

V tem vprašalniku so vprašanja:

- *o tebi, tvoji družini in tvojem domu*
- *o interesu za naravoslovje in okolje*
- *o učenju naravoslovja v šoli*
- *o tvojih načrtih za nadaljnje izobraževanje*
- *ter dodatna vprašanja.*

Pazljivo preberi vsako vprašanje in nanj čim natančneje odgovori.

V tem vprašalniku ni pravih ali napačnih odgovorov. Odgovori tako, kot velja v tvojem primeru.

Če česa ne boš razumel/-a ali ne boš prepričan/-a, kako odgovoriti na neko vprašanje, lahko prosiš za pomoč.

Nekatera vprašanja se nanašajo na naravoslovne predmete. Pomisli na različne predmete in krožke na tvoji šoli, pri katerih se učite vsebine, povezane z naravoslovjem. Morda se na tvoji šoli učite naravoslovja pri različnih predmetih, kot so fizika, kemija, biologija, zemlja in geologija, vesolje in astronomija, uporabne vede in tehnologije (npr. konstrukcije), ali pa se na tvoji šoli učite vse te predmete združene v en predmet imenovan "naravoslovje" ali lahko aktivno sodelujete v različnih naravoslovnih krožkih.

Ne pozabi, da je gumb za prehod na naslednje vprašanje v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se moraš pomakniti na dno zaslona, da prideš do tega gumba.

Tvoje odgovore bomo združili z odgovori drugih dijakinj in dijakov ter izračunali skupne in povprečne rezultate, tako da posamezniki ne bodo prepoznavni. Vsi tvoji odgovori so anonimni.

POGLAVJE A: O TEBI, TVOJI DRUŽINI IN TVOJEM DOMU

V katerem letniku si?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Letnik.

ST001Q01TA01

Izberi ...



- Letnik. (ST001Q01TA01)
 - Izberi ...
 - 1. letnik
 - 2. letnik

V katerem izobraževalnem programu si?

(Izberi en odgovor.)

Klasična ali splošna gimnazija

ST002Q01TA01

Strokovna gimnazija

ST002Q01TA02

Tehnično oziroma strokovno srednje izobraževanje

ST002Q01TA03

Srednje poklicno izobraževanje

ST002Q01TA04

Nižje poklicno izobraževanje

ST002Q01TA05

Osnovna šola

ST002Q01TA06

Kdaj si rojen/-a?

(V padajočih menijih izberi dan, mesec in leto rojstva.)

Dan.

ST003Q01TA01

Izberi ...



- Dan. (ST003Q01TA01)

Izberi ...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mesec.

ST003Q02TA01

Izberi ...



- Mesec. (ST003Q02TA01)
 - Izberi ...
 - Januar
 - Februar
 - Marec
 - April
 - Maj
 - Junij
 - Julij
 - Avgust
 - September
 - Oktober
 - November
 - December

Leto.

ST003Q03TA01

Izberi ...



- Leto. (ST003Q03TA01)
 - Izberi ...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosimo, rojstni datum vpiši v celoti.

Si dekle ali fant?

(Izberi en odgovor.)

Dekle.

ST004Q01TA01

Fant.

ST004Q01TA02

Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvoje mame?

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvoje mame. Če nisi prepričan/-a, kateri kvadratik bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Izberi en odgovor.)

Gimnazija

ST005Q01TA01

Poklicna ali strokovna srednja šola

ST005Q01TA02

Osnovna šola

ST005Q01TA03

Dokončan 6. razred osnovne šole

ST005Q01TA04

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj

ST005Q01TA05

Ali ima tvoja mama še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če je tvoja mama dosegla še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoja mama dosegla. Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da	Ne
Magisterij ali doktorat znanosti	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvojega očeta?

Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvojega očeta. Če nisi prepričan/-a, kateri odgovor bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.

(Izberi en odgovor.)

Gimnazija

ST007Q01TA01

Poklicna ali strokovna srednja šola

ST007Q01TA02

Osnovna šola

ST007Q01TA03

Dokončan 6. razred osnovne šole

ST007Q01TA04

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj

ST007Q01TA05

Ali ima tvoj oče še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če je tvoj oče dosegel še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoj oče dosegel. Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Magisterij ali doktorat znanosti	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomo	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Kako je tvoja mama trenutno zaposlena?

(Izberi en odgovor.)

Je zaposlena za polni delovni čas.

ST009Q01TA01

Je zaposlena za krajši delovni čas (na primer za polovični delovni čas).

ST009Q01TA02

Ni zaposlena, vendar išče zaposlitev.

ST009Q01TA03

Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojena).

ST009Q01TA04

Kako je tvoj oče trenutno zaposlen?

(Izberi en odgovor.)

Je zaposlen za polni delovni čas.

ST010Q01TA01

Je zaposlena za krajši delovni čas (na primer za polovični delovni čas).

ST010Q01TA02

Ni zaposlen, vendar išče zaposlitev.

ST010Q01TA03

Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojen).

ST010Q01TA04

Kaj izmed naštetega imaš oziroma imate doma?

Pri zadnjih dveh odgovorih izberi, ali se dejavnosti udeležuješ ali ne.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da	Ne
Pisalno mizo	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Svojo sobo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Miren prostor za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Računalnik, ki ga lahko uporabljaš za šolsko delo	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Izobraževalne računalniške programe	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostop do interneta	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasično literaturo (na primer Ivana Cankarja)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Pesniške zbirke	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umetniška dela (na primer slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>

Knjige, ki ti pomagajo pri šolskem delu	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tehnične priročnike	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Slovar	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
DVD-predvajalnik	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
Televizijo z ravnim zaslonom/Plazma televizijo/LCD televizijo	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
Kabelsko televizijo/Plačljive televizijske programe/ Satelitsko televizijo	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
Knjige o umetnosti, glasbi ali oblikovanju	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Svoj računalnik	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Obiskovanje obšolskih dejavnosti, ki jih financirajo tvoji starši.	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Potovanja v tujino za teden dni ali več.	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Koliko izmed naštetega imate doma?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nič</i>	<i>Enega</i>	<i>Dva</i>	<i>Tri ali več.</i>
Televizorje	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Avtomobile	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kopalnice	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Prenosni telefoni brez dostopa do Interneta.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Prenosni telefoni z Internetnim dostopom (na primer pametni prenosni telefoni).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Računalniki (namizni računalniki, prenosni računalniki ali notesniki).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablični računalniki (na primer iPad®, BlackBerry® PlayBook™).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Bralnik elektronskih knjig (na primer Sony® Reader™).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Glasbene instrumente (na primer kitaro, klavir).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koliko knjig imate doma?

Na enem metru knjižne police je navadno 40 knjig. Ne upoštevaj revij, časopisov ali učbenikov.

(Izberi en odgovor.)

0-10 knjig

ST013Q01TA01

11-25 knjig

ST013Q01TA02

26-100 knjig

ST013Q01TA03

101-200 knjig

ST013Q01TA04

201-500 knjig

ST013Q01TA05

Več kot 500 knjig

ST013Q01TA06

Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvoje mame:

(Če zdaj ni zaposlena, napiši, kaj je delala nazadnje.)

Kateri poklic opravlja tvoja mama?
(na primer učiteljica, pomočnica v kuhinji, vodja prodaje)

ST014Q01TA01

Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.

Kaj dela tvoja mama na svojem delovnem mestu?
(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)
Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delala tvoja mama na svojem delovnem mestu.

ST014Q02TA01

Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvojega očeta:

(Če zdaj ni zaposlen, napiši, kaj je delal nazadnje.)

Kateri poklic opravlja tvoj oče?
(na primer učitelj, pomočnik v kuhinji, vodja prodaje)
Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.

ST015Q01TA01

Kakšno delo opravlja tvoj oče na svojem delovnem mestu?
(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)
Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delal tvoj oče na svojem delovnem mestu.

ST015Q02TA01

Kakšno delo opravljata tvoja oče in mama v svoji glavni službi?

(Izberi kategorijo službe, ki najbolje opisuje, kaj delata tvoj oče ali mama. Pri vsaki kategoriji je nekaj primerov, da se lažje odločiš za pravo. Če tvoja mama ali oče trenutno nimata službe, pomisli na njeno/njegovo zadnjo službo.)

(Izberi en odgovor v vsakem stolpcu.)

	Oče.	Mama.
Nikoli ni delal/-a zunaj doma za plačilo.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Lastnik/-ica malega podjetja (Sem spadajo lastniki malih podjetij (manj kot 25 zaposlenih), kot so prodajalne na drobno, servisi, restavracije.)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Uradnik/-ca (Sem spadajo pisarniški uradniki: tajnice, strojepiske, vnašalci podatkov, uradniki za poslovanje s strankami.)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Storitveni/-a delavec/-ka ali prodajalec/-ka (Sem spadajo stevardese, gostinski delavci, delavci v socialni in zdravstveni oskrbi, delavci v varovanju oseb in premoženja, prodajalci.)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Kmetovalec/-ka ali ribič/-ka (Sem spadajo kmetje, gozdarji, ribiči, lovci.)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Delavec/-ka v neindustrijskem načinu dela (Sem spadajo gradbinci, tesarji, vodovodni inštalaterji, elektroinštalaterji itn.; kovinarji, mehaniki, obrtniki.)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Upravljavec/-ka strojev ali naprav (Sem spadajo upravljalci strojev ali naprav, delavci za tekočim trakom, vozniki motornih vozil.)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Nekvalificirani/-a delavec/-ka

(Sem spadajo gospodinjske pomočnice in čistilke, hišniki, kurirji, nosači in vratarji, delavci za preprosta kmetijska, ribiška, poljedelska in gradbeniška dela.)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Vodstveni/-a delavec/-ka ali visoki/-a uradnik/-ca

(Sam spadajo vodstveni delavci, kot so direktorji velikih podjetij (25 zaposlenih ali več) ali šefi oddelkov v velikih podjetjih; zakonodajalci ali visoki državni uradniki; visoki uradniki interesnih organizacij; vojaški častniki.)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Strokovnjak/-inja

(Sem spadajo znanstveniki, matematiki, računalniški strokovnjaki, arhitekti, inženirji, laboratorijski strokovnjaki, zdravniki, profesorji, pravniki, družboslovci, pisatelji in umetniki, duhovniki.)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Tehnik/-ca ali strokovni/-a sodelavec/-ka

(Sem spadajo gradbeni in računalniški tehniki in sodelavci; laboratorijski tehniki, zdravstveni tehniki, delavci za pomoč pri pouku, finančni strokovni delavci.)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Drugo.

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



POGLAVJE B: INTERES ZA NARAVOSLOVJE IN OKOLJE

Koliko si obveščen/-a o naslednjih okoljskih problemih?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

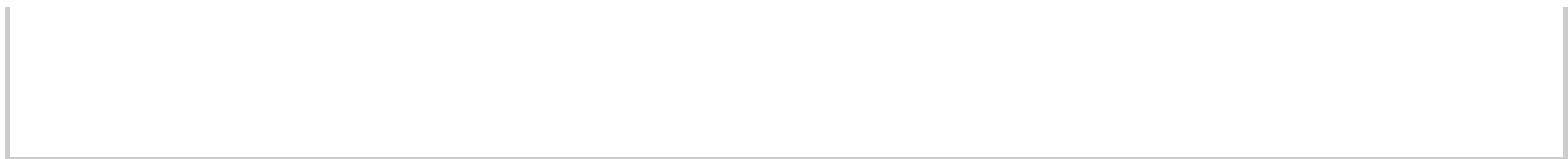
	<i>Nikoli nisem slišal/-a za to.</i>	<i>Za to sem že slišal/-a, vendar ne bi mogel/mogla pojasniti, za kaj pravzaprav gre.</i>	<i>Vem nekaj o tem in bi to lahko na splošno pojasnil/-a.</i>	<i>Ta problem poznam in bi lahko precej dobro pojasnil/-a, za kaj gre.</i>
Zviševanje količine toplogrednih plinov v ozračju.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Uporaba gensko spremenjenih organizmov.	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Kisli dež.	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Jedrski odpadki.	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Posledice krčenja gozdov za drugačno rabo zemljišč.	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Onesnaženost zraka.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje energije.	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Izumiranje rastlin in živali.	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje vode.	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Misliš, da se bo stanje spodaj naštetih okoljskih problemov v prihodnjih 20 letih izboljšalo ali poslabšalo?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Izboljšalo.</i>	<i>Ostalo približno enako.</i>	<i>Poslabšalo.</i>
Onesnaženost zraka.	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Pomanjkanje energije.	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Izumiranje rastlin in živali.	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Krčenje gozdov za drugačno rabo zemljišč.	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Pomanjkanje vode.	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Jedrski odpadki.	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Zviševanje količine toplogrednih plinov v ozračju.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Uporaba gensko spremenjenih organizmov.	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Kisli dež.	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Običajno mi je učenje naravoslovnih vsebin v zabavo.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a berem gradiva z naravoslovno vsebino.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Z veseljem rešujem naravoslovne naloge.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Uživam ob pridobivanju naravoslovnega znanja.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Učenje naravoslovja me zanima.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

V kolikšni meri te zanimajo naslednje naravoslovne teme?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Ne zanima me.</i>	<i>Malo me zanima.</i>	<i>Zanima me.</i>	<i>Zelo me zanima.</i>	<i>Ne vem, kaj je to.</i>
Načelo o živem organizmu (npr. enoceličnem in mnogoceličnem).	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Ljudje (npr. zdravje, prehrana).	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populacije (npr. vrste, evolucija, biotska raznovrstnost).	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfera (npr. storitve ekosistema, trajnostni razvoj).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Zgradba snovi (npr. model osnovnih delcev, vezi).	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Kemične spremembe snovi (npr. kemične reakcije, prenos energije).	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Gibanje in sile (npr. hitrost, trenje, magnetne in težnostne sile).	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energija in prehod (npr. ohranitev, kemične reakcije).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Interakcija med energijo in snovjo (npr. svetlobni in radijski valovi).	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Spremembe v Zemljinem sistemu (npr. tektonika plošč, ustvarjalne in uničujoče sile).	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Zgodovina Zemlje (npr. fosili, izvor in evolucija).	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Zemlja v vesolju (npr. težnost, sončni sistemi, galaksije).	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Vesolje in njegova zgodovina.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Razlage, kako stvari delujejo.	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Kako lahko znanost pripomore pri preprečevanju bolezni.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Kako lahko znanost pomaga rešiti težave okolja.	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Koliko te zanimajo naslednji šolski predmeti?

(Odgovori samo za tiste predmete, ki si jih imel/-a letos ali lani. Drugače označi odgovor 'Nisem imel/-a tega predmeta'.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Ne zanima me.</i>	<i>Malo me zanima.</i>	<i>Zanima me.</i>	<i>Zelo me zanima.</i>	<i>Nisem imel/-a tega predmeta.</i>
Slovenščina.	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematika.	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Veda o Zemlji ali zemljepis.	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Kemija.	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologija.	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Veda o vesolju ali astronomija.	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Fizika.	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Uporabne vede in tehnologija (npr. biotehnologija).	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Naravoslovje.	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Družbene vede (npr. filozofija).	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Športi/telesna vzgoja.	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Tuj/-i jezik/-i.	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Likovni pouk, glasbena vzgoja.	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

POGLAVJE C: UČENJE NARAVOSLOVJA V ŠOLI

Katere izmed naslednjih naravoslovnih krožkov si obiskoval/-a lansko ali letošnje šolsko leto?

(V vsaki vrstici izberi vse, kar velja zate.)

	<i>Letos.</i>	<i>Lani.</i>
Fizika.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kemija.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologija.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Zemlja in vesolje.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Uporabne vede in tehnologija (npr. biotehnologija).	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Naravoslovni krožek (na primer projektno delo iz naravoslovja).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Kako pogosto se pri pouku naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
Dijaki/-inje ne poslušajo profesorja/-ice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
V učilnici sta hrup in nered.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mora dolgo čakati, da se dijaki/-inje umirijo.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje ne morejo dobro delati.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje še dolgo po tem, ko se je pouk začel, ne začnejo delati.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto potekajo naslednje dejavnosti, ko v šoli obravnavate naravoslovne teme?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>
Dijaki/-nje imamo priložnost izraziti svoje zamisli.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-nje v laboratoriju ali naravoslovni učilnici izvajamo praktične poskuse.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Od dijakov/-inj zahtevajo, da razpravljamo o naravoslovnih vprašanjih.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-nje v svoja utemeljevanja vključimo ugotovitve poskusov.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica nas prosi, naj oblikujemo sklepe na podlagi izvedenega poskusa.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica razloži, kako lahko naravoslovno znanje uporabimo pri različnih pojavih (npr., pri gibanju predmetov, snoveh s podobnimi lastnostmi).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-nje lahko sami pripravimo poskus.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Ves razred sodeluje pri debati o raziskovanju.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Profesor jasno razloži, kako pomembno je naravoslovno znanje v našem življenju.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Dijaki/-nje moramo narediti raziskavo, s katero preverimo svoje zamisli.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Dijaki/-inje imamo priložnost ponoviti poskuse in primerjati opazovanja.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Dijake/-inje spodbujajo, da dvomimo in kritiziramo znanstvene utemeljitve drugih dijakov/-inj.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Od dijakov/-inj zahtevajo, da razpravljamo med seboj.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Ste v zadnjem mesecu na šoli pri pouku naravoslovja kdaj uporabili računalnik ali podobno napravo (npr. tablični računalnik) za naslednje namene?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da, to so naredili dijaki/-inje.</i>	<i>Da, ampak samo profesor/-ica je to prikazal/-a.</i>	<i>Ne.</i>
Za brskanje po internetu o naravoslovnih temah.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Za analiziranje podatkov (stvarnih ali simuliranih) naravoslovnih poskusov s pomočjo programov s preglednicami (npr. Micosoft Office Excel, Open Office Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Za predstavitev rezultatov (stvarnih ali simuliranih) naravoslovnih poskusov s pomočjo predstavitvenih programov (npr. Micosoft Office Power Point, Open Office Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Za preučevanje naravoslovnih tem skozi večpredstavnostne vsebine (npr. posnemanje naravnih pojavov).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Za preučevanje naravoslovnih tem skozi izobraževalne igre (npr. igre znanstvenih poskusov).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Za učenje o naravoslovnih temah z gledanjem naravoslovnih videov.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Za načrtovanje in izvajanje simuliranih laboratorijskih poskusov.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Pri naslednjih vprašanjih imej ves čas v mislih naravoslovni krožek, ki ga trenutno obiskuješ. Sam/-a lahko izbereš, kateri krožek bo to.

Kako se imenuje ta naravoslovni krožek?
(Vpiši ime krožka.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Kako pogosto se pri pouku naravoslovja oz. pouku naravoslovnih predmetov zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
Profesor/-ica se zanima za vsakega dijaka/-injo.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica ponudi dodatno pomoč, kadar jo dijaki/-inje potrebujejo.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica pomaga dijakom/-injam pri učenju.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica razlaga toliko časa, dokler dijaki/-inje ne razumejo.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica dijakom/-injam da možnost, da izrazijo svoje mnenje.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Kako pogosto se pri pouku naravoslovja oz. pouku naravoslovnih predmetov zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh urah.</i>
Profesor/-ica se zanima za vsakega dijaka/-injo.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica ponudi dodatno pomoč, kadar jo dijaki/-inje potrebujejo.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica pomaga dijakom/-injam pri učenju.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica razlaga toliko časa, dokler dijaki/-inje ne razumejo.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica dijakom/-injam da možnost, da izrazijo svoje mnenje.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku naravoslovja oz. pouku naravoslovnih predmetov zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
Profesor/-ica zastavi jasne cilje učenja.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica zastavlja vprašanja, da preveri, če smo razumeli, kar je razložil/-a.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica na začetku vsake ure na kratko obnovi snov prejšnje ure.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica nam pove, kaj se moramo naučiti.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku tega naravoslovnega krožka zgodi naslednje?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na naravoslovni krožek, ki si ga izbral/-a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh urah.</i>
Profesor/-ica pojasni naravoslovne pojme.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje v manjših skupinah razpravljajo med seboj.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Ves razred razpravlja s profesorjem/-ico.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Razpravljamo o najnovejših znanstvenih vprašanjih.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje računajo s pomočjo znanstvenih obrazcev.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica uporabi interaktivno tablo.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje naredijo svojo naravoslovno študijo in s tem povezano raziskavo.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica razpravlja o naših vprašanjih.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje izpeljejo praktično delo.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Dijaki/-inje napišejo laboratorijska poročila.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica predstavi temo.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica razpravlja o praktičnih vprašanjih.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje berejo snov iz učbenika.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje si zapisujejo snov s table.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje razpravljajo o snovi iz učbenika.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje gledajo videe.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje uporabijo internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
V razredu popravimo domačo nalogo ali test.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje izpolnijo delovne liste.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje predstavijo temo preostalemu razredu.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku tega naravoslovnega krožka zgodi naslednje?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na naravoslovni krožek, ki si ga izbral/-a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh urah.</i>
Profesor/-ica mi pove, kako napredujem pri tem krožku.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica me obvešča o mojih prednostih pri tem naravoslovnem predmetu.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi pove, na katerih področjih se lahko še izboljšam.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi pove, kako lahko izboljšam svoj uspeh.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi svetuje, kako naj dosežem svoje učne cilje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku tega naravoslovnega krožka zgodi naslednje?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na naravoslovni krožek, ki si ga izbral/-a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh urah.</i>
Profesor/-ica oceni moje razumevanje snovi, ki smo jo obravnavali v razredu.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi da vedeti, ali sem pravilno naredil/-a več ali manj nalog od sošolcev.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica primerja moj uspeh z mojimi prejšnjimi dosežki.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica primerja moj uspeh z ravnijo, ki naj bi jo dosegli dijaki v mojem razredu.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi pove, ali sem bolj ali manj uspešen/-a od preostalega razreda.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi pove, ali se je moje delo v primerjavi z mojimi prejšnjimi dosežki poboljšalo ali poslabšalo.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi da vedeti, ali sem pravilno naredil/-a vse naloge, ki naj bi jih opravil/-a.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica primerja moj uspeh z dosežki mojih sošolcev.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi da vedeti, ali sem v zadnjem testu pravilno naredil	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>

več ali manj nalog kot v prejšnjih testih.



Kako se v okviru tega naravoslovnega krožka odzoveš na profesorjevo/-ičino povratno informacijo?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na naravoslovni krožek, ki si ga izbral/-a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Pogosto.</i>	<i>Vedno ali skoraj vedno.</i>
V svoje delo vložim več truda.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Sprememim svoje učne strategije.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Osredotočim se na svoje pomanjkljivosti.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Vadim določene vrste nalog, ki bi jih rad izboljšal/-a.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Bolje se pripravim na pouk.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Osredotočim se na priprave za pisne preizkuse znanja.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Kako pogosto se pri pouku tega naravoslovnega krožka zgodi naslednje?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na naravoslovni krožek, ki si ga izbral/-a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh urah.</i>
Profesor/-ica prilagodi snov potrebam in znanju razreda.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica poskrbi za individualno pomoč, ko ima dijak/-inja težave pri razumevanju teme ali naloge.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica spremeni potek učne ure o temi, ki jo večina dijakov/-inj težko razume.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica poskrbi za individualno podporo naprednim dijakom/-injam.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Pomisli na zadnji dve učni uri tega naravoslovnega krožka: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na naravoslovni krožek, ki si ga izbral/-a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Profesor/-ica mi je vtil/-a zaupanje, da se lahko pri tem krožku dobro odrežem.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica je prisluhnil/-a mojemu pogledu na to, kako naj bi naredili stvari.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Zdelo se mi je, da me je profesor/-ica razumel/-a.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Imel/-a sem občutek, da sem se sposoben/-a naučiti te snovi.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Pomisli na zadnji dve učni uri tega naravoslovnega krožka: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na naravoslovni krožek, ki si ga izbral/-a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Profesor/-ica mi je dal/-a na voljo različne izbire (npr. učno snov ali naloge).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica nas je spodbudila/-a k iskanju najboljšega načina, da nadaljujemo sami.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica me je pustil/-a delati samostojno.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Profesorju/-ici je bilo všeč, da smo razpravljali o različnih rešitvah.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Pomisli na zadnji dve učni uri tega naravoslovnega krožka: v kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(Ne pozabi, da se to vprašanje nanaša na naravoslovni krožek, ki si ga izbral/-a prej.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Zdelo se mi je, da profesorja/-ico tema zanima.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica se je popolnoma poglobil/-a v temo.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Jasno mi je bilo, da nas profesor/-ica z veseljem poučuje.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Videl/-a sem, da profesor/-ica uživa v predavanju.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Profesorjevo/-ičino navdušenje me je navdihnilo.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica je izrazil/-a, da mu/ji je ta tema pomembna.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Jasno je bilo, da profesor/-ica rad/-a obravnava temo predavanja.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica je pokazal/-a, da z užitkom poučuje.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



POGLAVJE D: NAČRTI ZA NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE

Kaj od naslednjega pričakuješ zaključiti?

(Izberi en odgovor.)

Osnovno šolo.

ST111Q01TA01

Poklicno ali strokovno srednjo šolo.

ST111Q01TA02

Gimnazijo.

ST111Q01TA03

Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit.

ST111Q01TA04

Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo.

ST111Q01TA05

Univerzitetno diplomo ali magisterij ali doktorat znanosti.

ST111Q01TA06

Koliko se strinjaš z naslednjo trditvijo?

(Izberi en odgovor.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
Po srednji šoli bi se rad/-a vpisal/-a na študij biologije, kemije ali fizike.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Popolnoma se strinjam.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Sploh se ne strinjam.</i>
Pri naravoslovju oz. naravoslovnih predmetih se je vredno potruditi, ker mi bo to pomagalo pri delu, ki ga želim opravljati kasneje v življenju.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Kar se naučim pri naravoslovju oz. naravoslovnih predmetih, je zame pomembno, ker bom to potreboval/-a pri svojem nadaljnjem šolanju.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenje naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov je zame vredno, ker bo to znanje izboljšalo moje možnosti za napredovanje v poklicu.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Pri naravoslovju oz. naravoslovnih predmetih se bom naučil/-a veliko stvari, ki mi bodo pomagale najti zaposlitev.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Kakšen poklic pričakuješ, da boš opravljal/-a, ko boš star/-a približno 30 let ?

Vpiši naziv poklica.

ST114Q01TA01

Koliko si obveščen/-a o naslednjem?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Odlično obveščen/-a.</i>	<i>Precej dobro obveščen/-a.</i>	<i>Slabo obveščen/-a.</i>	<i>Povsem neobveščen/- a.</i>
O zaposlitvah, povezanih z naravoslovjem, ki so na voljo na trgu dela.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Kje poiskati informacije o poklicih, povezanih z naravoslovjem.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Kateri koraki so potrebni, če hočeš opravljati poklic, povezan z naravoslovjem.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
O podjetjih, ki zaposlujejo ljudi s poklici, povezanimi z naravoslovjem.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

POGLAVJE E: DODATNA VPRAŠANJA

Katero OSNOVNO ŠOLO si obiskoval/-a oziroma še obiskuješ?

(Vpiši poln naziv šole in kraj.)

OSNOVNA ŠOLA:

ST801A01NA01

KRAJ:

ST801A02NA01

Kakšne so oziroma so bile tvoje ocene pri naslednjih predmetih v osnovni šoli?

Če si v srednji šoli, navedi svoje zaključne ocene v osnovni šoli pri naštetih predmetih in dosežek pri nacionalnem preverjanju znanja ob koncu tretjega obdobja (NPZ), če si ga opravljal/-a. Če NPZ-ja nisi opravljal/-a, pusti prazno.

Če si zdaj v osnovni šoli, navedi svoje ocene ob zadnjem ocenjevalnem obdobju in za dosežek na NPZ-ju pusti prazno.

(Pri vsakem predmetu vpiši oceno in dosežek na NPZ-ju.)

Slovenščina.

Matematika.

Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5).

ST802A01NA01

Izberi ...



ST802A01NB01

Izberi ...



- Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5). (ST802A01NB01)

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5). (ST802A01NA01)

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Dosežek na NPZ-ju (točke).

ST802A02NA01

Izberi ...



ST802A02NB01

Izberi ...



- Dosežek na NPZ-ju (točke). (ST802A02NB01)

Izberi ...

- 1
- 2

3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52

53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

- Dosežek na NPZ-ju (točke). (ST802A02NA01)

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48

49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98

ST802A03NA01

ST802A03NB01

Dosežek na NPZ-ju (odstotki).

- Dosežek na NPZ-ju (odstotki). (ST802A03NB01)

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40

41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90

91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

- Dosežek na NPZ-ju (odstotki). (ST802A03NA01)

Izberi ...

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36

37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86

87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Ali prejemaš katero izmed naslednjih štipendij?

(Izberi en odgovor.)

Državno štipendijo (prej imenovano republiško).

ST803A01NA01

Kadrovsko štipendijo.

ST803A02NA01

Zoisovo štipendijo.

ST803A03NA01

Ne prejemam štipendije.

ST803A04NA01

Drugo.

ST803A05NA01

Najlepša hvala, da si izpolnil/-a vprašalnik!