

Les preguntes que trobaràs en aquest qüestionari s'agrupen en diferents temes:

- *la teva família, casa teva i tu*
- *el teu interès en les ciències i el medi ambient*
- *l'aprenentatge de ciències al teu centre*
- *els teus plans sobre l'ensenyament acadèmic futur*

Llegeix amb deteniment cada pregunta i en contestar sigues tant precís/isa com puguis.

En aquest qüestionari no hi ha respostes correctes ni incorrectes. Les respostes han de ser les que tu consideris correctes.

Pots demanar ajuda si no comprens alguna cosa o si no estàs segur/a de com contestar una pregunta.

Algunes preguntes fan referència a les ciències. Per contestar-les, has de tenir en compte totes les assignatures el contingut de les quals té relació amb la ciència. És possible que al teu centre s'imparteixin diferents assignatures de ciències, com ara física, química, biologia, ciències de la Terra i de l'espai, geologia, astronomia, ciències aplicades i tecnologia; o bé que s'hi imparteixi una assignatura de ciència general o integrada (p. ex., ciències naturals).

El botó "següent", per passar a la pregunta següent, el trobaràs a la part inferior dreta de la pantalla. De vegades pot ser que t'hagis de desplaçar amb el ratolí cap avall per poder trobar aquest botó.

Les teves respostes es combinaran amb altres per calcular mitjanes i totals en els quals no es pot identificar ningú. Es mantindrà la confidencialitat de les teves respostes.

Apartat A: La teva família, casa teva i tu

Quin curs fas?

(Selecciona l'opció adient del menú desplegable)

Curs

ST001Q01TA01

Selecciona...



- Curs (ST001Q01TA01)
 - Selecciona...
 - 1r d'ESO
 - 2n d'ESO
 - 3r d'ESO
 - 4t d'ESO
 - 1r Batxillerat

A quin dels programes següents ets?

(Selecciona una resposta .)

Educació secundària obligatòria (ESO)

ST002Q01TA01

Programa de qualificació professional inicial (PQPI)

ST002Q01TA02

Batxillerat

ST002Q01TA03

Cicles formatius de FP de grau mitjà

ST002Q01TA04

Quina és la teva data de naixement?

(Indica el dia, el mes, i l'any en què vas néixer)

Dia

ST003Q01TA01

Selecciona... 

- Dia (ST003Q01TA01)


Selecciona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes


ST003Q02TA01

Selecciona... 

- Mes (ST003Q02TA01)
Selecciona...
Gener
Febrer
Març
Abril
Maig
Juny
Juliol
Agost
Setembre
Octubre
Novembre
Desembre

Any

ST003Q03TA01

Selecciona... 

- Any (ST003Q03TA01)
Selecciona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Entra la teva data de naixement completa si us plau

Ets noia o noi?

(Selecciona una resposta.)

Noia

ST004Q01TA01

Noi

ST004Q01TA02

Quin és el nivell màxim d'estudis acabats per la teva mare?

Si no estàs segur/a de quina casella escollir, demana ajuda a l'administrador/a de la prova.

(Selecciona una resposta.)

Batxillerat

ST005Q01TA01

Cicles formatius de grau mitjà

ST005Q01TA02

Educació secundària obligatòria

ST005Q01TA03

Educació primària

ST005Q01TA04

No va acabar l'educació primària

ST005Q01TA05

La teva mare té alguna de les qualificacions següents?

Si no estàs segur/a de com contestar aquesta pregunta, demana ajuda a l'administrador/a de la prova.

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorat universitari	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Títol universitari (diplomatura i/o llicenciatura)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Títol de tècnica superior de formació professional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Títol de tècnica de grau mitjà de formació professional	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Quin és el nivell màxim d'estudis acabats pel teu pare?

Si no estàs segur/a de quina casella escollir, demana ajuda a l'administrador/a de la prova.

(Selecciona una resposta.)

Batxillerat

ST007Q01TA01

Cicles formatius de grau mitjà

ST007Q01TA02

Educació secundària obligatòria

ST007Q01TA03

Educació primària

ST007Q01TA04

No va acabar l'educació primària

ST007Q01TA05

El teu pare té alguna de les qualificacions següents?

Si no estàs segur de quina casella seleccionar, per favor demana ajuda a l'aplicador/a de la prova

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorat universitari	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Títol universitari (diplomatura i/o llicenciatura)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Títol de tècnic superior de formació professional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Títol de tècnic de grau mitjà de formació professional	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

Què fa actualment la teva mare?

(Selecciona una resposta.)

És una treballadora assalariada a temps complet.

ST009Q01TA01

És una treballadora assalariada a temps parcial.

ST009Q01TA02

No treballa, però està buscant feina.

ST009Q01TA03

Altres (per exemple, tasques domèstiques, jubilada).

ST009Q01TA04

Què fa actualment el teu pare?

(Selecciona una resposta.)

És un treballador assalariat a temps complet.

ST010Q01TA01

És un treballador assalariat a temps parcial.

ST010Q01TA02

No treballa, però està buscant feina.

ST010Q01TA03

Altres (per exemple, tasques domèstiques, jubilat).

ST010Q01TA04

Quin dels objectes següents hi ha a casa teva?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Una taula per estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitació per a tu sol/a	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lloc tranquil per estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinador que pots utilitzar per fer els deures de l'escola	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programari educatiu	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Una connexió a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clàssica (p. ex., Josep Pla)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Llibres de poesia	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obres d'art (per exemple, quadres)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Llibres útils per a la teva feina escolar	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Llibres tècnics de consulta

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionari

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un reproductor de DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Televisor de pantalla plana

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisió de pagament

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Llibres d'art, de música o de dibuix

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Càmera de vídeo

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Televisió de pagament

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Cinema domèstic

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Quants dels objectes següents hi ha a casa teva

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Cap</i>	<i>Un</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o més</i>
Televisions	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Cotxes	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Habitacions amb banyera o dutxa	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telèfons mòbils sense connexió a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telèfons mòbils amb connexió a Internet (p. ex., telèfons intel·ligents)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordinadors (ordinador de taula o portàtil)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tauleta (p. ex., iPad, BlackBerry PlayBook)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de llibres electrònics (p. ex., Kindle)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instruments musicals (p. ex., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Quants llibres hi ha a casa vostra?

Normalment hi ha uns 40 llibres per metre de prestatgeria. No hi incloguis revistes, diaris o els teus llibres escolars.

(Selecciona una resposta.)

0-10 llibres

ST013Q01TA01

11-25 llibres

ST013Q01TA02

26-100 llibres

ST013Q01TA03

101-200 llibres

ST013Q01TA04

201-500 llibres

ST013Q01TA05

Més de 500 llibres

ST013Q01TA06

Les dues preguntes que trobaràs a continuació fan referència a la feina de la teva mare:

(Si no treballa en aquest moment, indica'ns quina va ser la seva darrera feina principal.)

Quina és la feina principal de la teva mare? (per exemple, mestrad'escola, ajudant de cuina, cap de vendes)

Introdueix el nom de la feina.

ST014Q01TA01

Què fa la teva mare a la seva feina principal? (per exemple, fa classes en un institut, ajuda el/la cuiner/a a preparar el menjar d'un restaurant, dirigeix un equip de vendes)

Fes servir una frase per descriure el tipus de tasca que fa o va fer en aquesta feina.

ST014Q02TA01

Les dues preguntes que trobaràs a continuació fan referència a la feina del teu pare:

(Si no treballa en aquest moment, indica'ns quina va ser la seva última feina.)

Quina és la feina principal del teu pare? (per exemple, mestre d'escola, ajudant de cuina, cap de vendes)
Introdueix el nom de la feina

ST015Q01TA01

Què fa el teu pare a la seva feina principal? (per exemple, fa classes en un institut, ajuda el/la cuiner/a a preparar el menjar d'un restaurant, dirigeix un equip de vendes)
Fes servir una frase per descriure el tipus de tasca que fa o va fer en aquesta feina.

ST015Q02TA01

En quin tipus de feina treballen el teu pare i la teva mare principalment?

(Tria la categoria que creguis que es correspon millor amb la feina que fan el teu pare i la teva mare. En cada categoria hi ha alguns exemples per ajudar-te a triar la correcta. Si en aquests moments el pare o la mare no treballen, respon en funció de l'última feina.)

(Selecciona una resposta a cada columna.)

	El pare	La mare
No ha tingut mai cap feina remunerada fora de casa.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Petit/a empresari/ària. (Inclou els propietaris de petites empreses [de menys de 25 empleats] com ara botigues, serveis, restaurants.)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Administratiu/iva. (Inclou personal administratiu, secretaris/àries, mecanògrafs/es, introductors/es de dades, atenció al client.)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Treballador/a de serveis o vendes. (Inclou agents de viatges, empleats/des en la restauració, assistència personal, serveis de seguretat, comercials.)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Personal qualificat en agricultura o pesca. (Inclou agricultors/es i ramaders/es, treballadors/es forestals, treballadors/es del sector pesquer, caçadors/es i paranyers/es.)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Artesà/ana o treballador/a especialitzats. (Inclou paletes, fusters/es, lampistes, electricistes, etc.; operaris i operàries del metall, mecànics, artesans/es.)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operari/ària mecànic/a o de fàbrica. (Inclou operaris i operàries mecànics i de fàbrica, treballadors/es en cadenes de muntatge, conductors/es de vehicles motoritzats.)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Treballador/a general.

(Inclou empleats i empleades de la llar i de neteja, personal de manteniment d'edificis, missatgers/es, porters/es i conserges, treballadors/es agrícoles, pesquers i de la construcció.)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Gerent corporatiu/iva o alt càrrec d'una empresa.

(Inclou executius/executives com ara gerents de grans empreses [25 empleats o més] o caps de departament de grans empreses; legisladors o alts càrrecs governamentals, alts càrrecs d'organitzacions especialitzades, oficials de l'exèrcit.)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Professional.

(Inclou científics i científiques, matemàtics i matemàtiques, informàtics i informàtiques, arquitectes, enginyers/es, professionals de les ciències de la vida i la salut, professorat, professionals del dret, especialistes en ciències socials, escriptors/es i artistes, religiosos/es.)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Tècnic/a o auxiliar professional.

(Inclou tècnics i tècniques i auxiliars científics, d'enginyeria i informàtics, tècnics i tècniques i ajudants sanitaris, auxiliars docents, auxiliars financers i comercials, agents de negocis, auxiliars administratius/ives.)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Un altre tipus.

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



Apartat B: El teu interès en les ciències i el medi ambient

Fins a quin punt estàs informat sobre els temes següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Mai he sentit parlar d'aquest assumpte</i>	<i>He sentit parlar d'això, però no sabria explicar bé de què es tracta</i>	<i>Sé algunes coses sobre aquest assumpte i podria explicar-ho a grans trets</i>	<i>Conec aquest assumpte i podria explicar-ho amb facilitat</i>
L'augment de gasos que provoquen l'escalfament global de l'atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
L'ús d'organismes modificats genèticament (OMG)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
La pluja àcida	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Els residus radioactius	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
La desforestació provocada per la tala de boscos	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
La contaminació de l'aire	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Els dèficits d'energia	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
L'extinció de plantes i animals	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST092Q09NA01	ST092Q09NA02	ST092Q09NA03	ST092Q09NA04

Els dèficits d'aigua

ST02ZQ031A01
○

ST02ZQ031A02
○

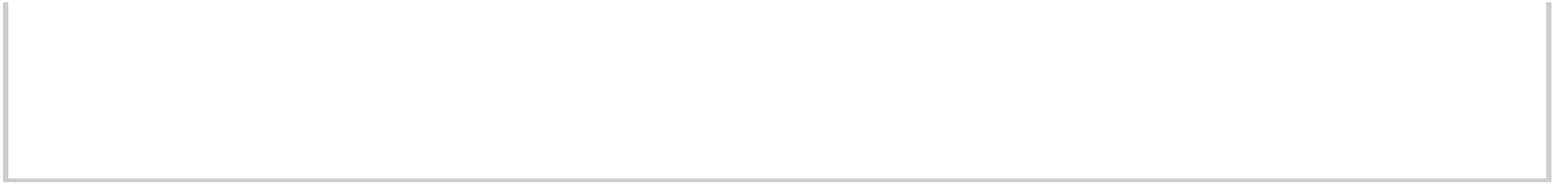
ST02ZQ031A03
○

ST02ZQ031A04
○

Creus que els problemes derivats de les qüestions mediambientals següents milloraran o empitjoraran en els propers 20 anys?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Milloraran</i>	<i>Estaran més o menys igual</i>	<i>Empitjoraran</i>
Contaminació de l'aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Escassetesa d'energia	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Extinció de plantes i animals	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Tala de boscos per a d'altres usos de la terra	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Escassetesa d'aigua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Residus nuclears	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
L'augment dels gasos hivernacle a l'atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
L'ús d'organismes modificats genèticament (OMG)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
La pluja àcida	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents sobre tu mateix/a?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
En general, m'ho passo bé quan estudio temes de ciències.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
M'agrada llegir continguts de ciències.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
No em fa res haver d'estudiar ciències.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Gaudeixo adquirint nous coneixements de ciències.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Aprendre ciències m'interessa.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt t'interessen els temes científics següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	No m'interessa	Pràcticament no m'interessa	M'interessa	M'interessa força	No sé què és
El concepte d'organisme (p. ex., unicel·lular o multisel·lular)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Les persones (p. ex., salut, nutrició)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Les poblacions (p. ex., espècies, evolució, biodiversitat)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
La biosfera (p. ex., serveis ecosistèmics, sostenibilitat)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
L'estructura de la matèria (p. ex., model de partícules, enllaços)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Els canvis químics de la matèria (p. ex., reaccions químiques, transferència d'energia)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
La força i el moviment (p. ex., velocitat, fricció, forces magnètiques i gravitacionals)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
L'energia i les seves transformacions (p. ex., conservació, reaccions químiques)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
La relació entre la matèria i l'energia (p. ex., ones de llum i radiofòniques)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Les transformacions de les estructures terrestres (p. ex., tectònica de plaques, forces constructives i destructives)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
La història de la Terra (p. ex., fòssils, origen i evolució)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
La situació de la Terra a l'espai (p. ex., gravetat, sistemes solars, galàxies)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
L'Univers i la seva història	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Explicacions sobre el funcionament de les coses	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Com ens pot ajudar la ciència a prevenir malalties	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Com ens pot ajudar la ciència a resoldre problemes mediambientals	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Fins a quin punt t'interessen les assignatures escolars següents?

(Dóna una resposta només per a aquelles assignatures que tens aquest curs o que vas tenir el curs passat. Si no has cursat l'assignatura, selecciona l'opció "No l'he cursat".)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	No m'interessa	Pràcticament no m'interessa	M'interessa	M'interessa força	No l'he cursat
Llengua catalana	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemàtiques	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Ciències de la Terra o geologia	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Química	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologia	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Ciències de l'espai o astronomia	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Física	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciències aplicades i tecnologia (p. ex., tecnologia)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
	ST096Q09NA01	ST096Q09NA02	ST096Q09NA03	ST096Q09NA04	ST096Q09NA05

Ciència general o integrada	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Ciències socials	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Esports / educació física	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Llengua estrangera	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Art	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

Apartat C: Aprenentatge de les ciències a l'escola

Quina de les assignatures següents de ciències has fet o fas aquest curs, o vas fer el curs passat?

(Selecciona totes les opcions que corresponguin a cada fila.)

	<i>Aquest curs</i>	<i>El curs passat</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
La Terra i l'espai	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciències aplicades i tecnologia (p. ex., tecnologia)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Assignatura de ciència general o integrada (p. ex., ciències naturals)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Amb quina freqüència es donen aquests fets en les teves classes de ciències?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>A cada classe</i>	<i>A la majoria de les classes</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'alumnat no escolta el que diu el professor o la professora.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hi ha soroll i desordre.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El professor o la professora ha d'esperar una bona estona perquè l'alumnat calli.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat no pot treballar bé.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat no comença a treballar fins molta estona després de l'inici de la classe.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència es donen els fets següents quan aprens temes de ciències al centre?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>A cada classe</i>	<i>A la majoria de les classes</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'alumnat té la possibilitat d'exposar les seves idees	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat passa temps en el laboratori fent experiments pràctics	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
L'alumnat ha d'argumentar el seu posicionament sobre diferents qüestions científiques.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Les conclusions dels experiments incorporen les argumentacions de l'alumnat.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Es demana a l'alumnat que tregui conclusions de l'experiment que ha realitzat	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El professor o professora explica com un mateix principi científic pot aplicar-se a fenòmens diferents (p. ex., moviment dels objectes, substàncies amb propietats similars)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
A l'alumnat se li demana que dissenyi els seus propis experiments	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
A la classe sorgeixen debats sobre recerca.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora explica de manera clara la importància dels conceptes científics a la vida de les persones.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Es demana a l'alumnat que faci recerca per examinar els conceptes.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

L'alumnat té l'oportunitat de repetir un experiment i comparar els resultats obtinguts.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

S'anima l'alumnat a qüestionar i criticar els arguments científics dels companys i companyes.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

L'alumnat ha de participar en debats entre alumnes.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Durant l'últim mes de classe, alguna vegada s'ha fet servir un ordinador o un aparell similar (p. ex., una tauleta) a les classes de ciències amb les finalitats següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Sí, ho ha fet l'alumnat</i>	<i>Sí, però només ho ha fet el professor o professora</i>	<i>No</i>
Buscar continguts de ciències a Internet.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analitzar dades obtingudes a partir d'experiments científics (reals o simulats), fent servir un programa de full de càlcul (p. ex., MicrosoftOffice Excel, OpenOffice Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentar els resultats d'experiments científics (reals o simulats), fent servir un programa per fer presentacions (p. ex., MicrosoftOffice Power Point, OpenOffice Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temes de ciències a través de contingut multimèdia (p. ex., simulacions de fenòmens naturals).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temes de ciències a través de jocs educatius (p. ex., jocs per crear experiments científics).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Adquirir coneixements de ciències a partir de vídeos de ciències.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planificar i posar en pràctica experiments de laboratori simulats.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Quina assignatura de ciències has triat?

Per contestar les preguntes que trobaràs a continuació, has de tenir sempre en compte només una de les teves assignatures de ciències. Pots triar l'assignatura que vulguis.

Quina assignatura de ciències has triat?
(Introdueix el nom de l'assignatura.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Amb quina freqüència es donen aquests fets en les teves classes de ciències?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>A cada classe</i>	<i>A la majoria de les classes</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
El professorat s'interessa per l'aprenentatge de cada alumne.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El professorat proporciona ajuda extra quan l'alumnat la necessita.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El professorat ajuda l'alumnat en l'aprenentatge.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El professorat continua explicant fins que l'alumnat ho entén.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El professorat dóna a l'alumnat oportunitat d'expressar les seves opinions.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Amb quina freqüència es donen aquests fets en les teves classes de ciències?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>A la majoria de les classes</i>	<i>A cada classe</i>
El professorat s'interessa per l'aprenentatge de cada alumne.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
El professorat proporciona ajuda extra quan l'alumnat la necessita.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
El professorat ajuda l'alumnat en l'aprenentatge.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
El professorat continua explicant fins que l'alumnat ho entén.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
El professorat dóna a l'alumnat oportunitat d'expressar les seves opinions.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència es donen aquests fets en les teves classes de ciències?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>A cada classe</i>	<i>A la majoria de les classes</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
El professor o la professora marca uns objectius clars per al nostre aprenentatge.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El professor o la professora fa preguntes per comprovar si hem entès el que s'ha explicat.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principi de la classe, el professorat ens resumeix breument la classe anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El professor o la professora ens diu què hem d'aprendre.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència es donen aquests fets a les teves classes de l'assignatura de ciències?

(Recorda que aquesta pregunta fa referència a l'assignatura de ciències que has indicat anteriorment.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Mai o quasi mai	En algunes classes	En moltes de les classes	En totes o gairebé totes les classes
El professor o professora explica conceptes científics.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Sorgeixen debats entre alguns alumnes.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Sorgeixen debats entre tota la classe en els quals també participa el professor o professora.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Es comenten qüestions científiques d'actualitat.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat fa càlculs a partir de fórmules científiques.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora fa servir una pissarra digital.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat duu a terme el seu propi estudi científic i la recerca associada.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora resol els dubtes de l'alumnat.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat duu a terme tasques pràctiques.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

L'alumnat redacta informes sobre pràctiques de laboratori.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora fa demostracions dels conceptes que explica.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora tracta qüestions amb una importància pràctica.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat llegeix materials d'un llibre de text.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat pren notes de la pissarra.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat analitza materials provinents d'un llibre de text.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat mira vídeos.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat utilitza Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
La classe corregeix els deures o un examen.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat emplena fulls d'exercicis.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat fa presentacions a l'aula.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència es donen aquests fets a les teves classes de l'assignatura de ciències?

(Recorda que aquesta pregunta fa referència a l'assignatura de ciències que has indicat anteriorment.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>En moltes de les classes</i>	<i>En totes o gairebé totes les classes</i>
El professor o professora em diu com progresso a l'assignatura.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora fa observacions sobre els meus punts forts en aquesta assignatura de ciències.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora m'indica àrees en què puc millorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora m'explica com puc millorar els meus resultats.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora em suggereix de quina manera puc aconseguir els meus objectius d'aprenentatge.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència es donen aquests fets a les teves classes de l'assignatura de ciències?

(Recorda que aquesta pregunta fa referència a l'assignatura de ciències que has indicat anteriorment.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>En moltes de les classes</i>	<i>En totes o gairebé totes les classes</i>
El professor o professora compara el meu rendiment amb els continguts estudiats a classe.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora em fa saber si he resolt correctament més o menys exercicis que els meus companys i companyes.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora compara el meu rendiment amb els meus resultats anteriors.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora compara el meu rendiment amb els resultats que l'alumnat del meu curs hauria d'assolir.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora em diu si el meu rendiment és millor o pitjor que el de la resta de la meva classe.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora em diu si la qualitat dels meus treballs és millor o pitjor que els meus resultats anteriors.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora em fa saber si he resolt correctament tots els exercicis que hauria d'haver fet.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora compara el meu rendiment amb els resultats aconseguits per la resta de la classe.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora em fa saber si he resolt correctament més	ST105Q09NA01	ST105Q09NA02	ST105Q09NA03	ST105Q09NA04

o menys exercicis en l'últim examen que en els exàmens anteriors.



De quina manera respons a les observacions que et fa el professorat de l'assignatura de ciències?

(Recorda que aquesta pregunta fa referència a l'assignatura de ciències que has indicat anteriorment.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sovint</i>	<i>Sempre o gairebé sempre</i>
M'esforço més a l'hora de treballar.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Canvio les meves estratègies d'aprenentatge.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Em concentro en els meus punts febles.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Faig exercicis concrets per treballar qüestions que vull millorar.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Em preparo millor les lliçons.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Em concentro a preparar-me per als exàmens escrits.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència es donen aquests fets a les teves classes de l'assignatura de ciències?

(Recorda que aquesta pregunta fa referència a l'assignatura de ciències que has indicat anteriorment.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>En algunes classes</i>	<i>En moltes de les classes</i>	<i>En totes o gairebé totes les classes</i>
El professor o professora adapta la lliçó a les necessitats i els coneixements de la classe.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora ajuda de manera individual l'alumnat que té dificultats per entendre un tema o una tasca.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora canvia l'estructura de les lliçons que són difícils d'entendre per a la majoria de l'alumnat.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora ajuda de manera individual l'alumnat avançat.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa en les dues últimes classes d'aquesta assignatura de ciències: fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Recorda que aquesta pregunta fa referència a l'assignatura de ciències que has indicat anteriorment.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
El professor o professora em va fer sentir que era capaç d'aconseguir bons resultats a l'assignatura.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora va escoltar els meus suggeriments sobre com resoldre un exercici.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Vaig tenir la sensació que el meu professor o professora m'entenia.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Vaig tenir la sensació que podria aprendre els continguts de les lliçons.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa en les dues últimes classes de l'assignatura de ciències: fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Recorda que aquesta pregunta fa referència a l'assignatura de ciències que has indicat anteriorment.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

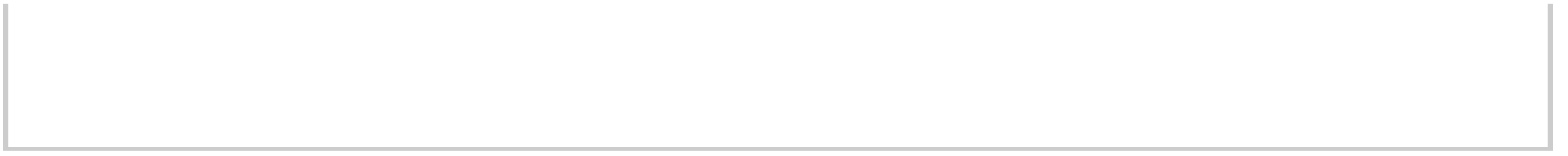
	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
El professor o professora em va oferir diverses alternatives (p. ex., materials didàctics o exercicis).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora ens va animar a trobar pel nostre compte la millor manera de resoldre els exercicis.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora em va deixar treballar pel meu compte.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora va mostrar satisfacció quan van sorgir debats sobre les diferents solucions d'un exercici.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa en les dues últimes classes de l'assignatura de ciències: fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Recorda que aquesta pregunta fa referència a l'assignatura de ciències que has indicat anteriorment.)

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Vaig tenir la sensació que el professor o professora s'interessava per la matèria.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora estava totalment involucrat en la matèria.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Vaig poder apreciar clarament que al professor o professora li agradava fer-nos classe.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Vaig poder apreciar que el professor o professora s'ho passava bé impartint la lliçó.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
L'entusiasme del professor o professora em va motivar.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora va deixar clar que la matèria era important per a ell/a.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Es podia apreciar clarament que al professor o professora li agrada tractar el tema de la classe.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
El professor o professora va demostrar que s'ho passava bé ensenyant.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Apartat D: Els teus plans sobre l'ensenyament acadèmic futur

Dels títols acadèmics següents, quin esperes obtenir?

(Selecciona una resposta.)

Educació secundària obligatòria

ST111C01TA01

Cicles formatius de grau mitjà

ST111C01TA02

Batxillerat

ST111C01TA03

Títol de tècnic superior de formació professional

ST111C01TA04

Títol universitari (llicenciatura) màster o doctorat

ST111C01TA05

Fins a quin punt estàs d'acord amb l'afirmació següent?

(Selecciona una resposta.)

	<i>Totalment d'acord</i>	<i>D'acord</i>	<i>En desacord</i>	<i>Totalment en desacord</i>
M'agradaria estudiar una carrera de ciències a la Universitat	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta.)

	<i>Totalment d'acord</i>	<i>D'acord</i>	<i>En desacord</i>	<i>Totalment en desacord</i>
Val la pena fer un esforç en les assignatures de ciències perquè això m'ajudarà en la professió que vull fer en el futur	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Els continguts que aprenc a l'assignatura o assignatures de ciències són importants per a mi pel que vull fer en el futur.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Val la pena estudiar les assignatures de ciències perquè això millorarà les meves perspectives de carrera professional	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Moltes de les coses que aprenc a l'assignatura o assignatures de ciències em seran d'utilitat per aconseguir una feina.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Quin tipus de feina esperes exercir quan tinguis 30 anys?

Per favor, introdueix el nom de la feina.

ST114Q01TA01

Estàs informat dels temes següents?

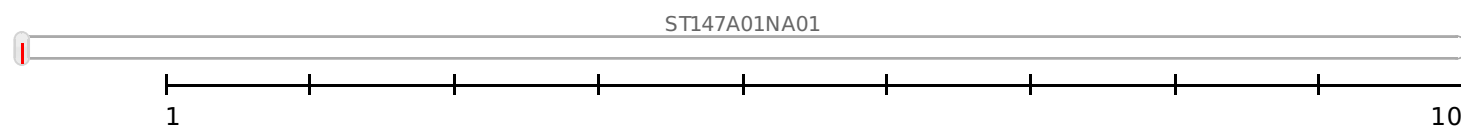
(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Molt</i>	<i>Bastant</i>	<i>Poc</i>	<i>Gens</i>
Les professions relacionades amb la ciència que ofereix el mercat laboral	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
On trobar informació sobre professions relacionades amb la ciència	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
El camí que cal seguir per orientar-se cap a una professió relacionada amb la ciència	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Els patrons o les empreses que contracten persones per exercir professions relacionades amb la ciència	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

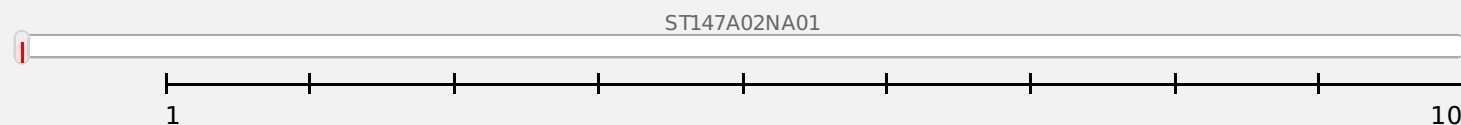
Al curs anterior, quina nota final vas treure en les assignatures següents:

(Desplaça la barra fins la nota corresponent de l'1 al 10 a cada assignatura)

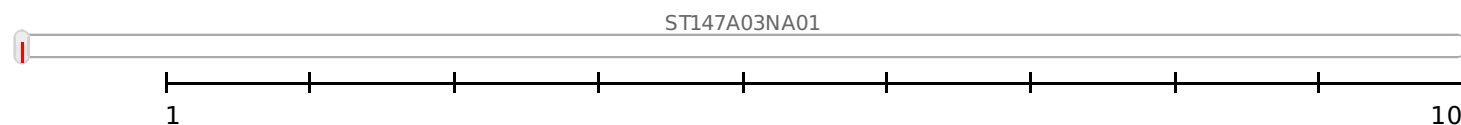
Ciències Naturals



Llengua Catalana i literatura



Matemàtiques



Moltes gràcies per contestar aquest qüestionari!