

Otázky v tomto dotazníku se týkají:

- tebe, tvé rodiny a domova;
- tvého učení ve škole;
- tvých kamarádů a rodiny;
- tvého předchozího vzdělávání;
- tvého názoru na přírodní vědy;
- používání nástrojů a přístrojů.

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš.

Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele dotazníku o pomoc.

Některé otázky se týkají přírodovědných předmětů. Ber v úvahu všechny předměty v oblastech, jako je fyzika, chemie, biologie, vědy o Zemi a vesmíru, aplikované vědy a technologie (laboratorní práce, ekologie, elektrotechnika).

Všimni si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko Další určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby na tlačítko Další bylo možné kliknout.

Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak odpovídali jednotliví žáci. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.

Část A: Ty, tvá rodina a domov

Ve kterém jsi ročníku?

(Odpověď vyber z rozbalovací nabídky.)

Ročník

ST001Q01TA01

Vybrat...

- Ročník (ST001Q01TA01)
Vybrat...
 - 7. ročník ZŠ/sekunda 8leté G
 - 8. ročník ZŠ/tercie 8leté G/prima 6leté G
 - 9. ročník ZŠ/kvarta 8leté G/sekunda 6leté G
 - 1. ročník SŠ/kvinta 8leté G/tercie 6leté G

Ve kterém druhu studia jsi?

(Vyber jednu odpověď.)

základní škola

ST002Q01TA01

nižší ročníky víceletého gymnázia (sekunda/kvarta) a osmiletá konzervatoř

ST002Q01TA02

vyšší ročníky víceletého gymnázia (tercie/kvinta)

ST002Q01TA03

čtyřleté gymnázium

ST002Q01TA04

maturitní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002Q01TA05

vyšší ročníky konzervatoře

ST002Q01TA06

nematuritní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002C01TA07

základní škola speciální

ST002C01TA08

střední škola speciální – praktická škola, učiliště

ST002C01TA09



Kdy ses narodil/a?

(Vyber prosím den, měsíc a rok z rozbalovací nabídky.)

Den

ST003Q01TA01

Vybrat...



- Den (ST003Q01TA01)

Vybrat...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Měsíc

ST003Q02TA01

Vybrat...



- Měsíc (ST003Q02TA01)
Vybrat...
Leden
Únor
Březen
Duben
Květen
Červen
Červenec
Srpen
Září
Říjen
Listopad
Prosinec

Rok

ST003Q03TA01

Vybrat...



- Rok (ST003Q03TA01)
Vybrat...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Uved' prosím celé datum narození.

Jsi dívka, nebo chlapec?

(Vyber jednu odpověď.)

Dívka

ST004Q01TA01

Chlapec

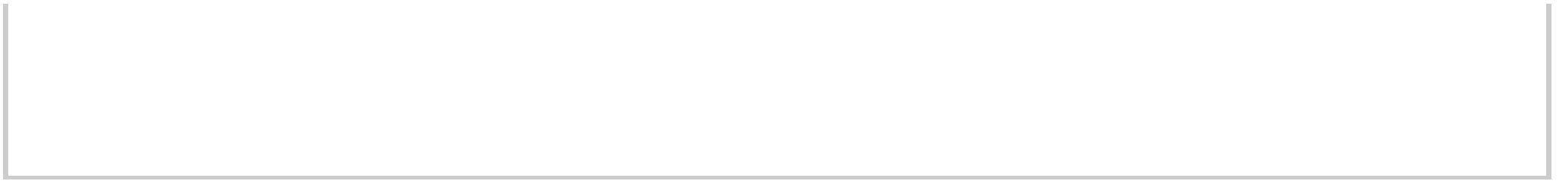
ST004Q01TA02

Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhla tvá matka?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Získala na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	ST005C06TA01 <input type="radio"/>	ST005C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST005C07TA01 <input type="radio"/>	ST005C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST005C08TA01 <input type="radio"/>	ST005C08TA02 <input type="radio"/>
Ukončila nástavbové studium.	ST005C09TA01 <input type="radio"/>	ST005C09TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST005Q10TA01 <input type="radio"/>	ST005Q10TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST005Q11TA01 <input type="radio"/>	ST005Q11TA02 <input type="radio"/>
Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST005Q03TA01 <input type="radio"/>	ST005Q03TA02 <input type="radio"/>
Ukončila 1. stupeň základní školy.	ST005Q04TA01 <input type="radio"/>	ST005Q04TA02 <input type="radio"/>
Nedokončila 1. stupeň základní školy.	ST005Q05TA01 <input type="radio"/>	ST005Q05TA02 <input type="radio"/>

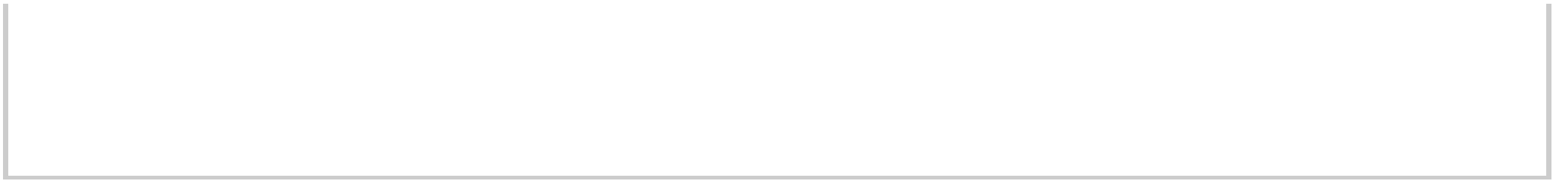


Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Získal na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc., doc., prof. apod.).	ST007C06TA01 <input type="radio"/>	ST007C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST007C07TA01 <input type="radio"/>	ST007C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST007C08TA01 <input type="radio"/>	ST007C08TA02 <input type="radio"/>
Ukončil nástavbové studium.	ST007C09TA01 <input type="radio"/>	ST007C09TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST007Q02TA01 <input type="radio"/>	ST007Q02TA02 <input type="radio"/>
Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST007Q03TA01 <input type="radio"/>	ST007Q03TA02 <input type="radio"/>
Ukončil 1. stupeň základní školy.	ST007Q04TA01 <input type="radio"/>	ST007Q04TA02 <input type="radio"/>
Nedokončil 1. stupeň základní školy.	ST007Q05TA01 <input type="radio"/>	ST007Q05TA02 <input type="radio"/>



Co v současné době dělá tvá matka?

(Vyber jednu odpověď.)

Pracuje na plný úvazek.

ST009Q01TA01

Pracuje na částečný úvazek.

ST009Q01TA02

Nepracuje, ale hledá si práci.

ST009Q01TA03

Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)

ST009Q01TA04

Co v současné době dělá tvůj otec?

(Vyber jednu odpověď.)

Pracuje na plný úvazek.

ST010Q01TA01

Pracuje na částečný úvazek.

ST010Q01TA02

Nepracuje, ale hledá si práci.

ST010Q01TA03

Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)

ST010Q01TA04

Které z uvedených věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Psací stůl, u kterého se můžeš učit	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tvůj samostatný pokoj	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Klidné místo na učení	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Počítačové výukové programy	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Připojení na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasickou literaturu (např. Čapek, Neruda)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Básnické sbírky	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umělecká díla (např. obrazy, sochy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Slovník

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD přehrávač

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Plochá, plazmová nebo LCD televize

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabelová nebo satelitní televize

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Knihy o umění, hudbě nebo designu

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Kolik těchto věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Žádnou</i>	<i>Jednu</i>	<i>Dvě</i>	<i>Tři nebo více</i>
Televize	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobil	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Koupelna	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilní telefon bez internetového připojení	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobilní telefon s internetovým připojením (např. chytrý telefon)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítač (stolní počítač, přenosný počítač nebo notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (např. iPad, Nexus, Acer)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čtečka elektronických knih (např. Kindle, Nook, Wooky)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudební nástroj (např. kytara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Kolik máte doma knih?

Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.

(Vyber jednu odpověď.)

0 - 10 knih

ST013Q01TA01

11 - 25 knih

ST013Q01TA02

26 - 100 knih

ST013Q01TA03

101 - 200 knih

ST013Q01TA04

201 - 500 knih

ST013Q01TA05

Více než 500 knih

ST013Q01TA06

Část A: Tvé učení ve škole

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Přečti si charakteristiky následujících tří žákyň. Nakolik nesouhlasíš nebo souhlasíš na základě těchto informací s tvrzením, že se žákyně bojí psát písemky?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Katka má často strach ze špatné známky a před písemkou se bojí, i když se dobře připravila. Katka se bojí psát písemky.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Míša nemá obvykle strach ze špatných známek, ale někdy znervózní, když je písemka těžká. Míša se bojí psát písemky.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Lenka nemá strach ze špatných známek, a když se učí na písemku, vždy zůstává klidná. Lenka se bojí psát písemky.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Přečti si charakteristiky následujících tří žáků. Nakolik nesouhlasíš nebo souhlasíš na základě těchto informací s tvrzením, že se žák bojí psát písemky?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Milan má často strach ze špatné známky a před písemkou se bojí, i když se dobře připravil. Milan se bojí psát písemky.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Arnošt nemá obvykle strach ze špatných známek, ale někdy znervózní, když je písemka těžká. Arnošt se bojí psát písemky.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Ludvík nemá strach ze špatných známek, a když se učí na písemku, vždy zůstává klidný. Ludvík se bojí psát písemky.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Často mám strach, že pro mě bude obtížné napsat písemku.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Mám strach, že ve škole dostanu špatné známky.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Hodně se bojím, i když jsem se na písemku dobře připravil/a.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Když se učím na písemku, jsem velmi nervózní.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Znervózním, když nevím, jak ve škole vyřešit nějaký úkol.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Chci mít výborné známky ve všech nebo skoro ve všech předmětech.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Až dostuduji, chci mít možnost vybírat si mezi nejlepšími možnými příležitostmi.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Chci být nejlepší ve všem, co dělám.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Považuji se za ambiciózního člověka.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Chci být jedním z nejlepších žáků ve třídě.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad školou, do jaké míry souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Pokud se budu dost snažit, mohu ve škole uspět.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Záleží jenom na mně, jestli se mi ve škole daří nebo ne.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Rodinné záležitosti nebo jiné povinnosti mi brání věnovat škole hodně času.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Kdybych měl/a jiné učitele, snažil/a bych se ve škole více.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Bez ohledu na to, jestli se na zkoušení učím, nebo ne, mám ve škole špatné výsledky.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Přečti si charakteristiky následujících tří žáků. Nakolik nesouhlasíš nebo souhlasíš na základě těchto informací s tvrzením, že je žák motivovaný?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Když Franta narazí na problém, snadno se vzdává, a často není připraven na hodiny. Franta je motivovaný.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Jitka je většinou až do konce zaujatá úkoly, které začne řešit, a někdy udělá víc, než se od ní očekává. Jitka je motivovaná.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Lukáš chce získávat výborné známky a pracuje na úkolech, dokud není vše perfektní. Lukáš je motivovaný.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Část C: Tvoji kamarádi a rodina

Když se zamyslíš nad tím, jak lidé, kteří jsou pro tebe důležití, pohlížejí na přírodní vědy, do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?

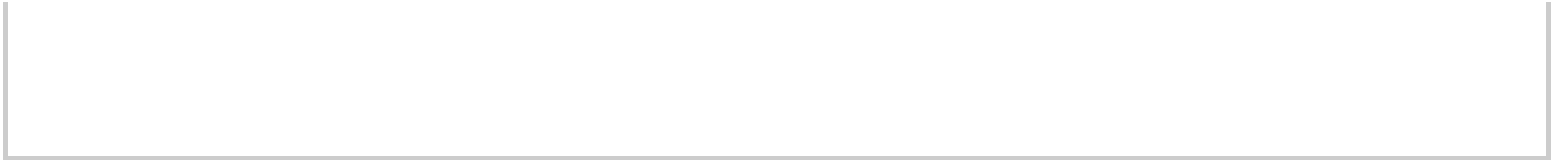
(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Většina mých kamarádů má v přírodovědných předmětech dobré výsledky.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Většina mých kamarádů by měla ráda povolání v oblasti přírodních věd.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Většina mých kamarádů má přírodní vědy ráda.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji rodiče se v přírodních vědách dobře vyznají.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Moji rodiče mají přírodní vědy rádi.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Moji rodiče si myslí, že je důležité, abych měl/a povolání v oblasti přírodních věd.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Moji rodiče si myslí, že přírodní vědy jsou důležité pro mou budoucí profesní dráhu.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad tímto školním rokem, do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Rodiče se zajímají o mé školní aktivity.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Rodiče podporují mou snahu a úspěch ve škole.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Rodiče mě podporují, když mám ve škole nějaké potíže.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Rodiče ve mně pěstují sebedůvěru.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Rodiče schvalují pravidla a disciplínu v mé škole.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Rodiče se mě snaží chránit před rodinnými problémy, které by mi zasahovaly do vyučování.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Rodiče mě povzbuzují, abych se učil/a novým věcem.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Rodiče mi pomáhají, abych měl/a hotové úkoly do školy.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Rodiče mi kladou otázky, aby mě přivedli k hlubšímu pochopení probíraného učiva.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Část D: Tvoje předchozí vzdělávání

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Chodil/a jsi do mateřské školy?

(Vyber jednu odpověď.)

-
- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Ne | ST124Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Ano, jeden rok nebo méně | ST124Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Ano, déle než jeden rok | ST124Q01TA03
<input type="radio"/> |
-

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

V kolika letech jsi začal/a chodit do mateřské školy?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

Věk

ST125Q01NA01

Vybrat...



- Věk (ST125Q01NA01)
Vybrat...
1 rok nebo méně
2 roky
3 roky
4 roky
5 let
6 let nebo více
Do mateřské školy jsem nechodil/a
Nevzpomínám si

V kolika letech jsi začal/a chodit do 1. třídy?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

letech

ST126Q01TA01

Vybrat...



- letech (ST126Q01TA01)
Vybrat...
3 roky nebo méně
4 roky
5 let
6 let
7 let
8 let
9 let nebo více

Opakoval/a jsi někdy ročník?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ne, nikdy</i>	<i>Ano, jednou</i>	<i>Ano, dvakrát nebo vícekrát</i>
Na prvním stupni ZŠ	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Přeskočil/a jsi někdy ročník?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ne, nikdy</i>	<i>Ano, jednou</i>	<i>Ano, dvakrát nebo vícekrát</i>
Na prvním stupni ZŠ	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>

Část E: Tvůj názor na přírodní vědy

Jak obtížné by pro tebe bylo zvládnout následující úkoly?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Zvládl/a bych to snadno</i>	<i>Musel/a bych se trochu snažit</i>	<i>Bojoval/a bych s tím</i>	<i>Nezvládl/a bych to</i>
Z novinového článku, který se týká zdraví, poznat, o jakém vědeckém problému pojednává.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Vysvětlit, proč je zemětřesení v některých oblastech častější než v jiných.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Popsat, jaký význam mají antibiotika při léčení nemocí.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Určit, jaké vědecké otázky mohou být spojeny s likvidací odpadu.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Odhadnout, jaký vliv budou mít změny životního prostředí na přežití některých druhů.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Vysvětlit informace o složení potravinových výrobků, které jsou uvedeny na jejich obalech.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutovat o tom, jak by nová zjištění mohla změnit tvé představy o možném životě na Marsu.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Rozhodnout, které ze dvou vysvětlení vzniku kyselých dešťů je lepší.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Nakolik souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Studium obtížnějších přírodovědných témat by pro mě bylo jednoduché	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
V testech nebo při zkoušení z přírodovědných předmětů obvykle odpovídám správně	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Přírodovědná témata se učím rychle	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Přírodovědná témata se mi zdají lehká	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Při výuce přírodovědných předmětů mi pochopení látky nečiní problémy	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Nové přírodovědné poznatky chápu snadno	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Dobry způsob, jak zjistit, jestli je něco pravda, je provést pokus.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Některé současné názory v přírodních vědách se liší od toho, co si vědci mysleli dříve.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Názory v přírodních vědách se někdy mění.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobré odpovědi jsou založeny na zjištěních z mnoha různých pokusů.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Existují otázky, na které vědci nedokážou odpovědět.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Je dobré pokusy opakovat vícekrát, aby si člověk potvrdil svá zjištění.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nové objevy mohou změnit to, co vědci považují za pravdivé.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Někdy vědci změni názor na to, co je v oblasti přírodních věd považováno za pravdivé.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Je dobré mít určitou počáteční představu, než se začne s pokusem.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Důležitou součástí přírodních věd je provádění pokusů za účelem získání představy o tom, jak věci fungují.

ST131Q10NA01



ST131Q10NA02



ST131Q10NA03



ST131Q10NA04



Názory v odborných přírodovědných knihách se někdy mění.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



V přírodních vědách může existovat více způsobů, jak vědci ověřují své myšlenky.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



Zajímá nás, co si myslíš o potřebě mít na dnešním trhu práce přírodovědné dovednosti. Nakolik souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Pro získání jakéhokoli dobrého zaměstnání je v dnešní době důležité mít dobré přírodovědné znalosti a dovednosti.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Zaměstnavatelé u zaměstnanců obvykle oceňují dobré přírodovědné znalosti a dovednosti.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
U většiny dnešních zaměstnání jsou vyžadovány nějaké přírodovědné znalosti a dovednosti.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Na trhu práce je výhodou mít dobré přírodovědné znalosti a dovednosti.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Nakolik souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
Rozvoj přírodních věd a technologií obvykle zlepšuje životní podmínky lidí	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Přírodní vědy jsou důležité, protože nám pomáhají porozumět přírodě	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Některé přírodovědné poznatky mi pomáhají pochopit můj vztah k ostatním lidem	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Rozvoj přírodních věd a technologií obvykle napomáhá ekonomickému růstu	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Až budu dospělý/á, budu moci přírodní vědy využít mnoha způsoby	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Přírodní vědy mají pro společnost velký význam	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Přírodní vědy jsou pro mne velmi důležité	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Myslím, že přírodní vědy mi pomáhají pochopit věci kolem mě	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Rozvoj přírodních věd a technologií obvykle přináší společnosti výhody	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Po ukončení školy budu mít řadu příležitostí, jak využít přírodní vědy

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Paní Nováková dostala chřipku. Její dcera Dana šla do lékárny, aby jí koupila léky. Lékárník jí ukázal nějaké léky a ona se teď musí rozhodnout, zda je koupí nebo ne.

Jakou důležitost má Dana přisoudit následujícím informacím při rozhodování o koupi léku?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Zcela nedůležité</i>	<i>Málo důležité</i>	<i>Důležité</i>	<i>Velmi důležité</i>
Lék je tradičně používaným prostředkem.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Ve srovnání s pacienty, kteří měli chřipku a nebrali žádné léky, se 60 % pacientů, kteří užívali tento lék, uzdravilo rychleji.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Základem léku je výtažek z bylin.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Nežádoucí účinky, např. svědění kůže, se objevily u 3 % pacientů užívajících tento lék.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeden odborník prohlásil v novinách, že by tento lék měla mít doma každá rodina.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Podle Daniny babičky působí lék i jako prevence proti opětovnému nakažení chřipkou v brzké době.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
V televizi běží na tento lék reklama.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Karel je velmi dobrý cyklista. Chce se připravit na celostátní kvalifikaci na Olympijské hry, které se budou konat za dva roky. Jeho trenér mu radí, aby nosil cyklistickou přilbu. Karel se teď musí rozhodnout, zda si ji koupí nebo ne.

Jak silný vliv by měla mít následující tvrzení na Karlovo rozhodnutí přilbu koupit?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Žádný vliv</i>	<i>Malý vliv</i>	<i>Střední vliv</i>	<i>Silný vliv</i>
Na všech mezinárodních soutěžích v cyklistice je nošení cyklistické přilby povinné.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Místní noviny uveřejnily článek o chlapci, který neměl přilbu a vážně se zranil při nehodě.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Návod k použití cyklistické přilby uvádí, že v případě nehody na kole může přilba snížit riziko úmrtí průměrně o 70 %.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Oficiální statistiky ukazují, že v případě nehody utrpí cyklisti, kteří mají přilbu, méně zranění než cyklisté bez přilby.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Vědecká studie provedená jednou univerzitou ukazuje, že použití přilby snižuje pravděpodobnost úrazu hlavy.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Mnoho rodičů chce, aby jejich děti nosily přilbu.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Bětka je velmi dobrá ve vytrvalostním běhu. Chce se připravit na školní závody. Bětka zvažuje, zda si má sestavit dlouhodobý tréninkový plán.

Jak silný vliv by měla mít následující tvrzení na Bětčino rozhodnutí sestavit si tréninkový plán?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Žádný vliv</i>	<i>Malý vliv</i>	<i>Střední vliv</i>	<i>Silný vliv</i>
Její otec četl v novinách článek o výhodách dodržování tréninkového plánu.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Internetové stránky pro profesionální a amatérské atlety dávají k dispozici tréninkové plány pro většinu sportovních disciplín.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Její lékař se domnívá, že její fyzická kondice, zdraví a energie budou na optimální úrovni, pokud bude pravidelně dodržovat tréninkový plán.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Jedna veřejná univerzita právě zveřejnila studii o významu plánovaného a pravidelného tréninku s fázemi relaxace pro sílu a fyzickou kondici atletů.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Všichni ostatní z týmu téměř denně trénují podle tréninkového plánu.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Národní olympijský výbor zve mladé sportovce na semináře, na kterých jsou vytvářeny individuální tréninkové plány tak, aby vyhovovaly současné kondici sportovce.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
V jedné reportáži úřadující mistr republiky vysvětluje, že věří v důležitost dodržování naplánovaného tréninkového plánu.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Bětka je velmi dobrá ve vytrvalostním běhu. Chce se připravit na školní závody. Bětka zvažuje, zda si má sestavit dlouhodobý tréninkový plán.

Jak silný vliv by měla mít následující tvrzení na Bětčino rozhodnutí sestavit si tréninkový plán?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Žádný vliv</i>	<i>Malý vliv</i>	<i>Střední vliv</i>	<i>Silný vliv</i>
Její lékař se domnívá, že její fyzická kondice, zdraví a energie budou na optimální úrovni, pokud bude pravidelně dodržovat tréninkový plán.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Jedna veřejná univerzita právě zveřejnila studii o významu plánovaného a pravidelného tréninku s fázemi relaxace pro sílu a fyzickou kondici atletů.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Všichni ostatní z týmu téměř denně trénují podle tréninkového plánu.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Národní olympijský výbor zve mladé sportovce na semináře, na kterých jsou vytvářeny individuální tréninkové plány tak, aby vyhovovaly současné kondici sportovce.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
V jedné reportáži úřadující mistr republiky vysvětluje, že věří v důležitost dodržování naplánovaného tréninkového plánu.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Její otec četl v novinách článek o výhodách dodržování tréninkového plánu.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Internetové stránky pro profesionální a amatérské atlety dávají k dispozici tréninkové plány pro většinu sportovních disciplín.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Tereza je velmi dobrá ve vytrvalostním běhu. Chce se připravit na školní závody. Tereza zvažuje, zda si má sestavit dlouhodobý tréninkový plán.

Jak silný vliv by měla mít následující tvrzení na Terezino rozhodnutí sestavit si tréninkový plán?

(V každém řádku zaškrtni jen jedno políčko.)

	<i>Žádný vliv</i>	<i>Malý vliv</i>	<i>Střední vliv</i>	<i>Silný vliv</i>
Všichni ostatní z týmu téměř denně trénují podle tréninkového plánu.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Národní olympijský výbor zve mladé sportovce na semináře, na kterých jsou vytvářeny individuální tréninkové plány tak, aby vyhovovaly sportovcově současné kondici.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
V jedné reportáži vysvětluje úřadující mistr republiky, že věří v důležitost dodržování naplánovaného tréninkového plánu.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Její otec četl v novinách článek o výhodách dodržování tréninkového plánu.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Internetové stránky pro profesionální a amatérské atlety dávají k dispozici tréninkové plány pro většinu sportovních disciplín.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Její lékař se domnívá, že její fyzická kondice, zdraví a energie budou na optimální úrovni, pokud bude pravidelně dodržovat tréninkový plán.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Jedna veřejná univerzita právě zveřejnila studii o významu plánovaného a pravidelného tréninku s fázemi relaxace pro sílu a fyzickou kondici atletů.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Tereza je velmi dobrá ve vytrvalostním běhu. Chce se připravit na školní závody. Tereza zvažuje, zda si má sestavit dlouhodobý tréninkový plán.

Jak silný vliv by měla mít následující tvrzení na Terezino rozhodnutí sestavit si tréninkový plán?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Žádný vliv</i>	<i>Malý vliv</i>	<i>Střední vliv</i>	<i>Silný vliv</i>
V jedné reportáži úřadující mistr republiky vysvětluje, že věří v důležitost dodržování naplánovaného tréninkového plánu.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Její otec četl v novinách článek o výhodách dodržování tréninkového plánu.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Internetové stránky pro profesionální a amatérské atlety dávají k dispozici tréninkové plány pro většinu sportovních disciplín.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Její lékař se domnívá, že její fyzická kondice, zdraví a energie budou na optimální úrovni, pokud bude pravidelně dodržovat tréninkový plán.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Jedna veřejná univerzita právě zveřejnila studii o významu plánovaného a pravidelného tréninku s fázemi relaxace pro sílu a fyzickou kondici atletů.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Všichni ostatní z týmu téměř denně trénují podle tréninkového plánu.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Národní olympijský výbor zve mladé sportovce na semináře, na kterých jsou vytvářeny individuální tréninkové plány tak, aby vyhovovaly sportovcově současné kondici.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Rád/a zkouším nové věci, i když to někdy nikam nevede.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Pouštím se pouze do úkolů, které lze vyřešit.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Mám rád/a překvapení.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Rád/a беру věci tak, jak přicházejí.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Mám rád/a, když všechno probíhá hladce.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Netrpělivě čekám na to, až se stane něco vzrušujícího.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Když všichni okolo mě šílí, cítím se naprosto klidně.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Jsem rád/a, když vím, co bude následovat.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Níže jsou uvedeny dvojice různých zaměstnání. V každém řádku vyber to, které více obdivuješ.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

Fyzik

ST141Q01NA01

Právník

ST141Q01NA02

Historik

ST141Q02NA01

Stavební architekt

ST141Q02NA02

Meteorolog

ST141Q03NA01

Ekonom

ST141Q03NA02

Učitel na střední nebo základní škole

ST141Q04NA01

Biolog

ST141Q04NA02

Stavební inženýr

ST141Q05NA01

Knihovník

ST141Q05NA02

Novinář

ST141Q06NA01

Inženýr elektrotechnik

ST141Q06NA02

Matematik

ST141Q07NA01

Soudce

ST141Q07NA02

Herec

ST141Q08NA01

Obvodní lékař

ST141Q08NA02



Část F: Používání nástrojů a přístrojů

Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními ohledně používání nových technologií (např. tablet, chytrý telefon, Blue-ray přehrávač)?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Hodně se zajímám o nové technologie.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Používání nových technologií mě stresuje.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Používání nových technologií je pro mě složité - nevím, jak s nimi zacházet.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Záleží na mně, jestli dokážu používat nové technologie nebo ne - není to věc náhody.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Vždycky se zajímám o používání nejnovějších technologických přístrojů.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Při používání nových technologií mám strach z neúspěchu.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Když mám problémy s technologiemi, je jenom na mně, jestli je vyřeším nebo ne.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Kdybych měl/a příležitost, používal/a bych technologické přístroje častěji.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Mám obavy, že nebudu umět správně používat nové technologické přístroje a že je poškodím.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Je na mně, jestli se mi podaří úspěšně používat nové technologie nebo ne.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Výsledek mého používání nových technologií závisí jenom na mně samotném/samotné.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Nové technologie si rychle oblíbím.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Kdybys mohl/a rozhodnout o používání určité technologie, kterému ze dvou argumentů bys při svém rozhodování o jejím použití přikládal/a větší důležitost?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

V zemědělství mohou geneticky modifikovaná osiva zvýšit výnos.

ST143Q01NA01

Genetické inženýrství může oslabit biodiverzitu.

ST143Q01NA02

Díky umělému oplodnění je dnes možné mít dítě, i když přirozené početí nefunguje.

ST143Q02NA01

Při umělém oplodnění mohou genetici vybrat zárodek, kterému umožní, aby se vyvíjel.

ST143Q02NA02

Jaderné elektrárny vyrábějí velké množství elektřiny.

ST143Q03NA01

Jaderné elektrárny produkují radioaktivní odpad.

ST143Q03NA02

Větrné elektrárny vyrábějí elektřinu, aniž by produkovaly odpad.

ST143Q04NA01

Větrné elektrárny jsou hlučné a hyzdí krajinu.

ST143Q04NA02

Na sociálních sítích mohou lidé sdílet online s ostatními osobní informace a fotografie.

ST143Q05NA01

Když se informace a fotografie jednou vlož na sociální síť, je možné je dohledat ještě po mnoha letech.

ST143Q05NA02

Jak často používáš následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za měsíc</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za týden</i>	<i>Téměř denně</i>	<i>Denně</i>
Internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Počítač, notebook, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobil, chytrý telefon, PDA	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3 přehrávač, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD přehrávač, Blue-ray přehrávač	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, herní konzole	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Syntezátor, elektronické klávesy, elektrická kytara	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Šicí stroj	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Vrtačka, aku šroubovák	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01	ST144Q10NA02	ST144Q10NA03	ST144Q10NA04	ST144Q10NA05

Kuchyňské spotřebiče (mikrovlnná trouba, mixér)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Domácí spotřebiče (vysavač, fén, pračka)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?

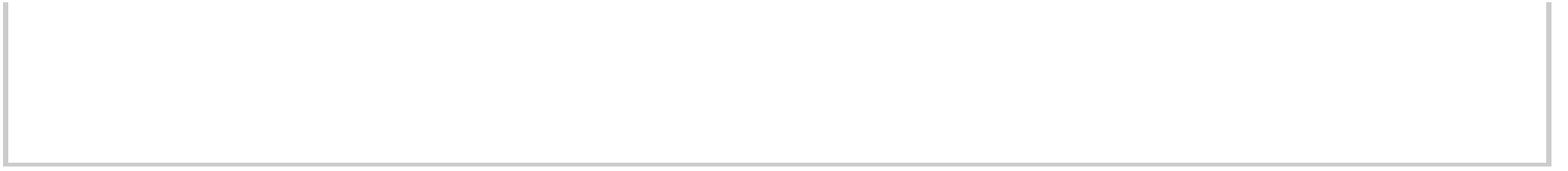
(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Když mám nový přístroj, nejprve si pořádně nastuduji návod k použití.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Když mám nový přístroj, ihned dokážu říct, jak funguje.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Když mám nový přístroj, ihned si chci vyzkoušet všechny funkce.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Když mám nový přístroj, zabývám se raději jen funkcemi, které chci a potřebuji.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Když mám nový přístroj, vyhledám někoho, kdo mi vysvětlí, jak funguje.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Jak často děláš následující?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Velmi často</i>	<i>Pravidelně</i>	<i>Někdy</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Sleduješ televizní pořady s přírodovědnou tematikou	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Půjčuješ si nebo si kupuješ knihy s přírodovědnou tematikou	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Navštěvuješ webové stránky s přírodovědnou tematikou	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Čteš přírodovědné časopisy nebo novinové články s přírodovědnou tematikou	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Chodíš do přírodovědného kroužku nebo klubu	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuluješ si přírodní jevy pomocí počítačových programů nebo ve virtuálních laboratořích	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuluješ si technické postupy pomocí počítačových programů nebo ve virtuálních laboratořích	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Navštěvuješ webové stránky ekologických organizací	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Sleduješ prostřednictvím blogů a mikroblogů aktuální dění v organizacích zabývajících se přírodními vědami, životním prostředím nebo ekologií	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Když se srovnáváš se svými spolužáky, máš pocit, že ti mohou rodiče poskytnout stejné věci jako jim?

(Vyber jednu odpověď.)

Rozhodně ano

ST804A01NA01

Spíše ano

ST804A01NA02

Spíše ne

ST804A01NA03

Rozhodně ne

ST804A01NA04

Děkujeme ti za vyplnění dotazníku.