

Neste questionário, encontrarás questões acerca:

- . De ti, da tua família, e da tua casa*
- . Dos teus interesses pela ciência e pelo ambiente*
- . Das ciências que aprendes na escola*
- . Dos teus planos para a continuidade dos estudos*

Por favor, lê atentamente cada questão e responde com a maior exatidão possível.

Neste questionário, não há respostas certas nem erradas. As tuas respostas devem ser as que estão certas para ti.

Podes pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreendas ou se não tiveres a certeza de como responder a uma questão.

Algumas perguntas estão relacionadas com as ciências que aprendes na escola. Pensa em todas as disciplinas que frequentas que tenham conteúdos relacionados com a ciência. Na tua escola existem disciplinas com conteúdos relacionados com as ciências, tais como a física, a química, a biologia, a geologia, a astronomia, as ciências aplicadas e tecnologia (como engenharia /eletrotecnia / informática) ou cursos gerais de ciências (como, ciências naturais).

O botão para prosseguires para a questão seguinte está localizado no canto inferior direito do teu ecrã. Em algumas situações vais precisar de utilizar a barra de rolagento para baixo para acederes a este botão.

As tuas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem resultados totais e médias, nos quais nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as tuas respostas serão, pois, confidenciais.

B2 SECÇÃO A: TU, A TUA FAMÍLIA E A TUA CASA

Que ano frequentas?

(Selecione de entre as alternativas apresentadas para responderes à questão.)

Ano

ST001Q01TA01

Selecionar...

- Ano (ST001Q01TA01)
 - Selecionar...
 - 7.º ano
 - 8.º ano
 - 9.º ano
 - 10.º ano
 - 11.º ano
 - 12.º ano

Que ciclo/curso frequentas?

(Selecione uma opção.)

3.º ciclo do ensino básico

ST002Q01TA01

Ensino secundário - científico-humanístico

ST002Q01TA02

Ensino secundário - curso tecnológico

ST002Q01TA03

Ensino secundário - curso profissional

ST002Q01TA04

Curso de Educação e Formação (CEF)


ST002Q01TA05

Qual é a tua data de nascimento?

(Seleciona o dia, mês e ano da lista de opções para responder à questão.)

Dia

ST003Q01TA01

Selecionar... 

- Dia (ST003Q01TA01)


Selecionar...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mês


ST003Q02TA01

Selecionar... 

- Mês (ST003Q02TA01)
Selecionar...
janeiro
fevereiro
março
abril
maio
junho
julho
agosto
setembro
outubro
novembro
dezembro

Ano

ST003Q03TA01

Selecionar... 

- Ano (ST003Q03TA01)
Selecionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduz a tua data de nascimento completa.

És uma rapariga ou um rapaz?

(Selecione uma opção.)

Rapariga

ST004Q01TA01

Rapaz

ST004Q01TA02

Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pela tua mãe?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Selecciona uma opção.)

Ensino secundário - científico-humanístico

ST005Q01TA01

Ensino secundário - curso tecnológico ou profissional

ST005Q01TA02

3.º ciclo do ensino básico

ST005Q01TA03

1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico

ST005Q01TA04

Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico

ST005Q01TA05

A tua mãe obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Doutoramento	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura de 4 ou 5 anos ou Mestrado	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato ou Licenciatura de 3 anos no ensino superior	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Cursos de especialização tecnológica (CET)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo teu pai?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário

(Selecciona uma opção.)

Ensino secundário - científico-humanístico

ST007Q01TA01

Ensino secundário - curso tecnológico ou profissional

ST007Q01TA02

3.º ciclo do ensino básico

ST007Q01TA03

1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico

ST007Q01TA04

Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico

ST007Q01TA05

O teu pai obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Doutoramento	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura de 4 ou 5 anos ou Mestrado	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato ou Licenciatura de 3 anos no ensino superior	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Curso de especialização tecnológica (CET)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Qual é, atualmente, a situação profissional da tua mãe?

(Selecione uma opção.)

Trabalho remunerado a tempo inteiro

ST009Q01TA01

Trabalho remunerado a tempo parcial

ST009Q01TA02

Não trabalha, mas está à procura de emprego

ST009Q01TA03

Outra (por exemplo: dona de casa, reformada)

ST009Q01TA04

Qual é, atualmente, a situação profissional do teu pai?

(Selecione uma opção.)

Trabalho remunerado a tempo inteiro

ST010Q01TA01

Trabalho remunerado a tempo parcial

ST010Q01TA02

Não trabalha, mas está à procura de emprego

ST010Q01TA03

Outra (por exemplo: cuida da casa, reformado)

ST010Q01TA04

Da lista seguinte, o que é que tens em casa?

Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Uma secretária para estudar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Um quarto só para ti.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Um sítio calmo para estudar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Um computador que possas utilizar para os trabalhos escolares.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para computador.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Ligação à Internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Clássicos da literatura (por exemplo, obras de Luís de Camões).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Livros de poesia.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, quadros).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Livros que te ajudem nos estudos.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Livros técnicos de referência.

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Um dicionário.

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Um leitor de DVD.

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Televisão com ecrã plasma ou LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Televisão por cabo ou antena parabólica

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Livros de arte, música ou design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Home cinema

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Aquecimento central

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Ar condicionado

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Quantas das coisas que se seguem existem em tua casa?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Nenhuma</i>	<i>Um(a)</i>	<i>Dois(/duas)</i>	<i>Três ou mais</i>
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Divisões da casa com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telemóveis sem acesso à internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telemóveis com acesso à internet (por exemplo, smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (desktop laptop, portátil, ou notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Computadores Tablet (por exemplo, iPad®), <BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Leitores de livros eletrónicos (por exemplo, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (por exemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Quantos livros há em tua casa?

Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não inclua nem revistas, nem jornais, nem os teus manuais escolares.

(Selecione uma opção.)

0 a 10 livros

ST013Q01TA01

11 a 25 livros

ST013Q01TA02

26 a 100 livros

ST013Q01TA03

101 a 200 livros

ST013Q01TA04

201 a 500 livros

ST013Q01TA05

Mais de 500 livros

ST013Q01TA06

As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional da tua mãe:

(Se a tua mãe não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)

Qual é a principal atividade profissional da tua mãe?
(Por exemplo, professora, ajudante de cozinha, diretora de vendas.)
Escreve o nome da profissão da tua mãe.

ST014Q01TA01

O que faz a tua mãe na sua principal atividade profissional?
(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)
Utiliza uma frase para descreveres o que a tua mãe faz, ou fazia, no seu trabalho.

ST014Q02TA01

As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional do teu pai:

(Se o teu pai não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)

Qual é a principal atividade profissional do teu pai?
(Por exemplo, professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas.)
Escreve o nome da profissão do teu pai.

ST015Q01TA01

O que faz o teu pai na sua principal atividade profissional?
(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)
Utiliza uma frase para descreveres o que o teu pai faz, ou fazia, no seu trabalho.

ST015Q02TA01

Nas suas atividades profissionais principais, que tipo de trabalho fazem os teus pais?

(Escolhe a atividade profissional que melhor descreve o que os teus pais fazem. Cada categoria apresenta alguns exemplos para te ajudar a decidir a opção correta. Se algum dos teus pais não está, de momento, a trabalhar, pensa no seu último trabalho.)

(Seleciona uma opção em cada coluna.)

	O teu pai	A tua mãe
Nunca trabalhou fora de casa num trabalho remunerado.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Proprietário(a) de uma pequena empresa [inclui proprietários de pequenos negócios (com menos de 25 trabalhadores) tais como lojas, serviços, restaurantes]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Administrativo(a) (inclui empregado(a) de escritório, datilógrafos, secretárias, operadores de dados; empregados de atendimento ao balcão)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Vendedores (inclui agentes de viagens, empregados de restaurante, trabalhadores de cuidados pessoais, vendedores)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Trabalhadores qualificados da agricultura ou das pescas (inclui agricultores, trabalhadores florestais, pescadores, caçadores)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Trabalhadores da indústria e do comércio (inclui construtores, carpinteiros, canalizadores, eletricitas, mecânicos, metalomecânicos, artesãos)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operadores e instaladores de máquinas (inclui operadores ou instaladores de máquinas, condutores de veículos, operadores de linhas de montagem)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

<p>Trabalhadores não qualificados (inclui trabalhadores de limpeza e de cuidados pessoais, estafetas, porteiros, agricultores, pescadores e trabalhadores da construção civil)</p>	<p>ST091AQ01N08 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N08 <input type="radio"/></p>
<p>Dirigentes ou diretores de empresas [inclui diretores de grandes empresas (com 25 ou mais trabalhadores) ou gerentes de departamentos de grandes empresas; representantes do poder legislativo ou dirigentes da administração pública; oficiais das forças armadas]</p>	<p>ST091AQ01N09 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N09 <input type="radio"/></p>
<p>Profissionais de atividades intelectuais e científicas (inclui cientistas, matemáticos, informáticos, arquitetos, engenheiros, médicos, enfermeiros, professores, advogados e outras profissões jurídicas, sociólogos, escritores e outros artistas, profissões ligadas à religião)</p>	<p>ST091AQ01N10 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N10 <input type="radio"/></p>
<p>Técnicos ou profissionais de nível intermédio (inclui técnicos de informática e engenharia, técnicos e assistentes de saúde, técnicos das áreas financeira, administrativa ou dos negócios, assistentes administrativos)</p>	<p>ST091AQ01N11 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N11 <input type="radio"/></p>
<p>Outra atividade profissional</p>	<p>ST091AQ01N12 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N12 <input type="radio"/></p>

B3 SECÇÃO B: O TEU INTERESSE PELA CIÊNCIA E PELO AMBIENTE

Em que medida estás informado(a) acerca dos seguintes problemas ambientais?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ouvi falar sobre isso.</i>	<i>Tenho ouvido falar sobre isso, mas não seria capaz de explicar do que realmente se trata.</i>	<i>Sei alguma coisa sobre isso e seria capaz de explicar genericamente a questão.</i>	<i>Estou familiarizado com isso e seria capaz de o explicar bem.</i>
O aumento do efeito estufa na atmosfera.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
O uso de organismos geneticamente modificados (OGM).	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
A chuva ácida.	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
O lixo nuclear.	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
As consequências de devastar florestas para dar outros usos ao solo.	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
A poluição atmosférica.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
A escassez de energia.	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
A extinção de plantas e animais.	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>

A escassez de água.

ST092Q09NA01



ST092Q09NA02



ST092Q09NA03



ST092Q09NA04



Na tua opinião, os problemas associados às questões ambientais que a seguir se apresentam irão melhorar ou piorar nos próximos 20 anos?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Melhorar</i>	<i>Ficar na mesma</i>	<i>Piorar</i>
A poluição atmosférica.	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
A escassez de energia.	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
A extinção de plantas e animais.	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
A devastação das florestas para dar outros usos ao solo.	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
A escassez de água.	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
O lixo nuclear.	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
O aumento do efeito estufa na atmosfera.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
O uso de organismos geneticamente modificados (OGM).	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
A chuva ácida.	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Em que medida discordas ou concordas com as afirmações abaixo acerca de ti?

(Seleciona uma opção em cada linha).

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Geralmente divirto-me quando aprendo matéria sobre ciência.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Gosto de ler sobre ciência.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Fico contente quando tenho de trabalhar sobre questões da ciência.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Gosto de adquirir novos conhecimentos sobre ciência.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Fico interessado(a) por aprender ciência.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Em que medida estás interessado(a) nas seguintes questões acerca da ciência?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Não estou interessado(a)</i>	<i>Pouco interessado(a)</i>	<i>Interessado(a)</i>	<i>Muito interessado(a)</i>	<i>Não sei do que se trata</i>
O conceito de organismo (por exemplo, unicelular ou pluricelular)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Seres humanos (por exemplo, saúde, nutrição)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populações (por exemplo, espécies, evolução, biodiversidade)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Bioesfera (por exemplo, ecossistema, sustentabilidade)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Estrutura da matéria (por exemplo, modelo de partículas, ligações)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Alterações químicas da matéria (por exemplo, reações químicas, transferência de energia)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Movimentos e forças (por exemplo, velocidade, fricção, forças magnéticas e gravitacionais)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
A energia e a sua transformação (por exemplo, conservação e reações químicas.)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Interações entre energia e matéria (por exemplo, luz e ondas de rádio.)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Mudanças nos sistemas da Terra (por exemplo, placas tectónicas, forças construtivas e destrutivas.)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
A História da Terra (por exemplo, fósseis, origem e evolução)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
A Terra no espaço (por exemplo, gravidade, sistema solar, galáxias)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
O universo e a sua história	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
De explicações de como funcionam as coisas	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
De como a ciência pode ajudar a prevenir doenças	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
De como a ciência pode ajudar a resolver problemas ambientais.	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Em que medida estás interessado(a) nas seguintes disciplinas?

Responde só para as disciplinas que frequentaste este ano letivo ou no ano letivo anterior. Se não tiveste as disciplinas referidas indica 'Não tive esta disciplina'

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Não estou interessado(a)</i>	<i>Pouco interessado(a)</i>	<i>Interessado(a)</i>	<i>Muito interessado(a)</i>	<i>Não tenho esta disciplina</i>
Português	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemática	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Ciências da terra ou geologia	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Química	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologia	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomia	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Física	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciências aplicadas e tecnologia (engenharias / eletrotecnia / informática)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
	ST096Q09NA01	ST096Q09NA02	ST096Q09NA03	ST096Q09NA04	ST096Q09NA05

Cursos gerais de ciências	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Ciências sociais (por exemplo, história)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Desporto (educação física)	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Línguas estrangeiras	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Artes	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

B3 SECÇÃO C: APRENDER CIÊNCIAS NA ESCOLA

Quais das seguintes disciplinas de ciências tiveste este ano letivo ou no ano letivo anterior?

(Seleciona todas as disciplinas que tiveste em cada linha.)

	<i>Neste ano letivo</i>	<i>No ano letivo anterior</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologia e astronomia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciências aplicadas e tecnologia (como engenharia / electrotecnicia / informática)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Cursos gerais de ciências (ciências naturais)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Com que frequência acontecem as seguintes situações durante as tuas aulas de ciências?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Os alunos não ouvem o que o professor diz.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Há barulho e desordem.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor tem de esperar muito tempo até os alunos sossegarem.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não conseguem trabalhar bem.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Os alunos só começam a trabalhar muito tempo depois de a aula começar.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Quando aprendes matéria de ciências na escola, com que frequência são realizadas as seguintes atividades?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Os alunos têm a oportunidade de exporem as suas ideias.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Os alunos passam algum tempo no laboratório com experiências práticas.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Os alunos são convidados a debater sobre questões de ciências.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
As conclusões das experiências integraram as argumentações dos alunos.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Os alunos são convidados a tirar conclusões a partir de uma experiência que realizaram.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) explica como uma ideia de ciências pode ser aplicada a um grande número de fenómenos diferentes (por exemplo, o movimento de objectos, as substâncias com propriedades semelhantes).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Os alunos estão autorizados a planearem as suas próprias experiências.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Na aula, são discutidas investigações.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) explica claramente a relevância de conceitos	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

de ciência para as nossas vidas.



Os alunos são convidados a fazer uma investigação para testar ideias.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Os alunos têm a oportunidade de repetir experiências e comparar observações.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Os alunos são incentivados a questionar e a criticar argumentos científicos apresentados por outros alunos.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Os alunos são incentivados a discutir entre si.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



Durante o último mês, foi alguma vez utilizado, nas tuas aulas de ciências, um computador ou um outro dispositivo digital (por exemplo, um tablet) para os seguintes fins?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Sim, os alunos fizeram isto</i>	<i>Sim, mas só foi demonstrado pelo(a) professor(a)</i>	<i>Não</i>
Procurar na Internet questões relacionadas com ciências	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analisar dados (dados reais ou simulações) de experiências científicas, utilizando folhas de cálculo (por exemplo, Microsoft Office Excel, Open Office Calc.)	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Apresentar resultados (reais ou simulações) de experiências científicas, utilizando software para apresentação de informação (por exemplo, Microsoft Office Power Point, Open Office Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudar matéria de ciências através de suportes multimédia (por exemplo, simulações de fenómenos naturais).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudar matéria de ciências através de jogos didáticos (por exemplo, jogos de experiências em ciências).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Aprender matéria de ciências através da visualização de videos de ciências.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planear e executar simulações de experiências laboratoriais.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Qual é o nome dessa disciplina de ciências?

Quando responderes às perguntas seguintes, concentra-te numa das tuas disciplinas de ciências. Podes escolher qualquer uma dessas disciplinas

Qual é o nome dessa disciplina de ciências?

(Escreve o nome da disciplina.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Com que frequência acontecem estas situações nas tuas aulas de ciências?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
O professor interessa-se pelos progressos de todos os alunos.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Quando os alunos precisam de ajuda suplementar, o professor ajuda-os.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos no processo de aprendizagem.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor explica as coisas até que os alunos as compreendam.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
O professor dá aos alunos a oportunidade de exprimirem as suas opiniões.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Com que frequência acontecem estas situações nas tuas aulas de ciências?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em todas as aulas</i>
O professor interessa-se pelos progressos de todos os alunos.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Quando os alunos precisam de ajuda suplementar, o professor ajuda-os.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos no processo de aprendizagem.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor explica as coisas até que os alunos as compreendam.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
O professor dá aos alunos a oportunidade de exprimirem as suas opiniões.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Com que frequência acontecem estas situações nas tuas aulas de ciências?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
O professor estabelece metas claras para a nossa aprendizagem.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
O professor faz perguntas para verificar se compreendemos o que foi ensinado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
No início da aula, o professor apresenta um breve resumo da aula anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor pede-nos para o ajudarmos a planificar atividades ou conteúdos a abordar em aula.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Com que frequência acontecem as seguintes situações nas aulas dessa disciplina de ciências?

(Não te esqueças de responder à questão tendo como referência a disciplina de ciências que indicaste atrás).

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	Em algumas aulas	Em muitas aulas	Em todas as aulas ou em quase todas as aulas
O(A) professor(a) explica as ideias científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
São organizados pequenos grupos de discussão entre os alunos.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Toda a turma debate ideias com o(a) professor(a).	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
São discutidas questões científicas da atualidade.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Os alunos fazem cálculos recorrendo a fórmulas científicas.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) utiliza um quadro interativo.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Os alunos fazem o seu estudo e a sua investigação científica.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) debate as questões levantadas pelos alunos.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST103Q09NA01	ST103Q09NA02	ST103Q09NA03	ST103Q09NA04

Os alunos efetuam trabalhos práticos.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>
Os alunos escrevem relatórios das atividades laboratoriais.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) demonstra uma ideia.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) debate questões de relevância prática.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Os alunos leem a matéria dos manuais escolares.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Os alunos tiram apontamentos do quadro.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Os alunos debatem a matéria dos manuais escolares.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Os alunos veem vídeos.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Os alunos utilizam a internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Nas aulas são corrigidos os trabalhos de casa e os testes.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Os alunos fazem fichas de trabalho.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Os alunos fazem apresentações para a turma.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência acontecem as seguintes situações nas aulas dessa disciplina de ciências?

(Não te esqueças de responder à questão tendo como referência a disciplina de ciências que indicaste atrás).

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas as aulas</i>
O(A) professor(a) conversa comigo sobre o meu desempenho nessa disciplina de ciências.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) conversa comigo sobre os meus pontos fortes nessa disciplina de ciências.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) diz-me em que áreas ainda posso melhorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) diz-me como posso melhorar o meu desempenho.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) dá-me conselhos sobre como alcançar os meus objetivos.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência acontecem as seguintes situações nas aulas dessa disciplina de ciências?

(Não te esqueças de responder à questão tendo como referência a disciplina de ciências que indicaste atrás).

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas as aulas</i>
O(A) professor(a) compara o meu desempenho com o que temos estudado na aula.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) diz-me se completei corretamente mais ou menos exercícios do que os meus colegas.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) compara os meus desempenhos atuais com os meus resultados anteriores.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) compara os meus desempenhos com os desempenhos que os alunos no meu ano de escolaridade devem alcançar.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) diz-me se os meus desempenhos são melhores ou piores que os desempenhos do resto da turma.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) diz-me se o meu trabalho melhorou ou piorou comparativamente com os resultados anteriores.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) diz-me se eu completei corretamente todos os exercícios que seria suposto completar.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) compara o meu desempenho com os resultados do resto da turma.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

O(A) professor(a) diz-me se eu completei corretamente mais ou menos exercícios no último teste comparativamente com o teste anterior.

ST105Q09NA01

ST105Q09NA02

ST105Q09NA03

ST105Q09NA04

Como reages às opiniões do(a) professor(a) nessa disciplina de ciências?

(Não te esqueças de responder à questão tendo como referência a disciplina de ciências que indicaste atrás).

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Muitas vezes</i>	<i>Sempre ou quase sempre</i>
Esforço-me mais no meu trabalho.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Mudo as minhas estratégias de aprendizagem.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Dou atenção áquilo em que sou mais fraco.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Pratico exercícios específicos que me permitem melhorar.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Preparo-me melhor para as aulas.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Preparo-me melhor para os testes.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência acontecem as seguintes situações nas aulas dessa disciplina de ciências?

(Não te esqueças de responder à questão tendo como referência a disciplina de ciências que indicaste atrás).

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas as aulas</i>
O(A) professor(a) adapta a aula para o nível de conhecimentos e necessidades da turma.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) ajuda os alunos que têm dificuldade em compreender uma determinada parte da matéria.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) altera a estrutura da aula se os alunos mostrarem maior dificuldade em perceber uma parte da matéria.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) dá um apoio específico a alunos mais evoluídos.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa nas duas últimas aulas dessa disciplina de ciências: em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações?

(Não te esqueças de responder à questão tendo como referência a disciplina de ciências que indicaste atrás).

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
O(A) professor(a) faz-me ter confiança nas minhas capacidades para prosseguir com bons desempenhos.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) ouviu o meu ponto de vista sobre como fazer as coisas.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Senti que o(a) meu(minha) professor(a) me compreendeu.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Senti confiança na minha capacidade para aprender esta matéria.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa nas duas últimas aulas dessa disciplina de ciências: em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações?

(Não te esqueças de responder à questão tendo como referência a disciplina de ciências que indicaste atrás).

(Seleciona uma opção em cada linha.)

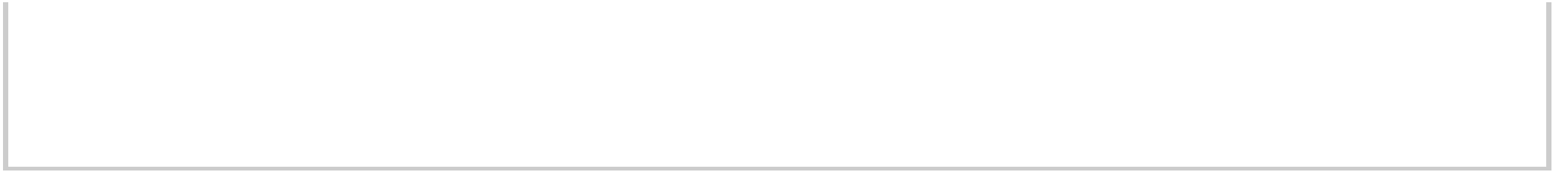
	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
O(A) professor(a) deu-me diferentes alternativas (materiais para aprendizagem ou exercícios).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) encorajou-nos a encontrar a melhor forma de conseguirmos avançar por nós próprios	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) deixou-me escolher o trabalho a desenvolver.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) gostou quando surgiram diferentes soluções de um exercício para serem discutidas.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa nas duas últimas aulas dessa disciplina de ciências: em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações?

(Não te esqueças de responder à questão tendo como referência a disciplina de ciências que indicaste atrás).

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Tive a sensação de que o(a) professor(a) estava interessado(a) na matéria.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) estava totalmente envolvido(a) quando explicou a matéria.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Foi claro para mim que o(a) professor(a) gostava de nos dar aulas.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Consegui perceber que o(a) professor(a) tinha prazer em dar-nos aulas.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
O entusiasmo do(a) professor(a) inspirou-me.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) disse-nos que aquela matéria era importante para ele(a).	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Foi claro que o(a) professor(a) gosta de ensinar aquela matéria.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
O(A) professor(a) mostrou prazer em ensinar.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



B3 SECÇÃO D: OS TEUS PLANOS PARA A CONTINUAÇÃO DE ESTUDOS

Quais dos seguintes níveis de escolaridade esperas vir a concluir?

(Selecione uma opção)

3.º ciclo do ensino básico

ST111Q01TA01

Ensino secundário - curso tecnológico ou profissional

ST111Q01TA02

Ensino secundário - curso científico-humanístico

ST111Q01TA03

Curso de Especialização Tecnológica (CET)

ST111Q01TA04

Bacharelato ou Licenciatura de 3 anos no ensino superior

ST111Q01TA05

Licenciatura de 4 ou 5 anos, Mestrado ou Doutoramento

ST111Q01TA06

Em que medida concorda com a seguinte afirmação?

(Selecione uma opção.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
Eu gostaria de estudar ciências depois de completar o ensino secundário.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Em que medida concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
Vale a pena esforçar-me em ciências, pois isso vai ajudar-me na profissão que quero ter no futuro.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
O que aprendo em ciências é importante para mim, porque será preciso para o que quero fazer no futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Vale a pena estudar ciências, porque o que eu aprender melhorará as minhas perspetivas de carreira.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Vou aprender em ciências muitas coisas que me irão ajudar a encontrar trabalho.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Que tipo de trabalho esperas ter quando tiveres cerca de 30 anos de idade?

(Escreve o nome da profissão.)

ST114Q01TA01

Em que medida estás informado(a) acerca das seguintes questões?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Muito bem informado(a)</i>	<i>Bastante informado(a)</i>	<i>Mal informado(a)</i>	<i>Não informado(a)</i>
Carreiras relacionadas com a ciência que estão disponíveis no mercado de trabalho.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Onde encontrar informações sobre carreiras relacionadas com a ciência.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Os passos que os alunos têm de dar se querem seguir uma carreira relacionada com ciência.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Empregadores ou empresas que contratam pessoas para trabalhar em carreiras relacionadas com a ciência.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Muito obrigado por teres colaborado no preenchimento deste questionário!