

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Dein Lernen in der Schule*
- *Deine Freunde und deine Familie*
- *Deine bisherige Ausbildung*
- *Deine Ansichten über Naturwissenschaften*
- *Gebrauch technischer Geräte*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten an, die du für richtig hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen die naturwissenschaftlichen Fächer. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Die naturwissenschaftlichen Fächer deiner Schule können Bereiche wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie oder angewandte Wissenschaften und Technik umfassen, oder diese Fächer werden zusammengefasst als fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach (z. B. Sciences naturelles) unterrichtet .

Klicke bitte auf den WEITER-Pfeil in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diesen Pfeil anklicken zu können.

Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schülerinnen und Schüler zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden. Alle deine Antworten werden vertraulich behandelt.

Teil A: Du, deine Familie und dein Zuhause

Welche Klasse besuchst du (z.B. 5e oder 9e)?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Klasse

ST001Q01TA01

Wähle...

- Klasse (ST001Q01TA01)
 - Wähle...
 - 3e
 - 4e
 - 5e
 - 6e
 - 7e
 - 8e
 - 9e
 - 10e
 - 11e
 - 1. Klasse der Europaschule
 - 2. Klasse der Europaschule
 - 3. Klasse der Europaschule
 - 4. Klasse der Europaschule
 - 5. Klasse der Europaschule

In welchem der folgenden Schulzweige befindest du dich?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Im Régime préparatoire (classes modulaires) des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA01

In der 7e, 8e oder 9e des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA02

In der 7e, 6e oder 5e des Enseignement secondaire

ST002Q01TA03

Im Régime professionnel des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA04

Im Régime de la formation de technicien des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA05

Im Régime technique des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA06

In der 4e oder 3e des Enseignement secondaire

ST002C01TA07

In der Sekundarstufe der Europaschule oder der Waldorfschule

ST002C01TA08



Wann bist du geboren?

(Bitte wähle den Tag, den Monat und das Jahr aus den Drop-down-Menüs aus.)

Tag

ST003Q01TA01

Wähle...



- Tag (ST003Q01TA01)

Wähle...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Monat

ST003Q02TA01

Wähle...



- Monat (ST003Q02TA01)
Wähle...
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Jahr

ST003Q03TA01

Wähle...



- Jahr (ST003Q03TA01)
Wähle...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.

Bist du ein Mädchen oder ein Junge?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Mädchen

ST004Q01TA01

Junge

ST004Q01TA02

Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

-
- | | |
|--|---------------------------------------|
| Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland | ST005Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland | ST005Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Abschluss der 9e | ST005Q01TA03
<input type="radio"/> |
| Abschluss der Primärschule | ST005Q01TA04
<input type="radio"/> |
| Sie hat die Primärschule nicht abgeschlossen. | ST005Q01TA05
<input type="radio"/> |
-

Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, frage bitte die Testleiterin oder den Testleiter.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z. B. als Lehrerin oder Educatrice graduée)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de techniciens supérieur“, z.B. als BTS Infirmière spécialisée)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST007Q01TA01

Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST007Q01TA02

Abschluss der 9e

ST007Q01TA03

Abschluss der Primärschule

ST007Q01TA04

Er hat die Primärschule nicht abgeschlossen.

ST007Q01TA05

Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z.B. als Lehrer oder Ingénieur technicien)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de technicien supérieur“, z.B. als BTS Infirmier spécialisé)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Was macht deine Mutter zurzeit?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Sie ist Vollzeit berufstätig.

ST009Q01TA01

Sie ist Teilzeit berufstätig.

ST009Q01TA02

Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST009Q01TA03

Etwas anderes (z. B. Hausfrau, Rentnerin)

ST009Q01TA04

Was macht dein Vater zurzeit?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Er ist Vollzeit berufstätig.

ST010Q01TA01

Er ist Teilzeit berufstätig.

ST010Q01TA02

Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST010Q01TA03

Sonstiges (z.B. Hausmann, Rentner)

ST010Q01TA04

Gibt es bei dir zu Hause ...

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
einen Schreibtisch zum Lernen?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
ein Zimmer für dich allein?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
einen ruhigen Platz zum Lernen?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
einen Internetanschluss?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klassische Literatur (z.B. von Goethe)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

technische Nachschlagewerke (z.B. Betriebsanweisungen für Computersoftware)?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

ein Wörterbuch?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

einen DVD-Player?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Flachbildfernseher/Plasma-Fernseher/LCD-Fernseher?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelfernsehen/Pay-TV (z.B. Sky)/Satellitenfernsehen?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Bücher über Kunst, Musik oder Design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

ein Smartphone mit uneingeschränktem Internetanschluss?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

ein iPad®?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

eine neue Spielekonsole (z.B. Playstation 4® oder Wii U®)?

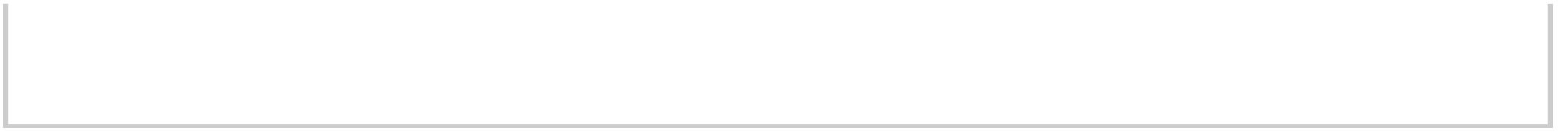
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	0	1	2	3 oder mehr
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit einer Badewanne oder einer Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys ohne Internetzugang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

Teil B: Dein Lernen in der Schule

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schülerinnen. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass diese Schülerin Angst davor hat, eine Prüfung zu schreiben?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Lena macht sich oft Sorgen, schlechte Noten zu bekommen und hat Angst vor einer Prüfung, obwohl sie gut vorbereitet ist. Lena hat Angst davor, eine Prüfung zu schreiben.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Nora sorgt sich normalerweise nicht, schlechte Noten zu bekommen, wird aber manchmal nervös, wenn sie eine schwierige Prüfung hat. Nora hat Angst davor, eine Prüfung zu schreiben.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Mia sorgt sich nicht, schlechte Noten zu bekommen und bleibt beim Lernen für eine Prüfung immer ganz ruhig. Mia hat Angst davor, eine Prüfung zu schreiben.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schüler. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass dieser Schüler Angst davor hat, eine Prüfung zu schreiben?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Paul macht sich oft Sorgen, schlechte Noten zu bekommen und hat Angst, bevor er eine Prüfung schreibt, auch wenn er gut vorbereitet ist. Paul hat Angst davor, eine Prüfung zu schreiben.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Max sorgt sich normalerweise nicht, schlechte Noten zu bekommen, wird aber manchmal nervös, wenn er eine schwierige Prüfung hat. Max hat Angst davor, eine Prüfung zu schreiben.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Noah sorgt sich nicht, schlechte Noten zu bekommen und bleibt beim Lernen für eine Prüfung immer ganz ruhig. Noah hat Angst davor, eine Prüfung zu schreiben.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich mache mir oft Sorgen, dass eine Prüfung/ein Test für mich schwierig wird.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich in der Schule schlechte Noten bekomme.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Auch wenn ich auf eine Prüfung gut vorbereitet bin, habe ich große Angst davor.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich werde ganz verkrampft, wenn ich für eine Prüfung/einen Test lernen muss.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich werde nervös, wenn ich in der Schule eine Aufgabe nicht lösen kann.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich möchte in möglichst allen Fächern Bestnoten erzielen.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte nach meinem Schulabschluss zwischen den besten Möglichkeiten wählen können.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte in allem, was ich tue, der/die Beste sein.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich sehe mich selber als ehrgeizige Person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte einer/eine der Besten in meiner Klasse sein.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Wenn ich mich genügend anstrengende, kann ich in der Schule erfolgreich sein.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Ob ich in der Schule gut bin oder nicht, hängt allein von mir ab.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Verpflichtungen zuhause oder andere Probleme hindern mich daran, viel Zeit für die Schule aufzuwenden.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Wenn ich andere Lehrerinnen/Lehrer hätte, würde ich mich in der Schule mehr anstrengen.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Ich erbringe schlechte Leistungen in der Schule, egal, ob ich für die Prüfungen lerne oder nicht.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schülerinnen und Schüler. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass diese Schülerin/dieser Schüler motiviert ist?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Marc gibt schnell auf, wenn er auf ein Problem stößt, und ist oft nicht auf den Unterricht vorbereitet. Marc ist motiviert.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Anne bleibt meistens an einer Aufgabe dran, bis sie fertig gelöst ist, und macht manchmal mehr, als von ihr erwartet wird. Anne ist motiviert.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Georges möchte in der Schule Bestnoten erzielen und arbeitet so lange an einer Aufgabe, bis sie perfekt gelöst ist. Georges ist motiviert.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Teil C: Deine Freunde und deine Familie

Wenn du über die Menschen nachdenkst, die dir wichtig sind, und dir überlegst, was sie von den Naturwissenschaften halten: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

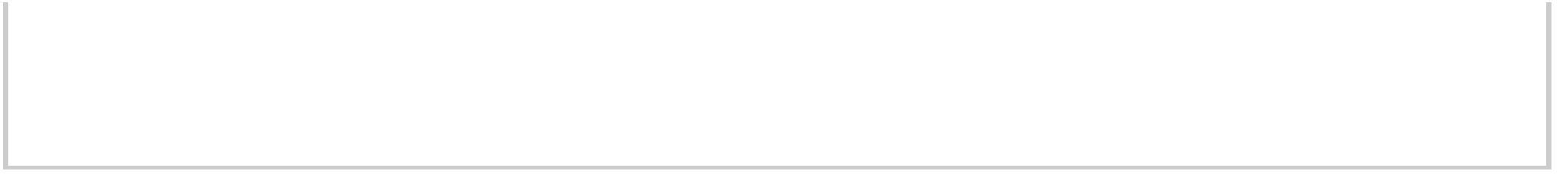
	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind gut in den naturwissenschaftlichen Fächern (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik).	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde möchten einen Beruf, der mit Naturwissenschaften zu tun hat.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde mögen die Naturwissenschaften.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern kennen sich mit Naturwissenschaften aus.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern mögen die Naturwissenschaften.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern halten es für wichtig, dass ich einen Beruf ausübe, der mit Naturwissenschaften zu tun hat.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern sind der Meinung, dass die Naturwissenschaften für meine berufliche Laufbahn wichtig sind.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



Wenn du über dieses Schuljahr nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Meine Eltern interessieren sich für meine schulischen Aktivitäten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich in der Schule Schwierigkeiten habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern halten die Regeln und die Disziplin an meiner Schule für richtig.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern versuchen mich vor familiären Problemen, die mein Schulleben stören könnten, zu schützen.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, Neues zu lernen.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern bieten mir Unterstützung beim Lösen von schulischen Aufgaben.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern stellen mir Fragen, um mein Verständnis des Gelernten zu vertiefen.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Teil D: Deine bisherige Ausbildung

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Hast du die Vorschule (Spillschoul) besucht?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Nein

ST124Q01TA01

Ja, ein Jahr oder kürzer

ST124Q01TA02

Ja, länger als ein Jahr

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Wie alt warst du, als du in die Vorschule (Spillschoul) gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST125Q01NA01

Wähle...



- Jahre (ST125Q01NA01)
 - Wähle...
 - 1 Jahr oder jünger
 - 2 Jahre
 - 3 Jahre
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre oder älter
 - Ich habe die Vorschule nicht besucht
 - Ich kann mich nicht erinnern

Wie alt warst du, als du in die 1. Klasse der Primärschule gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST126Q01TA01

Wähle... 

- Jahre (ST126Q01TA01)
 - Wähle...
 - 3 Jahre oder jünger
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre
 - 7 Jahre
 - 8 Jahre
 - 9 Jahre oder älter

Hast du jemals eine Klasse wiederholen müssen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nein, nie</i>	<i>ja, einmal</i>	<i>ja, zweimal oder öfter</i>
In der Primärschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
In der 7e oder 6e/8e oder 5e/9e des Enseignement secondaire/secondaire technique bzw. in der 1., 2. oder 3. Klasse der Europaschule	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In der 4e/10e des Enseignement secondaire/secondaire technique bzw. in der 4. oder 5. Klasse der Europaschule	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Hast du schon einmal eine Klasse übersprungen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

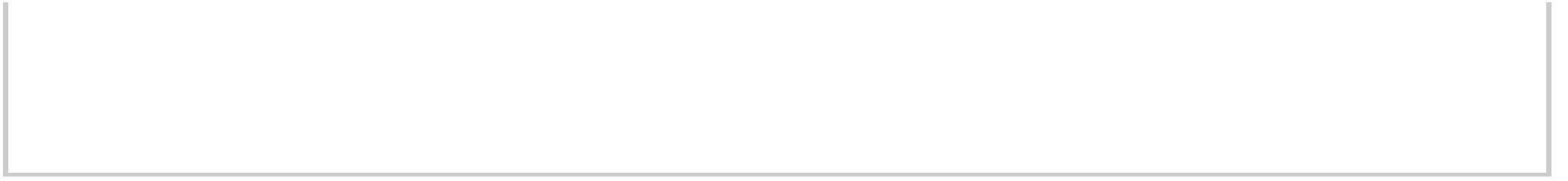
	<i>nein, nie</i>	<i>ja, einmal</i>	<i>ja, zweimal oder öfter</i>
In der Primärschule	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
In der 7e oder 6e/8e oder 5e/9e des Enseignement secondaire/secondaire technique bzw. in der 1., 2. oder 3. Klasse der Europaschule	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
In der 4e/10e des Enseignement secondaire/secondaire technique bzw. in der 4. oder 5. Klasse der Europaschule	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

Teil E: Deine Ansichten über Naturwissenschaften

Inwieweit glaubst du, die folgenden Aufgaben selbstständig lösen zu können?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ich könnte das leicht machen</i>	<i>Ich könnte das machen, wenn ich mich etwas anstrengte</i>	<i>Es würde mir schwer fallen, das allein zu machen</i>	<i>Ich könnte das nicht machen</i>
Die naturwissenschaftliche Fragestellung erkennen, die einem Zeitungsbericht über ein Gesundheitsthema zu Grunde liegt.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum Erdbeben in manchen Gegenden häufiger vorkommen als in anderen.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Rolle der Antibiotika bei der Behandlung von Krankheiten beschreiben.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Eine naturwissenschaftliche Fragestellung im Zusammenhang mit Müllentsorgung finden.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Vorhersagen, wie Änderungen in der Natur das Überleben bestimmter Tierarten beeinflussen werden.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Die naturwissenschaftlichen Informationen auf einem Lebensmitteletikett interpretieren.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Zeigen, wie neue Beweisstücke zu einer Änderung im Verständnis über die Möglichkeit von Leben auf dem Mars führen können.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Die bessere von zwei Erklärungen über die Bildung von saurem Regen erkennen.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme ganz zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme gar nicht zu</i>
Ich glaube, dass ich anspruchsvollen Stoff in den naturwissenschaftlichen Fächern leicht lernen kann.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Normalerweise kann ich Prüfungsfragen in den naturwissenschaftlichen Fächern gut beantworten.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich lerne neuen Stoff in den naturwissenschaftlichen Fächern schnell.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Den Stoff in den naturwissenschaftlichen Fächern finde ich einfach.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Wenn ich in Sciences naturelles, Biologie, Chemie oder Physik unterrichtet werde, verstehe ich neue Begriffe leicht.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Es fällt mir leicht, neue Ideen in den naturwissenschaftlichen Fächern zu verstehen.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Eine gute Möglichkeit, um herauszufinden, ob etwas wahr ist, ist ein Experiment durchzuführen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Einige der heutigen naturwissenschaftlichen Erkenntnisse unterscheiden sich von denen, die Wissenschaftler früher hatten.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Es kommt vor, dass sich Konzepte in den Naturwissenschaften ändern.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gute Antworten basieren auf Beweisen aus vielen unterschiedlichen Experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es gibt einige Fragen, die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler nicht beantworten können.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Experimente sollten mehr als einmal durchgeführt werden, um sicher zu gehen, dass die Erkenntnisse richtig sind.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Neue Entdeckungen können die Überzeugungen von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in Bezug darauf, was wahr ist, verändern.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Manchmal ändern Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler ihre Meinung dazu, was in den den Naturwissenschaften wahr ist.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Es ist gut, eine Grundannahme zu haben, bevor ich mit einem Experiment beginne.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Ein wichtiger Teil der Naturwissenschaften ist das Durchführen von Experimenten, um neue Erkenntnisse darüber zu gewinnen, wie Dinge funktionieren.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Erkenntnisse in naturwissenschaftlichen Lehrbüchern ändern sich manchmal.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

In den Naturwissenschaften gibt es mehr als einen Weg für Wissenschaftler, um ihre Grundannahmen zu testen.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

**Wir sind daran interessiert, was du über den Bedarf an naturwissenschaftlichen Fähigkeiten auf dem heutigen Arbeitsmarkt denkst.
Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Es ist wichtig, gute naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten zu haben, um in der heutigen Welt überhaupt einen guten Job zu bekommen.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Arbeitgeber schätzen im Allgemeinen hohe naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten bei ihren Mitarbeitern.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Heutzutage erfordern die meisten Berufe einige naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Es ist auf dem Arbeitsmarkt von Vorteil, gute naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten zu haben.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Fortschritte in Naturwissenschaft und Technik verbessern normalerweise die Lebensbedingungen der Menschen.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaften sind wichtig, damit wir die natürliche Welt verstehen können.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Manche naturwissenschaftlichen Konzepte helfen mir zu verstehen, wie ich mit anderen Menschen in Beziehung stehe.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Fortschritte in Naturwissenschaft und Technik helfen normalerweise, die Wirtschaft anzukurbeln.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Ich werde die Naturwissenschaften auf vielfältige Weise verwenden, wenn ich erwachsen bin.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaften sind nützlich für die Gesellschaft.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaften sind sehr wichtig für mich.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass die Naturwissenschaften mir helfen, die Dinge um mich herum zu verstehen.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Fortschritte in Naturwissenschaft und Technik bringen normalerweise einen sozialen Nutzen mit sich.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Wenn ich die Schule verlasse, werde ich viele Gelegenheiten haben,
Naturwissenschaften anzuwenden.

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Frau Huber ist an Grippe erkrankt. Ihre Tochter Emma ist zur Apotheke gegangen, um Medizin für ihre Mutter zu kaufen. Der Apotheker zeigt ihr ein Medikament und Emma muss nun entscheiden, ob sie es kaufen soll oder nicht.

Wie wichtig sollten Emma die folgenden Aussagen sein bei ihrer Entscheidung, ob sie das Medikament kaufen soll?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	überhaupt nicht wichtig	wenig wichtig	eher wichtig	sehr wichtig
Das Medikament wird als traditionelles Heilmittel eingesetzt.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Im Vergleich zu Grippepatienten, die kein Medikament nahmen, ging es 60% der Patienten, die dieses Medikament nahmen, schneller wieder besser.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Das Medikament ist ein pflanzliches Heilmittel.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Nebenwirkungen wie zum Beispiel Hautausschläge kamen bei 3% der Patienten, die das Medikament nahmen, vor.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
In einer Zeitung schrieb ein Experte, dass dieses Medikament in jedem Haushalt stets vorhanden sein sollte.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Laut Emmas Oma verhindert das Medikament auch, dass man bald wieder an Grippe erkrankt.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Für das Medikament wird im Fernsehen geworben.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Christian ist ein sehr guter Radfahrer. Er hat vor, sich auf die nationalen Vorausscheidungen für die Olympischen Spiele in zwei Jahren vorzubereiten. Sein Trainer rät ihm, einen Fahrradhelm zu tragen. Nun muss Christian sich entscheiden, ob er einen kaufen soll oder nicht.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Christians Entscheidung haben, einen Helm zu kaufen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	keinen Einfluss	wenig Einfluss	mittleren Einfluss	starken Einfluss
Bei allen internationalen Radrennen ist das Tragen eines Helms vorgeschrieben.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
In der Lokalzeitung erschien ein Artikel über einen Jungen, der keinen Helm trug und bei einem Unfall schwer verletzt wurde.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
In der Gebrauchsanweisung für den Helm steht, dass das Risiko, bei einem Fahrradunfall zu sterben, um 70% verringert werden kann, wenn ein Helm getragen wird.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Offizielle Statistiken zeigen, dass Radfahrer, die einen Helm tragen, sich bei einem Unfall weniger verletzen als Radfahrer, die keinen Helm tragen.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Eine wissenschaftliche Studie einer Universität zeigte, dass das Tragen eines Helms die Wahrscheinlichkeit von Kopfverletzungen verringert.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Viele Eltern wollen, dass ihre Kinder einen Helm tragen.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Sonia ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Sonia überlegt sich, ob sie dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Sonias Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	keinen Einfluss	wenig Einfluss	mittleren Einfluss	starken Einfluss
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen, welche Vorteile es hat, einen Trainingsplan zu verfolgen.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportler/innen und Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmäßig einem Trainingsplan folgt.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Eine nationale Universität hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmäßige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Alle ihre Teamkolleginnen und -kollegen trainieren die meisten Tage nach einem Trainingsplan.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, um ihren individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Sonia ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Sonia überlegt sich, ob sie dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Sonias Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>keinen Einfluss</i>	<i>wenig Einfluss</i>	<i>mittleren Einfluss</i>	<i>starken Einfluss</i>
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmäßig einem Trainingsplan folgt.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Eine nationale Universität hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmäßige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Alle ihre Teamkolleginnen und -kollegen trainieren die meisten Tage nach einem Trainingsplan.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, um ihren individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen, welche Vorteile es hat, einen Trainingsplan zu verfolgen.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportler/innen und Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Sonia ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Sonia überlegt sich, ob sie dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Sonias Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	keinen Einfluss	wenig Einfluss	mittleren Einfluss	starken Einfluss
Alle ihre Teamkolleginnen und -kollegen trainieren die meisten Tage nach einem Trainingsplan.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, um ihren individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen, welche Vorteile es hat, einen Trainingsplan zu verfolgen.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportler/innen und Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmäßig einem Trainingsplan folgt.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Eine nationale Universität hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmäßige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Sonia ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Sonia überlegt sich, ob sie dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Sonias Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>keinen Einfluss</i>	<i>wenig Einfluss</i>	<i>mittleren Einfluss</i>	<i>starken Einfluss</i>
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen, welche Vorteile es hat, einen Trainingsplan zu verfolgen.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportler/innen und Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmäßig einem Trainingsplan folgt.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Eine nationale Universität hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmäßige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Alle ihre Teamkolleginnen und -kollegen trainieren die meisten Tage nach einem Trainingsplan.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, um ihren individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich probiere gerne neue Dinge aus, auch wenn nicht immer etwas dabei herauskommt.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich nur mit Aufgaben, die lösbar sind.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich mag Überraschungen.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich lasse die Dinge gerne auf mich zukommen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich mag es, wenn die Dinge reibungslos verlaufen.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich warte geradezu darauf, dass etwas Aufregendes passiert.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Wenn um mich herum alles drunter und drüber geht, fühle ich mich so richtig wohl.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich weiß gerne, was als Nächstes auf mich zukommt.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Im Folgenden findest du verschiedene Berufspaare. Bitte wähle in jeder Zeile den Beruf aus, den du mehr bewunderst.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

Physikerin/Physiker	ST141Q01NA01 <input type="radio"/>	Anwältin/Anwalt	ST141Q01NA02 <input type="radio"/>
---------------------	---------------------------------------	-----------------	---------------------------------------

Historikerin/Historiker	ST141Q02NA01 <input type="radio"/>	Architektin/Architekt	ST141Q02NA02 <input type="radio"/>
-------------------------	---------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

Meteorologin/Meteorologe	ST141Q03NA01 <input type="radio"/>	Wirtschaftswissenschaftlerin/ Wirtschaftswissenschaftler	ST141Q03NA02 <input type="radio"/>
--------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------------------

Lehrerin/Lehrer	ST141Q04NA01 <input type="radio"/>	Biologin/Biologe	ST141Q04NA02 <input type="radio"/>
-----------------	---------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Bauingenieurin/Bauingenieur	ST141Q05NA01 <input type="radio"/>	Bibliothekarin/Bibliothekar	ST141Q05NA02 <input type="radio"/>
-----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

Journalistin/Journalist	ST141Q06NA01 <input type="radio"/>	Elektroingenieurin/Elektroingenieur	ST141Q06NA02 <input type="radio"/>
-------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Mathematikerin/Mathematiker	ST141Q07NA01 <input type="radio"/>	Richterin/Richter	ST141Q07NA02 <input type="radio"/>
-----------------------------	---------------------------------------	-------------------	---------------------------------------

Schauspielerin/Schauspieler	ST141Q08NA01 <input type="radio"/>	Ärztin/Arzt	ST141Q08NA02 <input type="radio"/>
-----------------------------	---------------------------------------	-------------	---------------------------------------



Teil F: Gebrauch technischer Geräte

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über den Gebrauch von neuen Technologien (z. B. Tablet-Computer, Smartphone, Blu-ray Player) zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich bin neugierig auf neue technische Geräte.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Das Benutzen neuer technischer Geräte überfordert mich.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich finde es schwierig, neue technische Geräte zu benutzen - ich kann das meistens einfach nicht.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Es liegt in meiner Hand, ob es mir gelingt, neue technische Geräte zu benutzen - mit Zufall oder Glück hat das wenig zu tun.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bin stets daran interessiert, die neuesten technischen Geräte zu benutzen.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Bei der Benutzung neuer technischer Geräte habe ich oft Angst zu versagen.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich mit technischen Geräten Probleme habe, hängt es allein von mir ab, diese zu lösen.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich die Gelegenheit dazu hätte, würde ich noch viel häufiger technische Geräte benutzen, als ich das gegenwärtig tue.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich habe Angst, neue technische Geräte eher kaputt zu machen, als dass ich sie richtig benutze.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Es hängt im Wesentlichen von mir ab, ob ich neue technische Geräte erfolgreich benutze.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Was dabei herauskommt, wenn ich ein neues technisches Gerät benutze, ist von mir allein abhängig.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Ich finde schnell Gefallen an neuen technischen Geräten.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Stell dir vor, du sollst über die Anwendung einer neuen Technologie entscheiden. Welches der beiden Argumente wäre jeweils für deine Entscheidung wichtiger?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

In der Landwirtschaft können genmanipulierte Samen höhere Erträge produzieren.

ST143Q01NA01

Gentechnologien können die Artenvielfalt verringern.

ST143Q01NA02

Heute ist es möglich, ein Kind durch eine künstliche Befruchtung zu bekommen, wenn die natürliche Empfängnis nicht möglich ist.

ST143Q02NA01

Bei der künstlichen Befruchtung können Genetiker bestimmen, welcher Fötus sich weiterentwickelt.

ST143Q02NA02

Atomkraftwerke produzieren große Mengen von Strom.

ST143Q03NA01

Atomkraftwerke produzieren radioaktive Abfälle.

ST143Q03NA02

Windkraftwerke produzieren Strom, ohne Abfall zu produzieren.

ST143Q04NA01

Windkraftwerke sind laut und verunstalten die Landschaft.

ST143Q04NA02

In sozialen Netzwerken können Leute online persönliche Informationen und Fotos mit anderen teilen.

ST143Q05NA01

Wenn Informationen oder Fotos einmal in soziale Netzwerke hochgeladen sind, können sie auch Jahre später noch abgerufen werden.

ST143Q05NA02

Wie oft benutzt du folgende Dinge?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein- oder zweimal im Monat</i>	<i>ein- oder zweimal in der Woche</i>	<i>fast jeden Tag</i>	<i>jeden Tag</i>
Internet, E-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computer, Laptop, Tablet-Computer	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Handy, Smartphone, elektronischer Organizer (PDA, Blackberry®)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3-Player, iPod®	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD Player, Blu-ray Player	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, Spielkonsolen	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Synthesizer, Keyboard, E-Gitarre	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Nähmaschine	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Bohrmaschine, Akkuschauber	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

Elektrische Küchengeräte (Mikrowelle, Mixer)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Elektrische Haushaltsgeräte (Staubsauger, Föhn,
Waschmaschine)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

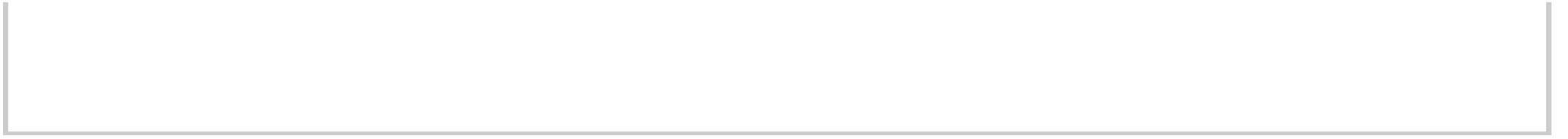
(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Wenn ich ein neues Gerät habe, lese ich zuallererst die Bedienungsanleitung ganz durch.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, weiß ich sofort, wie es funktioniert.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, will ich sofort alle möglichen Funktionen ausprobieren.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, will ich zuerst nur die Funktionen ansehen, die ich verwenden möchte, und die ich wirklich brauche.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, suche ich jemanden, der es mir erklärt.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie oft machst du folgende Dinge?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>sehr oft</i>	<i>regelmäßig</i>	<i>manchmal</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen ansehen.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Einen Naturwissenschafts-Club besuchen.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturphänomene mithilfe von Computerprogrammen/virtuellen Labors simulieren.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Technische Prozesse mithilfe von Computerprogrammen/virtuellen Labors simulieren.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Internetseiten von Umweltorganisationen besuchen.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Nachrichten von Naturwissenschafts- oder Umweltorganisationen über Blogs und Mikroblogging verfolgen.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Vielen Dank für deine Mithilfe beim Ausfüllen des Fragebogens!