

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de los siguientes temas:

- Tú, tu familia y tu hogar
- Lo que piensas acerca de tu vida
- Antecedentes migratorios
- Tu salud
- Tu escuela
- Tiempo libre y actividades del hogar

Por favor, lee cada pregunta cuidadosamente y responde con la mayor exactitud posible.

En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas deben ser correctas para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro de cómo responder a una pregunta.

Algunas preguntas se refieren a Ciencias de la Naturaleza. Por favor, piensa en todas las diferentes asignaturas de tu escuela que tengan contenido relacionado a las ciencias. Puede que en tu escuela se enseñe Ciencias de la Naturaleza en diferentes asignaturas como Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias Aplicadas y Tecnología (por ejemplo, Informática) o tu escuela enseñe la asignatura de manera integrada.

Por favor, nota que el botón utilizado para proceder a la próxima pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos necesitarás deslizarte a la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón.

Tus respuestas se combinarán con otras para calcular totales y sacar promedios en los que no será posible identificar a ningún estudiante en particular. Todas tus respuestas serán confidenciales.

SECCIÓN A: TÚ, TU FAMILIA Y TU HOGAR

¿En qué curso estás?

(Por favor, selecciona tu respuesta del menú desplegable.)

Curso

ST001Q01TA01

Seleccionar...

- Curso (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 7° de Básica
 - 8° de Básica
 - 1° de Media
 - 2° de Media
 - 3° de Media
 - 4° de Media
 - 3° ó 4° de Media Técnico-Profesional
 - 3° ó 4° de Media Modalidad en Artes

¿En cuál de las siguientes modalidades estás?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Nivel Básico

ST002Q01TA01

Nivel Medio Modalidad General

ST002Q01TA02

Nivel Medio Modalidad Técnico-Profesional

ST002Q01TA03

Nivel Medio Modalidad en Artes

ST002Q01TA04

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Por favor, selecciona el día, mes y año del menú desplegable.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 

- Día (ST003Q01TA01)
Seleccionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar.. 

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar.. 

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduce tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres hembra o varón?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Hembra

ST004Q01TA01

Varón

ST004Q01TA02

¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu mamá?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador de prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta.)

4° de Media Modalidad General

ST005Q01TA01

4° de Media Técnico-Profesional

ST005Q01TA02

8° de Básica

ST005Q01TA03

6° de Básica

ST005Q01TA04

No terminó 6° de Básica

ST005Q01TA05

¿Terminó tu mamá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Maestría o doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu papá?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.

(Por favor, selecciona una respuesta.)

4° de Media Modalidad General

ST007Q01TA01

4° de Media Técnico-Profesional

ST007Q01TA02

8° de Básica

ST007Q01TA03

6° de Básica

ST007Q01TA04

No terminó el 6° de Básica

ST007Q01TA05

¿Terminó tu papá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Maestría o doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica tu mamá actualmente?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST009Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST009Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST009Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST010Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST010Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST010Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

¿Cuáles de los siguientes objetos tienes en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Un escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tu propia habitación	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedes usar para hacer tus tareas o trabajos de la escuela	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Software educativo	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte en tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia (por ejemplo manuales de programas de computadoras,
o de máquinas de la casa)

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un radio reproductor de DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Una televisión plasma o televisión LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisión por cable o por satélite

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Microondas

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Aire acondicionado

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Artículos de decoración

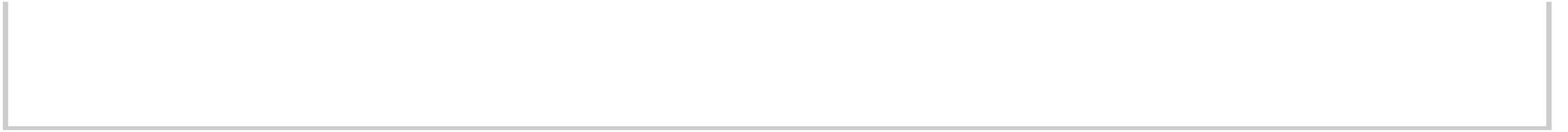
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

¿Cuántos de cada uno de los siguientes objetos hay en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o mas</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con bañera o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a internet (por ejemplo, smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (desktop, laptop o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tableta (por ejemplo, iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónico (por ejemplo, Kindle®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Normalmente hay alrededor de 40 libros por metro de estantería. No incluyas revistas, periódicos, o tus libros de la escuela.

(Por favor, selecciona una respuesta)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de tu madre:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?
(por ejemplo, profesora, asistente de cocina, gerente de ventas)
Por favor, escribe su ocupación.

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?
(por ejemplo, da clases en una escuela, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)
Por favor, describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de tu padre:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre?
(por ejemplo, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas)
Por favor, escribe su ocupación.

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu padre en su trabajo principal?
(por ejemplo, da clases en una escuela, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)
Por favor, describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST015Q02TA01

SECCIÓN B: LO QUE PIENSAS ACERCA DE TU VIDA

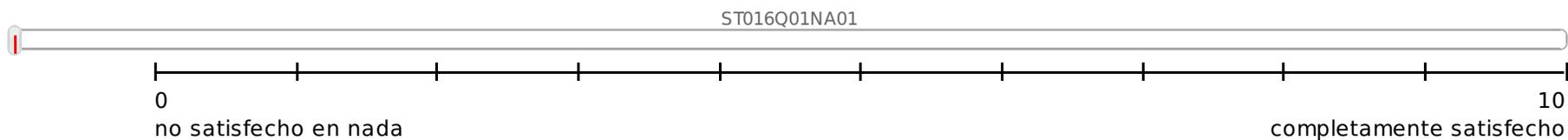
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

La siguiente pregunta se refiere a qué tan satisfecho estás con tu vida, en una escala de "0" a "10". Cero significa "no satisfecho en nada" y "10" significa que estás "completamente satisfecho".

En general, ¿qué tan satisfecho estás con tu vida actual?

Por favor, mueve el deslizador al número de que corresponda.



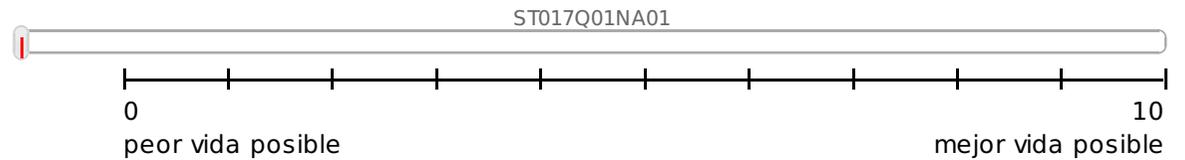
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

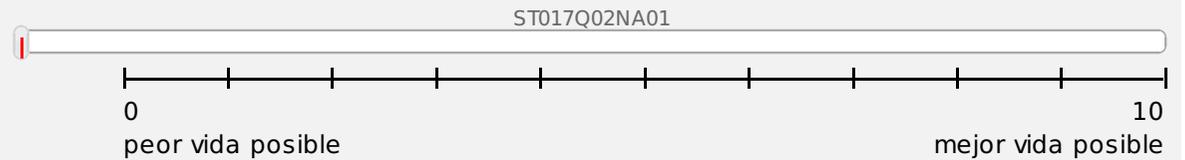
Imagina una escalera con los escalones numerados desde cero en el más bajo hasta diez en el más alto. El escalón más alto de la escalera representa la mejor vida posible para ti, y el más bajo representa la peor posible para ti.

Por favor, mueve los deslizadores a los números que correspondan.

¿En cuál escalón sientes que estás parado en este momento?



¿En cuál escalón crees que estarás parado en cinco años?



Piensa en tu vida y responde si estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mi vida está bien.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi vida a penas está bien.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustaría cambiar muchas cosas en mi vida.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Deseo tener un tipo de vida diferente.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Tengo una buena vida.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Tengo lo que quiero en la vida.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es mejor que la de la mayoría de los jóvenes.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN C: ANTECEDENTES MIGRATORIOS

¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada columna.)

	<i>Tú</i>	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
República Dominicana	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Haití	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Estados Unidos	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
España	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>

Branching rule

```
Rule:      IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0
AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND
^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND
^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 ) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF
(^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR
^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO
^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 =
06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO
^ST022
```

¿Qué edad tenías cuando llegaste a República Dominicana?

(Por favor, ingresa la edad que tenías cuando llegaste. Si tenías menos de 12 meses, ingresa cero (0).)

Años

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Por favor, revisa la edad que ingresaste.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenías cuando llegaste a República Dominicana?

Por favor, selecciona tu respuesta del menú desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona "0-1 año" (cero a un año).

ST021Q01TA01

Seleccionar.. 

- (ST021Q01TA01)
Seleccionar...
De 0 a 1 año
1 año
2 años
3 años
4 años
5 años
6 años
7 años
8 años
9 años
10 años
11 años
12 años
13 años
14 años
15 años
16 años

¿Qué idioma hablas en tu casa la mayor parte del tiempo?

(Por favor selecciona una respuesta.)

Español

ST022Q01TA01

Creole

ST022Q01TA02

Inglés

ST022Q01TA03

Francés

ST022Q01TA04

Otro idioma

ST022Q01TA05

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Normalmente, ¿qué idioma hablas con las siguientes personas?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Principalmente mi idioma materno</i>	<i>Mi idioma materno y español, a partes iguales</i>	<i>Principalmente español</i>	<i>No aplica</i>
Mi mamá	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi papá	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mi(s) hermanos(as)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo/a	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros de clase	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

La discriminación se refiere a la conducta negativa dirigida en contra de personas a causa de su afiliación a un grupo en particular. ¿Te describirías a ti mismo como miembro de un grupo étnico o cultural que es discriminado en República Dominicana?

(La discriminación se refiere al tratamiento desfavorable basado en el origen cultural o étnico de una persona. Algunos ejemplos son: tener menos oportunidades de conseguir becas, trabajos o casas, ser tratado con menos cortesía que a otras personas o ser insultado, acosado o atacado por causa del origen cultural o étnico.)

(Por favor selecciona una respuesta)

Sí

ST024Q01NA01

No

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Piensa en tu experiencia en la escuela: ¿de cuántos de tus profesores podrías decir las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>De ninguno o casi ninguno de ellos</i>	<i>De algunos de ellos</i>	<i>De la mayoría de ellos</i>	<i>De todos o casi a todos de ellos</i>
Ellos hablan respetuosamente acerca de la gente de mi grupo de origen étnico o cultural.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Tienen ideas equivocadas sobre la historia de mi grupo de origen étnico o cultural.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Están abiertos al contacto con gente de mi grupo de origen étnico o cultural.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Dicen cosas negativas sobre la gente de mi grupo de origen étnico o cultural.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Ellos culpan a la gente de mi grupo de origen étnico o cultural por problemas que hay en la República Dominicana.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Demuestran comprensión acerca de la diversidad de mentalidad que <u>hay en mi grupo de origen étnico o cultural</u> .	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Ellos tratan a los estudiantes de mi grupo de origen étnico o cultural igual que a otros estudiantes.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Tienen bajas expectativas académicas para estudiantes de mi grupo de origen étnico o cultural.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Tienen altas expectativas académicas para estudiantes de mi grupo de origen étnico o cultural.	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

Aplican el mismo criterio para poner las calificaciones a los estudiantes de mi grupo de origen étnico o cultural que a otros estudiantes.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Utilizan los mismos criterios para sancionar la mala conducta de los estudiantes de mi grupo étnico o cultural que para otros estudiantes.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

SECCIÓN D: TU SALUD

¿Cuál es tu estatura?

(Por favor, ingresa el número apropiado.)

pies

ST026Q02NA01

pulgadas

ST026Q03NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q02NA01 < 3 OR ^ST026Q02NA01 >8)

Message: Por favor, revisa los valores que ingresaste.

¿Cuánto pesas?

(Por favor, ingresa el número apropiado.)

Libras

ST027Q02NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q02NA01 < 50 OR ^ST027Q02NA01 >500)

Message: Por favor, revisa el valor que ingresaste.

Cuando comes en la escuela, ¿normalmente de dónde obtienes la comida?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Nunca como en la escuela

ST028Q01NA01

De mi casa

ST028Q01NA02

De algún lugar en la escuela

ST028Q01NA03

De otro lugar

ST028Q01NA04

Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días comiste o bebiste lo siguiente?

(Por favor, selecciona del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

Frutas (por ejemplo, manzanas, naranjas, guineo, piña)

ST029Q01NA01

Seleccionar.. 

- Frutas (por ejemplo, manzanas, naranjas, guineo, piña) (ST029Q01NA01)
Seleccionar...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Comida rápida (por ejemplo, McDonalds o Burger King)

ST029Q02NA01

Seleccionar.. 

- Comida rápida (por ejemplo, McDonalds o Burger King) (ST029Q02NA01)
Seleccionar...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Vegetales (por ejemplo, zanahorias, ensalada, tomates)

ST029Q03NA01

Seleccionar.. 

- Vegetales (por ejemplo, zanahorias, ensalada, tomates) (ST029Q03NA01)

Seleccionar...

0 días

1 día

2 días

3 días

4 días

5 días

6 días

7 días

Bebidas carbonatadas (por ejemplo, Coca-Cola, Pepsi)

ST029Q04NA01

Seleccionar.. 

- Bebidas carbonatadas (por ejemplo, Coca-Cola, Pepsi) (ST029Q04NA01)

Seleccionar...

0 días

1 día

2 días

3 días

4 días

5 días

6 días

7 días

En tus clases de este año escolar, ¿te enseñaron algo de lo siguiente?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los beneficios de comer sano	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de consumir alcohol, tabaco y otras drogas	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Los beneficios de la actividad física	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de enfermedades infecciosas (por ejemplo, SIDA, tuberculosis)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

En este año escolar, en promedio, ¿cuántos días asistes a clases de educación física cada semana?

(Por favor, selecciona del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

ST031Q01NA01

Seleccionar.. 

- (ST031Q01NA01)
Seleccionar...
0 días
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días

Fuera de la escuela, durante los últimos 7 días, ¿cuántos días hiciste lo siguiente?

(Por favor, selecciona una respuesta del menú desplegable para responder las preguntas.)

Actividades físicas moderadas por un total de al menos 60 minutos por día (por ejemplo, caminar, subir escaleras, ir en bicicleta a la escuela)

ST032Q01NA01

Seleccionar.. ▾

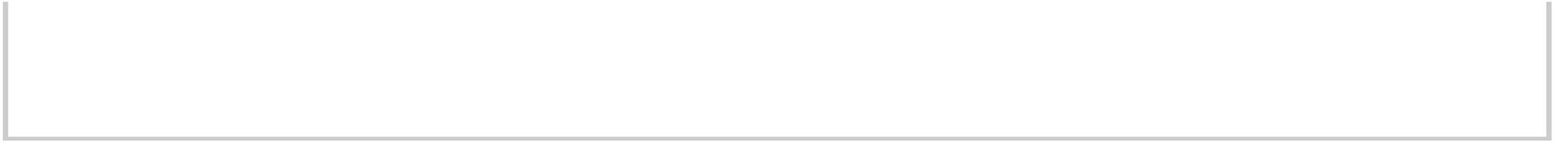
- Actividades físicas moderadas por un total de al menos 60 minutos por día (por ejemplo, caminar, subir escaleras, ir en bicicleta a la escuela) (ST032Q01NA01)
Seleccionar...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Actividades físicas intensas por al menos 20 minutos por día, que te hicieran sudar y respirar fuerte (por ejemplo, correr, montar bicicleta, aeróbicos, fútbol, patinar, basquetbol)

ST032Q02NA01

Seleccionar.. ▾

- Actividades físicas intensas por al menos 20 minutos por día, que te hicieran sudar y respirar fuerte (por ejemplo, correr, montar bicicleta, aeróbicos, fútbol, patinar, basquetbol) (ST032Q02NA01)
Seleccionar...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días



¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Cuando estoy físicamente activo, lo disfruto.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo, me da energía.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo, mi cuerpo se siente bien.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo, me da una fuerte sensación de éxito.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN E: TU ESCUELA

Pensando en tu escuela: ¿hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me siento un extraño (o siento que me excluyen) en la escuela.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos con facilidad en la escuela.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento parte de la escuela.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento raro y fuera de lugar en mi escuela.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que les caigo bien a los demás estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en la escuela.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Me siento feliz en la escuela.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Las cosas son ideales en mi escuela.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho en mi escuela.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



¿Qué tan a menudo suceden estas cosas en tu escuela?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que dice el profesor.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar mucho tiempo para que los estudiantes se aquieten.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Piensa en tu escuela: ¿hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
La escuela ha hecho poco para prepararme para la vida adulta cuando deje la escuela.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
La escuela ha sido una pérdida de tiempo.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
La escuela me ha ayudado a tener confianza para tomar decisiones.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
La escuela me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme en la escuela me ayudará a conseguir un buen trabajo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme en la escuela me ayudará a entrar a una buena universidad.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Disfruto cuando recibo buenas notas.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme en la escuela es importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tus clases?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En cada clase</i>
El profesor quiere que los estudiantes se esfuercen.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor le dice a los estudiantes que pueden ser mejores.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Al profesor no le gusta cuando los estudiantes entregan trabajos hechos con poco cuidado.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen que aprender mucho.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

En los últimos 12 meses, ¿qué tan a menudo has tenido las siguientes experiencias en tu escuela?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Algunas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me ponían nombres.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Fui acosado por otros estudiantes.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me dejaban fuera de algunas cosas a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaban de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui amenazado por otros estudiantes.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes cogieron o destruyeron cosas que me pertenecían.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me golpearon o zarandearon.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes propagaron rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



En los últimos 12 meses, ¿qué tan a menudo tuviste las siguientes experiencias en tu escuela?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Algunas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Los profesores me tomaron en cuenta menos que a los demás estudiantes.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me calificaron más severamente que a los demás estudiantes.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me dan la impresión de que ellos piensan que soy menos inteligente de lo que realmente soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me castigaron más duro que a los demás estudiantes.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me ridiculizaron delante de los demás estudiantes.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me dijeron algo insultante delante de los demás.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Piensa en los profesores en tu escuela: ¿hasta qué punto estas de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me llevo bien con la mayoría de mis profesores.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los profesores están interesados en mi bienestar.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los profesores realmente escuchan lo que tengo que decir.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Si necesito ayuda extra, la recibo por parte de mis profesores.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis profesores me tratan con justicia.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mis profesores están interesados en mis actividades escolares.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me apoyan en mis esfuerzos y logros académicos.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me apoyan cuando me enfrento a dificultades.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me animan a tener confianza.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Mis profesores me animan a aprender nuevas habilidades.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dan retroalimentación sobre mi desempeño en la escuela.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me sugieren modos para avanzar cuando me bloqueo.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dicen qué hacer para completar una tarea y me explican porqué debería hacerla.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dan información detallada y aclaraciones sobre las tareas y estrategias de aprendizaje.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores demuestran habilidades particulares que son importantes para resolver una tarea.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me hacen preguntas para iniciar un entendimiento más profundo del contenido.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen derecho a voz en la toma de decisiones de la escuela.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Los adultos en esta escuela escuchan las sugerencias de los estudiantes.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

¿Quién paga por las siguientes cosas en tu escuela?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

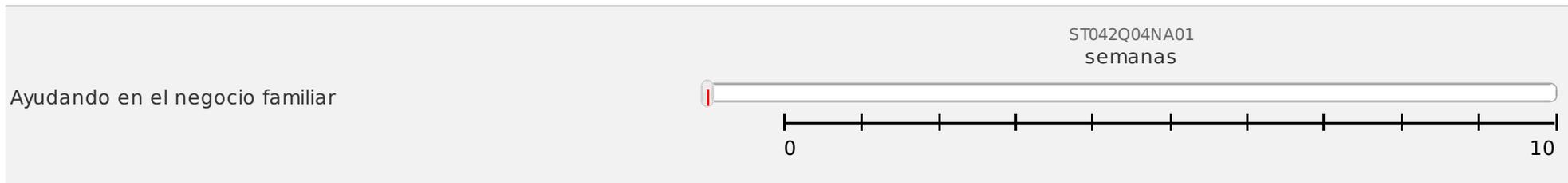
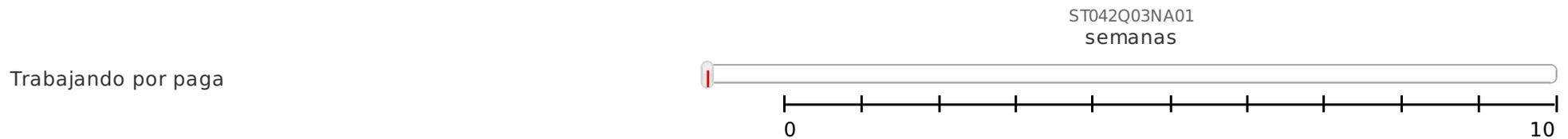
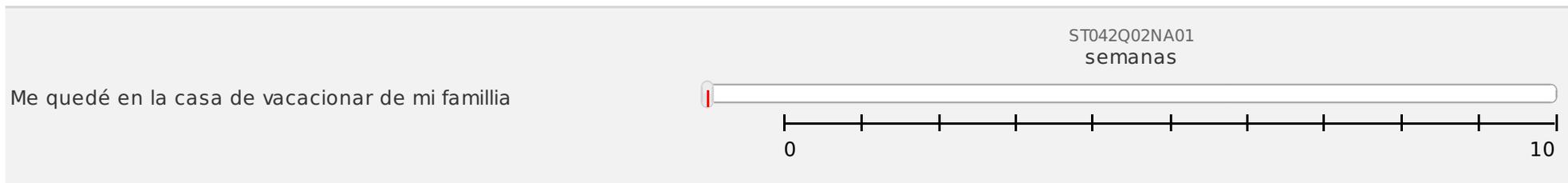
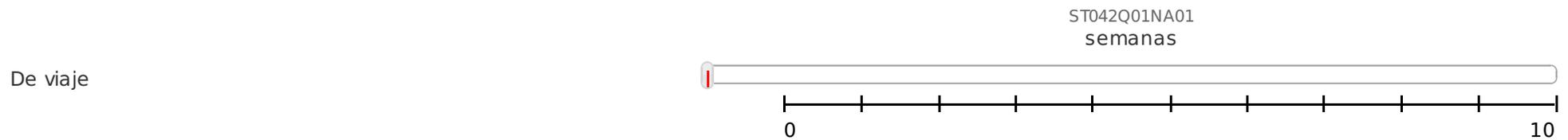
	<i>No tenemos esto en mi escuela</i>	<i>Es gratis</i>	<i>Mis padres o yo las pagamos en su totalidad</i>	<i>Mis padres o yo las pagamos parcialmente</i>
Libros de texto	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Meriendas o almuerzo	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Paseos escolares	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN F: TIEMPO LIBRE Y ACTIVIDADES DEL HOGAR

¿Cuántas semanas gastaste en las siguientes actividades durante tus vacaciones de la escuela?

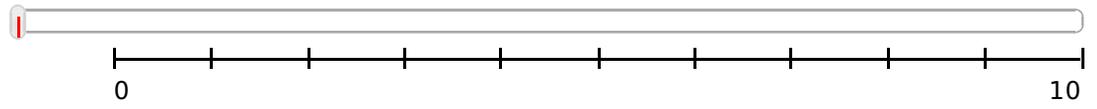
(Si pasaste al menos cuatro días en una actividad, márcalo como una semana.)

(Por favor, mueve el deslizador al número correcto de semanas en cada fila.)



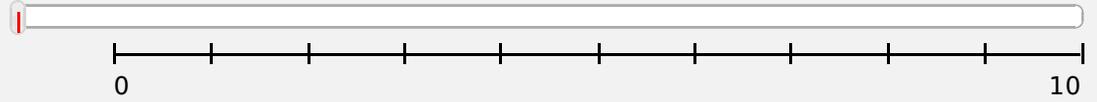
ST042Q05NA01
semanas

Ayudando en los quehaceres del hogar o cuidando mis hermanos o hermanas menores.



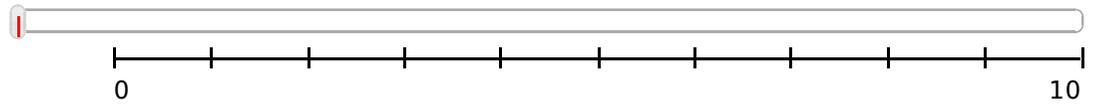
ST042Q06NA01
semanas

Participé en cursos/clases de verano



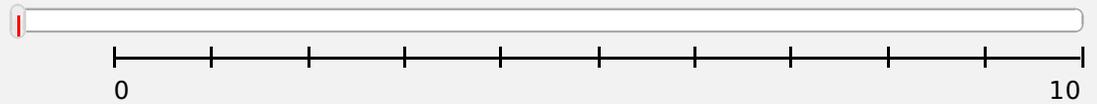
ST042Q07NA01
semanas

Actividades en casa (por ejemplo, reuniones con amigos, participar en actividades locales)



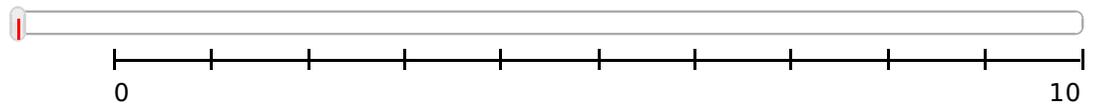
ST042Q08NA01
semanas

Asistí a campamento de verano (por ejemplo, campamento de arte o de deportes)



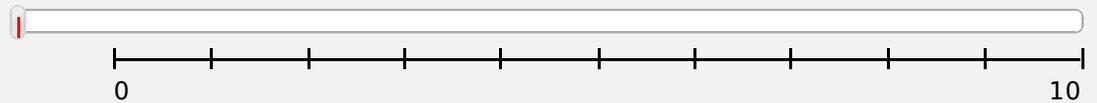
ST042Q09NA01
semanas

Voluntariado (por ejemplo, servicio voluntario en una escuela, orfanato o comunidad religiosa)



ST042Q10NA01
semanas

Visitando familiares y amigos.





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

¿Cuál fue la razón por la que no fuiste de viaje durante tus vacaciones de la escuela?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Por razones de dinero

ST043Q01NA01

Por otras razones

ST043Q01NA02

En los últimos 12 meses, ¿cuán a menudo hiciste las siguientes actividades?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguna vez</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Más de cuatro veces</i>
Visitar un museo	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visitar una exhibición de arte	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música clásica	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música rock/pop	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Ir al teatro	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Ir a un evento deportivo	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

En cuanto a las actividades mencionadas en la pregunta anterior, ¿tú o tu familia tiene que ahorrar dinero con anticipación para participar en ellas?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

No, las actividades a las que asistimos eran gratis.

ST045Q01NA01

No, no tuvimos que ahorrar dinero.

ST045Q01NA02

Sí, tuvimos que ahorrar dinero.

ST045Q01NA03

¿Qué tan a menudo haces las siguientes cosas con tus padres o con otra persona en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una vez o varias veces al año</i>	<i>Una vez o varias veces al mes</i>	<i>Una vez o varias veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
Discutir sobre cómo me va en la escuela	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Almorzar juntos	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Discutir temas políticos o sociales	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Pasar tiempo solo conversando	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Discutir sobre libros, películas o programas de televisión	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

¿Quién vive normalmente en casa contigo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Madre (incluyendo madrastra, adoptiva o de crianza)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Padre (incluyendo padrastro, adoptivo o de crianza)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Hermano (s) (incluyendo hermanastros)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Hermana (s) (incluyendo hermanastras)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Abuelo(s)	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Otros (por ejemplo, primo(a))	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!