

*In deze vragenlijst krijg je een reeks vragen voorgelegd over de volgende onderwerpen:*

- *Jij, je gezin en je thuissituatie*
- *Je leren op school*
- *Je vrienden en familie*
- *Je eerdere onderwijs*
- *Je visie op de natuurwetenschappen*
- *Het gebruik van technische apparaten*

*Lees iedere vraag nauwkeurig en antwoord zo zorgvuldig mogelijk.*

***In deze vragenlijst zijn er geen 'goede' of 'foute' antwoorden. Je geeft de antwoorden die voor jou 'goed' zijn.***

*Je mag hulp vragen als je iets niet begrijpt of niet zeker weet hoe je een vraag moet beantwoorden.*

*Sommige vragen hebben betrekking op natuurwetenschappelijke vakken. Denk hierbij aan alle verschillende vakken en cursussen op je school die inhoudelijk betrekking hebben op de natuurwetenschappen. Je school kan natuurwetenschappelijke vakken als aparte vakken aanbieden zoals natuurkunde, scheikunde, biologie, (onderdelen van) aardrijkskunde, sterrenkunde, toegepaste natuurwetenschappen en techniek/technologie en/of als geïntegreerd natuurwetenschappelijk vak (bijv. science).*

*Wij wijzen je erop dat de pijl 'Volgende' om door te gaan naar de volgende vraag zich in de rechter onderhoek van het scherm bevindt. In sommige gevallen dien je naar de onderkant van het scherm te scrollen om deze pijl 'Volgende' te bereiken.*

***Je antwoorden worden gecombineerd met die van anderen om totalen en gemiddelden te berekenen waarin geen individuele personen geïdentificeerd kunnen worden. Al je antwoorden worden vertrouwelijk behandeld.***

**ONDERDEEL A: JIJ, JE GEZIN EN JE THUISSITUATIE**

## In welk leerjaar zit je?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijst om de vraag te beantwoorden.)

Leerjaar

ST001Q01TA01

Kiezen



- Leerjaar ( ST001Q01TA01 )
  - Kiezen
  - Leerjaar 1
  - Leerjaar 2
  - Leerjaar 3
  - Leerjaar 4
  - Leerjaar 5
  - Leerjaar 6

## Welke opleiding volg je op school?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Vwo

ST002Q01TA01

Havo

ST002Q01TA02

Vmbo leerjaar 1 of 2

ST002Q01TA03

Vmbo gl/tl

ST002Q01TA04

Vmbo kb

ST002Q01TA05

Vmbo bb

ST002Q01TA06

Praktijkonderwijs

ST002Q01TA07

## Wat is je geboortedatum?

(Selecteer de dag, de maand en het jaar uit de drop-down lijsten om de vraag te beantwoorden.)

Dag

ST003Q01TA01

Kiezen



- Dag ( ST003Q01TA01 )

Kiezen

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Maand

ST003Q02TA01

Kiezen



- Maand ( ST003Q02TA01 )
  - Kiezen
  - Januari
  - Februari
  - Maart
  - April
  - Mei
  - Juni
  - Juli
  - Augustus
  - September
  - Oktober
  - November
  - December

Jaar

ST003Q03TA01

Kiezen



- Jaar ( ST003Q03TA01 )
  - Kiezen
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vul je complete geboortedatum in.

**Ben je een meisje of een jongen?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Meisje

ST004Q01TA01

Jongen

ST004Q01TA02



**Wat is de hoogste opleiding die je moeder heeft afgerond?**

*Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.*

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Havo/Vwo

ST005Q01TA01

Vmbo

ST005Q01TA03

Basisschool

ST005Q01TA04

Ze is nooit naar school geweest of heeft de basisschool niet afgemaakt

ST005Q01TA05

**Heeft je moeder van één van de volgende opleidingen een diploma gehaald?**

*Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.*

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit, maar niet gepromoveerd	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Mbo	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Wat is de hoogste opleiding die je vader heeft afgerond?**

*Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.*

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Havo/vwo

ST007Q01TA01

Vmbo

ST007Q01TA03

Basisschool

ST007Q01TA04

Hij is nooit naar school geweest of hij heeft de basisschool niet afgemaakt.

ST007Q01TA05

**Heeft je vader van één van de volgende opleidingen een diploma behaald?**

*Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.*

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit, maar niet gepromoveerd	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Mbo	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**Wat doet je moeder op dit moment?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Ze werkt fulltime in een betaalde baan

ST009Q01TA01

Ze werkt parttime in een betaalde baan

ST009Q01TA02

Ze werkt niet, maar is werkzoekend

ST009Q01TA03

Anders (bijvoorbeeld: werkt in het huishouden, is gepensioneerd)

ST009Q01TA04

### Wat doet je vader op dit moment?

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Hij werkt fulltime in een betaalde baan

ST010Q01TA01

Hij werkt parttime in een betaalde baan

ST010Q01TA02

Hij werkt niet, maar is werkzoekend

ST010Q01TA03

Anders (bijvoorbeeld: werkt in het huishouden, is gepensioneerd)

ST010Q01TA04

## Welke van de volgende zaken zijn bij jullie thuis aanwezig?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Een bureau om aan te leren	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Een eigen kamer	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Een rustige plek om te leren	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Een computer die je voor school kunt gebruiken	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Educatieve computerprogramma's	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Een internetaansluiting	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijvoorbeeld Multatuli)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poëziebundels	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijvoorbeeld schilderijen)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Naslagwerken (bijvoorbeeld een encyclopedie of atlas)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Handleidingen van apparaten of computerprogramma's

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Een woordenboek

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Een dvd-speler

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Flatscreen TV of TV met LCD- of Plasmascherm

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabel- of satellietaansluiting of Digitale TV

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Boeken over kunst, muziek of design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Een alarmsysteem op het huis

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Een piano

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Energierегelaar (bijvoorbeeld E-thermostaat of Eneco Toon)

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02





## Hoeveel hiervan zijn er bij jullie thuis?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen	Eén	Twee	Drie of meer
Televisies	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto's	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badkamers	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiele telefoons zonder internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiele telefoons met internet (bijvoorbeeld smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computers (PC, laptop of notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (bijv. iPad®, Samsung Galaxy®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-reader (bijv. Amazon® Kindle™, Sony Reader, BeBook)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijvoorbeeld een gitaar of viool)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

*Er staan ongeveer 40 boeken op één meter boekenplank. Reken tijdschriften, kranten en je schoolboeken niet mee.*

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

0-10 boeken

ST013Q01TA01

11-25 boeken

ST013Q01TA02

26-100 boeken

ST013Q01TA03

101-200 boeken

ST013Q01TA04

201-500 boeken

ST013Q01TA05

Meer dan 500 boeken

ST013Q01TA06

**ONDERDEEL B: JE LEREN OP SCHOOL**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lees de beschrijvingen van de volgende drie leerlingen. In hoeverre zou je het, gebaseerd op de geleverde informatie, oneens of eens zijn met de bewering dat deze leerling zenuwachtig is voor een toets?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Roos maakt zich vaak zorgen dat ze lage cijfers zal halen en is zenuwachtig voor een toets, zelfs als ze zich goed heeft voorbereid. <b>Roos is zenuwachtig voor het maken van een toets.</b>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Lisa maakt zich meestal geen zorgen dat ze lage cijfers zal halen, maar wordt soms zenuwachtig als ze een moeilijke toets moet maken. <b>Lisa is zenuwachtig voor het maken van een toets.</b>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Charlotte maakt zich geen zorgen dat ze lage cijfers zal halen en blijft altijd rustig wanneer ze leert voor een toets. <b>Charlotte is zenuwachtig voor het maken van een toets.</b>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lees de beschrijvingen van de volgende drie leerlingen. In hoeverre zou je het, gebaseerd op de geleverde informatie, oneens of eens zijn met de bewering dat deze leerling zenuwachtig is voor een toets?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Floris maakt zich vaak zorgen dat hij lage cijfers zal halen en is zenuwachtig voor een toets, zelfs als hij zich goed heeft voorbereid. <b>Floris is zenuwachtig voor het maken van een toets.</b>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Rutger maakt zich meestal geen zorgen dat hij lage cijfers zal halen, maar wordt soms zenuwachtig als hij een moeilijke toets moet maken. <b>Rutger is zenuwachtig voor het maken van een toets.</b>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Dennis maakt zich geen zorgen dat hij lage cijfers zal halen en blijft altijd rustig wanneer hij leert voor een toets. <b>Dennis is zenuwachtig voor het maken van een toets.</b>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>



**In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik maak me vaak zorgen dat het moeilijk voor me zal zijn om een toets te maken.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik maak me zorgen dat ik slechte cijfers zal halen op school.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Zelfs als ik goed voorbereid ben op een toets ben ik zenuwachtig.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik ben erg gespannen tijdens het leren voor een toets.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik word zenuwachtig als ik niet weet hoe ik een opgave moet maken op school.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

**In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik wil hoge cijfers voor de meeste of al mijn vakken.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik wil in staat zijn om te kiezen uit de best beschikbare mogelijkheden als ik afstudeer.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik wil de beste zijn in alles wat ik doe.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik zie mezelf als een ambitieus persoon.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik wil één van de beste leerlingen in mijn klas zijn.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Denk aan jouw school: In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Als ik me voldoende inspan kan ik slagen op school.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Het is volledig mijn eigen keuze of ik het wel of niet goed doe op school.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Door dingen die ik voor het gezin moet doen of andere problemen kan ik niet veel tijd aan mijn schoolwerk besteden.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Als ik andere leraren had zou ik beter mijn best doen op school.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Ik haal slechte cijfers op school, of ik nu leer voor mijn proefwerken of niet.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lees de beschrijvingen van de volgende drie leerlingen. In hoeverre zou je het, gebaseerd op de geleverde informatie, oneens of eens zijn met de bewering dat deze leerling gemotiveerd is?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Paul geeft het makkelijk op als hij geconfronteerd wordt met een probleem en is vaak niet voorbereid voor zijn lessen. <b>Paul is gemotiveerd.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Ilse blijft meestal geïnteresseerd in de taken die ze begint en doet soms meer dan er van haar verwacht wordt. <b>Ilse is gemotiveerd.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Alex wil hoge cijfers halen op school en werkt door aan opdrachten totdat alles perfect is. <b>Alex is gemotiveerd.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

**ONDERDEEL C: JE VRIENDEN EN FAMILIE**



**Denk aan mensen die belangrijk voor je zijn en hoe zij denken over de natuurwetenschappen: In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
De meeste van mijn vrienden zijn goed in natuurwetenschappelijke vakken.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
De meeste van mijn vrienden willen een aan de natuurwetenschappen gerelateerd beroep.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
De meeste van mijn vrienden vinden de natuurwetenschappen leuk.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders zijn goed geïnformeerd over de natuurwetenschappen.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders vinden de natuurwetenschappen leuk.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders denken dat het belangrijk voor mij is om te werken in een baan die gerelateerd is aan de natuurwetenschappen.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders denken dat de natuurwetenschappen belangrijk zijn voor mijn carrière.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



**Denk aan dit schooljaar: In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Mijn ouders zijn geïnteresseerd in mijn schoolactiviteiten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders steunen mijn onderwijsinspanningen en -prestaties.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders steunen mij als ik moeilijkheden ondervind op school.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders moedigen me aan om zelfvertrouwen te hebben.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders steunen schoolregels en schooldiscipline.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders proberen me te beschermen tegen familieproblemen die van invloed kunnen zijn op mijn scholing.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders moedigen me aan om nieuwe vaardigheden te leren.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders leveren me ondersteuning om schooltaken af te maken.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders stellen me vragen om mij een beter begrip te geven van wat ik aan het leren ben.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



**ONDERDEEL D: JE EERDERE ONDERWIJS**

**Heb je in groep 1 en 2 van de basisschool gezeten?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Nee

ST124Q01TA01

Ja, alleen in groep 2

ST124Q01TA02

Ja, in groep 1 en 2

ST124Q01TA03

### Hoe oud was je toen je naar groep 3 van de basisschool ging?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijst om de vraag te beantwoorden.)

jaar

ST126Q01TA01

Kiezen



- jaar ( ST126Q01TA01 )
  - Kiezen
  - 3 jaar of jonger
  - 4 jaar
  - 5 jaar
  - 6 jaar
  - 7 jaar
  - 8 jaar
  - 9 jaar of ouder

### Heb je wel eens een klas overgedaan?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nee, nooit	Ja, één keer	Ja, twee keer of meer
In groep 3 t/m 8 van de basisschool	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Op het vmbo of in de onderbouw van havo/vwo	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In de bovenbouw van havo/vwo	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>



## Heb je wel eens een klas overgeslagen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nee, nooit	Ja, één keer	Ja, twee keer of meer
In groep 3 t/m 8 van de basisschool	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Op het vmbo of in de onderbouw van havo/vwo	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
In de bovenbouw van havo/vwo	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

## ONDERDEEL E: JE VISIE OP DE NATUURWETENSCHAPPEN

## Hoe gemakkelijk denk je dat het voor jou is om de volgende opdrachten alleen te doen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	gemakkelijk	met een beetje moeite	met heel veel moeite	ik zou dat niet kunnen
Doorzien welke wetenschappelijke vraag ten grondslag ligt aan een krantenartikel over een gezondheidsprobleem	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Uitleggen waarom in bepaalde gebieden vaker aardbevingen voorkomen dan in andere gebieden	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
De rol beschrijven van antibiotica bij het behandelen van ziekten	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Vaststellen wat de wetenschappelijke vraag is die gepaard gaat met het verwerken van huisvuil	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Voorspellen hoe veranderingen in het milieu het voortbestaan van bepaalde soorten beïnvloeden	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
De wetenschappelijke informatie interpreteren op voedingsetiketten	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Bespreken hoe nieuw bewijsmateriaal er toe kan leiden dat je een ander inzicht krijgt in de mogelijkheid dat er leven is op Mars	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Van twee verklaringen van het ontstaan van zure regen vaststellen welke de beste is	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



### In hoeverre ben je het eens met de onderstaande beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Het leren van natuurwetenschappelijke onderwerpen op een hoog niveau zal gemakkelijk voor mij zijn	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik kan gewoonlijk de juiste antwoorden geven op toetsopgaven over natuurwetenschappelijke onderwerpen	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik leer natuurwetenschappelijke onderwerpen snel	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Natuurwetenschappelijke onderwerpen zijn gemakkelijk voor mij	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Bij de natuurwetenschappelijke vakken kan ik de begrippen goed begrijpen	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Ik kan gemakkelijk nieuwe ideeën begrijpen bij de natuurwetenschappelijke vakken	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

### In hoeverre ben je het oneens of eens met de onderstaande beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Een goede manier om te weten of iets waar is, is door een experiment te doen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Sommige ideeën in de hedendaagse natuurwetenschappen wijken af van wat wetenschappers vroeger dachten.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Ideeën in de natuurwetenschappen veranderen soms.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Goede oplossingen zijn gebaseerd op bewijs van veel verschillende experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Sommige vragen kunnen wetenschappers niet beantwoorden.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Het is goed om experimenten vaker dan één keer uit te voeren om zeker te zijn van je uitkomsten.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nieuwe ontdekkingen kunnen veranderen wat wetenschappers zien als de waarheid.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Soms veranderen natuurwetenschappers van mening over wat waar is in de wetenschap.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Het is goed om een idee te hebben voor ik aan een experiment begin.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Een belangrijk onderdeel van de natuurwetenschap is het doen van	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

experimenten om nieuwe ideeën op te doen over hoe dingen werken.



De ideeën in natuurwetenschappelijke boeken veranderen soms.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



In de natuurwetenschappen kunnen wetenschappers meer dan één manier hebben om hun ideeën te testen.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



**Wij zijn geïnteresseerd in je mening over de behoefte aan wetenschappelijke vaardigheden op de arbeidsmarkt van vandaag.  
In hoeverre ben je het eens met de onderstaande beweringen?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Het is belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om tegenwoordig een goede baan te vinden.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Werkgevers waarderen over het algemeen sterke wetenschappelijke kennis en vaardigheden in hun werknemers.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
De meeste banen vragen tegenwoordig om enige wetenschappelijke kennis en vaardigheden.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Het is een voordeel op de arbeidsmarkt om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>



## In hoeverre ben je het eens met de onderstaande beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Ontwikkelingen op gebied van natuurwetenschap en techniek zorgen er gewoonlijk voor dat de levens-omstandigheden van mensen verbeteren	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Natuurwetenschap is van belang om de natuurlijke wereld makkelijker te begrijpen	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Sommige begrippen in de natuurwetenschap helpen me te beseffen hoe ik in relatie sta tot andere mensen	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Ontwikkelingen op gebied van natuurwetenschap en techniek dragen gewoonlijk bij aan de verbetering van de economie	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Als volwassene zal ik op vele manieren gebruik maken van natuurwetenschappen	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Natuurwetenschap is waardevol voor de maatschappij	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Natuurwetenschap is van groot belang voor mij	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Ik vind dat natuurwetenschappen zorgen dat ik de dingen om me heen begrijp	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Ontwikkelingen op gebied van natuurwetenschap en techniek zijn gewoonlijk nuttig voor de maatschappij	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Als ik klaar ben met school, zijn er veel mogelijkheden voor mij om natuurwetenschappen te gebruiken

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Mevrouw Kroon heeft griep. Haar dochter Sandra is naar de apotheek gegaan om medicijnen voor haar moeder te kopen. De apotheker laat haar een bepaald medicijn zien en nu moet ze beslissen of ze het koopt of niet.

**Hoe belangrijk zouden onderstaande beweringen voor Sandra moeten zijn voor haar besluit om het medicijn te kopen?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Helemaal niet belangrijk	Nauwelijks belangrijk	Belangrijk	Zeer belangrijk
Het medicijn is gebruikt als een traditioneel geneesmiddel.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
In vergelijking met grieppatiënten die geen medicijnen namen werd 60% van degenen die wel het medicijn namen sneller beter.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Het medicijn is een kruidenextract.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Bijwerkingen zoals huidirritatie werden gevonden bij 3% van de patiënten die het medicijn gebruikten.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
In een krant zei een expert dat ieder huishouden dit medicijn altijd in huis zou moeten hebben.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Volgens de grootmoeder van Sandra zorgt het medicijn er ook voor dat mensen minder snel opnieuw griep krijgen.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Er wordt reclame voor het medicijn gemaakt op tv.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Viktor is heel goed in wielrennen. Hij maakt plannen om zich voor te bereiden op de nationale olympische voorrondes over twee jaar. Zijn coach raadt hem aan om een fietshelm te gebruiken en nu moet Viktor beslissen om er wel of niet één te kopen.

### Hoe sterk zouden onderstaande beweringen Viktors beslissing om een helm te kopen moeten beïnvloeden?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen effect	Weinig effect	Gemiddeld effect	Sterk effect
Alle internationale wielerevenementen hebben een regel over het dragen van een fietshelm.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
De lokale krant heeft een artikel gepubliceerd over een jongen die geen helm droeg en ernstig gewond raakte bij een ongeval.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
De instructiehandleiding van de helm zegt dat het overlijdensrisico door fietsongevallen gemiddeld met 70% kan afnemen door het dragen van een helm.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Officiële statistieken laten zien dat fietsers die een helm dragen minder letsel oplopen bij een ongeval dan fietsers zonder helm.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Een wetenschappelijk onderzoek, uitgevoerd door een universiteit, heeft aangetoond dat het dragen van een helm de kans op hoofdletsel verkleint.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Veel ouders willen dat hun kinderen een helm dragen.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Floor is heel goed in lange afstandslopen. Ze wil zich voorbereiden op het sportevenement van school. Floor denkt erover om een lange termijn trainingsschema op te stellen.

**Hoe sterk zouden onderstaande beweringen Floors beslissing om een trainingsschema op te stellen moeten beïnvloeden?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen effect	Weinig effect	Gemiddeld effect	Sterk effect
Haar vader heeft in de krant gelezen over de voordelen van het volgen van een trainingsschema.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Internetpagina's ontworpen voor professionele en amateuratleten bieden trainingsschema's aan voor de meeste disciplines.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Haar dokter verwacht een optimale conditie, gezondheid en kracht als ze een standaard trainingsschema volgt.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Een nationale universiteit heeft net een studie gepubliceerd over het belang van geregelde en geplande trainings- en ontspanningsfasen voor de kracht en conditie van een atleet.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Al haar teamgenoten oefenen op de meeste dagen volgens hun trainingsschema.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Het nationaal olympisch comité nodigt jonge atleten uit voor seminars over het aanpassen van hun persoonlijke trainingsschema's aan hun huidige conditie.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Een rapportage over de huidige nationale kampioen haalt de kampioen aan die zegt te geloven in het belang van je houden aan je vooraf geplande trainingsschema.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>





## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

Floor is heel goed in lange afstandslopen. Ze wil zich voorbereiden op het sportevenement van school. Floor denkt erover om een lange termijn trainingsschema op te stellen.

### Hoe sterk zouden onderstaande beweringen Floors beslissing om een trainingsschema op te stellen moeten beïnvloeden?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen effect	Weinig effect	Gemiddeld effect	Sterk effect
Haar dokter verwacht een optimale conditie, gezondheid en kracht als ze een standaard trainingsschema volgt.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Een nationale universiteit heeft net een studie gepubliceerd over het belang van geregelde en geplande trainings- en ontspanningsfasen voor de kracht en conditie van een atleet.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Al haar teamgenoten oefenen op de meeste dagen volgens hun trainingsschema.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Het nationaal olympisch comité nodigt jonge atleten uit voor seminars over het aanpassen van hun persoonlijke trainingsschema's aan hun huidige conditie.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Een artikel over de huidige nationale kampioen haalt de kampioen aan die zegt te geloven in het belang van het houden aan een vooraf gepland trainingsschema.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Haar vader heeft in de krant gelezen over de voordelen van het volgen van een trainingsschema.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Internetpagina's ontworpen voor professionele en amateuratleten bieden trainingsschema's aan voor de meeste disciplines.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01

Floor is heel goed in lange afstandslopen. Ze wil zich voorbereiden op het sportevenement van school. Floor denkt erover om een lange termijn trainingsschema op te stellen.

**Hoe sterk zouden onderstaande beweringen Floors beslissing om een trainingsschema op te stellen moeten beïnvloeden?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen effect	Weinig effect	Gemiddeld effect	Sterk effect
Al haar teamgenoten oefenen op de meeste dagen volgens hun trainingsschema.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Het nationaal olympisch comité nodigt jonge atleten uit voor seminars over het aanpassen van hun persoonlijke trainingsschema's aan hun huidige conditie.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Een artikel over de huidige nationale kampioen haalt de kampioen aan die zegt te geloven in het belang van het houden aan een vooraf gepland trainingsschema.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Haar vader heeft in de krant gelezen over de voordelen van het volgen van een trainingsschema.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Internetpagina's ontworpen voor professionele en amateuratleten bieden trainingsschema's aan voor de meeste disciplines.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Haar dokter verwacht een optimale conditie, gezondheid en kracht als ze een standaard trainingsschema volgt.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Een nationale universiteit heeft net een studie gepubliceerd over het belang van geregelde en geplande trainings- en ontspanningsfasen voor de kracht en conditie van een atleet.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140



Floor is heel goed in lange afstandslopen. Ze wil zich voorbereiden op het sportevenement van school. Floor denkt erover om een lange termijn trainingsschema op te stellen.

**Hoe sterk zouden onderstaande beweringen Floors beslissing om een trainingsschema op te stellen moeten beïnvloeden?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen effect	Weinig effect	Gemiddeld effect	Sterk effect
Een artikel over de huidige nationale kampioen haalt de kampioen aan die zegt te geloven in het belang van het houden aan een vooraf gepland trainingsschema.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Haar vader heeft in de krant gelezen over de voordelen van het volgen van een trainingsschema.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Internetpagina's ontworpen voor professionele en amateuratleten bieden trainingsschema's aan voor de meeste disciplines.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Haar dokter verwacht een optimale conditie, gezondheid en kracht als ze een standaard trainingsschema volgt.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Een nationale universiteit heeft net een studie gepubliceerd over het belang van geregelde en geplande trainings- en ontspanningsfasen voor de kracht en conditie van een atleet.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Al haar teamgenoten oefenen op de meeste dagen volgens hun trainingsschema.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Het nationaal olympisch comité nodigt jonge atleten uit voor seminars over het aanpassen van hun persoonlijke trainingsschema's aan hun huidige conditie.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



### In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik vind nieuwe dingen uitproberen leuk, ook al komt er soms niets van terecht.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik begin alleen aan opdrachten die op te lossen zijn.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik hou van verrassingen.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik neem dingen graag zoals ze komen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik hou ervan als dingen rustig voortkabbelen.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Ik wacht met ongeduld tot er iets spannends gebeurt.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Ik voel me helemaal op mijn gemak als er wilde dingen om mij heen gebeuren.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Ik weet graag vooraf wat de volgende stap zal zijn.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Hieronder zie je paren van verschillende beroepen. Kies op elke regel degene die je voorkeur heeft.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

Natuurkundige

ST141Q01NA01

Advocaat

ST141Q01NA02

Historicus

ST141Q02NA01

Architect

ST141Q02NA02

Weerkundige

ST141Q03NA01

Econoom

ST141Q03NA02

Leraar

ST141Q04NA01

Bioloog

ST141Q04NA02

Bouwkundig ingenieur

ST141Q05NA01

Bibliothecaris

ST141Q05NA02

Journalist

ST141Q06NA01

Elektrotechnicus

ST141Q06NA02

Wiskundige

ST141Q07NA01

Rechter

ST141Q07NA02

Acteur

ST141Q08NA01

Dokter

ST141Q08NA02



## ONDERDEEL F: HET GEBRUIK VAN TECHNISCHE APPARATEN

**In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over het gebruik van nieuwe technologieën (bijvoorbeeld tablet, smartphone of Blu-ray speler)?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik ben nieuwsgierig naar nieuwe technologieën.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Het gebruik van nieuwe technologieën geeft me stress.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik vind het moeilijk om nieuwe technologieën te gebruiken - ik weet niet hoe ik ze aan de praat moet krijgen.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Het ligt aan mij of ik nieuwe technologieën kan gebruiken of niet - het heeft niets met geluk te maken.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik ben altijd geïnteresseerd in het gebruik van de laatste technische apparaten.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Als ik nieuwe technologieën gebruik ben ik bang om te falen.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Als ik problemen heb met technologieën ligt het aan mij of ik ze oplos of niet.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Als ik de mogelijkheid had zou ik technologische apparaten vaker gebruiken dan nu.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Ik ben bang dat ik nieuwe technologische apparaten sneller kapot zal maken dan ze op de goede manier te gebruiken.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>



Het ligt aan mij of het me lukt om nieuwe technologie te gebruiken of niet.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Het resultaat van mijn gebruik van nieuwe technologieën ligt alleen aan mijzelf.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Ik krijg snel de smaak te pakken van nieuwe technologieën.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

**Als je in de positie was om te beslissen over de toepassing van een bepaalde technologie, welke van de twee argumenten zou dan belangrijker zijn voor je beslissing om elk van de nieuwe technologieën te gebruiken?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

In de landbouw kunnen genetisch gemodificeerde zaden een hogere opbrengst produceren.

ST143Q01NA01

Genetische manipulatie kan de biodiversiteit verminderen.

ST143Q01NA02

Tegenwoordig is het mogelijk om een kind te krijgen door in vitro fertilisatie (ivf), zelfs als natuurlijke conceptie niet werkt.

ST143Q02NA01

Met behulp van in vitro fertilisatie (ivf) kunnen genetici de foetus selecteren die zich verder zal ontwikkelen.

ST143Q02NA02

Kerncentrales produceren veel elektriciteit.

ST143Q03NA01

Kerncentrales produceren radioactief afval.

ST143Q03NA02

Windmolens wekken elektriciteit op zonder afval.

ST143Q04NA01

Windmolens zijn lawaaierig en ontsieren het landschap.

ST143Q04NA02

In sociale netwerken kunnen mensen persoonlijke informatie en foto's online met anderen delen.

ST143Q05NA01

Zodra informatie en foto's zijn geüpload op sociale netwerken kunnen ze vele jaren later worden teruggevonden.

ST143Q05NA02

## Hoe vaak gebruik jij het volgende?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Bijna) nooit	Eén of twee keer per maand	Eén of twee keer per week	Bijna elke dag	Elke dag
Internet, email	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computer, laptop, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobiele telefoon, smartphone, PDA (Personal Digital Assistant)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Mp3-speler, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Dvd-speler, Blu-ray speler	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, spelcomputer	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Synthesizer, Keyboard, E-gitaar	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Naaimachine	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Boormachine, accuschroevendraaier	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Electrische keukenapparaten (magnetron, blender)	ST144Q10NA01 ○	ST144Q10NA02 ○	ST144Q10NA03 ○	ST144Q10NA04 ○	ST144Q10NA05 ○
Elektrische huishoudelijke apparaten (stofzuiger, haardroger, wasmachine)	ST144Q11NA01 ○	ST144Q11NA02 ○	ST144Q11NA03 ○	ST144Q11NA04 ○	ST144Q11NA05 ○

---

### In hoeverre ben je het oneens of eens met de onderstaande beweringen?

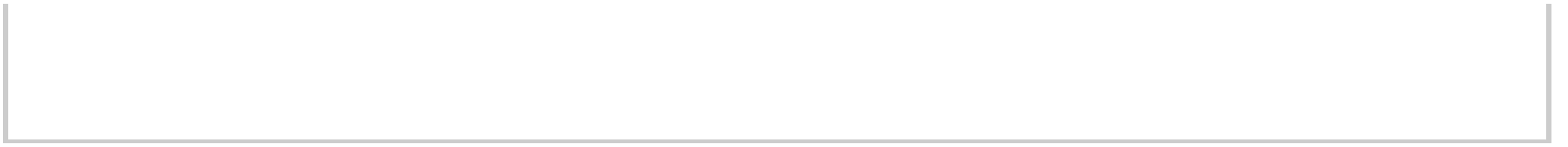
(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Als ik een nieuw apparaat heb is het eerste wat ik doe de hele gebruikershandleiding lezen.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Als ik een nieuw apparaat heb kan ik meteen vertellen hoe het werkt.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Als ik een nieuw apparaat heb wil ik meteen alle verschillende functies uitproberen.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Als ik een nieuw apparaat heb geef ik er de voorkeur aan om bewust te kijken naar de functies die ik echt wil en nodig heb.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Als ik een nieuw apparaat heb ga ik op zoek naar iemand die me kan uitleggen hoe het werkt.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

## Hoe vaak doe je deze dingen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	heel vaak	regelmatig	soms	nooit of bijna nooit
Natuurwetenschappelijke programma's bekijken op tv.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Boeken lenen of kopen over natuurwetenschappelijke onderwerpen.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Webpagina's bezoeken over natuurwetenschappelijke onderwerpen.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Lezen van populair wetenschappelijke tijdschriften over natuurwetenschappen of natuurwetenschappelijke artikelen in kranten.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Deelnemen aan een bijeenkomst van een natuurkunde-, scheikunde-, of biologieclub	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuleren van natuurverschijnselen met computerprogramma's / virtuele labs	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuleren van technische processen met computerprogramma's / virtuele labs	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Webpagina's van ecologische organisaties bezoeken	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Volgen van het nieuws over wetenschappelijke, milieu- of ecologische organisaties via blogs en microbloggen	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST002Q01TA01 = 1 OR ^ST002Q01TA02 = 1) THEN GOTO ^ST147 ELSE GOTO ^STEnd01



**Volg je onderwijs op een Technasium?**

*(Selecteer een antwoordoptie.)*

Ja

ST147C01NA01

Nee

ST147C01NA02

## Branching rule

Rule: IF ((^ST147C01NA02=1) OR (^ST147C01NA01=0 AND ^ST147C01NA02=0)) THEN GOTO ^ST148 ELSE  
GOTO ^ST149

**Zou je voor het Technasium hebben gekozen als je de mogelijkheid had gehad?**

*(Selecteer een antwoordoptie.)*

Ja, als er voor mijn schoolsoort op deze school(-vestiging) een Technasium zou zijn geweest

ST148C01NA01

Ja, als er voor mijn schoolsoort op een andere school(-vestiging) in de buurt een Technasium zou zijn geweest

ST148C01NA02

Nee, omdat de natuurwetenschappen en techniek mij niet interesseren

ST148C01NA03

Nee, om andere redenen

ST148C01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST147C01NA01=1) THEN GOTO ^ST149 ELSE GOTO ^STEnd01

## Hoelang volg je al onderwijs op het Technasium?

(Selecteer een antwoordoptie.)

Sinds dit schooljaar

ST149C01NA01

Sinds vorig schooljaar

ST149C01NA02

Dit is het derde schooljaar op het Technasium voor mij

ST149C01NA03

Dit is het vierde schooljaar of meer op het Technasium voor mij

ST149C01NA04

## Waarom heb je gekozen voor het Technasium?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Omdat er voor mijn schoolsoort op deze school(-vestiging) geen andere optie was.	ST150C01NA01 <input type="radio"/>	ST150C01NA02 <input type="radio"/>
Omdat de natuurwetenschappen en techniek mij interesseren.	ST150C02NA01 <input type="radio"/>	ST150C02NA02 <input type="radio"/>
Omdat ik behoefte heb aan extra uitdagingen op school.	ST150C03NA01 <input type="radio"/>	ST150C03NA02 <input type="radio"/>
Omdat mijn ouders/verzorgers dat een goed idee vonden.	ST150C04NA01 <input type="radio"/>	ST150C04NA02 <input type="radio"/>

## Hoe leerzaam vind je de volgende aspecten van het Technasium?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Heel leerzaam	Redelijk leerzaam	Niet zo leerzaam	Helemaal niet leerzaam
Extra aandacht voor de natuurwetenschappelijke vakken	ST151C01NA01 <input type="radio"/>	ST151C01NA02 <input type="radio"/>	ST151C01NA03 <input type="radio"/>	ST151C01NA04 <input type="radio"/>
Het vak O&O	ST151C02NA01 <input type="radio"/>	ST151C02NA02 <input type="radio"/>	ST151C02NA03 <input type="radio"/>	ST151C02NA04 <input type="radio"/>
De technasiumwerkplaats	ST151C03NA01 <input type="radio"/>	ST151C03NA02 <input type="radio"/>	ST151C03NA03 <input type="radio"/>	ST151C03NA04 <input type="radio"/>
Praktische opdrachten van opdrachtgevers buiten de school	ST151C04NA01 <input type="radio"/>	ST151C04NA02 <input type="radio"/>	ST151C04NA03 <input type="radio"/>	ST151C04NA04 <input type="radio"/>
Excursies (bijvoorbeeld naar een fabriek, bouwplaats, ziekenhuis of natuurgebied)	ST151C05NA01 <input type="radio"/>	ST151C05NA02 <input type="radio"/>	ST151C05NA03 <input type="radio"/>	ST151C05NA04 <input type="radio"/>

**Dankjewel voor het invullen van deze vragenlijst!**