

*Bu ankette aşağıdaki konular hakkında sorular bulacaksınız:*

- *Siz, aileniz ve eviniz*
- *Bilime ve çevreye olan ilginiz*
- *Okulda öğrendiğiniz fen dersi*
- *İleri yıllardaki eğitiminiz için planlarınız*

*Lütfen her bir soruyu dikkatle okuyunuz ve olabildiğince doğru olarak cevap veriniz.*

***Bu ankette doğru ya da yanlış cevaplar yer almamaktadır. Cevabınız sizin için doğru olan cevap olmalıdır.***

*Anlamadığınız bir şey veya nasıl cevaplamanız gerektiğinden emin olmadığınız bir soru olursa yardım isteyebilirsiniz*

*Bazı sorular, okulda öğretilen fen dersi ile ilgilidir. Lütfen okulunuzda fen bilimleri ile ilgili öğretilen tüm farklı branşları ve dersleri düşününüz. Okulunuz fizik, kimya, biyoloji, yeryüzü ve jeoloji, uzay ve astronomi, uygulamalı fen bilimleri ve teknoloji gibi farklı branşlarda eğitim veriyor olabilir veya okulunuzda genel, yaygınlaştırılmış veya kapsamlı fen dersleri öğretiliyor olabilir (ör. Bu Benim Eserim Çalışması).*

*Bir sonraki soruya geçmek için kullanılan ileri düğmesinin ekranın sağ alt köşesinde olduğunu lütfen unutmayınız. Bazı durumlarda bu ileri düğmesine erişmek için ekranı aşağı doğru kaydırmanız gerekebilir.*

***Vereğiniz cevaplar verilen diğer cevaplarla birleştirilerek toplanacak ve bireysel anlamda tanımlanamayacak şekilde ortalamaları alınacaktır. Tüm cevaplarınız gizli tutulacaktır.***

## **A Bölümü: Siz, Aileniz, ve Eviniz**

## Kaçıncı sınıftasınız?

(Lütfen soruyu cevaplamak için açılan menüden seçim yapınız.)

Sınıf

ST001Q01TA01

Seçiniz...



- Sınıf ( ST001Q01TA01 )
  - Seçiniz...
  - 7. sınıf
  - 8. sınıf
  - 9. sınıf
  - 10. sınıf
  - 11. sınıf
  - 12. sınıf
  - Diğer

**Aşağıdaki program türlerinden hangisine devam ediyorsunuz?**

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Ortaokul

ST002Q01TA01

Genel Lise

ST002Q01TA02

Anadolu Lisesi

ST002Q01TA03

Fen Lisesi

ST002Q01TA04

Sosyal Bilimler Lisesi

ST002Q01TA05

Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi

ST002Q01TA06

Meslek Lisesi

ST002Q01TA07

Anadolu Meslek Lisesi

ST002Q01TA08

Teknik Lisesi

ST002Q01TA09

Anadolu Teknik Lisesi

ST002Q01TA10

Polis Koleji

ST002Q001TA11



## Doğum tarihiniz nedir?

(Lütfen soruyu cevaplamak için açılan menülerden gün, ay ve yıl seçiniz.)

Gün

ST003Q01TA01

Seçiniz..



- Gün ( ST003Q01TA01 )

Seçiniz..

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Ay

ST003Q02TA01

Seçiniz..



- Ay ( ST003Q02TA01 )  
Seçiniz..  
Ocak  
Şubat  
Mart  
Nisan  
Mayıs  
Haziran  
Temmuz  
Ağustos  
Eylül  
Ekim  
Kasım  
Aralık

Yıl

ST003Q03TA01

Seçiniz..



- Yıl ( ST003Q03TA01 )  
Seçiniz..  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Lütfen doğum tarihinizi tamamını giriniz.



**Cinsiyetiniz nedir?**

*(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)*

Kız

ST004Q01TA01



Erkek

ST004Q01TA02



**Annemiz, zorunlu eğitim ya da ortaöğretim döneminde en son hangi okulu bitirmiştir?**

*Hangi kutucuğu işaretleyeceğinizden emin değilseniz, test uygulayıcısından yardım isteyiniz.*

*(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)*

Genel Lise/Anadolu Lisesi/Fen Lisesi/Sosyal Bilimler Lisesi/Anadolu Öğretmen Lisesi/Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi/Spor Lisesi

ST005Q01TA01

Meslek Lisesi/Anadolu Meslek Lisesi/Teknik Lise/Anadolu Teknik Lisesi/Çok Programlı Lise/Polis Koleji

ST005Q01TA02

Ortaokul

ST005Q01TA03

İlkokul

ST005Q01TA04

İlkokulu tamamlamadı

ST005Q01TA05

**Anneniz aşağıdaki diplomalardan herhangi birine sahip midir?**

*Hangi kutucuğu seğeceğinizden emin değilseniz, test uygulayıcısından yardım isteyiniz.*

*(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)*

|  | <i>Evet</i>                           | <i>Hayır</i>                          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Yüksek Lisans / Doktora                                      | ST006Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST006Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| Üniversite   | ST006Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST006Q02TA02<br><input type="radio"/> |
| Meslek Yüksek Okulu, Açıköğretim Fakóltesi/ Yüksek okulu vb. | ST006Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST006Q03TA02<br><input type="radio"/> |

**Babanız, zorunlu eğitim ya da ortaöğretim döneminde en son hangi okulu bitirmiştir?**

*Hangi kutucuğu seçeceğinizden emin değilseniz, lütfen test uygulayıcısından yardım isteyiniz.*

*(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)*

Genel Lise/ Anadolu Lisesi/ Fen Lisesi/ Sosyal Bilimler Lisesi/ Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi

ST007Q01TA01

Meslek Lisesi/ Anadolu Meslek Lisesi/ Teknik Lise/ Anadolu Teknik Lisesi/ Polis Koleji

ST007Q01TA02

Ortaokul

ST007Q01TA03

İlkokul

ST007Q01TA04

İlkokulu tamamlamadı

ST007Q01TA05

**Babanız aşağıdaki diplomalardan herhangi birine sahip midir?**

*Hangi kutucuğu seğeceğinizden emin değilseniz, test uygulayıcısından yardım isteyiniz.*

*(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)*

|  | <i>Evet</i>                           | <i>Hayır</i>                          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Yüksek Lisans / Doktora                                      | ST008Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST008Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| Üniversite   | ST008Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST008Q02TA02<br><input type="radio"/> |
| Meslek Yüksek Okulu, Açıköğretim Fakóltesi/ Yüksek okulu vb. | ST008Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST008Q03TA02<br><input type="radio"/> |

**Aşağıdakilerden hangisi annenizin şu anda çalıştığı işi tanımlamaktadır?**

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Tam zamanlı bir işte ücretli olarak çalışıyor.

ST009Q01TA01

Yarı zamanlı bir işte ücretli olarak çalışıyor.

ST009Q01TA02

Çalışmıyor, fakat iş arıyor.

ST009Q01TA03

Diğer (ör. ev işleri, emekli)

ST009Q01TA04

**Aşağıdakilerden hangisi babanızın şu anda çalıştığı işi tanımlamaktadır?**

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Tam zamanlı bir işte ücretli olarak çalışıyor.

ST010Q01TA01

Yarı zamanlı bir işte ücretli olarak çalışıyor.

ST010Q01TA02

Çalışmıyor, fakat iş arıyor.

ST010Q01TA03

Diğer (ör. ev işleri, emekli)

ST010Q01TA04

## Evinizde aşağıdakilerden hangileri bulunmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>Evet</i>                           | <i>Hayır</i>                          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Çalışma masası  | ST011Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| Kendinize ait oda                                       | ST011Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q02TA02<br><input type="radio"/> |
| Çalışmak için sessiz bir yer                            | ST011Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q03TA02<br><input type="radio"/> |
| Okul çalışmaları için kullanabileceğiniz bir bilgisayar | ST011Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q04TA02<br><input type="radio"/> |
| Eğitim yazılımı   | ST011Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q05TA02<br><input type="radio"/> |
| İnternet bağlantısı                                     | ST011Q06TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q06TA02<br><input type="radio"/> |
| Edebiyat klasikleri (ör. Reşat Nuri Güntekin)           | ST011Q07TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q07TA02<br><input type="radio"/> |
| Şiir kitapları  | ST011Q08TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q08TA02<br><input type="radio"/> |
| Sanat eserleri (ör. tablolar)                           | ST011Q09TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q09TA02<br><input type="radio"/> |
| Okul çalışmaları için kaynak kitaplar                   | ST011Q10TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q10TA02<br><input type="radio"/> |



Teknik içerikli kitaplar (ör. bilgisayar kitapları)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Sözlük

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD oynatıcı

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Düz kare ekran TV/Plazma TV/LCD TV

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kablolu TV/Uydu TV

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Sanat, müzik veya tasarım konulu kitaplar

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Klima tipi ısıtma-soğutma sistemi

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Video kamera

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Ev sinema sistemi

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



**Evinizde aşağıdakilerden kaç tane bulunmaktadır?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>Hiç</i>                            | <i>Bir</i>                            | <i>İki</i>                            | <i>Üç veya daha fazla</i>             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Televizyon  | ST012Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST012Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST012Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST012Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Araba   | ST012Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST012Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST012Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST012Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Banyolu ya da duşlu oda   | ST012Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST012Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST012Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST012Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| İnternet erişimi olmayan cep telefonu                                   | ST012Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| İnternet erişimi olan cep telefonu (ör. akıllı telefonlar)              | ST012Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q05NA04<br><input type="radio"/> |
| Bilgisayar (ör. masaüstü bilgisayar, taşınabilir dizüstü veya notebook) | ST012Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q06NA04<br><input type="radio"/> |
| Tablet bilgisayarlar (ör. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)                 | ST012Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q07NA04<br><input type="radio"/> |
| Elektronik kitap okuyucular (ör. Kindle™, Kobo, Bookeen)                | ST012Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q08NA04<br><input type="radio"/> |
| Müzik aleti (ör. gitar, piyano)   | ST012Q09NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q09NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q09NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q09NA04<br><input type="radio"/> |



**Evinizde kaç tane kitap bulunmaktadır?**

*Genellikle bir metrelik bir kitaplık rafı yaklaşık 40 kitap almaktadır. Bu sayıya dergileri, gazeteleri ve okul kitaplarınızı dahil etmeyiniz.*

*(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)*

0-10 kitap

ST013Q01TA01



11-25 kitap

ST013Q01TA02



26-100 kitap

ST013Q01TA03



101-200 kitap

ST013Q01TA04



201-500 kitap

ST013Q01TA05



500 kitaptan fazla

ST013Q01TA06



**Aşağıda annenizin mesleği ile ilgili iki soru yer almaktadır:**

*(Eğer anneniz şu anda çalışmıyorsa, en son yaptığı işi yazınız.)*

Annenizin esas mesleği nedir?  
(ör. öğretmen, aşçı yardımcısı, satış müdürü)  
*İş unvanını yazınız.*

ST014Q01TA01

Anneniz esas mesleğinde hangi işi yapıyor?  
(ör. bir lisede ders veriyor, bir restoranda aşçıya yemekleri hazırlamasında yardım ediyor, satış temsilcilerini yönetiyor)  
*Annenizin şu anda yaptığı ya da daha önce yapmış olduğu işi tanımlayan bir cümle yazınız.*

ST014Q02TA01

**Aşağıda babanızın mesleği ile ilgili iki soru yer almaktadır:**

*(Eğer babanız şu anda çalışmıyorsa, en son yaptığı işi yazınız.)*

Babanızın esas mesleği nedir?  
(ör. öğretmen, aşçı yardımcısı, satış müdürü)  
*İş unvanını yazınız.*

ST015Q01TA01

Babanız esas mesleğinde hangi işi yapıyor?  
(ör. bir lisede ders veriyor, bir restoranda aşçıya yemekleri hazırlamasında yardım ediyor, satış temsilcilerini yönetiyor.)  
*Babanızın şu anda yaptığı ya da daha önce yapmış olduğu işi tanımlayan bir cümle yazınız.*

ST015Q02TA01

## Annemiz ve babanız esas mesleklerinde ne tür işler yapmaktadır?

(Anneminiz/babanızın yaptığı işi en iyi tanımlayan iş kategorisini seçiniz. Doğru kategoriyi seçmenize yardımcı olması için her kategoride birkaç örnek bulunmaktadır. Eğer, annemiz ya da babanız şu anda çalışmıyorsa onların en son işlerini düşününüz.)

(Lütfen her bir sütundan bir cevap seçiniz.)

|  | Babanız                               | Annemiz                               |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Para karşılığı asla evin dışında çalışmadı   | ST091AQ01N01<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N01<br><input type="radio"/> |
| Küçük İşletme Sahibi<br>[Perakende satış mağazaları, servisler ve restoranlar gibi küçük işyeri (25 çalışandan az) sahiplerini kapsamaktadır.]   | ST091AQ01N02<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N02<br><input type="radio"/> |
| Memur<br>(Ofis memurlarını, sekreterleri, katipleri, veri giriş operatörleri, müşteri hizmetlerinde çalışan memurları kapsamaktadır)   | ST091AQ01N03<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N03<br><input type="radio"/> |
| Hizmet ya da Satış Personeli<br>(Seyahat görevlileri, restoran çalışanları, kişisel bakım çalışanları, koruma hizmetinde çalışanları, satış elemanlarını kapsamaktadır.)                             | ST091AQ01N04<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N04<br><input type="radio"/> |
| Tarım veya Balıkçılık Alanında Çalışan Nitelikli İşçiler<br>(Çiftçiler, orman işçileri, su ürünleri çalışanları, avcılar ve tuzakçıları kapsamaktadır)   | ST091AQ01N05<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N05<br><input type="radio"/> |
| El sanatları veya Ticaret Çalışanı<br>(İnşaatçılar, marangozlar, tesisatçılar, elektrikçiler, metal işçileri, makine teknisyenleri, el sanatlarında çalışan işçiler, vb. çalışanları kapsamaktadır.) | ST091AQ01N06<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N06<br><input type="radio"/> |
| Fabrika veya Makine Operatörü<br>(Fabrika ve makine operatörleri, montaj hattı operatörleri, motorlu - araç sürücülerini kapsamaktadır.)   | ST091AQ01N07<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N07<br><input type="radio"/> |

#### Genel İşçiler

(Ev işlerinde çalışan gündelikçiler ve temizlikçiler, kuryeler, hamallar ve kapıcılar, çiftlik çalışanları, balıkçılık, tarım ve inşaat işçilerini kapsamaktadır.)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



#### Şirket Yöneticileri veya Üst düzey Resmi Kurum Çalışanları

[Büyük şirketlerin yöneticileri (25 veya daha fazla çalışanı olan şirketler) veya büyük şirketlerin içinde bölümlerin yöneticileri gibi şirket yöneticileri; milletvekilleri ya da üst düzey hükümet yetkilileri, özel amaçlı kuruluşların üst düzey yetkilileri, askeri görevlileri kapsamaktadır.]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



#### Uzman

(Bilim adamları, matematikçiler, bilgisayar mühendisleri, mimarlar, mühendisler, yaşam bilimleri ve sağlık uzmanları, öğretmenler, hukukçular, sosyal bilimciler, yazarlar ve sanatçılar, din adamlarını kapsamaktadır.)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



#### Teknisyen veya Uzman Yardımcıları

(Bilim, mühendislik ve bilgisayar yardımcıları ve teknisyenleri, yaşam bilimleri ve sağlık teknisyenleri ve asistanları, öğretmen yardımcıları, finans ve satış uzman yardımcıları, profesyonel meslek mensupları, firma temsilcileri ve idari asistanları kapsamaktadır.)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



#### Diğer

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12





## **B Bölümü: Bilime ve Çevreye Olan İlginiz**

## Aşağıda verilen çevre sorunları ile ilgili olarak ne kadar bilgi sahibisiniz?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>Hiç duymadım</i>                   | <i>Duydum ama gerçekten ne olduğunu pek bilmiyorum</i> | <i>Hakkında bir şeyler biliyorum ama ancak genel çizgilerini açıklayabilirim</i> | <i>Biliyorum, ne olduğunu da açıklayabilirim</i> |
|---|---------------------------------------|--|--|--|
| Atmosferde bulunan sera gazlarındaki artış                                      | ST092Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST092Q01TA02<br><input type="radio"/>                  | ST092Q01TA03<br><input type="radio"/>  | ST092Q01TA04<br><input type="radio"/>            |
| Genetiği değiştirilmiş organizmaların (GDO) kullanımı                           | ST092Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST092Q02TA02<br><input type="radio"/>                  | ST092Q02TA03<br><input type="radio"/>  | ST092Q02TA04<br><input type="radio"/>            |
| Asit yağmurları   | ST092Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST092Q03TA02<br><input type="radio"/>                  | ST092Q03TA03<br><input type="radio"/>  | ST092Q03TA04<br><input type="radio"/>            |
| Nükleer atıklar   | ST092Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST092Q04TA02<br><input type="radio"/>                  | ST092Q04TA03<br><input type="radio"/>  | ST092Q04TA04<br><input type="radio"/>            |
| Arazinin başka amaçlarla kullanılması için ormanların yok edilmesinin sonuçları | ST092Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST092Q05TA02<br><input type="radio"/>                  | ST092Q05TA03<br><input type="radio"/>  | ST092Q05TA04<br><input type="radio"/>            |
| Hava kirliliği  | ST092Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST092Q06NA02<br><input type="radio"/>                  | ST092Q06NA03<br><input type="radio"/>  | ST092Q06NA04<br><input type="radio"/>            |
| Enerji kıtlığı  | ST092Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST092Q07NA02<br><input type="radio"/>                  | ST092Q07NA03<br><input type="radio"/>  | ST092Q07NA04<br><input type="radio"/>            |
| Bitki ve hayvanların neslinin tükenmesi   | ST092Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST092Q08NA02<br><input type="radio"/>                  | ST092Q08NA03<br><input type="radio"/>  | ST092Q08NA04<br><input type="radio"/>            |
|   | ST092Q09NA01                          | ST092Q09NA02   | ST092Q09NA03   | ST092Q09NA04                                     |

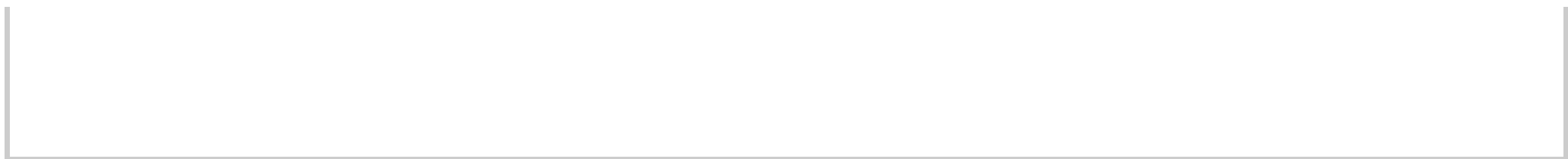
Su kitiğı



**Aşağıda yer alan çevre sorunları ile ilgili problemlerin, önümüzdeki 20 yıl içerisinde azalacağını mı yoksa daha da kötüye mi gideceğini düşünüyorsunuz?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|  | <i>İyiye gidecek</i>                  | <i>Aynı kalacak</i>                   | <i>Kötüye gidecek</i>                 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Hava kirliliği   | ST093Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q01TA03<br><input type="radio"/> |
| Enerji kıtlığı   | ST093Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q02TA03<br><input type="radio"/> |
| Bitki ve hayvanların neslinin yok olması                           | ST093Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q03TA03<br><input type="radio"/> |
| Arazinin başka amaçlarla kullanılması için ormanların yok edilmesi | ST093Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q04TA03<br><input type="radio"/> |
| Su kıtlığı   | ST093Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q05TA03<br><input type="radio"/> |
| Nükleer atık   | ST093Q06TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q06TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q06TA03<br><input type="radio"/> |
| Atmosferde bulunan sera gazlarındaki artış                         | ST093Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST093Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST093Q07NA03<br><input type="radio"/> |
| Genetiği değiştirilmiş organizmaların (GDO) kullanımı              | ST093Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST093Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST093Q08NA03<br><input type="radio"/> |
| Asit yağmurları  | ST093Q09NA01<br><input type="radio"/> | ST093Q09NA02<br><input type="radio"/> | ST093Q09NA03<br><input type="radio"/> |



**Aşağıda yer alan kendiniz ile ilgili ifadelere ne derece katılıyorsunuz ya da katılmıyorsunuz?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|  | <i>Kesinlikle katılmıyorum</i>        | <i>Katılmıyorum</i>                   | <i>Katılıyorum</i>                    | <i>Kesinlikle katılıyorum</i>         |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Fen bilimleri ile ilgili konuları öğrenirken genellikle eğlenirim. | ST094Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST094Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST094Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST094Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Fen bilimleri ile ilgili yazları okumaktan zevk alırım.            | ST094Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST094Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST094Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST094Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Fen bilimleri ile ilgili konularda çalışmak beni mutlu ediyor.     | ST094Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST094Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST094Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST094Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Fen bilimleri hakkında yeni bilgiler edinmekten zevk alırım.       | ST094Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST094Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST094Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST094Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Fen bilimleri ile ilgili bir şeyler öğrenmeye ilgi duyarım.        | ST094Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST094Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST094Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST094Q05NA04<br><input type="radio"/> |

## Aşağıda yer alan fen bilimleri ile ilgili konularla ne ölçüde ilgileniyorsunuz?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>İlgilenmiyorum</i>                 | <i>Fazla ilgi duymuyorum</i>          | <i>İlgileniyorum</i>                  | <i>Çok ilgileniyorum</i>              | <i>Bunun ne olduğunu bilmiyorum</i>   |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Canlı varlık kavramı (ör. tek hücreliler, çok hücreliler)                   | ST095Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q01NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q01NA05<br><input type="radio"/> |
| İnsanlar (ör. sağlık, beslenme)   | ST095Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q02NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q02NA05<br><input type="radio"/> |
| Nüfus (ör. canlı türleri, evrim, biyolojik çeşitlilik)                      | ST095Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q03NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q03NA05<br><input type="radio"/> |
| Biyosfer (ör. ekosistem hizmetleri, sürdürülebilirlik)                      | ST095Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q04NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q04NA05<br><input type="radio"/> |
| Maddenin yapısı (ör. parçacık modeli, kimyasal bağlar)                      | ST095Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q05NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q05NA05<br><input type="radio"/> |
| Maddenin kimyasal değişimleri (ör. kimyasal reaksiyonlar, enerji transferi) | ST095Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q06NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q06NA05<br><input type="radio"/> |
| Hareket ve kuvvetler (ör. hız, sürtünme, manyetik ve yer çekimi kuvvetleri) | ST095Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q07NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q07NA05<br><input type="radio"/> |
| Enerji ve dönüşümü (ör. enerjinin korunması, kimyasal reaksiyonlar)         | ST095Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q08NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q08NA05<br><input type="radio"/> |
| Enerji ve madde arasındaki etkileşimler (ör. ışık ve radyo dalgaları)       | ST095Q09NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q09NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q09NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q09NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q09NA05<br><input type="radio"/> |

Yeryüzü sistemlerindeki değişim (ör. levha tektoniği, yapıcı ve yıkıcı güçler)

ST095Q10NA01

ST095Q10NA02

ST095Q10NA03

ST095Q10NA04

ST095Q10NA05

Yeryüzü tarihi (ör. fosiller, başlangıcı ve evrimi)

ST095Q11NA01

ST095Q11NA02

ST095Q11NA03

ST095Q11NA04

ST095Q11NA05

Uzaydaki dünya (ör. yer çekimi, güneş sistemi, galaksiler)

ST095Q12NA01

ST095Q12NA02

ST095Q12NA03

ST095Q12NA04

ST095Q12NA05

Evren ve tarihçesi

ST095Q13NA01

ST095Q13NA02

ST095Q13NA03

ST095Q13NA04

ST095Q13NA05

Aletlerin nasıl çalıştığına ilişkin tanımlar

ST095Q14NA01

ST095Q14NA02

ST095Q14NA03

ST095Q14NA04

ST095Q14NA05

Bilimin, hastalıkları önlememizde bize nasıl yardımcı olduğu

ST095Q15NA01

ST095Q15NA02

ST095Q15NA03

ST095Q15NA04

ST095Q15NA05

Bilimin, çevre sorunlarını çözmemizde bize nasıl yardımcı olduğu

ST095Q16NA01

ST095Q16NA02

ST095Q16NA03

ST095Q16NA04

ST095Q16NA05



### Aşağıda yer alan okul dersleriyle ne derecede ilgileniyorsunuz?

(Lütfen sadece bu yıl ya da geçen yıl almış olduğunuz dersler için cevap veriniz. Aksi takdirde, 'bu dersi almadım' seçeneğinin yer aldığı kutucuğu seçiniz)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|  | <i>İlgilenmiyorum</i>                 | <i>Fazla ilgi duymuyorum</i>          | <i>İlgileniyorum</i>                  | <i>Çok ilgileniyorum</i>              | <i>Bu dersi almadım</i>               |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Türkçe   | ST096Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q01NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q01NA05<br><input type="radio"/> |
| Matematik  | ST096Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q02NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q02NA05<br><input type="radio"/> |
| Yeryüzü Bilimleri veya Jeoloji                         | ST096Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q03NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q03NA05<br><input type="radio"/> |
| Kimya  | ST096Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q04NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q04NA05<br><input type="radio"/> |
| Biyoloji   | ST096Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q05NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q05NA05<br><input type="radio"/> |
| Uzay Bilimleri veya Astronomi                          | ST096Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q06NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q06NA05<br><input type="radio"/> |
| Fizik  | ST096Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q07NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q07NA05<br><input type="radio"/> |
| Uygulamalı Fen Bilimleri veya Teknoloji (ör. elektrik) | ST096Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q08NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q08NA05<br><input type="radio"/> |
| Genel, yaygınlaştırılmış veya kapsamlı fen             | ST096Q09NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q09NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q09NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q09NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q09NA05<br><input type="radio"/> |

|   |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Sosyal bilimler (ör. vatandaşlık eğitimi) | ST096Q10NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q10NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q10NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q10NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q10NA05<br><input type="radio"/> |
| Spor/ beden eğitimi                       | ST096Q11NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q11NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q11NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q11NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q11NA05<br><input type="radio"/> |
| Yabancı dil (diller)                      | ST096Q12NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q12NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q12NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q12NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q12NA05<br><input type="radio"/> |
| Görsel sanatlar                           | ST096Q13NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q13NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q13NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q13NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q13NA05<br><input type="radio"/> |

**C Bölümü: Okulda Öğrendiğiniz Fen Dersi**

**Bu yıl ya da geçen yıl aşağıda yer alan fen derslerinden hangilerini aldınız?**

(Lütfen her bir satırda uygun olan seçenekleri seçiniz.)

|   | <i>Bu yıl</i>                            | <i>Geçen yıl</i>                         |
|---|--|--|
| Fizik   | ST063Q01NA01<br><input type="checkbox"/> | ST063Q01NB02<br><input type="checkbox"/> |
| Kimya   | ST063Q02NA01<br><input type="checkbox"/> | ST063Q02NB02<br><input type="checkbox"/> |
| Biyoloji  | ST063Q03NA01<br><input type="checkbox"/> | ST063Q03NB02<br><input type="checkbox"/> |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri   | ST063Q04NA01<br><input type="checkbox"/> | ST063Q04NB02<br><input type="checkbox"/> |
| Uygulamalı fen bilimleri ve teknoloji (ör. elektrik)                  | ST063Q05NA01<br><input type="checkbox"/> | ST063Q05NB02<br><input type="checkbox"/> |
| Genel, yaygınlaştırılmış veya kapsamlı fen dersi (ör. elektromekanik) | ST063Q06NA01<br><input type="checkbox"/> | ST063Q06NB02<br><input type="checkbox"/> |

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

### Aşağıda verilenler fen derslerinde ne sıklıkta olmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|  | <i>Her ders</i>                       | <i>Derslerin çoğunda</i>              | <i>Bazı derslerde</i>                 | <i>Hiç ya da hemen hemen hiç</i>      |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Öğrenciler öğretmenin söylediklerini dinlemezler.                          | ST097Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Gürültü ve düzensizlik vardır.   | ST097Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen öğrencilerin susması için uzun süre bekler.                       | ST097Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğrenciler iyi çalışmıyorlar.  | ST097Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q04TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğrenciler, ders başladıktan sonra, uzun bir süre çalışmaya başlamıyorlar. | ST097Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q05TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q05TA04<br><input type="radio"/> |

**Okulda fen derslerini öğrenirken aşağıda verilen faaliyetler hangi sıklıkta gerçekleşmektedir?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>Her ders</i>                       | <i>Derslerin çoğunda</i>              | <i>Bazı derslerde</i>                 | <i>Hiç ya da hemen hemen hiç</i>      |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Öğrencilere, düşüncelerini açıklamak için fırsat verilir  | ST098Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğrenciler laboratuarda uygulamalı deneyler yaparlar  | ST098Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğrencilerin fen sorularını tartışmaları gerekir.   | ST098Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST098Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST098Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST098Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Deneylerin sonuçlarına, öğrencilerin tartışmaları dahil edilir.   | ST098Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST098Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST098Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST098Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğrencilerden, yaptıkları bir deneyden sonuç çıkarmaları istenir.   | ST098Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q05TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q05TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen, okuldaki fen derslerinde (Fen ve Teknoloji, Fizik, Kimya, Biyoloji) öğrenilenlerin değişik olay veya durumlara (örneğin, benzer özelliklere sahip madde veya nesnelerin hareketine) nasıl uygulanabileceğini açıklar. | ST098Q06TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q06TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q06TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q06TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğrencilere, kendi deneylerini düzenlemeleri için fırsat verilir.   | ST098Q07TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q07TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q07TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q07TA04<br><input type="radio"/> |
| Araştırmalar ile ilgili sınıf tartışması yapılmaktadır.   | ST098Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST098Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST098Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST098Q08NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen, fen bilimlerinde öğrendiğimiz kavramların hayatla ilişkisini açık bir şekilde anlatır.  | ST098Q09TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q09TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q09TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q09TA04<br><input type="radio"/> |

Öğrencilerden düşünceleri test eden bir araştırma yapmaları istenir.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Öğrencilere deneyleri tekrarlamaları ve gözlemlerini karşılaştırmaları için fırsat verilir.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Öğrenciler, diğer öğrenciler tarafından sorulan sorulara ve kritik bilimsel tartışmalara karşı cesaretlendirilirler.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Öğrencilerin kendi aralarında tartışmalara katılmaları gerekmektedir.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04



**Okulda son bir ay içerisinde fen derslerinde, aşağıdaki amaçlar için hiç bir bilgisayar veya benzer bir cihaz (ör. bir tablet) kullanıldı mı?**

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz)

|   | <i>Evet, öğrenciler yaptı</i>         | <i>Evet fakat sadece öğretmen gösterdi</i> | <i>Hayır</i>                          |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Fen konuları ile ilgili olarak internette araştırma yapmak.   | ST099Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q01NA02<br><input type="radio"/>      | ST099Q01NA03<br><input type="radio"/> |
| Bir elektronik tablo programı (ör. MicrosoftOffice Excel, OpenOffice Calc) kullanarak fen deneyi (gerçek ya da simule edilmiş) verilerini analiz etmek. | ST099Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q02NA02<br><input type="radio"/>      | ST099Q02NA03<br><input type="radio"/> |
| Sunum yazımı programı (ör. MicrosoftOffice Power Point, OpenOffice Impress) kullanarak fen deneyi sonuçlarını (gerçek ya da simule edilmiş) sunmak.     | ST099Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q03NA02<br><input type="radio"/>      | ST099Q03NA03<br><input type="radio"/> |
| Multimedya içeriği (ör. doğal olayların simülasyonu) kullanarak fen konularında eğitim görmek.  | ST099Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q04NA02<br><input type="radio"/>      | ST099Q04NA03<br><input type="radio"/> |
| Öğretici oyunlar (ör. fen deneyi oyunları) ile fen konularında eğitim görmek.   | ST099Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q05NA02<br><input type="radio"/>      | ST099Q05NA03<br><input type="radio"/> |
| Fen videoları izleyerek fen konularını öğrenmek.  | ST099Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q06NA02<br><input type="radio"/>      | ST099Q06NA03<br><input type="radio"/> |
| Simule edilmiş laboratuvar deneylerini planlamak ve yapmak.   | ST099Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q07NA02<br><input type="radio"/>      | ST099Q07NA03<br><input type="radio"/> |



**Bu fen dersinin adı nedir?**

*Aşağıdaki sorulara cevap verirken, lütfen daima şu andaki fen derslerini düşününüz. Hangi dersi yazmanız gerektiğini seçmekte serbestsiniz.*

Bu fen dersinin adı nedir?  
(Lütfen dersin ismini yazınız)

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

### Aşağıda verilenler fen derslerinizde ne sıklıkta olmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>Her ders</i>                       | <i>Derslerin çoğunda</i>              | <i>Bazı derslerde</i>                 | <i>Hiç ya da hemen hemen hiç</i>      |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Öğretmen her öğrencinin öğrenmesi ile ilgilenmektedir.                        | ST100Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST100Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğrenciler ihtiyaç duyduğunda öğretmen ekstra yardımda bulunmaktadır.         | ST100Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST100Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen, öğrencilerin öğrenmelerine yardım etmektedir.                       | ST100Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST100Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen, öğrenciler anlayıncaya kadar öğretmeye devam etmektedir.            | ST100Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST100Q04TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen, öğrencilere düşüncelerini ifade etmeleri için fırsat sağlamaktadır. | ST100Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q05TA03<br><input type="radio"/> | ST100Q05TA04<br><input type="radio"/> |

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

### Aşağıda verilenler fen derslerinizde ne sıklıkta olmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>Hiç ya da hemen<br/>hemen hiç</i>  | <i>Bazı derslerde</i>                 | <i>Derslerin çoğunda</i>              | <i>Her ders</i>                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Öğretmen her öğrencinin öğrenmesi ile ilgilenmektedir.                        | ST101Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST101Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST101Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST101Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğrenciler ihtiyaç duyduğunda öğretmen ekstra yardımda bulunmaktadır.         | ST101Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST101Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST101Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST101Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen, öğrencilerin öğrenmelerine yardım etmektedir.                       | ST101Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST101Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST101Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST101Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen, öğrenciler anlayıncaya kadar öğretmeye devam etmektedir.            | ST101Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST101Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST101Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST101Q04TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen, öğrencilere düşüncelerini ifade etmeleri için fırsat sağlamaktadır. | ST101Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST101Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST101Q05TA03<br><input type="radio"/> | ST101Q05TA04<br><input type="radio"/> |

### Aşağıda verilenler fen derslerinizde ne sıklıkta olmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|  | <i>Her ders</i>                       | <i>Derslerin çoğunda</i>              | <i>Bazı derslerde</i>                 | <i>Hiç ya da hemen hemen hiç</i>      |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Öğretmen öğrenmemiz için açık hedefler koyar.  | ST102Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmenimiz öğretilen konuyu anlayıp anlamadığımızı kontrol etmek için sorular sorar. | ST102Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Dersin başında, öğretmenimiz daha önceki dersin kısa bir özetini yapar.                | ST102Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmenimiz ne öğrenmemiz gerektiğini söyler.   | ST102Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q04TA04<br><input type="radio"/> |



## Aşağıda verilenler bu fen derslerinizde ne sıklıkta olmaktadır?

(Bu soruyu, daha önce belirtmiş olduğunuz fen dersini düşünerek cevaplamayı unutmayınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>Hiç ya da hemen<br/>hemen hiç</i>  | <i>Bazı derslerde</i>                 | <i>Derslerin çoğunda</i>              | <i>Her derste ya da<br/>hemen hemen her<br/>derste</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Öğretmen bilimsel fikirleri açıklar.  | ST103Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q01NA04<br><input type="radio"/>                  |
| Öğrenciler arasında küçük bir grup tartışması gerçekleşir.                  | ST103Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q02NA04<br><input type="radio"/>                  |
| Öğretmenle tüm sınıf arasında tartışma gerçekleşir.                         | ST103Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q03NA04<br><input type="radio"/>                  |
| Güncel bilimsel konular tartışılır.   | ST103Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q04NA04<br><input type="radio"/>                  |
| Öğrenciler bilimsel formüller kullanarak hesaplamalar yapar.                | ST103Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q05NA04<br><input type="radio"/>                  |
| Öğretmen akıllı tahta kullanır.   | ST103Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q06NA04<br><input type="radio"/>                  |
| Öğrenciler kendi bilimsel çalışmalarını ve ilgili araştırmalarını yaparlar. | ST103Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q07NA04<br><input type="radio"/>                  |
| Öğretmen bizim sorularımızı ele alır.                                       | ST103Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q08NA04<br><input type="radio"/>                  |
|   | ST103Q09NA01                          | ST103Q09NA02                          | ST103Q09NA03                          | ST103Q09NA04   |

Öğrenciler uygulamalı çalışma yapar.

ST103Q09NA01

ST103Q09NA02

ST103Q09NA03

ST103Q09NA04

Öğrenciler laboratuvar raporlarını yazarlar.

ST103Q10NA01

ST103Q10NA02

ST103Q10NA03

ST103Q10NA04

Öğretmen bir fikir sunar.

ST103Q11NA01

ST103Q11NA02

ST103Q11NA03

ST103Q11NA04

Öğretmen çalışmayla ilgili soruları ele alır.

ST103Q12NA01

ST103Q12NA02

ST103Q12NA03

ST103Q12NA04

Öğrenciler ders kitabındaki materyalleri okur.

ST103Q13NA01

ST103Q13NA02

ST103Q13NA03

ST103Q13NA04

Öğrenciler tahtadan notlar alır.

ST103Q14NA01

ST103Q14NA02

ST103Q14NA03

ST103Q14NA04

Öğrenciler ders kitabındaki materyalleri tartışır.

ST103Q15NA01

ST103Q15NA02

ST103Q15NA03

ST103Q15NA04

Öğrenciler video izler.

ST103Q16NA01

ST103Q16NA02

ST103Q16NA03

ST103Q16NA04

Öğrenciler internet kullanır.

ST103Q17NA01

ST103Q17NA02

ST103Q17NA03

ST103Q17NA04

Sınıf, ev ödevlerini veya bir sınavı kontrol eder.

ST103Q18NA01

ST103Q18NA02

ST103Q18NA03

ST103Q18NA04

Öğrenciler çalışma kağıtlarını doldururlar.

ST103Q19NA01

ST103Q19NA02

ST103Q19NA03

ST103Q19NA04

Öğrenciler sınıfın geri kalanına bir şeyler sunar.

ST103Q20NA01

ST103Q20NA02

ST103Q20NA03

ST103Q20NA04



### Aşağıda verilenler bu fen derslerinizde ne sıklıkta olmaktadır?

(Bu soruyu, daha önce belirtmiş olduğunuz fen dersini düşünerek cevaplamayı unutmayınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|  | <i>Hiç ya da hemen<br/>hemen hiç</i>  | <i>Bazı derslerde</i>                 | <i>Derslerin çoğunda</i>              | <i>Her derste ya da hemen<br/>hemen her derste</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Öğretmen, bu derste ne kadar başarı gösterdiğimi söyler.                         | ST104Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST104Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q01NA04<br><input type="radio"/>              |
| Öğretmen, bu derste iyi olduğum özelliklerim ile ilgili bana geribildirim verir. | ST104Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST104Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q02NA04<br><input type="radio"/>              |
| Öğretmen, bana kendimi hangi alanlarda daha da geliştirebileceğimi söyler.       | ST104Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST104Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q03NA04<br><input type="radio"/>              |
| Öğretmen, performansımı nasıl geliştirebileceğimi söyler.                        | ST104Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST104Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q04NA04<br><input type="radio"/>              |
| Öğretmen, öğrenme hedeflerime ulaşmam ile ilgili bana tavsiyelerde bulunur.      | ST104Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST104Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q05NA04<br><input type="radio"/>              |

## Aşağıda verilenler bu fen derslerinizde ne sıklıkta olmaktadır?

(Bu soruyu, daha önce belirtmiş olduğunuz fen dersini düşünerek cevaplamayı unutmayınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|  | Hiç ya da hemen<br>hemen hiç          | Bazı derslerde                        | Derslerin çoğunda                     | Her derste ya da<br>hemen hemen her<br>derste |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Öğretmen, sınıftaki öğrendiklerimizle kendi performansımı karşılaştırır.   | ST105Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q01NA04<br><input type="radio"/>         |
| Öğretmen, beni sınıf arkadaşlarıma kıyasla ne kadar az ya da ne kadar çok görevi doğru şekilde tamamladığım konusunda bilgilendirir. | ST105Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q02NA04<br><input type="radio"/>         |
| Öğretmen, performansımı önceki başarılarımla karşılaştırır.  | ST105Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q03NA04<br><input type="radio"/>         |
| Öğretmen, performansımı benim seviyemdeki öğrencilerin başarabilmesi gerekenlerle karşılaştırır.                                     | ST105Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q04NA04<br><input type="radio"/>         |
| Öğretmen, performansımın sınıfın geri kalanının başarısından iyi ya da kötü olup olmadığını söyler.                                  | ST105Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q05NA04<br><input type="radio"/>         |
| Öğretmen, önceki başarılarımla karşılaştırarak çalışmalarında ilerleme ya da gerileme olup olmadığını söyler.                        | ST105Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q06NA04<br><input type="radio"/>         |
| Öğretmen, yerine getirmem gereken tüm görevleri doğru olarak tamamlayıp tamamlamadığım konusunda beni bilgilendirir.                 | ST105Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q07NA04<br><input type="radio"/>         |
| Öğretmen, performansımı sınıfın geri kalanının başarısı ile karşılaştırır.   | ST105Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q08NA04<br><input type="radio"/>         |

Öğretmen, en son yapılan sınavı önceki sınavlarla karşılaştırarak, doğru bir şekilde tamamladığım görevlerin daha mı az veya daha mı çok olduğu konusunda beni bilgilendirir.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



## Bu fen derslerinde öğretmeninizin size vermiş olduğu geribildirimini nasıl karşılıyorsunuz?

(Bu soruyu, daha önce belirtmiş olduğunuz fen dersini düşünerek cevaplamayı unutmayınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|  | <i>Hiç ya da hemen<br/>hemen hiç</i>  | <i>Bazen</i>                          | <i>Sık sık</i>                        | <i>Her zaman ya da<br/>hemen hemen her<br/>zaman</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Çalışmalarında daha fazla çaba gösteririm.                       | ST106Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q01NA04<br><input type="radio"/>                |
| Öğrenme stratejilerimi değiştiririm.                             | ST106Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q02NA04<br><input type="radio"/>                |
| Zayıf yönlerime odaklanırım.                                     | ST106Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q03NA04<br><input type="radio"/>                |
| Geliştirmek istediğim özel görev türlerinde alıştırmaya yaparım. | ST106Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q04NA04<br><input type="radio"/>                |
| Derslerime daha iyi hazırlanırım.                                | ST106Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q05NA04<br><input type="radio"/>                |
| Bütün dikkatimi yazılı sınavlara hazırlanmaya veririm.           | ST106Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q06NA04<br><input type="radio"/>                |

### Aşağıda verilenler bu fen derslerinizde ne sıklıkta olmaktadır?

(Bu soruyu, daha önce belirtmiş olduğunuz fen dersini düşünerek cevaplamayı unutmayınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>Hiç ya da hemen<br/>hemen hiç</i>  | <i>Bazı derslerde</i>                 | <i>Derslerin çoğunda</i>              | <i>Her derste ya da<br/>hemen hemen<br/>her derste</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Öğretmen, dersi sınıfın ihtiyacı ve bilgisine göre uyarlar.   | ST107Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST107Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST107Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST107Q01NA04<br><input type="radio"/>                  |
| Bir öğrenci, herhangi bir konuyu veya bir görevi anlamakta güçlük çektiğinde öğretmen bu öğrenciye özel olarak yardımcı olur. | ST107Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST107Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST107Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST107Q02NA04<br><input type="radio"/>                  |
| Öğretmen, birçok öğrencinin anlamadığı ders veya konularda dersin yapısını değiştirir.  | ST107Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST107Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST107Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST107Q03NA04<br><input type="radio"/>                  |
| Öğretmen ileri seviyelerdeki öğrenciler için bireysel destek sağlar.  | ST107Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST107Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST107Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST107Q04NA04<br><input type="radio"/>                  |



**Bu fen dersi için işlediğiniz son iki dersinizi düşününüz: aşağıda verilen ifadelere ne ölçüde katılıyorsunuz ya da katılmıyorsunuz?**

(Bu soruyu, daha önce belirtmiş olduğunuz fen dersini düşünerek cevaplamayı unutmayınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>Kesinlikle<br/>Katılmıyorum</i>    | <i>Katılmıyorum</i>                   | <i>Katılıyorum</i>                    | <i>Kesinlikle<br/>Katılıyorum</i>     |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Öğretmen, derste daha iyi yapabileceğim konusunda kendi yeteneklerime güven hissetmemi sağladı. | ST108Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST108Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST108Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST108Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen, işlerin nasıl yapılacağı ile ilgili görüşlerimi dinledi.                              | ST108Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST108Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST108Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST108Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmenimin beni anladığını hissettim.   | ST108Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST108Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST108Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST108Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Konuyu anlayabileceğim konusunda kendime güven geldi.   | ST108Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST108Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST108Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST108Q04NA04<br><input type="radio"/> |

**Bu fen dersi için işlediğiniz son iki dersinizi düşününüz: aşağıda verilen ifadelere ne ölçüde katılıyorsunuz ya da katılmıyorsunuz?**

(Bu soruyu, daha önce belirtmiş olduğunuz fen dersini düşünerek cevaplamayı unutmayınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

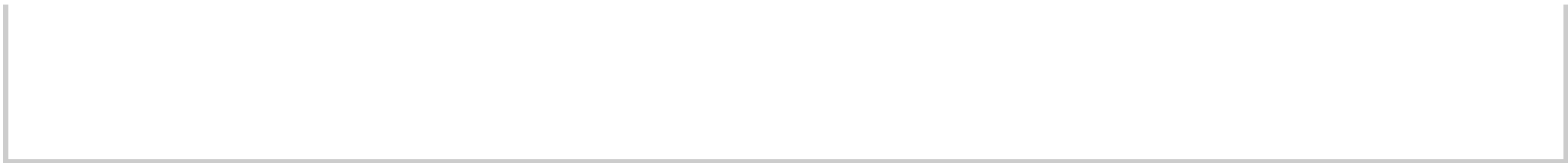
|   | <i>Kesinlikle<br/>Katılmıyorum</i>    | <i>Katılmıyorum</i>                   | <i>Katılıyorum</i>                    | <i>Kesinlikle<br/>Katılıyorum</i>     |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Öğretmen bana farklı alternatifler sundu. (örn. öğrenme materyalleri veya konular)      | ST109Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST109Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST109Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST109Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen kendi başımıza devam etmemiz için en iyi yolu bulmamızda bizi cesaretlendirdi. | ST109Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST109Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST109Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST109Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen kendi başıma çalışmama müsaade etti.   | ST109Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST109Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST109Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST109Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen tartışmak için farklı çözümler üretildiğinde takdir etti.                      | ST109Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST109Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST109Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST109Q04NA04<br><input type="radio"/> |

**Bu fen dersi için işlediğiniz son iki dersinizi düşününüz: aşağıda verilen ifadelere ne ölçüde katılıyorsunuz ya da katılmıyorsunuz?**

(Bu soruyu, daha önce belirtmiş olduğunuz fen dersini düşünerek cevaplamayı unutmayınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>Kesinlikle Katılmıyorum</i>        | <i>Katılmıyorum</i>                   | <i>Katılıyorum</i>                    | <i>Kesinlikle Katılıyorum</i>         |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Öğretmenin konulara ilgisi olduğunu hissediyordum.                | ST110Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen, tam anlamıyla konuyla ilgiliydi.                        | ST110Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmenin bize öğretmekten zevk aldığını anladım.                | ST110Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmenin bize ders anlatmaktan zevk aldığını görebiliyordum.    | ST110Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmenin coşkusu bana ilham verdi.                              | ST110Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q05NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen, konuyu önemli bulduğunu ifade etti.                     | ST110Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q06NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmenin dersin konusu ile uğraşmaktan hoşlandığı gayet açıktı. | ST110Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q07NA04<br><input type="radio"/> |
| Öğretmen dersten zevk aldığını gösterdi.                          | ST110Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q08NA04<br><input type="radio"/> |



**D Bölümü: İleri Yıllardaki Eğitiminiz İçin Planlarınız**

**Aşağıda verilen eğitim kademelerinden hangisini tamamlamayı umuyorsunuz?**

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Ortaokul

ST111Q01TA01

Meslek Lisesi/Anadolu Meslek Lisesi/Teknik Lise/Anadolu Teknik Lisesi/Çok Programlı Lise/Polis Koleji

ST111Q01TA02

Genel Lise/Anadolu Lisesi/Fen Lisesi/Sosyal Bilimler Lisesi/Anadolu Öğretmen Lisesi/Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi ve Spor Lisesi

ST111Q01TA03

Meslek Yüksek Okulu/Açık Öğretim Fakültesi

ST111Q01TA05

Üniversite veya Yüksek Lisans/Doktora

ST111Q01TA06

**Aşağıdaki ifadeye ne ölçüde katılıyorsunuz?**

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

|   | <i>Kesinlikle katılıyorum</i>         | <i>Katılıyorum</i>                    | <i>Katılmıyorum</i>                   | <i>Kesinlikle katılmıyorum</i>        |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ortaokuldan sonra, fen bilimleri eğitimi almak isterim. | ST112Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST112Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST112Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST112Q01TA04<br><input type="radio"/> |

### Aşağıdaki ifadelere ne ölçüde katılıyorsunuz?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|  | <i>Kesinlikle katılıyorum</i>         | <i>Katılıyorum</i>                    | <i>Katılmıyorum</i>                   | <i>Kesinlikle katılmıyorum</i>        |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Daha sonra yapacağım çalışmalarda bana yardımcı olacağından, okuldaki fen dersi konularını (Fen ve Teknoloji, Fizik, Kimya, Biyoloji) öğrenmek için çaba göstermeye değer.           | ST113Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST113Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST113Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST113Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Sonradan yapmak isteyeceğim şeyler için ihtiyaç duyacağımdan, okuldaki fen dersi konularında (Fen ve Teknoloji, Fizik, Kimya, Biyoloji) öğrendiklerim benim için önemlidir.          | ST113Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST113Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST113Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST113Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Öğreneceklerim geleceğe yönelik mesleki beklentilerime yardımcı olacağından, okuldaki fen dersi konularını (Fen ve Teknoloji, Fizik, Kimya, Biyoloji) öğrenmek benim için önemlidir. | ST113Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST113Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST113Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST113Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Fen dersi konularında (Fen ve Teknoloji, Fizik, Kimya, Biyoloji) öğrendiğim bir çok şey, iş bulmamda bana yardımcı olacak.   | ST113Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST113Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST113Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST113Q04TA04<br><input type="radio"/> |



**30 yaşlarına geldiğinizde nasıl bir işte çalışıyor olacağınızı umut ediyorsunuz?**

(İş unvanını yazınız.)

ST114Q01TA01

## Aşağıdaki konularda ne kadar bilgi sahibisiniz?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

|   | <i>Çok bilgim var</i>                 | <i>Biraz bilgim var</i>               | <i>Pek bilgi sahibi değilim</i>       | <i>Hiç bilgim yok</i>                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| İş piyasasında mevcut olan, fen bilimlerine ilişkin meslekler                               | ST115Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST115Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST115Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST115Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Fen bilimlerine ilişkin meslekler hakkında nereden bilgi bulunabileceği                     | ST115Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST115Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST115Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST115Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Fen bilimlerine ilişkin bir mesleğe girmek isteyenlerin geçmesi gereken aşamalar            | ST115Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST115Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST115Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST115Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Fen bilimlerine ilişkin mesleklerde çalışacak insanları işe alan şirketler ya da işverenler | ST115Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST115Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST115Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST115Q04TA04<br><input type="radio"/> |

**Anketi tamamlayarak bizimle işbirliğinde bulunduğunuz için çok teşekkür ederiz!**