

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Tú, tu familia y tu casa*
- Lo que piensas acerca de tu vida*
- Origen de tus antepasados*
- Tu salud*
- Tu colegio*
- Tu tiempo de ocio y las actividades en tu casa*

Lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor exactitud posible.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas deben ser correctas para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro/a acerca de cómo contestar una pregunta.

Algunas de las preguntas se refieren a Ciencias Naturales (Biología, Física, Química). Por favor, piensa en todas las asignaturas y cursos en tu colegio que enseñan contenidos relacionados con Ciencias Naturales en general. Tu colegio puede enseñar Ciencias Naturales en diferentes materias como Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra y geología; el Espacio y Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología (por ejemplo Tecnología), o tu colegio enseña las ciencias naturales de forma general, integrada o comprensiva (Ciencias Naturales).

Por favor, fíjate que el botón de avance que se usa para ir a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos, es posible que tengas que desplazarte hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón de avance.

Tus respuestas se combinarán con respuestas de otros/as para calcular totales y promedios en los que no será posible identificar a ninguna persona. Todas tus respuestas serán confidenciales.

Sección A: Tú, tu familia y tu casa

¿En qué curso estás?

(Para responder, selecciona lo que corresponda del menú desplegable.)

Curso

ST001Q01TA01

Seleccionar...

- Curso (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 7° básico
 - 8° básico
 - 1° medio
 - 2° medio
 - 3° medio
 - 4° medio

¿En cuál de los siguientes cursos estás?

(Selecciona una sola respuesta.)

7° u 8° Básico

ST002Q01TA01

1° ó 2° Medio

ST002Q01TA02

3° ó 4° Medio Científico-Humanista

ST002Q01TA03

3° ó 4° Medio Técnico-Profesional

ST002Q01TA04

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Para responder, selecciona día, mes y año del menú desplegable.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 

- Día (ST003Q01TA01)
Seleccionar...
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01

Mes

Seleccionar.. 

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

ST003Q03TA01

Año

Seleccionar.. 

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres mujer u hombre?

(Selecciona una sola respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu mamá?

Si no estás seguro qué casillero escoger, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta.)

4° Medio Científico-Humanista

ST005Q01TA01

4° Medio Técnico-Profesional

ST005Q01TA02

8° Básico

ST005Q01TA03

6° Básico

ST005Q01TA04

No terminó 6° Básico

ST005Q01TA05

¿Terminó tu mamá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?

Si no estás seguro sobre cómo responder, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Magíster o doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Estudios en la Universidad	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Instituto Profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el último curso de enseñanza básica o media aprobado por tu papá?

Si no estás seguro qué casillero escoger, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta.)

4° Medio Científico-Humanista

ST007Q01TA01

4° Medio Técnico-Profesional

ST007Q01TA02

8° Básico

ST007Q01TA03

6° Básico

ST007Q01TA04

No terminó 6° Básico

ST007Q01TA05

¿Terminó tu papá alguno de los siguientes estudios después de completar la enseñanza media?

Si no estás seguro sobre cómo responder, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Magíster o doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Estudios en la Universidad	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Instituto Profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica tu mamá actualmente?

(Selecciona una sola respuesta.)

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST009Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST009Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST009Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Selecciona una sola respuesta.)

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST010Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST010Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST010Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

En tu casa tienes:

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tu propia pieza	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que puedes usar para hacer tus tareas o trabajos para el colegio	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Software educativo	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte en tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia (por ejemplo manuales de programas computacionales, herramientas o máquinas de la casa)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un reproductor de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Televisor pantalla plana, por ejemplo plasma, LCD, LED

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Televisión pagada: por cable o satelital

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Una segunda casa (para vacaciones o fin de semana)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Cámara de video digital

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Microondas

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



¿Cuántos de cada uno de los siguientes objetos hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automóviles	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con tina o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular con acceso a Internet (por ejemplo smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de escritorio, laptop portátil, o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (por ejemplo iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos (por ejemplo Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Generalmente, caben cerca de 40 libros en una repisa de un metro de largo. No incluyas revistas, diarios ni tus textos escolares.

(Selecciona una sola respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu mamá:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal).

¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá?
(por ejemplo, profesora, asistente de cocina, gerente de ventas)
Escribe aquí su ocupación.

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal?
(por ejemplo, hace clases en un liceo, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)
Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba:

ST014Q02TA01

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu papá:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de tu papá?
(por ejemplo, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas)
Escribe aquí su ocupación.

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu papá en su trabajo principal?
(por ejemplo, hace clases en un liceo, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)
Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST015Q02TA01

Section B: Lo que piensas acerca de tu vida

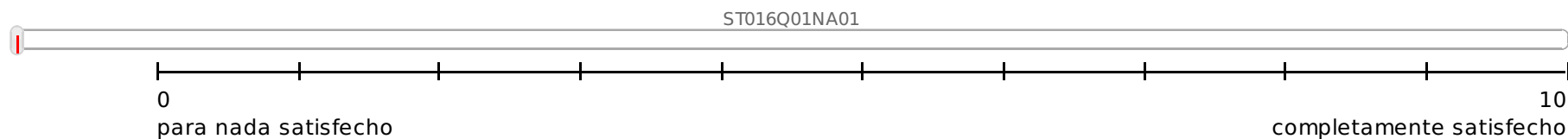
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

La siguiente pregunta consulta cuán satisfecho/a te sientes con tu vida, en una escala de "0" a "10". Cero significa que te sientes 'para nada satisfecho' y "10" significa 'completamente satisfecho'.

En general, ¿qué tan satisfecho estás con todo lo que es tu vida actualmente?

(Mueve el control deslizante hasta el número apropiado.)



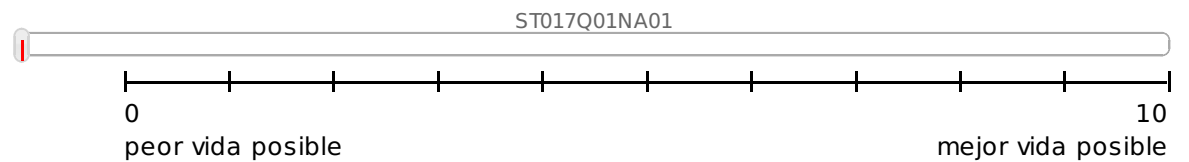
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

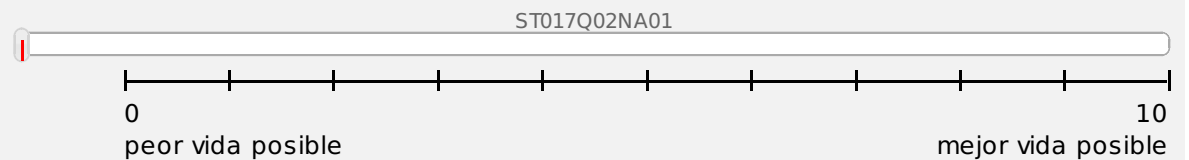
Imagina una escalera con peldaños numerados, de cero en la parte inferior a diez en la parte superior. La parte superior de la escalera representa la mejor vida posible para ti y la parte inferior de la escalera representa la peor vida posible para ti.

(Mueve el control deslizante hasta el número apropiado.)

¿En qué peldaño de la escalera dirías que te sientes personalmente parado en este momento?



¿En qué peldaño crees que estarás parado en cinco años más a partir de ahora?



Pensando acerca de tu vida, ¿hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mi vida va bien.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es como debe ser.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustaría cambiar muchas cosas en mi vida.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gustaría tener una vida diferente	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Tengo una vida buena.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Tengo lo que quiero en la vida.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es mejor que la de la mayoría de los niños.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

Sección C: Origen de tus antepasados

¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Selecciona una respuesta en cada columna.)

	<i>Tú</i>	<i>Tu mamá</i>	<i>Tu papá</i>
Chile	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

¿Qué edad tenías cuando llegaste a Chile?

(Escribe tu edad cuando llegaste. Si tenías menos de 12 meses, escribe "0" (cero).)

Años

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Por favor, revisa la edad que has ingresado.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenías cuando llegaste a Chile?

(Para responder, selecciona lo que corresponde del menú desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona "Menos de 1 año".)

ST021Q01TA01

Seleccionar.. 

- (ST021Q01TA01)
Seleccionar...
Menos de 1 año
1 año
2 años
3 años
4 años
5 años
6 años
7 años
8 años
9 años
10 años
11 años
12 años
13 años
14 años
15 años
16 años

¿Qué idioma hablas en tu casa la mayor parte del tiempo?

(Selecciona una sola respuesta.)

Castellano

ST022Q01TA01

Otro idioma

ST022Q01TA02

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO
^ST023

¿Qué idioma hablas normalmente con las siguientes personas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sobre todo mi lengua materna</i>	<i>Más o menos con la misma frecuencia mi lengua materna y español</i>	<i>Sobre todo español</i>	<i>No aplica</i>
Mi mamá	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi papá	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mi hermano(s) y/o hermana(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros de curso	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

La discriminación se refiere al comportamiento negativo dirigido contra personas debido a su pertenencia a un grupo en particular. ¿Te describirías como miembro de un grupo cultural o étnico que es objeto de discriminación en Chile?

(La discriminación se refiere a un trato negativo basado el origen cultural o étnico de uno. Ejemplos son tener menos posibilidades para obtener becas, puestos de trabajo o vivienda, ser tratado con menos cortesía que otras personas o ser insultado, acosado o atacado dado el origen cultural o étnico de uno.)

(Selecciona una sola respuesta.)

Sí

ST024Q01NA01

No

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Pensando acerca de tus experiencias en el colegio, ¿a cuántos profesores de tu colegio se pueden aplicar las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>A ninguno o casi ninguno de ellos</i>	<i>A algunos de ellos</i>	<i>A la mayoría de ellos</i>	<i>A todos o casi todos ellos</i>
Hablan de una manera respetuosa de la gente de mi origen cultural o grupo étnico.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Ellos tienen ideas equivocadas acerca de la historia de mi grupo cultural/étnico.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Están abiertos al contacto personal con la gente de mi origen cultural/grupo étnico.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Ellos dicen cosas negativas sobre las personas de mi origen cultural/grupo étnico.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Culpan a las personas de mi origen cultural/grupo étnico de los problemas que enfrenta Chile.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Demuestran comprender la diversidad de mentalidades <u>dentro de mi grupo cultural o étnico.</u>	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Ellos tratan a los estudiantes de mi origen cultural/grupo étnico igual que a los demás estudiantes.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas más bajas para los estudiantes de mi origen cultural/grupo étnico que para los otros estudiantes.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas más altas para los estudiantes de mi origen cultural/grupo étnico que para los otros estudiantes.	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

Ellos aplican los mismos criterios para evaluar a los estudiantes de mi origen cultural/grupo étnico y a otros estudiantes.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Ellos aplican los mismos criterios para disciplinar la mala conducta de los estudiantes de mi origen cultural/grupo étnico y de otros estudiantes.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

Sección D: Tu salud

¿Cuánto mides?

(Escribe el número correspondiente.)

centímetros

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Por favor, revisa los valores ingresados.

¿Cuánto pesas?

(Escribe el número correspondiente.)

kilos

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Por favor, revisa los valores ingresados.

Cuando almuerzas en el colegio, ¿dónde obtienes generalmente los alimentos que consumes?

(Selecciona una sola respuesta.)

Nunca almuerzo en el colegio

ST028Q01NA01

De mi casa

ST028Q01NA02

De algún lugar en el colegio

ST028Q01NA03

De otro lugar

ST028Q01NA04

Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días comiste o bebiste lo siguiente?

(Para responder, selecciona lo que corresponda del menú desplegable.)

Frutas (por ejemplo, manzanas, naranjas, plátanos, peras)

ST029Q01NA01

Seleccionar.. ▾

- Frutas (por ejemplo, manzanas, naranjas, plátanos, peras) (ST029Q01NA01)
Seleccionar...
 - 0 días
 - 1 días
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Comida rápida (por ejemplo en McDonalds o Burger King)

ST029Q02NA01

Seleccionar.. ▾

- Comida rápida (por ejemplo en McDonalds o Burger King) (ST029Q02NA01)
Seleccionar...
 - 0 días
 - 1 días
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Vegetales (por ejemplo, zanahorias, ensalada, legumbres como porotos)

ST029Q03NA01

Seleccionar.. ▾


- Vegetales (por ejemplo, zanahorias, ensalada, legumbres como porotos) (ST029Q03NA01)

Seleccionar...

- 0 días
- 1 días
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días

Bebidas carbonatadas (por ejemplo, Coca Cola, Pepsi)

ST029Q04NA01

Seleccionar.. 

- Bebidas carbonatadas (por ejemplo, Coca Cola, Pepsi) (ST029Q04NA01)

Seleccionar...

- 0 días
- 1 días
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días

En tus clases en 2013, ¿te enseñaron algo de lo siguiente?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los beneficios de una alimentación saludable	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de consumir alcohol, tabaco y otras drogas	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Los beneficios de las actividades físicas	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de enfermedades infecciosas (por ejemplo, Tuberculosis, SIDA)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Este año escolar, en promedio, ¿cuántos días a la semana asistes a clases de educación física?

(Para responder, selecciona lo que corresponda del menú desplegable.)

ST031Q01NA01

Seleccionar.. 

- (ST031Q01NA01)
Seleccionar...
0 días
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días

Fuera del colegio, durante los últimos 7 días, ¿cuántos días hiciste algo de lo siguiente?

(Para responder, selecciona una respuesta del menú desplegable.)

Actividades físicas moderadas por un total de al menos 60 minutos diarios (por ejemplo, caminar, subir escaleras, ir en bicicleta al colegio, bailar)

ST032Q01NA01

Seleccionar.. ▾

- Actividades físicas moderadas por un total de al menos 60 minutos diarios (por ejemplo, caminar, subir escaleras, ir en bicicleta al colegio, bailar) (ST032Q01NA01)

Seleccionar...

- 0 días
- 1 día
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días

Actividades físicas vigorosas durante al menos 20 minutos diarios, que te hicieron sudar y respirar fuerte (por ejemplo, correr, ciclismo, aeróbica, fútbol, patinaje, jugar voleibol)

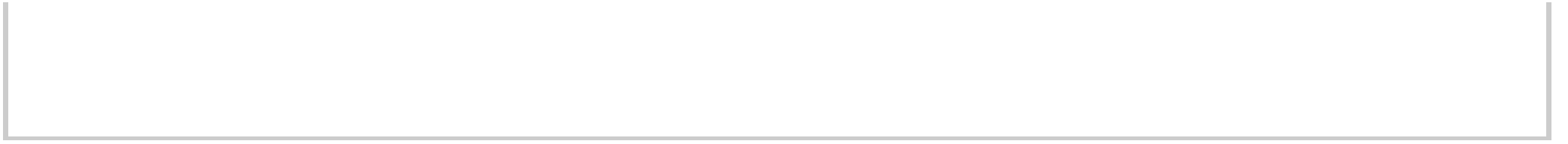
ST032Q02NA01

Seleccionar.. ▾

- Actividades físicas vigorosas durante al menos 20 minutos diarios, que te hicieron sudar y respirar fuerte (por ejemplo, correr, ciclismo, aeróbica, fútbol, patinaje, jugar voleibol) (ST032Q02NA01)

Seleccionar...

- 0 días
- 1 día
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días



¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

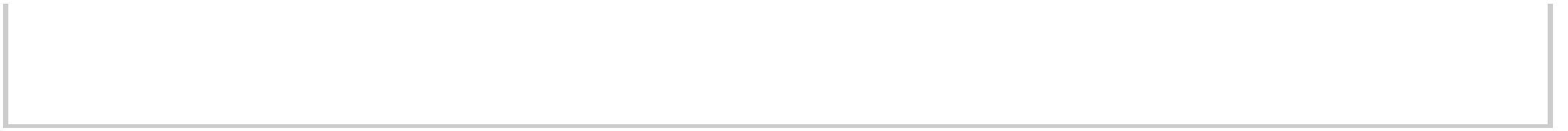
	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Cuando estoy físicamente activo, lo disfruto.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo, me da energía.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo, mi cuerpo se siente bien.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo, tengo una fuerte sensación de éxito.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

Sección E: Tu colegio

Pensando en tu colegio, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Me siento como un extraño (o dejado de lado) en el colegio.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el colegio.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que pertenezco al colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi colegio.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que les caigo bien a otros estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el colegio.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Me siento feliz en el colegio.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Las cosas son ideales en mi colegio.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho con mi colegio.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tu colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se callen.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho rato después de haber comenzado la clase.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Pensando en tu colegio, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
El colegio ha hecho poco para prepararme para la vida de adulto cuando salga del colegio.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
El colegio ha sido una pérdida de tiempo.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
El colegio me ha ayudado al darme confianza para tomar decisiones.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
El colegio me ha enseñado cosas que podrían ser útiles en un trabajo.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme mucho en el colegio me va a ayudar a obtener un buen trabajo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme mucho en el colegio me ayudará a ir a una buena universidad.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Me gusta sacarme buenas notas.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Esforzarse mucho en el colegio es importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases en el colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En casi todas las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El profesor quiere que los alumnos trabajen mucho.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor anima a los alumnos a hacer mejor su trabajo.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor se enoja cuando los alumnos le entregan trabajos mal hechos.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos tienen que aprender mucho.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido las siguientes experiencias en el colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me insultaron.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me molestaron.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me dejaron fuera de cosas a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me amenazaron.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se llevaron o destruyeron cosas que eran mías.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Fui golpeado o empujado por otros estudiantes.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes propagan rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido las siguientes experiencias en el colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Los profesores me preguntaron con menos frecuencia de lo que preguntaron a otros estudiantes.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me evaluaron más duramente de lo que evaluaron a otros estudiantes	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me dieron la impresión de que piensan que yo soy menos inteligente de lo que soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me disciplinaron más severamente que a otros estudiantes.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me ridiculizaron delante de los demás.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me insultaron delante de los demás.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Pensando acerca de los profesores de tu colegio, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Me llevo bien con la mayoría de mis profesores.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis profesores están interesados en mi bienestar.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los profesores realmente escuchan lo que tengo que decir.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Si necesito ayuda extra, la recibiré de mis profesores.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis profesores me trata con justicia.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mis profesores están interesados en mis actividades del colegio.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores apoyan mis esfuerzos y mis logros educativos.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me apoyan cuando enfrento dificultades en el colegio.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me animan para que sea seguro.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me animan a aprender nuevas habilidades.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>

Mis profesores me entregan información sobre mi desempeño en el colegio.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me sugieren maneras en que puedo seguir adelante cuando estoy atascado.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dicen lo que debo hacer para completar una tarea y me explican por qué debo hacerlo así.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dan información detallada y aclaraciones acerca de la tarea y estrategias de aprendizaje.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores demuestran habilidades particulares que son importantes para resolver una tarea.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me hacen preguntas para iniciar una comprensión más profunda del contenido.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen una voz en la toma de decisiones en mi colegio.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Los adultos en este colegio escuchan las sugerencias de los estudiantes.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

¿Quién paga por las siguientes cosas en tu colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>No tenemos esto en mi colegio</i>	<i>Es gratis</i>	<i>Mis padres o yo lo pagamos totalmente</i>	<i>Mis padres o yo pagamos parte</i>
Libros de texto	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Almuerzo	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Viajes escolares	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

Sección F: Tu tiempo de ocio y las actividades en tu casa

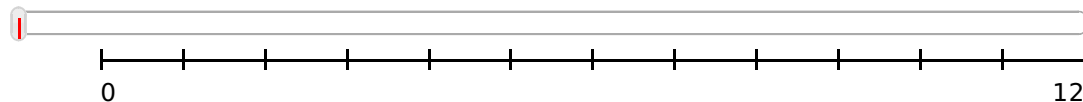
¿Cuántas semanas pasaste en las siguientes actividades durante tus vacaciones del colegio?

(Si pasaste al menos cuatro días en una actividad, márcala como una semana.)

(Mueve el control deslizante hasta el número apropiado de semanas en cada fila.)

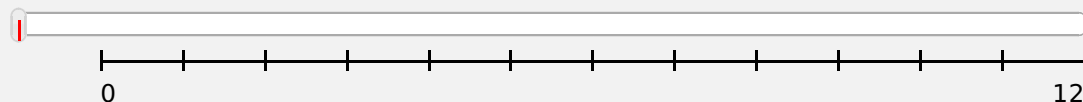
Ir de viaje

ST042Q01NA01
semanas



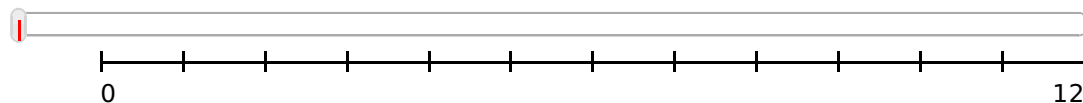
Estar en la casa de vacaciones de mi familia

ST042Q02NA01
semanas



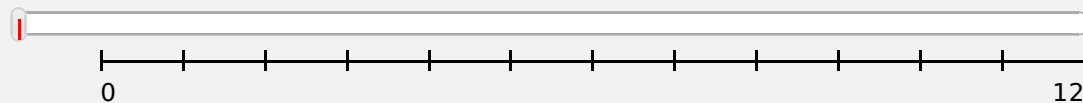
Trabajar en un empleo remunerado

ST042Q03NA01
semanas



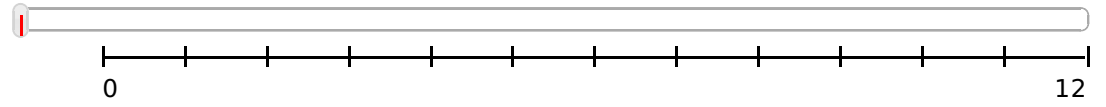
Ayudar en el negocio familiar

ST042Q04NA01
semanas



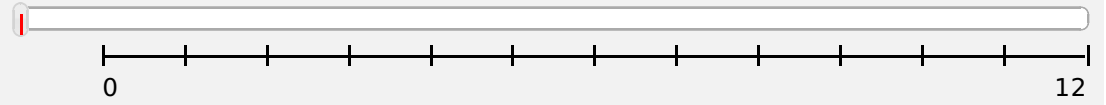
ST042Q05NA01
semanas

Ayudar en el hogar o el cuidado de los hermanos menores



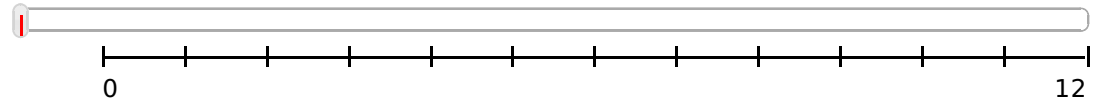
ST042Q06NA01
semanas

Participar en cursos de verano o escuela de verano



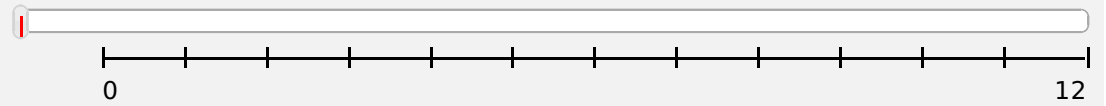
ST042Q07NA01
semanas

Actividades en la casa (por ejemplo, reunirse con amigos, participar en actividades locales)



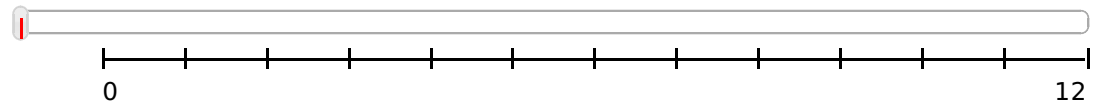
ST042Q08NA01
semanas

Ir a un campamento de vacaciones (por ejemplo, a un campamento de artes o deportes)



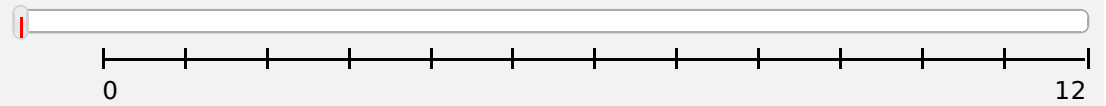
ST042Q09NA01
semanas

Voluntariado (contruir mediaguas, ser monitor en colonias de niños, etc.)



ST042Q10NA01
semanas

Visitar a familiares y amigos





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

¿Cuáles fueron los motivos para no ir de viaje durante tus vacaciones del colegio?

(Selecciona una sola respuesta.)

Motivos económicos

ST043Q01NA01

Otros motivos

ST043Q01NA02

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia realizaste las siguientes actividades?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Más de cuatro veces</i>
Visitar un museo	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visitar una exposición de arte	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música clásica	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música rock o pop	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Ir al teatro	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Ir a un evento deportivo	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

En cuanto a las actividades mencionadas en la pregunta anterior, ¿tú o tu familia tiene que ahorrar dinero por adelantado para participar en ellas?

(Selecciona una sola respuesta.)

No, las actividades a las que asistimos eran gratis.

ST045Q01NA01

No, no tuvimos que ahorrar.

ST045Q01NA02

Sí, tuvimos que ahorrar dinero.

ST045Q01NA03

¿Con qué frecuencia haces las siguientes cosas con tus padres o alguien más en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o muy rara vez</i>	<i>Una o varias veces al año</i>	<i>Una o varias veces al mes</i>	<i>Una o varias veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
Hablar sobre cuan bien lo estoy haciendo en el colegio	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Comer la comida principal juntos	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Discutir cuestiones políticas o sociales	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Pasar tiempo hablando	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Discutir libros, películas o programas de televisión	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

¿Quién vive normalmente en tu casa contigo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Si	No
Madre (incluida madrastra o madre adoptiva)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Padre (incluido padrastro o padre adoptivo)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Hermano(s) (incluyendo hermanos por parte sólo del padre o de la madre)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Hermana(s) incluyendo hermanas por parte sólo del padre o de la madre)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Abuelo(s)	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Otros (por ejemplo, primos)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!