

*In dit boekje zal je vragen vinden over:*

- *jezelf, je familie en je thuissituatie;*
- *je interesse voor wetenschappen en het milieu;*
- *het leren van wetenschappen op school;*
- *je plannen voor verdere studies.*

*Lees elke vraag aandachtig en antwoord zo nauwkeurig mogelijk.*

***In deze vragenlijst zijn er geen ‘foute’ of ‘juiste’ antwoorden. Je antwoorden moeten die zijn, die ‘juist’ zijn voor jou.***

*Je mag hulp vragen wanneer je iets niet begrijpt of wanneer je niet zeker weet hoe je een bepaalde vraag moet beantwoorden.*

*Sommige vragen peilen naar schoolvakken over wetenschappen. Denk hierbij aan alle vakken en lessen waarin je over wetenschappen leert. Je school kan wetenschappen aanbieden in verschillende vakken zoals fysica, chemie, biologie, aardrijkskunde, toegepaste wetenschappen en/of technologie of je kan een algemeen vak hebben waarin wetenschappelijke onderwerpen aan bod komen (bijvoorbeeld project algemene vakken).*

*Merk op dat de knop om naar de volgende vraag te gaan rechts onderaan het scherm staat. Soms zal het nodig zijn om naar het onderste deel van het scherm te scrollen om die knop te kunnen aanklikken.*

***Je antwoorden zullen worden samengevoegd met andere antwoorden om totalen en gemiddelden te berekenen, op een zodanige manier dat niemand kan worden geïdentificeerd. Je antwoorden zullen aan niemand meegedeeld worden.***

**Sectie A: Jezelf, je familie en je thuissituatie**

## In welk leerjaar zit je?

*(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)*

Leerjaar secundair

ST001Q01TA01

Kies...



- Leerjaar secundair ( ST001Q01TA01 )
  - Kies...
  - 1ste leerjaar secundair
  - 2de leerjaar secundair
  - 3de leerjaar secundair
  - 4de leerjaar secundair
  - 5de leerjaar secundair
  - 6de leerjaar secundair

## Welke onderwijsvorm en studierichting volg je nu op je school?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Graad 1 leerjaar 1A

ST002Q01TA01

Graad 1 leerjaar 1B

ST002Q01TA02

Graad 1 leerjaar 2B

ST002Q01TA03

Graad 1 leerjaar 2A

ST002Q01TA04

Graad 2-3 ASO

ST002Q01TA05

Graad 2-3 TSO

ST002Q01TA06

Graad 2-3 KSO

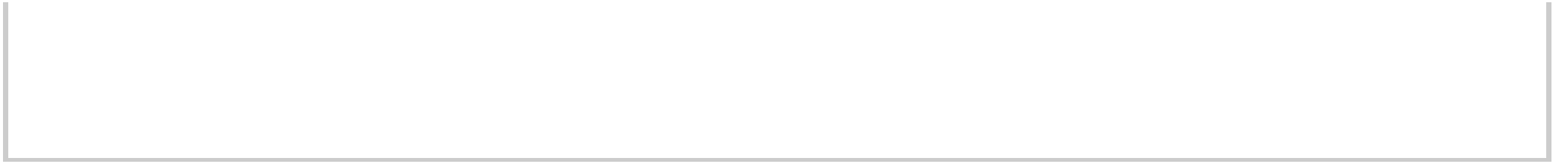
ST002Q01TA07

Graad 2-3 BSO

ST002Q01TA08

DBSO

ST002Q01TA09



## Wat is je geboortedatum?

*(Kies de dag, de maand en het jaar uit de keuzemenu's a.u.b.)*

Dag

ST003Q01TA01

Kies...



- Dag ( ST003Q01TA01 )

Kies...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Maand

ST003Q02TA01

Kies...



- Maand ( ST003Q02TA01 )
  - Kies...
  - januari
  - februari
  - maart
  - april
  - mei
  - juni
  - juli
  - augustus
  - september
  - oktober
  - november
  - december

Jaar

ST003Q03TA01

Kies...



- Jaar ( ST003Q03TA01 )
  - Kies...
  - 1998

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Noteer je volledige geboortedatum a.u.b.



**Ben je een meisje of een jongen?**

*(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)*

Meisje

ST004Q01TA01

Jongen

ST004Q01TA02

### Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je moeder beëindigd heeft?

*Indien je niet goed weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.*

*(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)*

- 
- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Volledig algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs | ST005Q01TA01<br><input type="radio"/> |
| Volledig beroepssecundair onderwijs                       | ST005Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| Lager secundair onderwijs (of eerste graad)               | ST005Q01TA03<br><input type="radio"/> |
| Lager onderwijs   | ST005Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Ze heeft het lager onderwijs niet beëindigd               | ST005Q01TA05<br><input type="radio"/> |
-

### Heeft je moeder één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Doctoraat	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit of hogeschool (lange type - twee cycli)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Hogeschool (korte type - één cyclus)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je vader beëindigd heeft?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Volledig algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs

ST007Q01TA01

Volledig beroepssecundair onderwijs

ST007Q01TA02

Lager secundair onderwijs (of eerste graad)

ST007Q01TA03

Lager onderwijs

ST007Q01TA04

Hij heeft het lager onderwijs niet beëindigd

ST007Q01TA05

### Heeft je vader één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Doctoraat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit of hogeschool (lange type - twee cycli)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Hogeschool (korte type - één cyclus)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Wat doet je moeder op dit moment?

*(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)*

Voltijds betaald werken

ST009Q01TA01

Deeltijds betaald werken

ST009Q01TA02

Niet werken, maar op zoek naar werk

ST009Q01TA03

Andere (bijv. huisvrouw, gepensioneerd)

ST009Q01TA04

## Wat doet je vader op dit moment?

*(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)*

Voltijds betaald werken

ST010Q01TA01

Deeltijds betaald werken

ST010Q01TA02

Niet werken, maar op zoek naar werk

ST010Q01TA03

Andere (bijv. huisman, gepensioneerd)

ST010Q01TA04

## Welke van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Een bureau om aan te studeren	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Een eigen kamer	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Een rustige plaats om te studeren	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Een computer die je kan gebruiken voor je studies	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Educatieve software	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Een aansluiting op internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijv. Guido Gezelle)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poëzieboeken	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijv. schilderijen)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Boeken die je helpen bij je schoolwerk	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>



Technische handleidingen

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Een woordenboek

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Een DVD-speler

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

3D smart tv

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisie met betaalzenders

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Boeken over kunst, muziek of design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Een home cinema installatie (LCD- of LED scherm met home cinemasysteem)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Een alarminstallatie

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Huishoudhulp (poetshulp, tuinier, enz.)

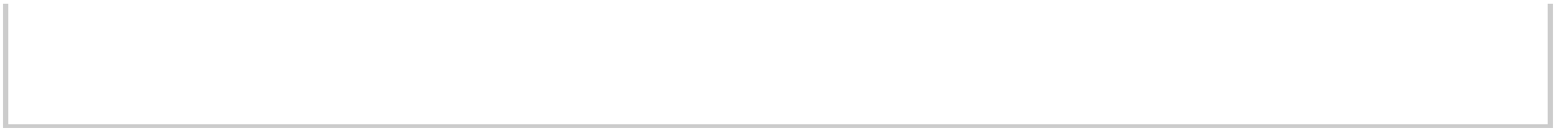
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

## Hoeveel van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen</i>	<i>Eén</i>	<i>Twee</i>	<i>Drie of meer</i>
Televisies	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto's	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kamers met een bad of douche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Gsm's zonder internetverbinding	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Gsm's met internetverbinding (bijv. smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computers (desktop, laptop of notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet computers (bijv. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Een e-book lezer (bijv. Amazon® Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijv. gitaar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

*Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend.*

*(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)*

0-10 boeken

ST013Q01TA01

11-25 boeken

ST013Q01TA02

26-100 boeken

ST013Q01TA03

101-200 boeken

ST013Q01TA04

201-500 boeken

ST013Q01TA05

Meer dan 500 boeken

ST013Q01TA06

**De volgende twee vragen gaan over het werk van je moeder:**

*(Als ze momenteel niet werkt, schrijf dan haar laatste werk op.)*

Wat is het voornaamste werk van je moeder?  
(bijv.: lerares, keukenhulp, verkoopmanager)  
*Typ de naam van het werk.*

ST014Q01TA01

Wat doet je moeder op haar werk?  
(bijv.: ze geeft les in het secundair onderwijs, helpt de kok in het restaurant bij het klaarmaken van de gerechten, leidt een verkoopteam)

ST014Q02TA01

*Gebruik een zin om te beschrijven wat voor soort werk ze doet of deed.*

**De volgende twee vragen gaan over het werk van je vader:**

*(Als hij momenteel niet werkt, schrijf dan zijn laatste werk op.)*

Wat is het voornaamste werk van je vader?  
(bijv.: leraar, keukenhulp, verkoopmanager)  
*Typ de naam van het werk.*

ST015Q01TA01

Wat doet je vader op zijn werk?  
(bijv.: hij geeft les in het secundair onderwijs, helpt de kok in het restaurant bij het klaarmaken van de gerechten, leidt een verkoopteam)  
*Gebruik een zin om te beschrijven wat voor soort werk hij doet of deed.*

ST015Q02TA01

## Welk soort werk doen je vader en je moeder als voornaamste werk?

(Kies de jobcategorie die het best beschrijft wat je vader/moeder doet. In elke categorie staan een paar voorbeelden om je te helpen de juiste categorie te kiezen. Als je vader of moeder momenteel niet werkt, denk dan aan zijn/haar laatste werk.)

(Eén antwoord per kolom aanduiden a.u.b.)

	Je vader	Je moeder
Heeft nog nooit een betaalde job buitenshuis gehad	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Eigenaar van een klein bedrijf [omvat eigenaars van kleine bedrijven (minder dan 25 werknemers) zoals winkels, diensten, restaurants]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Administratief bediende (omvat kantoorbedienden, secretaresses, typisten, gegevensinvullers, medewerkers van een klantendienst)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Bediende in dienstverlening of verkoop (omvat reisbegeleiders, restaurantmedewerkers, bedienden in de verzorgingssector, beveiligingspersoneel, verkopers)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Geschoolde landbouwer of visser (omvat landbouwers, bosbouwers, vissers, jagers en boswachters)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Arbeider of vakman (omvat aannemers, timmermannen, loodgieters, elektriciens, metaalbewerkers, mecaniciens, ambachtslui, enz.)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Fabrieksarbeider of machinebediener (omvat bedieners van machines en installaties, bandwerkers, chauffeurs)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Handarbeiders

(omvat thuishulp, schoonmaakpersoneel, huisbewaarders, koeriers, portiers en conciërges, arbeiders in de landbouw, visserij, bosbouw en de bouw)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Manager of ambtenaar

[omvat bedrijfsleiders, zoals directeurs van grote bedrijven (25 of meer werknemers) of afdelingsmanagers in grote bedrijven; wetgevers of hogere regeringsambtenaren; hogere ambtenaren in gespecialiseerde instellingen; officieren]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Specialist

(omvat wetenschappers; wiskundigen; computerdeskundigen; architecten; ingenieurs; specialisten in de gezondheidszorg en medische sector; leerkrachten; juristen; sociale wetenschappers; schrijvers en kunstenaars; specialisten in de religieuze sector)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Technicus of assistierend personeel

[omvat technici en assistierend personeel bij wetenschappers, ingenieurs en in ICT; assistierend personeel in de gezondheidszorg, medische sector en het onderwijs; assistierend personeel in de bedrijfswereld (financiën, verkoop en administratie); commercieel agenten]

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Iets anders

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12





**Sectie B: Je interesse voor wetenschappen en het milieu**

## In welke mate ben je geïnformeerd over de volgende milieukwesties?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ik heb hier nog nooit van gehoord</i>	<i>Ik heb hier al over gehoord, maar ik zou niet kunnen uitleggen waarover het echt gaat</i>	<i>Ik weet hier iets over en ik zou het in grote lijnen kunnen uitleggen</i>	<i>Ik ben hier vertrouwd mee en ik zou dit tamelijk goed kunnen uitleggen</i>
De toename van broeikasgassen in de atmosfeer	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Het gebruik van genetisch gemodificeerde organismen (GGO's)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Zure regen	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Radioactief afval	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
De gevolgen van het kappen van bossen om het land op een andere manier te gebruiken	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
De luchtvervuiling	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Energietekorten	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Het uitsterven van planten en dieren	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Waterkwaliteit	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

Watertekorten

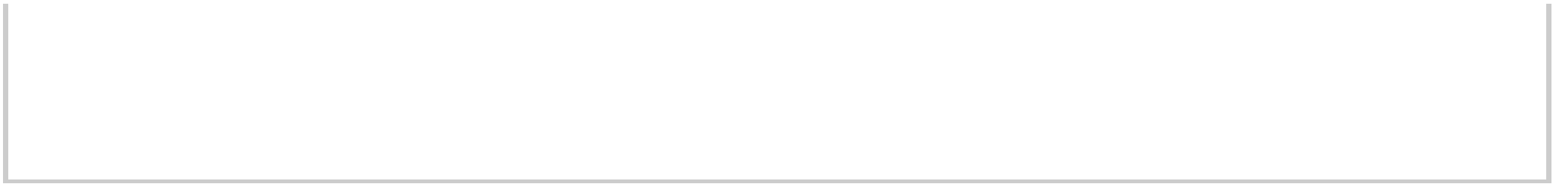


---

**Denk jij dat de problemen in verband met de onderstaande milieukwesties zullen verminderen of zullen toenemen gedurende de volgende 20 jaar?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Verminderen</i>	<i>Ongeveer hetzelfde blijven</i>	<i>Toenemen</i>
De luchtvervuiling	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Energietekorten	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Het uitsterven van planten en dieren	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Het kappen van bossen om het land op een andere manier te gebruiken	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Watertekorten	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Radioactief afval	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
De toename van broeikasgassen in de atmosfeer	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Het gebruik van genetisch gemodificeerde organismen (GGO's)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Zure regen	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



## In welke mate ga je akkoord met de onderstaande uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
In het algemeen beleef ik plezier aan het leren van wetenschappelijke onderwerpen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik lees graag over wetenschap.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik ben blij als ik wetenschappelijke problemen oplos.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik geniet ervan om nieuwe kennis op te doen in verband met wetenschap.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik ben geïnteresseerd om dingen te leren over wetenschap.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## In welke mate ben je geïnteresseerd in de volgende wetenschappelijke onderwerpen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen interesse</i>	<i>Weinig interesse</i>	<i>Matige interesse</i>	<i>Veel interesse</i>	<i>Ik weet niet wat dit is</i>
Het concept van een organisme (bijv. eencellig en meercellig)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Mensen (bijv. gezondheid, voeding)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Bevolkingen (bijv. soorten, evolutie, biodiversiteit)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
De biosfeer (bijv. ecosystemen, duurzaamheid)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
De structuur van materie (bijv. deeltjesmodel, verbindingen)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Chemische veranderingen van materie (bijv. chemische reacties, energie-overdracht)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Beweging en krachten (bijv. snelheid, wrijving, magnetische krachten en zwaartekracht)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie en energie-omzetting (bijv. opslag, chemische reacties)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Interacties tussen energie en materie (bijv. licht en radiogolven)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Veranderingen van de aarde (bijv. tektonische platen, constructieve en destructieve krachten)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
De geschiedenis van de aarde (bijv. fossielen, oorsprong en evolutie)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
De aarde in de ruimte (bijv. zwaartekracht, zonnestelsels, Melkweg)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Het universum en de geschiedenis ervan	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Uitleg over hoe dingen werken	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Hoe de wetenschap ons kan helpen om ziekten te voorkomen	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Hoe de wetenschap ons kan helpen om milieuproblemen op te lossen	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>



## Hoeveel interesse heb je voor de volgende schoolvakken?

(Antwoord enkel voor de vakken die je dit of vorig schooljaar had. Duid in de andere gevallen het antwoord 'Ik had dit schoolvak niet' aan.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen interesse</i>	<i>Weinig interesse</i>	<i>Matige interesse</i>	<i>Veel interesse</i>	<i>Ik had dit schoolvak niet</i>
Nederlands	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Wiskunde	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Aardrijkskunde	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Chemie	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologie	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Fysica	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Toegepaste wetenschappen en/of technologie (bijv. informatica)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Een algemeen vak waarin wetenschappelijke onderwerpen aan bod komen (bijv. PAV)	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Sociale wetenschappen	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>

Lichamelijke opvoeding

ST096Q11NA01



ST096Q11NA02



ST096Q11NA03



ST096Q11NA04



ST096Q11NA05



Vreemde talen

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Kunsvakken (bijv. beeldende vorming)

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



## **Sectie C: Het leren van wetenschappen op school**

**Welke van volgende schoolvakken over wetenschappen volgde je dit of vorig schooljaar?**

*(Alle passende antwoorden per rij aanduiden a.u.b.)*

	<i>Dit schooljaar</i>	<i>Vorig schooljaar</i>
Fysica	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Toegepaste wetenschappen en/of technologie (bijv. informatica)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Een algemeen vak waarin wetenschappelijke onderwerpen aan bod komen (bijvoorbeeld project algemene vakken - PAV)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

## Hoe vaak gebeuren de volgende dingen in je lessen wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Elke les</i>	<i>De meeste lessen</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Nooit of bijna nooit</i>
De leerlingen luisteren niet naar wat de leerkracht zegt.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Het is lawaaiig en rommelig.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht moet een hele tijd wachten voordat de leerlingen rustig zijn.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen kunnen niet goed werken.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen beginnen pas te werken lange tijd nadat de les begonnen is.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Hoe vaak komen de volgende situaties voor tijdens je lessen wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>In elke les</i>	<i>In de meeste lessen</i>	<i>In sommige lessen</i>	<i>Nooit of bijna nooit</i>
Leerlingen krijgen de kans om hun ideeën uit te leggen.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Leerlingen brengen tijd door in het laboratorium met het uitvoeren van praktische experimenten.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Leerlingen worden verwacht om te debatteren over wetenschappelijke vragen.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
De besluiten bij de experimenten bevatten de mening van de leerlingen.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Aan de leerlingen wordt gevraagd om besluiten te trekken uit een experiment dat ze hebben uitgevoerd.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht legt uit hoe een wetenschappelijk principe toegepast kan worden op verschillende fenomenen (bijv. de beweging van voorwerpen, stoffen met dezelfde eigenschappen).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Leerlingen mogen hun eigen experimenten ontwikkelen.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Er is een klassikale bespreking van de onderzoeken.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht legt duidelijk uit waarom wetenschappelijke	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

concepten belangrijk zijn in ons leven.



Leerlingen wordt gevraagd om een onderzoek uit te voeren om ideeën uit te testen.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Leerlingen kunnen experimenten herhalen en waarnemingen vergelijken.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Leerlingen worden aangemoedigd om wetenschappelijke argumenten van andere leerlingen in vraag te stellen en kritisch te bekijken.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Leerlingen moeten deelnemen aan onderlinge discussies.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04





**Werd er tijdens de afgelopen maand op je school een computer of een gelijkaardig toestel (bijv. een tablet) gebruikt in je lessen wetenschappen voor de volgende doeleinden?**

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja, leerlingen hebben dit gedaan</i>	<i>Ja, maar dit gebeurde enkel door de leerkracht</i>	<i>Nee</i>
Informatie over wetenschappelijke onderwerpen opzoeken op internet.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Gegevens van (echte of gesimuleerde) wetenschappelijke experimenten analyseren met een rekenblad (bijv. Excel™).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Resultaten van (echte of gesimuleerde) wetenschappelijke experimenten voorstellen met presentatiesoftware (bijv. PowerPoint™).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke onderwerpen bestuderen via multimedia (bijv. simulaties van natuurlijke fenomenen).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke onderwerpen bestuderen via educatieve spelletjes (bijv. games met wetenschappelijke experimenten).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Leren over wetenschappelijke onderwerpen door wetenschappelijke video's te bekijken.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Gesimuleerde laboratoriumexperimenten plannen en uitvoeren.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



**Wat is de naam van dit schoolvak?**

*Denk bij het beantwoorden van de volgende vragen aan één van je huidige schoolvakken over wetenschappen. Je mag zelf kiezen aan welk vak je denkt.*

---

**Wat is de naam van dit schoolvak?**  
*(Typ de naam van het vak.)*

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

## Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens je lessen wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Elke les</i>	<i>De meeste lessen</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Nooit of bijna nooit</i>
De leerkracht toont interesse voor het leerproces van iedere leerling.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft extra hulp als leerlingen het nodig hebben.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht helpt leerlingen met hun leren.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht gaat door met uitleggen tot de leerlingen het begrijpen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft leerlingen de kans om hun mening te geven.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

## Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens je lessen wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>De meeste lessen</i>	<i>Elke les</i>
De leerkracht toont interesse voor het leerproces van iedere leerling.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft extra hulp als leerlingen het nodig hebben.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht helpt leerlingen met hun leren.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht gaat door met uitleggen tot de leerlingen het begrijpen.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft leerlingen de kans om hun mening te geven.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

## Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens je lessen wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Elke les</i>	<i>De meeste lessen</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Nooit of bijna nooit</i>
De leerkracht legt ons duidelijk uit wat hij wil bereiken met de les.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht stelt ons vragen om te controleren of we begrepen hebben wat werd aangeleerd.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Aan het begin van een les, geeft de leerkracht een korte samenvatting van de vorige les.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht zegt ons wat we moeten leren.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>



## Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens de lessen bij dit schoolvak over wetenschappen?

(Denk bij het beantwoorden van deze vraag aan het vak over wetenschappen dat je hiervoor hebt genoteerd.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Veel lessen</i>	<i>Elke les of bijna elke les</i>
De leerkracht legt wetenschappelijke ideeën uit.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen discussiëren in kleine groepjes.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Er vindt een discussie plaats tussen de klas en de leerkracht.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Er wordt gepraat over actuele wetenschappelijke kwesties.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen maken berekeningen met wetenschappelijke formules.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht gebruikt een interactief bord.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen voeren hun eigen wetenschappelijke studies en onderzoek uit.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht bespreekt onze vragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen voeren praktische oefeningen uit.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Leerlingen schrijven laboratoriumverslagen.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht demonstreert een idee.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht bespreekt praktische vragen.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen lezen informatie uit een handboek.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen schrijven over van het bord.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen bespreken informatie uit een handboek.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen kijken naar video's.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen gebruiken internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Huiswerk of een toets wordt in de klas verbeterd.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen vullen werkbladen in.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen geven een presentatie voor de rest van de klas.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

### Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens de lessen bij dit schoolvak over wetenschappen?

(Denk bij het beantwoorden van deze vraag aan het vak over wetenschappen dat je hiervoor hebt genoteerd.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Veel lessen</i>	<i>Elke les of bijna elke les</i>
De leerkracht vertelt mij over mijn resultaten voor dit vak.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft mij feedback over mijn sterke punten voor dit vak over wetenschappen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht vertelt mij op welke vlakken ik het nog beter kan doen.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht vertelt mij hoe ik mijn resultaten kan verbeteren.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft mij advies over hoe ik mijn leerdoelen kan bereiken.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

## Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens de lessen bij dit schoolvak over wetenschappen?

(Denk bij het beantwoorden van deze vraag aan het vak over wetenschappen dat je hiervoor hebt genoteerd.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Veel lessen</i>	<i>Elke les of bijna elke les</i>
De leerkracht vergelijkt mijn resultaten met wat we hebben geleerd in de klas.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht laat mij weten of ik meer of minder taken correct heb afgewerkt dan mijn klasgenoten.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht vergelijkt mijn resultaten met mijn vorige resultaten.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht vergelijkt mijn resultaten met wat leerlingen in mijn jaar zouden moeten kennen en kunnen.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht vertelt mij of mijn resultaten beter of slechter zijn dan de resultaten van de rest van mijn klas.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht vertelt mij of mijn werk al dan niet is verbeterd in vergelijking met mijn vorige resultaten.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht laat mij weten of ik al mijn opgegeven taken tot een goed einde heb gebracht.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht vergelijkt mijn resultaten met de resultaten van de rest van de klas.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht laat mij weten of ik tijdens een recente toets meer of minder	ST105Q09NA01	ST105Q09NA02	ST105Q09NA03	ST105Q09NA04

taken tot een goed einde heb gebracht, in vergelijking met vorige toetsen.

---



## Hoe reageer jij op de feedback van de leerkracht voor dit vak over wetenschappen?

(Denk bij het beantwoorden van deze vraag aan het vak over wetenschappen dat je hiervoor hebt genoteerd.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Soms</i>	<i>Vaak</i>	<i>Altijd of bijna altijd</i>
Ik doe beter mijn best.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik verander mijn leerstrategieën.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik concentreer mij op mijn zwakke punten.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik oefen specifieke taken waarin ik beter wil worden.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik bereid mijn lessen beter voor.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Ik concentreer mij op mijn voorbereiding voor schriftelijke toetsen.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

## Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens de lessen bij dit schoolvak over wetenschappen?

(Denk bij het beantwoorden van deze vraag aan het vak over wetenschappen dat je hiervoor hebt genoteerd.)

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Veel lessen</i>	<i>Elke les of bijna elke les</i>
De leerkracht past de les aan de behoeften en kennis van mijn klas aan.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft individuele hulp als een leerling het moeilijk heeft om een onderwerp of taak te begrijpen.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht past de les aan wanneer de meeste leerlingen het onderwerp moeilijk te begrijpen vinden.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht geeft individuele begeleiding aan gevorderde leerlingen.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

**Als je denkt aan je laatste twee lessen voor dit schoolvak over wetenschappen: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?**

*(Denk bij het beantwoorden van deze vraag aan het vak over wetenschappen dat je hiervoor hebt genoteerd.)*

*(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)*

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
De leerkracht zorgt ervoor dat ik weet dat ik kan slagen voor dit vak.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht luistert naar mijn standpunt over hoe dingen aangepakt moeten worden.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik heb het gevoel dat mijn leerkracht mij begrijpt.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik weet dat ik in staat ben om het materiaal te leren.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>



**Als je denkt aan je laatste twee lessen voor dit schoolvak over wetenschappen: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?**

*(Denk bij het beantwoorden van deze vraag aan het vak over wetenschappen dat je hiervoor hebt genoteerd.)*

*(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)*

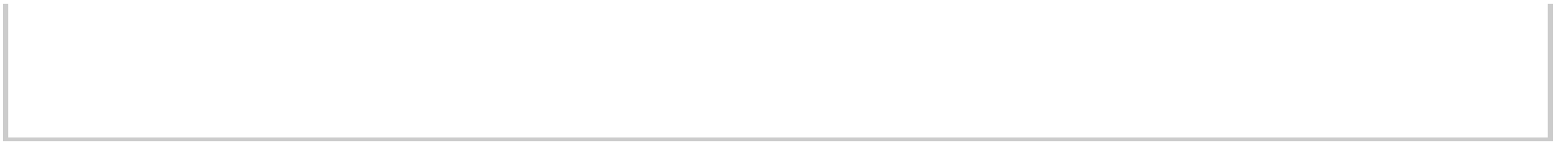
	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
De leerkracht biedt mij verschillende alternatieven aan (bijv. leer materiaal of taken).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht moedigt ons aan om zelf de beste manier te zoeken om iets te doen.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht laat mij zelfstandig werken.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht apprecieert het als er andere oplossingen worden voorgesteld.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

**Als je denkt aan je laatste twee lessen voor dit schoolvak over wetenschappen: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?**

*(Denk bij het beantwoorden van deze vraag aan het vak over wetenschappen dat je hiervoor hebt genoteerd.)*

*(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)*

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik had het gevoel dat de leerkracht geïnteresseerd was in de onderwerpen.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht ging helemaal op in het onderwerp.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Het was voor mij duidelijk dat de leerkracht graag les gaf.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik merkte dat de leerkracht genoot om ons die lessen te geven.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Het enthousiasme van de leerkracht heeft mij geïnspireerd.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht maakte duidelijk dat het onderwerp belangrijk was voor hem/haar.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Het was duidelijk dat de leerkracht het graag had over het lesonderwerp.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
De leerkracht toonde zijn/haar enthousiasme tijdens het lesgeven.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



**Sectie D: Je plannen voor verdere studies**

**Welk onderwijsniveau denk je te zullen afmaken?**

*(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)*

Eerste graad van het secundair onderwijs

ST111Q01TA01

Volledig beroepssecundair onderwijs

ST111Q01TA02

Volledig algemeen of technisch secundair onderwijs

ST111Q01TA03

Een 7-de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs

ST111Q01TA04

Hogeschool of universiteit (professionele bachelor)

ST111Q01TA05

Hogeschool of universiteit (academische bachelor of master)

ST111Q01TA06

**In welke mate ga je akkoord met de onderstaande uitspraak?**

*(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)*

	<i>Helemaal akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Helemaal niet akkoord</i>
Ik zou graag wetenschappen studeren na het secundair onderwijs.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

### In welke mate ga je akkoord met de onderstaande uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Helemaal niet akkoord</i>
Moeite doen voor mijn lessen wetenschappen loont de moeite want dat zal me helpen in het werk dat ik later wil doen.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Wat ik in mijn lessen wetenschappen leer, is belangrijk voor mij, omdat ik het nodig heb voor mijn verdere studies.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Studeren voor mijn lessen wetenschappen vind ik de moeite waard, want wat ik leer zal mijn beroepsvooruitzichten verbeteren.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
In mijn lessen wetenschappen ga ik veel zaken leren die me zullen helpen aan een job te geraken.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

## In welke mate ben jij geïnformeerd over de volgende onderwerpen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Heel goed geïnformeerd</i>	<i>Redelijk geïnformeerd</i>	<i>Niet goed geïnformeerd</i>	<i>Helemaal niet geïnformeerd</i>
De wetenschappelijke beroepen die op de arbeidsmarkt aanwezig zijn.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Waar informatie te vinden over wetenschappelijke beroepen.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
De stappen die leerlingen moeten ondernemen als ze een wetenschappelijk beroep willen uitoefenen.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Werkgevers of bedrijven die mensen in dienst nemen om wetenschappelijke beroepen uit te voeren.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>



**Van harte bedankt voor je medewerking bij het invullen van deze vragenlijst!**