

*En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:*

- *ti, tu familia y tu casa*
- *tu aprendizaje en el centro escolar*
- *tus amigos y tu familia*
- *tus estudios anteriores*
- *tu opinión sobre las ciencias*
- *la utilización de aparatos tecnológicos*

*Por favor, lee cada pregunta atentamente y responde con la mayor precisión que puedas.*

***En este cuestionario no hay respuestas correctas ni incorrectas. Tus respuestas deben ser las que tú consideres correctas.***

*Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si dudas en cómo responder a una pregunta.*

*Algunas preguntas están relacionadas con las ciencias. Por favor, piensa en las diferentes asignaturas y materias de tu centro en las que se imparten contenidos científicos. Tu centro puede impartir ciencias en distintas asignaturas, como la física, la química, la biología, las ciencias de la Tierra y la geología, las ciencias del espacio y la astronomía, las ciencias aplicadas y la tecnología o bien una materia de ciencia general o integrada (p. ej., ciencias naturales).*

*Por favor, ten en cuenta que el botón «Siguiente» que se utiliza para pasar a la siguiente pregunta está situado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos puede que tengas que desplazarte hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a dicho botón.*

***Tus respuestas se agruparán con las de otros alumnos para calcular totales y promedios a partir de los cuales no es posible identificar a nadie. Todas tus respuestas serán tratadas de modo estrictamente confidencial.***

**SECCIÓN A: SOBRE TI, TU FAMILIA Y TU CASA**

## ¿Qué curso estás estudiando?

*(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)*

Curso

ST001Q01TA01  
Selecciona... 

- Curso ( ST001Q01TA01 )
  - Selecciona...
  - 1º ESO
  - 2º ESO
  - 3º ESO
  - 4º ESO
  - 1º Bachillerato

### ¿Qué estudios estás cursando en el centro?

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

Educación Secundaria Obligatoria

ST002Q01TA01

Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

ST002Q01TA02

Bachillerato

ST002Q01TA03

Formación Profesional de Grado Medio

ST002Q01TA04

## ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

*(Por favor, selecciona el día, el mes y el año en los menús desplegados)*

Día

ST003Q01TA01

Selecciona... 

- Día ( ST003Q01TA01 )

Selecciona...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

Mes

ST003Q02TA01

Selecciona... 

- Mes ( ST003Q02TA01 )  
Selecciona...  
Enero  
Febrero  
Marzo  
Abril  
Mayo  
Junio  
Julio  
Agosto  
Septiembre  
Octubre  
Noviembre  
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Selecciona... 

- Año ( ST003Q03TA01 )  
Selecciona...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduce tu fecha de nacimiento completa.

**¿Eres chica o chico?**

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

Chica

ST004Q01TA01

Chico

ST004Q01TA02

**¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu madre?**

*Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.*

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

---

Bachillerato

ST005Q01TA01

Formación Profesional de Grado Medio

ST005Q01TA02

Educación Secundaria Obligatoria

ST005Q01TA03

Educación Primaria

ST005Q01TA04

Mi madre no terminó la Educación Primaria

ST005Q01TA05

---

**¿Tiene tu madre alguno de los títulos siguientes?**

*Si no sabes qué contestar, pide ayuda al administrador de la prueba.*

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomada y/o Licenciada)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnica Superior de Formación Profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnica de Grado Medio de Formación Profesional	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

**¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu padre?**

*Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.*

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

---

Bachillerato

ST007Q01TA01

Formación Profesional de Grado Medio

ST007Q01TA02

Educación Secundaria Obligatoria

ST007Q01TA03

Educación Primaria

ST007Q01TA04

Mi padre no terminó la Educación Primaria

ST007Q01TA05

---

**¿Ha obtenido tu padre alguno de los títulos siguientes?**

*Si no sabes qué contestar, pide ayuda al aplicador de la prueba.*

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomado y/o Licenciado)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnico Superior de Formación Profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

**¿A qué se dedica ahora tu madre?**

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

Trabaja a tiempo completo remunerado

ST009Q01TA01

Trabaja a tiempo parcial remunerado

ST009Q01TA02

No trabaja, pero busca empleo

ST009Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

**¿A qué se dedica ahora tu padre?**

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

Trabaja a tiempo completo remunerado

ST010Q01TA01

Trabaja a tiempo parcial remunerado

ST010Q01TA02

No trabaja, pero busca empleo

ST010Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

## ¿Hay en tu casa las cosas siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Una mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación para ti solo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un sitio tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordenador que puedas utilizar para estudiar	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas de ordenador educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., cuadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte con tus estudios	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de consulta

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un reproductor de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Una televisión de pantalla plana

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Una tableta (p.ej., iPad®, Samsung™)

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros de arte música o diseño

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Una cámara de vídeo

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Televisión de pago

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Equipo de cine en casa

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



## ¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automóviles	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móviles sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móviles con acceso a Internet (p. ej., smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenadores (de sobremesa, portátiles, notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ej., iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Libros electrónicos (p. ej., Kindle™, Papyre)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



## ¿Cuántos libros hay en tu casa?

*En un metro de estantería caben aproximadamente 40 libros. No cuentes las revistas, los periódicos ni tus libros de texto.*

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

De 0 a 10 libros

ST013Q01TA01

De 11 a 25 libros

ST013Q01TA02

De 26 a 100 libros

ST013Q01TA03

De 101 a 200 libros

ST013Q01TA04

De 201 a 500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

**SECCIÓN B: TU APRENDIZAJE EN EL CENTRO ESCOLAR**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lee las descripciones de las tres alumnas siguientes. Basándote en la información que aquí se facilita, ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con la afirmación de que esa alumna está nerviosa ante un examen?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
A Susana le suele preocupar el sacar malas notas y se pone nerviosa antes de un examen incluso estando bien preparada. <b>Susana está nerviosa ante los exámenes.</b>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Por lo general, a Rosa no le preocupa sacar malas notas, pero a veces se siente inquieta ante un examen difícil. <b>Rosa está nerviosa ante los exámenes.</b>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
A Paula no le preocupa sacar malas notas y siempre está tranquila cuando estudia para un examen. <b>Paula está nerviosa ante los exámenes.</b>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lee las descripciones de los tres alumnos siguientes. Basándote en la información que aquí se facilita, ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con la afirmación de que ese alumno está nervioso ante un examen?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
A Diego le suele preocupar el sacar malas notas y se pone nervioso antes de un examen incluso estando bien preparado. <b>Diego está nervioso ante los exámenes.</b>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Por lo general, a Enrique no le preocupa sacar malas notas, pero a veces se siente inquieto ante un examen difícil. <b>Enrique está nervioso ante los exámenes.</b>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
A Fernando no le preocupa sacar malas notas y siempre está tranquilo cuando estudia para un examen. <b>Fernando está nervioso ante los exámenes.</b>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

**¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Con frecuencia me preocupa que el examen me resulte difícil.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa sacar malas notas en clase.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Incluso cuando estoy bien preparado para un examen me encuentro muy nervioso.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso cuando estudio para un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando no sé resolver un ejercicio en clase.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

**¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Quiero sacar las notas más altas en todas o en casi todas las asignaturas.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quiero poder elegir entre las mejores oportunidades disponibles cuando me titule.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el mejor, haga lo que haga.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me considero una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser uno de los mejores alumnos de la clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**En relación con tu centro, ¿hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Si le dedico suficiente esfuerzo, puedo tener éxito en mis estudios.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Que yo vaya bien o no en mis estudios depende solo de mí.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Las obligaciones familiares u otros problemas no me dejan dedicarle mucho tiempo a estudiar ni a los deberes.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Si tuviera otros profesores me esforzaría más en clase.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Saco malas notas en mis estudios tanto si estudio como si no estudio para los exámenes.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lee las descripciones de los tres alumnos siguientes. Basándote en la información que aquí se facilita, ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con la afirmación de que ese alumno está motivado?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Julio se da por vencido fácilmente cuando se enfrenta a un problema y no suele estar preparado para las clases. <b>Julio está motivado.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Normalmente, Elena mantiene el interés por las tareas que emprende y a veces hace más de lo que se espera de ella. <b>Elena está motivada.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Andrés quiere sacar las notas más altas en sus estudios y sigue trabajando en sus tareas hasta que todo está perfecto. <b>Andrés está motivado.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

**SECCIÓN C: TUS AMIGOS Y TU FAMILIA**

**En relación con cómo considera la ciencia la gente que es importante para ti, ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
La mayoría de mis amigos van bien en ciencias.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis amigos les gustaría ejercer una profesión relacionada con las ciencias.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis amigos les gusta la ciencia.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres saben mucho de ciencia.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
A mis padres les gustan las ciencias.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres creen que es importante que tenga un trabajo relacionado con las ciencias.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres creen que la ciencia es importante para mi carrera profesional.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



**En relación con este curso, ¿en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mis padres se interesan por mis actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando me enfrento a dificultades escolares.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan para que tenga confianza en mí mismo.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan las normas y la disciplina del centro.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres tratan de protegerme de los problemas familiares que puedan interferir con mis estudios.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a adquirir nuevas competencias.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me ayudan a realizar las tareas escolares.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me hacen preguntas para generar una comprensión más profunda de lo que estudio.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



**SECCIÓN D: TUS ESTUDIOS ANTERIORES**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

## ¿Cursaste Educación Infantil?

*(Por favor, selecciona una respuesta)*

No

ST124Q01TA01

Sí, durante un año o menos

ST124Q01TA02

Sí, durante más de un año

ST124Q01TA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

## ¿Qué edad tenías cuando empezaste la Educación Infantil?

*(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)*

Años

ST125Q01NA01

Selecciona...

- Años ( ST125Q01NA01 )
  - Selecciona...
  - 1 año o menos
  - 2 años
  - 3 años
  - 4 años
  - 5 años
  - 6 años o más
  - No fui a Educación Infantil
  - No lo recuerdo

## ¿Qué edad tenías cuando empezaste la Educación Primaria?

*(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)*

años

ST126Q01TA01

Selecciona... 

- años ( ST126Q01TA01 )
  - Selecciona...
  - 3 o menos años
  - 4 años
  - 5 años
  - 6 años
  - 7 años
  - 8 años
  - 9 o más años

### ¿Has repetido curso alguna vez?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En Primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En Secundaria Obligatoria/Programa de Cualificación Profesional Inicial	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

### ¿Te has saltado un curso alguna vez?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En Primaria	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
En Secundaria Obligatoria/Programa de Cualificación Profesional Inicial	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>

**SECCIÓN E: TU OPINIÓN SOBRE LAS CIENCIAS**

## ¿Serías capaz de realizar sin ayuda las tareas siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Con facilidad</i>	<i>Con un poco de esfuerzo</i>	<i>Con bastante esfuerzo</i>	<i>No podría</i>
Reconocer el problema científico que subyace en un artículo periodístico sobre un tema de salud.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué ocurren terremotos con más frecuencia en unas zonas que en otras.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir la función de los antibióticos en el tratamiento de una enfermedad.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar el problema científico asociado a la eliminación de basuras.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir en qué medida los cambios medioambientales afectarán a la supervivencia de determinadas especies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica contenida en las etiquetas de los productos alimenticios.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Debatir si la aparición de nuevos datos puede hacerte cambiar de opinión sobre la posibilidad de que haya vida en Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar la mejor de dos explicaciones sobre la formación de la lluvia ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



### ¿estás de acuerdo con las afirmaciones siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Aprendería con facilidad contenidos avanzados de ciencias.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Normalmente contesto bien a las preguntas en los exámenes de ciencias.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprendo temas de ciencias rápidamente.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Se me dan bien los temas de ciencias.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
En las clases de ciencias, entiendo muy bien los conceptos.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Entiendo con facilidad los conceptos nuevos de ciencias.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

**¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Una buena manera de saber si algo es cierto es haciendo un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
En la actualidad, algunos conceptos científicos difieren de lo que solían pensar los científicos.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
A veces los conceptos científicos cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas se basan en los resultados de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Hay algunas preguntas a las que los científicos no pueden responder.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Es bueno repetir los experimentos más de una vez para asegurarse de los resultados.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Los nuevos descubrimientos pueden cambiar lo que los científicos creen que es verdad.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
A veces, los científicos cambian de opinión sobre lo que la ciencia considera como cierto.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Es bueno tener una idea antes de iniciar un experimento.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Una parte importante de la ciencia es realizar experimentos para tener	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

ideas sobre el funcionamiento de las cosas.

A veces, los conceptos científicos que figuran en los libros de ciencias cambian.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

En ciencia, los científicos pueden tener más de una manera de comprobar sus ideas.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

**Nos interesa lo que piensas sobre la necesidad de tener competencia científica en el mercado laboral hoy en día. ¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Es importante tener una buena competencia y conocimiento científicos para conseguir un buen trabajo hoy en día.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Las empresas aprecian en general que sus empleados tengan una buena competencia y conocimiento científicos.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
En la mayoría de los trabajos, hoy en día se pide algún tipo de competencia y conocimiento científicos.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
En el mercado laboral es una ventaja tener una buena competencia y conocimiento científicos.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

## ¿Estás de acuerdo con las afirmaciones siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Los avances en ciencia y tecnología suelen mejorar las condiciones de vida de las personas.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
La ciencia es importante para ayudarnos a comprender el mundo natural que nos rodea.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Algunos conceptos científicos me ayudan a entender cómo me relaciono con otras personas.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Los avances en ciencia y tecnología ayudan a mejorar la economía.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Cuando sea adulto, utilizaré la ciencia de muchas maneras.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
La ciencia tiene valor para la sociedad.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
La ciencia es muy importante para mí.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Considero que la ciencia me ayuda a entender las cosas que me rodean.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Los avances en ciencia y tecnología suelen proporcionar beneficios sociales.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Quando termine mis estudios tendré muchas oportunidades de utilizar la ciencia.

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



La Sra. García ha cogido la gripe. Su hija Andrea ha ido a la farmacia a comprar medicamentos para su madre. El farmacéutico le enseña uno y tiene que decidir si lo compra o no.

**¿Qué importancia debe dar Andrea a las siguientes afirmaciones para decidir si compra o no el medicamento?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Ninguna importancia</i>	<i>Poca importancia</i>	<i>Importancia</i>	<i>Mucha importancia</i>
El medicamento ha sido utilizado como remedio tradicional.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
En comparación con los enfermos de gripe que no tomaron ningún medicamento, el 60% de quienes lo tomaron se curó más rápidamente.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
El medicamento es un extracto de plantas.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Se observaron efectos adversos, como irritación de la piel, en un 3% de los enfermos que tomaron el medicamento.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
En un periódico, un experto afirmó que todas las familias deben tener siempre este medicamento en casa.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Según la abuela de Andrea, el medicamento también evitó que las personas volvieran a coger la gripe pronto.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
El medicamento se anuncia en televisión.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Jorge es muy buen ciclista. Piensa prepararse para las pruebas nacionales de clasificación para los Juegos Olímpicos que van a celebrarse dentro de dos años. Su entrenador le aconseja que utilice un casco de ciclismo y ahora Jorge tiene que decidir si compra uno o no.

**¿Hasta qué punto deben influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Jorge de comprar un casco?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Nada	Poco	Algo	Mucho
Todas las carreras ciclistas internacionales exigen el uso del casco.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
El periódico local publicó la noticia de un niño que no llevaba casco y resultó gravemente herido en un accidente.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
El manual de instrucciones del casco señala que, como media, el riesgo de mortalidad en accidentes de bicicleta puede reducirse alrededor de un 70% si se usa un casco de ciclismo.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Las estadísticas oficiales muestran que los ciclistas que llevan casco sufren menos lesiones en caso de accidente que los ciclistas que no lo llevan.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Un estudio científico realizado por una universidad ha demostrado que llevar casco disminuye la probabilidad de traumatismos craneales.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Muchos padres quieren que sus hijos lleven casco.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Olga es muy buena en las carreras de larga distancia. Quiere prepararse para el evento deportivo de su centro escolar. Olga está pensando establecer un programa de entrenamiento a largo plazo.

**¿Hasta qué punto deben influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Olga de establecer un programa de entrenamiento?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nada</i>	<i>Poco</i>	<i>Algo</i>	<i>Mucho</i>
Su padre leyó en el periódico las ventajas que tenía seguir un programa de entrenamiento.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web dirigidas a los atletas profesionales y amateur facilitan programas de entrenamiento en casi todas las disciplinas.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Su médico prevé que su condición física, salud y potencia serán óptimas si sigue un programa de entrenamiento regular.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia que tienen el entrenamiento regular y planificado y los periodos de relajación para la potencia y condición física de los atletas.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo se ejercitan según sus programas de entrenamiento casi todos los días.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
El comité olímpico nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para que adapten sus programas personales de entrenamiento a su actual condición física.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Un reportaje sobre el vigente campeón nacional señala que este cree en la importancia de ceñirse a un programa de entrenamiento planificado.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

Olga es muy buena en las carreras de larga distancia. Quiere prepararse para el evento deportivo de su centro escolar. Olga está pensando establecer un programa de entrenamiento a largo plazo.

**¿Hasta qué punto deben influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Olga de establecer un programa de entrenamiento?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nada</i>	<i>Poco</i>	<i>Algo</i>	<i>Mucho</i>
Su médico prevé que su condición física, salud y potencia serán óptimas si sigue un programa de entrenamiento regular.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia que tienen el entrenamiento regular y planificado y los periodos de relajación para la potencia y condición física de los atletas.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo se ejercitan según sus programas de entrenamiento casi todos los días.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
El comité olímpico nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para que adapten sus programas personales de entrenamiento a su actual condición física.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Un reportaje sobre el vigente campeón nacional señala que este cree en la importancia de ceñirse a un programa de entrenamiento planificado.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico las ventajas que tenía seguir un programa de entrenamiento.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web dirigidas a los atletas profesionales y amateur facilitan programas de entrenamiento en casi todas las disciplinas.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

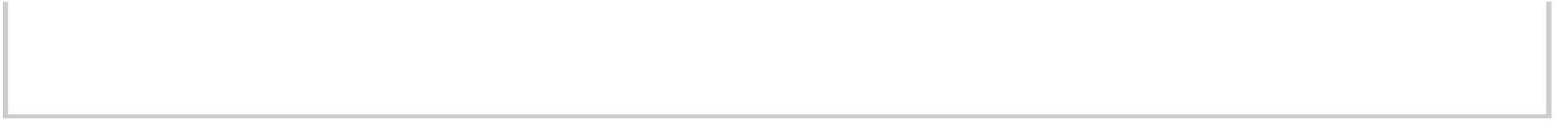
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01

Olga es muy buena en las carreras de larga distancia. Quiere prepararse para el evento deportivo de su centro escolar. Olga está pensando establecer un programa de entrenamiento a largo plazo.

**¿Hasta qué punto deben influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Olga de establecer un programa de entrenamiento?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nada</i>	<i>Poco</i>	<i>Algo</i>	<i>Mucho</i>
Todos sus compañeros de equipo se ejercitan según sus programas de entrenamiento casi todos los días.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
El comité olímpico nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para que adapten sus programas personales de entrenamiento a su actual condición física.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Un reportaje sobre el vigente campeón nacional señala que este cree en la importancia de ceñirse a un programa de entrenamiento planificado.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico las ventajas que tenía seguir un programa de entrenamiento.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web dirigidas a los atletas profesionales y amateur facilitan programas de entrenamiento en casi todas las disciplinas.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Su médico prevé que su condición física, salud y potencia serán óptimas si sigue un programa de entrenamiento regular.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia que tienen el entrenamiento regular y planificado y los periodos de relajación para la potencia y condición física de los atletas.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140

Olga es muy buena en las carreras de larga distancia. Quiere prepararse para el evento deportivo de su centro escolar. Olga está pensando establecer un programa de entrenamiento a largo plazo.

**¿Hasta qué punto deben influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Olga de establecer un programa de entrenamiento?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Nada	Poco	Algo	Mucho
Un reportaje sobre el vigente campeón nacional señala que este cree en la importancia de ceñirse a un programa de entrenamiento planificado.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico las ventajas que tenía seguir un programa de entrenamiento.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web dirigidas a los atletas profesionales y amateur facilitan programas de entrenamiento en casi todas las disciplinas.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Su médico prevé que su condición física, salud y potencia serán óptimas si sigue un programa de entrenamiento regular.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia que tienen el entrenamiento regular y planificado y los periodos de relajación para la potencia y condición física de los atletas.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo se ejercitan según sus programas de entrenamiento casi todos los días.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
El comité olímpico nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para que adapten sus programas personales de entrenamiento a su actual condición física.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



**¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Me gusta probar nuevas cosas, aunque a veces no saque nada de ellas.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Solo emprendo tareas que tienen solución.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustan las sorpresas.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tomar las cosas como vienen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Me gusta que todo vaya sobre ruedas.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Espero con impaciencia que ocurra algo emocionante.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Me encuentro completamente a mis anchas cuando todo a mi alrededor se desmadra.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Me gusta saber cuál será la próxima etapa.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



**A continuación puedes ver parejas de profesiones diferentes. Elige en cada línea la que más admiras.**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

Físico

ST141Q01NA01

Abogado

ST141Q01NA02

Historiador

ST141Q02NA01

Arquitecto

ST141Q02NA02

Meteorólogo

ST141Q03NA01

Economista

ST141Q03NA02

Profesor

ST141Q04NA01

Biólogo

ST141Q04NA02

Ingeniero civil

ST141Q05NA01

Bibliotecario

ST141Q05NA02

Periodista

ST141Q06NA01

Ingeniero electricista

ST141Q06NA02

Matemático

ST141Q07NA01

Juez

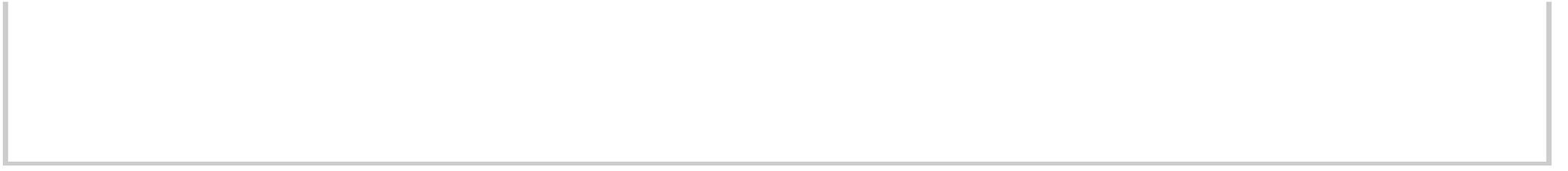
ST141Q07NA02

Actor

ST141Q08NA01

Médico general

ST141Q08NA02



**SECCIÓN F: UTILIZACIÓN DE APARATOS TECNOLÓGICOS**

**¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el uso de las nuevas tecnologías (p. ej., tableta, smartphone, reproductor de Blu-ray)?**

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Tengo curiosidad por las nuevas tecnologías.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
La utilización de las nuevas tecnologías me estresa.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Me resulta difícil utilizar las nuevas tecnologías; no sé cómo hacer que funcionen.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Depende de mí el poder utilizar o no las nuevas tecnologías; no es cuestión de suerte.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre me preocupo de utilizar los últimos aparatos tecnológicos.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Cuando utilizo las nuevas tecnologías temo fallar.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo problemas con la tecnología, depende de mí si los resuelvo o no.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Si tuviese oportunidad, utilizaría aparatos tecnológicos con más frecuencia de lo que lo hago en la actualidad.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa romper los nuevos aparatos tecnológicos en lugar de utilizarlos correctamente.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Depende de mí el que tenga éxito o no en la utilización de las nuevas tecnologías.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
El resultado del uso que hago de las nuevas tecnologías depende exclusivamente de mí.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
En seguida disfruto con las nuevas tecnologías.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

**Si pudieses decidir sobre la aplicación de una determinada tecnología, ¿cuál de los dos argumentos tendría mayor importancia a la hora de decidir si se usa esa nueva tecnología?**

*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

En agricultura, las semillas modificadas genéticamente pueden aumentar la producción.

ST143Q01NA01

La ingeniería genética puede reducir la biodiversidad.

ST143Q01NA02

En la actualidad, se pueden tener hijos mediante fecundación in vitro incluso cuando la concepción natural no es posible.

ST143Q02NA01

El uso de la fecundación in vitro permite a los genetistas seleccionar los fetos que seguirán desarrollándose.

ST143Q02NA02

Las centrales nucleares generan gran cantidad de electricidad.

ST143Q03NA01

Las centrales nucleares producen residuos radiactivos.

ST143Q03NA02

Las turbinas eólicas generan electricidad sin producir residuos.

ST143Q04NA01

Las turbinas eólicas hacen mucho ruido y afean el paisaje.

ST143Q04NA02

En las redes sociales, la gente puede compartir información personal y fotografías con otras personas a través de Internet.

ST143Q05NA01

Una vez que la información y las fotografías se suben a las redes sociales es posible recuperarlas muchos años después.

ST143Q05NA02

## ¿Con qué frecuencia utilizas tú los siguientes aparatos?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
Internet, correo electrónico	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Ordenador de sobremesa, portátil, tableta	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Teléfono móvil, smartphone, agenda electrónica de bolsillo	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
mp3, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Reproductor de DVD, reproductor de Blu-ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, consolas de videojuegos	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizador, piano electrónico, guitarra eléctrica	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Máquina de coser	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Taladro eléctrico, destornillador inalámbrico	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Aparatos eléctricos de cocina (microondas, licuadora)	ST144Q10NA01 ○	ST144Q10NA02 ○	ST144Q10NA03 ○	ST144Q10NA04 ○	ST144Q10NA05 ○
Aparatos eléctricos para el hogar (aspirador, secador, lavadora)	ST144Q11NA01 ○	ST144Q11NA02 ○	ST144Q11NA03 ○	ST144Q11NA04 ○	ST144Q11NA05 ○

---

**¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

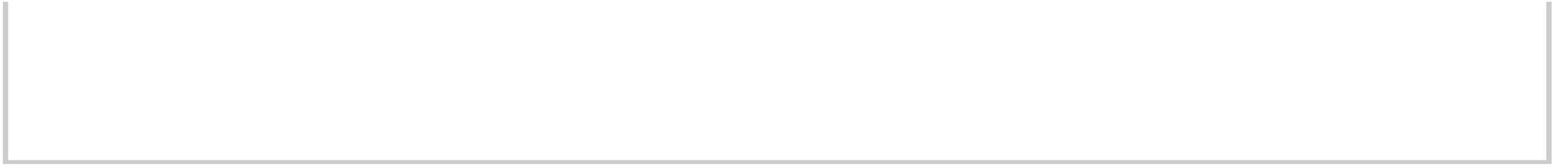
*(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Cuando tengo un aparato nuevo, lo primero que hago es leer todo el manual de instrucciones.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, inmediatamente puedo deducir cómo funciona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, enseguida quiero probar todas sus funciones.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, prefiero examinar deliberadamente las características que realmente quiero y necesito.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, busco a alguien que me explique cómo funciona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

## ¿Con qué frecuencia haces lo siguiente?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Con mucha frecuencia</i>	<i>Habitualmente</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas científicos en televisión.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Comprar o tomar prestados libros sobre temas científicos.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar páginas web dedicadas a temas científicos.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas científicas o artículos de periódico sobre ciencia.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Asistir a un taller sobre ciencia.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturales en programas de ordenador/laboratorios virtuales.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos en programas de ordenador/laboratorios virtuales.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar páginas web de organizaciones ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias de ciencia, medioambientales o de organizaciones ecológicas por blogs y <i>nanoblogging</i> .	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**En el curso anterior, qué notas finales sacaste en las asignaturas siguientes:**

*(Por favor, desplaza el deslizador hasta la nota correspondiente de 1 a 10 en cada asignatura)*

Ciencias:  ST147A01NA01

1 10

Lengua:  ST147A02NA01

1 10

Matemáticas:  ST147A03NA01

1 10

**¡Muchas gracias por tu colaboración al rellenar este cuestionario!**