

В этой анкете вам предстоит ответить на вопросы по следующим темам:

- Вы, ваша семья и ваш дом*
- Ваша учеба в образовательной организации*
- Ваши друзья и семья*
- Ваше предыдущее образование*
- Ваше мнение о естественных науках*
- Использование технических устройств*

Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее.

Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы должны отражать то, что верно лично для вас.

Если вы не совсем понимаете вопрос или затрудняетесь в ответе на него, то вы можете обратиться за помощью к проводящему анкетирование.

Некоторые вопросы анкеты связаны с предметами естественнонаучного цикла. Вспомните все предметы и курсы в вашей образовательной организации, на которых изучается материал из естественных наук. В образовательной организации вы можете изучать дисциплины естественнонаучного цикла как в виде отдельных предметов, таких как физика, химия, биология, физическая география, астрономия, так и в рамках единого, интегрированного курса естествознания.

Обратите внимание, что кнопка «Далее», которую нужно использовать для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях вам необходимо будет прокрутить страницу вниз до кнопки «Далее».


Ваши ответы не будут никому показаны в вашей образовательной организации. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся страны, без указания вашей фамилии.

ЧАСТЬ А: ВЫ, ВАША СЕМЬЯ И ВАШ ДОМ

В каком классе или на каком курсе вы учитесь?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Класс

ST001Q01TA01
Выберите... 

- Класс (ST001Q01TA01)
Выберите...
7
8
9
10
11

По какой из следующих программ вы обучаетесь?

(Выберите один ответ.)

Программа основного общего образования (5-9 классы)

ST002Q01TA01

Программа среднего общего образования (10-11 классы)

ST002Q01TA02

Программа среднего профессионального образования (техникум, колледж, профессиональное училище или др.)

ST002Q01TA04

Когда вы родились?

(Выберите день, месяц и год в выпадающем меню.)

День

ST003Q01TA01

Выберите... 

- День (ST003Q01TA01)

Выберите...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Месяц

ST003Q02TA01

Выберите...

- Месяц (ST003Q02TA01)
Выберите...
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Июль
Август
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь

Год

ST003Q03TA01

Выберите...

- Год (ST003Q03TA01)
Выберите...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста, введите полную дату вашего рождения.

Ваш пол?

(Выберите один ответ.)

Женский

ST004Q01TA01

Мужской

ST004Q01TA02

Какую наивысшую степень среднего образования окончила ваша мать или женщина, которая ее заменяет?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ.)

Среднее общее образование (10-11 классы)

ST005Q01TA01

Начальное профессиональное образование (например, профессиональное училище)

ST005Q01TA02

Основное общее образование (5-9 классы)

ST005Q01TA03

Начальное общее образование (1-4 классы)

ST005Q01TA04

Она не окончила начальную школу

ST005Q01TA05

Имеет ли ваша мать или женщина, которая ее заменяет, диплом о получении следующего образования или квалификации?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Кандидат наук или доктор наук	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (окончила институт, университет, академию)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (например, окончила техникум)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
После окончания средней школы окончила любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую степень среднего образования окончил ваш отец или мужчина, который его заменяет?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Среднее общее образование (10-11 классы)

ST007Q01TA01

Начальное профессиональное образование (например, профессиональное училище)

ST007Q01TA02

Основное общее образование (5-9 классы)

ST007Q01TA03

Начальное общее образование (1-4 классы)

ST007Q01TA04

Он не окончил начальную школу

ST007Q01TA05

Имеет ли ваш отец или мужчина, который его заменяет, диплом о получении следующего образования или квалификации?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Кандидат наук или доктор наук	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (окончил институт, университет, академию)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (например, окончил техникум)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
После окончания средней школы окончил любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Чем в настоящее время занимается ваша мать или женщина, которая ее заменяет?

(Выберите один ответ.)

Работает на полную ставку

ST009Q01TA01

Работает на неполную ставку

ST009Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST009Q01TA03

Другое (например, учится, ведет только домашнее хозяйство, на пенсии)

ST009Q01TA04

Чем в настоящее время занимается ваш отец или мужчина, который его заменяет?

(Выберите один ответ.)

Работает на полную ставку

ST010Q01TA01

Работает на неполную ставку

ST010Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST010Q01TA03

Другое (например, учится, ведет только домашнее хозяйство, на пенсии)

ST010Q01TA04

Что имеет ваша семья и вы лично?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Отдельную комнату (в которой живете только вы)	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компьютер, которым вы можете пользоваться для выполнения учебных заданий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Классическую литературу (например, произведения Л. Н. Толстого, А. С. Пушкина и др.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, которые вы можете использовать при выполнении учебных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Руководства или справочники

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Словари

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD-плеер

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Плоский телевизор, плазма или ЖК телевизор

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Кабельное телевидение, платное телевидение или спутниковое телевидение

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Книги по искусству, музыке или дизайну

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Джакузи

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Домашний кинотеатр

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Дом или коттедж, построенный за последние 15 лет

ST011Q19TA01



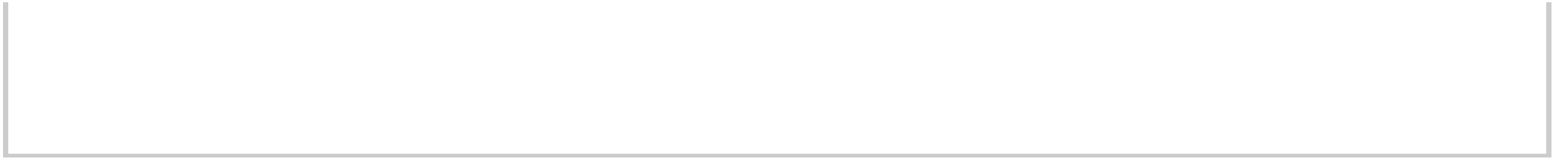
ST011Q19TA02



Что еще имеет ваша семья? В каком количестве?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Нет ни одного</i>	<i>Один</i>	<i>Два</i>	<i>Три или более</i>
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванную комнату	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильный телефон без доступа в интернет	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Мобильный телефон с доступом в интернет (например, смартфон)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютер (настольный компьютер, портативный компьютер или ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетный компьютер (например, iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Электронную книгу (например, PocketBook, Sony, Explay, ONYX, PRESTIGIO, QUMO, RITMIX, TEXET)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальный инструмент (например, гитару, пианино)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Сколько книг у вас дома?

Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг.
Не включайте в число книг журналы, газеты, учебники.

(Выберите один ответ.)

0-10 книг

ST013Q01TA01

11-25 книг

ST013Q01TA02

26-100 книг

ST013Q01TA03

101-200 книг

ST013Q01TA04

201-500 книг

ST013Q01TA05

Более 500 книг

ST013Q01TA06

ЧАСТЬ В: ВАША УЧЕБА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Прочитайте описание трех учащихся, приведенное ниже. Исходя из представленной здесь информации, насколько вы согласны или не согласны с утверждением о том, что этот учащийся волнуется по поводу контрольной работы или тестирования?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Елена часто беспокоится о том, что она получит плохие отметки, и волнуется перед контрольной работой или тестированием, даже если она хорошо подготовилась. Елена волнуется по поводу контрольной работы или тестирования.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Ольга обычно не беспокоится о том, что она получит плохие отметки, но иногда нервничает, столкнувшись с трудной контрольной работой или тестом. Ольга волнуется по поводу контрольной работы или тестирования.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Наталья не беспокоится о том, что она получит плохие отметки, и при подготовке к контрольной работе или тесту всегда остается спокойной. Наталья волнуется по поводу контрольной работы или тестирования.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Прочитайте описание трех учащихся, приведенное ниже. Исходя из представленной здесь информации, насколько вы согласны или не согласны с утверждением о том, что этот учащийся волнуется по поводу контрольной работы или тестирования?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Совершенно не согласен Не согласен Согласен Совершенно согласен

Юрий часто беспокоится о том, что он получит плохие отметки, и волнуется перед контрольной работой или тестированием, даже если он хорошо подготовился.

ST117Q01NA01 ST117Q01NA02 ST117Q01NA03 ST117Q01NA04

Юрий волнуется по поводу контрольной работы или тестирования.

Павел обычно не беспокоится о том, что он получит плохие отметки, но иногда нервничает, столкнувшись с трудной контрольной работой или тестом.

ST117Q02NA01 ST117Q02NA02 ST117Q02NA03 ST117Q02NA04

Павел волнуется по поводу контрольной работы или тестирования.

Дмитрий не беспокоится о том, что он получит плохие отметки, и при подготовке к контрольной работе или тесту всегда остается спокойным.

ST117Q03NA01 ST117Q03NA02 ST117Q03NA03 ST117Q03NA04

Дмитрий волнуется по поводу контрольной работы или тестирования.

Насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний о себе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Я часто беспокоюсь о том, что мне трудно будет справиться с контрольной работой или тестом.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Я беспокоюсь о том, что получу плохие отметки в образовательной организации.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Даже если я хорошо подготовлен к контрольной работе или тесту, я очень волнуюсь.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Я очень напряжен, когда я готовлюсь к контрольной работе или тесту.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Я нервничаю, когда я не знаю, как решить задачу на уроке.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний о себе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Я хочу получать самые высокие отметки по большинству или по всем изучаемым предметам.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Я хочу, чтобы у меня был выбор из наилучших доступных возможностей, когда я закончу образовательное учреждение.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Я хочу быть лучшим, чем бы я ни занимался.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Я воспринимаю себя человеком, который хочет достичь больших успехов.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Я хочу быть одним из лучших учащихся своего класса.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Подумайте о вашей образовательной организации: насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
Если я приложу достаточно усилий, я могу хорошо учиться.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
От меня полностью зависит, буду ли я хорошо учиться или нет.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Семейные обстоятельства или другие проблемы не позволяют мне уделять много времени учебе.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Если бы у меня были другие преподаватели, я бы больше старался на занятиях.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
У меня плохие успехи независимо от того, готовлюсь я к экзаменам или не готовлюсь.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Прочитайте описание трех учащихся, приведенное ниже. Исходя из представленной здесь информации, насколько вы согласны или не согласны с утверждением о том, что у этого учащегося есть мотивация к обучению?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Леонид легко сдается, когда сталкивается с проблемой, и часто не готов к урокам. У Леонида есть мотивация к обучению.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Ирина, как правило, при выполнении заданий сохраняет интерес к ним до конца и иногда делает больше, чем от нее ожидают. У Ирины есть мотивация к обучению.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Егор хочет получать самые высокие отметки и продолжает работать над заданиями, пока не доведет все до совершенства. У Егора есть мотивация к обучению.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

ЧАСТЬ С: ВАШИ ДРУЗЬЯ И СЕМЬЯ

Подумайте о значимых для вас людях и о том, как они относятся к естественным наукам: насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

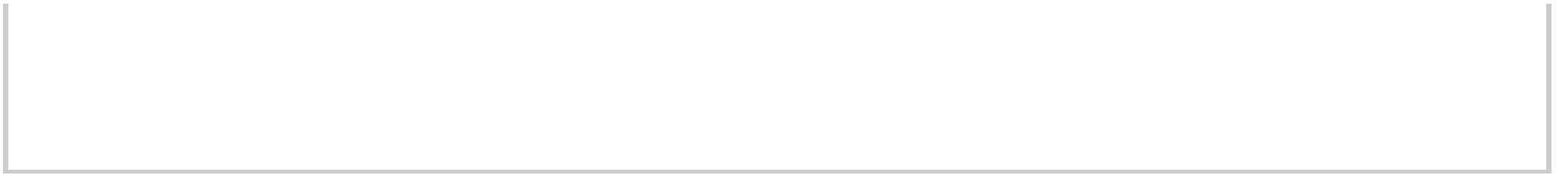
	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Большинство моих друзей успешно осваивают естественнонаучные предметы.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Большинство моих друзей хотели бы получить профессию, связанную с естественными науками.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Большинство моих друзей нравятся естественные науки.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители хорошо информированы о естественных науках.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Моим родителям нравятся естественные науки.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Мои родители считают, что для меня важно работать по профессии, связанной с естественными науками.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Мои родители считают, что естественные науки важны для моей карьеры.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



Имея в виду этот учебный год, насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Мои родители интересуются тем, что я делаю в образовательной организации.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают мои усилия и достижения в учебе.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в учебе.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поощряют мою уверенность в себе.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают правила поведения в образовательной организации.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Мои родители пытаются защитить меня от семейных проблем, которые могут повлиять на мою учебу.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поощряют меня в освоении новых навыков.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Мои родители помогают мне выполнять задания, которые мне дают в образовательной организации.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Мои родители задают мне вопросы о том, что я изучаю, чтобы я лучше это понимал.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



ЧАСТЬ D: ВАШЕ ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Посещали ли вы детский сад?

(Выберите один ответ.)

Нет

ST124Q01TA01

Да, один год или менее

ST124Q01TA02

Да, более одного года

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Сколько вам было лет, когда вы начали посещать детский сад?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Число лет:

ST125Q01NA01


Выберите...

- Число лет: (ST125Q01NA01)
Выберите...
 - 1 год или меньше
 - 2 года
 - 3 года
 - 4 года
 - 5 лет
 - 6 лет или старше
 - Я не посещал детский сад
 - Я не помню

Сколько вам было лет, когда вы пошли в школу?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Число лет:

ST126Q01TA01
Выберите... 

- Число лет: (ST126Q01TA01)
Выберите...
3 года или меньше
4 года
5 лет
6 лет
7 лет
8 лет
9 лет или старше

Оставались ли вы когда-нибудь на второй год?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Нет, никогда</i>	<i>Да, один раз</i>	<i>Да, два раза или более</i>
В начальной школе	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В основной школе (5-9 классы)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Переходили ли вы когда-нибудь через класс, не обучаясь в том классе, который вы пропустили?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

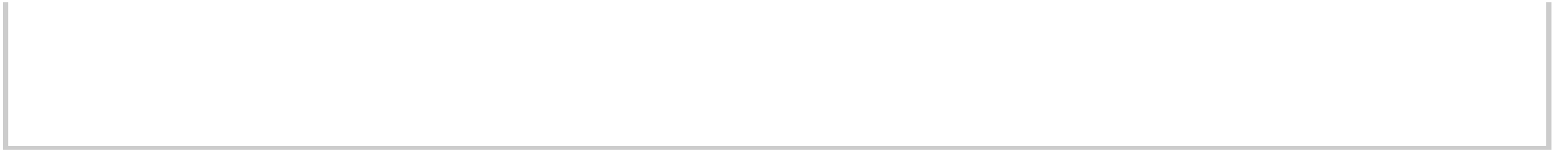
	<i>Нет, никогда</i>	<i>Да, один раз</i>	<i>Да, два раза или более</i>
В начальной школе	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
В основной школе (5-9 классы)	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>

ЧАСТЬ Е: ВАШЕ МНЕНИЕ О ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУКАХ

Как вы считаете, насколько легко было бы для вас самостоятельно выполнить следующие задачи?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Я могу сделать это легко</i>	<i>Я могу сделать это с небольшим усилием</i>	<i>Мне нужно приложить усилия, чтобы сделать это</i>	<i>Я не могу сделать это</i>
Определить, какая естественнонаучная проблема лежит в основе газетной статьи в разделе «Здоровье»	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Объяснить, почему землетрясения происходят более часто на одних территориях, чем на других	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Описать роль антибиотиков в лечении болезни	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Определить, какая естественнонаучная проблема тесно связана с вывозом мусора	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Сделать прогноз о том, какие изменения окружающей среды повлияют на выживание определенных видов	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Проанализировать информацию, приведенную на упаковках пищевых продуктов	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Обсудить, как новые научные данные могут убедить вас изменить свои представления о возможности жизни на Марсе	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Определить лучшее из двух объяснений о происхождении кислотных дождей	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
Мне было бы легко изучить разделы повышенного уровня сложности по естественнонаучным предметам	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Обычно я хорошо выполняю проверочные работы по естественнонаучным предметам	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Я довольно быстро изучаю новые темы по естественнонаучным предметам	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Мне легко дается изучение естественнонаучных предметов	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Когда на естественнонаучных предметах объясняют новые темы, я все хорошо понимаю	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Я без труда понимаю новый материал по естественнонаучным предметам	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Хороший способ определить, является ли что-нибудь верным, - поставить эксперимент.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Некоторые естественнонаучные идеи сегодня отличаются от того, что ученые привыкли думать.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
В естественных науках иногда происходит переосмысление идей.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Правильные ответы основываются на данных многочисленных и разнообразных опытов.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Есть вопросы, на которые ученые не могут ответить.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Хорошо проводить опыты более одного раза, чтобы удостовериться в правильности данных.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Новые открытия могут изменить то, что ученые привыкли считать истиной.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Иногда ученые - специалисты в области естественных наук могут изменить взгляд на то, что является научной истиной.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Хорошо, когда есть определенная идея, прежде чем я приступлю к проведению эксперимента.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Одна из важных составляющих естественных наук – проведение экспериментов, благодаря которым можно получить представление о том, как все работает.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Теории в книгах по естественным наукам иногда меняются.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

В естественных науках у ученых может быть более одного способа проверки своих идей.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Нас интересует ваше мнение о востребованности знаний и умений в области естественных наук на рынке труда в настоящее время. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Чтобы получить любую хорошую работу в современном мире, важно иметь хорошие знания и умения в области естественных наук.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Работодатели, как правило, ценят хорошие знания и умения своих работников в области естественных наук.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Для большинства профессий сегодня требуются определенные знания и умения в области естественных наук.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
На рынке труда наличие хороших знаний и умений в области естественных наук является преимуществом.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
Новейшие естественнонаучные и технические разработки обычно способствуют улучшению жизненных условий людей	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Естественные науки очень важны для нас, так как они помогают понять окружающий нас мир	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Некоторые понятия из области естественных наук помогают мне осознать свою связь с другими людьми	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Новейшие естественнонаучные и технические разработки обычно способствуют улучшению экономики	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Я часто буду использовать естественные науки, когда стану взрослым	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Естественные науки чрезвычайно важны для общества	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Естественные науки достаточно важны для меня	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Я считаю, что естественные науки помогают мне понять окружающие предметы и явления	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Новейшие естественнонаучные и технические разработки обычно приносят социальные блага	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Когда я окончу школу, у меня будет много возможностей
применять естественнонаучные знания

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Светлана Михайловна заболела гриппом. Ее дочь Марина пошла в аптеку купить для матери лекарство. Фармацевт показывает ей лекарства, и ей необходимо решить, покупать ей лекарство или нет.

Насколько Марине важны следующие утверждения для принятия решения о покупке лекарства?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совсем не важно</i>	<i>Не слишком важно</i>	<i>Важно</i>	<i>Очень важно</i>
Лекарство является традиционным средством.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
По сравнению с больными гриппом, не принимавшими какое-либо лекарство, 60% больных, принимавших лекарство, поправились быстрее.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Лекарство представляет собой растительный экстракт.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
У 3% больных, принимавших лекарство, наблюдались побочные эффекты, такие как раздражение кожи.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Специалист сделал заявление в газете, что каждая семья должна всегда иметь дома это лекарство.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
По словам бабушки Марины, лекарство также помогает предотвратить повторное заболевание людей гриппом в ближайший период.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Это лекарство рекламируют по телевизору.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Антон успешно занимается велоспортом. Он намерен приступить к подготовке к национальным отборочным соревнованиям на Олимпийские игры, которые пройдут через два года. Его тренер советует ему использовать велосипедный шлем, и сейчас Антону необходимо принять решение, покупать его или нет.

Какое влияние следующие утверждения должны оказать на решение Антона о покупке шлема?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никакого влияния	Слабое влияние	Среднее влияние	Сильное влияние
В соответствии с правилами всех международных велосипедных гонок следует использовать велосипедный шлем.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Местная газета опубликовала статью о мальчике, не использовавшем шлем и получившем серьезную травму во время происшествия.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
В инструкции по применению шлема сказано, что в среднем можно сократить примерно на 70% риск смерти, если использовать велосипедный шлем.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Официальная статистика показывает, что велосипедисты, использующие шлем, в меньшей степени страдают от травм, чем велосипедисты без шлема.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Научное исследование, проведенное университетом, показало, что использование шлема уменьшает вероятность травм головы.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Многие родители хотят, чтобы их дети использовали шлем.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Софья демонстрирует успехи в беге на длинные дистанции. Она собирается начать подготовку к школьным спортивным соревнованиям. Софья планирует составить долгосрочную программу тренировок.

Какое влияние следующие утверждения должны оказать на решение Софьи о составлении программы тренировок?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никакого влияния	Слабое влияние	Среднее влияние	Сильное влияние
Ее отец прочел в газете о пользе соблюдения программы тренировок.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
На сайтах для профессиональных спортсменов и любителей спорта представлены программы тренировок для большинства дисциплин.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Ее доктор считает, что при регулярном соблюдении программы тренировок она сможет достичь оптимальной физической формы, хорошего состояния здоровья и физической активности.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Национальный университет недавно опубликовал исследование о важности регулярных, заранее определенных фаз тренировок и отдыха для поддержания сил и физической формы спортсмена.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Большую часть времени все члены ее команды тренируются в соответствии с индивидуальной программой тренировок.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Национальный олимпийский комитет приглашает юных спортсменов на семинары, посвященные приведению индивидуальной программы тренировок в соответствие с текущей физической формой.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
В статье о действующем чемпионе страны приводится его цитата о важности следования заранее составленной программе	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>

тренировок.

)

)

)

)

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Дарья демонстрирует успехи в беге на длинные дистанции. Она собирается начать подготовку к школьным спортивным соревнованиям. Дарья планирует составить долгосрочную программу тренировок.

Какое влияние следующие утверждения должны оказать на решение Дарьи о составлении программы тренировок?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никакого влияния	Слабое влияние	Среднее влияние	Сильное влияние
Ее доктор считает, что при регулярном соблюдении программы тренировок она сможет достичь оптимальной физической формы, хорошего состояния здоровья и физической активности.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Национальный университет недавно опубликовал исследование о важности регулярных, заранее определенных фаз тренировок и отдыха для поддержания сил и физической формы спортсмена.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Большую часть времени все члены ее команды тренируются в соответствии с индивидуальной программой тренировок.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Национальный олимпийский комитет приглашает юных спортсменов на семинары, посвященные приведению индивидуальной программы тренировок в соответствие с текущей физической формой.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
В статье о действующем чемпионе страны приводится его цитата о важности следования заранее составленной программе тренировок.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Ее отец прочел в газете о пользе соблюдения программы тренировок.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>

На сайтах для профессиональных спортсменов и любителей спорта представлены программы тренировок для большинства дисциплин.

ST137Q07NA01



ST137Q07NA02



ST137Q07NA03



ST137Q07NA04



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Полина демонстрирует успехи в беге на длинные дистанции. Она собирается начать подготовку к школьным спортивным соревнованиям. Полина планирует составить долгосрочную программу тренировок.

Какое влияние следующие утверждения должны оказать на решение Полины о составлении программы тренировок?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никакого влияния	Слабое влияние	Среднее влияние	Сильное влияние
Большую часть времени все члены ее команды тренируются в соответствии с индивидуальной программой тренировок.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Национальный олимпийский комитет приглашает юных спортсменок на семинары, посвященные приведению индивидуальной программы тренировок в соответствие с текущей физической формой.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
В статье о действующем чемпионе страны приводится его цитата о важности следования заранее составленной программе тренировок.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Ее отец прочел в газете о пользе соблюдения программы тренировок.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
На сайтах для профессиональных спортсменок и любительниц спорта представлены программы тренировок для большинства дисциплин.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Ее доктор считает, что при регулярном соблюдении программы тренировок она сможет достичь оптимальной физической формы, хорошего состояния здоровья и физической активности.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>

Национальный университет недавно опубликовал исследование о важности регулярных, заранее определенных фаз тренировок и отдыха для поддержания сил и физической формы спортсмена.

ST138Q07NA01



ST138Q07NA02



ST138Q07NA03



ST138Q07NA04



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Оксана демонстрирует успехи в беге на длинные дистанции. Она собирается начать подготовку к школьным спортивным соревнованиям. Оксана планирует составить долгосрочную программу тренировок.

Какое влияние следующие утверждения должны оказать на решение Оксаны о составлении программы тренировок?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Никакого влияния	Слабое влияние	Среднее влияние	Сильное влияние
В статье о действующем чемпионе страны приводится его цитата о важности следования заранее составленной программе тренировок.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Ее отец прочел в газете о пользе соблюдения программы тренировок.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
На сайтах для профессиональных спортсменок и любителей спорта представлены программы тренировок для большинства дисциплин.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Ее доктор считает, что при регулярном соблюдении программы тренировок она сможет достичь оптимальной физической формы, хорошего состояния здоровья и физической активности.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Национальный университет недавно опубликовал исследование о важности регулярных, заранее определенных фаз тренировок и отдыха для поддержания сил и физической формы спортсменки.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Большую часть времени все члены ее команды тренируются в соответствии с индивидуальной программой тренировок.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>

Национальный олимпийский комитет приглашает юных

спортсменов на семинары, посвященные приведению индивидуальной программы тренировок в соответствие с текущей физической формой.

ST139Q07NA01



ST139Q07NA02



ST139Q07NA03



ST139Q07NA04



Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о себе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Мне нравится пробовать что-то новое, даже если иногда у меня ничего не получается.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Я берусь только за выполнимые задачи.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Я люблю сюрпризы.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Я предпочитаю принимать вещи такими, какие они есть.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Я люблю, когда все идет гладко, без проблем.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Я с нетерпением жду, когда произойдет что-нибудь захватывающее.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Когда все вокруг нервничают, я чувствую себя совершенно спокойно.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Я предпочитаю знать, какой следующий шаг (этап) меня ждет.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Ниже представлены пары различных профессий. В каждой паре профессий выберите ту, которая кажется вам более привлекательной.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Физик ST141Q01NA01

Юрист ST141Q01NA02

Историк ST141Q02NA01

Архитектор по
строительству
зданий ST141Q02NA02

Метеоролог ST141Q03NA01

Экономист ST141Q03NA02

Учитель ST141Q04NA01

Биолог ST141Q04NA02

Инженер-строитель ST141Q05NA01

Библиотекарь ST141Q05NA02

Журналист ST141Q06NA01

Инженер-
электрик ST141Q06NA02

Математик ST141Q07NA01

Судья ST141Q07NA02

Актер ST141Q08NA01

Врач ST141Q08NA02



ЧАСТЬ F: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями об использовании новых технологий (например, планшета, смартфона, Blu-ray плеера)?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Я интересуюсь новыми технологиями.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Использование новых технологий повергает меня в состояние стресса.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне трудно пользоваться новыми технологиями – я не знаю, как заставить их работать.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Овладение новыми технологиями зависит только от меня – здесь нет места случаю/удаче.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Я всегда заинтересован в использовании новейших технических устройств.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
При использовании новых технологий я боюсь, что не справлюсь.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
При возникновении проблем с использованием новых технологий только от меня зависит, справлюсь я с ними или нет.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Если бы у меня была такая возможность, я бы пользовался техническими устройствами чаще, чем в настоящее время.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Я боюсь, что не смогу правильно использовать новое техническое устройство и сломаю его.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Только от меня зависит , насколько успешно я справлюсь с использованием новых технологий.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Результат использования мной новых технологий зависит только от меня.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Я быстро начинаю получать удовольствие от использования новых технологий.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Если бы от вас зависело принятие решения о применении какой-либо определенной технологии, какой из двух аргументов вы сочли бы более важным при принятии этого решения?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Генетически модифицированные семена способны увеличить урожайность в сельском хозяйстве.

ST143Q01NA01

Генная инженерия может привести к снижению биологического разнообразия.

ST143Q01NA02

Сегодня можно зачать ребенка посредством экстракорпорального оплодотворения, если сделать это естественным путем невозможно.

ST143Q02NA01

Благодаря экстракорпоральному оплодотворению генетики вправе решать, какому плоду позволить развиваться, а какому – нет.

ST143Q02NA02

Атомные электростанции вырабатывают большое количество электроэнергии.

ST143Q03NA01

Атомные электростанции производят радиоактивные отходы.

ST143Q03NA02

Ветровые турбины производят электроэнергию без каких-либо отходов.

ST143Q04NA01

Ветровые турбины производят много шума и портят ландшафт.

ST143Q04NA02

В социальных сетях люди могут обмениваться между собой личной информацией и фотографиями в режиме он-лайн.

ST143Q05NA01

Информация и фотографии, загруженные посредством социальных сетей, будут доступны спустя много лет.

ST143Q05NA02



Как часто вы используете следующие технические устройства?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>1-2 раза в месяц</i>	<i>1-2 раза в неделю</i>	<i>Почти каждый день</i>	<i>Каждый день</i>
Интернет, электронная почта	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Компьютер, ноутбук, планшет	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Мобильный телефон, смартфон, КПК (карманный персональный компьютер)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3-плеер, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD-плеер, Blu-ray плеер	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Игровая приставка/консоль	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Синтезатор, электронное пианино, электрогитара	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Швейная машина	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Электродрель, электроотвертка	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Электрическая кухонная техника (микроволновая печь, блендер)	ST144Q10NA01 ○	ST144Q10NA02 ○	ST144Q10NA03 ○	ST144Q10NA04 ○	ST144Q10NA05 ○
Электрическая бытовая техника (пылесос, фен, стиральная машина)	ST144Q11NA01 ○	ST144Q11NA02 ○	ST144Q11NA03 ○	ST144Q11NA04 ○	ST144Q11NA05 ○

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

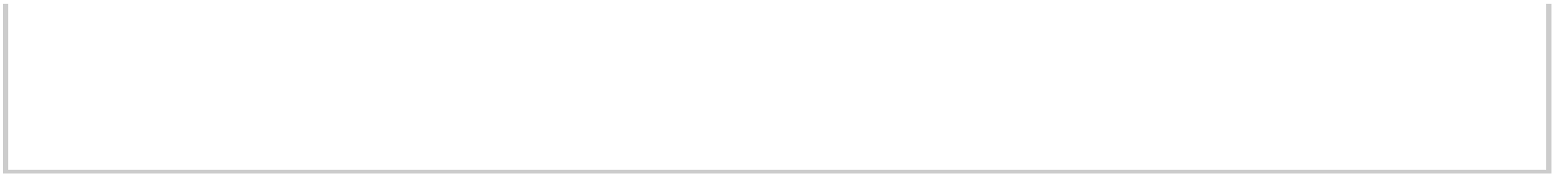
(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Когда у меня появляется новое техническое устройство, я первым делом читаю инструкцию к нему.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Когда у меня появляется новое техническое устройство, я могу сразу же сказать, как оно работает.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Когда у меня появляется новое техническое устройство, я хочу немедленно опробовать все его функции.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Когда у меня появляется новое техническое устройство, я прежде всего осваиваю те функции, которые мне необходимы в данный момент.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Когда у меня появляется новое техническое устройство, я ищу кого-нибудь, кто сможет научить меня им пользоваться.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Как часто вы делаете следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Очень часто</i>	<i>Часто</i>	<i>Иногда</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Смотрите телепередачи о естественных науках	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Покупаете или берете почитать книги по различным естественнонаучным вопросам	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Посещаете Интернет-сайты по различным естественнонаучным вопросам	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Читаете естественнонаучные журналы или естественнонаучные статьи в газетах	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Посещаете естественнонаучный кружок	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Моделирую природные явления с помощью компьютерных программ/виртуальных лабораторий	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Моделирую технические процессы с помощью компьютерных программ/виртуальных лабораторий	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Посещаю сайты экологических организаций	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Слежу за новостями научных или экологических организаций в блогах и микроблогах	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Следующий вопрос касается ваших занятий математикой.

Как часто на уроках происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда, или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Примерно на половине уроков</i>	<i>На каждом или почти на каждом уроке</i>
Мы работаем в парах или маленьких группах.	ST800A01NA01 <input type="radio"/>	ST800A01NA02 <input type="radio"/>	ST800A01NA03 <input type="radio"/>	ST800A01NA04 <input type="radio"/>
Ученики с лучшей успеваемостью получают более трудные задания.	ST800A02NA01 <input type="radio"/>	ST800A02NA02 <input type="radio"/>	ST800A02NA03 <input type="radio"/>	ST800A02NA04 <input type="radio"/>
Нам объясняют, как связана тема урока с повседневной жизнью.	ST800A03NA01 <input type="radio"/>	ST800A03NA02 <input type="radio"/>	ST800A03NA03 <input type="radio"/>	ST800A03NA04 <input type="radio"/>
Мы выполняем задания, которые относятся к нескольким учебным предметам сразу.	ST800A04NA01 <input type="radio"/>	ST800A04NA02 <input type="radio"/>	ST800A04NA03 <input type="radio"/>	ST800A04NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет, как связана новая тема с предыдущими.	ST800A05NA01 <input type="radio"/>	ST800A05NA02 <input type="radio"/>	ST800A05NA03 <input type="radio"/>	ST800A05NA04 <input type="radio"/>
Мы ищем и обсуждаем различные способы решения задач.	ST800A06NA01 <input type="radio"/>	ST800A06NA02 <input type="radio"/>	ST800A06NA03 <input type="radio"/>	ST800A06NA04 <input type="radio"/>
Учитель соотносит то, что мы изучаем, с событиями из повседневной жизни.	ST800A07NA01 <input type="radio"/>	ST800A07NA02 <input type="radio"/>	ST800A07NA03 <input type="radio"/>	ST800A07NA04 <input type="radio"/>



Спасибо за ваши ответы на вопросы анкеты!