči za test.

Mark Zupanc je zaskrbljen pisanja testov.

ST117Q03NA01

ST117Q03NA02

ST117Q03NA03

ST117Q03NA04

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Pogosto me skrbi, da bo test zame pretežek.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Skrbi me, da bom v šoli dobil/-a slabe ocene.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Tudi če sem na test dobro pripravljen/-a, sem zelo zaskrbljen/-a.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Zelo sem napet/-a, ko se učim za test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ko ne vem, kako naj rešim nalogo v šoli, postanem zelo živčen/-na.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Pri večini ali vseh svojih predmetih hočem imeti najboljše ocene.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Po diplomi hočem imeti priložnost izbirati med najboljšimi možnostmi.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
V vsem, kar delam, hočem biti najboljši/-a.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Mislim, da sem ambiciozen/-na.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Hočem biti med najboljšimi dijaki/-injami v svojem razredu.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Pomisli na tvojo šolo: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
Če se dovolj potrudim, sem v šoli uspešen/-na.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Od mene je odvisno, ali mi gre v šoli dobro ali slabo.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Zaradi družinskih obveznosti in drugih težav ne morem veliko časa nameniti šolskemu delu.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Če bi imel/-a drugačne profesorje/-ice, bi se bolj potrudil/-a.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
V šoli mi gre slabo, ne glede na to ali se učim za preizkuse.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Preberi opise treh dijakov. V kolikšni meri se na osnovi teh podatkov strinjaš s trditvami, da je ta dijak/-inja motiviran/-a?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Luka Majcen hitro odneha, ko naleti na težavo, in pogosto ni pripravljen na pouk. Luka Majcen je motiviran.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Alenka Breznik v glavnem ohrani zanimanje za naloge, ki se jih loti, in včasih naredi več, kot pričakujejo od nje. Alenka Breznik je motivirana.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Anže Jenko hoče dobiti v šoli najboljše ocene, in se z nalogami ukvarja tako dolgo, dokler ni vse brezhibno. Anže Jenko je motiviran.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

POGLAVJE C: TVOJI PRIJATELJI IN DRUŽINA

Pomisli na to, kako ljudi, ki so zate pomembni vidijo naravoslovje: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

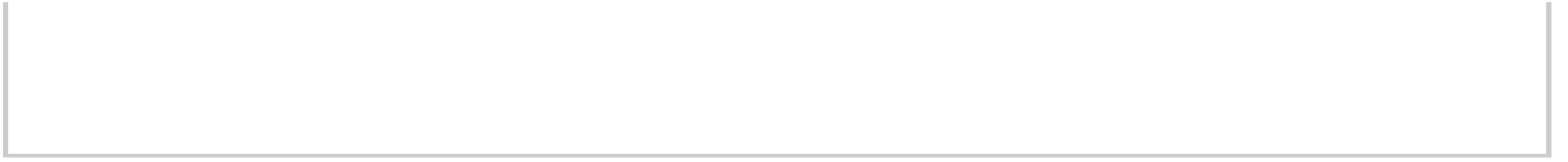
(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Večina mojih prijateljev/-ic je uspešnih pri naravoslovju.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Večina mojih prijateljev/-ic si želi poklic povezan z naravoslovjem.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Večini mojih prijateljev/-ic je naravoslovje všeč.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji starši so dobro informirani o naravoslovju.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Mojim staršem je naravoslovje všeč.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Moji starši so prepričani, da je zame pomembno delati v poklicu povezanim z naravoslovjem.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Moji starši so prepričani, da je naravoslovje pomembno za mojo kariero.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Pomisli na to šolsko leto: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Moje starše zanimajo moje šolske dejavnosti.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moji starši podpirajo moje izobraževalne napore in dosežke.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji starši me podprejo, ko v šoli naletim na težave.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji starši me spodbujajo k samozavesti.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Moji starši spoštujejo šolska pravila in šolsko disciplino.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Moji starši me skušajo zaščititi pred družinskimi težavami, ki bi me lahko ovirale pri šolanju.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Moji starši me spodbujajo k učenju novih spretnosti.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Moji starši mi priskrbijo podporo, da izpeljem šolske naloge.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Moji starši mi zastavljajo vprašanja, da bi globlje razumel/-a, kar se učim.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



POGLAVJE D: TVOJE PREJŠNJE IZOBRAŽEVANJE

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Si obiskoval/-a vrtec?

(Izberi en odgovor.)

Ne. ST124Q01TA01

Da, eno leto ali manj. ST124Q01TA02

Da, več kot eno leto. ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Koliko si bil/-a star/-a, ko si začel/-a obiskovati vrtec?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Let.

ST125Q01NA01

Izberi ...



- Let. (ST125Q01NA01)
 - Izberi ...
 - 1 leto ali mlajši/-a
 - 2 leti
 - 3 leta
 - 4 leta
 - 5 let
 - 6 let ali starejši/-a
 - Nisem obiskoval/-a vrtca.
 - Ne spomnim se.

Koliko si bil/-a star/-a, ko si začel/-a obiskovati 1. razred osnovne šole?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Let.

ST126C01TA01

Izberi ...



- Let. (ST126C01TA01)
 - Izberi ...
 - 5 let
 - 6 let
 - 7 let
 - 8 let
 - 9 let ali starejši

Ali si kdaj ponavljal/-a katerega izmed naslednjih razredov?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Ne, nikoli.</i>	<i>Da, enkrat.</i>	<i>Da, dvakrat ali večkrat.</i>
7., 8. ali 9. razred	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
1. letnik	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Ali si kdaj preskočil/-a katerega izmed naslednjih razredov?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

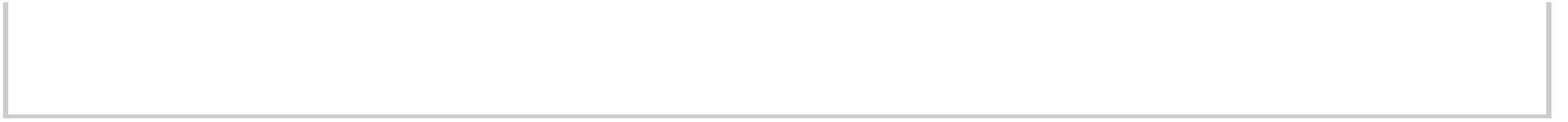
	<i>Ne, nikoli.</i>	<i>Da, enkrat.</i>	<i>Da, dvakrat ali večkrat.</i>
1. do 6. razred	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
7., 8. ali 9. razred	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
1. letnik	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

POGLAVJE E: TVOJ POGLED NA NARAVOSLOVJE

S koliko truda bi sam/-a opravil/-a naslednje naloge?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>To bi zmoget/ zmogla z lahkoto.</i>	<i>To bi zmoget/ zmogla z malo truda.</i>	<i>To bi zmoget/ zmogla sam/-a le s težavo.</i>	<i>Tega sam/-a ne bi zmoget/ zmogla.</i>
Prepoznati znanstveno vprašanje, o katerem govori časopisni članek o zdravju.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Pojasniti, zakaj so na nekaterih območjih potresi pogostejši kot na drugih.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Opisati vlogo antibiotikov pri zdravljenju bolezni.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Prepoznati znanstveno vprašanje, povezano z odlaganjem odpadkov.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Napovedati, kako bodo spremembe v okolju vplivale na preživetje določenih vrst.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Razumeti znanstvene podatke na embalaži živil.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Razpravljati o tem, kako bi zaradi novih dokazov lahko spremenil/-a svoje mnenje o možnosti, da na Marsu obstaja življenje.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Med dvema razlagama za nastanek kislega dežja izbrati boljšo.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
Nove naravoslovne vsebine bi se zlahka naučil/-a.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Običajno dobro odgovarjam pri ustnem ali pisnem ocenjevanju znanja pri naravoslovnih vsebinah.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Naravoslovne vsebine se hitro naučim.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Naravoslove vsebine so zame lahke.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Pri pouku naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov snov zelo dobro razumem.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Pri pouku naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov zlahka razumem nove pojme.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Če hočeš izvedeti, ali je nekaj res, je dobro narediti poskus.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Nekatere naravoslovne zamisli so danes drugačne, kot so nekoč mislili znanstveniki.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Naravoslovne zamisli se včasih spremenijo.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobri odgovori temeljijo na dokazih več različnih poskusov.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Obstajajo vprašanja, na katera znanstveniki ne morejo odgovoriti.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Dobro je večkrat izpeljati poskuse, da bi bili prepričani o svojih ugotovitvah.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nova odkritja lahko spremenijo mnenje znanstvenikov o tem, kaj je resnica.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Naravoslovni znanstveniki si včasih premislijo glede tega, kaj je v znanosti resnica.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Preden začneš izvajati poskus, je dobro imeti zamisel.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Pomemben del naravoslovja je izvajanje poskusov, da bi dognali, kako stvari delujejo.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Pojmi v naravoslovnih knjigah se včasih spremenijo.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

V naravoslovju lahko znanstveniki na več načinov preverijo svoje zamisli.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Zanima nas, kaj misliš o potrebah po naravoslovnih spretnostih na trgu dela danes. Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
V današnjem času je pomembno imeti dobra naravoslovna znanja in spretnosti, če želimo dobiti dobro zaposlitev.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Delodajalci pri svojih zaposlenih na splošno cenijo dobro naravoslovno znanje in spretnosti.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Danes večina zaposlitev zahteva nekaj naravoslovnega znanja in spretnosti.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Če imaš dobra naravoslovna znanja in spretnosti, je to prednost na trgu dela.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
Napredek v naravoslovju in tehnologiji običajno izboljša življenjske pogoje.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Naravoslovne znanosti so pomembne, ker nam pomagajo razumeti naravo okrog nas.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Nekatere naravoslovne vsebine mi pomagajo razumeti moje odnose z drugimi ljudmi.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Napredek v naravoslovju in tehnologiji običajno pomaga izboljšati gospodarstvo.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Ko bom odrasel/odrasla, bom na različne načine uporabljal/-a naravoslovje.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Naravoslovje je koristno za družbo.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Naravoslovje je zame zelo pomembno.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
S pomočjo naravoslovja lažje razumem svet okoli sebe.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Napredek v naravoslovnih znanostih in tehnologiji običajno prinaša koristi.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Ko bom končal/-a šolo, bo zame veliko priložnosti, da bom uporabljal/-
a naravoslovje.

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Gospa Košakova je zbolela za gripo. Njena hči Lara je šla v lekarno po zdravilo za mamo. Lekarnarka ji je pokazala nekaj zdravil in zdaj se mora odločiti, ali naj jih kupi.

Koliko so naslednje trditve pomembne pri Larini odločitvi o nakupu zdravila?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh ni pomembno.</i>	<i>Ni preveč pomembno.</i>	<i>Pomembno je.</i>	<i>Zelo je pomembno.</i>
Zdravilo uporabljajo kot domače zdravilo.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
60 % obolelih za gripo, ki je jemalo zdravilo, se je hitreje pozdravilo od tistih, ki niso jemali nobenih zdravil.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Zdravilo je zeliščni izvleček.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Pri 3 % bolnikov, ki so jemali to zdravilo, so se pojavili stranski učinki, kot je draženje kože.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
V časopisu je strokovnjak izjavil, da bi morali imeti to zdravilo vedno pri hiši.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Larina babica pravi, da zdravilo preprečuje tudi, da bi ljudje kmalu spet dobili gripo.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Zdravilo oglašujejo na TV.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Tim je odličen kolesar. Pripravlja se na državne kvalifikacije za olimpijske igre, ki bodo čez dve leti. Trener mu je svetoval, naj nosi kolesarsko čelado, in zdaj se mora Tim odločiti, ali si jo bo kupil.

Koliko vpliva bi morale imeti naslednje trditve na Timovo odločitev o nakupu čelade?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nobenega vpliva.</i>	<i>Malo vpliva.</i>	<i>Precej vpliva.</i>	<i>Močen vpliv.</i>
Na vseh mednarodnih kolesarskih dirkah je kolesarska čelada obvezna.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Lokalni časopis je objavil članek o fantu brez čelade, ki se je hudo ponesrečil.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
V navodilih za uporabo čelade piše, da lahko tveganje smrti pri kolesarskih nesrečah znižamo za povprečno 70 %, če nosimo kolesarsko čelado.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Uradna statistika kaže, da kolesarji, ki nosijo čelado, utrpijo manjše poškodbe kot kolesarji brez čelade.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Znanstvena raziskava, ki jo je izpeljala univerza, je pokazala, da čelada zmanjša verjetnost poškodbe glave.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Mnogi starši hočejo, da njihovi otroci nosijo čelado.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Veronika zelo dobro teče na dolge proge. Rada bi se pripravila na šolski športni dogodek. Veronika razmišlja, da bi si zastavila dolgoročen načrt treninga.

Koliko vpliva bi morale imeti naslednje trditve na Veronikino odločitev o načrtu za trening?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Nobenega vpliva.	Malo vpliva.	Precej vpliva.	Močen vpliv.
Njen oče je v časopisu bral o koristih izvajanja načrta treninga.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Na spletnih straneh za profesionalne in amaterske športnike objavljajo načrte treninga za večino disciplin.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Njen zdravnik domneva, da bo z rednim izvajanjem načrta treninga dosegla optimalno kondicijo, zdravje in moč.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Državna univerza je pravkar objavila raziskavo o tem, da so za športnikovo moč in kondicijo pomembne redne in vnaprej določene faze treninga in počitka.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Vsi iz njene ekipe skoraj vsak dan vadijo po svojem načrtu treninga.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Državni olimpijski komite vabi mlade športnike na seminarje, na katerih individualne načrte treninga prilagodijo njihovi trenutni kondiciji.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
V poročilu o trenutnem državnem prvaku so zapisali, da prvak meni, da se je pametno držati vnaprej določenega načrta treninga.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

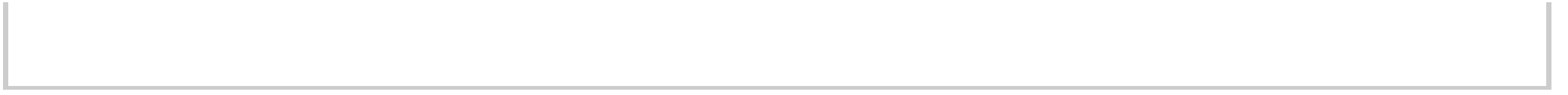
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Veronika zelo dobro teče na dolge proge. Rada bi se pripravila na šolski športni dogodek. Veronika razmišlja, da bi si zastavila dolgoročen načrt treninga.

Koliko vpliva bi morale imeti naslednje trditve na Veronikino odločitev o načrtu za trening?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nobenega vpliva.</i>	<i>Malo vpliva.</i>	<i>Precej vpliva.</i>	<i>Močen vpliv.</i>
Njen zdravnik domneva, da bo z rednim izvajanjem načrta treninga dosegla optimalno kondicijo, zdravje in moč.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Državna univerza je pravkar objavila raziskavo o tem, da so za športnikovo moč in kondicijo pomembne redne in vnaprej določene faze treninga in počitka.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Vsi iz njene ekipe skoraj vsak dan vadijo po svojem načrtu treninga.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Državni olimpijski komite vabi mlade športnike na seminarje, na katerih individualne načrte treninga prilagodijo njihovi trenutni kondiciji.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
V poročilu o trenutnem državnem prvaku so zapisali, da prvak meni, da se je pametno držati vnaprej določenega načrta treninga.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Njen oče je v časopisu bral o koristih izvajanja načrta treninga.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Na spletnih straneh za profesionalne in amaterske športnike objavljajo načrte treninga za večino disciplin.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Veronika zelo dobro teče na dolge proge. Rada bi se pripravila na šolski športni dogodek. Veronika razmišlja, da bi si zastavila dolgoročen načrt treninga.

Koliko vpliva bi morale imeti naslednje trditve na Veronikino odločitev o načrtu za trening?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nobenega vpliva.</i>	<i>Malo vpliva.</i>	<i>Precej vpliva.</i>	<i>Močen vpliv.</i>
Vsi iz njene ekipe skoraj vsak dan vadijo po svojem načrtu treninga.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Državni olimpijski komite vabi mlade športnike na seminarje, na katerih individualne načrte treninga prilagodijo njihovi trenutni kondiciji.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
V poročilu o trenutnem državnem prvaku so zapisali, da prvak meni, da se je pametno držati vnaprej določenega načrta treninga.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Njen oče je v časopisu bral o koristih izvajanja načrta treninga.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Na spletnih straneh za profesionalne in amaterske športnike objavljajo načrte treninga za večino disciplin.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Njen zdravnik domneva, da bo z rednim izvajanjem načrta treninga dosegla optimalno kondicijo, zdravje in moč.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Državna univerza je pravkar objavila raziskavo o tem, da so za športnikovo moč in kondicijo pomembne redne in vnaprej določene faze treninga in počitka.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Veronika zelo dobro teče na dolge proge. Rada bi se pripravila na šolski športni dogodek. Veronika razmišlja, da bi si zastavila dolgoročen načrt treninga.

Koliko vpliva bi morale imeti naslednje trditve na Veronikino odločitev o načrtu za trening?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nobenega vpliva.</i>	<i>Malo vpliva.</i>	<i>Precej vpliva.</i>	<i>Močen vpliv.</i>
V poročilu o trenutnem državnem prvaku so zapisali, da prvak meni, da se je pametno držati vnaprej določenega načrta treninga.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Njen oče je v časopisu bral o koristih izvajanja načrta treninga.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Na spletnih straneh za profesionalne in amaterske športnike objavljajo načrte treninga za večino disciplin.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Njen zdravnik domneva, da bo z rednim izvajanjem načrta treninga dosegla optimalno kondicijo, zdravje in moč.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Državna univerza je pravkar objavila raziskavo o tem, da so za športnikovo moč in kondicijo pomembne redne in vnaprej določene faze treninga in počitka.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Vsi iz njene ekipe skoraj vsak dan vadijo po svojem načrtu treninga.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Državni olimpijski komite vabi mlade športnike na seminarje, na katerih individualne načrte treninga prilagodijo njihovi trenutni kondiciji.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Rad/-a poskušam nove stvari, čeprav se včasih iz tega nič ne izcimi.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Lotim se samo nalog, ki so rešljive.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Všeč so mi presenečenja.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Mirno sprejemam, da se bo zgodilo, kar se pač bo.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Všeč mi je, če reči tečejo gladko.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Komaj čakam, da se zgodi kaj zanimivega.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Popolnoma sem miren/-na, ko stvari okoli mene uidejo z vajeti.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a vem, kaj bo naslednji korak.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Spodaj so pari različnih poklicev. V vsaki vrstici izberi tistega, ki ga bolj občuduješ.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

Fizik

ST141Q01NA01

Odvetnik

ST141Q01NA02

Zgodovinar

ST141Q02NA01

Arhitekt

ST141Q02NA02

Meteorolog

ST141Q03NA01

Ekonomist

ST141Q03NA02

Učitelj

ST141Q04NA01

Biolog

ST141Q04NA02

Inženir gradbeništva

ST141Q05NA01

Knjižničar

ST141Q05NA02

Novinar

ST141Q06NA01

Inženir elektrotehnike

ST141Q06NA02

Matematik

ST141Q07NA01

Sodnik

ST141Q07NA02

Igralec

ST141Q08NA01

Zdravnik

ST141Q08NA02



POGLAVJE F: UPORABA TEHNIČNIH NAPRAV

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o uporabi novih tehnologij (npr. tabličnega računalnika, pametnega telefona, blueray predvajalnika)?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Novi tehnologije me zanimajo.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Uporaba novih tehnologij je zame stresna.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Težko uporabljam nove tehnologije - ne vem, kako naj dosežem, da bi delale.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Od mene je odvisno ali lahko uporabim nove tehnologije, to nima nobene zveze s srečo.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Vedno me zelo zanima uporabljati najnovejše tehnične naprave.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Ko uporabljam nove tehnologije, se bojim, da mi bo spodletelo.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Od mene je odvisno, ali bom rešil/-a svoje težave s tehnologijo.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Če bi imel/-a priložnost, bi pogosteje uporabljal/-a tehnične naprave kot zdaj.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Skrbi me, da bom nove tehnične naprave pokvaril/-a, ne pa uporabil/-a na pravi način.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Od mene je odvisno, ali mi bo uspelo uporabiti novo tehnologijo ali ne.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Samo od mene je odvisno, kako se bo izšlo, ko bom uporabil/-a nove tehnologije.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Hitro začnem uživati v novih tehnologijah.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Če bi imel/-a besedo pri odločanju o uporabi določene tehnologije, katera izmed dveh utemeljitev se ti zdi pomembnejša pri odločitvi o uporabi vsake nove tehnologije?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

Genetsko spremenjena semena lahko zvišajo poljedelski pridelek.

ST143Q01NA01

Genetski inženiring lahko zmanjša biotsko raznovrstnost.

ST143Q01NA02

Danes je mogoče imeti otroka z umetno oploditvijo, ko naravno spočetje ne uspe.

ST143Q02NA01

Pri umetni oploditvi lahko genetiki izberejo, kateri zarodek se bo razvijal naprej.

ST143Q02NA02

Jedrske elektrarne proizvedejo veliko elektrike.

ST143Q03NA01

Jedrske elektrarne proizvajajo radioaktivne odpadke.

ST143Q03NA02

Vetrne turbine proizvajajo elektriko brez onesnaževanja.

ST143Q04NA01

Vetrne turbine so hrupne in kazijo pokrajino.

ST143Q04NA02

V socialnih omrežjih lahko ljudje po internetu z drugimi delijo osebne podatke in fotografije.

ST143Q05NA01

Ko so podatki in fotografije enkrat naloženi na socialna omrežja, jih je mogoče najti še leta pozneje.

ST143Q05NA02

Kako pogosto ti uporabljaš naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na mesec.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat na teden.</i>	<i>Skoraj vsak dan.</i>	<i>Vsak dan.</i>
Internet, e-mail.	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Računalnik, prenosni računalnik, tablični računalnik.	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobilni telefon, pametni telefon, dlančnik.	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3 predvajalnik, iPod.	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD predvajalnik, blueray predvajalnik.	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Igralne postaje, igralne konzole.	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
"Sintisajzer", električni klavir, električno kitaro.	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Šivalni stroj.	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Električni vrtalnik, brezžični izvijač.	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Električne kuhinjske aparate (mikrovalovna pečica, mešalnik).	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>
Električne gospodinjske aparate (sesalnik, sušilnik za lase, pralni stroj).	ST144Q11NA01 <input type="radio"/>	ST144Q11NA02 <input type="radio"/>	ST144Q11NA03 <input type="radio"/>	ST144Q11NA04 <input type="radio"/>	ST144Q11NA05 <input type="radio"/>

V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

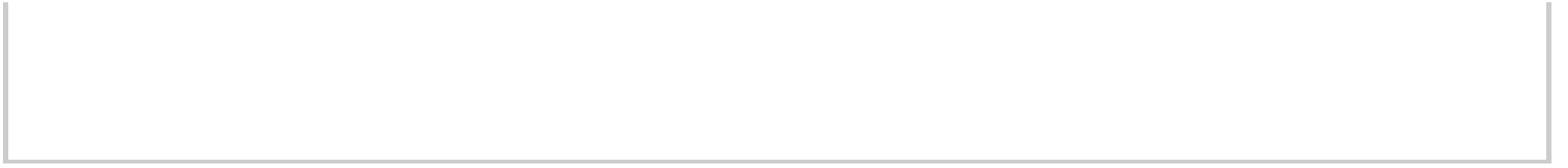
(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Ko dobim novo napravo, najprej preberem vsa navodila za uporabo.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Ko dobim novo napravo, takoj vem, kako deluje.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Ko dobim novo napravo, hočem takoj preizkusiti vse različne funkcije.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Ko dobim novo napravo, raje namenoma pogledam tiste funkcije, ki jih dejansko hočem in potrebujem.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Ko dobim novo napravo, poiščem nekoga, da mi pojasni, kako deluje.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto počneš naslednje stvari?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Zelo pogosto.</i>	<i>Pogosto.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>
Gledam televizijske oddaje z naravoslovnimi vsebinami.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Si sposodim ali kupim knjige o naravoslovnih vsebinah.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Pregledujem spletne strani z naravoslovnimi vsebinami.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Berem naravoslovne revije ali članke v časopisih z naravoslovno vsebino.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Obiskujem naravoslovne interesne dejavnosti.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuliram naravne pojave v računalniških programih/navidezni laboratorijih.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuliram tehnične postopke v računalniških programih/navidezni laboratorijih.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Obiščem spletne strani ekoloških organizacij.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Po blogih in mikroblogih spremljam novice o znanstvenih, okoljskih ali ekoloških organizacijah.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



POGLAVJE G: DODATNA VPRAŠANJA

Katero OSNOVNO ŠOLO si obiskoval/-a oziroma še obiskuješ?

(Vpiši poln naziv šole in kraj.)

OSNOVNA ŠOLA:

ST801A01NA01

KRAJ:

ST801A02NA01

Kakšne so oziroma so bile tvoje ocene pri naslednjih predmetih v osnovni šoli?

Če si v srednji šoli, navedi svoje zaključne ocene v osnovni šoli pri naštetih predmetih in dosežek pri nacionalnem preverjanju znanja ob koncu tretjega obdobja (NPZ), če si ga opravljal/-a. Če NPZ-ja nisi opravljal/-a, pusti prazno.

Če si zdaj v osnovni šoli, navedi svoje ocene ob zadnjem ocenjevalnem obdobju in za dosežek na NPZ-ju pusti prazno.

(Pri vsakem predmetu vpiši oceno in dosežek na NPZ-ju.)

Slovenščina.

Matematika.

Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5).

ST802A01NA01

Izberi ...



ST802A01NB01

Izberi ...



- Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5). (ST802A01NB01)

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5). (ST802A01NA01)

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Dosežek na NPZ-ju (točke).

ST802A02NA01

Izberi ...



ST802A02NB01

Izberi ...



- Dosežek na NPZ-ju (točke). (ST802A02NB01)

Izberi ...

- 1
- 2

3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52

53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

- Dosežek na NPZ-ju (točke). (ST802A02NA01)

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48

49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98

ST802A03NA01

ST802A03NB01

Dosežek na NPZ-ju (odstotki).

- Dosežek na NPZ-ju (odstotki). (ST802A03NB01)

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40

41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90

91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

- Dosežek na NPZ-ju (odstotki). (ST802A03NA01)

Izberi ...

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36

37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86

87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Ali prejemaš katero izmed naslednjih štipendij?

(Izberi en odgovor.)

Državno štipendijo (prej imenovano republiško).

ST803A01NA01

Kadrovsko štipendijo.

ST803A02NA01

Zoisovo štipendijo.

ST803A03NA01

Ne prejemam štipendije.

ST803A04NA01

Drugo.

ST803A05NA01

Najlepša hvala, da si izpolnil/-a vprašalnik!