

In dit boekje zal je vragen vinden over:

- *jezelf, je familie en je thuissituatie;*
- *je leren op school;*
- *je vrienden en familie;*
- *het onderwijs dat je reeds volgde;*
- *jouw visie op wetenschap;*
- *het gebruik van technische toestellen.*

Lees elke vraag aandachtig en antwoord zo nauwkeurig mogelijk.

In deze vragenlijst zijn er geen ‘foute’ of ‘juiste’ antwoorden. Je antwoorden moeten die zijn, die ‘juist’ zijn voor jou.

Je mag hulp vragen wanneer je iets niet begrijpt of wanneer je niet zeker weet hoe je een bepaalde vraag moet beantwoorden.

Sommige vragen peilen naar schoolvakken over wetenschappen. Denk hierbij aan alle vakken en lessen waarin je over wetenschappen leert. Je school kan wetenschappen aanbieden in verschillende vakken zoals fysica, chemie, biologie, aardrijkskunde, toegepaste wetenschappen en/of technologie of je kan een algemeen vak hebben waarin wetenschappelijke onderwerpen aan bod komen (bijvoorbeeld project algemene vakken).

Merk op dat de knop om naar de volgende vraag te gaan rechts onderaan het scherm staat. Soms zal het nodig zijn om naar het onderste deel van het scherm te scrollen om die knop te kunnen aanklikken.

Je antwoorden zullen worden samengevoegd met andere antwoorden om totalen en gemiddelden te berekenen, op een zodanige manier dat niemand kan worden geïdentificeerd. Je antwoorden zullen aan niemand meegedeeld worden.

Sectie A: Jezelf, je familie en je thuissituatie

In welk leerjaar zit je?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

Leerjaar secundair

ST001Q01TA01

Kies...



- Leerjaar secundair (ST001Q01TA01)
 - Kies...
 - 1ste leerjaar secundair
 - 2de leerjaar secundair
 - 3de leerjaar secundair
 - 4de leerjaar secundair
 - 5de leerjaar secundair
 - 6de leerjaar secundair

Welke onderwijsvorm en studierichting volg je nu op je school?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Graad 1 leerjaar 1A

ST002Q01TA01

Graad 1 leerjaar 1B

ST002Q01TA02

Graad 1 leerjaar 2B

ST002Q01TA03

Graad 1 leerjaar 2A

ST002Q01TA04

Graad 2-3 ASO

ST002Q01TA05

Graad 2-3 TSO

ST002Q01TA06

Graad 2-3 KSO

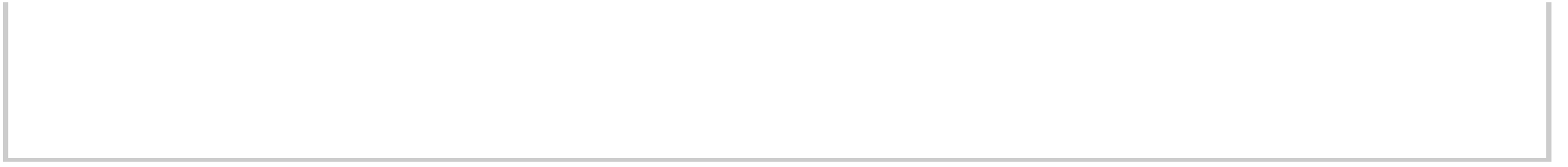
ST002Q01TA07

Graad 2-3 BSO

ST002Q01TA08

DBSO

ST002Q01TA09



Wat is je geboortedatum?

(Kies de dag, de maand en het jaar uit de keuzemenu's a.u.b.)

Dag

ST003Q01TA01

Kies...



- Dag (ST003Q01TA01)

Kies...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Maand

ST003Q02TA01

Kies...



- Maand (ST003Q02TA01)
Kies...
januari
februari
maart
april
mei
juni
juli
augustus
september
oktober
november
december

Jaar

ST003Q03TA01

Kies...



- Jaar (ST003Q03TA01)
Kies...
1998

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Noteer je volledige geboortedatum a.u.b.

Ben je een meisje of een jongen?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Meisje

ST004Q01TA01

Jongen

ST004Q01TA02

Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je moeder beëindigd heeft?

Indien je niet goed weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

-
- | | |
|---|---------------------------------------|
| Volledig algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs | ST005Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Volledig beroepssecundair onderwijs | ST005Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Lager secundair onderwijs (of eerste graad) | ST005Q01TA03
<input type="radio"/> |
| Lager onderwijs | ST005Q01TA04
<input type="radio"/> |
| Ze heeft het lager onderwijs niet beëindigd | ST005Q01TA05
<input type="radio"/> |
-

Heeft je moeder één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Ja	Nee
Doctoraat	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit of hogeschool (lange type - twee cycli)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Hogeschool (korte type - één cyclus)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je vader beëindigd heeft?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Volledig algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs

ST007Q01TA01

Volledig beroepssecundair onderwijs

ST007Q01TA02

Lager secundair onderwijs (of eerste graad)

ST007Q01TA03

Lager onderwijs

ST007Q01TA04

Hij heeft het lager onderwijs niet beëindigd

ST007Q01TA05

Heeft je vader één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Doctoraat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit of hogeschool (lange type - twee cycli)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Hogeschool (korte type - één cyclus)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Wat doet je moeder op dit moment?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Voltijds betaald werken

ST009Q01TA01

Deeltijds betaald werken

ST009Q01TA02

Niet werken, maar op zoek naar werk

ST009Q01TA03

Andere (bijv. huisvrouw, gepensioneerd)

ST009Q01TA04

Wat doet je vader op dit moment?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Voltijds betaald werken

ST010Q01TA01

Deeltijds betaald werken

ST010Q01TA02

Niet werken, maar op zoek naar werk

ST010Q01TA03

Andere (bijv. huisman, gepensioneerd)

ST010Q01TA04

Welke van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Een bureau om aan te studeren	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Een eigen kamer	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Een rustige plaats om te studeren	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Een computer die je kan gebruiken voor je studies	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Educatieve software	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Een aansluiting op internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijv. Guido Gezelle)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poëzieboeken	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijv. schilderijen)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Boeken die je helpen bij je schoolwerk	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische handleidingen

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Een woordenboek

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Een DVD-speler

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

3D smart tv

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisie met betaalzenders

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Boeken over kunst, muziek of design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Een home cinema installatie (LCD- of LED scherm met home cinemasysteem)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Een alarminstallatie

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Huishoudhulp (poetshulp, tuinier, enz.)

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Hoeveel van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen</i>	<i>Eén</i>	<i>Twee</i>	<i>Drie of meer</i>
Televisies	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto's	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kamers met een bad of douche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Gsm's zonder internetverbinding	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Gsm's met internetverbinding (bijv. smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computers (desktop, laptop of notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet computers (bijv. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Een e-book lezer (bijv. Amazon® Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijv. gitaar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

0-10 boeken

ST013Q01TA01

11-25 boeken

ST013Q01TA02

26-100 boeken

ST013Q01TA03

101-200 boeken

ST013Q01TA04

201-500 boeken

ST013Q01TA05

Meer dan 500 boeken

ST013Q01TA06

Sectie B: Je leren op school

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lees de beschrijvingen van de volgende drie leerlingen. In welke mate ga je, op basis van deze informatie, akkoord met de uitspraak dat deze leerling angst heeft om een toets af te leggen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Kimberley is vaak bang om slechte punten te halen en voelt zich angstig voor een toets, zelfs als ze goed voorbereid is. Kimberley heeft angst om een toets af te leggen.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Jana is meestal niet bang om slechte punten te halen maar wordt soms zenuwachtig bij een moeilijke toets. Jana heeft angst om een toets af te leggen.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Merel is niet bang om slechte punten te halen en blijft altijd rustig als ze studeert voor een toets. Merel heeft angst om een toets af te leggen.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lees de beschrijvingen van de volgende drie leerlingen. In welke mate ga je, op basis van deze informatie, akkoord met de uitspraak dat deze leerling angst heeft om een toets af te leggen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Noah is vaak bang om slechte punten te halen en voelt zich angstig voor een toets, zelfs als hij goed voorbereid is. Noah heeft angst om een toets af te leggen.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Seppe is meestal niet bang om slechte punten te halen maar wordt soms zenuwachtig bij een moeilijke toets. Seppe heeft angst om een toets af te leggen.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Tibo is niet bang om slechte punten te halen en blijft altijd rustig als hij studeert voor een toets. Tibo heeft angst om een toets af te leggen.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik ben vaak bang dat ik een toets moeilijk zal vinden.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik ben bang dat ik slechte punten zal halen op school.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Zelfs als ik goed voorbereid ben voor een toets, ben ik erg angstig.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik raak erg gespannen als ik leer voor een toets.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik word zenuwachtig als ik niet weet hoe ik een oefening moet oplossen op school.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik wil de beste punten halen voor alle of bijna alle vakken.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik wil uit de beste opties kunnen kiezen als ik afstudeer.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik wil de beste zijn, in alles wat ik doe.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik beschouw mezelf als ambitieus.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik wil één van de beste leerlingen van mijn klas zijn.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Als je denkt aan je school: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Helemaal niet akkoord</i>
Als ik genoeg moeite doe, kan ik slagen op school.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Het ligt volledig aan mezelf of ik het goed doe op school of niet.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Familiale of andere verplichtingen verhinderen dat ik veel tijd kan besteden aan school.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Ik zou beter mijn best doen op school als ik andere leerkrachten had.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Of ik nu studeer voor mijn examens of niet, ik zal geen goede resultaten halen op school.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lees de beschrijvingen van de volgende drie leerlingen. In welke mate ga je, op basis van deze informatie, akkoord met de uitspraak dat deze leerling gemotiveerd is?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Niels geeft gemakkelijk op als hij met een probleem geconfronteerd wordt en bereidt zijn lessen vaak niet voor. Niels is gemotiveerd.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Zoë is meestal geïnteresseerd in de taken waaraan ze begint en doet soms meer dan wat van haar wordt verwacht. Zoë is gemotiveerd.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Thomas wil op school de beste punten halen en blijft werken aan taken tot alles perfect is. Thomas is gemotiveerd.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Sectie C: Je vrienden en familie

Als je denkt aan de manier waarop mensen die voor jou belangrijk zijn wetenschap beschouwen: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

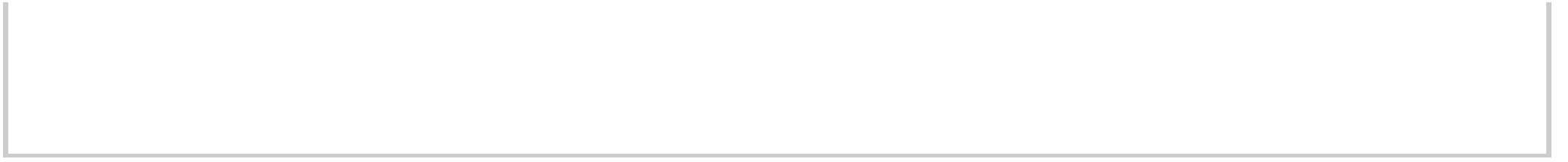
(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
De meeste van mijn vrienden behalen goede punten voor wetenschappen.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
De meeste van mijn vrienden zouden graag een wetenschappelijk beroep uitoefenen.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
De meeste van mijn vrienden vinden wetenschap leuk.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders zijn goed geïnformeerd over wetenschap.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders vinden wetenschap leuk.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders vinden het belangrijk voor mij om een wetenschappelijk beroep uit te oefenen.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders vinden dat wetenschap belangrijk is voor mijn carrière.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Als je denkt aan dit schooljaar: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Mijn ouders zijn geïnteresseerd in mijn schoolactiviteiten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders steunen mijn schoolse inspanningen en prestaties.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders steunen mij als ik problemen heb op school.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders moedigen mij aan om zelfvertrouwen te hebben.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders staan achter de schoolregels en -discipline.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders proberen mij te beschermen tegen familiale problemen die een invloed kunnen hebben op mijn opleiding.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders moedigen mij aan om nieuwe vaardigheden te leren.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders helpen mij bij het maken van mijn schoolwerk.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders stellen mij vragen zodat ik beter zou begrijpen wat ik leer.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Sectie D: Het onderwijs dat je reeds volgde

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Heb je kleuteronderwijs gevolgd?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Nee

ST124Q01TA01

Ja, één jaar of minder

ST124Q01TA02

Ja, langer dan één jaar

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Hoe oud was je toen je startte in het kleuteronderwijs?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

Ja
r

ST125Q01NA01

Kies...

- Jaar (ST125Q01NA01)
 - Kies...
 - 2 jaar
 - 3 jaar
 - 4 jaar
 - 5 jaar
 - 6 jaar of ouder
 - Ik heb geen kleuteronderwijs gevolgd
 - Ik weet het niet meer

Hoe oud was je toen je startte in het lager onderwijs?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

jaar

ST126Q01TA01

Kies...



- jaar (ST126Q01TA01)
 - Kies...
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 jaar of ouder

Ben je ooit een jaar blijven zitten?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nee, nooit</i>	<i>Ja, één keer</i>	<i>Ja, twee keer of meer</i>
In het lager onderwijs	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
In het eerste of tweede jaar secundair onderwijs	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In het derde of vierde jaar secundair onderwijs	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Heb je ooit een jaar overgeslagen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nee, nooit</i>	<i>Ja, één keer</i>	<i>Ja, twee keer of meer</i>
In het lager onderwijs	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
In het eerste of tweede jaar secundair onderwijs	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
In het derde of vierde jaar secundair onderwijs	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

Sectie E: Je visie op wetenschap

Hoe gemakkelijk zou het voor jou zijn om de volgende taken alleen uit te voeren?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ik zou dit gemakkelijk kunnen doen</i>	<i>Het zou mij een beetje moeite kosten om dit te doen</i>	<i>Ik zou het moeilijk hebben om dit alleen te doen</i>	<i>Ik zou dit niet kunnen doen</i>
De wetenschappelijke vraag herkennen die aan de basis ligt van een krantenartikel over een gezondheidsprobleem.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Uitleggen waarom aardbevingen in sommige gebieden meer voorkomen dan in andere.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
De rol van antibiotica beschrijven in de behandeling van een ziekte.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
De wetenschappelijke vraag aanduiden die verbonden wordt met de afbraak van afval.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Voorspellen hoe veranderingen in een omgeving het overleven van bepaalde diersoorten zal beïnvloeden.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
De wetenschappelijke informatie op de etiketten van voedselproducten interpreteren.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Bespreken hoe nieuw bewijsmateriaal jouw mening over de mogelijkheid van leven op Mars kan veranderen.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Uit twee verklaringen over het ontstaan van zure regen de beste aanduiden.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



In welke mate ga je akkoord met de onderstaande uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Helemaal niet akkoord</i>
Ik zou gemakkelijk wetenschappelijke onderwerpen van een gevorderd niveau kunnen leren.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Gewoonlijk kan ik goede antwoorden geven op toetsvragen over wetenschappelijke onderwerpen.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke onderwerpen leer ik snel.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Ik vind wetenschappelijke onderwerpen gemakkelijk.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Als ik les krijg in wetenschappen, kan ik de concepten erg goed verstaan.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Ik kan gemakkelijk nieuwe ideeën in verband met wetenschappen begrijpen.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Een experiment uitvoeren is een goede manier om te weten te komen of iets waar is.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Sommige hedendaagse wetenschappelijke ideeën verschillen van wat wetenschappers vroeger dachten.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke ideeën veranderen soms.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Goede antwoorden zijn gebaseerd op bewijs uit veel verschillende experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Sommige vragen kunnen wetenschappers niet beantwoorden.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Het is goed om experimenten meer dan één keer uit te voeren, om zeker te zijn van de resultaten.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nieuwe ontdekkingen kunnen de opvattingen van wetenschappers over wat waar is, veranderen.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Soms veranderen wetenschappers van mening over wat waar is in de wetenschap.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Het is goed om een idee te hebben voor ik begin met een experiment.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Een belangrijk onderdeel van de wetenschap bestaat uit het uitvoeren van experimenten om ideeën te krijgen over hoe de dingen werken.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Ideeën in wetenschappelijke boeken veranderen soms.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

In de wetenschap kunnen wetenschappers soms op verschillende manieren hun ideeën uittesten.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

We zijn geïnteresseerd in wat jij denkt over de nood aan wetenschappelijke vaardigheden op de huidige arbeidsmarkt. In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Tegenwoordig is het belangrijk om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te hebben om een goede job te krijgen.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Werknemers waarderen het over het algemeen dat hun medewerkers sterke wetenschappelijke kennis en vaardigheden bezitten.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Tegenwoordig vereisen de meeste jobs enige wetenschappelijke kennis en vaardigheden.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Het is een voordeel op de arbeidsmarkt om goede wetenschappelijke kennis en vaardigheden te bezitten.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

In welke mate ga je akkoord met de onderstaande uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Helemaal niet akkoord</i>
De vooruitgang in de wetenschap en de technologie verbetert meestal de leefomstandigheden van de mensen.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
De wetenschap is belangrijk om ons te helpen de wereld rondom ons te verstaan.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Sommige concepten uit de wetenschap helpen me om mijn relatie met andere mensen te begrijpen.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
De vooruitgang in de wetenschap en de technologie helpt normaal gezien de economie vooruit.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Ik ga de wetenschap op veel manieren gebruiken als ik volwassen ben.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
De wetenschap is waardevol voor de samenleving.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
De wetenschap is van groot belang voor mij.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Ik vind dat de wetenschap me helpt om de dingen rondom mij te verstaan.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
De vooruitgang in de wetenschap en de technologie brengt meestal sociale voordelen met zich mee.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Als ik de school verlaat, zal ik veel mogelijkheden krijgen om de wetenschap te gebruiken.

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Mevrouw De Smet heeft de griep. Haar dochter Elise is naar de apotheek gegaan om medicijnen te kopen voor haar moeder. De apotheker toont haar enkele medicijnen en nu moet zij beslissen of ze die al dan niet koopt.

Hoe belangrijk moet Elise de volgende uitspraken vinden voor haar beslissing om het medicijn te kopen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	Helemaal niet belangrijk	Niet belangrijk	Belangrijk	Heel belangrijk
Het medicijn is een klassiek geneesmiddel.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
60% van de grieppatiënten die dit medicijn neemt, geneest sneller dan zij die geen medicijnen nemen.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Het medicijn is een kruidenextract.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
3% van de patiënten die dit medicijn nemen, krijgt last van neveneffecten zoals huidirritatie.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
In een krant zei een deskundige dat elk gezin dit medicijn in huis zou moeten hebben.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Volgens Elise's grootmoeder voorkomt het medicijn ook dat mensen meteen opnieuw de griep krijgen.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Op tv wordt er reclame gemaakt voor dit medicijn.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Lucas is heel goed in fietsen. Hij wil over twee jaar deelnemen aan de nationale preselecties voor de Olympische spelen. Zijn coach raadt hem aan om een fietshelm te gebruiken en Lucas moet nu beslissen of hij er één koopt of niet.

Welke invloed moeten de volgende uitspraken hebben op de beslissing van Lucas om een helm te kopen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen invloed</i>	<i>Weinig invloed</i>	<i>Een redelijke invloed</i>	<i>Veel invloed</i>
Op alle internationale fietswedstrijden is het dragen van een fietshelm verplicht.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
De lokale krant heeft een artikel gepubliceerd over een jongen die geen helm droeg en zwaargewond raakte bij een ongeval.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
In de handleiding bij de helm staat dat het dragen van een fietshelm het sterftcijfer bij fietsongevallen met ongeveer 70% vermindert.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Officiële statistieken tonen aan dat fietsers die een helm dragen, minder zwaar gewond raken bij een ongeval dan fietsers die geen helm dragen.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Een wetenschappelijke studie van een universiteit heeft aangetoond dat het dragen van een helm de kans op een hoofdletsel vermindert.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Veel ouders willen dat hun kinderen een helm dragen.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

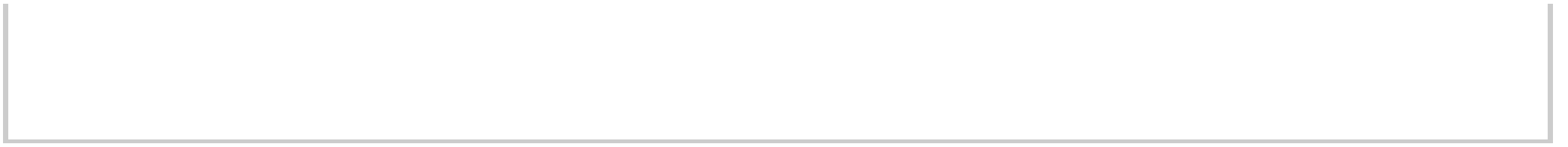
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Nasima is heel goed in langeafstandslopen. Ze wil zich voorbereiden op de schoolsportdag. Nasima denkt eraan om een trainingsschema op lange termijn op te stellen.

Welke invloed moeten de volgende uitspraken hebben op de beslissing van Nasima om een trainingsschema op te stellen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen invloed</i>	<i>Weinig invloed</i>	<i>Een redelijke invloed</i>	<i>Veel invloed</i>
Haar vader heeft in de krant een artikel gelezen over de voordelen van een trainingsschema.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Op websites voor professionele en amateuratleten vind je trainingsschema's voor de meeste sporten.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Haar dokter verwacht een optimale conditie, gezondheid en kracht als ze een trainingsschema volgt.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Een nationale universiteit heeft net een onderzoek gepubliceerd over het belang van regelmatige, vooraf vastgelegde trainings- en rustperiodes op de kracht en conditie van een atleet.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Haar teamgenoten trainen bijna alle dagen volgens hun trainingsschema.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Het Belgisch Olympisch Comité nodigt jonge atleten uit voor cursussen om hun individuele trainingsschema aan te passen aan hun conditie.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
In een reportage legt de huidige Belgisch kampioen uit dat hij gelooft in het belang van een vooraf vastgelegd trainingsschema.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

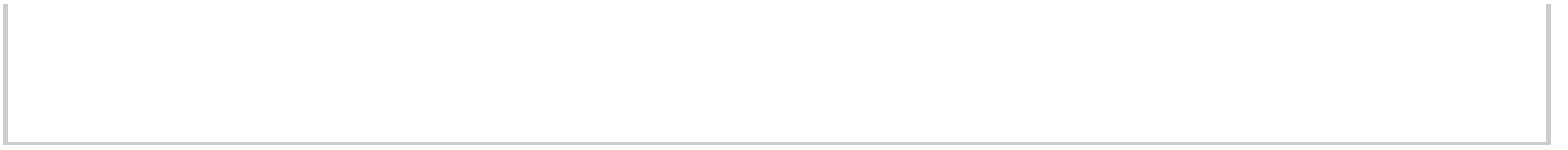
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Nasima is heel goed in langeafstandslopen. Ze wil zich voorbereiden op de schoolorsportdag. Nasima denkt eraan om een trainingsschema op lange termijn op te stellen.

Welke invloed moeten de volgende uitspraken hebben op de beslissing van Nasima om een trainingsschema op te stellen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen invloed</i>	<i>Weinig invloed</i>	<i>Een redelijke invloed</i>	<i>Veel invloed</i>
Haar dokter verwacht een optimale conditie, gezondheid en kracht als ze een trainingsschema volgt.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Een nationale universiteit heeft net een onderzoek gepubliceerd over het belang van regelmatige, vooraf vastgelegde trainings- en rustperiodes op de kracht en conditie van een atleet.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Haar teamgenoten trainen bijna alle dagen volgens hun trainingsschema.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Het Belgisch Olympisch Comité nodigt jonge atleten uit voor cursussen om hun individuele trainingsschema aan te passen aan hun conditie.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
In een reportage legt de huidige Belgisch kampioen uit dat hij gelooft in het belang van een vooraf vastgelegd trainingsschema.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Haar vader heeft in de krant een artikel gelezen over de voordelen van een trainingsschema.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Op websites voor professionele en amateuratleten vind je trainingsschema's voor de meeste sporten.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

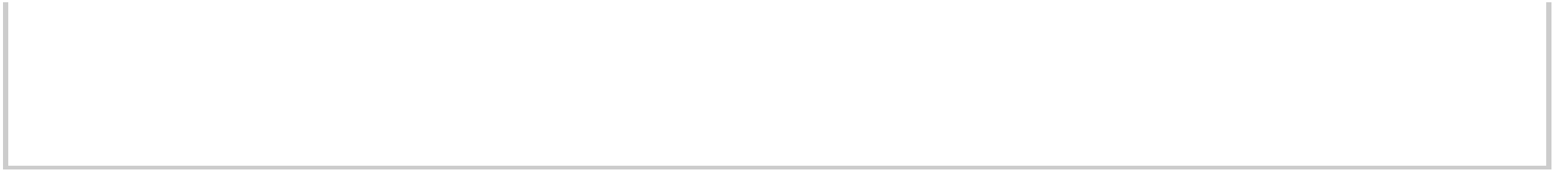
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Nasima is heel goed in langeafstandslopen. Ze wil zich voorbereiden op de schoolsportdag. Nasima denkt eraan om een trainingsschema op lange termijn op te stellen.

Welke invloed moeten de volgende uitspraken hebben op de beslissing van Nasima om een trainingsschema op te stellen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen invloed</i>	<i>Weinig invloed</i>	<i>Een redelijke invloed</i>	<i>Veel invloed</i>
Haar teamgenoten trainen bijna alle dagen volgens hun trainingsschema.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Het Belgisch Olympisch Comité nodigt jonge atleten uit voor cursussen om hun individuele trainingsschema aan te passen aan hun conditie.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
In een reportage legt de huidige Belgisch kampioen uit dat hij gelooft in het belang van een vooraf vastgelegd trainingsschema.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Haar vader heeft in de krant een artikel gelezen over de voordelen van een trainingsschema.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Op websites voor professionele en amateuratleten vind je trainingsschema's voor de meeste sporten.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Haar dokter verwacht een optimale conditie, gezondheid en kracht als ze een trainingsschema volgt.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Een nationale universiteit heeft net een onderzoek gepubliceerd over het belang van regelmatige, vooraf vastgelegde trainings- en rustperiodes op de kracht en conditie van een atleet.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

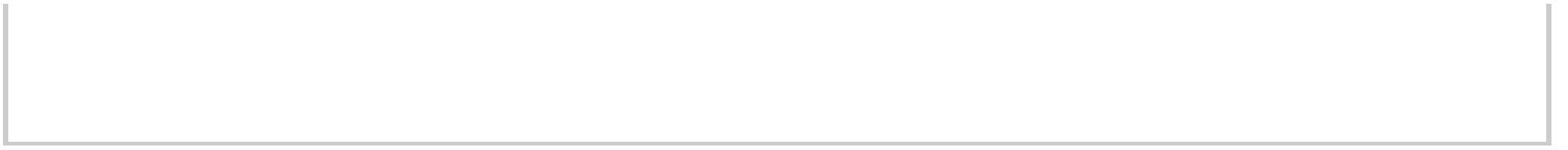
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Nasima is heel goed in langeafstandslopen. Ze wil zich voorbereiden op de schoolsportdag. Nasima denkt eraan om een trainingsschema op lange termijn op te stellen.

Welke invloed moeten de volgende uitspraken hebben op de beslissing van Nasima om een trainingsschema op te stellen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen invloed</i>	<i>Weinig invloed</i>	<i>Een redelijke invloed</i>	<i>Veel invloed</i>
In een reportage legt de huidige Belgisch kampioen uit dat hij gelooft in het belang van een vooraf vastgelegd trainingsschema.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Haar vader heeft in de krant een artikel gelezen over de voordelen van een trainingsschema.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Op websites voor professionele en amateuratleten vind je trainingsschema's voor de meeste sporten.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Haar dokter verwacht een optimale conditie, gezondheid en kracht als ze een trainingsschema volgt.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Een nationale universiteit heeft net een onderzoek gepubliceerd over het belang van regelmatige, vooraf vastgelegde trainings- en rustperiodes op de kracht en conditie van een atleet.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Haar teamgenoten trainen bijna alle dagen volgens hun trainingsschema.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Het Belgisch Olympisch Comité nodigt jonge atleten uit voor cursussen om hun individuele trainingsschema aan te passen aan hun conditie.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik probeer graag nieuwe dingen, ook al levert het soms niets op.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik begin enkel aan taken die kunnen opgelost worden.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik hou van verrassingen.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik neem de dingen graag zoals ze komen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik heb graag dat alles vlot verloopt.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Ik wacht ongeduldig tot er iets spannends gebeurt.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Ik voel mij helemaal op mijn gemak als alles rond mij gek wordt.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Ik weet graag wat de volgende stap is.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Hieronder vind je paren van verschillende beroepen. Kies op elke lijn het beroep waarvoor je het meest bewondering hebt.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

Fysicus	ST141Q01NA01 <input type="radio"/>	Advocaat	ST141Q01NA02 <input type="radio"/>
Geschiedkundige	ST141Q02NA01 <input type="radio"/>	Architect	ST141Q02NA02 <input type="radio"/>
Weerkundige	ST141Q03NA01 <input type="radio"/>	Econoom	ST141Q03NA02 <input type="radio"/>
Leerkracht	ST141Q04NA01 <input type="radio"/>	Bioloog	ST141Q04NA02 <input type="radio"/>
Burgerlijk ingenieur	ST141Q05NA01 <input type="radio"/>	Bibliothecaris	ST141Q05NA02 <input type="radio"/>
Journalist	ST141Q06NA01 <input type="radio"/>	Elektrisch ingenieur	ST141Q06NA02 <input type="radio"/>
Wiskundige	ST141Q07NA01 <input type="radio"/>	Rechter	ST141Q07NA02 <input type="radio"/>
Acteur	ST141Q08NA01 <input type="radio"/>	Dokter	ST141Q08NA02 <input type="radio"/>



Sectie F: Het gebruik van technische toestellen

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over het gebruik van nieuwe technologieën (bv. tablet, smartphone, Blu-ray-speler)?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik ben nieuwsgierig naar nieuwe technologieën.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik krijg stress wanneer ik nieuwe technologieën gebruik.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik vind het moeilijk om nieuwe technologieën te gebruiken - ik weet niet hoe ik ermee moet werken.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Het ligt aan mezelf of ik nieuwe technologieën kan gebruiken of niet - dat heeft niets met geluk te maken.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik ben altijd geïnteresseerd om de nieuwste technische toestellen te gebruiken.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Als ik nieuwe technologieën gebruik, heb ik faalangst.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Als ik problemen heb met nieuwe technologieën, ligt het aan mezelf of ik die al dan niet kan oplossen.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Als ik de kans kreeg, zou ik vaker technische toestellen gebruiken.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Ik ben bang dat ik niet weet hoe ik nieuwe technische toestellen correct moet gebruiken en ze stuk zal maken.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Het ligt aan mezelf of ik nieuwe technologieën goed kan gebruiken of niet.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Het resultaat van mijn gebruik van nieuwe technologieën is alleen van mezelf afhankelijk.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Ik beleef snel plezier aan nieuwe technologieën.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

Als jij zou kunnen beslissen om een bepaalde technologie te gebruiken, welke van de twee argumenten is belangrijker bij jouw beslissing om die nieuwe technologie te gebruiken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

In de landbouw kunnen genetisch gemodificeerde zaden een grotere oogst geven.

ST143Q01NA01

Genetische manipulatie kan de biodiversiteit verkleinen.

ST143Q01NA02

Tegenwoordig kunnen mensen die via de natuurlijke weg geen kind kunnen krijgen, er toch één krijgen via in-vitrofertilisatie.

ST143Q02NA01

Via in-vitrofertilisatie kunnen genetici kiezen welke foetus verder mag ontwikkelen.

ST143Q02NA02

Kerncentrales produceren veel elektriciteit.

ST143Q03NA01

Kerncentrales produceren radioactief afval.

ST143Q03NA02

Windmolens produceren elektriciteit zonder afval.

ST143Q04NA01

Windmolens maken lawaai en bederven het landschap.

ST143Q04NA02

Via sociale netwerksites kunnen mensen online persoonlijke informatie en foto's delen met andere mensen.

ST143Q05NA01

Als informatie en foto's op een sociale netwerksite staan, kunnen ze jaren later nog opgevraagd worden.

ST143Q05NA02

Hoe vaak gebruik jij het volgende?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Eén of twee keer per maand</i>	<i>Eén of twee keer per week</i>	<i>Bijna elke dag</i>	<i>Elke dag</i>
Internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computer, laptop, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Gsm, smartphone, pda (Personal Digital Assistant)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Mp3-speler, iPod®	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Dvd-speler, Blu-ray-speler	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, spelconsole	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Synthesizer, digitale piano, e-gitaar	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Naaimachine	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Boormachine, draadloze schroevendraaier	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01	ST144Q10NA02	ST144Q10NA03	ST144Q10NA04	ST144Q10NA05

Elektrische keukentoestellen (microgolf, blender)	ST144Q11NA01	ST144Q11NA02	ST144Q11NA03	ST144Q11NA04	ST144Q11NA05
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elektrische huishoudtoestellen (stofzuiger, haardroger, wasmachine)	ST144Q11NA01	ST144Q11NA02	ST144Q11NA03	ST144Q11NA04	ST144Q11NA05
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

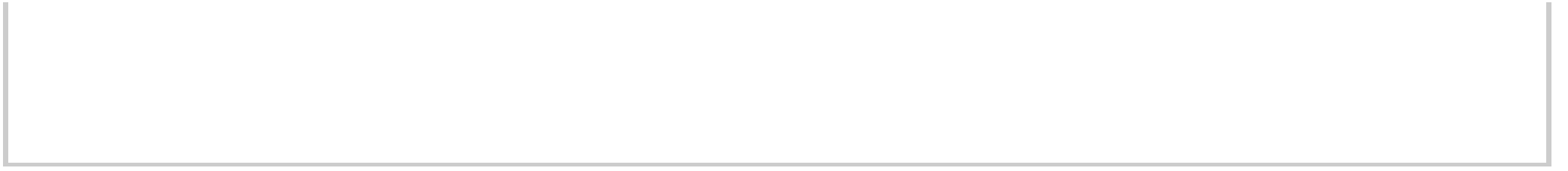
(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Als ik een nieuw toestel heb, lees ik eerst de hele handleiding.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Als ik een nieuw toestel heb, weet ik onmiddellijk hoe het werkt.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Als ik een nieuw toestel heb, wil ik meteen alle verschillende functies uitproberen.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Als ik een nieuw toestel heb, kijk ik liever naar de functies die ik echt wil en nodig heb.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Als ik een nieuw toestel heb, zoek ik iemand die mij kan uitleggen hoe het werkt.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak doe je deze dingen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Heel vaak</i>	<i>Regelmatig</i>	<i>Soms</i>	<i>Nooit of bijna nooit</i>
Tv-programma's over wetenschappelijke onderwerpen bekijken.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Boeken over wetenschappelijke onderwerpen lenen of kopen.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Websites over wetenschappelijke onderwerpen bezoeken.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Wetenschappelijke tijdschriften of artikels over de wetenschap in kranten lezen.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Bijeenkomsten van een wetenschappenclub bijwonen.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Natuurlijke fenomenen simuleren met computerprogramma's of in een virtueel laboratorium.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Technische processen simuleren met computerprogramma's of in een virtueel laboratorium.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Websites van milieuorganisaties bezoeken.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Het nieuws over de wetenschap, het milieu of milieuorganisaties volgen via blogs en microblogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Van harte bedankt voor je medewerking bij het invullen van deze vragenlijst!