

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- *Ti, tu familia y tu ambiente en la casa*
- *Lo que piensas de tu vida*
- *Tu origen*
- *Tu salud*
- *Tu escuela*
- *Tu tiempo libre y actividades en la casa*
- *Tu trayectoria en la escuela*
- *Tu empleo*

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Algunas preguntas están relacionadas con las ciencias en la escuela. Piensa en todas las disciplinas y en todas las clases que se imparten en tu escuela que enseñan contenidos relacionados con las ciencias en general. Puede ser que en tu escuela, las clases de ciencias comprendan disciplinas como Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra y el espacio, Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Temas selectos de física) o consistan en un curso de ciencias generales o integradas (p. ej., Ciencias Naturales).

Observa que el botón “Siguiente” que te permite pasar a la siguiente pregunta se encuentra en el extremo inferior derecho de tu pantalla. En algunos casos, necesitarás ir al final de la página para encontrar ese botón.

Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.

Sección A: Tú, tu familia y tu ambiente en la casa

¿En qué año o semestre estás inscrito?

(Para responder a la pregunta selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

Grado:

ST001Q01TA01

Selecciona...

- Grado: (ST001Q01TA01)
 - Selecciona...
 - Secundaria 1er año
 - Secundaria 2do año
 - Secundaria 3er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 1er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 2do año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 3er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 1er semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 2do semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 3er semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 4o semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 5o semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 6o semestre

¿En qué tipo de escuela estás inscrito?

(Marca una sola opción)

Secundaria General

ST002Q01TA01

Secundaria Técnica

ST002Q01TA02

Telesecundaria

ST002Q01TA03

Bachillerato General (Plan anual)

ST002Q01TA04

Bachillerato General (Plan semestral)

ST002Q01TA05

Bachillerato General (Plan dos años)

ST002Q01TA06

Bachillerato Técnico

ST002Q01TA07

Profesional Técnico

ST002Q01TA08



Consistency check rule

Rule: IF ((^ST001Q01TA01<4 and ^ST002Q01TA04=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA05=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA06=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA07=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA08=1))

Message: Si seleccionaste en la primera pregunta algún año de secundaria, no puedes seleccionar como tipo de escuela una de bachillerato o profesional técnico. Favor de revisar tus respuestas.

Consistency check rule

Rule: IF ((^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA01=1) OR (^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA02=1) OR (^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA03=1))

Message: Si seleccionaste en la primera pregunta algún año o semestre de bachillerato o profesional técnico, no puedes seleccionar como tipo de escuela una secundaria. Favor de revisar tus respuestas.

Fecha de nacimiento

(Para responder a la pregunta, selecciona el día, mes y año de las listas desplegables)

Día

ST003Q01TA01

Selecciona... 

- Día (ST003Q01TA01)


Selecciona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01


Mes

Selecciona... 

- Mes (ST003Q02TA01)
Selecciona...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

ST003Q03TA01

Año

Selecciona... 

- Año (ST003Q03TA01)
Selecciona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor introduce tu fecha de nacimiento completa.

Sexo

(Marca una sola opción)

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu mamá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)

ST005Q01TA01

Profesional Técnico

ST005Q01TA02

Secundaria, Capacitación para el Trabajo

ST005Q01TA03

Primaria

ST005Q01TA04

No terminó la primaria

ST005Q01TA05

¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Técnico superior	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu papá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)

ST007Q01TA01

Profesional Técnico

ST007Q01TA02

Secundaria, Capacitación para el Trabajo

ST007Q01TA03

Primaria

ST007Q01TA04

No terminó la primaria

ST007Q01TA05

¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Técnico superior	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica tu mamá actualmente?

(Marca una sola opción)

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST009Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST009Q01TA02

No trabaja, pero está buscando empleo

ST009Q01TA03

Otro (p. ej., labores del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Marca una sola opción)

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST010Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST010Q01TA02

No trabaja, pero está buscando empleo

ST010Q01TA03

Otro (p. ej., labores del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio o mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación sólo para ti	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para la computadora	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Una conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., <i>El Quijote</i> de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un reproductor DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Pantalla plana de televisión (p. ej., plasma, LCD, LED)

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Servicio de televisión de paga (Sky, Cablevisión, etcétera)

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Un reproductor Blu Ray

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Línea telefónica

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Horno de microondas

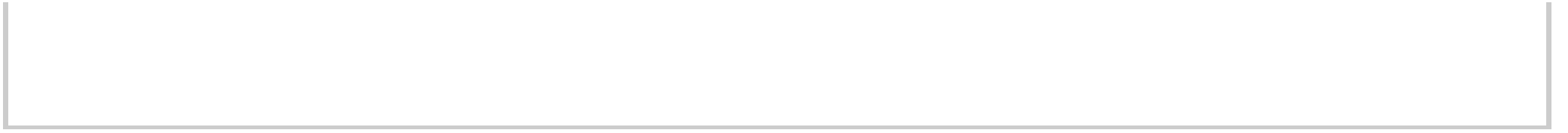
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con tina o regadera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, laptops o notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet o tableta computarizada (p. ej., iPad®, PlayBook™ de BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (p.ej., Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.

(Marca una sola opción)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las siguientes preguntas se refieren al empleo de tu mamá:

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu mamá?

(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Escribe el nombre de su empleo principal:

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu mamá en su empleo principal?

(Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo

ST014Q02TA01

Las siguientes preguntas se refieren al empleo de tu papá:

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu papá?

(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Escribe el nombre de su empleo principal:

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu papá en su empleo principal?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo

ST015Q02TA01

Sección B: Lo que piensas de tu vida

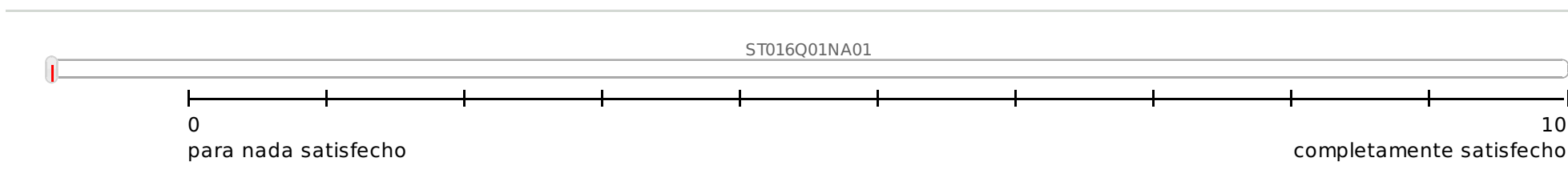
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

La siguiente pregunta se refiere a qué tan satisfecho estás con tu vida, en una escala del "0" al "10". "0" significa que "no estás satisfecho" y "10" significa que estás "completamente satisfecho".

En general, ¿qué tan satisfecho(a) estás con tu vida actual?

(Por favor, mueve la barra al número que corresponda)



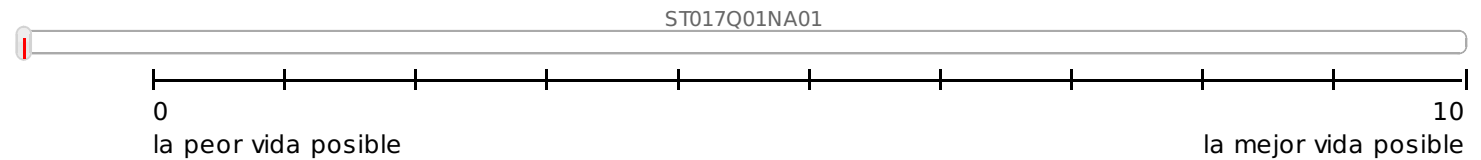
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

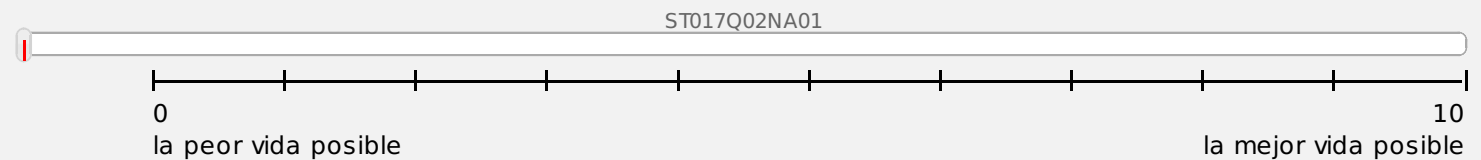
Imagina una escalera con escalones numerados desde el cero en la parte inferior al diez en la parte superior. La parte superior de la escalera representa la mejor vida posible para ti y la parte inferior representa la peor vida posible para ti.

(Por favor mueve la barra al número que corresponda)

¿En qué escalón dirías que te encuentras en este momento?



¿En qué escalón crees que te encontrarás dentro de cinco años?



Piensa en tu vida, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mi vida está bien	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es justo como debe ser	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustaría cambiar muchas cosas en mi vida	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gustaría tener una vida diferente	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Tengo una vida agradable	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Tengo lo que quiero en la vida	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es mejor que la de la mayoría de los otros jóvenes	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

Sección C: Tu origen

¿En qué país nacieron tú, tu mamá y tu papá?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>México</i>	<i>Estados Unidos</i>	<i>Otro país</i>
Tú	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>
Tu mamá	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>
Tu papá	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

¿Qué edad tenías cuando llegaste a México?

(Escribe tu edad en años cuando llegaste. Si tenías menos de 12 meses, escribe "0")

años

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Por favor revisa la edad que escribiste.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenías cuando llegaste a México?

(Selecciona tu respuesta entre las opciones de la lista desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona "Menos de 1 año")

ST021Q01TA01

Selecciona... 

- (ST021Q01TA01)
Selecciona...
Menos de 1 año
1 año
2 años
3 años
4 años
5 años
6 años
7 años
8 años
9 años
10 años
11 años
12 años
13 años
14 años
15 años
16 años

La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma se habla en tu casa?

(Marca una sola opción)

Español

ST022Q01TA01

Lengua indígena (náhuatl, maya, zapoteco, otomí u otra)

ST022Q01TA02

Inglés

ST022Q01TA03

Otro idioma

ST022Q01TA05

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA05 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

¿En qué idioma hablas comúnmente con las siguientes personas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>La mayor parte en mi idioma materno</i>	<i>En igual medida entre mi idioma materno y en Español</i>	<i>La mayor parte en Español</i>	<i>No aplica</i>
Con mi mamá	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Con mi papá	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Con mi(s) hermano(s) o hermana(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Con mi mejor amigo(a)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Con mis compañeros de clase	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

La discriminación es una actitud negativa dirigida contra las personas porque pertenecen a un grupo en particular. ¿Te consideras parte de un grupo cultural o étnico que es víctima de discriminación en México?

(La discriminación consiste en un trato desfavorable basado en el origen étnico o cultural de la persona. Algunos ejemplos incluyen tener menos probabilidad de conseguir becas, empleos o un lugar donde vivir, ser tratado con menos cortesía que otras personas o ser insultado, acosado o atacado por el origen étnico o cultural)

(Marca una sola opción)

Sí

ST024Q01NA01

No

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Piensa en tus experiencias en la escuela, ¿a cuántos maestros de tu escuela puedes describir con las siguientes afirmaciones?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Ninguno o casi ninguno de ellos</i>	<i>Algunos de ellos</i>	<i>La mayor parte de ellos</i>	<i>Todos o casi todos</i>
Hablan con respeto de las personas de mi grupo étnico o cultural	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Tienen ideas equivocadas sobre la historia de mi grupo étnico o cultural	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Están abiertos a conocer personas de mi grupo étnico o cultural	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Dicen cosas negativas sobre las personas de mi grupo étnico o cultural	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Responsabilizan a las personas de mi grupo étnico o cultural de los problemas que enfrenta México	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Comprenden las diferentes formas de pensar <u>al interior de mi grupo étnico o cultural</u>	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Tratan a los alumnos de mi grupo étnico o cultural de la misma forma que a los otros alumnos	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas más bajas para los alumnos de mi grupo étnico o cultural que para otros alumnos	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas más altas para los alumnos de mi grupo étnico o cultural que para otros alumnos	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

Aplican los mismos criterios para calificar a los alumnos de mi grupo étnico o cultural que a otros alumnos

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Utilizan los mismos criterios para sancionar la mala conducta de los alumnos de mi grupo étnico o cultural que para otros alumnos

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

Sección D: Tu salud

¿Cuánto mides?

(Escribe tu estatura en centímetros)

cm

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Por favor revisa el número que escribiste.

¿Cuánto pesas?

(Escribe tu peso en kilogramos)

kg

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Por favor revisa el número que escribiste.

Cuando almuerzas en la escuela, ¿usualmente de dónde obtienes tu comida?

(Marca una sola opción)

Nunca almuerzo en la escuela

ST028Q01NA01

La traigo de mi casa

ST028Q01NA02

La obtengo en la escuela

ST028Q01NA03

La obtengo en otra parte

ST028Q01NA04

Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días comiste o bebiste los siguientes alimentos?

(Para responder a la pregunta, selecciona tu respuesta de las listas desplegadas)

Frutas (p. ej., manzanas, naranjas, plátanos, mangos)

ST029Q01NA01

Selecciona... ▾

- Frutas (p. ej., manzanas, naranjas, plátanos, mangos) (ST029Q01NA01)

Selecciona...

- 0 días
- 1 día
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días

Comida rápida (p. ej., McDonalds o Burger King)

ST029Q02NA01

Selecciona... ▾

- Comida rápida (p. ej., McDonalds o Burger King) (ST029Q02NA01)

Selecciona...

- 0 días
- 1 día
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días

Legumbres (p. ej., zanahorias, ensalada, calabacitas)

ST029Q03NA01

Selecciona... ▾

- Legumbres (p. ej., zanahorias, ensalada, calabacitas) (ST029Q03NA01)

Selecciona...

0 días

1 día

2 días

3 días

4 días


5 días

6 días

7 días

Refrescos/sodas (p. ej., Coca Cola, Fanta)

ST029Q04NA01

Selecciona... 

- Refrescos/sodas (p. ej., Coca Cola, Fanta) (ST029Q04NA01)

Selecciona...

0 días

1 día

2 días

3 días

4 días

5 días

6 días

7 días

Durante las clases del presente ciclo escolar, ¿te enseñaron alguno de los siguientes temas?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los beneficios de una alimentación sana	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de consumir alcohol, tabaco y otras drogas	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Los beneficios de la actividad física	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de las enfermedades infecciosas (p. ej., la tuberculosis, el SIDA)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Durante el presente ciclo escolar, ¿cuántos días, en promedio, por semana tuviste clase de educación física?

(Para responder a la pregunta, selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

ST031Q01NA01

Selecciona... 

- (ST031Q01NA01)
Selecciona...
0 días
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días

Fuera de la escuela y durante los últimos 7 días, ¿cuántos días hiciste alguna de las siguientes actividades físicas?

(Para responder a la pregunta, selecciona tu respuesta en cada una de las listas desplegables)

Actividades físicas moderadas con una duración total de por lo menos 60 minutos al día (p. ej., caminar, subir escaleras, ir a la escuela en bicicleta, bailar)

ST032Q01NA01

Selecciona... ▾

- Actividades físicas moderadas con una duración total de por lo menos 60 minutos al día (p. ej., caminar, subir escaleras, ir a la escuela en bicicleta, bailar) (ST032Q01NA01)

Selecciona...

- 0 días
- 1 día
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días

Actividades físicas intensas con una duración de por lo menos 20 minutos al día que te hicieron sudar mucho y perder el aliento (p. ej., correr, andar en bicicleta, ejercicios aeróbicos, jugar futbol, patinar, ir a un gimnasio)

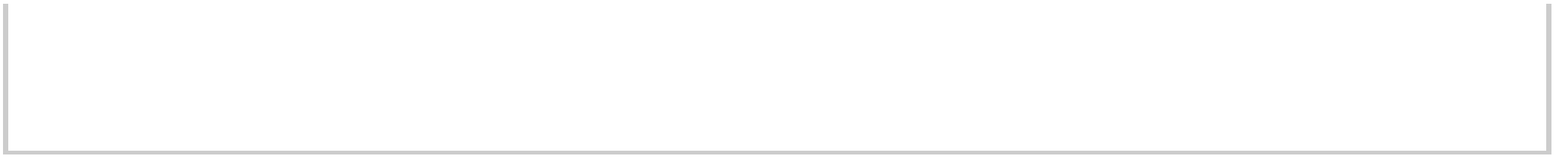
ST032Q02NA01

Selecciona... ▾

- Actividades físicas intensas con una duración de por lo menos 20 minutos al día que te hicieron sudar mucho y perder el aliento (p. ej., correr, andar en bicicleta, ejercicios aeróbicos, jugar futbol, patinar, ir a un gimnasio) (ST032Q02NA01)

Selecciona...

- 0 días
- 1 día
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días



¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Hacer ejercicio físico me gusta	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio físico me da energía	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio físico me ayuda a que mi cuerpo se sienta bien	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio físico me da una fuerte sensación de éxito	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

Sección E: Tu escuela

Piensa en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
En la escuela me siento un extraño (o siento que me excluyen)	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
En la escuela hago amigos fácilmente	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento parte de la escuela	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
En la escuela me siento incómodo y fuera de lugar	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Creo que les caigo bien a otros alumnos	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
En la escuela me siento solo	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
En la escuela me siento feliz	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
En mi escuela todo es perfecto	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Mi escuela me satisface	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tu escuela?

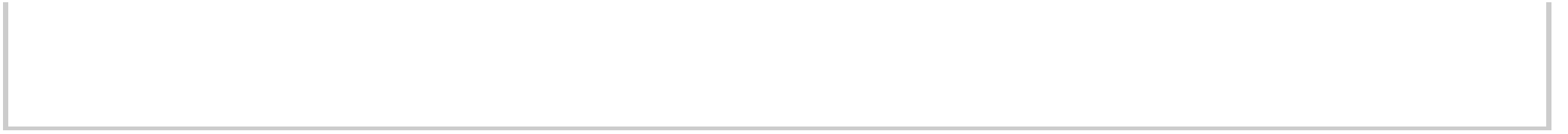
(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos no escuchan lo que el maestro dice	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
El maestro espera mucho tiempo para que los alumnos guarden silencio	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no pueden trabajar bien	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Piensa en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerd o</i>	<i>Totalmente en desacuerd o</i>
La escuela ha hecho poco por prepararme para la vida adulta	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
La escuela ha sido una pérdida de tiempo	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
La escuela ha contribuido a darme confianza para tomar decisiones	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
La escuela me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Trabajar con empeño en la escuela me ayudará a conseguir un buen trabajo	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Trabajar con empeño en la escuela me ayudará a entrar a una buena universidad	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Me gusta mucho sacar buenas calificaciones	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Es importante trabajar con empeño en la escuela	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases escolares?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El maestro pide a los estudiantes que trabajen mucho	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
El maestro dice a los estudiantes que podrían mejorar	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Al maestro no le gusta cuando los estudiantes entregan un trabajo mal hecho	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen mucho que aprender	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido alguna de las siguientes situaciones en tu escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Algunas veces cada mes</i>	<i>Por lo menos una vez a la semana</i>
Otros alumnos me han insultado	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han molestado	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han excluido a propósito	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos se han burlado de mí	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han amenazado	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han quitado o destruido mis cosas	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han golpeado o empujado	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos han hecho circular rumores desagradables sobre mí	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia viviste alguna de las siguientes situaciones en tu escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Algunas veces cada mes</i>	<i>Por lo menos una vez a la semana</i>
Los maestros me tomaron en cuenta menos que a los demás	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los maestros me calificaron más severamente que a los demás	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Tuve la impresión de que los maestros pensaban que soy menos inteligente de lo que en realidad soy	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los maestros me castigaron con más dureza que a los demás	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los maestros me ridiculizaron delante de los demás	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los maestros me insultaron delante de los demás	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Piensa en los maestros de tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me llevo bien con la mayoría de los maestros	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los maestros se interesan en mi bienestar	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis maestros realmente escuchan lo que yo les tengo que decir	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Si necesito ayuda extra, la recibo por parte de mis maestros	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis maestros me trata de manera justa	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mis maestros se interesan por mis actividades escolares	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis maestros apoyan mis esfuerzos y mi éxito escolar	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis maestros me apoyan cuando enfrento problemas en la escuela	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis maestros me alientan a tener confianza en mí mismo(a)	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Mis maestros me estimulan a desarrollar nuevas habilidades	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Mis maestros me dan su opinión sobre mi rendimiento escolar	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mis maestros me sugieren modos para avanzar cuando me bloqueo	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mis maestros me dicen cómo llevar a cabo un ejercicio y me explican por qué tengo que hacerlo de esa forma	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mis maestros me dan información y explicaciones detalladas sobre las lecciones que tengo que aprender y las estrategias para hacerlo	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mis maestros demuestran habilidades específicas importantes para resolver un ejercicio	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mis maestros me hacen preguntas para que comprenda mejor el contenido	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
En mi escuela se toma en cuenta a los alumnos para tomar decisiones	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
En esta escuela los adultos escuchan las sugerencias de los alumnos	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

¿Quién paga las siguientes cosas en tu escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

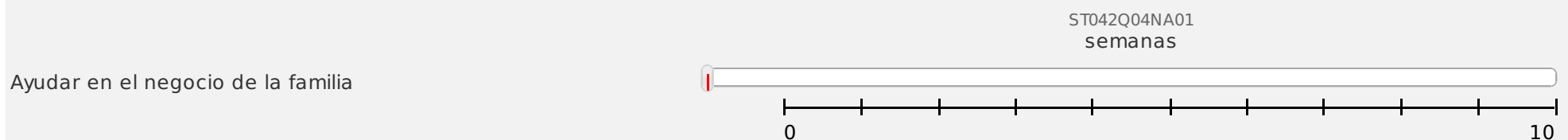
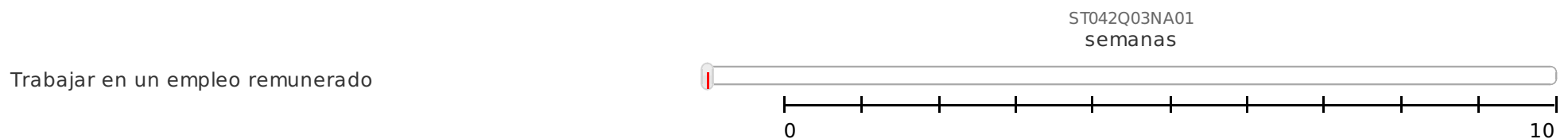
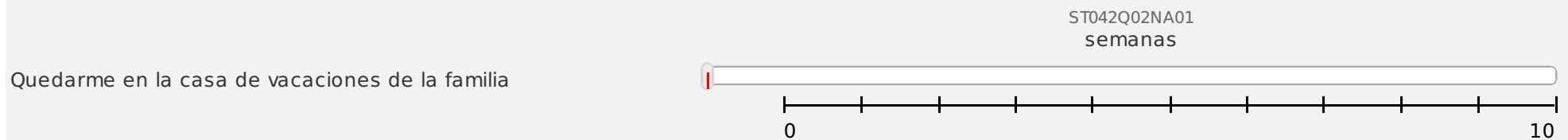
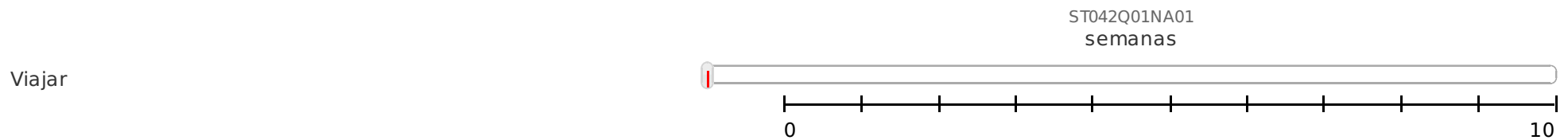
	<i>No hay en mi escuela</i>	<i>Es gratis</i>	<i>Mi familia o yo lo pagamos en su totalidad</i>	<i>Mi familia o yo pagamos solo una parte</i>
Libros de texto	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Almuerzo	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Excursiones escolares	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

Sección F: Tu tiempo libre y actividades en la casa

Durante tus vacaciones, ¿cuántas semanas dedicaste a las siguientes actividades?

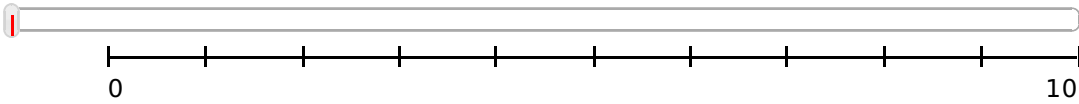
(Si hiciste alguna actividad durante por lo menos cuatro días, cuéntala como una semana)

(Por favor, mueve la barra al número de semanas que corresponda en cada renglón. Si no realizaste alguna actividad, coloca la barra en "0" semanas)



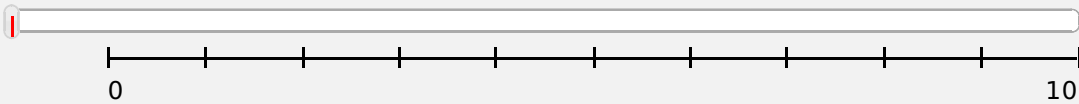
ST042Q05NA01
semanas

Ayudar en la casa o cuidar a mis hermanos y hermanas menores



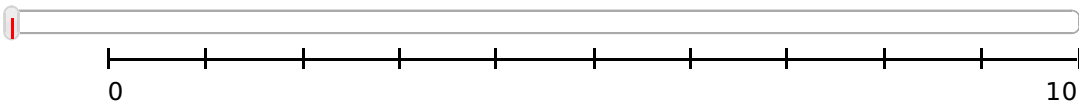
ST042Q06NA01
semanas

Tomar cursos de verano



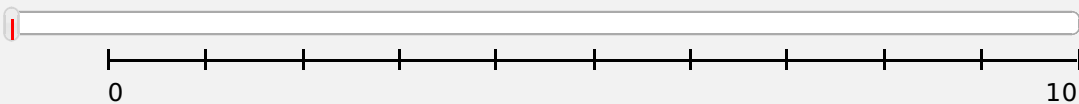
ST042Q07NA01
semanas

Hacer actividades en casa (p. ej., reunirme con amigos, participar en actividades locales)



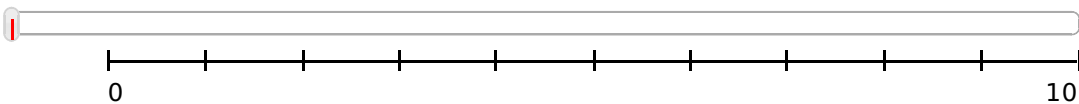
ST042Q08NA01
semanas

Participar en un campamento de vacaciones (p. ej., campamento artístico, campamento deportivo)



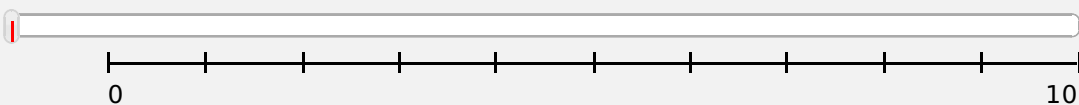
ST042Q09NA01
semanas

Trabajar como voluntario (p. ej., en la iglesia u hospital de la comunidad)



ST042Q10NA01
semanas

Visitar a la familia y amigos





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

¿Por qué no saliste de viaje durante las vacaciones?

(Marca una sola opción)

Por cuestiones de dinero

ST043Q01NA01

Por otra razón

ST043Q01NA02

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia hiciste las siguientes actividades?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Ninguna vez</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
Visitar un museo	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visitar una exposición de arte	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música clásica	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música rock/pop	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Ir al teatro	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Ir a un evento deportivo	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

En cuanto a las actividades mencionadas en la pregunta anterior, ¿tú o tu familia tienen que ahorrar dinero para poder participar en ellas?

(Marca una sola opción)

No, las actividades que hicimos eran gratuitas

ST045Q01NA01

No, no tuvimos necesidad de ahorrar

ST045Q01NA02

Sí, tuvimos que ahorrar

ST045Q01NA03

¿Con qué frecuencia haces las siguientes actividades con tus papás o alguna otra persona en tu casa?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o varias veces al año</i>	<i>Una o varias veces al mes</i>	<i>Una o varias veces a la semana</i>	<i>Todos o casi todos los días</i>
Hablar sobre cómo me va en la escuela	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Comer juntos a la hora de la comida	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Hablar sobre asuntos políticos o sociales	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Pasar el tiempo conversando	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Hablar sobre libros, películas o programas de televisión	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

¿Con quién vives normalmente?

(Marca una opción en cada renglón)

	Sí	No
Madre (madrastra o madre adoptiva)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Padre (padrastra o padre adoptivo)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Hermano(s) [medio(s) hermano(s) o adoptivo(s)]	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Hermana(s) [media(s) hermana(s) o adoptiva(s)]	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Abuelo(s)	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Otras personas (p. ej., primos)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Sección G: Tu trayectoria en la escuela

¿A qué edad entraste a la primaria, secundaria y al bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, Profesional Técnico, etcétera)?

(Para responder a cada opción, selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

Entré a primaria a los

ST801A01NA01

Selecciona... ▾

- Entré a primaria a los (ST801A01NA01)
Selecciona...
4 años
5 años
6 años
7 años
8 años
9 años o más

Entré a secundaria a los

ST801A02NA01

Selecciona... ▾

- Entré a secundaria a los (ST801A02NA01)
Selecciona...
10 años o menos
11 años
12 años
13 años
14 años
15 años o más

Entré al bachillerato a los

ST801A03NA01

Selecciona... ▾

- Entré al bachillerato a los (ST801A03NA01)
Selecciona...

Aún no ingreso
13 años o menos
14 años
15 años
16 años
17 años o más

¿En qué tipo de escuela realizaste la mayor parte de tus estudios de primaria y secundaria?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Pública</i>	<i>Privada</i>
Primaria	ST802A01NA01 <input type="checkbox"/>	ST802A01NB01 <input type="checkbox"/>
Secundaria	ST802A02NA01 <input type="checkbox"/>	ST802A02NB01 <input type="checkbox"/>

Sección H: Tu empleo

¿Cuántas horas al día trabajas?

Considera como trabajo cualquier actividad que realices y que recibas un sueldo a cambio.

(Selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

Cantidad de horas:

ST803A01NA01

Selecciona... 

- Cantidad de horas: (ST803A01NA01)
Selecciona...
No trabajo
1 hora
2 horas
3 horas
4 horas
5 horas
6 horas
7 horas
8 horas o más

¡Muchas gracias por tu colaboración al contestar este cuestionario!