

*I denna enkät finner du frågor om:*

- *Dig, din familj och ditt hem*
- *Intresse för naturvetenskap och miljö*
- *NO på din skola*
- *Dina planer på fortsatt utbildning*

*Läs varje fråga noga och svara så exakt du kan.*

***I den här enkäten finns det inga "rätta" eller "felaktiga" svar. Svara det som är rätt för dig.***

*Du kan be om hjälp om det är något som du inte förstår, eller om du inte är säker på hur du ska besvara en fråga.*

*Vissa frågor handlar om NO. Tänk på alla ämnen och alla kurser på din skola som lär ut saker förknippade med naturvetenskap eller teknik. På din skola kanske NO är uppdelat i ämnen som fysik, kemi, biologi och teknik eller så finns ett integrerat NO-ämne.*

*Med hjälp av knappen "Nästa" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan du gå till nästa fråga. Ibland kan du behöva rulla ned till botten av skärmen för att knappen "Nästa" ska visas.*

***Dina svar kommer att sättas samman med andras för att få fram totalsummor och medelvärden i vilka ingen enskild individ kan identifieras. Alla dina svar kommer att hållas hemliga.***

## **Avsnitt A: Om dig, din familj och ditt hem**

## Vilken årskurs går du i?

(Svara på frågan genom att välja alternativ i rullistan.)

Årskurs

ST001Q01TA01

Välj...



- Årskurs ( ST001Q01TA01 )
  - Välj...
  - 7
  - 8
  - 9
  - 1 (gymnasiet)
  - 2 (gymnasiet)

**Vilket av följande alternativ passar in på dig? Jag går i:**

*(Välj ett svar.)*

Grundskolan

ST002Q01TA01

Gymnasieskolan, studieförberedande program (ekonomi-, estetiska, humanistiska, naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps- eller teknikprogrammet)

ST002Q01TA02

Gymnasieskolan, yrkesprogram (övriga program utom introduktionsprogrammen)

ST002Q01TA03

Gymnasieskolan, introduktionsprogram

ST002Q01TA04

## När är du född?

Välj rätt månad och år när du är född.

månad

ST003Q02TA01

Välj...



- månad ( ST003Q02TA01 )  
Välj...  
Januari  
Februari  
Mars  
April  
Maj  
Juni  
Juli  
Augusti  
September  
Oktober  
November  
December

år

ST003Q03TA01

Välj...



- år ( ST003Q03TA01 )  
Välj...  
1998  
1999  
2000  
2001



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Välj rätt månad och år när du är född.

**Är du flicka eller pojke?**

*(Välj ett svar.)*

Flicka

ST004Q01TA01

Pojke

ST004Q01TA02



**Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din mamma har avslutat?**

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning

ST005Q01TA01

Tvåårig gymnasieutbildning

ST005Q01TA02

Nioårig grundskola

ST005Q01TA03

Sex år i grundskola

ST005Q01TA04

Hon har inte avslutat sex år i grundskola

ST005Q01TA05

## Har din mamma genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

### Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din pappa har avslutat?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning

ST007Q01TA01

Tvåårig gymnasieutbildning

ST007Q01TA02

Nioårig grundskola

ST007Q01TA03

Sex år i grundskola

ST007Q01TA04

Han har inte avslutat sex år i grundskola

ST007Q01TA05

### Har din pappa genomgått och avslutat någon/några av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

## Vad gör din mamma för närvarande?

(Välj ett svar.)

Arbetar heltid

ST009Q01TA01

Arbetar deltid

ST009Q01TA02

Arbetar inte, men söker arbete

ST009Q01TA03

Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad)

ST009Q01TA04

## Vad gör din pappa för närvarande?

(Välj ett svar.)

Arbetar heltid

ST010Q01TA01

Arbetar deltid

ST010Q01TA02

Arbetar inte, men söker arbete

ST010Q01TA03

Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad)

ST010Q01TA04

**Vad, av det som står nedanför, finns hemma hos dig?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Ett skrivbord för studier	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ett eget rum	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
En lugn plats för studier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
En dator som du kan använda för ditt skolarbete	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Dataprogram för inläring/utbildning	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
En Internetuppkoppling	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (t.ex. Strindberg)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poesiböcker	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Konstverk (t.ex. målningar)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Böcker du kan ha hjälp av i ditt skolarbete	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tekniska handböcker

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Ett lexikon/en ordbok

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

En DVD-spelare

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Platt-TV/Plasma-TV/LCD-TV

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabel-TV/Betal-TV/Satellit-TV

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Böcker om konst, musik och design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Piano

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Bubbelbadkar

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Espressomaskin

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02



## Hur många av dessa saker finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inga</i>	<i>En/ett</i>	<i>Två</i>	<i>Tre eller flera</i>
TV-apparater	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bilar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badrum eller duschrum	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
En mobiltelefon utan internetuppkoppling	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
En mobiltelefon med internetuppkoppling (t.ex. en smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datorer (stationära datorer eller bärbara datorer)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Surfplattor, (t.ex. iPad®, Xperia Tablet®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Läsplattor (t.ex. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (t.ex. gitarr, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Hur många böcker finns det hemma hos dig?

Det finns vanligen ungefär 40 böcker på en hyllmeter. Ta inte med tidskrifter, dagstidningar eller dina läroböcker.

(Välj ett svar.)

0-10 böcker

ST013Q01TA01

11-25 böcker

ST013Q01TA02

26-100 böcker

ST013Q01TA03

101-200 böcker

ST013Q01TA04

201-500 böcker

ST013Q01TA05

Mer än 500 böcker

ST013Q01TA06

**De följande två frågorna handlar om din mammas arbete:**

*(Om hon inte arbetar nu, skriv vad hon arbetade med senast.)*

*Vilket är din mammas huvudsakliga arbete?*

*(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)*

*Skriv vad hennes yrke kallas.*

ST014Q01TA01

*Vad gör din mamma i sitt huvudsakliga arbete?*

*(t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)*

*Beskriv med en mening vad hon gör eller gjorde på sitt arbete.*

ST014Q02TA01

**De följande två frågorna handlar om din pappas arbete:**

*(Om han inte arbetar nu, skriv vad han arbetade med senast.)*

*Vilket är din pappas huvudsakliga arbete?*

*(t.ex. lärare, köksbiträde, försäljningschef)*

*Skriv vad hans yrke kallas.*

ST015Q01TA01

*Vad gör din pappa i sitt huvudsakliga arbete?*

*(t.ex. undervisar grundskoleelever, hjälper kocken att laga mat på en restaurang, är chef för en grupp försäljare)*

*Beskriv med en mening vad han gör eller gjorde på sitt arbete.*

ST015Q02TA01

## Vilken typ av arbete gör din pappa och din mamma i sina huvudsakliga jobb?

(Välj den kategori som bäst beskriver vad din pappa/mamma gör. Varje kategori har några exempel så att det ska bli lättare för dig att välja rätt kategori. Om din pappa eller mamma inte arbetar för tillfället, vill vi att du tänker på det senaste arbetet han eller hon hade.)

(Välj ett svar i varje kolumn.)

	Din pappa	Din mamma
Har aldrig haft ett betalt arbete utanför hemmet	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Ägare av ett litet företag (småföretag med mindre än 25 anställda som butiker, tjänsteföretag och restauranger)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Kontorist (exempelvis kontorspersonal, sekreterare, maskinskrivare, databehandlare, kundtjänstpersonal som receptionister och kassörer)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Servicepersonal, säljare (exempelvis tågvärdar/flygvärdar, restaurangpersonal, vårdpersonal, poliser och brandmän, säljare)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Kvalificerat arbete inom jordbruk och fiske (exempelvis jordbrukare, skogsvårdare, fiskare, jägare och pälsjägare)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Hantverkare/anläggningsarbetare (exempelvis byggjobbare, murare, snickare, rörmokare, elektriker osv., samt metallarbetare, mekaniker, hantverkare)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Produktionstekniker/maskinist (exempelvis anläggningstekniker och maskinister, montörer vid löpande band, yrkeschaufförer)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Icke yrkesutbildad arbetare  
(exempelvis hemhjälp och städare, portvakter, budbärare, stadsbud, arbetare inom jordbruk, fiske och anläggning)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Chef eller högre tjänsteman  
(exempelvis företagsledare som t.ex. chefer på större företag (25 eller fler anställda) eller avdelningschefer på större företag, lagstiftare eller högre regeringstjänstemän, högre tjänstemän i intresseorganisationer, militärer)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Akademiker  
(exempelvis forskare, matematiker, datavetare, arkitekter, ingenjörer, biovetare och hälso- och sjukvårdspersonal, lärare, jurister, samhällsvetare, skribenter och konstnärer, präster)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Tekniker eller assistent  
(exempelvis yrkesutövare och tekniker inom naturvetenskap, data, industri, biovetare och hälso- och sjukvård, lärarassistenter, finans- och försäljningsbiträden, företagsrepresentanter, administrativa assistenter)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Annat

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



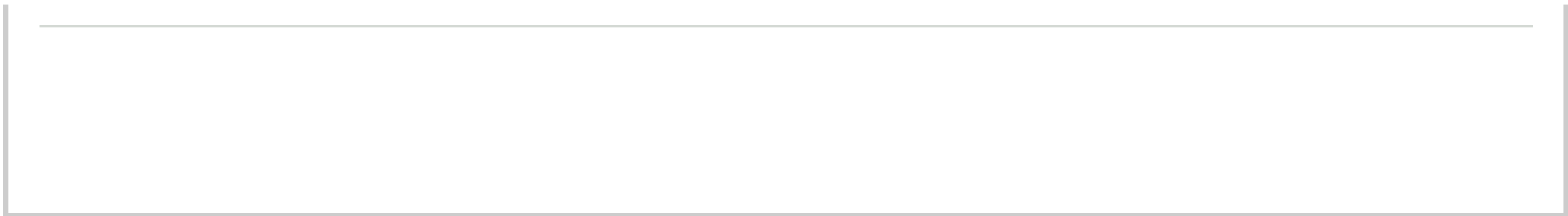
## **Avsnitt B: Intresse för naturvetenskap och miljö**



## Hur informerad är du om följande miljöfrågor?

(Välj ett svar på varje rad.)

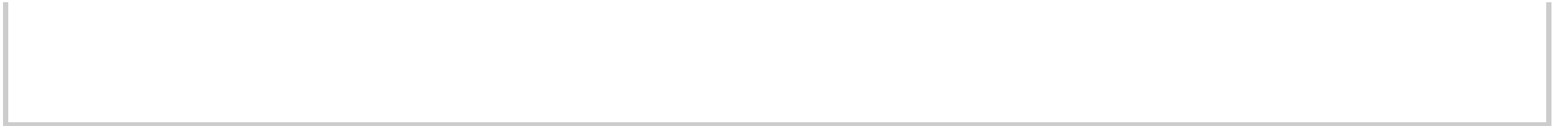
	<i>Det har jag aldrig hört talas om</i>	<i>Jag har hört talas om det, men jag skulle inte kunna förklara vad det egentligen rör sig om</i>	<i>Jag vet lite om det och skulle kunna förklara det på ett ungefär</i>	<i>Jag känner till det och skulle kunna förklara det ganska bra</i>
Ökningen av växthusgaser i atmosfären	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Användning av genmodifierade organismer (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Surt regn	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Kärnavfall	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Konsekvenserna av skogsawerkning för markexploatering	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftföroreningar	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Energibrist	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Utrotning av växter och djur	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Brist på vatten	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Tror du att problemen i samband med följande miljöfrågor kommer att minska eller öka under nästa 20-årsperiod?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Minska</i>	<i>Förbli oförändrade</i>	<i>Öka</i>
Luftföroreningar	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Energibrist	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Utdöendet av växter och djur	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Skogsavverkning för markexploatering	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Vattenbrist	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Kärnavfall	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Ökningen av växthusgaser i atmosfären	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Användning av genmodifierade växter (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Surt regn	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



## Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag tycker för det mesta att det är roligt att lära mig saker inom naturvetenskap.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker om att läsa om naturvetenskap.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag blir glad av att ägna mig åt naturvetenskapliga uppgifter.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar att skaffa mig nya kunskaper i naturvetenskap.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag är intresserad av att lära mig om naturvetenskap.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## Hur intresserad är du av att lära dig om följande naturvetenskapliga ämnesområden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte intresserad</i>	<i>Lite intresserad</i>	<i>Intresserad</i>	<i>Mycket intresserad</i>	<i>Jag vet inte vad det är</i>
Organismer (t.ex. encelliga eller flercelliga organismer)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Människan (t.ex. hälsa, kost)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Artbestånd (t.ex. arter, evolution, biologisk mångfald)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfären (t.ex. ekosystem, hållbar utveckling)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Materians struktur (t.ex. partikelmodellen, bindningar mellan atomer)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Kemiska förändringar av materia (t.ex. kemiska reaktioner, energiöverföring)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Kraft och rörelse (till exempel hastighet, friktion, magnetisk kraft, gravitationskraft)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energi och energiomvandlingar (t.ex. energins bevarande, kemiska reaktioner)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Förhållandet mellan energi och materia (t.ex. ljusvågor och radiovågor)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Jordens förändring (t.ex. plattetektonik, uppbyggande och nedbrytande krafter)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Jordens historia (t.ex. fossiler, jordens uppkomst och evolution)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Jordens plats i rymden (t.ex. dragningskraft, solsystem, galaxer)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Universum och dess historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Förklaringar av hur saker fungerar	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Hur naturvetenskap kan hjälpa oss att förhindra sjukdomar	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Hur naturvetenskap kan hjälpa oss att lösa miljöproblemen	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

## Hur intresserad är du av följande skolämnen?

(Lämna bara svar för de ämnen som du hade detta år eller förra året. Läste du inte ämnet markerar du rutan "Jag har inte haft detta ämne".)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte intresserad</i>	<i>Lite intresserad</i>	<i>Intresserad</i>	<i>Mycket intresserad</i>	<i>Jag har inte haft detta ämne</i>
Svenska	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematik	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Kemi	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologi	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Rymden och astronomi	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Fysik	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Teknik	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
NO	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
SO	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>



Idrott och hälsa

ST096Q11NA01



ST096Q11NA02



ST096Q11NA03



ST096Q11NA04



ST096Q11NA05



Språk

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Bild

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



**Avsnitt C: NO på din skola**

**Vilka av följande ämnesområden i NO har du läst det här läsåret eller under det förra läsåret?**

*(Välj alla svar som passar in på varje rad.)*

	<i>Detta år</i>	<i>Förra året</i>
Fysik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kemi	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologi	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Jorden och rymden	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Teknik	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
NO	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

## Hur ofta händer dessa saker på dina NO-lektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Eleverna lyssnar inte på vad läraren säger.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Det är oväsen och oordning.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Läraren måste vänta en lång stund på att eleverna ska bli tysta.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Eleverna kan inte arbeta bra.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Eleverna börjar inte arbeta förrän det har gått en lång stund av lektionen.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta förekommer följande aktiviteter när du lär dig NO-ämnena i skolan?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Eleverna ges möjligheter att förklara sina idéer	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Eleverna tillbringar tid i laboratoriet och gör praktiska experiment	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Eleverna får diskutera olika naturvetenskapliga frågor	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
När man drar slutsatser av experiment tas hänsyn till elevernas synpunkter.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Eleverna ombeds dra slutsatser av ett experiment de har utfört	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Läraren förklarar hur en naturvetenskaplig idé kan tillämpas på ett antal olika fenomen (t.ex. föremåls rörelser, ämnen med liknande egenskaper)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Eleverna tillåts utforma egna experiment	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Klassen diskuterar olika experiment	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Läraren förklarar tydligt hur naturvetenskapliga begrepp kan tillämpas i våra liv	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Eleverna ombeds göra en undersökning för att testa sina egna idéer

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Eleverna har möjlighet att upprepa sina försök och jämföra resultat

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Eleverna uppmuntras att ifrågasätta och diskutera vetenskapliga argument som andra elever presenterar

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Eleverna ombeds diskutera med varandra

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



**Har en dator eller liknande utrustning (t.ex. en surfplatta) någon gång använts till följande syften på dina NO-lektioner under den senaste månaden?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja, eleverna gjorde detta</i>	<i>Ja, men bara läraren gjorde detta</i>	<i>Nej</i>
Söka på internet efter naturvetenskapliga fakta.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analysera data från (verkliga eller simulerade) naturvetenskapliga försök med hjälp av ett kalkylprogram (t.ex. Microsoft Office Excel, Open Office Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentera resultat från (verkliga eller simulerade) naturvetenskapliga försök med hjälp av ett presentationsprogram (t.ex. Microsoft Office Power Point, Open Office Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Studera olika naturvetenskapliga områden med hjälp av multimedia (t.ex. simuleringar av naturfenomen).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Studera olika naturvetenskapliga områden med hjälp av inläringsspel (t.ex. spel med vetenskapliga experiment).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Lära sig mer om naturvetenskap genom att titta på filmer om naturvetenskap.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planera och utföra simulerade laborationer.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>





**Vad kallas detta ämnesområde i NO?**

*När du svarar på följande frågor, tänk hela tiden på ett ämnesområde i NO.  
Du kan själv välja vilket område.*

---

**Vad kallas detta ämnesområde i NO?**  
*(Skriv namnet på ämnesområdet.)*

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

## Hur ofta händer dessa saker på dina NO-lektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Läraren visar intresse för varje elevs lärande.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Läraren ger extra stöd när eleverna behöver det.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Läraren hjälper eleverna med deras lärande.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Läraren fortsätter undervisa till dess att eleverna förstått.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Läraren ger eleverna tillfälle att uttrycka åsikter.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

## Hur ofta händer dessa saker på dina NO-lektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla lektioner</i>
Läraren visar intresse för varje elevs lärande.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Läraren ger extra stöd när eleverna behöver det.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Läraren hjälper eleverna med deras lärande.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Läraren fortsätter undervisa till dess att eleverna förstått.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Läraren ger eleverna tillfälle att uttrycka åsikter.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta händer dessa saker på dina NO-lektioner?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>På alla lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Läraren ställer upp tydliga mål för vår inläring.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Läraren ställer frågor för att kontrollera om vi har förstått det som undervisats.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
I början av lektionen gör läraren en kort sammanfattning av den förra lektionen.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Läraren berättar för oss vad vi måste lära oss.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta händer dessa saker på lektionerna i detta ämnesområde i NO?

(Kom ihåg att denna fråga och svaren gäller det ämnesområde i NO som du valde tidigare.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla eller nästan alla lektioner</i>
Läraren förklarar vetenskapliga idéer.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Eleverna diskuterar i små grupper.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Hela klassen diskuterar tillsammans med läraren.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Aktuella naturvetenskapliga frågor diskuteras.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Eleverna gör beräkningar med hjälp av vetenskapliga formler.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Läraren använder en smartboard.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Eleverna gör egna vetenskapliga studier och försök.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Läraren diskuterar våra frågor.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Eleverna utför praktiskt arbete.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>



Eleverna skriver labbrapporter.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Läraren demonstrerar en vetenskaplig idé.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Läraren diskuterar frågor av praktisk natur.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Eleverna läser i läroboken.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Eleverna antecknar från tavlan.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Eleverna diskuterar innehållet i en lärobok.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Eleverna ser på film.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Eleverna använder internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Klassen rättar läxor eller ett prov.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Eleverna fyller i ett övningsblad.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Eleverna presenterar något för resten av klassen.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta händer dessa saker på lektionerna i detta ämnesområde i NO?

(Kom ihåg att denna fråga och svaren gäller det ämnesområde i NO som du valde tidigare.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla eller nästan alla lektioner</i>
Läraren berättar hur det går för mig.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Läraren berättar vilka mina starka sidor är i detta ämnesområde.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Läraren talar om för mig på vilka områden jag kan bli bättre.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Läraren talar om för mig hur jag kan förbättra mitt resultat.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Läraren ger mig råd om hur jag kan nå mina lärandemål.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta händer dessa saker på lektionerna i detta ämnesområde i NO?

(Kom ihåg att denna fråga och svaren gäller det ämnesområde i NO som du angav tidigare.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla eller nästan alla lektioner</i>
Läraren jämför mina resultat med det som vi har läst.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Läraren berättar om jag har klarat fler eller färre uppgifter än mina klasskamrater.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Läraren jämför mina resultat med vad jag har klarat tidigare.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Läraren jämför mina resultat med vad elever i min årskurs förväntas uppnå för resultat.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Läraren talar om för mig om mitt resultat är bättre eller sämre än övriga klassens resultat.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Läraren talar om för mig om mitt arbete har förbättrats eller försämrats jämfört med mina tidigare resultat.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Läraren berättar om jag har klarat alla uppgifter som jag ska klara.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Läraren jämför mina resultat med resultaten från resten av klassen.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
Läraren talar om för mig om jag har klarat fler eller färre uppgifter på	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>

det senaste provet jämför med tidigare prov.



## Hur reagerar du på kommentarer från läraren om ditt arbete i detta ämnesområde i NO?

(Kom ihåg att denna fråga och svaren gäller det ämnesområde i NO som du valde tidigare.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ofta</i>	<i>Alltid eller nästan alltid</i>
Jag anstränger mig mer.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag byter inlärningsstrategi.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag övar på mina svaga sidor.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag övar mig på vissa uppgifter som jag skulle vilja bli bättre på.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag förbereder mig bättre inför lektionerna.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Jag förbereder mig noga inför skriftliga prov.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

## Hur ofta händer dessa saker på lektionerna i detta ämnesområde i NO?

(Kom ihåg att denna fråga och svaren gäller det ämnesområde i NO som du valde tidigare.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>På vissa lektioner</i>	<i>På de flesta lektioner</i>	<i>På alla eller nästan alla lektioner</i>
Läraren anpassar lektionerna efter klassens behov och förkunskaper.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Läraren ger individuell hjälp när en elev har svårt att förstå ett ämne eller en uppgift.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Läraren förändrar upplägget av en lektion i ett ämne om många elever tycker det är svårt.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Läraren ger individuellt stöd åt duktiga elever.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

**Tänk tillbaka på de senaste två lektionerna i detta område i NO. Hur mycket håller du med om följande påståenden?**

(Kom ihåg att denna fråga och svaren gäller det ämnesområde i NO som du valde tidigare.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Läraren fick mig att känna mig säker på att göra bra ifrån mig i detta ämnesområde.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Läraren lyssnade på min åsikt om hur man gör saker.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag kände att läraren förstod mig.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag kände mig säker på min förmåga att lära mig detta ämne.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

**Tänk tillbaka på de senaste två lektionerna i detta område i NO. Hur mycket håller du med om följande påståenden?**

(Kom ihåg att denna fråga och svaren gäller det ämnesområde i NO som du valde tidigare.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Läraren gav mig flera alternativ (t.ex. läromedel eller uppgifter).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Läraren uppmuntrade oss att själva hitta det bästa sättet att fortsätta.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Läraren lät mig arbeta på egen hand.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Läraren uppskattade när olika svar togs upp till diskussion.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>



**Tänk tillbaka på de senaste två lektionerna i detta område i NO. Hur mycket håller du med om följande påståenden?**

(Kom ihåg att denna fråga och svaren gäller det ämnesområde i NO som du valde tidigare.)

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag tyckte att läraren verkade intresserad av ämnesinnehållet.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Läraren var mycket engagerad i ämnet.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
För mig var det tydligt att läraren tyckte om att undervisa oss.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag kunde se att läraren gillade att ha lektioner med oss.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Lärorens entusiasm inspirerade mig.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Läraren gav uttryck för att ämnet var viktigt för honom eller henne.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Det var tydligt att läraren tyckte om att behandla det aktuella ämnet.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Läraren visade att hon eller han gillar att undervisa.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



## **Avsnitt D: Dina planer på fortsatt utbildning**

**Vad av följande tror du att du kommer att avsluta?**

*(Välj ett svar.)*

Nioårig grundskola

ST111Q01TA01

Gymnasiets yrkesprogram

ST111Q01TA02

Gymnasiets högskoleförberedande program

ST111Q01TA03

Basår, eller påbyggnad på komvux

ST111Q01TA04

Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år

ST111Q01TA05

Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magister- eller forskarexamen)

ST111Q01TA06

**Hur mycket håller du med om följande påstående?**

*(Välj ett svar.)*

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
Jag skulle vilja läsa naturvetenskap efter gymnasiet	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

## Hur mycket håller du med om nedanstående påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
Det är värt mödan om jag anstränger mig i NO-ämnena för det kommer att vara mig till hjälp i det jag vill arbeta med senare	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Det jag lär mig i NO-ämnena är viktigt för mig eftersom jag behöver denna kunskap för det jag vill göra i framtiden	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Studiet av NO-ämnen är av värde för mig, för det jag lär mig kommer att förbättra mina yrkesmöjligheter	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Mycket av det jag lärt mig i NO-ämnena kommer att hjälpa mig att få ett jobb.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Vilken sorts arbete förväntar du dig att ha när du är ungefär 30 år gammal?**

Skriv namnet på yrket.

ST114Q01TA01

## Hur pass informerad är du om det här?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Mycket välinformerad</i>	<i>Ganska informerad</i>	<i>Inte välinformerad</i>	<i>Inte alls informerad</i>
Yrken med anknytning till naturvetenskap som finns tillgängliga på arbetsmarknaden	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Var man hittar information om yrken med anknytning till naturvetenskap	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Vilka steg som elever måste ta om de vill ha ett yrke med anknytning till naturvetenskap	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Arbetsgivare eller företag som anställer folk inom yrken med anknytning till naturvetenskap	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>



**Tack för att du besvarat denna enkät!**