

Ondorengo gai hauei buruzko galderak topatuko dituzu galdera-sorta honetan:

- Zu, familia eta zuen etxea
- Zientziarekiko eta ingurumenarekiko interesa.
- Zientziaren ikaskuntza ikastetxean.
- Etorkizunean ikasten jarraitzeko dituzun planak.

Mesedez, arretaz irakurri galdera bakoitza eta ahalik eta zehatzen erantzun.

**Galdera-sorta honetan ez dago erantzun zuzenik edo okerrik. Zuzenak iruditzen zaizkizun erantzunak eman behar dituzu.**

Laguntza eska dezakezu zerbait ez baduzu ulertu edo galderaren bati nola erantzun ziur ez badakizu..

Galdera batzuk ikastetxeko zientzia arloari buruzkoak dira. Kontuan hartu zure ikastetxean zientzia orokorrarekin lotutako edukiak dituzten irakasgai guztiak. Zure ikastetxeko zientzia arloan sar daitezke hainbat irakasgai: Fisika, Kimika, Biologia, Geologia, Astronomia, Teknologia (adib. laborategi-praktikak), edo baliteke zure ikastetxeak zientzia orokorreko irakasgai bat bakarra (adib. Natur Zientziak) irakastea.

Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren beheko aldera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.

**Zure erantzunak beste batzuekin bateratuko ditugu emaitza orokorrak eta batez bestekoak lortzeko, eta horietan banakoaren erantzuna ez da identifikatzeko moduan egongo.**  
**Zure erantzun guztiak isilpekoak izango dira.**

**A ATALA: ZU, FAMILIA ETA ZUEN ETXEA**

## Zein irakasmaitan zaude?

*(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)*

Maila

ST001Q01TA01

Hautatu...



- Maila ( ST001Q01TA01 )
  - Hautatu...
  - DBHko 1.maila
  - DBH 2. maila
  - DBH 3. maila
  - DBH 4. maila
  - Batxilergoko 1.maila

## Ondorengo hezkuntza-etapen artean, zeinetan zaude?

*(Hautatu erantzun bat.)*

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

ST002Q01TA01



Lanbide Hastapenerako Programak (L.H.P.)

ST002Q01TA02



Batxilergoa

ST002Q01TA03



LHko Erdi Mailako Heziketa Zikloak

ST002Q01TA04



## Noiz jaio zinen?

*(Hautatu eguna, hilabetea eta urtea goitibeherako menuan galderari erantzuteko)*

Eguna

ST003Q01TA01

Hautatu...



- Eguna ( ST003Q01TA01 )

Hautatu...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Hilabetea

ST003Q02TA01

Hautatu...



- Hilabetea ( ST003Q02TA01 )
  - Hautatu...
  - Urtarrila
  - Otsaila
  - Martxoa
  - Apirila
  - Maiatza
  - Ekaina
  - Uztaila
  - Abuztua
  - Iraila
  - Urria
  - Azaroa
  - Abendua

Urtea

ST003Q03TA01

Hautatu...



- Urtea ( ST003Q03TA01 )
  - Hautatu...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Ipini zure jaiotze data osoa

**Neska ala mutila zara?**

*(Hautatu erantzun bat)*

Neska

ST004Q01TA01



Mutla

ST004Q01TA02





## Zein izan zen zure amak bukatu zuen ikasketa-mailarik altuena?

*Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.*

*(Hautatu erantzun bat.)*

Batxilergoa (BBB edo UBI)

ST005Q01TA01

Lehen Mailako Lanbide Heziketa (LH), edo Erdiko Mailako beste ikasketak

ST005Q01TA02

DBH edo Oinarrizko Heziketa Orokorra (OHO)

ST005Q01TA03

Lehen Hezkuntza

ST005Q01TA04

Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu

ST005Q01TA05

## Badu amak honelako titulurik?

Galdera honi nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Unibertsitateko Doktoretza	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Diplomatura edo Lizentziatura)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Erdi Mailako Teknikariaren titulua	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

## Zein izan zen zure aitak bukatu zuen ikasketa-mailarik altuena?

*Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.*

*(Hautatu erantzun bat.)*

Batxilergoa (BBB edo UBI)

ST007Q01TA01

Lehen Mailako Lanbide Heziketa (LH), edo Erdiko Mailako beste ikasketak

ST007Q01TA02

DBH edo Oinarrizko Hezkuntza Orokorra (OHO)

ST007Q01TA03

Lehen Hezkuntza

ST007Q01TA04

Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu

ST007Q01TA05

## Badu aitak honelako titulurik?

Galdera horri nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Unibertsitateko Doktoretza	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Diplomatura edo Lizentziatura)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Erdi Mailako Teknikariaren titulua	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

## Nolako lana egiten du amak gaur egun?

*(Hautatu erantzun bat.)*

Ordaindutako lana du lanaldi osoan

ST009Q01TA01

Ordaindutako lana du lanaldi partzialean

ST009Q01TA02

Ez da lanean ari baina lan bila ari da

ST009Q01TA03

Besteren bat (adib. etxeko lanak, erretiratuta dago)

ST009Q01TA04

## Nolako lana egiten du aitak gaur egun?

*(Hautatu erantzun bat.)*

Ordaindutako lana du lanaldi osoan

ST010Q01TA01



Ordaindutako lana du lanaldi partzialean

ST010Q01TA02



Ez da lanean ari baina lan bila ari da

ST010Q01TA03



Besteren bat (etxeko lanak, erretiratuta dago, esate baterako)

ST010Q01TA04



## Badaude zure etxean ondoko hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Ikasteko mahaia	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Gela zureztat bakarrik	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ikasi ahal izateko toki isila	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiteko erabil dezakezun ordenagailua	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Hezkuntzako programa informatikoak	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Interneteko konexioa	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura klasikoa (adib., Axular, Cervantes, Shakespeare eta abar)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Olerki liburuak	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Artelanak (adib. pinturak)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiten laguntzeko liburuak	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Kontsulta-liburu teknikoak

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Hiztegia

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD erreproduzigailua

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



LCD Telebista

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Ordaindutako telebista

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Arteari, musikari edo diseinuari buruzko liburuak

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Bideo kamara

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Ordaintzeko telebista

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Etxeko zinema-ekipoa

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02

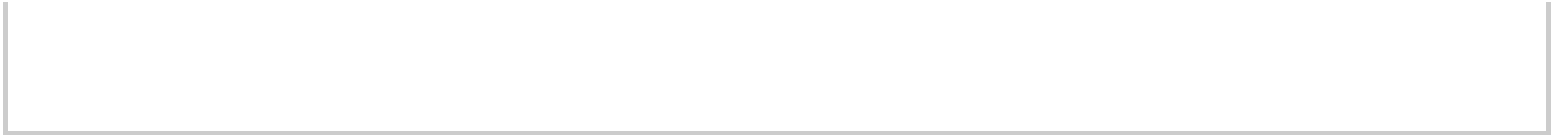




## Hauetako zenbat gauza daude zure etxean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bat ere ez</i>	<i>Bat</i>	<i>Bi</i>	<i>Hiru edo gehiago</i>
Telebistak	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autoak	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bainugela duen logela	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Sakelako telefonoa Interneteko konexio gabe	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Sakelako telefonoa Interneteko konexioarekin (adib. smartphone-ak).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenagailuak (mahai gaineko ordenagailua, ordenagailu eramangarria edo notebook-a).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet ordenagailuak (adib. iPad(r), Samsung(r)).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Liburu elektronikoaren irakurgailuak (adib. Amazon(r) Kindle™).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musika-tresnak (adib. gitarra, pianoa).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



## Zenbat liburu daude zure etxean?

*Gutxi gorabehera, 40 liburu egon ohi dira apal metro bakoitzean. Ez hartu kontuan egunkariak, aldizkariak edo eskolako liburuak.*

*(Hautatu erantzun bat.)*

0-10 liburu

ST013Q01TA01



11-25 liburu

ST013Q01TA02



26-100 liburu

ST013Q01TA03



101-200 liburu

ST013Q01TA04



201-500 liburu

ST013Q01TA05



500 liburu baino gehiago

ST013Q01TA06



**Ondorengo bi galdera hauek amaren lanari buruzkoak dira:**

*(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen haren azken lanbidea.)*

Zein da amaren lanbide nagusia?

(Adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua).

*Idatzi lanpostuaren izena*

ST014Q01TA01

Zer egiten du amak lanbide nagusian?

(Adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du).

*Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.*

ST014Q02TA01

**Ondorengo bi galdera hauek aitaren lanari buruzkoak dira:**

*(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen azken lanbidea)*

Zein da aitaren lanbide nagusia?  
(Adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua)

ST015Q01TA01

*Idatzi lanpostuaren izena*

Zer egiten du aitak lanbide nagusian?  
(Adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du)  
*Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.*

ST015Q02TA01

## Zer lan egiten dute zure aitak eta amak beren lanbide nagusietan?

(Aukeratu aitak/amak egiten duena ondoen deskribatzen duen lanbide-kategoria. Kategoria bakoitzak hainbat adibide ditu zuri kategoria aukeratzeko. Aita edo ama orain lanean ari ez bada, hartu kontuan izan zuen azken lana.)

(Hautatu erantzun bat zutabe bakoitzean.)

	Aitak	Amak
Ez du inoiz etxetik kanpo ordaindutako lanik egin.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Negozio txiki bat du. (Hor sartuta daude negozio txikien (25 enplegatu baino gutxiago) jabeak; hala nola txikizkako dendak, zerbitzuak eta jatetxeak).	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Bulegari-lanak egiten ditu. (Hor sartuta daude bulegoetako langileak, idazkariak, mekanografoak, langile datu-sartzaileak eta jendaurreko langileak).	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Zerbitzu edo salmenta-lanak egiten ditu. (Hor sartuta daude bidaiariei zerbitzua emateko langileak, jatetxeetako zerbitzu-langileak, zaintzaileak, babes- edo segurtasun-zerbitzua ematen dutenak eta saltzaileak).	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Nekazaritza- edo arrantza-lanak egiten ditu. (Hor sartuta daude baserritarrak, basogintzako langileak, arrantzaleak, ehiztariak eta tranpa-jartzaileak).	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Industria-instalazioetako edo makinetako lanak egiten ditu. (Hor sartuta daude fabrikako edo makinetako langileak, muntaia-kateetakoak eta motordun ibilgailuen gidariak).	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Industria-instalazioetako edo makina-lanak egiten ditu. (Hor sartuta daude fabrikako edo makinetako langileak, muntaia-kateetakoak eta motordun ibilgailuen gidariak).	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Lan arruntak egiten ditu.  
(Hor sartuta daude etxeetako laguntzaileak eta garbitzaileak, eraikinen zaintzaileak, mezulariak, atezainak, baserriko, arrantzako, nekazaritzako eta eraikuntzako langileak).

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Enpresako zuzendaritza-lanak egiten ditu.  
(Hor sartuta daude enpresa handietako (25 enplegatuta edo gehiago) kudeatzaileak edo enpresa handietako sailtetako zuzendariak, legegileak edo administrazio publikoetako zuzendaritzako kideak, interes bereziko enpresetako zuzendaritzako kideak eta ofizial militarrik).

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Profesional-lanak egiten ditu.  
(Hor sartuta daude zientzialariak, matematikariak, informatikariak, arkitektoak, ingeniariak, biologia-zientzietako, medikuntzako eta osasun arloko profesionalak, irakasleak, lege arloko profesionalak, gizarte-zientzialariak, idazleak, artistak eta erlijio arloko profesionalak).

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Teknikari edo antzeko lanak egiten ditu.  
(Hor sartuta daude zientzia, ingeniari eta informatika arloko teknikariak eta antzekoak, biologia-zientzietako, medikuntzako eta osasun arloko teknikariak eta laguntzaileak, irakasle-laguntzaileak, finantza eta salmenta arloko laguntzaileak, merkataritzako agenteak eta administrazioko laguntzaileak).

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Beste zerbait egiten du.

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



**B ATALA: ZIENTZIAREKIKO ETA INGURUMENAREKIKO  
INTERESA**



## Zenbateko informazioa duzu ondoko ingurumen-gaiei buruz?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

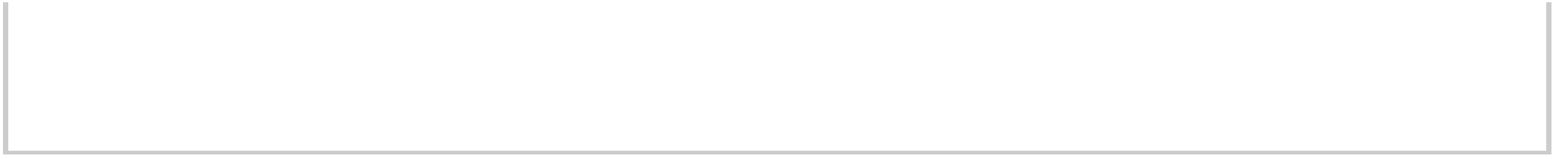
	<i>Inoiz ez dut halakorik entzun</i>	<i>Entzun dut horri buruz baina ezingo nuke azaldu benetan zer den</i>	<i>Zerbait badakit horri buruz eta orokorrean azal nezake</i>	<i>Ezagutzen dut eta ondo azal nezake</i>
Atmosferan berotegi-gasen hazkundera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Genetikoki eraldatutako organismoak (GEO) erabiltzea.	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Euri azidoa	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Hondakin erradiaktiboak	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Basoak deuseztearen ondorioak, lurra beste modu batzuetan erabiltzeko	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Airearen kutsadura.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Energia-eskasia.	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Landareak eta animaliak suntsitzea	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Ur-eskasia.	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Zure ustez, ingurumen-gaiekin lotutako ondorengo arazo hauek arindu ala okertu egingo dira datorren 20 urtean?**

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Arindu</i>	<i>Berdintsu jarraituko dute</i>	<i>Okertu</i>
Airearen kutsadura	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Energiaren eskasia	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Landare eta animalien desagertzea	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Basoak deuseztea lurra beste modu batzuetan erabiltzeko	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Uraren eskasia	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Hondakin nuklearrak	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Atmosferan berotegi-gasak gehitzea	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Genetikoki eraldatutako organismoak (GEO) erabiltzea	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Euri azidoa.	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



## Zeuri buruzko baieztapen hauekin zenbateraino ez zaude edo bazaude ados?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Normalean ondo pasatzen dut zientziarekin lotutako gaiak ikasten ari naizenean.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut zientziari buruz irakurtzea.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Gustura aritzen naiz zientzia-gaietan lanean.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut zientziari buruz gauza berriak ikastea.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Zientziari buruz ikasteko interesa dut.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## Zenbateraino zaude interesatuta zientzia orokorreko ondorengo gai hauetan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez dut interesik</i>	<i>Ez dut interes handirik</i>	<i>Interesa dut</i>	<i>Interes handia dut</i>	<i>Ez dakit hori zer den</i>
Organismoaren kontzeptua (adib. organismo zelulabakarrak eta multizelularrak).	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Gizakiak (adib. osasuna eta elikadura).	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populazioak (adib. espezieak, eboluzioa, biodibertsitatea).	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfera (adib. ekosistema-zerbitzuak, garapen jasangarria).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Materiaren egitura (adib. partikula-eredua, molekulen elkarloturak).	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Materiaren aldaketa kimikoak (adib. erreakzio kimikoak, energia transferentzia).	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Higidura eta indarrak (adib. abiadura, marruskadura, indar magnetikoa eta grabitate-indarra)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energia eta haren transformazioa (adib. kontserbazioa, erreakzio kimikoak).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Energiaren eta materiaren arteko interakzioak (adib. argi- eta irrati-uhinak).	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Aldaketak Lurraren sistemetan (adib. xafla tektonikoak, indar eraikitzaileak eta suntsitzaileak).	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Lurraren historia (adib. fosilak, jatorria eta eboluzioa).	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Lurra espazioan (adib. grabitatea, eguzki-sistemak, galaxiak).	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Unibertsoa eta haren historia.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Gauzen funtzionamenduari buruzko azalpenak.	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Zientziak gaixotasunik ez izaten nola lagundu ahal digun.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Zientziak ingurumen-arazoak konpontzen nola lagun dezakeen.	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

## Zenbateraino zaude interesatuta irakasgai hauetan?

(Erantzun aurtengo ikasturtean edo aurrekoan izan dituzun irakasgaiei buruz bakarrik. Bestela, hautatu "Ez dut irakasgai hau izan" laukia.)

(Hautatu erantzun bat bakarrik lerro bakoitzean.)

	<i>Ez dut interesik</i>	<i>Ez dut interes handirik</i>	<i>Interesa dut</i>	<i>Interes handia dut</i>	<i>Ez dut irakasgai hori izan</i>
Euskara.	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematika	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Lurraren eta Ingurumenaren Zientziak, edota Geologia.	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Kimika.	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologia	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Espazio Zientziak edo Astronomia	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Fisika.	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Teknologia (adib. laborategi-praktikak).	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>

ST096Q09NA01

ST096Q09NA02

ST096Q09NA03

ST096Q09NA04

ST096Q09NA05



Zientzia orokorra edo Zientzia integratuak.

ST096Q09NA01

ST096Q09NA02

ST096Q09NA03

ST096Q09NA04

ST096Q09NA05

Gizarte Zientziak (adib. Psikologia.)

ST096Q10NA01

ST096Q10NA02

ST096Q10NA03

ST096Q10NA04

ST096Q10NA05

Kirolak/Gorputz Hezkuntza.

ST096Q11NA01

ST096Q11NA02

ST096Q11NA03

ST096Q11NA04

ST096Q11NA05

Atzerriko hizkuntzak.

ST096Q12NA01

ST096Q12NA02

ST096Q12NA03

ST096Q12NA04

ST096Q12NA05

Arteak

ST096Q13NA01

ST096Q13NA02

ST096Q13NA03

ST096Q13NA04

ST096Q13NA05

## **C ATALA: ZIENTZIAK IKASTETXEAN IKASTEN**

## Ondorengo zein zientzia-irakasgai egin duzu aurtengo ikasturtean edo aurreko ikasturtean?

(Hautatu aplikagarri diren guztiak lerro bakoitzean.)

	<i>Aurtengo ikasturtean</i>	<i>Iazko ikasturtean</i>
Fisika.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kimika.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Lurra eta espazioa	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Teknologia (adib. laborategi-praktikak).	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Zientzia orokorra edo Zientzia integratuak (adib. Natur Zientziak).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko zientzia-eskoletan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Ikasleek ez dute arreta jartzen irakasleak esaten dituen gauzetan.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Zarata eta iskanbila egoten da.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak denbora luzea itxaron behar du ikasleak lasaitu eta isildu arte.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikasleek ezin dute lana eroso egin.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Eskola hasten denean, ikasleak denbora luze batean ez dira lanean hasten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Ikastetxean zientzia-gaiak ikasteen, zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Ikasleei beren ideiak azaltzeko aukera ematen zaie	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Ikasleek laborategian saiakuntza praktikoak egiten igarotzen dute denbora	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Ikasleei zientzia-gaiei buruz eztabaidatzeko eskatzen zaie.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Esperimentuen ondorioak ikasleen argudiatzeetan txertatzen dira.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikasleei burutu duten saiakuntza batetik ondorioak ateratzeko eskatzen zaie	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ideia zientifiko bat gertakari ugaritan aplikatu daitekeela azaltzen du (adib. objektuen mugimendua, antzeko propietateak dituzten substantziak)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Ikasleei beren saiakuntzak asmatzen uzten zaie	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Ikerketei buruz denon artean eztabaidatzen da.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak argi eta garbi azaltzen du kontzeptu zientifikoek gure bizitzan duten garrantzia	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Ikasleei ideiak egiaztatzeko ikerketak egiteko eskatzen zaie.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek esperimentuak errepikatzeko eta behatutakoak konparatzeko aukera izaten dute.	ST098Q11NA01 <input type="radio"/>	ST098Q11NA02 <input type="radio"/>	ST098Q11NA03 <input type="radio"/>	ST098Q11NA04 <input type="radio"/>
Ikasleak beste ikasleen argudio zientifikoak zalantzan jartzera eta kritikatzera animatzen dituzte.	ST098Q12NA01 <input type="radio"/>	ST098Q12NA02 <input type="radio"/>	ST098Q12NA03 <input type="radio"/>	ST098Q12NA04 <input type="radio"/>
Ikasleei beren artean eztabaidatzeko eskatzen zaie.	ST098Q13NA01 <input type="radio"/>	ST098Q13NA02 <input type="radio"/>	ST098Q13NA03 <input type="radio"/>	ST098Q13NA04 <input type="radio"/>

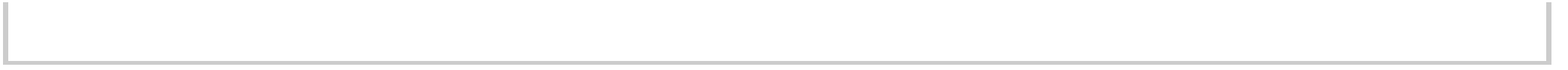
---

**Azken hilabete honetan, ikastetxean, zientzia-eskoletan erabili al duzue ordenagailurik edo antzeko gailurik (adib. tablet ordenagailua) ondorengo helburu hauetarako?**

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai, ikasleek egin zuten</i>	<i>Bai, baina irakasleak bakarrik egin zuen</i>	<i>Ez</i>
Zientzia-gaiei buruz Interneten bilaketak egiteko.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Zientzia-esperimentu erreal edo simulatuetako datuak kalkulu-orrien bidez (adib. Microsoft Office Excel, Open Office Calc) aztertzeko.	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Zientzia-esperimentu erreal edo simulatuen emaitzak aurkezpen-software bidez (adib. Microsoft Office Power Point, Open Office Impress) aurkezteko.	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Zientzia-gaiak multimedia materialen (adib. fenomeno naturalen simulazioak) bidez ikasteko.	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Zientzia-gaiak joko hezigarrien (adib. zientzia-esperimentuen jokoak) bidez ikasteko.	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Zientzia-gaiak zientziari buruzko bideoak ikusiz ikasteko.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Laborategiko esperimentu simulatuen plangintza prestatu eta gauzatzeko.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>





**Zer izen du aukeratutako zientzia-irakasgaiak?**

*Ondorengo galderi erantzutean, galdera guztietan zientzia-irakasgai bat bakarra izan gogoan,  
Zuk nahi duzun irakasgaia aukera dezakezu.*

**Zer izen du aukeratu duzun zientzia-irakasgaiak?**  
*(Idatzi irakasgaiaren izena.)*

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko zientzia-eskoletan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Irakasleak interesa erakusten du ikasle bakoitzaren ikaskuntzan.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak laguntza berezia eskaintzen du ikasleek behar dutenean.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ikasleei laguntzen die ikasten.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak azalpenak ematen jarraitzen du ikasleek ulertu arte.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak aukera ematen die ikasleei beren iritziak adierazteko.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko zientziako eskoletan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola guztietan</i>
Irakasleak interesa erakusten du ikasle bakoitzaren ikaskuntzan.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak laguntza berezia eskaintzen du ikasleek behar dutenean.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ikasleei laguntzen die ikasten.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak azalpenak ematen jarraitzen du ikasleek ulertu arte.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak aukera ematen die ikasleei beren iritziak adierazteko.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko zientziako eskoletan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Irakasleak helburu argiak finkatzen ditu gure ikas-prozesuan.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak galderak egiten ditu irakatsitakoa ulertu dugun ala ez jakiteko.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Eskola baten hasieran aurreko eskolaren laburpena egiten du irakasleak.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak zer ikasi behar dugun azaltzen digu.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure zientzia-irakasgai horretan?

(Erantzun galdera honi lehen adierazi duzun zientzia-irakasgaia kontuan izanda.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Irakasleak ideia zientifikoak azaltzen ditu.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Talde txikietan eztabaida egiten dugu ikasleok.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Ikasle guztion eta irakaslearen arteko eztabaida egiten dugu.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Oraingo zientzia-gaiak eztabaidatzen dira.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek formula zientifikoak erabiliz kalkuluak egiten dituzte.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak arbel digitala erabiltzen du.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek azterlan zientifiko propioak eta horiei lotutako ikerlanak egiten dituzte.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak gure galderak aztertzen ditu.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>



Ikasleek lan praktikoak egiten dituzte.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek laborategiko txostenak idazten dituzte.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ideiak frogatzen ditu.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak garrantzi praktikoko gaiak aztertzen ditu.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek testuliburuko materialak irakurtzen dituzte.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek arbeletik apunteak hartzen dituzte.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek testuliburuko materialak eztabaidatzen dituzte.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek bideoak ikusten dituzte.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek Internet erabiltzen dute.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek etxeko lanak edo azterketak zuzentzen dituzte.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek lan-orriak betetzen dituzte.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek ikaskideei aurkezpenak egiten dizkiete.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>



## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zientzia-irakasgai honetan?

(Erantzun galdera honi lehen adierazi duzun zientzia-irakasgaia kontuan izanda.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Irakasleak irakasgai horretan zer moduz ari naizen esaten dit.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak zientzia-irakasgai horretan ditudan indarguneak azaltzen dizkit.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak zer arlotan hobe dezakedan azaltzen dit.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak errendimendua nola hobe dezakedan azaltzen dit.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak nire ikaskuntza-helburuak lortzeko aholkuak ematen dizkit.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zientzia-irakasgai horretan?

(Erantzun galdera honi lehen adierazi duzun zientzia-irakasgaia kontuan izanda.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Irakasleak nire errendimendua eta eskolan ikasten aritu garena alderatzen ditu.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak jakinarazten dit ea nire ikaskideek baino ariketa gehiago edo gutxiago egin ditudan ondo.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak aurretik izan ditudan lorpenekin alderatzen du nire errendimendua.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak nire errendimendua nire mailako ikasleek lortu behar luketenarekin alderatzen du.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak nire errendimendua ikasgelako gainerako ikaskideen lorpenak baino hobea edo okerragoa den esaten dit.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak esaten dit nire lana hobetu edo okertu egin den, aurreko lorpenekin alderatuta.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak esaten dit egin beharreko zeregin guztiak ondo egin ditudan edo ez.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak nire errendimendua ikasgelako gainerako ikaskideen lorpenekin alderatzen du.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Irakasleak azterketak egin ondoren esaten dit aurreko azterketekin alderatuta ariketa gehiago edo gutxiago egin ditudan ondo.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



## Nola jokatzeko duzu irakasleak zientzia-irakasgai honetan zure lanaz esandakoa entzunda?

(Erantzun galdera honi lehen adierazi duzun zientzia-irakasgaia kontuan izanda.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Batzuetan</i>	<i>Maiz</i>	<i>Beti edo ia beti</i>
Ahalegin handiagoa egiten dut.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Ikasteko estrategiak aldatzen ditut.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Ditudan ahulguneei erreparatu diet.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Hobeto nahi ditudan ariketa motak egiten ditut.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Eskolak hobeto prestatzen ditut.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Azterketa idatziak prestatzen saiatzen naiz.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

## Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zientzia-irakasgai honetan?

(Erantzun galdera honi lehen adierazi duzun zientzia-irakasgaia kontuan izanda.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia eskola guztietan</i>
Irakasleak eskola ikasgelako ikasleon beharretara eta ezagutzetara egokitzen du.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak banakako laguntza ematen du ikasle batek gai edo ariketa bat ulertzeko arazoak dituenean.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak eskolaren egitura aldatzen du gaia ikasle gehienentzat ulertzen zaila bada.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak banakako laguntza ematen die ikasle aurreratuei.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

**Zientzia-irakasgaian jaso dituzun azken bi eskolei dagokienez, zenbateraino zaude edo ez zaude ados ondorengo esaldi hauekin?**

*(Erantzun galdera honi lehen adierazi duzun zientzia-irakasgaia kontuan izanda.)*

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Irakasleak irakasgaian ondo aritzeko dudan gaitasunaz seguru sentiarazi nau.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak gauzak egiteko moduari buruzko nire iritzia entzun dit.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ulertzen didala sentitu dut.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Seguru sentitu naiz gai hau ikasteko nire gaitasunaz.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>



**Zientzia-irakasgaian jaso dituzun azken bi eskolei dagokienez, zenbateraino ez zaude edo bazaude ados ondorengo esaldi hauekin?**

*(Erantzun galdera honi lehen adierazi duzun zientzia-irakasgaia kontuan izanda.)*

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

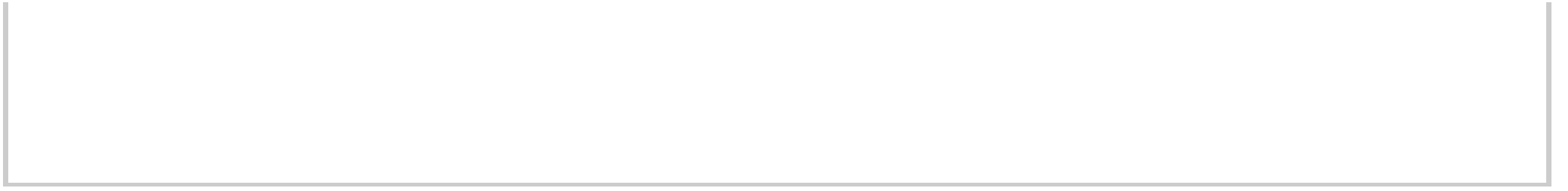
	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Irakasleak hainbat aukera eman dizkit (adib. ikasteko materialak edo ariketak).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak gauzak geure kabuz egiteko modu onena aurkitzera animatu gaitu.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak nire kabuz lan egiten utzi dit.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak ondo ikusten du guk eztabaidarako hainbat irtenbide proposatzea.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

**Zientzia-irakasgaian jaso dituzun azken bi eskolei dagokienez, zenbateraino ez zaude edo bazaude ados ondorengo esaldi hauekin?**

(Erantzun galdera honi lehen adierazi duzun zientzia-irakasgaia kontuan izanda.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Irakasleak gaietan interesa zuela iruditu zait.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakaslea gaien bete-betean sartuta aritu da.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Garbi gelditu zait irakasleak gogoko duela guri irakastea.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Irakaslea guri eskolak ematen gustura aritu dela ikusi dut.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Irakaslearen gogo biziak adorea eman dit.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak gaia garrantzitsua iruditzen zaiola adierazi digu.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Garbi gelditu da irakasleari eskolan erabilitako gaiaz jardutea gustatzen zaiola.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Irakasleak irakasten ondo pasatzen ari zela erakutsi digu.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



**D ATALA: ETORKIZUNEAN IKASTEN JARRAITZEKO  
DITUZUN PLANAK**

**Ondorengo ikasketa hauetatik zein osatzea espero duzu?**

*(Hautatu erantzun bat.)*

DBH

ST111C01TA01



Erdiko Mailako Lanbide Heziketa (LH)

ST111C01TA02



Batxilergoa

ST111C01TA03



Goi Mailako Lanbide Heziketa

ST111C01TA04



Gradua, masterra edo doktoregoa

ST111C01TA05



## Zenbateraino zaude ados baieztapen honekin?

(Hautatu erantzun bat.)

	<i>Erabat ados</i>	<i>Ados</i>	<i>Ados ez</i>	<i>Batere ados ez</i>
Bigarren Hezkuntza amaitu eta gero Zientziak ikasi nahi nituzke	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

## Zenbateraino zaude ados ondoko adierazpenekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Erabat ados</i>	<i>Ados</i>	<i>Ados ez</i>	<i>Batere ados ez</i>
Zientzietako irakasgaietan ahalegintzeak merezi du geroago egin nahi dudan lanerako balioko didalako	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Zientzietako irakasgaietan ikasten dudana garrantzitsua da, etorkizunean egin nahi dudanerako behar dudalako.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Ditudan zientzietako irakasgaiak ikasteak merezi du, ikasitakoak etorkizunean nire lanbide-aukerak zabalduko dizkidalako	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Zientzietako irakasgaietan ikasten ditudan gauza askok lagunduko didate lan bat lortzen.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Zein lan mota espero duzu izatea 30 urterekin gutxi gorabehera?**

Idatzi lanpostuaren izena.

ST114Q01TA01



## Zenbateko informazioa duzu ondoko gaietarako?

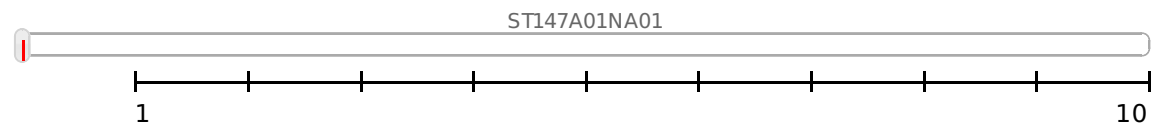
(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ugari</i>	<i>Nahiko</i>	<i>Urria</i>	<i>Batere ez</i>
Lan-merkatuan eskura dauden zientziei loturiko lanbideak	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Zientziei loturiko lanbideei buruzko informazioa lortzeko lekuak	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Zientziei loturiko lanbideren bat nahi izanez gero ikasleek eman beharreko urratsak	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Zientziei loturiko lanbideren batean lan egiteko jendea kontratatzen duten enplegatuak edo enpresak	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

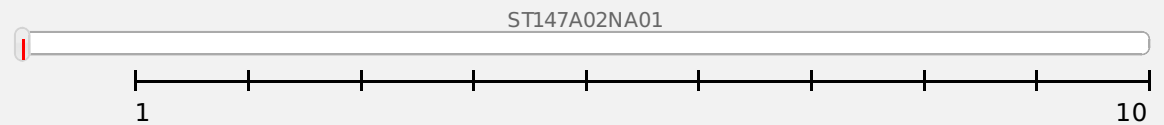
**Joan den urtean, zein nota izan zenuen hurrengo arloetan?**

*(Mugitu graduatzailea "1" eta "10" artean irakasgai bakoitzean.)*

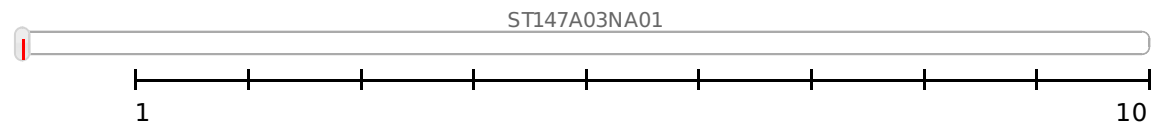
Zientziak (Biologia, Fisika, Kimika):



Euskara:



Matematika:



**Eskerrik asko galdera-sorta hau osatzen laguntzeagatik!**