

*В этой анкете вам предстоит ответить на вопросы по следующим темам:*

- Вы, ваша семья и ваш дом*
- Интерес к естественным наукам и проблемам окружающей среды*
- Изучение естественнонаучных предметов*
- Ваши планы на дальнейшее образование*

*Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее.*

**Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы должны отражать то, что верно лично для вас.**

*Если вы не совсем понимаете вопрос или затрудняетесь в ответе на него, то вы можете обратиться за помощью к проводящему анкетирование.*

*Некоторые вопросы анкеты связаны с предметами естественнонаучного цикла. Вспомните все предметы и курсы в вашей образовательной организации, на которых изучается материал из естественных наук. В образовательной организации вы можете изучать дисциплины естественнонаучного цикла как в виде отдельных предметов, таких как физика, химия, биология, физическая география, астрономия, так и в рамках единого, интегрированного курса естествознания.*

*Обратите внимание, что кнопка «Далее», которую нужно использовать для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях вам необходимо будет прокрутить страницу вниз до кнопки «Далее».*

**Ваши ответы не будут никому показаны в вашей образовательной организации. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся страны, без указания вашей фамилии.**

**ЧАСТЬ А: ВЫ, ВАША СЕМЬЯ И ВАШ ДОМ**

**В каком классе или на каком курсе вы учитесь?**

*(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)*

Класс

ST001Q01TA01

Выберите...

- Класс ( ST001Q01TA01 )  
Выберите...  
7  
8  
9  
10  
11

**По какой из следующих программ вы обучаетесь?**

*(Выберите один ответ.)*

---

Программа основного общего образования (5-9 классы)

ST002Q01TA01

Программа среднего общего образования (10-11 классы)

ST002Q01TA02

Программа среднего профессионального образования (техникум, колледж, профессиональное училище или др.)

ST002Q01TA04

---

## Когда вы родились?

(Выберите день, месяц и год в выпадающем меню.)

День

ST003Q01TA01

Выберите... 

- День ( ST003Q01TA01 )

Выберите...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Месяц

ST003Q02TA01

Выберите...

- Месяц ( ST003Q02TA01 )  
Выберите...  
Январь  
Февраль  
Март  
Апрель  
Май  
Июнь  
Июль  
Август  
Сентябрь  
Октябрь  
Ноябрь  
Декабрь

Год

ST003Q03TA01

Выберите...

- Год ( ST003Q03TA01 )  
Выберите...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста, введите полную дату вашего рождения.

**Ваш пол?**

*(Выберите один ответ.)*

Женский

ST004Q01TA01

Мужской

ST004Q01TA02



**Какую наивысшую степень среднего образования окончила ваша мать или женщина, которая ее заменяет?**

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ.)

Среднее общее образование (10-11 классы)

ST005Q01TA01

Начальное профессиональное образование (например, профессиональное училище)

ST005Q01TA02

Основное общее образование (5-9 классы)

ST005Q01TA03

Начальное общее образование (1-4 классы)

ST005Q01TA04

Она не окончила начальную школу

ST005Q01TA05

**Имеет ли ваша мать или женщина, которая ее заменяет, диплом о получении следующего образования или квалификации?**

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|  | Да                                    | Нет                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Кандидат наук или доктор наук  | ST006Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST006Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| Высшее образование (окончила институт, университет, академию)  | ST006Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST006Q02TA02<br><input type="radio"/> |
| Среднее профессиональное образование (например, окончила техникум)   | ST006Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST006Q03TA02<br><input type="radio"/> |
| После окончания средней школы окончила любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет | ST006Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST006Q04TA02<br><input type="radio"/> |

**Какую наивысшую степень среднего образования окончил ваш отец или мужчина, который его заменяет?**

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Среднее общее образование (10-11 классы)

ST007Q01TA01

Начальное профессиональное образование (например, профессиональное училище)

ST007Q01TA02

Основное общее образование (5-9 классы)

ST007Q01TA03

Начальное общее образование (1-4 классы)

ST007Q01TA04

Он не окончил начальную школу

ST007Q01TA05

**Имеет ли ваш отец или мужчина, который его заменяет, диплом о получении следующего образования или квалификации?**

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|   | <i>Да</i>                             | <i>Нет</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Кандидат наук или доктор наук   | ST008Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST008Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| Высшее образование (окончил институт, университет, академию)  | ST008Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST008Q02TA02<br><input type="radio"/> |
| Среднее профессиональное образование (например, окончил техникум)   | ST008Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST008Q03TA02<br><input type="radio"/> |
| После окончания средней школы окончил любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет | ST008Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST008Q04TA02<br><input type="radio"/> |

**Чем в настоящее время занимается ваша мать или женщина, которая ее заменяет?**

*(Выберите один ответ.)*

Работает на полную ставку

ST009Q01TA01

Работает на неполную ставку

ST009Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST009Q01TA03

Другое (например, учится, ведет только домашнее хозяйство, на пенсии)

ST009Q01TA04

**Чем в настоящее время занимается ваш отец или мужчина, который его заменяет?**

*(Выберите один ответ.)*

Работает на полную ставку

ST010Q01TA01

Работает на неполную ставку

ST010Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST010Q01TA03

Другое (например, учится, ведет только домашнее хозяйство, на пенсии)

ST010Q01TA04

## Что имеет ваша семья и вы лично?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|  | Да                                    | Нет                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Стол для занятий   | ST011Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| Отдельную комнату (в которой живете только вы)                                       | ST011Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q02TA02<br><input type="radio"/> |
| Тихое место для занятий  | ST011Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q03TA02<br><input type="radio"/> |
| Компьютер, которым вы можете пользоваться для выполнения учебных заданий             | ST011Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q04TA02<br><input type="radio"/> |
| Обучающие компьютерные программы   | ST011Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q05TA02<br><input type="radio"/> |
| Доступ в Интернет  | ST011Q06TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q06TA02<br><input type="radio"/> |
| Классическую литературу (например, произведения Л. Н. Толстого, А. С. Пушкина и др.) | ST011Q07TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q07TA02<br><input type="radio"/> |
| Сборники стихов  | ST011Q08TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q08TA02<br><input type="radio"/> |
| Произведения искусства (например, картины)   | ST011Q09TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q09TA02<br><input type="radio"/> |
| Книги, которые вы можете использовать при выполнении учебных заданий                 | ST011Q10TA01<br><input type="radio"/> | ST011Q10TA02<br><input type="radio"/> |

Руководства или справочники

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Словари

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD-плеер

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Плоский телевизор, плазма или ЖК телевизор

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Кабельное телевидение, платное телевидение или спутниковое телевидение

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Книги по искусству, музыке или дизайну

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Джакузи

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Домашний кинотеатр

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Дом или коттедж, построенный за последние 15 лет

ST011Q19TA01

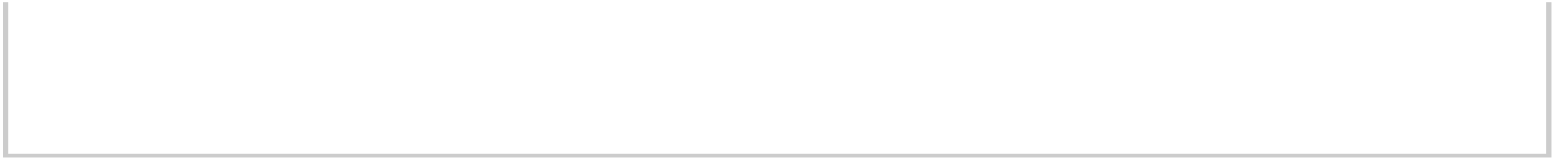
ST011Q19TA02



## Что еще имеет ваша семья? В каком количестве?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|  | <i>Нет ни одного</i>                  | <i>Один</i>                           | <i>Два</i>                            | <i>Три или более</i>                  |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Телевизор  | ST012Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST012Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST012Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST012Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Автомобиль   | ST012Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST012Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST012Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST012Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Ванную комнату   | ST012Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST012Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST012Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST012Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Мобильный телефон без доступа в интернет   | ST012Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Мобильный телефон с доступом в интернет (например, смартфон)                                 | ST012Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q05NA04<br><input type="radio"/> |
| Компьютер (настольный компьютер, портативный компьютер или ноутбук)                          | ST012Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q06NA04<br><input type="radio"/> |
| Планшетный компьютер (например, iPad®)   | ST012Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q07NA04<br><input type="radio"/> |
| Электронную книгу (например, PocketBook, Sony, Explay, ONYX, PRESTIGIO, QUMO, RITMIX, TEXET) | ST012Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q08NA04<br><input type="radio"/> |
| Музыкальный инструмент (например, гитару, пианино)   | ST012Q09NA01<br><input type="radio"/> | ST012Q09NA02<br><input type="radio"/> | ST012Q09NA03<br><input type="radio"/> | ST012Q09NA04<br><input type="radio"/> |



## Сколько книг у вас дома?

Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг.  
Не включайте в число книг журналы, газеты, учебники.

(Выберите один ответ.)

0-10 книг

ST013Q01TA01

11-25 книг

ST013Q01TA02

26-100 книг

ST013Q01TA03

101-200 книг

ST013Q01TA04

201-500 книг

ST013Q01TA05

Более 500 книг

ST013Q01TA06

**Следующие два вопроса касаются работы вашей матери.**

*(Если она сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, ее должность на последней основной работе.)*

Какую должность занимает ваша мать по основному месту работы?

(например, школьный учитель, помощник повара, продавец)

*Запишите название должности:*

ST014Q01TA01

Что делает ваша мать на своей основной работе?

(например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары)

*Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на своей работе.*

ST014Q02TA01

**Следующие два вопроса касаются работы вашего отца.**

*(Если он сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, его должность на последней основной работе.)*

Какую должность занимает ваш отец по основному месту работы?

(например, школьный учитель, помощник повара, продавец)

*Запишите название должности:*

ST015Q01TA01

Что делает ваш отец на своей основной работе?

(например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары)

*Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на своей работе.*

ST015Q02TA01

## Какую должность занимают ваш отец и ваша мать на основной работе?

(Выберите категорию, которая больше всего соответствует должности вашего отца/вашей матери. В каждой категории приведено несколько примеров, которые помогут вам выбрать верную категорию. Если ваш отец или ваша мать в настоящее время не работают, вспомните его/ее последнее место работы.)

(Выберите один ответ в каждом столбце.)

|   | Ваш отец                              | Ваша мать                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Никогда не работал(-а) на оплачиваемой работе вне дома  | ST091AQ01N01<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N01<br><input type="radio"/> |
| Владелец малого бизнеса<br>(Владельцы малого бизнеса (штат - менее 25 сотрудников), например, розничного магазина, объекта сферы услуг, ресторана)                      | ST091AQ01N02<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N02<br><input type="radio"/> |
| Административный служащий<br>(Офисный персонал, секретари, машинистки, операторы ввода данных, специалисты по работе с клиентами)                                       | ST091AQ01N03<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N03<br><input type="radio"/> |
| Работник сферы обслуживания или торговли<br>(Работники туристического, гостиничного и ресторанного бизнеса, обслуживающий персонал, работники охранных служб, продавцы) | ST091AQ01N04<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N04<br><input type="radio"/> |
| Квалифицированный работник сельского хозяйства или рыболовства<br>(Фермеры, работники лесного хозяйства и рыболовства, охотники)  | ST091AQ01N05<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N05<br><input type="radio"/> |
| Квалифицированный мастер или ремесленник<br>(Строители, столяры, сантехники, электрики и т.д.; работники по металлу, механики; ремесленники)                            | ST091AQ01N06<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N06<br><input type="radio"/> |
| Оператор промышленных установок и машин<br>(Операторы установок или машин, операторы конвейерной линии, водители автотранспортных средств)                              | ST091AQ01N07<br><input type="radio"/> | ST091BQ01N07<br><input type="radio"/> |

Неквалифицированный рабочий  
(Помощники по хозяйству и уборщики, вахтеры/консьержи, курьеры, носильщики/грузчики и швейцары, помощники на ферме, разнорабочие в рыболовстве, сельском хозяйстве и строительстве)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Руководитель компании/генеральный директор или высокопоставленный чиновник  
(Руководители высшего звена, например, руководители крупных предприятий (штат – 25 и более сотрудников) или отделов крупных предприятий; законодатели или высшие государственные служащие, высокопоставленные должностные лица организаций или корпораций особого значения, чиновники/офицеры)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Профессионал  
(Ученые, математики, программисты, архитекторы, инженеры, работники сферы здравоохранения, преподаватели, юристы, социологи, писатели и художники, представители духовенства)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Техник или ассистент профессионала  
(Техники и ассистенты в сфере науки, техники и компьютерных технологий, средний и младший медицинский персонал, помощники преподавателей, ассистенты в сфере финансов, продаж и деловых услуг, помощники по административным вопросам)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Другое

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



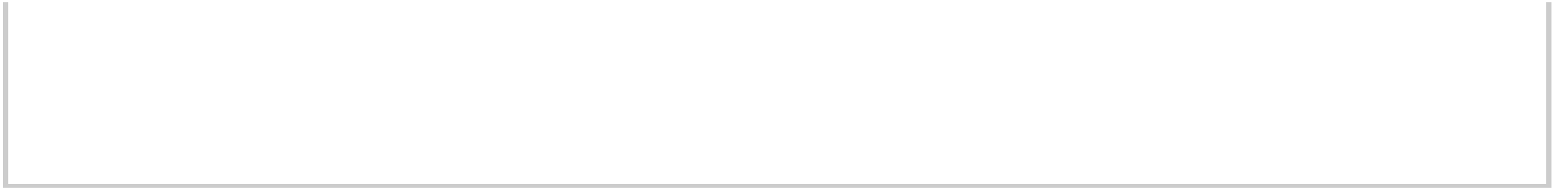
**ЧАСТЬ В: ИНТЕРЕС К ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ И ПРОБЛЕМАМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**



## Насколько хорошо вам известно о следующих проблемах окружающей среды?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|   | <i>Я никогда не слышал об этом</i>    | <i>Я слышал об этом, но не знаю, как объяснить, о чем это</i> | <i>Я знаю кое-что об этом и могу в общем объяснить это</i> | <i>Мне известно об этом и я могу объяснить это достаточно хорошо</i> |
|---|---------------------------------------|---|--|--|
| Увеличение в атмосфере газов, вызывающих парниковый эффект  | ST092Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST092Q01TA02<br><input type="radio"/>                         | ST092Q01TA03<br><input type="radio"/>                      | ST092Q01TA04<br><input type="radio"/>                                |
| Использование генетически модифицированных организмов (ГМО) | ST092Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST092Q02TA02<br><input type="radio"/>                         | ST092Q02TA03<br><input type="radio"/>                      | ST092Q02TA04<br><input type="radio"/>                                |
| Кислотные дожди   | ST092Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST092Q03TA02<br><input type="radio"/>                         | ST092Q03TA03<br><input type="radio"/>                      | ST092Q03TA04<br><input type="radio"/>                                |
| Отходы атомной промышленности                               | ST092Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST092Q04TA02<br><input type="radio"/>                         | ST092Q04TA03<br><input type="radio"/>                      | ST092Q04TA04<br><input type="radio"/>                                |
| Вырубка лесов   | ST092Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST092Q05TA02<br><input type="radio"/>                         | ST092Q05TA03<br><input type="radio"/>                      | ST092Q05TA04<br><input type="radio"/>                                |
| Загрязнение воздуха   | ST092Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST092Q06NA02<br><input type="radio"/>                         | ST092Q06NA03<br><input type="radio"/>                      | ST092Q06NA04<br><input type="radio"/>                                |
| Перебои в электроснабжении                                  | ST092Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST092Q07NA02<br><input type="radio"/>                         | ST092Q07NA03<br><input type="radio"/>                      | ST092Q07NA04<br><input type="radio"/>                                |
| Исчезновение растений и животных                            | ST092Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST092Q08NA02<br><input type="radio"/>                         | ST092Q08NA03<br><input type="radio"/>                      | ST092Q08NA04<br><input type="radio"/>                                |
| Перебои в водоснабжении                                     | ST092Q09NA01<br><input type="radio"/> | ST092Q09NA02<br><input type="radio"/>                         | ST092Q09NA03<br><input type="radio"/>                      | ST092Q09NA04<br><input type="radio"/>                                |



**Как вы считаете, будут ли решены перечисленные ниже проблемы в течение следующих 20 лет или они обострятся?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|   | <i>Ситуация<br/>улучшится</i>         | <i>Ничего не<br/>изменится</i>        | <i>Ситуация обострится</i>            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Загрязнение воздуха   | ST093Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q01TA03<br><input type="radio"/> |
| Перебои в электроснабжении                                  | ST093Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q02TA03<br><input type="radio"/> |
| Исчезновение с лица земли растений и животных               | ST093Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q03TA03<br><input type="radio"/> |
| Вырубка лесов   | ST093Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q04TA03<br><input type="radio"/> |
| Перебои в водоснабжении                                     | ST093Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q05TA03<br><input type="radio"/> |
| Отходы атомной промышленности                               | ST093Q06TA01<br><input type="radio"/> | ST093Q06TA02<br><input type="radio"/> | ST093Q06TA03<br><input type="radio"/> |
| Увеличение выбросов парниковых газов в атмосферу            | ST093Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST093Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST093Q07NA03<br><input type="radio"/> |
| Использование генетически модифицированных организмов (ГМО) | ST093Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST093Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST093Q08NA03<br><input type="radio"/> |
| Кислотные дожди   | ST093Q09NA01<br><input type="radio"/> | ST093Q09NA02<br><input type="radio"/> | ST093Q09NA03<br><input type="radio"/> |



**Насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений о себе?**

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

|  | <i>Совершенно не согласен</i>         | <i>Не согласен</i>                    | <i>Согласен</i>                       | <i>Полностью согласен</i>             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Мне обычно доставляет удовольствие изучение вопросов из области естественных наук. | ST094Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST094Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST094Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST094Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Я люблю читать о естественных науках.  | ST094Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST094Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST094Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST094Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Я счастлив, если работаю над вопросами, связанными с естественными науками.        | ST094Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST094Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST094Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST094Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Я испытываю удовольствие от получения новых знаний в области естественных наук.    | ST094Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST094Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST094Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST094Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Я заинтересован в изучении вопросов из области естественных наук.                  | ST094Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST094Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST094Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST094Q05NA04<br><input type="radio"/> |

## В какой мере вы интересуетесь следующими вопросами из области естественных наук?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|   | <i>Не<br/>интересуюсь</i>             | <i>Мало<br/>интересуюсь</i>           | <i>Интересуюсь</i>                    | <i>Очень<br/>интересуюсь</i>          | <i>Я не знаю, что<br/>это такое</i>   |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Общее представление об организме (например, одноклеточные и многоклеточные)                   | ST095Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q01NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q01NA05<br><input type="radio"/> |
| Человек (например, здоровье, питание)   | ST095Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q02NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q02NA05<br><input type="radio"/> |
| Популяции (например, виды, эволюция, биологическое разнообразие)                              | ST095Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q03NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q03NA05<br><input type="radio"/> |
| Биосфера (например, что дают человеку хорошо функционирующие экосистемы, устойчивое развитие) | ST095Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q04NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q04NA05<br><input type="radio"/> |
| Строение вещества (например, модель частиц вещества, химические связи)                        | ST095Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q05NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q05NA05<br><input type="radio"/> |
| Химические превращения веществ (например, химические реакции, передача энергии)               | ST095Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q06NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q06NA05<br><input type="radio"/> |
| Движение и силы (например, скорость, трение, электромагнитные силы, гравитационные силы)      | ST095Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q07NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q07NA05<br><input type="radio"/> |
| Энергия и ее преобразование (например, сохранение энергии, химические реакции)                | ST095Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q08NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q08NA05<br><input type="radio"/> |
| Взаимосвязь энергии и вещества (например, свет, радиоволны)                                   | ST095Q09NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q09NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q09NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q09NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q09NA05<br><input type="radio"/> |

|  |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Изменения на Земле (например, тектоника плит, созидательные и разрушительные силы) | ST095Q10NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q10NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q10NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q10NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q10NA05<br><input type="radio"/> |
| История Земли (например, ископаемые, возникновение Земли и эволюция)               | ST095Q11NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q11NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q11NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q11NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q11NA05<br><input type="radio"/> |
| Земля в космосе (например, гравитация, солнечные системы, галактики)               | ST095Q12NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q12NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q12NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q12NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q12NA05<br><input type="radio"/> |
| Вселенная и ее история   | ST095Q13NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q13NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q13NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q13NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q13NA05<br><input type="radio"/> |
| Объяснения, как все происходит   | ST095Q14NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q14NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q14NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q14NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q14NA05<br><input type="radio"/> |
| Как наука может помочь нам предотвратить болезни                                   | ST095Q15NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q15NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q15NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q15NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q15NA05<br><input type="radio"/> |
| Как наука может помочь решить экологические проблемы                               | ST095Q16NA01<br><input type="radio"/> | ST095Q16NA02<br><input type="radio"/> | ST095Q16NA03<br><input type="radio"/> | ST095Q16NA04<br><input type="radio"/> | ST095Q16NA05<br><input type="radio"/> |

## Насколько вы интересуетесь следующими учебными предметами в образовательной организации?

(Отвечайте только по тем предметам, которые у вас были в этом или в прошлом году. В противном случае выберите клетку «У меня не было этого предмета».)

(Выберите только один ответ в каждой строке.)

|                                       | Не интересуюсь                        | Мало интересуюсь                      | Интересуюсь                           | Очень интересуюсь                     | У меня не было этого предмета         |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык                          | ST096Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q01NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q01NA05<br><input type="radio"/> |
| Математика                            | ST096Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q02NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q02NA05<br><input type="radio"/> |
| Физическая география                  | ST096Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q03NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q03NA05<br><input type="radio"/> |
| Химия                                 | ST096Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q04NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q04NA05<br><input type="radio"/> |
| Биология                              | ST096Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q05NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q05NA05<br><input type="radio"/> |
| Астрономия                            | ST096Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q06NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q06NA05<br><input type="radio"/> |
| Физика                                | ST096Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q07NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q07NA05<br><input type="radio"/> |
| Интегрированный курс «Естествознание» | ST096Q09NA01<br><input type="radio"/> | ST096Q09NA02<br><input type="radio"/> | ST096Q09NA03<br><input type="radio"/> | ST096Q09NA04<br><input type="radio"/> | ST096Q09NA05<br><input type="radio"/> |
| Социальные науки (например,           | ST096Q10NA01                          | ST096Q10NA02                          | ST096Q10NA03                          | ST096Q10NA04                          | ST096Q10NA05                          |



обществознание)



Физкультура

ST096Q11NA01



ST096Q11NA02



ST096Q11NA03



ST096Q11NA04



ST096Q11NA05



Иностранный(-ые) язык(-и)

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Искусство

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



**ЧАСТЬ С: ИЗУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Какие из перечисленных естественнонаучных предметов вы изучали в этом и в прошлом учебном году?**

(Выберите все подходящие варианты ответа в каждой строке.)

|  | <i>В этом году</i>                       | <i>В прошлом году</i>                    |
|--|--|--|
| Физика                                 | ST063Q01NA01<br><input type="checkbox"/> | ST063Q01NB02<br><input type="checkbox"/> |
| Химия                                  | ST063Q02NA01<br><input type="checkbox"/> | ST063Q02NB02<br><input type="checkbox"/> |
| Биология                               | ST063Q03NA01<br><input type="checkbox"/> | ST063Q03NB02<br><input type="checkbox"/> |
| Астрономия                             | ST063Q04NA01<br><input type="checkbox"/> | ST063Q04NB02<br><input type="checkbox"/> |
| Интегрированный курс естественных наук | ST063Q06NA01<br><input type="checkbox"/> | ST063Q06NB02<br><input type="checkbox"/> |

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

### Как часто на уроках естественнонаучных предметов происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|   | <i>На каждом уроке</i>                | <i>На большинстве уроков</i>          | <i>На некоторых уроках</i>            | <i>Никогда или почти никогда</i>      |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Учащиеся не слушают, что говорит преподаватель.                 | ST097Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| На уроках шум и беспорядок.                                     | ST097Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподавателю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся. | ST097Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся не могут хорошо работать на уроке.                     | ST097Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q04TA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.       | ST097Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST097Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST097Q05TA03<br><input type="radio"/> | ST097Q05TA04<br><input type="radio"/> |

## Как часто при изучении естественнонаучных предметов используются следующие виды деятельности?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|  | На каждом уроке                       | На большинстве уроков                 | На некоторых уроках                   | Никогда или почти никогда             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Учащимся дают возможность объяснять свои идеи.   | ST098Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся выполняют лабораторные или практические работы.   | ST098Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся должны участвовать в обсуждении естественнонаучных вопросов.  | ST098Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST098Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST098Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST098Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| В выводах по результатам экспериментов обобщается аргументация учащихся.   | ST098Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST098Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST098Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST098Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Учащихся просят сформулировать выводы на основе проведенных ими экспериментов, лабораторных или практических работ.  | ST098Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q05TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q05TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель объясняет, как естественнонаучные знания могут быть связаны с различными явлениями (например, движением тел, созданием веществ со схожими свойствами). | ST098Q06TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q06TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q06TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q06TA04<br><input type="radio"/> |
| Учащимся разрешается планировать свои собственные исследования или эксперименты.   | ST098Q07TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q07TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q07TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q07TA04<br><input type="radio"/> |
| В классе проходит обсуждение по поводу исследований.   | ST098Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST098Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST098Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST098Q08NA04<br><input type="radio"/> |

|   |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Преподаватель понятно объясняет значимость естественнонаучных знаний для нашей жизни.                                       | ST098Q09TA01<br><input type="radio"/> | ST098Q09TA02<br><input type="radio"/> | ST098Q09TA03<br><input type="radio"/> | ST098Q09TA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся просят провести исследование для проверки своих идей.  | ST098Q10NA01<br><input type="radio"/> | ST098Q10NA02<br><input type="radio"/> | ST098Q10NA03<br><input type="radio"/> | ST098Q10NA04<br><input type="radio"/> |
| У учащихся есть возможность повторить эксперименты и сравнить наблюдения.   | ST098Q11NA01<br><input type="radio"/> | ST098Q11NA02<br><input type="radio"/> | ST098Q11NA03<br><input type="radio"/> | ST098Q11NA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся поощряют в том, чтобы они задавали вопросы и высказывали замечания по поводу научной аргументации других учащихся. | ST098Q12NA01<br><input type="radio"/> | ST098Q12NA02<br><input type="radio"/> | ST098Q12NA03<br><input type="radio"/> | ST098Q12NA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся должны участвовать в обсуждениях между собой.  | ST098Q13NA01<br><input type="radio"/> | ST098Q13NA02<br><input type="radio"/> | ST098Q13NA03<br><input type="radio"/> | ST098Q13NA04<br><input type="radio"/> |

**Использовался ли компьютер или аналогичное устройство (например, планшет) в течение последнего месяца в образовательной организации для следующих целей на уроках по естественнонаучным предметам?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|   | <i>Да, учащиеся делали это</i>        | <i>Да, но это демонстрировал только преподаватель</i> | <i>Нет</i>                            |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Поиск информации в Интернете по темам естественнонаучных предметов.   | ST099Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q01NA02<br><input type="radio"/>                 | ST099Q01NA03<br><input type="radio"/> |
| Анализ данных экспериментов по естественнонаучным предметам (реальных или смоделированных) с использованием редактора электронных таблиц (например, MicrosoftOffice Excel, OpenOffice Calc).                  | ST099Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q02NA02<br><input type="radio"/>                 | ST099Q02NA03<br><input type="radio"/> |
| Представление результатов экспериментов по естественнонаучным предметам (реальных или смоделированных) с использованием программ для презентаций (например, MicrosoftOffice Power Point, OpenOffice Impress). | ST099Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q03NA02<br><input type="radio"/>                 | ST099Q03NA03<br><input type="radio"/> |
| Изучение тем по естественнонаучным предметам с помощью мультимедийного материала (например, симуляция природных явлений).   | ST099Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q04NA02<br><input type="radio"/>                 | ST099Q04NA03<br><input type="radio"/> |
| Изучение тем по естественнонаучным предметам с помощью обучающих игр (например, игр по проведению естественнонаучных экспериментов).  | ST099Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q05NA02<br><input type="radio"/>                 | ST099Q05NA03<br><input type="radio"/> |
| Изучение тем по естественнонаучным предметам с помощью видео, связанных с естественными науками.  | ST099Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q06NA02<br><input type="radio"/>                 | ST099Q06NA03<br><input type="radio"/> |
| Планирование и проведение симуляционных лабораторных экспериментов.   | ST099Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST099Q07NA02<br><input type="radio"/>                 | ST099Q07NA03<br><input type="radio"/> |





**Как называется выбранный вами естественнонаучный предмет?**

*Для ответов на следующие вопросы выберите один из естественнонаучных предметов.  
Это может быть любой предмет, на ваше усмотрение.*

---

Как называется выбранный вами естественнонаучный предмет?  
(Запишите название предмета.)

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

### Как часто на уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|   | <i>На каждом уроке</i>                | <i>На большинстве уроков</i>          | <i>На некоторых уроках</i>            | <i>Никогда или почти никогда</i>      |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Преподаватель интересуется тем, как работает каждый учащийся.                       | ST100Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST100Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются. | ST100Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST100Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель помогает учащимся в их работе на уроке.                               | ST100Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST100Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель объясняет материал до тех пор, пока учащиеся его не поймут.           | ST100Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST100Q04TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель дает учащимся возможность высказать свое мнение.                      | ST100Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST100Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST100Q05TA03<br><input type="radio"/> | ST100Q05TA04<br><input type="radio"/> |

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

### Как часто на уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|   | <i>Никогда или почти никогда</i>      | <i>На некоторых уроках</i>            | <i>На большинстве уроков</i>          | <i>На каждом уроке</i>                |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Преподаватель интересуется тем, как работает каждый учащийся.                       | ST101Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST101Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST101Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST101Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются. | ST101Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST101Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST101Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST101Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель помогает учащимся в их работе на уроке.                               | ST101Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST101Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST101Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST101Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель объясняет материал до тех пор, пока учащиеся его не поймут.           | ST101Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST101Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST101Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST101Q04TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель дает учащимся возможность высказать свое мнение.                      | ST101Q05TA01<br><input type="radio"/> | ST101Q05TA02<br><input type="radio"/> | ST101Q05TA03<br><input type="radio"/> | ST101Q05TA04<br><input type="radio"/> |

### Как часто на уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|   | <i>На каждом уроке</i>                | <i>На большинстве уроков</i>          | <i>На некоторых уроках</i>            | <i>Никогда или почти никогда</i>      |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Преподаватель ясно формулирует цели урока, чему мы должны научиться.                  | ST102Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель задает вопросы, чтобы проверить, поняли ли мы пройденный материал.      | ST102Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| В начале урока преподаватель кратко напоминает основное содержание предыдущего урока. | ST102Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель говорит нам о том, что мы должны выучить.                               | ST102Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST102Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST102Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST102Q04TA04<br><input type="radio"/> |

## Как часто на уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету происходит следующее?

(Ответьте на этот вопрос, имея в виду естественнонаучный предмет, который вы указали ранее.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|  | <i>Никогда или почти никогда</i>      | <i>На некоторых уроках</i>            | <i>На многих уроках</i>               | <i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Преподаватель объясняет естественнонаучный материал.   | ST103Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q01NA04<br><input type="radio"/>            |
| Организуется обсуждение учащихся в малых группах.  | ST103Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q02NA04<br><input type="radio"/>            |
| Организуется обсуждение целым классом совместно с преподавателем.  | ST103Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q03NA04<br><input type="radio"/>            |
| Обсуждаются актуальные естественнонаучные вопросы.   | ST103Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q04NA04<br><input type="radio"/>            |
| Учащиеся делают расчеты, используя естественнонаучные формулы.   | ST103Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q05NA04<br><input type="radio"/>            |
| Преподаватель использует интерактивную доску.  | ST103Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q06NA04<br><input type="radio"/>            |
| Учащиеся самостоятельно изучают отдельные естественнонаучные вопросы и проводят связанные с этим исследования. | ST103Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q07NA04<br><input type="radio"/>            |
| Преподаватель обсуждает наши вопросы.  | ST103Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q08NA04<br><input type="radio"/>            |



|   |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Учащиеся выполняют практическую работу.                                       | ST103Q09NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q09NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q09NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q09NA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся составляют отчеты по лабораторным работам.                           | ST103Q10NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q10NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q10NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q10NA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель наглядно представляет учебный материал.                         | ST103Q11NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q11NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q11NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q11NA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель обсуждает вопросы практического характера.                      | ST103Q12NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q12NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q12NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q12NA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся читают материал по учебнику.   | ST103Q13NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q13NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q13NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q13NA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся списывают с доски.   | ST103Q14NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q14NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q14NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q14NA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся обсуждают материал из учебника.                                      | ST103Q15NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q15NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q15NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q15NA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся смотрят видео.   | ST103Q16NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q16NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q16NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q16NA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся пользуются интернетом.   | ST103Q17NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q17NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q17NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q17NA04<br><input type="radio"/> |
| Класс выполняет работу над ошибками в домашней работе или контрольной работе. | ST103Q18NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q18NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q18NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q18NA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся заполняют рабочие тетради.   | ST103Q19NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q19NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q19NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q19NA04<br><input type="radio"/> |
| Учащиеся представляют что-либо всему классу.                                  | ST103Q20NA01<br><input type="radio"/> | ST103Q20NA02<br><input type="radio"/> | ST103Q20NA03<br><input type="radio"/> | ST103Q20NA04<br><input type="radio"/> |



### Как часто на уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету происходит следующее?

(Ответьте на этот вопрос, имея в виду естественнонаучный предмет, который вы указали ранее.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|  | <i>Никогда или почти<br/>никогда</i>  | <i>На некоторых<br/>уроках</i>        | <i>На многих уроках</i>               | <i>На каждом уроке или<br/>почти на каждом уроке</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Преподаватель говорит мне об уровне моей успеваемости по этому предмету.                                   | ST104Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST104Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q01NA04<br><input type="radio"/>                |
| Преподаватель дает мне информацию о моих сильных сторонах при изучении этого естественнонаучного предмета. | ST104Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST104Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q02NA04<br><input type="radio"/>                |
| Преподаватель говорит мне, по каким темам я еще могу подтянуться.  | ST104Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST104Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q03NA04<br><input type="radio"/>                |
| Преподаватель говорит мне, как я могу улучшить свои результаты.  | ST104Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST104Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q04NA04<br><input type="radio"/>                |
| Преподаватель дает мне советы по поводу того, как я могу достичь планируемых результатов обучения.         | ST104Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST104Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST104Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST104Q05NA04<br><input type="radio"/>                |

## Как часто на уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету происходит следующее?

(Ответьте на этот вопрос, имея в виду естественнонаучный предмет, который вы указали ранее.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|  | <i>Никогда или почти<br/>никогда</i>  | <i>На некоторых<br/>уроках</i>        | <i>На многих<br/>уроках</i>           | <i>На каждом уроке<br/>или почти на<br/>каждом уроке</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Преподаватель при оценке моих ответов учитывает, изучали ли мы этот материал в классе.                                       | ST105Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q01NA04<br><input type="radio"/>                    |
| Преподаватель сообщает мне, выполнил ли я правильно больше или меньше заданий, чем мои одноклассники.                        | ST105Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q02NA04<br><input type="radio"/>                    |
| Преподаватель сравнивает мои результаты с моими же прежними достижениями.  | ST105Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q03NA04<br><input type="radio"/>                    |
| Преподаватель сравнивает мои результаты с уровнем, которого должны достигнуть учащиеся данной параллели.                     | ST105Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q04NA04<br><input type="radio"/>                    |
| Преподаватель говорит мне о том, лучше или хуже мои результаты в сравнении с успеваемостью остальных учащихся в моем классе. | ST105Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q05NA04<br><input type="radio"/>                    |
| Преподаватель говорит мне, улучшилось или ухудшилось качество моей работы по сравнению с моими же прежними достижениями.     | ST105Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q06NA04<br><input type="radio"/>                    |
| Преподаватель сообщает мне, все ли задания, которые я должен был выполнить, я выполнил правильно.                            | ST105Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q07NA04<br><input type="radio"/>                    |
| Преподаватель сравнивает мои результаты с достижениями   | ST105Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST105Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST105Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST105Q08NA04<br><input type="radio"/>                    |

остальных учащихся моего класса.



Преподаватель сообщает мне, выполнил ли я правильно больше или меньше заданий в последней контрольной работе по сравнению с предыдущими контрольными работами.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



**Как вы реагируете на замечания и предложения преподавателя по выбранному вами естественнонаучному предмету?**

(Ответьте на этот вопрос, имея в виду естественнонаучный предмет, который вы указали ранее.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|  | <i>Никогда или почти<br/>никогда</i>  | <i>Иногда</i>                         | <i>Часто</i>                          | <i>Всегда или почти<br/>всегда</i>    |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Я больше стараюсь.   | ST106Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Я меняю подход к изучению материала.   | ST106Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Я сосредотачиваюсь на своих слабых сторонах.   | ST106Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Я практикуюсь в выполнении отдельных видов заданий, которые я хотел бы делать лучше. | ST106Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Я лучше готовлюсь к урокам.  | ST106Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q05NA04<br><input type="radio"/> |
| Я сосредотачиваюсь на подготовке к письменным контрольным работам.                   | ST106Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST106Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST106Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST106Q06NA04<br><input type="radio"/> |



### Как часто на уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету происходит следующее?

(Ответьте на этот вопрос, имея в виду естественнонаучный предмет, который вы указали ранее.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|  | <i>Никогда или почти<br/>никогда</i>  | <i>На некоторых<br/>уроках</i>        | <i>На многих<br/>уроках</i>           | <i>На каждом<br/>уроке или<br/>почти на<br/>каждом уроке</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Преподаватель планирует урок в соответствии с потребностями и уровнем подготовки моего класса.                                 | ST107Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST107Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST107Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST107Q01NA04<br><input type="radio"/>                        |
| Преподаватель оказывает индивидуальную помощь, когда у учащегося возникают сложности с пониманием какой-либо темы или задания. | ST107Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST107Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST107Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST107Q02NA04<br><input type="radio"/>                        |
| Преподаватель меняет структуру урока по теме, которую большинство учащихся считают сложной для понимания.                      | ST107Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST107Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST107Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST107Q03NA04<br><input type="radio"/>                        |
| Преподаватель оказывает индивидуальную поддержку учащимся, демонстрирующим выдающиеся результаты.                              | ST107Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST107Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST107Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST107Q04NA04<br><input type="radio"/>                        |



**Подумайте о двух последних уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету: насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений?**

*(Ответьте на этот вопрос, имея в виду естественнонаучный предмет, который вы указали ранее.)*

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

|  | <i>Совершенно не согласен</i>         | <i>Не согласен</i>                    | <i>Согласен</i>                       | <i>Совершенно согласен</i>            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Преподаватель вселил в меня уверенность в моей способности освоить этот предмет. | ST108Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST108Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST108Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST108Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель выслушивал мое мнение о том, что следует делать.                   | ST108Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST108Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST108Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST108Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Я чувствовал, что мой преподаватель понимает меня.                               | ST108Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST108Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST108Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST108Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Я был уверен в своей способности усвоить этот материал.                          | ST108Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST108Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST108Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST108Q04NA04<br><input type="radio"/> |

**Подумайте о двух последних уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету: насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений?**

*(Ответьте на этот вопрос, имея в виду естественнонаучный предмет, который вы указали ранее.)*

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

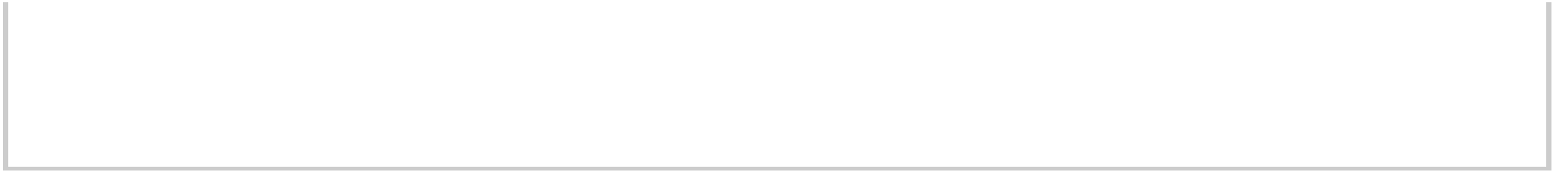
|   | <i>Совершенно не согласен</i>         | <i>Не согласен</i>                    | <i>Согласен</i>                       | <i>Совершенно согласен</i>            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Преподаватель предоставлял мне выбор (к примеру, учебного материала или заданий).                   | ST109Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST109Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST109Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST109Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель поощрял нас в том, чтобы мы самостоятельно находили наилучший подход к решению задач. | ST109Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST109Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST109Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST109Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель предоставлял мне возможность работать самостоятельно.                                 | ST109Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST109Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST109Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST109Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель оценил по достоинству тот факт, что на обсуждение выносились различные решения.       | ST109Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST109Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST109Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST109Q04NA04<br><input type="radio"/> |

**Подумайте о последних двух уроках по выбранному вами естественнонаучному предмету: насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений?**

*(Ответьте на этот вопрос, имея в виду естественнонаучный предмет, который вы указали ранее.)*

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

|   | <i>Совершенно не согласен</i>         | <i>Не согласен</i>                    | <i>Согласен</i>                       | <i>Совершенно согласен</i>            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| У меня сложилось впечатление, что преподавателю были интересны темы уроков. | ST110Q01NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q01NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q01NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q01NA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель был полностью погружен в тему урока.                          | ST110Q02NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q02NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q02NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q02NA04<br><input type="radio"/> |
| Для меня было очевидно, что преподавателю нравится учить нас.               | ST110Q03NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q03NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q03NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q03NA04<br><input type="radio"/> |
| Было заметно, что преподавателю нравится давать нам уроки.                  | ST110Q04NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q04NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q04NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q04NA04<br><input type="radio"/> |
| Энтузиазм преподавателя вдохновлял меня.                                    | ST110Q05NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q05NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q05NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q05NA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель показал, как важна для него тема урока.                       | ST110Q06NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q06NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q06NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q06NA04<br><input type="radio"/> |
| Было очевидно, что преподавателю нравится работать с темой урока.           | ST110Q07NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q07NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q07NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q07NA04<br><input type="radio"/> |
| Преподаватель демонстрировал удовольствие от преподавания.                  | ST110Q08NA01<br><input type="radio"/> | ST110Q08NA02<br><input type="radio"/> | ST110Q08NA03<br><input type="radio"/> | ST110Q08NA04<br><input type="radio"/> |



**ЧАСТЬ D: ВАШИ ПЛАНЫ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Какие из следующих ступеней обучения вы предполагаете завершить?**

*(Выберите один ответ.)*

Основное общее образование (9 классов)

ST111Q01TA01

Среднее профессиональное образование (например, колледж или техникум)

ST111Q01TA02

Среднее общее образование (11 классов)

ST111Q01TA03

После окончания средней школы окончить любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет

ST111Q01TA04

Высшее образование (прикладное, например, техническое)

ST111Q01TA05

Высшее образование (академическое) или защитить ученую степень кандидата наук или доктора наук

ST111Q01TA06

**Насколько вы согласны со следующими высказываниями?**

*(Выберите один ответ.)*

|  | <i>Совершенно согласен</i>            | <i>Согласен</i>                       | <i>Не согласен</i>                    | <i>Совершенно не согласен</i>         |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Я бы хотел изучать естественные науки после получения среднего образования | ST112Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST112Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST112Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST112Q01TA04<br><input type="radio"/> |

## Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|  | <i>Совершенно согласен</i>            | <i>Согласен</i>                       | <i>Не согласен</i>                    | <i>Совершенно не согласен</i>         |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Стоит прилагать усилия для изучения естественнонаучных предметов, потому что это поможет мне в работе, которой я хочу заниматься в будущем | ST113Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST113Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST113Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST113Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| То, что я изучаю на естественнонаучных предметах, важно для меня, так как это пригодится мне в дальнейшем обучении.                        | ST113Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST113Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST113Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST113Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Изучение естественнонаучных предметов важно для меня, так как то, что я изучил, будет способствовать моей карьере (планам, возможностям)   | ST113Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST113Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST113Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST113Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| Многое из того, что я изучаю на естественнонаучных предметах, поможет мне найти работу.  | ST113Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST113Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST113Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST113Q04TA04<br><input type="radio"/> |



**Какую профессию и должность вы ожидаете получить к 30 годам?**

*(Запишите название профессии и должности.)*

ST114Q01TA01

## Хорошо ли вы информированы о следующем?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|   | <i>Очень хорошо информирован</i>      | <i>Хорошо информирован</i>            | <i>Не очень хорошо информирован</i>   | <i>Не информирован совсем</i>         |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Какие профессии, имеющие отношение к естественным наукам, востребованы на рынке труда             | ST115Q01TA01<br><input type="radio"/> | ST115Q01TA02<br><input type="radio"/> | ST115Q01TA03<br><input type="radio"/> | ST115Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Где можно найти информацию о профессиях, имеющих отношение к естественным наукам                  | ST115Q02TA01<br><input type="radio"/> | ST115Q02TA02<br><input type="radio"/> | ST115Q02TA03<br><input type="radio"/> | ST115Q02TA04<br><input type="radio"/> |
| Что нужно делать, если учащиеся хотят получить профессию, имеющую отношение к естественным наукам | ST115Q03TA01<br><input type="radio"/> | ST115Q03TA02<br><input type="radio"/> | ST115Q03TA03<br><input type="radio"/> | ST115Q03TA04<br><input type="radio"/> |
| В каких организациях требуются профессии, имеющие отношение к естественным наукам                 | ST115Q04TA01<br><input type="radio"/> | ST115Q04TA02<br><input type="radio"/> | ST115Q04TA03<br><input type="radio"/> | ST115Q04TA04<br><input type="radio"/> |

**Следующий вопрос касается ваших занятий математикой.**

## Как часто на уроках происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

|   | <i>Никогда, или почти никогда</i>     | <i>На некоторых уроках</i>            | <i>Примерно на половине уроков</i>    | <i>На каждом или почти на каждом уроке</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Мы работаем в парах или маленьких группах.                                    | ST800A01NA01<br><input type="radio"/> | ST800A01NA02<br><input type="radio"/> | ST800A01NA03<br><input type="radio"/> | ST800A01NA04<br><input type="radio"/>      |
| Ученики с лучшей успеваемостью получают более трудные задания.                | ST800A02NA01<br><input type="radio"/> | ST800A02NA02<br><input type="radio"/> | ST800A02NA03<br><input type="radio"/> | ST800A02NA04<br><input type="radio"/>      |
| Нам объясняют, как связана тема урока с повседневной жизнью.                  | ST800A03NA01<br><input type="radio"/> | ST800A03NA02<br><input type="radio"/> | ST800A03NA03<br><input type="radio"/> | ST800A03NA04<br><input type="radio"/>      |
| Мы выполняем задания, которые относятся к нескольким учебным предметам сразу. | ST800A04NA01<br><input type="radio"/> | ST800A04NA02<br><input type="radio"/> | ST800A04NA03<br><input type="radio"/> | ST800A04NA04<br><input type="radio"/>      |
| Учитель объясняет, как связана новая тема с предыдущими.                      | ST800A05NA01<br><input type="radio"/> | ST800A05NA02<br><input type="radio"/> | ST800A05NA03<br><input type="radio"/> | ST800A05NA04<br><input type="radio"/>      |
| Мы ищем и обсуждаем различные способы решения задач.                          | ST800A06NA01<br><input type="radio"/> | ST800A06NA02<br><input type="radio"/> | ST800A06NA03<br><input type="radio"/> | ST800A06NA04<br><input type="radio"/>      |
| Учитель соотносит то, что мы изучаем, с событиями из повседневной жизни.      | ST800A07NA01<br><input type="radio"/> | ST800A07NA02<br><input type="radio"/> | ST800A07NA03<br><input type="radio"/> | ST800A07NA04<br><input type="radio"/>      |



***Спасибо за ваши ответы на вопросы анкеты!***