

*Vous trouverez dans ce questionnaire des questions sur les sujets suivants :*

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Vos études dans cette école*
- *Vos amis et votre famille*
- *Votre parcours scolaire*
- *Votre avis sur les sciences*
- *L'utilisation d'appareils techniques*

*Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.*

***Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.***

*Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.*

*Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école enseignant des contenus liés aux sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les sciences de la vie et de la Terre, les sciences appliquées et la technologie (par ex. sciences et laboratoire, sciences de l'ingénieur).*

*Remarquez que le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante est situé dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».*

***Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.***

**Section A : Vous, votre famille et votre environnement à la maison**

## Quelle classe fréquentez-vous ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre classe dans le menu déroulant.)

classe

ST001Q01TA01

Sélectionnez..



- classe ( ST001Q01TA01 )
  - Sélectionnez..
  - Cinquième
  - Quatrième
  - Troisième
  - Seconde
  - Première
  - Terminale

### Lequel de ces programmes d'études suivez-vous ?

(Sélectionnez une réponse.)

5e, 4e, 3e

ST002Q01TA01

SEGPA, CPA, CLIPA, DIMA, Pré-professionnel

ST002Q01TA02

2de, 1re, terminale générale ou technologique

ST002Q01TA03

2de, 1re, terminale professionnelle

ST002Q01TA04

Autre enseignement professionnel (CAP, BEP, apprentissage...)

ST002Q01TA05

## Quelle est votre date de naissance ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour

ST003Q01TA01

Sélectionnez 

- Jour ( ST003Q01TA01 )

Sélectionnez...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Mois

ST003Q02TA01

Sélectionnez 

- Mois ( ST003Q02TA01 )  
Sélectionnez...  
Janvier  
Février  
Mars  
Avril  
Mai  
Juin  
Juillet  
Août  
Septembre  
Octobre  
Novembre  
Décembre

Année

ST003Q03TA01

Sélectionnez 

- Année ( ST003Q03TA01 )  
Sélectionnez...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance.

**Êtes-vous une fille ou un garçon ?**

*(Sélectionnez une réponse.)*

Fille

ST004Q01TA01

Garçon

ST004Q01TA02



**Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a atteint ?**

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.*

*(Sélectionnez une réponse.)*

Niveau Bac : baccalauréat général ou baccalauréat technologique.

ST005Q01TA01

Niveau de Lycée professionnel (CAP, BEP, baccalauréat professionnel).

ST005Q01TA02

Niveau de Collège.

ST005Q01TA03

Niveau de l'École primaire.

ST005Q01TA04

Elle n'a pas terminé l'école primaire.

ST005Q01TA05

### Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat, DEA.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur long (Licence, Maîtrise, DESS, école d'ingénieurs ou de commerce, études de médecine...).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur court (BTS, DUT, études d'infirmière...).	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

**Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a atteint ?**

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.*

*(Sélectionnez une réponse.)*

Niveau Bac : baccalauréat général ou baccalauréat technologique.

ST007Q01TA01

Niveau de Lycée professionnel (CAP, BEP, baccalauréat professionnel).

ST007Q01TA02

Niveau de Collège.

ST007Q01TA03

Niveau de l'École primaire.

ST007Q01TA04

Il n'a pas terminé l'école primaire.

ST007Q01TA05

### Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat, DEA.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur long (Licence, Maîtrise, DESS, école d'ingénieurs ou de commerce, études de médecine...).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur court (BTS, DUT, études d'infirmier...).	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

**Quelle activité exerce actuellement votre mère ?**

*(Sélectionnez une réponse.)*

Travail à temps plein.

ST009Q01TA01

Travail à temps partiel.

ST009Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST009Q01TA03

Autre (par exemple : femme au foyer, retraitée).

ST009Q01TA04

**Quelle activité exerce actuellement votre père ?**

*(Sélectionnez une réponse.)*

Travail à temps plein.

ST010Q01TA01

Travail à temps partiel.

ST010Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST010Q01TA03

Autre (par exemple : homme au foyer, retraité).

ST010Q01TA04

## À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Un bureau ou une table pour travailler.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul(e).	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour travailler.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Des livres de littérature classique (par exemple Victor Hugo).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple des tableaux).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques.

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un dictionnaire.

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un lecteur de DVD.

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Une télé à écran plat.

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Des chaînes de télé payantes.

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Des livres sur l'art, la musique ou le design.

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Une machine à expresso.

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Une caméra numérique (en dehors de celle d'un téléphone mobile).

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Une chaîne Hi-Fi.

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02



## Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Télévision.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Voiture.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Salle de bain équipée d'une baignoire ou d'une douche.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Téléphone portable sans connexion à Internet.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Téléphone portable avec connexion à Internet (par ex. un smartphone).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablette numérique (par ex. un iPad® ou un Samsung Galaxy®).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Livre électronique (par ex. Amazon® Kindle®).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument de musique (par ex. une guitare, un piano).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Combien de livres y a-t-il chez vous ?

*On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.*

*(Sélectionnez une réponse.)*

0 à 10 livres

ST013Q01TA01

11 à 25 livres

ST013Q01TA02

26 à 100 livres

ST013Q01TA03

101 à 200 livres

ST013Q01TA04

201 à 500 livres

ST013Q01TA05

Plus de 500 livres

ST013Q01TA06

**Section B : Vos études dans cette école**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lisez les trois descriptions d'élèves ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est angoissée par les contrôles ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Yasmine a souvent peur d'avoir de mauvaises notes et elle se sent angoissée avant un contrôle même si elle s'y est bien préparée. <b>Yasmine est angoissée par les contrôles.</b>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Habituellement, Léa n'a pas peur d'avoir de mauvaises notes mais elle devient parfois nerveuse quand le contrôle est difficile. <b>Léa est angoissée par les contrôles.</b>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Marine n'a pas peur d'avoir de mauvaises notes et elle reste toujours calme quand elle étudie pour un contrôle. <b>Marine est angoissée par les contrôles.</b>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lisez les trois descriptions des élèves données ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est angoissé par les contrôles ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Nicolas a souvent peur d'avoir de mauvaises notes et il se sent angoissé avant un contrôle même s'il s'y est bien préparé. <b>Nicolas est angoissé par les contrôles.</b>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Habituellement, Medhi n'a pas peur d'avoir de mauvaises notes mais il devient parfois nerveux quand le contrôle est difficile. <b>Medhi est angoissé par les contrôles.</b>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Thomas n'a pas peur d'avoir de mauvaises notes et il reste toujours calme quand il étudie pour un contrôle. <b>Thomas est angoissé par les contrôles.</b>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>



**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
J'ai souvent peur d'avoir des difficultés à réussir un contrôle.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
J'ai peur d'avoir de mauvaises notes à l'école.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Même si je me suis bien préparé(e) pour un contrôle, je me sens très angoissé(e).	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Je suis très tendu(e) quand j'étudie pour un contrôle.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Je deviens nerveux/nerveuse quand je ne sais pas comment résoudre un exercice à l'école.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je veux avoir d'excellentes notes dans la plupart ou dans tous mes cours.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Je veux pouvoir choisir parmi les meilleures opportunités possibles après avoir obtenu mon diplôme.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Je veux être le/la meilleur(e) dans tout ce que je fais.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Je me considère comme une personne ambitieuse.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Je veux être un(e) des meilleurs élèves de ma classe.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Pensez à vos études actuelles. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Si je fais suffisamment d'efforts, je peux réussir à l'école.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Réussir ou échouer à l'école ne dépend que de moi.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Des obligations familiales ou autres m'empêchent de consacrer beaucoup de temps à l'école.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Je ferais plus d'efforts à l'école si j'avais d'autres professeurs.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Que j'étudie ou non pour mes contrôles, je n'ai pas de bons résultats à l'école.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lisez les trois descriptions d'élèves ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est motivé(e) ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Dylan abandonne facilement quand il rencontre un problème et il ne se prépare pas souvent pour les cours. <b>Dylan est motivé.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Quand Laura commence un exercice, souvent elle s'y intéresse jusqu'au bout et parfois, elle en fait plus que demandé. <b>Laura est motivée.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Alexandre veut obtenir d'excellentes notes et il travaille sur ses exercices jusqu'à ce que tout soit parfait. <b>Alexandre est motivé.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

**Section C : Vos amis et votre famille**



**Pensez aux personnes importantes pour vous et à la façon dont elles considèrent les sciences. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
La plupart de mes amis ont de bons résultats en sciences.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes amis aimeraient exercer une profession à caractère scientifique.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes amis aiment bien les sciences.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mes parents s'y connaissent bien en sciences.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Mes parents aiment bien les sciences.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mes parents pensent qu'il est important que j'exerce un métier à caractère scientifique.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mes parents pensent que les sciences sont importantes pour ma carrière.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



**Pensez à l'année scolaire en cours. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Mes parents s'intéressent à mes activités scolaires.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mes parents encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mes parents me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mes parents m'encouragent à avoir confiance en moi.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mes parents approuvent les règles et la discipline de mon école.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mes parents essaient de me protéger des problèmes familiaux qui pourraient perturber ma scolarité.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mes parents m'encouragent à apprendre de nouvelles choses.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mes parents m'aident à faire mon travail scolaire.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mes parents me posent des questions sur ce que j'étudie pour que je comprenne mieux.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



**Section D : Votre parcours scolaire**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

**Avez-vous fréquenté(e) l'école maternelle ?**

*(Sélectionnez une réponse.)*

Non

ST124Q01TA01

Oui, pendant une année scolaire, ou moins

ST124Q01TA02

Oui, pendant plus d'une année scolaire

ST124Q01TA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125



## Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école maternelle ?

*(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)*

Âge :

ST125Q01NA01

Sélectionnez..


- Âge : ( ST125Q01NA01 )
  - Sélectionnez..
  - 1 an ou moins
  - 2 ans
  - 3 ans
  - 4 ans
  - 5 ans
  - 6 ans ou plus
  - Je n'ai pas fréquenté l'école maternelle
  - Je ne me souviens plus

**Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école primaire ?**

*(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)*

ans

ST126Q01TA01

Sélectionnez 

- ans ( ST126Q01TA01 )  
Sélectionnez..  
3 ans ou moins  
4 ans  
5 ans  
6 ans  
7 ans  
8 ans  
9 ans ou plus

## **Vous est-il arrivé de redoubler une classe ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

	<i>Non, jamais</i>	<i>Oui, une fois</i>	<i>Oui, deux fois ou plus</i>
À l'école primaire ?	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
La 6e ?	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
La 5e ?	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>
La 4e ?	ST127C03TA01 <input type="radio"/>	ST127C03TA02 <input type="radio"/>	ST127C03TA03 <input type="radio"/>
La 3e ?	ST127C04TA01 <input type="radio"/>	ST127C04TA02 <input type="radio"/>	ST127C04TA03 <input type="radio"/>
À un autre niveau ?	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

## Vous est-il arrivé de sauter une classe ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Non, jamais</i>	<i>Oui, une fois</i>	<i>Oui, deux fois ou plus</i>
À l'école primaire ?	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Au collège ?	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
Au lycée ?	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

**Section E : Votre avis sur les sciences**

**Dans quelle mesure vous serait-il facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>J'y arriverais facilement</i>	<i>J'y arriverais avec un peu d'effort</i>	<i>J'aurais du mal à y arriver seul(e)</i>	<i>Je n'y arriverais pas</i>
Identifier la question scientifique sous-jacente dans un article de journal portant sur un problème de santé.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Expliquer pourquoi les tremblements de terre sont plus fréquents dans certaines régions que dans d'autres.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Décrire le rôle des antibiotiques dans le traitement des maladies.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Déterminer quelle est la question scientifique liée au traitement des déchets.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prévoir les conséquences des modifications d'un environnement sur la survie de certaines espèces.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpréter les informations scientifiques fournies sur l'étiquette des produits alimentaires.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discuter sur le fait que des données nouvelles pourraient modifier votre avis sur la possibilité qu'il existe de la vie sur Mars.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Déterminer, parmi deux explications sur la formation des pluies acides, laquelle est la meilleure.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je pourrais apprendre facilement des notions scolaires difficiles en sciences.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
D'habitude, je peux répondre correctement aux questions des contrôles de sciences.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
J'apprends vite les notions scolaires en sciences.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
En sciences, la matière est facile pour moi.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Lors des cours de sciences, je comprends très bien les notions qui me sont enseignées.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Je comprends facilement les nouvelles notions scolaires en sciences.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>



## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Une bonne façon de savoir si quelque chose est vrai, c'est de faire une expérience.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Certains concepts scientifiques actuels sont différents de ce que les scientifiques pensaient autrefois.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Il arrive que les concepts scientifiques changent.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Les bonnes réponses sont basées sur des éléments de preuve issus de nombreuses expériences différentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Il y a des questions auxquelles les scientifiques ne peuvent pas répondre.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Il est préférable de répéter des expériences plusieurs fois pour être sûr des résultats.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Les nouvelles découvertes peuvent modifier ce que les scientifiques considèrent comme vrai.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Parfois les scientifiques changent d'avis sur ce qui est considéré comme vrai en sciences.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Il est préférable d'avoir une idée de base avant de commencer une expérience.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Une partie importante des sciences consiste à mener des expériences	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

pour avoir des idées sur le fonctionnement des choses.

Il arrive que des concepts scientifiques figurant dans des livres de sciences changent.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

En sciences, les scientifiques peuvent parfois tester leurs idées de plusieurs façons différentes.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

**Nous souhaiterions connaître votre opinion sur la demande de compétences scientifiques sur le marché de l'emploi actuel. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Il est important d'avoir de bonnes connaissances et compétences scientifiques pour trouver un bon emploi dans le monde actuel.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
En général, les employeurs apprécient que leurs employés aient de solides connaissances et compétences scientifiques.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
À l'heure actuelle, la plupart des emplois exigent des connaissances et compétences scientifiques.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques constitue un atout sur le marché de l'emploi.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
En général, les progrès scientifiques et technologiques contribuent à améliorer les conditions de vie des gens.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
La science est importante pour nous aider à comprendre le monde naturel.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Certaines connaissances scientifiques m'aident à comprendre mes relations avec les autres.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
En général, les progrès scientifiques et technologiques ont un effet positif sur l'économie.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
À l'âge adulte, j'utiliserai la science de nombreuses façons.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
La science est utile à la société.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
La science a beaucoup d'importance à mes yeux.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Je trouve que la science m'aide à comprendre les choses qui m'entourent.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
En général, les progrès scientifiques et technologiques sont porteurs de progrès sociaux.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Dans ma vie d'adulte, j'aurai de nombreuses occasions d'utiliser la	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

science.

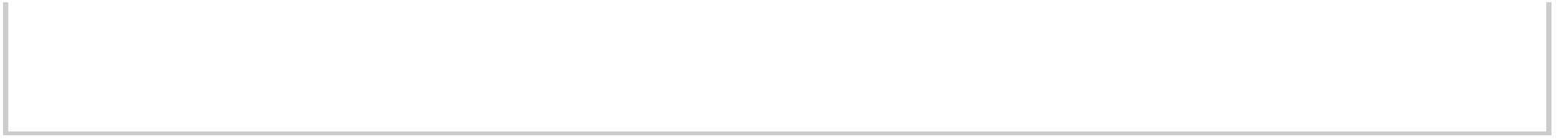


Mme Martin a attrapé la grippe. Sa fille Julie est allée à la pharmacie pour lui acheter des médicaments. Le pharmacien lui présente un médicament et elle doit maintenant décider si elle l'achète ou non.

**Quelle importance Julie doit-elle accorder aux informations suivantes dans sa décision d'acheter ou non ce médicament ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'importance</i>	<i>Peu d'importance</i>	<i>De l'importance</i>	<i>Beaucoup d'importance</i>
Le médicament est un remède traditionnel.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
60% des malades de la grippe ayant pris ce médicament ont guéri plus vite que ceux qui n'en n'ont pas pris.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Le médicament est à base d'extrait de plantes.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
3 % des patients ayant pris ce médicament ont présenté des effets indésirables tels qu'une irritation de la peau.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Un spécialiste a déclaré dans un journal que chaque famille devrait toujours avoir ce médicament à la maison.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Selon la grand-mère de Julie, ce médicament a permis à des gens d'éviter d'être à nouveau rapidement contaminés par la grippe.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Une publicité sur ce médicament passe à la télévision.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Romain est un très bon cycliste. Il souhaite se préparer aux épreuves nationales de qualification pour les Jeux Olympiques qui auront lieu dans deux ans. Son entraîneur lui conseille de porter un casque de vélo et Romain doit maintenant décider s'il en achète un ou non.

**Quelle influence les affirmations suivantes devraient-elles avoir sur la décision de Romain d'acheter ou non un casque ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucune influence	Peu d'influence	Une influence moyenne	Une forte influence
Toutes les courses cyclistes internationales exigent le port du casque.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Un journal local a publié un article au sujet d'un garçon qui ne portait pas de casque et qui a été grièvement blessé dans un accident.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Le mode d'emploi du casque de vélo indique que, en cas d'accident de vélo, le port du casque permet de réduire le risque de mortalité d'environ 70 % en moyenne.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Des statistiques officielles montrent que, en cas d'accident, les cyclistes portant un casque souffrent moins de blessures que les cyclistes sans casque.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Une étude scientifique menée par une université a montré que le port du casque diminue la probabilité de blessures à la tête.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
De nombreux parents veulent que leurs enfants portent un casque.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>





## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Camille est très bonne à la course sur longue distance. Elle veut se préparer à la manifestation sportive de l'école. Camille envisage de suivre un programme d'entraînement à long terme.

**Quelle influence les affirmations suivantes devraient-elles avoir sur la décision de Camille de suivre un programme d'entraînement ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucune influence	Peu d'influence	Une influence moyenne	Une forte influence
Son père a lu dans le journal un article sur les avantages à suivre un programme d'entraînement.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Des pages Web conçues pour les athlètes professionnels et amateurs fournissent des programmes d'entraînement pour la plupart des disciplines sportives.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Son médecin estime que sa condition physique, sa santé et son énergie seront à un niveau optimal si elle suit un programme d'entraînement régulier.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Une université nationale vient de publier une étude sur l'importance d'un entraînement planifié et régulier, avec des phases de relaxation, pour la force et la condition physique des athlètes.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Tous ses coéquipiers s'entraînent selon leur programme d'entraînement presque tous les jours.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Le comité national olympique invite de jeunes athlètes à des conférences sur le thème : adaptez votre programme d'entraînement personnel à votre condition physique.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Dans un reportage, le champion national actuel explique qu'il croit en	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>

l'importance de se tenir à un programme d'entraînement planifié.



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

Mélanie est très bonne à la course sur longue distance. Elle veut se préparer à la manifestation sportive de l'école. Mélanie envisage de suivre un programme d'entraînement à long terme.

**Quelle influence les affirmations suivantes devraient-elles avoir sur la décision de Mélanie de suivre un programme d'entraînement ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucune influence	Peu d'influence	Une influence moyenne	Une forte influence
Son médecin estime que sa condition physique, sa santé et son énergie seront à un niveau optimal si elle suit un programme d'entraînement régulier.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Une université nationale vient de publier une étude sur l'importance d'un entraînement planifié et régulier, avec des phases de relaxation, pour la force et la condition physique des athlètes.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Tous ses coéquipiers s'entraînent selon leur programme d'entraînement presque tous les jours.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Le comité national olympique invite de jeunes athlètes à des conférences sur le thème : adaptez votre programme d'entraînement personnel à votre condition physique.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Dans un reportage, le champion national actuel explique qu'il croit en l'importance de se tenir à un programme d'entraînement planifié.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Son père a lu dans le journal un article sur les avantages à suivre un programme d'entraînement.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Des pages Web conçues pour les athlètes professionnels et amateurs fournissent des programmes d'entraînement pour la plupart des	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>

disciplines sportives.

^

^

^

^

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01



Aurélie est très bonne à la course sur longue distance. Elle veut se préparer à la manifestation sportive de l'école. Aurélie envisage de suivre un programme d'entraînement à long terme.

**Quelle influence les affirmations suivantes devraient-elles avoir sur la décision de Aurélie de suivre un programme d'entraînement ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucune influence	Peu d'influence	Une influence moyenne	Une forte influence
Tous ses coéquipiers s'entraînent selon leur programme d'entraînement presque tous les jours.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Le comité national olympique invite de jeunes athlètes à des conférences sur le thème : adaptez votre programme d'entraînement personnel à votre condition physique.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Dans un reportage, le champion national actuel explique qu'il croit en l'importance de se tenir à un programme d'entraînement planifié.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Son père a lu dans le journal un article sur les avantages à suivre un programme d'entraînement.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Des pages Web conçues pour les athlètes professionnels et amateurs fournissent des programmes d'entraînement pour la plupart des disciplines sportives.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Son médecin estime que sa condition physique, sa santé et son énergie seront à un niveau optimal si elle suit un programme d'entraînement régulier.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Une université nationale vient de publier une étude sur l'importance d'un entraînement planifié et régulier, avec des phases de	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>

relaxation, pour la force et la condition physique des athlètes.

---



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140

Marion est très bonne à la course sur longue distance. Elle veut se préparer à la manifestation sportive de l'école. Marion envisage de suivre un programme d'entraînement à long terme.

**Quelle influence les affirmations suivantes devraient-elles avoir sur la décision de Marion de suivre un programme d'entraînement ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucune influence	Peu d'influence	Une influence moyenne	Une forte influence
Dans un reportage, le champion national actuel explique qu'il croit en l'importance de se tenir à un programme d'entraînement planifié.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Son père a lu dans le journal un article sur les avantages à suivre un programme d'entraînement.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Des pages Web conçues pour les athlètes professionnels et amateurs fournissent des programmes d'entraînement pour la plupart des disciplines sportives.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Son médecin estime que sa condition physique, sa santé et son énergie seront à un niveau optimal si elle suit un programme d'entraînement régulier.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Une université nationale vient de publier une étude sur l'importance d'un entraînement planifié et régulier, avec des phases de relaxation, pour la force et la condition physique des athlètes.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Tous ses coéquipiers s'entraînent selon leur programme d'entraînement presque tous les jours.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Le comité national olympique invite de jeunes athlètes à des conférences sur le thème : adaptez votre programme d'entraînement	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>

personnel à votre condition physique.

---

~

~

~

~

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
J'aime essayer de nouvelles choses, même si parfois il n'en sort rien.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
J'entreprends uniquement des tâches qui peuvent être résolues.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aime les surprises.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
J'aime prendre les choses comme elles viennent.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
J'aime que tout se passe comme sur des roulettes.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
J'attends impatiemment que quelque chose d'excitant se passe.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Je me sens tout à fait à l'aise quand tout se déchaîne autour de moi.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
J'aime savoir quelle sera la prochaine étape.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



**Voici des paires d'activités professionnelles différentes. À chaque ligne, choisissez celle que vous admirez le plus.**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

Physicien(ne)  ST141Q01NA01      Avocat(e)  ST141Q01NA02

Historien(ne)  ST141Q02NA01      Architecte du bâtiment  ST141Q02NA02

Météorologue  ST141Q03NA01      Économiste  ST141Q03NA02

Enseignant(e)  ST141Q04NA01      Biologiste  ST141Q04NA02

Ingénieur(e) civil(e)  ST141Q05NA01      Bibliothécaire  ST141Q05NA02

Journaliste  ST141Q06NA01      Ingénieur(e) électricien(ne)  ST141Q06NA02

Mathématicien(ne)  ST141Q07NA01      Magistrat(e)  ST141Q07NA02

Acteur/actrice  ST141Q08NA01      Médecin  ST141Q08NA02





## **Section F : Utilisation d'appareils techniques**

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations ci-dessous à propos de l'utilisation des nouvelles technologies (par ex. une tablette numérique, un smartphone, un lecteur Blue Ray) ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je m'intéresse aux nouvelles technologies.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Utiliser les nouvelles technologies me stresse.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Je trouve qu'il est difficile d'utiliser les nouvelles technologies : je ne sais pas comment les faire fonctionner.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Réussir ou non à utiliser les nouvelles technologies ne dépend que de moi ; ce n'est pas une question de chance.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Je cherche toujours à utiliser les tout derniers appareils technologiques.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Lorsque j'utilise les nouvelles technologies, j'ai peur d'échouer.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Résoudre ou non les difficultés que je rencontre avec les nouvelles technologies ne dépend que de moi.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Si j'en avais l'occasion, j'utiliserais plus souvent des appareils technologiques.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
J'ai peur de ne pas savoir utiliser correctement les nouveaux appareils technologiques et de les casser.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Réussir ou non à utiliser les nouvelles technologies ne dépend que de moi.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Le résultat de mon utilisation des nouvelles technologies dépend de moi seul(e).	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Je prends rapidement plaisir à utiliser les nouvelles technologies.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

**Si vous pouviez décider de l'application d'une technologie donnée, auquel des deux arguments accorderiez-vous le plus d'importance dans votre décision d'utiliser chaque nouvelle technologie ?**

*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

En agriculture, les semences génétiquement modifiées peuvent augmenter le rendement.

ST143Q01NA01

Le génie génétique peut réduire la biodiversité.

ST143Q01NA02

Aujourd'hui, il est possible d'avoir un enfant par fécondation in vitro même quand la conception naturelle ne fonctionne pas.

ST143Q02NA01

Avec la fécondation in vitro, les généticiens peuvent sélectionner les fœtus auxquels ils permettront de se développer.

ST143Q02NA02

Les centrales nucléaires génèrent beaucoup d'électricité.

ST143Q03NA01

Les centrales nucléaires produisent des déchets radioactifs.

ST143Q03NA02

Les éoliennes génèrent de l'électricité sans produire de déchets.

ST143Q04NA01

Les éoliennes sont bruyantes et défigurent le paysage.

ST143Q04NA02

Sur les réseaux sociaux, les gens peuvent partager des informations personnelles et des photos avec d'autres personnes en ligne.

ST143Q05NA01

Les informations et des photos qui ont été téléchargées sur les réseaux sociaux peuvent encore être retrouvées des années plus tard.

ST143Q05NA02



## À quelle fréquence utilisez-vous ce qui suit ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Presque tous les jours</i>	<i>Tous les jours</i>
Internet, le courrier électronique.	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Un ordinateur de bureau, un ordinateur portable, une tablette numérique.	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Un téléphone portable, un Smartphone, un assistant numérique personnel.	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Un lecteur MP3, iPod®.	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Un lecteur de DVD, un lecteur Blue Ray.	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Une console de jeux.	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Un synthétiseur, piano électronique, une guitare électrique.	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Une machine à coudre.	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Une perceuse, un tournevis électrique sans fil.	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Des appareils de cuisine électriques (micro-ondes, mixeur).	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>
Des appareils électroménagers (aspirateur, sèche-cheveux, lave-linge).	ST144Q11NA01 <input type="radio"/>	ST144Q11NA02 <input type="radio"/>	ST144Q11NA03 <input type="radio"/>	ST144Q11NA04 <input type="radio"/>	ST144Q11NA05 <input type="radio"/>

---



**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

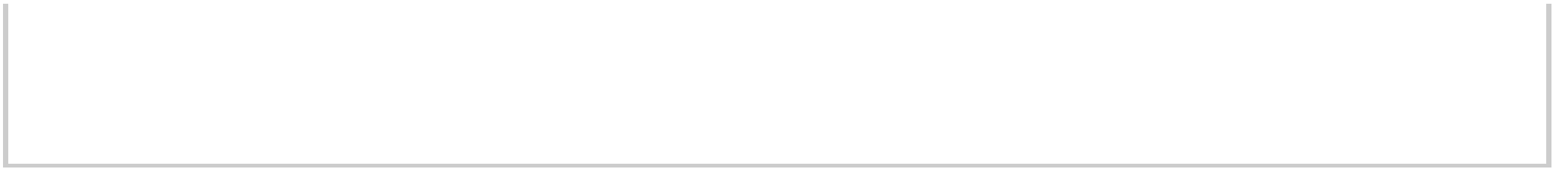
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Quand j'ai un nouvel appareil, la première chose que je fais c'est de lire le mode d'emploi en entier.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Quand j'ai un nouvel appareil, je peux immédiatement déterminer comment il fonctionne.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Quand j'ai un nouvel appareil, je veux tout de suite essayer toutes ses fonctions.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Quand j'ai un nouvel appareil, je préfère rechercher uniquement les fonctions que je veux utiliser et dont j'ai vraiment besoin.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Quand j'ai un nouvel appareil, je cherche quelqu'un pouvant m'expliquer comment cet appareil fonctionne.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

## A quelle fréquence vous arrive-t-il de faire les choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Très souvent</i>	<i>Régulièrement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Regarder des émissions scientifiques à la télévision.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Acheter ou emprunter des livres sur des thèmes scientifiques.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Chercher des informations scientifiques sur Internet.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Lire des revues scientifiques ou des articles scientifiques dans les journaux.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Faire partie d'un club de sciences.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuler des phénomènes naturels à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuler des procédés techniques à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visiter des sites Web d'organisations écologiques.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Suivre les actualités des organisations scientifiques, environnementales, écologiques sur des blogs et des micro-blogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous apprécions beaucoup votre coopération !**