

*En este cuestionario encontrará preguntas sobre*

- *Usted, su familia y su hogar*
- *El horario del colegio y el tiempo para aprender*
- *La colaboración y sus hábitos de trabajo*

*Por favor, lea con cuidado cada pregunta y contéstela con la mayor precisión posible.*

***En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Sus respuestas serán las que en su opinión sean las verdaderas.***

*Si no entiende algo o si no está seguro(a) de cómo contestar una pregunta, puede pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.*

*Algunas preguntas están relacionadas con las Ciencias. Para contestar estas preguntas, piense en la asignatura de Ciencias si usted cursa 7º, 8º o 9º año. Si usted cursa 10º, 11º (o 12º en un colegio técnico) piense en la asignatura de Biología, Física o Química.*

*Por favor, observe que el botón que se usa para continuar a la siguiente pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos, usted debe posicionarse en la parte inferior de la pantalla para acceder a ese botón y así continuar a la siguiente pantalla.*

***Sus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante será identificado. Todas sus respuestas serán confidenciales.***

**SECCIÓN A: USTED, SU FAMILIA Y SU HOGAR**

**¿En qué grado del colegio se encuentra usted?**

*(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)*

Grado

ST001Q01TA01

Seleccione...

- Grado ( ST001Q01TA01 )  
Seleccione...  
7º  
8º  
9º  
10º  
11º  
12º

**¿En cuál de los siguientes niveles está usted?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

III Ciclo de la Educación General Básica (7º - 9º)

ST002Q01TA01

Educación Académica Diversificada (10º - 11º)

ST002Q01TA02

Educación Técnica Diversificada (10º- 12º)

ST002Q01TA03

---

## ¿Cuándo nació usted?

*(Para responder la pregunta, por favor, seleccione el día, mes y año de los menús despegables.)*

Día

ST003Q01TA01

Seleccione... 

- Día ( ST003Q01TA01 )

Seleccione...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Mes


ST003Q02TA01

Seleccione... 

- Mes ( ST003Q02TA01 )  
Seleccione...  
Enero  
Febrero  
Marzo  
Abril  
Mayo  
Junio  
Julio  
Agosto  
Setiembre  
Octubre  
Noviembre  
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccione... 

- Año ( ST003Q03TA01 )  
Seleccione...  
1998  
1999

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingrese su fecha de nacimiento completa.

**¿Es usted mujer o hombre?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02



**Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su mamá?**

*Si no sabe cómo responder esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)

ST005Q01TA01

Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)

ST005Q01TA02

III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)

ST005Q01TA03

Primaria (1º a 6º)

ST005Q01TA04

Ella no completó la primaria

ST005Q01TA05

---

**¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su mamá?**

*Si no sabe cómo responder a esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su papá?**

*Si no está seguro(a) cuál cuadro debe marcar, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.*

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)

ST007Q01TA01

Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)

ST007Q01TA02

III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)

ST007Q01TA03

Primaria (1º a 6º)

ST007Q01TA04

Él no completó la primaria

ST007Q01TA05

---

**¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su papá?**

*Si no está seguro(a) cómo responder esta pregunta, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**¿A qué se dedica su mamá actualmente?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST009Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST009Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST009Q01TA03

Otro (por ejemplo, labores del hogar, pensionada)

ST009Q01TA04

**¿A qué se dedica su papá actualmente?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST010Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST010Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST010Q01TA03

Otro (por ejemplo, labores del hogar, pensionado)

ST010Q01TA04

**De la siguiente lista, indique lo que tiene en su casa.**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio o mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación solo para usted	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puede usar para sus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para la computadora	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ejemplo, El Quijote de la Mancha de Miguel de Cervantes Saavedra )	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Una lavadora de platos

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Un reproductor de películas en DVD o Blu-ray

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisión, pantalla LCD, LED o de plasma sin conexión a un servicio de cable o digital

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros sobre arte, música o diseño gráfico

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Servicio de televisión por cable (Sky, Cable Tica, Amnet, etcétera)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Una consola de video juegos

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Un sistema de teatro en casa

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02



## ¿Cuántas de estas cosas hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno(a)</i>	<i>Uno(a)</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Habitaciones con baño privado que tenga tina o regadera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, laptop o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (por ejemplo, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano, etc.)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### ¿Cuántos libros hay en su casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluya revistas, periódicos o sus libros escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

**Las dos preguntas siguientes son acerca del trabajo de su mamá.**

*(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último trabajo principal.)*

¿Cuál es el trabajo principal de su mamá?

(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

*Por favor, escriba el nombre de su trabajo principal.*

ST014Q01TA01

¿Qué hace su mamá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, da lecciones a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

*Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía su mamá en su trabajo.*

ST014Q02TA01

**¿Su mamá es empleada o trabaja de manera independiente?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Empleada (trabaja para otra persona)

ST048Q01NA01

Trabaja de manera independiente (tiene su propio negocio)

ST048Q01NA02

Es ama de casa

ST048C01NA04

No sé

ST048Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015

**En el trabajo, ¿su mamá supervisa la labor de otras personas?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Sí, de 1 a 9 personas

ST049Q01NA01

Sí, de 10 o más personas

ST049Q01NA02

No

ST049Q01NA03

No sé

ST049Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0 ) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015



**¿Cuántas personas laboran en el lugar que su mamá trabaja?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

De 1 a 9

ST050Q01NA01

10 o más

ST050Q01NA02

No sé

ST050Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

**¿Su mamá trabaja sola o tiene empleados(as)?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

Trabaja sola o con un(a) socio(a) pero sin empleados(as)

ST051Q01NA01

Con empleados(as)

ST051Q01NA02

No sé

ST051Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

**¿Cuántas personas trabajan para su mamá?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

De 1 a 9

ST052Q01NA01

10 o más

ST052Q01NA02

No sé

ST052Q01NA03

---

**Las dos preguntas siguientes son acerca del trabajo de su papá:**

*(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último trabajo principal.)*

¿Cuál es el trabajo principal de su papá? (Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

*Por favor, escriba el nombre de su trabajo principal.*

ST015Q01TA01

¿Qué hace su papá en su trabajo principal? (Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

*Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía su papá en su trabajo.*

ST015Q02TA01

**¿Su papá es empleado o trabaja de manera independiente?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Empleado (trabaja para otra persona)

ST053Q01NA01

Trabaja de manera independiente (tiene su propio negocio)

ST053Q01NA02

Está desempleado

ST053C01NA04

No sé

ST053Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2



**En el trabajo, ¿su papá supervisa la labor de otras personas?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Sí, de 1 a 9 personas

ST054Q01NA01

Sí, de 10 o más personas

ST054Q01NA02

No

ST054Q01NA03

No sé

ST054Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

**¿Cuántas personas laboran en el lugar que su papá trabaja?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

De 1 a 9

ST055Q01NA01

10 o más

ST055Q01NA02

No sé

ST055Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

**¿Su papá trabaja solo o tiene empleados(as)?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

Trabaja solo o con un(a) socio(a) pero sin empleados(as)

ST056Q01NA01

Con empleados(as)

ST056Q01NA02

No sé

ST056Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

**¿Cuántas personas trabajan para su papá?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

De 1 a 9

ST057Q01NA01

10 o más

ST057Q01NA02

No sé

ST057Q01NA03

---

**SECCIÓN B: EL HORARIO EN SU COLEGIO Y EL TIEMPO PARA APRENDER**



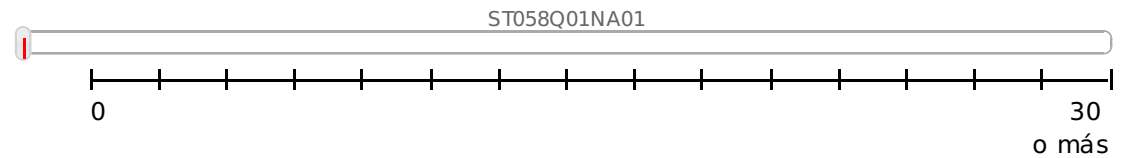
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

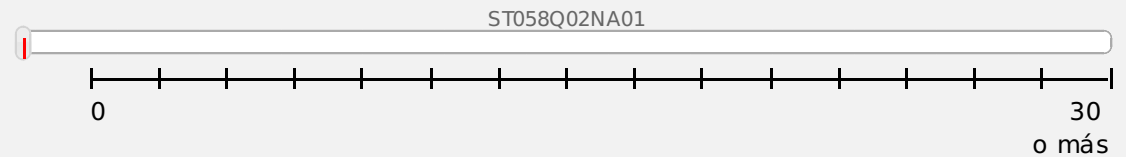
**En una semana de lecciones, ¿cuántas lecciones tiene que asistir de las siguientes asignaturas?**

*(Por favor, mueva el control deslizante al número apropiado de lecciones por semana para cada asignatura. Seleccione "0" (cero) si no tiene ninguna.)*

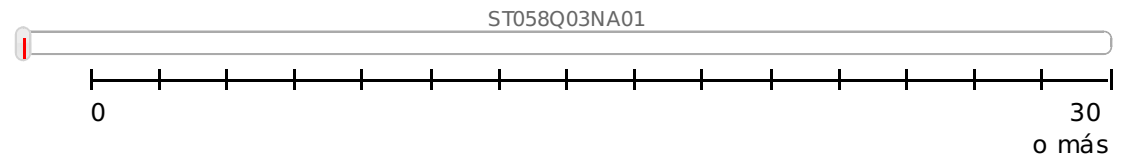
Número de lecciones por semana de Español



Número de lecciones por semana de Matemática



Número de lecciones por semana de Ciencias (Biología, Física o Química)



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Por favor, revise el dato que usted ingresó.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

**En una semana de lecciones, ¿cuántas lecciones tiene que asistir de las siguientes asignaturas?**

*(Por favor, ingrese el número apropiado en cada fila. Seleccione "0" (cero) si no tiene ninguna.)*

Número de lecciones por semana de Español:

ST059Q01TA01

Número de lecciones por semana de Matemática:

ST059Q02TA01

Número de lecciones por semana de Ciencias (Biología, Física o Química):

ST059Q03TA01

## Consistency check rule

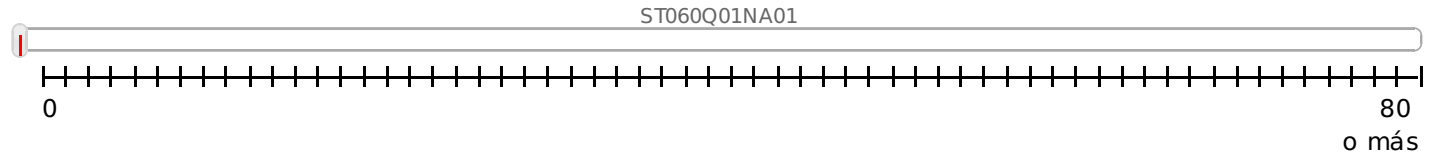
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Por favor, revise el dato que usted ingresó.

**En una semana de lecciones en el colegio, ¿a cuántas lecciones tiene que asistir en total?**

*(Por favor, mueva el control deslizante al número de lecciones por semana. )*

Número de TODAS las lecciones



## Consistency check rule

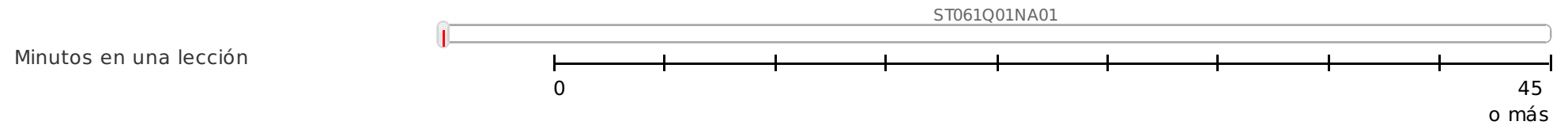
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, revise el dato que usted ingresó.



**¿Cuántos minutos, en promedio, dura una lección?**

*(Por favor, mueva el control deslizante a la cantidad de minutos que dura cada lección.)*



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revise el dato que usted ingresó.

**En las últimas dos semanas completas de lecciones, ¿con qué frecuencia sucedieron las siguientes situaciones?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco veces o más</i>
No vine al colegio.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Me ausente de algunas lecciones.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al colegio.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**¿Cuál(es) de las siguientes asignaturas está recibiendo este año o recibió el año pasado?**

*(Por favor, seleccione todas las opciones que sean verdaderas.)*

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0)  
THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

**En las asignaturas relacionadas con las Ciencias (Biología, Física o Química), ¿qué escogencias puede realizar en los siguientes ámbitos?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>No del todo</i>	<i>Sí, hasta cierto punto</i>	<i>Sí, puedo escoger</i>
Las asignaturas que quiero.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
El nivel de dificultad de la asignatura.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
La cantidad de asignaturas o lecciones de ciencias.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Uno de los diferentes profesores(as) que imparten la asignatura.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Cuando conteste las siguientes preguntas, por favor, tenga presente, en todo momento, una de las asignaturas de ciencias que actualmente está recibiendo (Biología, Física o Química). Usted puede elegir la asignatura.

---

**¿Cuál es el nombre de esa asignatura de Ciencias (Biología, Física o Química)?**

*(Por favor, escriba el nombre de la asignatura.)*

ST065Q01NA01

### ¿Con qué frecuencia suceden estas situaciones en sus lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

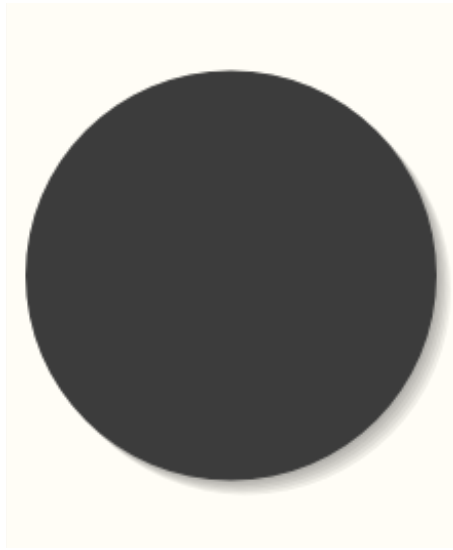
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los (las) estudiantes no escuchan lo que el (la) profesor(a) dice.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) tiene que esperar mucho tiempo para que los (las) estudiantes hagan silencio.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes no pueden trabajar bien.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la lección.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>



**En las lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química), aproximadamente ¿qué porcentaje de la lección usualmente se pierde por las interrupciones descritas en la pregunta anterior?**

*(Por favor, ingrese el porcentaje de tiempo. El gráfico ilustra este porcentaje. Ingrese "0" (cero) si no se pierde tiempo.)*



ST067Q01NA01

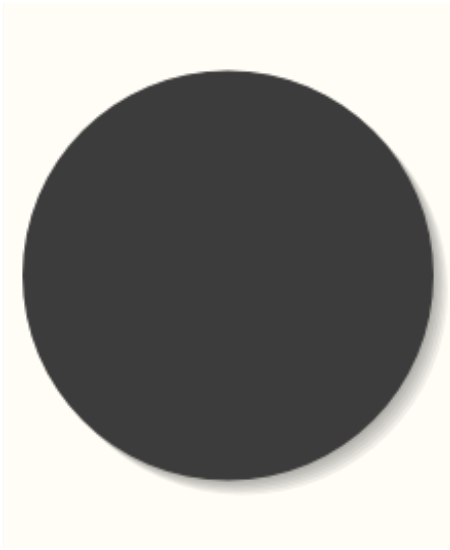
**¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en las lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en cada una de ellas</i>
Me concentro en lo que debo estar haciendo según las disposiciones del (la) profesor(a) de la asignatura (escucharlo(a), leer un libro de texto, resolver un problema).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo, hago trabajos de otra asignatura (hacer la tarea o estudiar para un examen, etc.)	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo, hago cosas que no son de ninguna asignatura (enviar mensajes de texto, hablar con compañeros(as), soñar despierto, etc.)	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

**Piense en las últimas dos lecciones de la asignatura de Ciencias (Biología, Física o Química) que usted mencionó anteriormente. ¿Qué porcentaje del tiempo no estuvo concentrado(a) durante esas dos lecciones?**

*(Por favor, ingrese el porcentaje de tiempo. Ingrese "0" (cero) si no lo hubo.)*



%

ST069Q01NA01

**En este año escolar o el pasado, ¿usted recibió clases extra para las siguientes asignaturas?**

*Por favor, piense en cualquier clase extra o estudio que usted realiza (o realizó) en el colegio o fuera de él además de las lecciones establecidas en el horario (por ejemplo, lecciones de repaso, para estudiar temas más avanzado, tutorías o centros de estudio).*

*(Por favor, seleccione todas las opciones que sean verdaderas.)*

Ciencias (Biología, Física o Química)

ST070Q01NA01

Matemática

ST070Q02NA01

Español

ST070Q03NA01

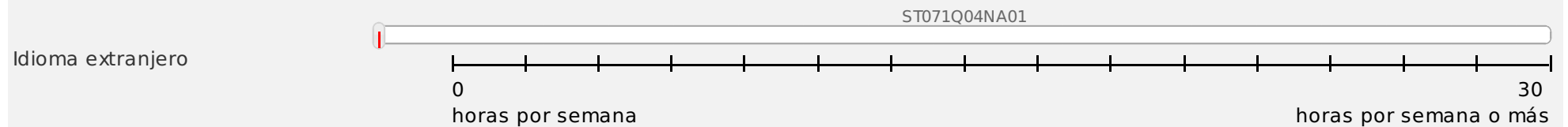
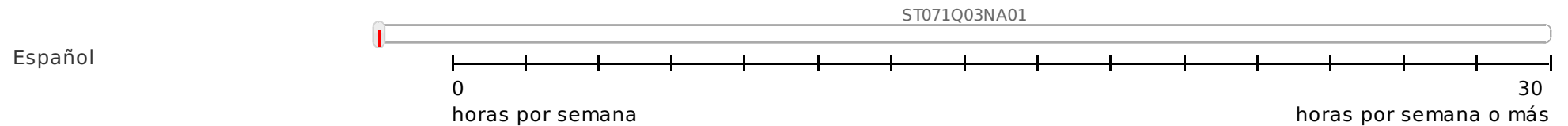
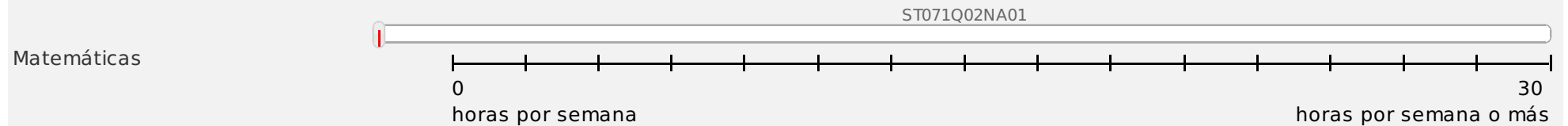
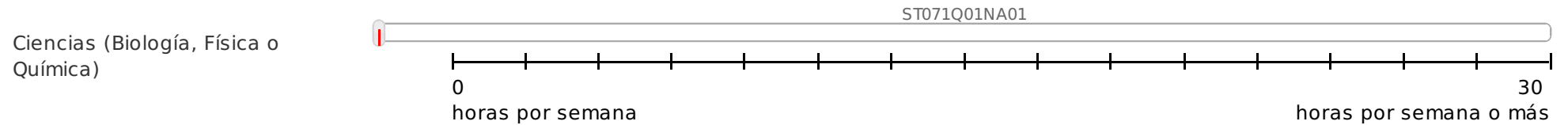
Otra asignatura

ST070Q04NA01

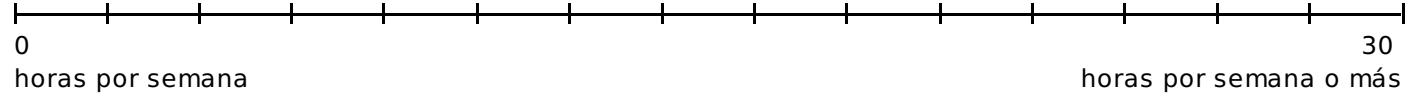
**En este año escolar, ¿aproximadamente cuántas horas extra dedicó a estudiar las siguientes asignaturas, además del horario del colegio?**

*(Por favor, incluya el total de horas para realizar tareas, clases extra o estudio independiente.)*

*(Por favor, mueva el control deslizante al número total de horas. Seleccione "0" (cero) si no hizo tareas, estudió, o practicó para una asignatura.)*



Otro



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revise los datos que usted ingresó.

## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075



**Piense en las últimas dos sesiones de las lecciones extra en Ciencias (Biología, Física o Química). ¿Con qué frecuencia suceden estas situaciones en las lecciones extra, de asistencia no obligatoria?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en cada una de ellas</i>
Me concentro en lo que debo estar haciendo según las disposiciones del (la) profesor(a) (escuchar al (la) profesor(a), leer un texto, resolver problemas, etc.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo y hago trabajos de otra asignatura (hago la tarea o estudio para un examen, etc.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo realizando acciones que no están relacionadas con la lección (mando mensajes de texto, hablo con mis compañeros(as), sueño despierto(a), etc.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

**Piense en las últimas dos lecciones de las lecciones extra en Ciencias (Biología, Física o Química). ¿Qué porcentaje del tiempo usted no estaba concentrado(a) en lo que se estaba haciendo en estas lecciones?**

*(Por favor, ingrese el porcentaje de tiempo. Ingrese "0" (cero) si no lo hubo.)*



%

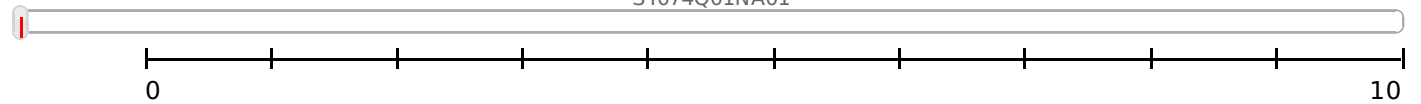
ST073Q01NA01

**Durante las últimas diez lecciones extra de Ciencias (Biología, Física o Química), ¿a cuántas lecciones usted no asistió?**

*(Por favor, seleccione una respuesta. Ingrese "0" (cero) si no faltó a ninguna.)*

ST074Q01NA01

Número de lecciones:



**Para contestar las siguientes preguntas, tome como referencia el día más reciente (al día de hoy) que usted vino al colegio. ¿A qué hora hizo usted lo siguiente?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en los menús desplegados.)*

	<i>Horas</i>	<i>Minutos</i>
Se despertó.	ST075AQ01N01 Seleccione... ▾	ST075BQ01N01 Seleccione... ▾

- Se despertó. ( ST075BQ01N01 )  
Seleccione...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Se despertó. ( ST075AQ01N01 )  
Seleccione...  
00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11

12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Inició la primera lección del día.

ST075AQ02N01

Seleccione... ▾

ST075BQ02N01

Seleccione... ▾

- Inició la primera lección del día. ( ST075BQ02N01 )

Seleccione...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Inició la primera lección del día. ( ST075AQ02N01 )

Seleccione...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13

14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

---

Salió del colegio.

ST075AQ03N01

Seleccione... ▾

ST075BQ03N01

Seleccione... ▾

- 
- Salió del colegio. ( ST075BQ03N01 )

Seleccione...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 
- Salió del colegio. ( ST075AQ03N01 )

Seleccione...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15

16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Se acostó.

ST075AQ04N01

Seleccione...

ST075BQ04N01

Seleccione...

- Se acostó. ( ST075BQ04N01 )

Seleccione...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Se acostó. ( ST075AQ04N01 )

Seleccione...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17

18  
19  
20  
21  
22  
23

---



**El último día que usted vino al colegio, ¿hizo alguna de las siguientes actividades antes de salir de su casa?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Desayunar.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar o hacer la tarea.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión/un video/una película en DVD o Blu-ray.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Usar Internet/chatear/usar redes sociales (por ejemplo de Facebook, Myspace, Twitter, etc.).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Verse con amigos(as) o hablar por teléfono con ellos(as).	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con mis padres.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer oficios domésticos o cuidar a algún miembro de la familia.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar (y me pagan por ello).	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar un deporte.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02




## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

**El último día que usted vino al colegio, ¿por cuánto tiempo estudió en la mañana antes de venir al colegio?**


*(Por favor, seleccione una respuesta en cada menú desplegable.)*

Horas

ST077Q01NA01  
Seleccione... 

- Horas ( ST077Q01NA01 )  
Seleccione...  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
No me acuerdo.

Minutos

ST077Q02NA01  
Seleccione... 

- Minutos ( ST077Q02NA01 )  
Seleccione...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50

55

No me acuerdo.

---

**El último día que usted vino al colegio, ¿hizo algunas de las siguientes actividades después que salió del colegio?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cenar.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar o hacer la tarea.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión/ un video/una película en DVD o Blu-ray.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Usar Internet/chatear/usar redes sociales (por ejemplo de Facebook, Myspace, Twitter, etc.).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar video juegos.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Verse con amigos(as) o hablar por teléfono con ellos(as).	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con mis padres.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer oficios domésticos o cuidar a algún miembro de la familia.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar (y me pagan por ello).	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar un deporte.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01



**En el día más reciente que usted vino al colegio, ¿por cuánto tiempo estudió después de salir del colegio?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada menú desplegable.)*

Horas

ST079Q01NA01  
Seleccione... ▾

- Horas ( ST079Q01NA01 )  
Seleccione...  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
No me acuerdo.

Minutos

ST079Q02NA01  
Seleccione... ▾

- Minutos ( ST079Q02NA01 )  
Seleccione...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50

55

No me acuerdo.

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

### ¿Cuáles razones justifican el porqué usted no estudió antes o después de ir al colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
No tuve tiempo para estudiar.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
No estaba interesado(a) en el material a estudiar.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
No hay exámenes pronto.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Nadie me dice que tengo que estudiar.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
No tenía que hacer ninguna tarea.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Ninguno(a) de mis compañeros(as) estudia antes o después de ir al colegio.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Yo nunca estudio.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Otra razón.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

### ¿Cuáles razones justifican el porqué usted estudió antes o después de ir al colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Estaba interesado(a) en el material a estudiar.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Hay un examen pronto.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Mis padres creen que es importante estudiar.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Tenía que hacer una tarea.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Todos(as) mis compañeros(as) estudian antes o después de ir al colegio.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Siempre estudio.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Otra razón.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

## **SECCIÓN C: LA COLABORACIÓN Y SUS HÁBITOS DE TRABAJO**



**¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre usted mismo(a)?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Prefiero trabajar en equipo que solo(a).	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Soy bueno(a) para escuchar.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Disfruto ver que mis compañeros(as) tengan éxito.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta estar a cargo de grupos o proyectos.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Disfruto compartir ideas.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Convenzo a otras personas para que vean las cosas como yo las veo.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Disfruto intercambiar ideas.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Tomo en cuenta lo que a otras personas les interesa.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Considero que cuando se trabaja en equipo se toman mejores decisiones que individualmente.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01	ST082Q10NA02	ST082Q10NA03	ST082Q10NA04

Me gusta persuadir a mis compañeros(as).	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Disfruto organizar un grupo.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tomar en cuenta diferentes perspectivas.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Me parece que el trabajo en equipo me hace más eficiente.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Disfruto cooperar con mis compañeros(as).	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Tengo una mente abierta a todo tipo de opiniones.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Me gusta generar espacios de retroalimentación.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Soy flexible cuando trabajo en equipo.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Disfruto ayudar en un grupo.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

## ¿Con qué frecuencia realiza usted las siguientes actividades en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Muy frecuentemente</i>
Formar parte de un proyecto en equipo.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Compartir ideas con mis compañeros(as).	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Generar retroalimentación en beneficio del trabajo de un(a) compañero(a).	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Colaborar con compañeros(as) por medio de la tecnología.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Ayudar a mis compañeros(as) a resolver problemas relacionados con el aprendizaje.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Hacer presentaciones para una asignatura o un grupo.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Colaborar con los (las) compañeros(as) en un proyecto.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Formar parte de un equipo que realiza un proyecto organizado por el colegio (por ejemplo, la feria científica, olimpiadas de alguna asignatura (Matemática, Química, etc.) y proyecto de reciclaje, Antorcha, entre otras)	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>

Formar parte de equipos que realizan proyectos extracurriculares

organizados por el colegio (por ejemplo, grupos de teatro, banda, rondalla, grupo de baile folclórico, equipo deportivo, Festival Estudiantil de las Artes).

---

ST083Q09NA01



ST083Q09NA02



ST083Q09NA03



ST083Q09NA04



### ¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades fuera del colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Muy frecuentemente</i>
Enviar mensajes de texto.	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Usar las herramientas de las redes sociales (por ejemplo de Facebook, Myspace, Twitter, etc.).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Participar en juegos por computadora con varias personas.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Cooperar con compañeros(as) en un proyecto.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

**¿Qué tan bien lo (la) describe a usted cada una de las siguientes afirmaciones?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece en gran parte a mí</i>	<i>Se parece algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece nada a mí</i>
Puedo manejar mucha información.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Soy rápido(a) para entender las cosas.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Busco la explicación para las cosas.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Fácilmente puedo relacionar un hecho con otro.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Me gusta resolver problemas complejos.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

**¿Qué tan bien lo (la) describe a usted cada una de las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece en gran parte a mí</i>	<i>Se parece algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece nada a mí</i>
Me rindo fácilmente cuando me enfrento a un problema.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Pospongo resolver los problemas difíciles.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Me mantengo interesado(a) en las tareas que empiezo.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Sigo trabajando en las cosas hasta que todo esté perfecto.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Cuando me enfrento a un problema, hago más de lo que se espera de mí.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>



**¿Hasta qué punto está en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted mismo(a)?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Frecuentemente, postergo el momento de empezar mis tareas.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Frecuentemente, cuando estudio para los exámenes, no aprovecho el tiempo porque lo dedico a otras cosas.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Frecuentemente, termino las tareas con mucha antelación.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Frecuentemente, hago las cosas hasta el último momento.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Frecuentemente me encuentro haciendo cosas que había planeado hacer hace varios días.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

**¿Hasta qué punto está en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted mismo(a)?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Una vez que me propongo una meta, hago mi mejor esfuerzo para alcanzarla.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Siempre me esfuerzo mucho en las tareas.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Hago mi mayor esfuerzo en los trabajos académicos.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Trabajo con regularidad a lo largo de todo el año lectivo.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre estoy preparado(a) para mis clases.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

**¿Hasta qué punto está en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted mismo(a)?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Tiendo a hacer las cosas apresuradamente.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta si las cosas suceden como las había planeado.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tener apuntes bien ordenados para la mayoría o todas las asignaturas.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta planear mis actividades diarias.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Frecuentemente, hago una lista detallada de lo que tengo que hacer.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

**Por favor, lea las descripciones sobre los tres estudiantes siguientes. Basado en la información dada aquí, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estaría usted con la afirmación de que este(a) estudiante es organizado(a)?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Flor usualmente comienza a hacer su tarea hasta el último momento y frecuentemente entrega sus trabajos retrasados. <b>Flor es organizada.</b>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
A Raúl le gusta hacer una lista detallada de las cosas que tiene que hacer pero algunas veces deja cosas para última hora. <b>Raúl es organizado.</b>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Ana trabaja con regularidad durante todo el año lectivo y tiene apuntes detallados para todas las asignaturas. <b>Ana es organizada.</b>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

**¡Muchas gracias por contestar este cuestionario!**