

V tomto dotazníku nájdeš otázky z nasledovných tém:

- O tebe, tvojej rodine a tvojej domácnosti*
- O záujme o prírodné vedy a životné prostredie*
- O výučbe prírodovedných predmetov na tvojej škole*
- O твоjich plánoch v ďalšom vzdelávaní*

Prosíme ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal/-a a čo najlepšie na ňu odpovedal/-a.

V tomto dotazníku nie sú správne alebo nesprávne odpovede. Tvoje odpovede by mali vyjadrovať tvoje vlastné názory a skúsenosti.

Ak niečomu nebudeš rozumieť, alebo si nebudeš istý/-á, ako odpovedať, môžeš sa prihlásiť a požiadať o pomoc učiteľa.

Niektoré otázky sa týkajú vyučovania prírodovedných predmetov. Pri odpovedi myslí na všetky vyučovacie predmety a cvičenia v tvojej škole, ktoré sa týkajú prírodných vied. Na tvojej škole sa môžu prírodovedné predmety vyučovať ako fyzika, chémia, biológia, geológia, astronómia, aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika), alebo sa to vyučuje ako jeden všeobecný predmet prírodných vied (napr. Náuka o prírodných vedách).

Všimni si, že tlačidlo Ďalej, ktoré sa používa na prechod k ďalšej otázke, je umiestnené v pravom dolnom rohu obrazovky. V niektorých prípadoch budeš musieť rolovať stránku dole, aby sa mal/-a toto tlačidlo dostupné.

Tvoje odpovede vyhodnotíme spolu s odpoveďami твоjich vrstovníkov. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné určiť odpovede, ktoré si uviedol/-la ty. Všetky tvoje odpovede považujeme za dôverné.

Časť A: Ty, tvoja rodina a tvoja domácnosť

V ktorom si ročníku?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Ročník

ST001Q01TA01

Vyber...

- Ročník (ST001Q01TA01)
Vyber...
 - 7. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 8. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 9. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 2. ročník OGY (sekunda)
 - 3. ročník OGY (tercia)
 - 4. ročník OGY (kvarta)
 - 5. ročník OGY (kvinta)
 - 1. ročník SŠ/GYM
 - 2. ročník SŠ/GYM
 - 3. ročník SŠ/GYM

Ktorý typ školy navštevuješ?

(Vyber jednu možnosť.)

Základná škola

ST002Q01TA01

Špeciálna základná škola

ST002Q01TA02

Gymnázium s osemročným štúdiom (osemročné gymnázium)

ST002Q01TA03

Gymnázium

ST002Q01TA04

Stredná odborná škola (maturitný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA05

Stredná odborná škola (nematuritný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA06

Kedy si sa narodil/-a?

(Mesiac a rok vyber z jednotlivých rozbaľovacích zoznamov.)

Mesiac

ST003Q02TA01

Vyber...



- Mesiac (ST003Q02TA01)
Vyber...
január
február
marec
apríl
máj
jún
júl
august
september
október
november
december

Rok

ST003Q03TA01

Vyber...



- Rok (ST003Q03TA01)
Vyber...
1998
1999
2000
2001



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosím uved' mesiac a rok narodenia.

Si dievča alebo chlapec?

(Vyber jednu možnosť.)

Dievča

ST004Q01TA01

Chlapec

ST004Q01TA02

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahla tvoja mama?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou

ST005Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST005Q01TA02

2. stupeň základnej školy

ST005Q01TA03

1. stupeň základnej školy

ST005Q01TA04

Neukončila ani 1. stupeň základnej školy.

ST005Q01TA05

Ukončila tvoja mama niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahol tvoj otec?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou

ST007Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST007Q01TA02

2. stupeň základnej školy

ST007Q01TA03

1. stupeň základnej školy

ST007Q01TA04

Neukončil ani 1. stupeň základnej školy.

ST007Q01TA05

Ukončil tvoj otec niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Čo robí tvoja mama v súčasnosti?

(Vyber jednu možnosť.)

Pracuje na plný úväzok.

ST009Q01TA01

Pracuje na čiastočný úväzok.

ST009Q01TA02

Nepracuje, ale hľadá si prácu.

ST009Q01TA03

Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku)

ST009Q01TA04

Čo robí tvoj otec v súčasnosti?

(Vyber jednu možnosť.)

Pracuje na plný úväzok.

ST010Q01TA01

Pracuje na čiastočný úväzok.

ST010Q01TA02

Nepracuje, ale hľadá si prácu.

ST010Q01TA03

Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku)

ST010Q01TA04

Máš doma...

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
písací stôl na štúdium?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju vlastnú izbu?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
tiché miesto na štúdium?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
počítač, ktorý môžeš používať pri príprave do školy?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
vzdelávací softvér?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
prístup na internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasickú literatúru (napr. Kukučina)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
poéziu (knihy básní)?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umelecké diela (napr. obrazy)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
knihy, ktoré môžeš využiť pri príprave na vyučovanie (napr. encyklopédiu)?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

technické príručky (napr. návody na použitie)?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

slovník?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD prehrávač?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

televízor s plochou obrazovkou/plazmový televízor/LCD televízor?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

káblovú televíziu/platenú ponuku TV programov/satelitný prijímač pre príjem televíznych programov?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

knihy o umení, hudbe alebo dizajne?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

videokameru?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

digitálny fotoaparát (nie ako súčasť mobilu, ale samostatný)?

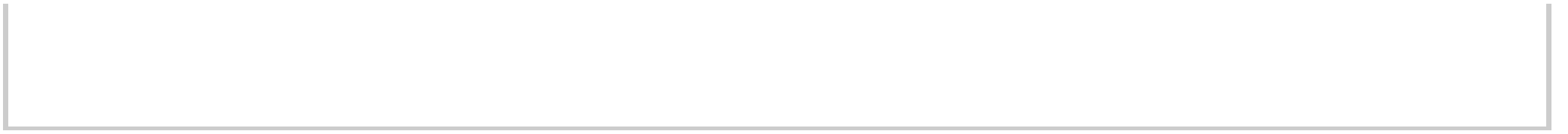
ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Koľko z nasledujúcich vecí máte u vás doma?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>0</i>	<i>1 kus</i>	<i>2 kusy</i>	<i>3 alebo viac kusov</i>
Televízory	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autá	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kúpeľne	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilné telefóny bez prístupu na internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobilné telefóny s prístupom na internet (napr. smartfóny)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítače (stolný počítač, prenosný počítač - notebook, laptop)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (napr. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čítačky kníh (napr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudobné nástroje (napr. gitara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koľko kníh máte doma?

Na metrovú policu sa zvyčajne zmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy, ani vlastné školské učebnice.

(Vyber jednu možnosť.)

0-10 kníh

ST013Q01TA01

11-25 kníh

ST013Q01TA02

26-100 kníh

ST013Q01TA03

101-200 kníh

ST013Q01TA04

201-500 kníh

ST013Q01TA05

Viac ako 500 kníh

ST013Q01TA06

Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojej mamy:

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jej posledné hlavné zamestnanie.)

Aké je hlavné zamestnanie tvojej mamy?

(Napríklad: učiteľka v škole, pomocníčka v kuchyni, obchodná manažérka)

Napiš názov zamestnania.

ST014Q01TA01

Čo robí tvoja mama vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoja mama robí alebo robila v tomto zamestnaní.

ST014Q02TA01

Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojho otca:

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jeho posledné hlavné zamestnanie.)

Aké je hlavné zamestnanie tvojho otca?

(Napríklad: učiteľ v škole, pomocník v kuchyni, obchodný manažér)

Napíš názov zamestnania.

ST015Q01TA01

Čo robí tvoj otec vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

Napíš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoj otec robí alebo robil v tomto zamestnaní.

ST015Q02TA01

Aký typ práce robí tvoj otec a mama vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Vyber pracovnú kategóriu, ktorá najlepšie opisuje, čo robí tvoj otec/tvoja mama. V každej kategórii je niekoľko príkladov, ktoré ti pomôžu vybrať správnu kategóriu. Ak tvoj otec alebo mama teraz nepracujú, ber do úvahy jeho/jej posledné zamestnanie.)

(Vyber jednu možnosť v každom stĺpci.)

	Tvoj otec	Tvoja mama
Nikdy nemal/-a platenú prácu mimo domu.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Majiteľ/-ka malého podniku (Patria sem majitelia malých podnikov (menej ako 25 zamestnancov), ako sú obchody, služby, reštaurácie.)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Úradník/-čka (Patria sem administratívni pracovníci, sekretárky, pisári/pisárky, operátori na zápis údajov pomocou počítača, úradníci.)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Pracovník/-čka v službách alebo predaji (Patria sem cestovní sprievodcovia, pracovníci v reštauračných službách, pracovníci v oblasti osobnej starostlivosti, pracovníci ochranných služieb, predajcovia.)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Kvalifikovaný/-á pracovník/-čka v poľnohospodárstve alebo rybolove (Patria sem farmári, pracovníci v lesníctve, rybárstve, poľovníctve a lovci kožušínovej zveri.)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Remeselník/-čka alebo mechanik/-čka (Patria sem stavbári, tesári, inštalatéri, elektrikári, atď., kovorobotníci, strojní mechanici, remeselníci.)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operátor/-ka zariadení alebo strojov (Patria sem operátori zariadení alebo strojov, operátori montážnych liniek, vodiči motorových vozidiel.)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

<p>Robotník/-čka (Patria sem pomocné sily v domácnosti a upratovači, domovníci, poštári, kuriéri a vrátnici.)</p>	<p>ST091AQ01N08 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N08 <input type="radio"/></p>
<p>Manažér/-ka spoločnosti alebo vyšší/-ia úradník/-čka (Patria sem manažéri spoločností, ako sú napríklad manažéri veľkých spoločností (25 alebo viac zamestnancov) alebo manažéri oddelení vo väčších spoločnostiach, zákonodarcovia a vyšší štátni úradníci, vyšší úradníci záujmových organizácií, vojenský funkcionári.)</p>	<p>ST091AQ01N09 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N09 <input type="radio"/></p>
<p>Odborný/-á pracovník/-čka (Patria sem vedci, matematici, počítačoví experti, architekti, inžinieri, lekári a zdravotníci, učitelia, právnici, sociológovia, spisovatelia a umelci, teológovia.)</p>	<p>ST091AQ01N10 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N10 <input type="radio"/></p>
<p>Technický/-á alebo pomocný/-á odborný/-á pracovník/-čka (Patria sem pomocné a technické profesie vo vede, v strojárstve a výpočtovej technike, zdravotnícki laboranti, asistenti učiteľov, odborní finanční a obchodní pracovníci, obchodní zástupcovia, administratívni asistenti.)</p>	<p>ST091AQ01N11 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N11 <input type="radio"/></p>
<p>Niečo iné</p>	<p>ST091AQ01N12 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N12 <input type="radio"/></p>

Časť B: Záujem o prírodné vedy a životné prostredie.

Ako si informovaný/-á o nasledujúcich témach týkajúcich sa životného prostredia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy som o tom nepočul/-a</i>	<i>Počul/-a som o tom, ale nevedel/-a by som vysvetliť, o čom to naozaj je</i>	<i>Niečo o tom viem a mohol/mohla by som to vo všeobecnosti vysvetliť</i>	<i>Je mi to známe a mohol/mohla by som to celkom dobre vysvetliť</i>
Nárast skleníkových plynov v atmosfére	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Využitie geneticky modifikovaných organizmov (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Kyslý dážď	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Rádioaktívny odpad	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Dôsledky odlesňovania kvôli inému využitiu krajiny	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Znečistenie ovzdušia	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Nedostatok energie	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Vyhynutie rastlín a živočíchov	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Nedostatok vody	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

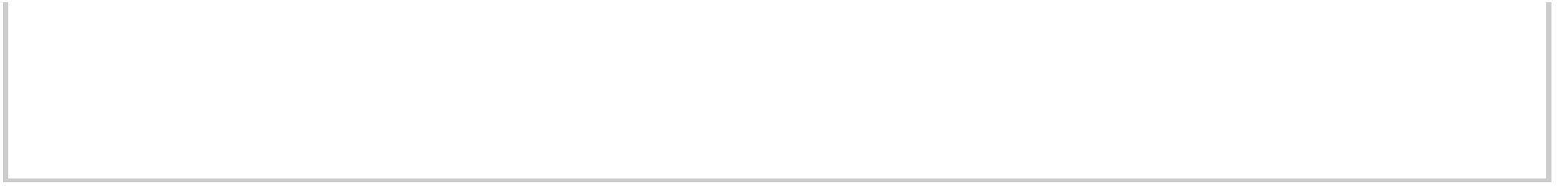
Nedostatok vody



Myslíš si, že problémy súvisiace so životným prostredím, ktoré sú uvedené nižšie, sa v priebehu nasledujúcich 20 rokov zlepšia alebo zhoršia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Zlepší sa</i>	<i>Ostane to približne rovnaké</i>	<i>Zhorší sa</i>
Znečistenie ovzdušia	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Nedostatok energie	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Vyhynutie rastlín a živočíchov	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Odlesňovanie kvôli inému využitiu krajiny	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Nedostatok vody	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Rádioaktívny odpad	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Nárast skleníkových plynov v atmosfére	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Využitie geneticky modifikovaných organizmov (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Kyslý dážď	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Témy z oblasti prírodných vied ma obyčajne bavia.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Rád/rada čítam o prírodných vedách.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Veľmi rád/rada riešim problémy z oblasti prírodných vied.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Páči sa mi nadobúdať nové poznatky z oblasti prírodných vied.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Zaujímam sa o získavanie poznatkov z oblasti prírodných vied.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Do akej miery sa zaujímaš o nasledujúce témy z prírodných vied?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nezaujímam sa</i>	<i>Takmer vôbec sa nezaujímam</i>	<i>Zaujímam sa</i>	<i>Veľmi sa zaujímam</i>	<i>Neviem, čo to je</i>
Koncepcia organizmov (napr. jednobunkové a viacbunkové)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Ľudia (napr. zdravie, výživa)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populácie (napr. druhy, evolúcia, biodiverzita)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosféra (napr. ekosystémové služby, udržateľnosť ekosystému)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Štruktúra hmoty (napr. časticový model, väzby)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Chemické zmeny hmoty (napr. chemické reakcie, prenos energie)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Pohyb a sila (napr. rýchlosť, trenie, magnetická a gravitačná sila)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energia a jej premeny (napr. zachovanie energie, chemické reakcie)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Vzájomné pôsobenie medzi energiou a hmotou (napr. svetlo a rádiové vlny)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Zloženie Zeme a prebiehajúce procesy (napr. pohyb platní, konštruktívne a deštruktívne sily)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
História Zeme (napr. fosílie, pôvod a evolúcia)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Zem vo vesmíre (napr. gravitácia, solárne systémy, galaxie)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Vesmír a jeho história	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Vysvetlenie toho, ako veci fungujú	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Ako nám veda môže pomôcť predchádzať chorobám	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Ako nám veda môže pomôcť vyriešiť problémy životného prostredia	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Do akej miery sa zaujímaš o nasledujúce školské predmety?

(Odpovedz len v súvislosti s tými predmetmi, ktoré si mal/-a tento alebo minulý školský rok. V opačnom prípade vyber políčko „Nemal/-a som tento predmet“.)

(Vyber jednu odpoveď v každom riadku.)

	Nezaujímam sa	Takmer vôbec sa nezaujímam	Zaujímam sa	Veľmi sa zaujímam	Nemal/-a som tento predmet
Slovenský jazyk	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematika	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Geológia	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Chémia	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biológia	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Veda o vesmíre alebo astronómia	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Fyzika	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Prírodné vedy ako jeden všeobecný predmet	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

(napr. náuka o prírodných vedách)



Spoločenské vedy (napr. náuka o spoločnosti)

ST096Q10NA01



ST096Q10NA02



ST096Q10NA03



ST096Q10NA04



ST096Q10NA05



Šport/telesná výchova

ST096Q11NA01



ST096Q11NA02



ST096Q11NA03



ST096Q11NA04



ST096Q11NA05



Cudzí jazyky

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Umenie

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



Časť C: Výučba prírodovedných predmetov na tvojej škole

Ktoré z nasledujúcich prírodovedných predmetov si v tomto alebo v minulom školskom roku navštevoval/-a?

(V každom riadku vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)

	<i>Tento rok</i>	<i>Minulý rok</i>
Fyzika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chémia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biológia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Prírodné vedy ako jeden všeobecný predmet (napr. Náuka o prírodných vedách)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Ako často sa na prírodovedných predmetoch stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Žiaci nepočúvajú, čo učiteľ hovorí.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Je tu hluk a neporiadok.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ musí dlho čakať, kým sa žiaci utíšia.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Žiaci nevedia dobre pracovať.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Žiakom trvá dlho, kým začnú po začatí hodiny pracovať.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Ako často sa v tvojej škole vyskytujú nasledujúce činnosti počas vyučovania prírodovedných predmetov?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Na všetkých hodinách	Na väčšine hodín	Na niektorých hodinách	Nikdy alebo takmer nikdy
Žiaci majú príležitosť zdôvodniť svoje myšlienky.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Pracujeme v laboratóriu, kde robíme praktické pokusy.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Vyžadujú od nás, aby sme diskutovali o vedeckých otázkach.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Závery pokusov vychádzajú z argumentácie žiakov.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Žiada sa od nás, aby sme z uskutočneného pokusu urobili závery.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ vysvetľuje, ako môžeme prírodovedné poznatky použiť na vysvetlenie množstva rôznych javov (napr. pohyb predmetov, látky s podobnými vlastnosťami).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Môžeme navrhovať vlastné pokusy.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Žiaci v triede diskutujú o výskumoch.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ zrozumiteľne vysvetľuje význam prírodovedných poznatkov pre náš život.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Žiada sa od nás, aby sme svoje nápady overili výskumom.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Máme možnosť opakovať pokusy a porovnávať si navzájom svoje pozorovania.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Podporujú nás, aby sme kládli otázky a kriticky hodnotili vedecké argumenty spolužiakov.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Žiada sa od nás, aby sme sa zapájali do diskusií medzi sebou.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Bol použitý počítač alebo iné podobné zariadenie (napr. tablet) na niektorý z nasledujúcich účelov na prírodovedných predmetoch za posledný mesiac v škole?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno, robili to žiaci	Áno, ale iba učiteľ to názorne ukázal	Nie
Vyhľadávanie tém spojených s prírodnými vedami na internete.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analýza údajov z (reálnych alebo simulovaných) prírodovedných pokusov s použitím tabuľkových kalkulačiek (napr. MS Office Excel, Open Office Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Prezentovanie výsledkov z (reálnych alebo simulovaných) prírodovedných pokusov s použitím prezentačného softvéru (napr. MS Office Power Point, Open Office Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Štúdium prírodovedných tém cez multimedialny obsah (napr. simulácie prírodovedných javov).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Štúdium prírodovedných tém cez vzdelávacie hry (napr. hry týkajúce sa prírodovedných experimentov).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Učenie sa o prírodovedných témach prostredníctvom sledovania videí.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Plánovanie a vykonávanie simulovaných laboratórnych experimentov.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Ako sa volá tento prírodovedný predmet?

Pri odpovediach na nasledujúce otázky stále ber do úvahy jeden z tvojich súčasných prírodovedných predmetov v škole. Sám/sama si vyber, ktorý predmet to bude.

Ako sa volá tento prírodovedný predmet?

(Napíš názov tohto predmetu.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Ako často sa na prírodovedných predmetoch stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Učiteľ prejavuje záujem o to, ako sa učí každý žiak.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ poskytuje pomoc navyše vždy, keď ju žiaci potrebujú.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ pomáha žiakom pri učení.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ pokračuje vo vysvetľovaní učiva dovtedy, kým žiaci pochopia preberané učivo.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ dáva žiakom príležitosť vyjadriť svoj názor.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Ako často sa na prírodovedných predmetoch stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na všetkých hodinách</i>
Učiteľ prejavuje záujem o to, ako sa učí každý žiak.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ poskytuje pomoc navyše vždy, keď ju žiaci potrebujú.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ pomáha žiakom pri učení.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ pokračuje vo vysvetľovaní učiva dovtedy, kým žiaci pochopia preberané učivo.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ dáva žiakom príležitosť vyjadriť svoj názor.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Ako často sa na prírodovedných predmetoch stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Učiteľ stanoví jasné ciele vyučovania.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ nám kladie otázky, ktorými zisťuje, či sme porozumeli vysvetlenému učivu.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Na začiatku vyučovacej hodiny nám učiteľ krátko zhrnie učivo z predchádzajúcej hodiny.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ nám hovorí, čo sa máme naučiť.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?

(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ vysvetľuje vedecké myšlienky.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Uskutoční sa malá skupinová diskusia medzi žiakmi.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Uskutoční sa diskusia celej triedy s učiteľom.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Diskutuje sa o súčasných vedeckých otázkach.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Žiaci robia výpočty pomocou vedeckých vzorcov.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ využíva interaktívnu tabuľu.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Žiaci robia svoje vlastné vedecké štúdie a s tým súvisiaci výskum.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ diskutuje o našich otázkach.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Žiaci vykonávajú praktické činnosti.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Žiaci spisujú laboratórne protokoly.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ demonštruje nejakú myšlienku.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ diskutuje o otázkach praktického významu.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Žiaci čítajú materiály z učebnice.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Žiaci si robia poznámky z tabule.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Žiaci diskutujú o materiáloch z učebnice.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Žiaci pozerajú videá.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Žiaci používajú internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Trieda opravuje domáce úlohy alebo test.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Žiaci vyplňajú pracovné listy.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Žiaci niečo prezentujú pred ostatnými spolužiakmi v triede.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?

(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ mi hovorí, ako v tomto predmete napredujem.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi dáva spätnú väzbu o mojich silných stránkach v tomto prírodovednom predmete.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi hovorí, v akých oblastiach sa ešte môžem zlepšiť.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi hovorí, ako môžem zlepšiť svoje výsledky.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi radí, ako mám dosiahnuť svoje študijné ciele.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?

(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ porovnáva moje výsledky s tým, čo sme sa učili na hodine.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi povie, či som správne dokončil/-a menej, alebo viac úloh ako moji spolužiaci.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ porovnáva moje výsledky s tými, ktoré som dosiahol/-la predtým.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ porovnáva moje výsledky s tým, čo by žiaci v mojom ročníku mali byť schopní dosiahnuť.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi hovorí, či sú moje výsledky lepšie, alebo horšie ako tie, ktoré dosiahli ostatní žiaci v triede.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi hovorí, či sa moja práca zlepšila, alebo zhoršila v porovnaní s tým, čo som dosiahol/-la predtým.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi povie, či som správne dokončil/-a všetky úlohy, ktoré som mal/-a urobiť.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ porovnáva môj výsledok s tým, čo dosiahli ostatní žiaci mojej triedy.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi povie, či som v poslednom teste správne dokončil/-a viac,	ST105Q09NA01	ST105Q09NA02	ST105Q09NA03	ST105Q09NA04

alebo menej úloh v porovnaní s predchádzajúcimi testami.



Ako reaguješ na spätnú väzbu učiteľa z tohto prírodovedného predmetu?

(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Často</i>	<i>Stále alebo takmer stále</i>
Do mojej práce vkladám viac úsilia.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Mením svoj spôsob učenia sa.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Zameriavam sa na svoje slabé stránky.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Precvičujem určité typy úloh, v ktorých by som sa chcel/-a zlepšiť.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Lepšie sa pripravujem na hodiny.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Zameriavam sa na prípravu na písomné testy.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?

(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ prispôsobí hodinu potrebám a vedomostiam mojej triedy.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ poskytuje individuálnu pomoc, ak má žiak problémy s pochopením témy alebo úlohy.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Pri téme, ktorú má väčšina žiakov problém pochopiť, učiteľ zmení štruktúru hodiny.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ poskytuje pokročilejším žiakom individuálnu podporu.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Popremýšľaj o posledných dvoch hodinách tohto prírodovedného predmetu: do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Učiteľ podporil moju sebadôveru v schopnostiach dosahovať dobré výsledky v tomto predmete.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ si vypočul môj názor na to, ako veci robiť.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Cítil/-a som, že mi učiteľ rozumel.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Dôveroval/-a som si, že budem schopný/-á naučiť sa toto učivo.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Popremýšľaj o posledných dvoch hodinách tohto prírodovedného predmetu: do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

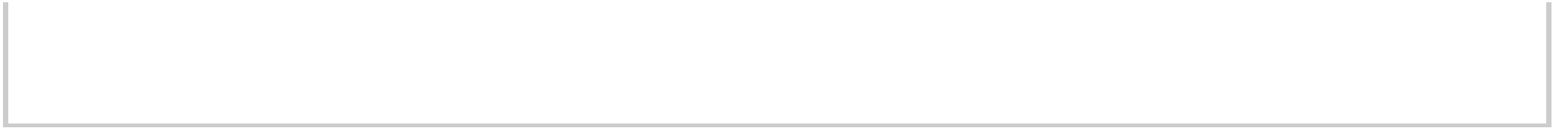
	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Učiteľ mi poskytol rôzne alternatívy (napr. študijných materiálov alebo úloh).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ nás povzbudil, aby sme hľadali najlepší spôsob, ako samostatne postupovať.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ ma nechal pracovať samostatne.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ ocenil, keď sme chceli prediskutovať rôzne riešenia.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Popremýšľaj o posledných dvoch hodinách tohto prírodovedného predmetu: do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Mal/-a som pocit, že učiteľ sa o dané témy zaujíma.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ bol úplne zainteresovaný do témy.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Bolo mi jasné, že učiteľ nás rád učí.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Videl/-a som, že učiteľ/a hodina s nami tešila.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Nadšenie učiteľa ma inšpirovalo.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ dal najavo, že príslušná téma je pre neho dôležitá.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Bolo jasné, že učiteľ sa rád zaoberá témou hodiny.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ prejavil potešenie z vyučovania.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Časť D: Tvoje plány v ďalšom vzdelávaní

Ktoré z nasledujúcich vzdelaní plánuješ dosiahnuť?

(Vyber jednu možnosť.)

2. stupeň základnej školy

ST111Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST111Q01TA02

Stredná škola s maturitou

ST111Q01TA03

Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)

ST111Q01TA04

Úplné vysokoškolské štúdium

ST111Q01TA05

Doktorandské štúdium (PhD.)

ST111Q01TA06

Do akej miery súhlasíš s nasledujúcim tvrdením?

(Vyber jednu možnosť.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
Po skončení strednej školy by som rád/rada študoval/-a oblasť prírodných vied.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
Snaha pri učení sa prírodovedných predmetov sa mi oplatí, pretože mi to pomôže v práci, ktorej sa chcem neskôr venovať.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
To, čo sa naučím na hodinách prírodovedných predmetov, je pre mňa dôležité, pretože to budem potrebovať v tom, čo chcem neskôr robiť.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenie sa prírodovedných predmetov stojí za to, pretože zlepší moje vyhliadky na zamestnanie v budúcnosti.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Veľa vecí, ktoré sa naučím na hodinách prírodovedných predmetov, mi pomôže získať prácu.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Aké zamestnanie budeš asi mať vo veku 30 rokov?

Napiš názov zamestnania.

ST114Q01TA01

Ako si informovaný/-á o nasledujúcich témach?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Som veľmi dobre informovaný/-á</i>	<i>Som čiastočne informovaný/-á</i>	<i>Nie som dobre informovaný/-á</i>	<i>Vôbec nie som informovaný/-á</i>
Možnosti zamestnať sa v oblasti prírodných vied, ktoré sú dostupné na trhu práce.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Kde nájsť informácie o možnostiach zamestnať sa v oblasti prírodných vied.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Kroky, ktoré treba spraviť, ak sa niekto chce zamestnať v oblasti prírodných vied.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Zamestnávateľa alebo spoločnosti, ktoré zamestnávajú ľudí v oblasti prírodných vied.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka!