

親愛的老師：

感謝你參與本研究。

這份問卷會收集以下問題的資料：

- 背景資料
- 你首次的教育及專業發展
- 你與教師及家長的協作
- 教師的理念及態度
- 教學實務
- 你的學校

這些資料說明不同教師群的相似點與差異點，藉此更有效地建立解釋學生測試結果的關聯。例如：這些資料可以幫助評估在國家/地區內或國際間的資源分配對學生學業成就可能造成的影響。

這份問卷只由你一個人填答，需要花用你大約45分鐘來完成。

如果你無法知道某些問題的精確答案，你最好的估算是夠達到本問卷的目的。

請留意你屏幕右下角的按鍵，它是用來進入下一個問題的。在某些情況下，你可能須要向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

你的答案絕對保密，它們將與其他教師的答案合併計算總分和平均分，我們將不會識別個別參與者。

第一部份：背景資料

你是女性或男性？

(請選擇一個答案。)

女性

TC001Q01NA01

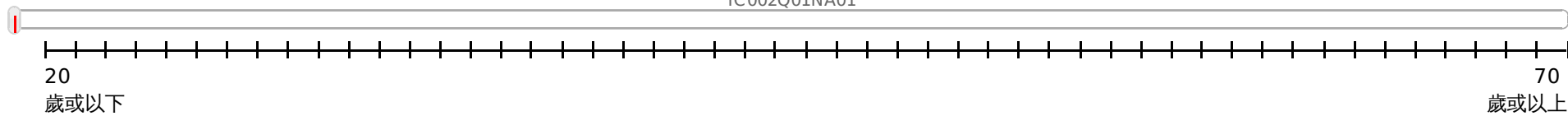
男性

TC001Q01NA02

你的年齡是幾歲？

(請移動滑塊至合適的年數。)

TC002Q01NA01



在過去的12個月裡，你是否教過中四 / 高一（或中三 / 初三）的學生？

(請選擇一個答案。)

是

TC003Q01NA01

否

TC003Q01NA02

你在目前學校當教師的聘用形式是什麼？

(請選擇一個答案。)

永久聘用 (在正式退休年齡之前合約會一直延續，不會被終止)

TC004Q01NA01

固定期限合約，合約期超過一個學年

TC004Q01NA02

固定期限合約，合約期為一個學年或少於一個學年

TC004Q01NA03

你當教師目前的聘用形式是什麼？

(請考慮你在目前學校以及所有你教學工作的聘用形式。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

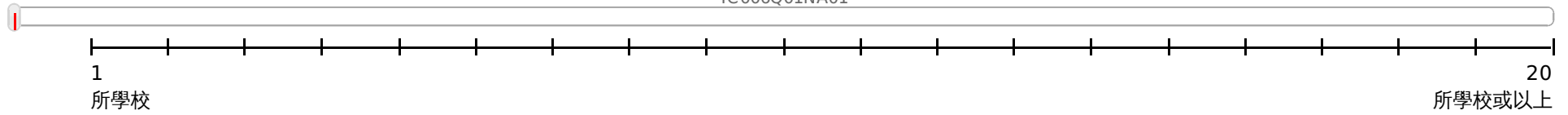
	全職 (超過90%的全職工作時間)	兼職 (71-90%的全職工作時間)	兼職 (50 - 70%的全職工作時間)	兼職 (低於50%的全職工作時間)
我在目前學校的聘用形式	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
所有我的教學聘用	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

在你的教師生涯中，你曾經在多少所學校工作過？

(包括所有學校，即使在同一時間你在多所學校工作。)

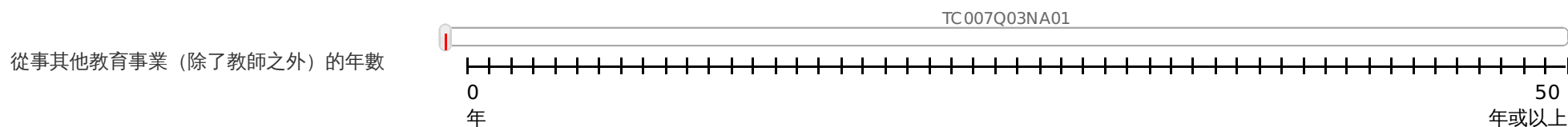
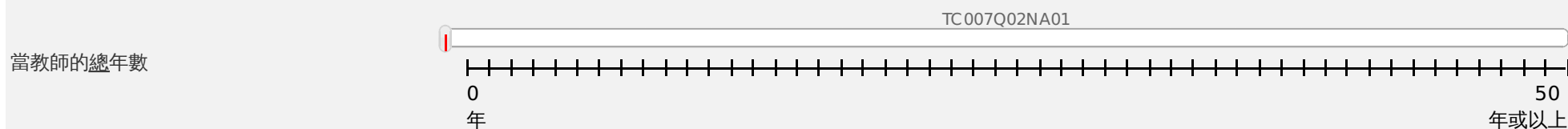
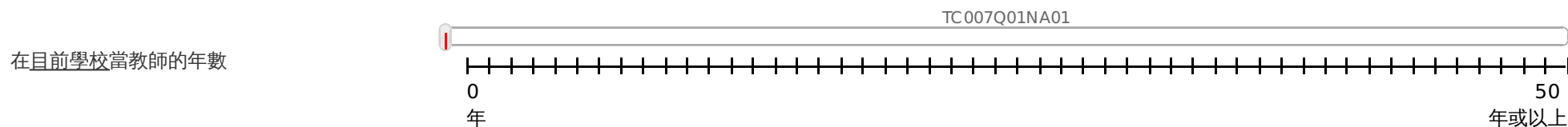
(請移動滑塊至合適的學校數目。)

TC006Q01NA01



你有多少年的工作經驗？

(不管是兼職或全職，請四捨五入為整個學年並移動滑塊至合適的年數。若任何選項無一適用，請選擇「0」。)





Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 在目前學校當教師的工作年數大於當教師工作的總年數。請檢查你的答案。

你是否直接向你學校提交教師職位的書面申請？

(請選擇一個答案。)

是

TC008Q01NA01

否

TC008Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE GOTO ^TC3info

你沒有直接向你的學校提交申請。你是否由學校行政當局分配一個職位給你？

(請選擇一個答案。)

是

TC009Q01NA01

否

TC009Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

在你的學校裡你目前的職位是你的第一選擇嗎？

(請選擇一個答案。)

是

TC010Q01NA01

否

TC010Q01NA02

下列原因對你申請目前學校的工作有多重要？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
這所學校有一個職位空缺。	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
學校的領導團隊非常好。	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
這所學校有助我的職業生涯發展。	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
學校離家近。	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
學校有好的名聲。	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
學校提供特定的課程或學科。	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
學校有特定的宗教哲學。	TC011Q07NA01 <input type="radio"/>	TC011Q07NA02 <input type="radio"/>	TC011Q07NA03 <input type="radio"/>	TC011Q07NA04 <input type="radio"/>
學校有特定的教學、訓育方法，例如：活動為本的教學法。	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
朋友或家人在這一所學校教書。	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
學校氣氛積極愉快。	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>

學校的學生有高學業成就。

TC011Q11NA01

TC011Q11NA02

TC011Q11NA03

TC011Q11NA04

學校環境安全。

TC011Q12NA01

TC011Q12NA02

TC011Q12NA03

TC011Q12NA04

大部份學生來自社會地位低下的背景。

TC011Q13NA01

TC011Q13NA02

TC011Q13NA03

TC011Q13NA04

大部份學生來自社會地位優越的背景。

TC011Q14NA01

TC011Q14NA02

TC011Q14NA03

TC011Q14NA04

學校提供有吸引力的薪酬和獎金。

TC011Q15NA01

TC011Q15NA02

TC011Q15NA03

TC011Q15NA04

學校資金雄厚並且設備齊全。

TC011Q16NA01

TC011Q16NA02

TC011Q16NA03

TC011Q16NA04

第二部份：你首次的教育及專業發展

你完成正規教育最高的程度是什麼？

(請選擇一個答案。)

大專學歷以下

TC012C01NA01

高等職業文憑或初等學士學位

TC012C01NA02

學士學位

TC012C01NA03

碩士學位或以上

TC012C01NA04

完成高中(文法課程，或技術 / 職業課程)之後，你的目標是否從事教師專業的工作？

(請選擇一個答案。)

是

TC013Q01NA01

否

TC013Q01NA02

你是否完成了教師教育或培訓課程？

(請選擇一個答案。)

是

TC014Q01NA01

否

TC014Q01NA02

你如何獲得教師資格？

(請選擇一個答案。)

我參加可開辦師資培訓的教育機構所辦的正規教師教育或教師培訓課程。

TC015Q01NA01

我參加了一個在職教師教育或教師培訓課程。

TC015Q01NA02

我參加了一個工作為主的教師教育或教師培訓課程。

TC015Q01NA03

我參加了其他的教學方法的培訓。

TC015Q01NA04

其他

TC015Q01NA05

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1)
THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

你在可開辦師資培訓的教育機構參加了正規教師教育或教師培訓課程。
你取得的正規教育程度是什麼？

(請選擇一個答案。)

大專學歷以下

TC016Q01NA01

高等職業文憑或初等學士學位

TC016Q01NA02

學士學位

TC016Q01NA03

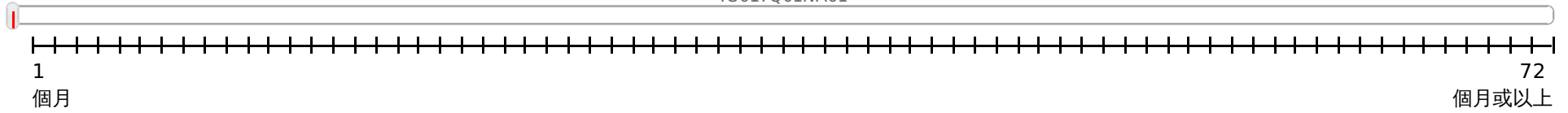
碩士學位或以上

TC016Q01NA04

你一共參加了幾個月的教師教育或教師培訓課程？

(請把你的答案四捨五入為整數並移動滑塊至合適的月數。)

TC017Q01NA01



下列科目包括在你所參加過的教師教育、教師培訓課程或其他專業資格中嗎？在本學年裡，你是否向中四 / 高一（或中三 / 初三）學生教這些科目？

(由於這是一項國際調查，我們把很多在學校所教的現行科目合併成普遍類別。如果你所教的科目不在其中，請選擇你認為與你的教學最適合的科目。)

(如你需要這個問題術語的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請選擇所有合適的答案。)

閱讀、寫作及文學：用母語、教學語言或對非本地生而言為其第二語言的本國（本地區）的語言來教閱讀及寫作（以及文學）；語言研究、公開演說、文學

數學：數學、統計數學、幾何、代數等。

科學：自然科學、物理、物理科學、化學、生物、人類生物、地球及太空科學、環境科學、農業/園藝/林業

技術：定位技術(包括資訊科技)、電腦研究、建築/勘測、工程、電子、繪圖及設計、鍵盤技能、文字輸入、車間科技 / 設計科技

社會研究：社會研究、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文學科、法律研究、本土國家研究、社會科學、道德思想、哲學

現代外語：有別於教學語言

古文(如拉丁語)

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、實務藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創意手工藝、創意刺繡品

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教及（或）倫理：宗教、宗教歷史、宗教文化、倫理

實用及職業技能：職業技能（為一個特定的職業而準備）、工藝、家事、會計、企業管理、升學就業教育、服裝與紡織、駕駛、家政、理工課程、秘書課程、旅遊與款待、手工藝。

包括在我所參加的教師教育、教師培訓課程或者其他專業資格培訓中

在本學年，我向中四 / 高一（或中三 / 初三）教這些科目

閱讀、寫作、文學

TC018Q01NA01

TC018Q01NB01

數學

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

科學	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
技術	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社會研究	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
現代外語	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古文 (例如：拉丁文)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
藝術	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
體育	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教及 (或) 倫理	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
實用及職業技能	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: 請選擇一個答案。

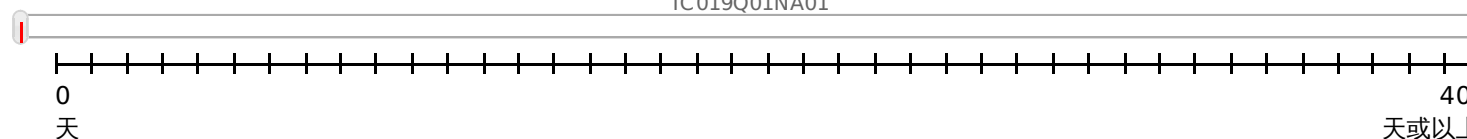
在過去的12個月裡，你參加過下列的專業發展活動嗎？如果「是」，你分別參加了多少天？

(請以整天來計算各項活動，一整天是6-8小時。這些活動在週末、晚間以及其他非工作時間進行。)

(請移動滑塊至合適的天數。如果你沒有參加過任何專業發展活動，請選擇「0」。)

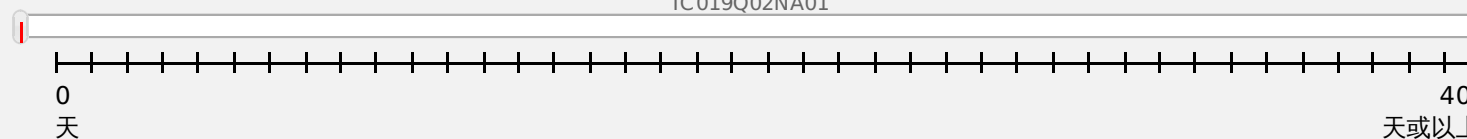
TC 019Q01NA01

課程 / 工作坊 (例如：針對學科內容或教學法，及 (或) 其他與教育相關的主題)



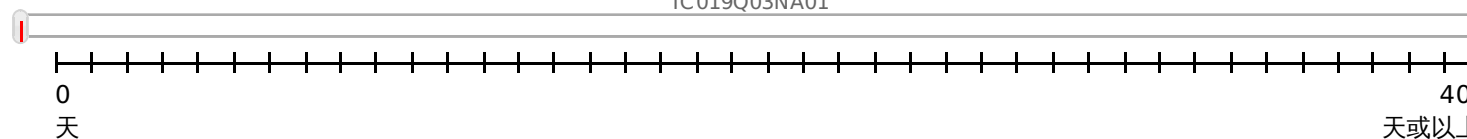
TC 019Q02NA01

教育會議或研討會 (教師及 (或) 研究者展示他們的研究成果並談論教育議題)



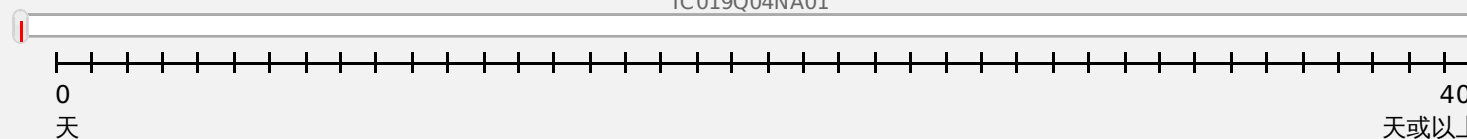
TC 019Q03NA01

參觀其他學校



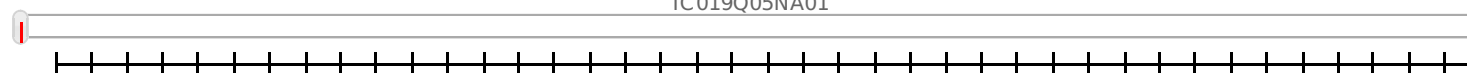
TC 019Q04NA01

參觀公司、公共機構、非政府機構



TC 019Q05NA01

由私立公司、公共機構、非政府機構提供的在職培訓課程



0
天

40
天或以上

在過去的**12**個月裡，你是否參加過下列的活動？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
資格認證課程 (例如：一個學位課程)	TC 020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q01NA02 <input type="radio"/>
參加專門為教師職業發展而設的教師網絡	TC 020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q02NA02 <input type="radio"/>
在職業上對你感興趣的議題所展開的獨立或協作性研究	TC 020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q03NA02 <input type="radio"/>
學校正規安排下的師友啟導、同僚觀摩、輔導學習交流	TC 020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q04NA02 <input type="radio"/>
閱讀專業文獻 (例如：期刊、證據為本的論文、學術論文)	TC 020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q05NA02 <input type="radio"/>
參與同事的非正式對話以改進你的教學	TC 020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q06NA02 <input type="radio"/>

你被要求參加專業發展活動嗎？

(請選擇一個答案。)

是

TC021Q01NA01

否

TC021Q01NA02

Branching rule

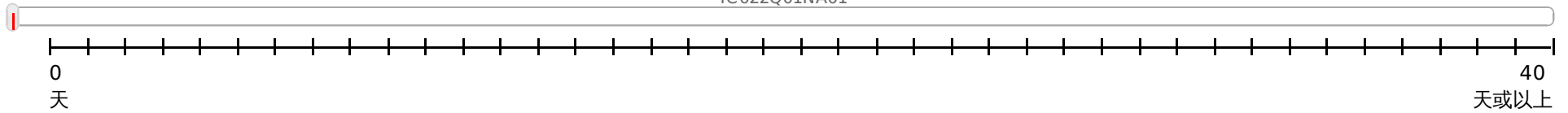
Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

在一個學年中，你總共被要求參加多少天專業發展活動？

(如果你只是被要求參加一些特定的工作坊或課程，而不是被強制要求參加一定天數的專業發展活動，請計算一下參與這些專業發展活動的天數。)

(請移動滑塊至合適的天數。)

TC022Q01NA01



你的學校如何支持你參加專業發展活動？

(請選擇所有合適的答案。)

提供薪酬和補助

TC023Q01NA01

允許在工作時間參加

TC023Q02NA01

免除部份教學任務

TC023Q03NA01

提供物質資源

TC023Q04NA01

提供其他形式的幫助

TC023Q05NA01

沒有幫助

TC023Q06NA01

Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC023Q06NA01} = 1$ and ($\text{^TC023Q01NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q02NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q03NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q04NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q05NA01} = 1$)

Message: 您同時選擇了「沒有幫助」及其他選項。請檢查你的答案。

下列任何一項主題是否包括在你的教師教育、教師培訓課程或其他專業培訓及你的專業發展活動中嗎？

(請選擇所有合適的答案。)

包括在我的教師教育、教師培訓課程或者其他專業
資格培訓中

包括在我過去12個月中所參加過的专业發展活動中

我學科領域的知識和理解

TC 045Q01NA01

TC 045Q01NB01

用於我的學科領域的教學技能

TC 045Q02NA01

TC 045Q02NB01

課程的知識

TC 045Q03NA01

TC 045Q03NB01

對學生的評估

TC 045Q04NA01

TC 045Q04NB01

用於教學的資訊和通訊科技技能

TC 045Q05NA01

TC 045Q05NB01

學生行為及課堂管理

TC 045Q06NA01

TC 045Q06NB01

學校管理和行政

TC 045Q07NA01

TC 045Q07NB01

個人化學習的方法

TC 045Q08NA01

TC 045Q08NB01

教有特殊需求的學生

TC 045Q09NA01

TC 045Q09NB01

在多元文化或多種語言環境下的教學	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
教跨課程技能 (例如：問題解決、學習如何學習)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
學生職業指導和諮詢	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
學校的校內評鑑或自我評鑑	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
評鑑結果的使用	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
教師 - 家長的合作	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: 請選擇一個答案。

第三部份：你與教師及家長的協作

平均而言，你在學校有多經常做下列事情？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從來沒有	一年1次或更少	一年2- 4次	一年5-10次	一個月1-3次	一星期1次或更多
老師組成團隊向同一班學生授課	TC 046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA06 <input type="radio"/>
觀摩其他教師的授課並提供回饋	TC 046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA06 <input type="radio"/>
參與跨不同班別及年齡組別的集體活動 (例如：專項計劃)	TC 046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA06 <input type="radio"/>
和同事交換教學資料	TC 046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA06 <input type="radio"/>
參與關於特定學生學習發展的討論	TC 046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA06 <input type="radio"/>
和我學校的其他老師合作，以保證評鑑學生學習進度所使用的是共同標準	TC 046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA06 <input type="radio"/>
參加小組會議	TC 046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA06 <input type="radio"/>
參與協作式的專業學習	TC 046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA06 <input type="radio"/>



在和家長的溝通中，教師扮演著重要的角色。在你看來，下列家長和教師溝通的話題有多重要？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
學生的學業成就	TC024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC024Q01NA04 <input type="radio"/>
選擇學校	TC024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC024Q02NA04 <input type="radio"/>
學生轉校	TC024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC024Q03NA04 <input type="radio"/>
學生的行為問題	TC024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC024Q04NA04 <input type="radio"/>
關於其他國家家長的特定關注	TC024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC024Q05NA04 <input type="radio"/>
學生的學習困難	TC024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC024Q06NA04 <input type="radio"/>
協助學生做他們家課的方法	TC024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC024Q07NA04 <input type="radio"/>
每個學生的個人鼓勵	TC024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC024Q08NA04 <input type="radio"/>
學生的成癮問題	TC024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC024Q09NA04 <input type="radio"/>



下列你和學生家長溝通的方式對你有多重要？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要	學校不支持
用便條和書信溝通	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
已安排的家長教師會議 / 諮詢會	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
打電話	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
用互聯網或短訊溝通 (電郵、網站、通訊軟件等)	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
沒有安排的非正式會面	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>

第四部份：教師的信念和態度

在你的教學中，你在多大程度上能做到下列事項？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	一點也不能	某程度可以	超過一般程度	勝任有餘
使學生相信他們能夠在學校功課上做得好	TC 047Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 047Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 047Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 047Q01NA04 <input type="radio"/>
協助學生重視學習	TC 047Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 047Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 047Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 047Q02NA04 <input type="radio"/>
為我的學生設計好的問題	TC 047Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 047Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 047Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 047Q03NA04 <input type="radio"/>
在課堂裡控制破壞行為	TC 047Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 047Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 047Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 047Q04NA04 <input type="radio"/>
激勵那些對學校功課沒興趣的學生	TC 047Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 047Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 047Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 047Q05NA04 <input type="radio"/>
清楚地制定我對學生表現的期望	TC 047Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 047Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 047Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 047Q06NA04 <input type="radio"/>
協助學生批判性地思考	TC 047Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 047Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 047Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 047Q07NA04 <input type="radio"/>
讓學生遵守課堂守則	TC 047Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 047Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 047Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 047Q08NA04 <input type="radio"/>
讓一個破壞課堂或吵鬧的學生安靜下來	TC 047Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 047Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 047Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 047Q09NA04 <input type="radio"/>
使用一系列評核策略	TC 047Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 047Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 047Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 047Q10NA04 <input type="radio"/>

向學生提供另一種解釋，例如當他們疑惑的時候

TC047Q11NA01



TC047Q11NA02



TC047Q11NA03



TC047Q11NA04



在我的課堂裡使用另一種的教學策略

TC047Q12NA01



TC047Q12NA02



TC047Q12NA03



TC047Q12NA04



我們想要知道你對你的工作的大致感想。你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
作為教師的好處明顯大於不好之處。	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
如果我可以重新做一次選擇，我仍然會選擇成為一名教師。	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
如果可能的話，我希望換到另一所學校去。	TC 026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA04 <input type="radio"/>
我後悔決定成為一名教師。	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
我很享受在這所學校工作。	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
我疑惑選擇另一個職業是否會更好。	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
我會向其他人推薦我的學校是一個好的工作場所。	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
我認為社會重視教師這項工作。	TC 026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA04 <input type="radio"/>
我滿意我在這所學校的表現。	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
總的來說，我滿意我的工作。	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



第五部份：教學實務

你有多經常安排下列的活動給你的學生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不或幾乎沒有	一年1次或更少	一年2- 4次	一年5-9次	一月1-3次	一星期1次或更多
把學生分成小組做小練習 (10分鐘到2小時) , 如練習題或者解決問題	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
把學生分成小組進行一個較長的報告 (跨多個星期) , 如撰寫一份文件, 發明東西等	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
一起準備一個演講或簡報	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

對於這些活動，小組是否使用在線協作式工具，例如電子郵件、聊天工具、共用文檔等嗎？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是的，我所選定的在線工具	是的，他們想要使用的任何在線工具	不，沒有在線工具
把學生分成小組做小練習（10分鐘到2小時），如練習題或者解決問題	TC049Q01NA01 <input type="radio"/>	TC049Q01NA02 <input type="radio"/>	TC049Q01NA03 <input type="radio"/>
把學生分成小組進行一個較長的報告（跨多個星期），如撰寫一份文件，發明東西等	TC049Q02NA01 <input type="radio"/>	TC049Q02NA02 <input type="radio"/>	TC049Q02NA03 <input type="radio"/>
一起準備一個演講或簡報	TC049Q03NA01 <input type="radio"/>	TC049Q03NA02 <input type="radio"/>	TC049Q03NA03 <input type="radio"/>

你如何改進學生的協作技能？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

我讓他們自己發現如何協作

TC 050Q01NA01

TC 050Q01NA02

如果問題出現，我會介入

TC 050Q02NA01

TC 050Q02NA02

我定期給他們反饋

TC 050Q03NA01

TC 050Q03NA02

我給他們一個精確的時間表且附有進度目標來遵循

TC 050Q04NA01

TC 050Q04NA02

委派那些有卓越團隊技能的學生當小組領袖

TC 050Q05NA01

TC 050Q05NA02

我給他們如何互動的指引 (例如：具建設性的指引)

TC 050Q06NA01

TC 050Q06NA02

我教他們如何協作

TC 050Q07NA01

TC 050Q07NA02

你有多經常在學生團體協作活動中表達下列讚賞？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不或幾乎沒有	有時	經常	總是或幾乎總是
沒有讚賞	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
對個人表現作出個別讚賞	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
對一個小組成果作出集體讚賞	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
對個人貢獻作出集體讚賞	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
對一個團隊成果作出個別讚賞	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

你有多經常在學生的團隊協作活動中使用下列類型的協作？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不或幾乎沒有	有時	經常	總是或幾乎總是
團隊成員根據每個人的專長來工作	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
團隊成員為集體成果一起工作	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
團隊成員獲得不同資訊 (這些資源互相依賴)	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
分配團隊成員做不同角色 (這些角色互相依賴)	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

你有多經常在學生的團隊協作活動中使用下列編組方法？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不或幾乎沒有	有時	經常	總是或幾乎總是
能力不同的學生被編到一組	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
相同能力的學生被編到同一組	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
由學生自己選擇編組方式	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

你有多經常使用下列方法來檢驗學生的學習？

(如果你需要「標準化測驗」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

在這裡，標準化測驗包括標準化強制性測驗（例如：由國家、省級或地區機關授權），以及標準化非強制性測驗（例如：公開性的或在市面上可購買的標準化測驗物料）。這些測驗在設計、內容、管理和評分都是一致的。結果可用作學生和學校之間的比較。

	從不或幾乎沒有	有些課堂	許多課堂	每堂或幾乎每堂
我自己編擬及執行的測驗	TC 054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA04 <input type="radio"/>
我執行一個標準化測驗	TC 054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA04 <input type="radio"/>
我讓個別學生在全班面前回答問題	TC 054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA04 <input type="radio"/>
除了在學生功課上寫上得分（即分數或等第）外，我提供書面回饋	TC 054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA04 <input type="radio"/>
我讓學生判斷他們自己的進度	TC 054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA04 <input type="radio"/>
我在特定課業上觀察學生及提供即時回饋	TC 054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA04 <input type="radio"/>
我收集課堂功課或家課的數據	TC 054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA04 <input type="radio"/>



你有多依靠使用下列的方法給中四 / 高一（或中三 / 初三）學生評定學期末成績？

(如果你需要「標準化測試」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

標準化測試在設計、內容、管理和評分都是一致的。結果可用作學生和學校之間的比較。它不包括教師編擬的測試！

	不使用	很小	某程度	很大程度
我考慮學生自學期開始到現在的個人表現進步空間	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
我考慮學生解決問題的能力。	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
我考慮學生批判性思考的能力。	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
我考慮學生在協作式解決問題活動中的表現。	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
儘管學生的成績沒有進步，但我仍然認同他的努力。	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
我比較目前上這門課學生的表現和以前上這門課學生的表現。	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
我比較一個學生與其他學生在課程上的表現。	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
我用國家或者地區的書面表現標準來比較學生表現。	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>
	TC055Q09NA01	TC055Q09NA02	TC055Q09NA03	TC055Q09NA04

我認可卓越的學術表現（如：參加地區競賽，例如澳門青少年科技創新大賽）。

TC055Q09NA01

TC055Q09NA02

TC055Q09NA03

TC055Q09NA04

我使用一個正確回答百分比的量尺來衡量學生的表現。

TC055Q10NA01

TC055Q10NA02

TC055Q10NA03

TC055Q10NA04

我考慮學生參與課堂的程度。

TC055Q11NA01

TC055Q11NA02

TC055Q11NA03

TC055Q11NA04

我考慮家課的質量。

TC055Q12NA01

TC055Q12NA02

TC055Q12NA03

TC055Q12NA04

我根據由國家、省級或地區強制的標準化測試來評分。

TC055Q13NA01

TC055Q13NA02

TC055Q13NA03

TC055Q13NA04

我根據非強制、公開性的或在市面上可購買的標準化測試（例如：普通教育文憑試 <GCE>，英國倫敦商會試 <LCCI>）來評分。

TC055Q14NA01

TC055Q14NA02

TC055Q14NA03

TC055Q14NA04

我考慮學生的行為（例如：破壞性或支持性行為）。

TC055Q15NA01

TC055Q15NA02

TC055Q15NA03

TC055Q15NA04

我根據我對學生學習的總體評價來評分。

TC055Q16NA01

TC055Q16NA02

TC055Q16NA03

TC055Q16NA04

你有多同意下列有關教學實務的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我對學生在學校裡的活動感興趣。	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
我支持我的學生所作出的教育努力。	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
當學生在學校裡面臨困難的時候，我支持他們。	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
我鼓勵我的學生要有自信。	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
我鼓勵我的學生去學習新技能。	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
我向我的學生提供他們在學校內表現的資訊。	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
我提供我的學生線索和建議以協助他們在一項作業上前進。	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
我指導我的學生如何完成一項任務並且解釋為什麼要這麼做。	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
我給我的學生關於學習任務的詳細信息和解釋。	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>
我展示特定技能而它們對在學校上解決任務和學習是重要的。	TC027Q10NA01 <input type="radio"/>	TC027Q10NA02 <input type="radio"/>	TC027Q10NA03 <input type="radio"/>	TC027Q10NA04 <input type="radio"/>

我提問學生問題來幫助他們深入理解學習內容。

TC027Q11NA01



TC027Q11NA02



TC027Q11NA03



TC027Q11NA04

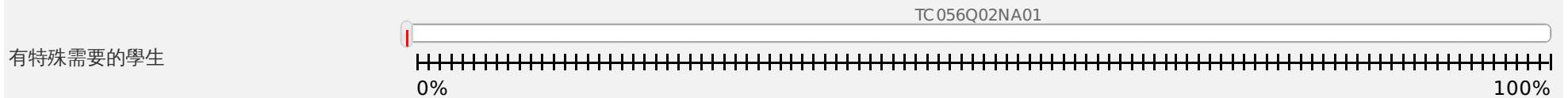
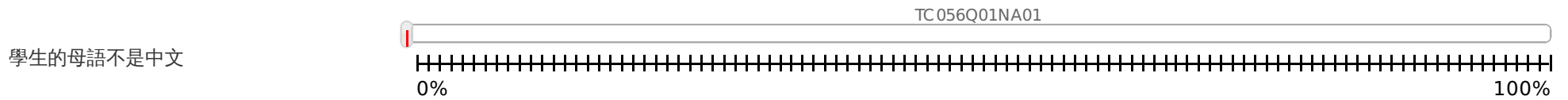


第六部份：你的學校

請估算你學校中四 / 高一（或中三 / 初三）的學生具有以下特性的百分比。

(請考慮學生可能有多個類別特性。)

(請移動滑塊至合適的百分比。)



學校處理文化差異的方法都不同。就下列每一組的兩個陳述，請選擇你學校大多數教師同意的說法。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

當學校照顧到那些來自不同文化和民族背景學生的文化差異時，這有利於他們的學業成功。

TC057Q01NA01

當學校鼓勵那些來自不同文化和民族背景學生採用澳門的文化及規範時，這有利於他們的學業成功。

TC057Q01NA02

對使用多種語言的學生而言，學校開設額外的中文課程，這對他們的學業成功極為重要。

TC057Q02NA01

學校為使用多種語言的學生開設用他們母語教授讀寫技巧的課程，這對他們的學業成功極為重要。

TC057Q02NA02

來自不同文化和民族背景的學生在學校裡避免表達他們的不同之處，這對學校的融洽是最好的。

TC057Q03NA01

當學校鼓勵學生之間表達他們的不同之處時，這對學校的融洽是最好的。

TC057Q03NA02

為達到學校的目標，學校持續為來自不同文化和民族背景學生的需要調整其架構和處事方法，這是必要的。

TC057Q04NA01

為達到學校的目標，來自不同文化和民族背景的學生適應學校現存的架構和處事方法，這是必要的。

TC057Q04NA02

當所有學生在學校說同一種語言時，這對學校的融洽是最好的。

TC057Q05NA01

當學校鼓勵在校內有多樣化的語言時，這對學校的融洽是最好的。

TC057Q05NA02

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC059

你學校有多少位教師同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有或幾乎沒有教師	有些教師	很多教師	全部及幾乎全部教師
當學校照顧到那些來自不同文化和民族背景學生的文化差異時，這有利於他們的學業成功。	TC058Q01NA01 <input type="radio"/>	TC058Q01NA02 <input type="radio"/>	TC058Q01NA03 <input type="radio"/>	TC058Q01NA04 <input type="radio"/>
當學校鼓勵那些來自不同文化和民族背景學生採用澳門的文化及規範時，這有利於他們的學業成功。	TC058Q02NA01 <input type="radio"/>	TC058Q02NA02 <input type="radio"/>	TC058Q02NA03 <input type="radio"/>	TC058Q02NA04 <input type="radio"/>
對使用多種語言的學生而言，學校開設他們母語的課程，這對他們的學業成功極為重要。	TC058Q03NA01 <input type="radio"/>	TC058Q03NA02 <input type="radio"/>	TC058Q03NA03 <input type="radio"/>	TC058Q03NA04 <input type="radio"/>
對使用多種語言的學生而言，學校開設額外的中文課程，這對他們的學業成功極為重要。	TC058Q04NA01 <input type="radio"/>	TC058Q04NA02 <input type="radio"/>	TC058Q04NA03 <input type="radio"/>	TC058Q04NA04 <input type="radio"/>
來自不同文化和民族背景的學生在學校裡避免表達他們的不同之處，這對學校的融洽是最好的。	TC058Q05NA01 <input type="radio"/>	TC058Q05NA02 <input type="radio"/>	TC058Q05NA03 <input type="radio"/>	TC058Q05NA04 <input type="radio"/>
當學校鼓勵學生之間表達他們的不同之處時，這對學校的融洽是最好的。	TC058Q06NA01 <input type="radio"/>	TC058Q06NA02 <input type="radio"/>	TC058Q06NA03 <input type="radio"/>	TC058Q06NA04 <input type="radio"/>
為達到學校的目標，學校持續為來自不同文化和民族背景學生的需要調整其架構和處事方法，這是必要的。	TC058Q07NA01 <input type="radio"/>	TC058Q07NA02 <input type="radio"/>	TC058Q07NA03 <input type="radio"/>	TC058Q07NA04 <input type="radio"/>
為達到學校的目標，來自不同文化和民族背景的學生適應學校現存的架構和處事方法，這是必要的。	TC058Q08NA01 <input type="radio"/>	TC058Q08NA02 <input type="radio"/>	TC058Q08NA03 <input type="radio"/>	TC058Q08NA04 <input type="radio"/>
當所有學生在學校說同一種語言時，這對學校的融洽是最好的。	TC058Q09NA01 <input type="radio"/>	TC058Q09NA02 <input type="radio"/>	TC058Q09NA03 <input type="radio"/>	TC058Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC058Q10NA01	TC058Q10NA02	TC058Q10NA03	TC058Q10NA04

當學校鼓勵在校內有多樣化的語言時，這對學校的融洽是最好的。



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC059 ELSE GOTO ^TC028

下列的陳述是否反映你學校對多元文化學習的做法？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
在本校，學生學習居住在澳門不同民族及文化族群的歷史。	TC 059Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 059Q01NA02 <input type="radio"/>
在本校，學生學習居住在澳門不同民族和文化族群的文化（例如：信念、規範、價值觀、習俗或藝術）。	TC 059Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 059Q02NA02 <input type="radio"/>
在本校，學生從歷史和社會事件上學習不同民族和文化的觀點。	TC 059Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 059Q03NA02 <input type="radio"/>
本校支持活動或組織以鼓勵學生表達對不同民族和文化的認同（例如：藝術團體）。	TC 059Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 059Q04NA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC028

你學校的教學效能是否受制於下列任何一項？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從來沒有	很少發生	有時發生	經常發生
缺乏教學人員	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
教學人員不足或素質欠佳	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
缺乏助理人員	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
助理人員不足或素質欠佳	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
缺乏教育材料 (例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料)	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
教育材料不足或質量欠佳 (例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料)	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
缺乏基礎設施 (例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣系統、照明和音響系統)	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
基礎設施不足或質量欠佳 (例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣系統、照明和音響系統)	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



你有多同意下列關於你學校的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
校長給我們一種使命感。	TC060Q01NA01 <input type="radio"/>	TC060Q01NA02 <input type="radio"/>	TC060Q01NA03 <input type="radio"/>	TC060Q01NA04 <input type="radio"/>
當校長闡明學校的優先事項及目標時，嘗試獲得所有員工的共識。	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
校長對我們有很高的專業期望。	TC060Q03NA01 <input type="radio"/>	TC060Q03NA02 <input type="radio"/>	TC060Q03NA03 <input type="radio"/>	TC060Q03NA04 <input type="radio"/>
校長瞭解我的需求。	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
校長瞭解我的專長。	TC060Q05NA01 <input type="radio"/>	TC060Q05NA02 <input type="radio"/>	TC060Q05NA03 <input type="radio"/>	TC060Q05NA04 <input type="radio"/>
校長啟發我對專業學習有新的想法。	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
校長視教學員工為專業人員。	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
校長指派對達致目標是重要的活動。	TC060Q08NA01 <input type="radio"/>	TC060Q08NA02 <input type="radio"/>	TC060Q08NA03 <input type="radio"/>	TC060Q08NA04 <input type="radio"/>
校長確保我們參與決策。	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>
校長考慮社區對教育的期望和要求。	TC060Q10NA01 <input type="radio"/>	TC060Q10NA02 <input type="radio"/>	TC060Q10NA03 <input type="radio"/>	TC060Q10NA04 <input type="radio"/>

校長確保員工職務編制是公正的。

TC060Q11NA01

TC060Q11NA02

TC060Q11NA03

TC060Q11NA04

校長定期觀摩課堂活動。

TC060Q12NA01

TC060Q12NA02

TC060Q12NA03

TC060Q12NA04

員工容易接觸校長。

TC060Q13NA01

TC060Q13NA02

TC060Q13NA03

TC060Q13NA04

校長為學校帶來很多自治權。

TC060Q14NA01

TC060Q14NA02

TC060Q14NA03

TC060Q14NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC062

與國際比較研究中教育體系最成功的國家相比，澳門的教育體系有多落後？

(請選擇一個答案。)

一點都不落後

TC061Q01NA01

稍微落後

TC061Q01NA02

有些落後

TC061Q01NA03

落後很多

TC061Q01NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC063 ELSE GOTO ^TC062

你有多同意下列關於你學校的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
每一年校長會進行幾次正式的課堂檢查。	TC 062Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q01NA04 <input type="radio"/>
校長和教學人員一起回顧和解釋測試成績。	TC 062Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q02NA04 <input type="radio"/>
在教學人員會議上很少討論教學問題。	TC 062Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q03NA04 <input type="radio"/>
在校長的倡導下，教師一起合作協調同一級別內及不同級別間的教學課程。	TC 062Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q04NA04 <input type="radio"/>
校長非常積極（例如：他/她保障資源、安排機會、提倡員工發展活動。）	TC 062Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q05NA04 <input type="radio"/>
在整所學校中，校長是高度曝光的。	TC 062Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q06NA04 <input type="radio"/>
在我的學校裡，所有學生和家長都瞭解學術標準。	TC 062Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q07NA04 <input type="radio"/>
我學校的老師期望大部份學生在標準化測試中取得好成績。	TC 062Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q08NA04 <input type="radio"/>
教師關注學生的強項和潛能而不是聚焦在他們的弱項上。	TC 062Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q09NA04 <input type="radio"/>
學生在課堂裡工作時很少受到打擾。	TC 062Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 062Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 062Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 062Q10NA04 <input type="radio"/>

在本校，其他學校活動不會阻礙基本技能（閱讀和數學）的教學。

TC062Q11NA01



TC062Q11NA02



TC062Q11NA03



TC062Q11NA04



在本校，課堂氛圍總體上有助於學習。

TC062Q12NA01



TC062Q12NA02



TC062Q12NA03



TC062Q12NA04



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC063

在上學年裡，你學校是否進行了至少一次的校內評鑑？

(校內評鑑通常是指自我評鑑。如果你需要「校內評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請選擇一個答案。)

校內評鑑：該評鑑過程是學校管理的一部份及其評鑑領域由學校界定的。該評鑑可能由學校委員或由學校委託人士 / 機構執行。

是

TC063Q01NA01

否

TC063Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC063Q01NA01=1) then GOTO ^TC064 else GOTO ^TC067

你學校最近一次的校內評鑑有否針對以下任何一個內容？

(校內評鑑通常是指自我評鑑。如果你需要「校內評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

校內評鑑：該評鑑過程是學校管理的一部份及其評鑑領域由學校界定的。該評鑑可能由學校委員或由學校委託人士 / 機構執行。

	是	否
學校的教育資源 (例如：教科書、電腦、圖書館物料、實驗室物料)	TC 064Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q01NA02 <input type="radio"/>
教育人員 (例如：工作量、個人要求、資歷)	TC 064Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q02NA02 <input type="radio"/>
課程實施	TC 064Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q03NA02 <input type="radio"/>
課外活動 (例如：參與、內容)	TC 064Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q04NA02 <input type="radio"/>
教與學的質量	TC 064Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q05NA02 <input type="radio"/>
評估的做法	TC 064Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q06NA02 <input type="radio"/>
學校的社交氛圍	TC 064Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q07NA02 <input type="radio"/>
ICT在教學中的使用	TC 064Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q08NA02 <input type="radio"/>
	TC 064Q09NA01	TC 064Q09NA02

教師合作

TC064Q09NA01

TC064Q09NA02

學校管理（例如：領導、輔導、合作、學校課程）

TC064Q10NA01

TC064Q10NA02

家長參與學校事務

TC064Q11NA01

TC064Q11NA02

教師專業發展

TC064Q12NA01

TC064Q12NA02

多元化管理

TC064Q13NA01

TC064Q13NA02

與校外夥伴合作

TC064Q14NA01

TC064Q14NA02

學生成就

TC064Q15NA01

TC064Q15NA02

學生的跨學科能力

TC064Q16NA01

TC064Q16NA02

學校的公平

TC064Q17NA01

TC064Q17NA02

想想你學校最近的一次校內評鑑，以下的陳述是否適用？

(校內評鑑通常是指自我評鑑。如果你需要「校內評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

校內評鑑：該評鑑過程是學校管理的一部份及其評鑑領域由學校界定的。該評鑑可能由學校委員或由學校委託人士 / 機構執行。

	是	否
在評鑑前，我們學校已清楚地界定標準。	TC 065Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q01NA02 <input type="radio"/>
我們的評鑑標準來自本校的教育目標。	TC 065Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q02NA02 <input type="radio"/>
校內評鑑的結果導致學校政策的變化。	TC 065Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q03NA02 <input type="radio"/>
我們學校使用校內評鑑的結果清楚地制定明確的措施。	TC 065Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q04NA02 <input type="radio"/>
我們學校使用這些數據來規劃學校發展的具體行動。	TC 065Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q05NA02 <input type="radio"/>
我們學校利用數據來計劃改善教學的具體行動。	TC 065Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q06NA02 <input type="radio"/>
我們把校內評鑑結果得出的措施及時付諸行動。	TC 065Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q07NA02 <input type="radio"/>
校內評鑑引發出來的推動力很快便在本校「消失」。	TC 065Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q08NA02 <input type="radio"/>
	TC 065Q09NA01	TC 065Q09NA02

校內評鑑引發出來的影響力很快便在本校「消失」。

根據最近一次的校內評鑑結果，你學校有否推行以下領域的任何措施？

(校內評鑑通常是指自我評鑑。如果你需要「校內評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

校內評鑑：該評鑑過程是學校管理的一部份及其評鑑領域由學校界定的。該評鑑可能由學校委員或由學校委託人士 / 機構執行。

	有	沒有，因為結果令人滿意	沒有，因為其他原因
學校的教育資源 (例如：教科書、電腦、圖書館物料、實驗室物料)	TC 066Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 066Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 066Q01NA03 <input type="radio"/>
教育人員 (例如：工作量、個人要求、資格)	TC 066Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 066Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 066Q02NA03 <input type="radio"/>
課程實施	TC 066Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 066Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 066Q03NA03 <input type="radio"/>
課外活動 (例如：參與、內容)	TC 066Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 066Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 066Q04NA03 <input type="radio"/>
教與學的質量	TC 066Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 066Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 066Q05NA03 <input type="radio"/>
評估的實務	TC 066Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 066Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 066Q06NA03 <input type="radio"/>
學校的社交氛圍	TC 066Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 066Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 066Q07NA03 <input type="radio"/>
教師的合作	TC 066Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 066Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 066Q08NA03 <input type="radio"/>
	TC 066Q09NA01	TC 066Q09NA02	TC 066Q09NA03

ICT在教學中的使用

TC066Q09NA01

TC066Q09NA02

TC066Q09NA03

學校管理（例如：領導、輔導、合作、學校課程）

TC066Q10NA01

TC066Q10NA02

TC066Q10NA03

家長參與學校事務

TC066Q11NA01

TC066Q11NA02

TC066Q11NA03

教師專業發展

TC066Q12NA01

TC066Q12NA02

TC066Q12NA03

多元化管理

TC066Q13NA01

TC066Q13NA02

TC066Q13NA03

與校外夥伴合作

TC066Q14NA01

TC066Q14NA02

TC066Q14NA03

學生成就

TC066Q15NA01

TC066Q15NA02

TC066Q15NA03

學生的跨學科能力

TC066Q16NA01

TC066Q16NA02

TC066Q16NA03

學校的公平

TC066Q17NA01

TC066Q17NA02

TC066Q17NA03

在上學年裡，下列任何一種方法有用作監督你的教學嗎？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	有	沒有
學生測驗或評估的成績	TC067Q01NA01 <input type="radio"/>	TC067Q01NA02 <input type="radio"/>
教師同儕評估 (教案、評估工具、課堂方面)	TC067Q02NA01 <input type="radio"/>	TC067Q02NA02 <input type="radio"/>
校長或資深員工觀摩課堂	TC067Q03NA01 <input type="radio"/>	TC067Q03NA02 <input type="radio"/>
督學或學校外部人員觀摩課堂	TC067Q04NA01 <input type="radio"/>	TC067Q04NA02 <input type="radio"/>

結合你在這所學校所獲得的回饋，其在下列事項直接地起到了正面改變的程度有多大？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有正面改變	一點點改變	適度改變	很大改變
校長或者同事公開認可你的作為	TC 068Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA04 <input type="radio"/>
你在學校發展計劃的角色 (例如：課程發展小組、發展學校目標等)	TC 068Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA04 <input type="radio"/>
職業生涯提升的可能性 (如升職)	TC 068Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA04 <input type="radio"/>
你所參加過的專業發展活動數量	TC 068Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA04 <input type="radio"/>
你在這所學校的工作責任	TC 068Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA04 <input type="radio"/>
你作為一名教師的自信心	TC 068Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA04 <input type="radio"/>
你的薪酬或花紅	TC 068Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA04 <input type="radio"/>
你的課堂管理實務	TC 068Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA04 <input type="radio"/>
你對所教學科的知識和理解	TC 068Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA04 <input type="radio"/>
你的教學實務	TC 068Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q10NA04 <input type="radio"/>

你教有特殊需要學生的方法

TC068Q11NA01

TC068Q11NA02

TC068Q11NA03

TC068Q11NA04

你使用學生評估改進學生學習

TC068Q12NA01

TC068Q12NA02

TC068Q12NA03

TC068Q12NA04

你的工作滿意度

TC068Q13NA01

TC068Q13NA02

TC068Q13NA03

TC068Q13NA04

你的動機

TC068Q14NA01

TC068Q14NA02

TC068Q14NA03

TC068Q14NA04

感謝你完成本問卷！