

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Tú, tu familia y tu casa
- Interés en las Ciencias Naturales y el medio ambiente
- Aprendizaje de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) en el colegio
- Tus planes para la educación superior

Lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor exactitud posible.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas deben ser correctas para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro/a acerca de cómo contestar una pregunta.

Algunas de las preguntas se refieren a Ciencias Naturales (Biología, Física, Química). Por favor, piensa en todas las asignaturas y cursos en tu colegio que enseñan contenidos relacionados con Ciencias Naturales en general. Tu colegio puede enseñar Ciencias Naturales en diferentes materias como Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra y geología; el Espacio y Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología (por ejemplo Tecnología), o tu colegio enseña las ciencias naturales de forma general, integrada o comprensiva (Ciencias Naturales).

Por favor, fíjate que el botón de avance que se usa para ir a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos, es posible que tengas que desplazarte hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón de avance.

Tus respuestas se combinarán con respuestas de otros/as para calcular totales y promedios en los que no será posible identificar a ninguna persona. Todas tus respuestas serán confidenciales.

Sección A: Tú, tu familia y tu casa

¿En qué curso estás?

(Para responder, selecciona lo que corresponda del menú desplegable.)

Curso

ST001Q01TA01

Seleccionar...

- Curso (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 7° básico
 - 8° básico
 - 1° medio
 - 2° medio
 - 3° medio
 - 4° medio

¿En cuál de los siguientes cursos estás?

(Selecciona una sola respuesta.)

7° u 8° Básico

ST002Q01TA01

1° ó 2° Medio

ST002Q01TA02

3° ó 4° Medio Científico-Humanista

ST002Q01TA03

3° ó 4° Medio Técnico-Profesional

ST002Q01TA04

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Para responder, selecciona día, mes y año del menú desplegable.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 

- Día (ST003Q01TA01)

Seleccionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar.. 

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar.. 

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres mujer u hombre?

(Selecciona una sola respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu mamá?

Si no estás seguro qué casillero escoger, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta.)

4° Medio Científico-Humanista

ST005Q01TA01

4° Medio Técnico-Profesional

ST005Q01TA02

8° Básico

ST005Q01TA03

6° Básico

ST005Q01TA04

No terminó 6° Básico

ST005Q01TA05

¿Terminó tu mamá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?

Si no estás seguro sobre cómo responder, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Magíster o doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Estudios en la Universidad	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Instituto Profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el último curso de enseñanza básica o media aprobado por tu papá?

Si no estás seguro qué casillero escoger, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta.)

4° Medio Científico-Humanista

ST007Q01TA01

4° Medio Técnico-Profesional

ST007Q01TA02

8° Básico

ST007Q01TA03

6° Básico

ST007Q01TA04

No terminó 6° Básico

ST007Q01TA05

¿Terminó tu papá alguno de los siguientes estudios después de completar la enseñanza media?

Si no estás seguro sobre cómo responder, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Magíster o doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Estudios en la Universidad	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Instituto Profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica tu mamá actualmente?

(Selecciona una sola respuesta.)

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST009Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST009Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST009Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Selecciona una sola respuesta.)

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST010Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST010Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST010Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

En tu casa tienes:

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tu propia pieza	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que puedes usar para hacer tus tareas o trabajos para el colegio	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Software educativo	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte en tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia (por ejemplo manuales de programas computacionales, herramientas o máquinas de la casa)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un reproductor de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Televisor pantalla plana, por ejemplo plasma, LCD, LED

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Televisión pagada: por cable o satelital

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Una segunda casa (para vacaciones o fin de semana)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Cámara de video digital

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Microondas

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



¿Cuántos de cada uno de los siguientes objetos hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automóviles	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con tina o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular con acceso a Internet (por ejemplo smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de escritorio, laptop portátil, o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (por ejemplo iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos (por ejemplo Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Generalmente, caben cerca de 40 libros en una repisa de un metro de largo. No incluyas revistas, diarios ni tus textos escolares.

(Selecciona una sola respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu mamá:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal)

Cuál es el trabajo principal de tu mamá?
(por ejemplo, profesora, asistente de cocina, gerente de ventas)
Escribe aquí su ocupación.

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal?
(por ejemplo, hace clases en un liceo, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)
Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST014Q02TA01

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu papá:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal)

¿Cuál es el trabajo principal de tu papá?
(por ejemplo, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas)
Escribe aquí su ocupación.

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu papá en su trabajo principal?
(por ejemplo, hace clases en un liceo, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)
Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST015Q02TA01

¿Qué tipo de trabajo hacen tu papá y tu mamá en su trabajo principal?

(Selecciona la categoría que mejor describe lo que tú papá y tu mamá hacen. Cada categoría tiene algunos ejemplos para ayudarte a decidir la correcta. Si tu papá o tu mamá no está trabajando ahora, piensa en el último trabajo que él o ella tuvo.)

(Selecciona una de las respuestas en cada columna)

	Tu papá	Tu mamá
Nunca ha tenido un trabajo remunerado fuera de la casa	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Dueño de una empresa pequeña (Incluye a dueños de empresas pequeñas (menos de 25 empleados) como tiendas, de servicios o restaurantes)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Empleado (Incluye a empleados de oficinas; secretarías, mecanógrafas, digitadores, empleados de servicio al cliente)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Trabajador de servicio o ventas (Incluye asistentes de viaje, trabajadores de servicios de restaurante, trabajadores de cuidado personal, trabajadores de servicios de protección, vendedores)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Trabajador especializado en actividades agrícolas o pesqueras (Incluye agricultores, trabajadores forestales, trabajadores de la pesca, cazadores y tramperos)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Trabajador de la industria o el Comercio (Incluye trabajadores especializados de la construcción, carpinteros, gásteros, electricistas, etc., trabajadores del metal, mecánicos de máquinas, trabajadores artesanales)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operador de plantas o máquinas (Incluye los operadores de fábricas y máquinas, operadores de cadenas de montaje, conductores de vehículos de motor)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Trabajadores en general sin especialización
(Incluye personal doméstico; cuidadores de edificios; mensajeros, porteros y conserjes; obreros agrícolas, pesqueros, y de la construcción)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Gerente o altos funcionarios
(Incluye directores de empresas, como gerentes de grandes empresas (25 o más empleados) o gerentes de departamentos de grandes empresas, legisladores y funcionarios gubernamentales de alto nivel, altos funcionarios de organizaciones con intereses especiales, oficiales militares)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Profesional
(Incluye científicos, matemáticos, informáticos, arquitectos, ingenieros, profesionales de ciencias de la vida y salud; profesores; profesionales del derecho, científicos sociales, escritores y artistas, profesionales de la religión)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Técnico o profesional asociado
(Incluye técnicos y asociados de la ciencia, la ingeniería y la informática; técnicos y asistentes en ciencias de la vida y la salud; asistentes de profesores; profesionales de nivel medio en finanzas y ventas; agentes de servicios empresariales, auxiliares administrativos)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Otro

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



Sección B: Interés en las Ciencias Naturales y el medio ambiente

¿Qué tan informado estás, acerca de los siguientes temas ambientales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

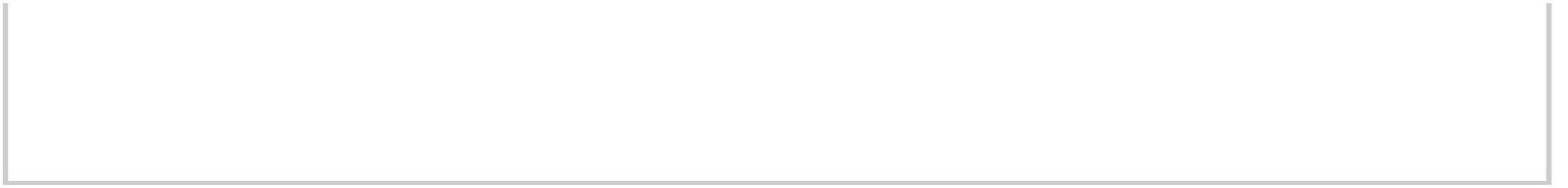
	<i>Nunca he oído hablar de esto</i>	<i>He oído hablar de esto, pero no podría explicar de qué se trata exactamente</i>	<i>Sé algo de esto y podría explicarlo, en términos generales</i>	<i>Esto me resulta familiar y podría explicarlo bastante bien</i>
El aumento de “gases invernadero” en la atmósfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
La lluvia ácida	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Los desechos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
La tala de bosques, para darle otros usos a la tierra	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Contaminación atmosférica	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
La escasez de energía	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
La escasez de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Crees que los problemas asociados con los siguientes temas ambientales mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Mejorará</i>	<i>Seguirá más o menos igual</i>	<i>Empeorará</i>
La contaminación del aire.	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
La escasez de energía.	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales.	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
La tala de bosques para darle otros usos a la tierra.	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
La escasez de agua.	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Los desechos nucleares.	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El aumento de "gases invernadero" en la atmósfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
La lluvia ácida	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Yo generalmente me entretengo cuando estoy aprendiendo temas de Ciencias Naturales en general.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre Ciencias Naturales en general.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Estoy feliz cuando trabajo en temas de Ciencias Naturales en general.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Disfruto adquiriendo nuevos conocimientos en Ciencias Naturales en general.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado en aprender acerca de Ciencias Naturales en general.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás interesado en los siguientes temas de Ciencias Naturales en general?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>No estoy interesado</i>	<i>Un poco interesado</i>	<i>Interesado</i>	<i>Muy interesado</i>	<i>No sé de qué se trata</i>
El concepto de un organismo (por ejemplo, unicelulares y multicelulares)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Los seres humanos (por ejemplo, la salud, la nutrición)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Poblaciones (por ejemplo, especies, evolución, biodiversidad)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biósfera (por ejemplo, servicios de los ecosistemas, la sustentabilidad)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Estructura de la materia (por ejemplo, modelo de partículas, vínculos)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Cambios químicos de la materia (por ejemplo, reacciones químicas, transferencia de energía)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Movimiento y las fuerzas (por ejemplo, la velocidad, la fricción, fuerzas magnéticas y gravitacionales)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energía y su transformación (por ejemplo, conservación, reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Las interacciones entre la energía y la materia (por ejemplo, la luz y las ondas de radio)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

El cambio en los sistemas de la Tierra (por ejemplo, placas tectónicas, fuerzas constructivas y destructivas)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Historia de la Tierra (por ejemplo, los fósiles, origen y evolución)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
La Tierra en el espacio (por ejemplo, la gravedad, sistemas solares, galaxias)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
El universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Explicaciones de cómo funcionan las cosas	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia puede ayudarnos a prevenir la enfermedad	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia puede ayudar a resolver los problemas ambientales	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás interesado en las siguientes asignaturas escolares?

(Responde sólo sobre las asignaturas que has tenido este año o el año pasado. De lo contrario, selecciona la casilla "No tenía esta asignatura.")

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>No estoy interesado</i>	<i>Un poco interesado</i>	<i>Interesado</i>	<i>Muy interesado</i>	<i>No tenía esta asignatura</i>
Castellano	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemática	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Ciencias de la Tierra o geología	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Química	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biología	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Ciencias del espacio o Astronomía	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Física	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciencia y tecnología aplicadas (por ejemplo, Tecnología)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Ciencias Naturales de forma general o	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

integrada



Ciencias Sociales (por ejemplo, Historia)

ST096Q10NA01



ST096Q10NA02



ST096Q10NA03



ST096Q10NA04



ST096Q10NA05



Deportes/Educación Física

ST096Q11NA01



ST096Q11NA02



ST096Q11NA03



ST096Q11NA04



ST096Q11NA05



Idiomas extranjeros

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Artes

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



Sección C: Aprendizaje de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) en el colegio

¿Cuál de los siguientes cursos de Ciencias naturales (Biología, Física, Química) has tenido este año escolar o el año pasado?

(Selecciona todas las que corresponden en cada fila.)

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
La tierra y el espacio (ciencias de la tierra)	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencia y tecnología aplicadas (por ejemplo, Tecnología)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Curso de Ciencias Naturales de forma general o integrada (por ejemplo, Ciencias Naturales)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se callen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho rato después de haber comenzado la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Cuando aprenden los siguientes temas de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) en el colegio, ¿con qué frecuencia se producen las siguientes actividades?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En casi todas las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos tienen oportunidades de explicar sus ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos disponen de tiempo para realizar experimentos prácticos en el laboratorio.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les pide discutir acerca de preguntas científicas.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Las conclusiones de los experimentos son integradas a las discusiones de los estudiantes.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Se les pide a los alumnos que saquen conclusiones de un experimento que llevaron a cabo.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El profesor explica cómo una teoría científica puede aplicarse a distintos fenómenos (por ejemplo, el movimiento de los objetos, las sustancias con propiedades similares o las características de los organismos vivos).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos pueden diseñar sus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay un debate en clase sobre las investigaciones.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>

El profesor explica claramente la importancia que tienen los conceptos de Ciencias naturales para nuestras vidas.

ST098Q09TA01

ST098Q09TA02

ST098Q09TA03

ST098Q09TA04

Los estudiantes deben hacer una investigación para poner ideas a prueba.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Los estudiantes tienen la oportunidad de repetir los experimentos y comparar las observaciones.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Se anima a los estudiantes a cuestionar y criticar los argumentos científicos de otros estudiantes.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Los estudiantes están obligados a participar en las discusiones entre ellos.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Durante el pasado mes en el colegio, han usado alguna vez un computador o un dispositivo similar (por ejemplo, un tablet) para los siguientes propósitos en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí, los estudiantes lo hicieron</i>	<i>Sí, pero solo el profesor demostró esto</i>	<i>No</i>
Buscar en Internet sobre temas de ciencias.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analizar datos de experimentos científicos (reales o simulados), utilizando un software de planilla de cálculo (por ejemplo Microsoft Office Excel, Open Office Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentar resultados de experimentos científicos (reales o simulados), utilizando un software para presentaciones (por ejemplo Microsoft Office Power Point, Open Office Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas de ciencia a través de contenidos multi-media (por ejemplo simulaciones de fenómenos naturales).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas científicos a través de juegos de aprendizaje (por ejemplo, juegos de experimentos científicos).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Aprender acerca de temas científicos viendo videos de ciencia.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planificar y llevar a cabo experimentos de laboratorio simulados.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



¿Cómo se llama esta asignatura de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

Al contestar las siguientes preguntas, por favor, ten presente siempre una de tus actuales asignaturas de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química). Tú puedes elegir qué asignatura será.

¿Cómo se llama esta asignatura de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?
(Escribe el nombre de la asignatura.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor muestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor da ayuda extra cuando los estudiantes lo necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor sigue enseñando hasta que los estudiantes comprendan.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El profesor muestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor da ayuda extra cuando los estudiantes lo necesitan.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor sigue enseñando hasta que los estudiantes comprendan.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor establece objetivos claros para nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor hace preguntas para comprobar si hemos entendido lo que ha enseñado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de cada clase, el profesor presenta un corto resumen de la clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos dice lo que tenemos que aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Recuerda que debes responder a esta pregunta en referencia a la asignatura de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor explica ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Se realiza un pequeño grupo de discusión entre los alumnos.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Se da una discusión de todo el curso con el profesor.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Se tratan temas científicos actuales.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen cálculos con fórmulas científicas.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor usa una pizarra blanca interactiva.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen su propio estudio científico y la investigación relacionada.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes desarrollan el trabajo práctico.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Los estudiantes redactan informes de laboratorio.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
El profesor demuestra una idea.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
El profesor discute preguntas de relevancia práctica.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes leen materias de un libro de texto.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes toman apuntes del pizarrón.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes discuten materias de un libro de texto.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes ven videos.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes usan Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
El curso corrige la tarea o una prueba.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes completan planillas.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes presentan algo al resto del curso.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Recuerda que debes responder a esta pregunta en referencia a la asignatura de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor me dice cómo me voy desempeñando en esta asignatura.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me da retroalimentación sobre mis puntos fuertes en esta asignatura de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química).	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice en qué áreas todavía puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi rendimiento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me aconseja sobre cómo alcanzar mis metas de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

Recuerda que debes responder a esta pregunta en referencia a la asignatura de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	En algunas clases	En la mayoría de las clases	En todas o casi todas las clases
El profesor compara mi desempeño con lo que hemos estado estudiando en clases.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si he completado correctamente más o menos tareas que mis compañeros.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi desempeño con mis logros anteriores.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi rendimiento con el que los estudiantes en mi curso debieran ser capaces de lograr.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si mi rendimiento es mejor o peor que el del resto de mi curso.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice que si mi trabajo ha mejorado o ha empeorado en comparación con mis logros anteriores.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si he completado correctamente todas las tareas que se supone debo cumplir.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi desempeño con los logros del resto del curso.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

El profesor me dice si he completado correctamente más o menos

El profesor me dice si he completado correctamente más o menos tareas en una prueba reciente en comparación con las pruebas anteriores.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



¿Cómo respondes a los comentarios o sugerencias del profesor de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Recuerda que debes responder a esta pregunta en referencia a la asignatura de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Pongo más esfuerzo en mi trabajo.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Cambio mis estrategias de aprendizaje.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Me concentro en mis debilidades.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Practico tipos específicos de tareas que me gustaría mejorar.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Me preparo mejor para las clases.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Me concentro en la preparación para las pruebas escritas.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Recuerda que debes responder a esta pregunta en referencia a la asignatura de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor adapta la clase a las necesidades y conocimiento de mi curso.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda de forma individual cuando un estudiante tiene dificultades para comprender un tema o tarea.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase sobre un tema que la mayoría de los estudiantes encuentra difícil de comprender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor da apoyo individual para los estudiantes avanzados.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en las dos últimas clases en esta asignatura de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química), ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda que debes responder a esta pregunta en referencia a la asignatura de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El profesor me hizo sentir confiado en mi capacidad para hacerlo bien en esta asignatura.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor escuchó mi punto de vista sobre la manera de hacer las cosas.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Sentí que mi profesor me comprendió.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Me sentí seguro sobre mi capacidad para aprender esta material.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en las dos últimas clases en esta asignatura de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química), ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda que debes responder a esta pregunta en referencia a la asignatura de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El profesor me dio diferentes alternativas (por ejemplo, materiales de aprendizaje o tareas).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor nos animó a encontrar por nosotros mismos la mejor manera de hacer las cosas.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dejó trabajar por mi cuenta.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor valoró el hecho que distintas soluciones surgieran de las discusiones.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en las dos últimas clases en esta asignatura de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química), ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda que debes responder a esta pregunta en referencia a la asignatura de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Tuve la sensación de que el profesor estaba interesado en los temas.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor estaba totalmente involucrado en el tema.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Era claro para mí que al profesor le gustaba enseñarnos.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Pude ver que el profesor disfrutó haciéndonos las clases.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del profesor me inspiró.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor expresó que el tema es importante para él/ella.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Estaba claro que al profesor le gusta tratar con el tema de la clase.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor mostró que disfrutaba al enseñar.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Sección D: Tus planes para la educación superior

¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas completar?

(Selecciona una sola respuesta.)

8° año básico

ST111Q01TA01

4° medio Técnico profesional

ST111Q01TA02

4° medio Científico humanista

ST111Q01TA03

Centro de Formación Técnica

ST111Q01TA04

Instituto Profesional

ST111Q01TA05

Universidad o posgrados

ST111Q01TA06

¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación?

(Selecciona una sola respuesta.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Me gustaría estudiar Ciencias Naturales después de terminar la Enseñanza Media	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Vale la pena esforzarme en las clases de ciencias (Química, Física, Biología, Ciencias de la Tierra), porque esto me ayudará en el tipo de trabajo que me gustaría hacer cuando sea adulto.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en mis asignaturas de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) es importante para mí, porque yo necesito esto para lo que quiero hacer en el futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Para mí vale la pena estudiar para las clases de ciencias (Química, Física, Biología, Ciencias de la Tierra), porque lo que aprendo me va ayudar a tener más posibilidades de estudiar una carrera.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas de las cosas que aprendo en mis asignaturas de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) me ayudarán a conseguir un trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas alrededor de 30 años?

Escribe aquí el nombre del trabajo.

ST114Q01TA01

¿Qué tan informado(a) estás sobre estos temas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy bien informado(a)</i>	<i>Bastante informado(a)</i>	<i>Mal Informado(a)</i>	<i>Desinformado (a)</i>
Acerca de las carreras científicas (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.) que hay disponibles en el mercado laboral.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Dónde se puede encontrar información sobre carreras científicas (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.).	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Qué pasos se deben seguir para estudiar una carrera científica (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.).	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Qué empleadores o empresas contratan gente para trabajar en carreras científicas (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.).	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!