

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- Tu, la tua famiglia e la tua casa*
- I tuoi studi nella tua scuola*
- I tuoi amici e la tua famiglia*
- Il tuo percorso scolastico*
- La tua opinione sulle scienze*
- L'utilizzo di apparecchi tecnologici*
- Il tuo futuro*

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.

Nel questionario non ci sono risposte “giuste” o “sbagliate”. Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se non ti è chiara una domanda o se non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni.

Alcune domande concernono le materie scientifiche. Pensa a tutte le diverse materie e a tutti i corsi dati nella tua scuola che insegnano contenuti legati alle scienze. Nella tua scuola le materie scientifiche possono comprendere diverse discipline come la fisica, la chimica, la biologia, la geologia o l'astronomia, le scienze applicate e la tecnologia o possono consistere in corsi di scienze generali o integrate.

Ricorda che il pulsante avanti che ti permette di andare alla domanda successiva si trova nell'angolo in basso a destra del tuo schermo. Dovrai far scorrere la pagina verso il basso per accedere al pulsante avanti.


Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri allievi e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli allievi. Le tue risposte resteranno pertanto strettamente confidenziali.

Parte A: tu, la tua famiglia e la tua casa

Che classe frequenti?

(Seleziona la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

classe

ST001Q01TA01
Seleziona... 

- classe (ST001Q01TA01)
 - Seleziona...
 - 7a classe
 - 8a classe
 - 9a classe (quarta media)
 - 10a classe (per esempio primo anno di apprendistato)
 - 11a classe
 - 12a classe

Che scuola frequenti?

(Seleziona una risposta.)

Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).

ST002Q01TA01

Corsi preparatori (10° anno).

ST002Q01TA02

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio).

ST002Q01TA03

Formazione professionale che prepara alla maturità professionale (3-4 anni).

ST002Q01TA04

Apprendistato o scuola professionale di base (3-4 anni).

ST002Q01TA05

Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (3 anni).

ST002Q01TA06

Apprendistato o scuola professionale di base (2 anni)

ST002Q01TA07

Qual è la tua data di nascita?

(Seleziona il giorno, il mese e l'anno di nascita nel menu, per rispondere alla domanda.)

Giorno

ST003Q01TA01

Seleziona... 

- Giorno (ST003Q01TA01)


Seleziona...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mese


ST003Q02TA01

Seleziona... 

- Mese (ST003Q02TA01)
Seleziona...
Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Luglio
Agosto
Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre

Anno

ST003Q03TA01

Seleziona... 

- Anno (ST003Q03TA01)
Seleziona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Completa la data di nascita.

Sei una ragazza o un ragazzo?

(Seleziona una risposta.)

Ragazza

ST004Q01TA01

Ragazzo

ST004Q01TA02

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

Se non sei sicuro/a di come rispondere a questa domanda, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale). | ST005Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno. | ST005Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Scuola dell'obbligo (7-9 anni di scuola). | ST005Q01TA03
<input type="radio"/> |
| Scuola elementare (4-6 anni di scuola). | ST005Q01TA04
<input type="radio"/> |
| Non ha terminato la scuola elementare. | ST005Q01TA05
<input type="radio"/> |

Tua madre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	Sì	No
Università o politecnico con dottorato.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale superiore o maestria federale.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni).	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale). ST007Q01TA01

Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno. ST007Q01TA02

Scuola dell'obbligo (7-9 anni di scuola). ST007Q01TA03

Scuola elementare (4-6 anni di scuola). ST007Q01TA04

Non ha terminato la scuola elementare. ST007Q01TA05

Tuo padre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

	Sì	No
Università o politecnico con dottorato.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale superiore o maestria federale.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni).	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Quale attività svolge attualmente tua madre?

(Seleziona una risposta.)

Un'attività professionale a tempo pieno.

ST009Q01TA01

Un'attività professionale a tempo parziale.

ST009Q01TA02

Non lavora, ma è alla ricerca di un impiego.

ST009Q01TA03

Altro (es. : attività domestica, in pensione).

ST009Q01TA04

Quale attività svolge attualmente tuo padre?

(Seleziona una risposta.)

Un'attività professionale a tempo pieno.

ST010Q01TA01

Un'attività professionale a tempo parziale.

ST010Q01TA02

Non lavora, ma è alla ricerca di un impiego.

ST010Q01TA03

Altro (es. : attività domestica, in pensione).

ST010Q01TA04

A casa, disponi di:

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
una scrivania per studiare?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
una camera solo per te?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
un luogo tranquillo dove studiare?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
un computer che puoi utilizzare per lo studio?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
software educativi?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
un collegamento a Internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
libri di letteratura classica (ad esempio, Dante)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
raccolte di poesie?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
opere d'arte (ad esempio, quadri)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
libri di testo per aiutarti nei compiti?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

un manuale di riferimento tecnico?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

un dizionario?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

un lettore DVD?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

un televisore a schermo piatto, al plasma, a cristalli liquidi?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

una televisione cable, a pagamento, satellitare?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

libri di arte, musica o design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

uno strumento musicale (non un flauto)?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

un iPhone?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

una videocamera digitale?

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Quante di ciascuna delle seguenti cose ci sono a casa tua?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più</i>
Televisori	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobili	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Locali con vasca da bagno o doccia	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari (natel) senza accesso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari (natel) con accesso a Internet (ad es. smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (computer fisso, portatile, notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (es. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-book readers (lettore elettronico: es. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad es. gitarra, pianoforte)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Quanti libri ci sono a casa tua?

Si calcolano circa 40 libri per metro di scaffale. Non includere le riviste, i giornali o i tuoi libri scolastici.

(Seleziona una risposta.)

0-10 libri

ST013Q01TA01

11-25 libri

ST013Q01TA02

26-100 libri

ST013Q01TA03

101-200 libri

ST013Q01TA04

201-500 libri

ST013Q01TA05

Più di 500 libri

ST013Q01TA06

Parte B: i tuoi studi nella tua scuola

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Leggi le descrizioni delle tre allieve. Basandoti su queste informazioni, in che misura sei d'accordo con ogni conclusione che afferma che l'allieva è in ansia per i test?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Claudia ha spesso paura di ricevere brutte note e si sente in ansia prima di un test sebbene si sia ben preparata. Claudia è in ansia quando ci sono i test.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Sandra, normalmente non ha paura di ricevere brutte note, ma a volte diventa nervosa quando il test è difficile. Sandra è in ansia quando ci sono i test.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Paola non ha paura di ricevere brutte note e rimane sempre calma quando studia per un test. Paola è in ansia quando ci sono i test.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Leggi le descrizioni dei tre allievi. Basandoti su queste informazioni, in che misura sei d'accordo con ogni conclusione che afferma che l'allievo è in ansia per i test?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Sandro ha spesso paura di ricevere brutte note e si sente in ansia prima di un test sebbene si sia ben preparato. Sandro è in ansia quando ci sono i test.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Alberto, normalmente non ha paura di ricevere brutte note, ma a volte diventa nervoso quando il test è difficile. Alberto è in ansia quando ci sono i test.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Simone non ha paura di ricevere brutte note e rimane sempre calmo quando studia per un test. Simone è in ansia quando ci sono i test.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Ho spesso paura di fare i test.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ho paura di ricevere brutte note a scuola.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Anche se mi sono preparato/a bene per un test, sono molto in ansia.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Sono molto teso/a quando studio per un test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Divento nervoso/a quando non so come risolvere un esercizio a scuola.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Voglio ricevere belle note nella maggior parte delle materie.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Dopo aver ottenuto il mio diploma, voglio poter scegliere tra le migliori opportunità.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Voglio essere il/la migliore in tutto quello che faccio.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi considero una persona ambiziosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Voglio essere un/una dei/delle migliori allievi/e della classe.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Pensa alla tua scuola: in che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Se mi impegno sufficientemente, posso riuscire a scuola.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Riuscire o no a scuola dipende solo da me.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Impegni famigliari o altri problemi mi impediscono di dedicare tanto tempo alla scuola.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Se avessi altri insegnanti, mi impegnerei di più.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Che io studi o no per le verifiche, non ottengo buoni risultati.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Leggi le descrizioni dei tre allievi. Basandoti su queste informazioni, in che misura sei d'accordo con ogni conclusione che afferma che l'allievo/a è motivato/a?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Luca abbandona facilmente quando riscontra un problema e spesso non si prepara per le lezioni. Luca è motivato.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Valeria, quando comincia un esercizio, spesso si interessa fino in fondo e a volte fa di più di quello che viene chiesto. Valeria è motivata.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Nicola vuole ricevere note eccellenti e lavora sugli esercizi fino a quando tutto è perfetto. Nicola è motivato.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Parte C: i tuoi amici e la tua famiglia

Pensa in che modo le persone importanti per te considerano le scienze. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
La maggior parte dei miei amici ha dei buoni risultati nelle materie scientifiche.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Alla maggior parte dei miei amici piacerebbe svolgere un lavoro nell'ambito scientifico.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Alla maggior parte dei miei amici piacciono le scienze.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori conoscono bene le scienze.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Ai miei genitori piacciono le scienze.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori pensano che sia importante che io svolga un lavoro nell'ambito scientifico.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori pensano che le scienze siano importanti per la mia carriera.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Pensa a quest'anno scolastico. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
I miei genitori sono interessati alle mie attività scolastiche.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori incoraggiano i miei sforzi e i miei successi scolastici.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi sostengono quando incontro difficoltà a scuola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi incoraggiano ad avere fiducia in me stesso/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori approvano le regole e la disciplina della mia scuola.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori cercano di proteggermi dai problemi familiari che potrebbero interferire sulla mia istruzione scolastica.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi incoraggiano a imparare nuove cose.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi aiutano nei compiti di scuola.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi fanno delle domande su quello che studio per far in modo che capisca meglio.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Parte D: il tuo percorso scolastico

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Hai frequentato la scuola dell'infanzia (asilo)?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

-
- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| No | ST124Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Sì, per un anno o meno | ST124Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Sì, per più di un anno | ST124Q01TA03
<input type="radio"/> |
-

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Quanti anni avevi quando hai iniziato la scuola dell'infanzia (asilo)?

(Scegli la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

Anni

ST125Q01NA01

Seleziona...

- Anni (ST125Q01NA01)
 - Seleziona...
 - 1 anno o più giovane
 - 2 anni
 - 3 anni
 - 4 anni
 - 5 anni
 - 6 anni o più
 - Non ho mai frequentato la scuola dell'infanzia (asilo).
 - Non mi ricordo

A che età hai iniziato la scuola elementare?

(Scegli la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

Anni

ST126Q01TA01

Seleziona...



- Anni (ST126Q01TA01)
 - Seleziona...
 - 3 o meno
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 o più

Hai mai ripetuto un anno scolastico?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due volte o di più</i>
Alla scuola elementare	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Alla scuola media	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Dopo la scuola media (scuola dell'obbligo)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Hai mai saltato un anno scolastico?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due o tre</i>
Alla scuola elementare	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Alla scuola media	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
Dopo la scuola media (scuola dell'obbligo)	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

Parte E: la tua opinione sulle scienze

In quale misura pensi ti sarebbe facile svolgere da solo/a i seguenti compiti?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ci riuscirei facilmente</i>	<i>Ci riuscirei</i>	<i>Dovrei faticare molto per riuscirci da solo/a</i>	<i>Non ci riuscirei</i>
Capire quali sono le domande scientifiche che sono alla base di un articolo di giornale su un problema medico	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Spiegare perché i terremoti avvengono più spesso in certe aree piuttosto che in altre	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Descrivere la funzione degli antibiotici nella cura delle malattie	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificare le questioni scientifiche associate allo smaltimento dei rifiuti	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prevedere come i cambiamenti ambientali potrebbero influire sulla sopravvivenza di determinate specie	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretare le informazioni scientifiche riportate sulle etichette degli alimenti	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Analizzare criticamente in che modo nuove prove possano farmi cambiare idea sulla possibilità che esista vita su Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificare quale sia la migliore fra due spiegazioni sulla formazione delle piogge acide	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Per me è facile imparare gli argomenti più complessi delle materie scientifiche	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
In genere riesco a dare risposte corrette alle interrogazioni o ai compiti in classe delle materie scientifiche	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Imparo velocemente gli argomenti delle materie scientifiche	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Gli argomenti delle materie scientifiche mi risultano facili	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Quando mi spiegano gli argomenti delle materie scientifiche capisco i concetti molto bene	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Comprendo con facilità nuove nozioni delle materie scientifiche	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Un buon modo per sapere se qualcosa è vero, è fare un esperimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Alcuni concetti attuali nelle scienze sono differenti da quello che gli scienziati pensavano una volta.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Succede che i concetti nelle scienze cambino.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Le risposte giuste sono basate su elementi di prova emersi da numerosi esperimenti differenti.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Ci sono delle domande alle quali gli scienziati non possono rispondere.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
È auspicabile ripetere più volte gli esperimenti per essere sicuri dei risultati.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Le nuove scoperte possono modificare ciò che gli scienziati considerano come vero.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
A volte gli scienziati cambiano opinione su ciò che è considerato vero in scienze.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
È auspicabile avere delle idee di base prima di cominciare un esperimento.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Una parte importante delle scienze consiste nello svolgere degli	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

esperimenti per avere delle idee su come funzionano le cose.



Capita che alcuni concetti di scienze presenti nei libri di scienze cambino.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



Nelle scienze, ci sono diversi modi per testare le idee degli scienziati.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



Vorremmo sapere la tua opinione inerente alla domanda di competenze scientifiche sul mercato del lavoro attuale. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Bisogna avere delle buone conoscenze e competenze scientifiche per trovare un buon posto di lavoro nel mondo attuale.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Di regola, i datori di lavoro apprezzano che i loro impiegati abbiano delle solide conoscenze e competenze scientifiche.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Attualmente, la maggior parte dei lavori esige delle conoscenze e competenze scientifiche.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Disporre di buone conoscenze e competenze scientifiche è un vantaggio sul mercato del lavoro.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
I progressi in campo scientifico e tecnologico di solito migliorano le condizioni di vita delle persone	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Le scienze sono importanti per aiutarci a comprendere il mondo naturale	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Alcuni concetti scientifici mi aiutano a comprendere in che modo mi relazio agli altri	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
I progressi in campo scientifico e tecnologico di solito hanno un effetto positivo sull'economia	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Quando sarò adulto/a utilizzerò le conoscenze scientifiche in molti modi	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
La scienza ha un grande valore per la società	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Per me le scienze sono molto importanti	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Credo che le scienze mi aiutino a capire le cose che mi circondano	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
I progressi in campo scientifico e tecnologico di solito producono benefici a livello sociale	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Quando avrò finito la scuola avrò molte opportunità di utilizzare le mie	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

conoscenze scientifiche



La signora Regazzi ha preso l'influenza. Sua figlia Laura è andata in farmacia per comperarle dei medicinali. Il farmacista le mostra un medicamento e lei deve scegliere se comperarlo o no.

Quanto importanti sono le seguenti informazioni per prendere la decisione di comperare o no questo medicamento?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Molto importante</i>
Il medicamento è un rimedio tradizionale.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Il 60% dei malati di influenza che ha preso questo medicamento è guarito più velocemente rispetto a quelli che non l'hanno preso.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Il medicamento è a base di estratti di piante.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Il 3% dei pazienti che ha preso questo medicamento ha presentato degli effetti indesiderati come ad esempio un'irritazione alla pelle.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Uno specialista ha dichiarato in un giornale che ogni famiglia dovrebbe sempre avere questo medicamento a casa.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Secondo la nonna di Laura, questo medicamento ha permesso a delle persone d'evitare di essere di nuovo e velocemente contaminate dall'influenza.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Questo medicamento è pubblicizzato alla televisione.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Claudio è un buon ciclista. Vuole prepararsi per le prove nazionali di qualifica per le olimpiadi che avranno luogo tra due anni. Il suo allenatore gli consiglia di portare un casco per la bicicletta e Claudio adesso deve decidere se comperarlo o no.

Quanta influenza hanno le seguenti affermazioni per far decidere Claudio se comperare o no un casco?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Nessuna influenza</i>	<i>Poca influenza</i>	<i>Media influenza</i>	<i>Forte influenza</i>
In tutte le corse ciclistiche internazionali è obbligatorio mettere il casco.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Un giornale locale ha pubblicato un articolo su un bambino che non aveva il casco e che è stato gravemente ferito in un incidente.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Le istruzioni presenti sui manuali dei caschi indicano che, portando il casco, il rischio di mortalità si riduce del 70%.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Alcune statistiche ufficiali mostrano che, in caso di incidente, i ciclisti che portano un casco riportano meno ferite dei ciclisti senza casco.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Uno studio scientifico svolto da un'Università mostra che portare il casco riduce le probabilità di ferite alla testa.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Diversi genitori vogliono che i loro bambini portino il casco.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Maria è molto brava nella corsa su lunga distanza. Vuole prepararsi alla manifestazione sportiva della scuola. Maria pensa di seguire un programma di allenamento a lungo termine.

Quanta influenza hanno le seguenti affermazioni per far decidere Maria se seguire il programma di allenamento?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Nessuna influenza</i>	<i>Poca influenza</i>	<i>Media influenza</i>	<i>Forte influenza</i>
Suo padre ha letto in un giornale un articolo sui vantaggi di seguire un programma di allenamento.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Alcune pagine web per atleti professionisti e amatori forniscono programmi di allenamento per la maggior parte delle discipline.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Il suo dottore pensa che la sua condizione fisica, la sua salute e la sua energia saranno a un livello ottimale se lei seguirà un programma di allenamento.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Un'Università nazionale ha pubblicato uno studio sull'importanza di un allenamento pianificato e regolare, con delle fasi di rilassamento per la forza e la condizione fisica degli atleti.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Tutti i suoi compagni di squadra si allenano seguendo un programma di allenamento quasi tutti i giorni.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Il comitato nazionale olimpico invita giovani atleti a delle conferenze sul tema: adattate il vostro programma di allenamento personale alla vostra condizione fisica attuale.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
In un documentario, l'attuale campione nazionale spiega che crede nell'importanza di seguire un programma d'allenamento pianificato.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

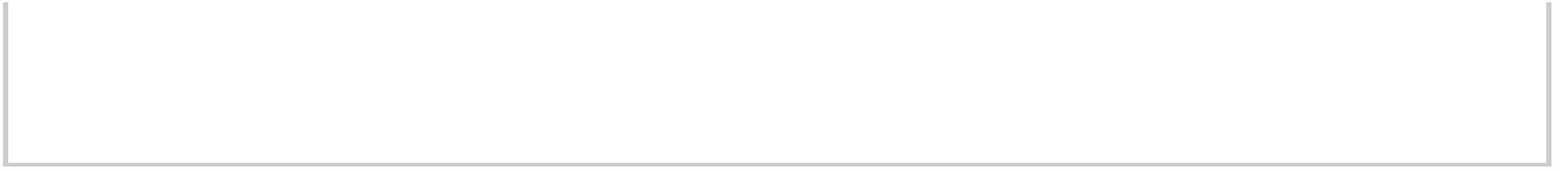
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Maria è molto brava nella corsa su lunga distanza. Vuole prepararsi alla manifestazione sportiva della scuola. Maria pensa di seguire un programma di allenamento a lungo termine.

Quanta influenza hanno le seguenti affermazioni per far decidere Maria se seguire il programma di allenamento?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Nessuna influenza</i>	<i>Poca influenza</i>	<i>Media influenza</i>	<i>Forte influenza</i>
Il suo dottore pensa che la sua condizione fisica, la sua salute e la sua energia saranno a un livello ottimale se lei seguirà un programma di allenamento.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Un'Università nazionale ha pubblicato uno studio sull'importanza di un allenamento pianificato e regolare, con delle fasi di rilassamento per la forza e la condizione fisica degli atleti.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Tutti i suoi compagni di squadra si allenano seguendo un programma di allenamento quasi tutti i giorni.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Il comitato nazionale olimpico invita giovani atleti a delle conferenze sul tema: adattate il vostro programma di allenamento personale alla vostra condizione fisica attuale.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
In un documentario, l'attuale campione nazionale spiega che crede nell'importanza di seguire un programma d'allenamento pianificato.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Suo padre ha letto in un giornale un articolo sui vantaggi di seguire un programma di allenamento.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Alcune pagine web per gli atleti professionisti e amatori forniscono programmi di allenamento per la maggior parte delle discipline.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Maria è molto brava nella corsa su lunga distanza. Vuole prepararsi alla manifestazione sportiva della scuola. Maria pensa di seguire un programma di allenamento a lungo termine.

Quanta influenza hanno le seguenti affermazioni per far decidere Maria se seguire il programma di allenamento?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Nessuna influenza</i>	<i>Poca influenza</i>	<i>Media influenza</i>	<i>Forte influenza</i>
Tutti i suoi compagni di squadra si allenano seguendo un programma di allenamento quasi tutti i giorni.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Il comitato nazionale olimpico invita giovani atleti a delle conferenze sul tema: adattate il vostro programma di allenamento personale alla vostra condizione fisica attuale.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
In un documentario, l'attuale campione nazionale spiega che crede nell'importanza di seguire un programma d'allenamento pianificato.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Suo padre ha letto in un giornale un articolo sui vantaggi di seguire un programma di allenamento.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Alcune pagine web per gli atleti professionisti e amatori forniscono programmi di allenamento per la maggior parte delle discipline.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Il suo dottore pensa che la sua condizione fisica, la sua salute e la sua energia saranno a un livello ottimale se lei seguirà un programma di allenamento.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Un'Università nazionale ha pubblicato uno studio sull'importanza di un allenamento pianificato e regolare, con delle fasi di rilassamento per la forza e la condizione fisica degli atleti.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

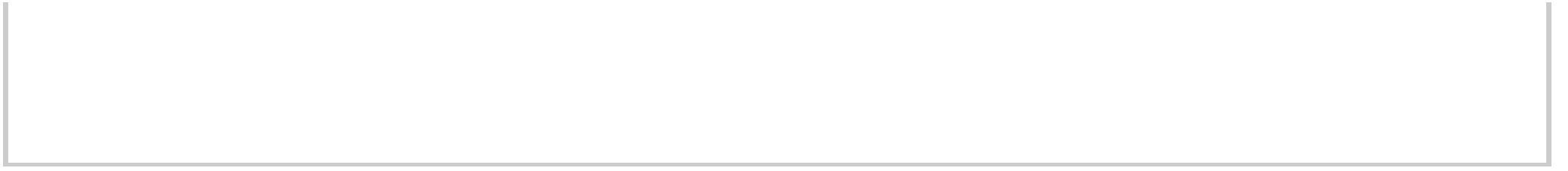
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Maria è molto brava nella corsa su lunga distanza. Vuole prepararsi alla manifestazione sportiva della scuola. Maria pensa di seguire un programma di allenamento a lungo termine.

Quanta influenza hanno le seguenti affermazioni per far decidere Maria se seguire il programma di allenamento?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Nessuna influenza</i>	<i>Poca influenza</i>	<i>Media influenza</i>	<i>Forte influenza</i>
In un documentario, l'attuale campione nazionale spiega che crede nell'importanza di seguire un programma d'allenamento pianificato.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Suo padre ha letto in un giornale un articolo sui vantaggi di seguire un programma di allenamento.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Alcune pagine web per gli atleti professionisti e amatori forniscono programmi di allenamento per la maggior parte delle discipline.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Il suo dottore pensa che la sua condizione fisica, la sua salute e la sua energia saranno a un livello ottimale se lei seguirà un programma di allenamento.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Un'Università nazionale ha pubblicato uno studio sull'importanza di un allenamento pianificato e regolare, con delle fasi di rilassamento per la forza e la condizione fisica degli atleti.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Tutti i suoi compagni di squadra si allenano seguendo un programma di allenamento quasi tutti i giorni.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Il comitato nazionale olimpico invita giovani atleti a delle conferenze sul tema: adattate il vostro programma di allenamento personale alla vostra condizione fisica attuale.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Mi piace provare cose nuove, anche se a volte non ne esce niente.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Svolgo unicamente dei compiti che possono essere risolti.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piacciono le sorprese.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi piace prendere le cose come vengono.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Mi piace che tutto vada liscio come l'olio.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Attendo con impazienza che succeda qualche cosa di eccitante.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Mi sento perfettamente a mio agio quando tutto intorno a me si scatena.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Mi piace sapere quale sarà la prossima tappa.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Ecco alcune coppie di attività professionali differenti. Per ogni riga scegli quella che ammiri di più.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

Fisico

ST141Q01NA01

Avvocato

ST141Q01NA02

Storico

ST141Q02NA01

Architetto

ST141Q02NA02

Metereologo

ST141Q03NA01

Economista

ST141Q03NA02

Insegnante

ST141Q04NA01

Biologo

ST141Q04NA02

Giornalista

ST141Q05NA01

Ingegnere civile

ST141Q05NA02

Bibliotecario

ST141Q06NA01

Ingegnere elettrico

ST141Q06NA02

Matematico

ST141Q07NA01

Giudice

ST141Q07NA02

Attore

ST141Q08NA01

Medico

ST141Q08NA02



Parte F: l'utilizzo di apparecchi tecnologici

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni riguardo l'utilizzo delle nuove tecnologie (ad es. un tablet computer, uno smartphone, un lettore Blu-ray?)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Le nuove tecnologie mi interessano.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi stresso quando utilizzo le nuove tecnologie.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Trovo che sia difficile utilizzare le nuove tecnologie: non so come farle funzionare.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Riuscire o no a utilizzare le nuove tecnologie dipende solo da me; non è questione di fortuna.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Cerco sempre di utilizzare gli ultimi apparecchi tecnologici.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Quando utilizzo le nuove tecnologie ho paura di sbagliare.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Risolvere o no le difficoltà che incontro con le nuove tecnologie non dipende solo da me.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Se ne avessi l'occasione, utilizzerei più spesso gli apparecchi tecnologici.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Ho paura di non sapere utilizzare correttamente i nuovi apparecchi tecnologici e di romperli.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Riuscire o no a utilizzare le nuove tecnologie non dipende solo da me.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Il risultato del mio utilizzo delle nuove tecnologie dipende solo da me.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Provo subito piacere a utilizzare le nuove tecnologie.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

Se potessi scegliere di usare o meno una certa tecnologia, a quale fra i due argomenti daresti più importanza per prendere la decisione di usare o meno questa tecnologia?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

In agricoltura, le sementi geneticamente modificate possono aumentare la produzione.

ST143Q01NA01

L'ingegneria genetica può ridurre la biodiversità.

ST143Q01NA02

Oggi è possibile avere un bambino con una fecondazione in vitro anche quando il concepimento naturale non ha successo.

ST143Q02NA01

Con la fecondazione in vitro, i genetisti possono selezionare quali feti potranno continuare a svilupparsi.

ST143Q02NA02

Le centrali nucleari generano molta elettricità.

ST143Q03NA01

Le centrali nucleari producono rifiuti radioattivi.

ST143Q03NA02

Le pale eoliche generano elettricità senza produrre rifiuti.

ST143Q04NA01

Le pale eoliche sono rumorose e rovinano il paesaggio.

ST143Q04NA02

Sulle reti sociali, le persone possono condividere le informazioni personali e le foto con altre persone in linea.

ST143Q05NA01

Le informazioni e le foto che sono state caricate sulle reti sociali possono ancora venir ritrovate molti anni più tardi.

ST143Q05NA02

Con quale frequenza utilizzi le seguenti cose?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte a settimana</i>	<i>Quasi ogni giorno</i>	<i>Tutti i giorni</i>
Internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computer, portatile, tablet computer	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Telefono cellulare (natel), smartphone, palmare	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Lettore MP3, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Lettore DVD e/o Blu-ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, console per videogiochi	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizzatore, piano elettrico, chitarra elettrica	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Macchina per cucire	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Trapano, cacciavite elettrico	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
Apparecchi elettrici per la cucina (microonde,	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

mixer)



Apparecchi elettrodomestici (aspirapolvere,
asciugacapelli, lavastoviglie)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Quando ho un nuovo apparecchio, la prima cosa che faccio è leggere interamente le istruzioni.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Quando ho un nuovo apparecchio, posso immediatamente capire come funziona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Quando ho un nuovo apparecchio voglio subito provare tutte le funzioni.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Quando ho un nuovo apparecchio, preferisco cercare unicamente le funzioni che voglio utilizzare e delle quali ho veramente bisogno.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Quando ho un nuovo apparecchio, cerco qualcuno che può spiegarmi come funziona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza fai queste cose?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto spesso</i>	<i>Regolarmente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Guardare trasmissioni scientifiche alla TV	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Prendere in prestito o acquistare libri su argomenti scientifici	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Consultare pagine web di contenuto scientifico	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leggere riviste scientifiche o articoli di contenuto scientifico sui quotidiani	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Frequentare un gruppo di studio di scienze	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulare dei fenomeni naturali con l'aiuto di programmi informatici o nei laboratori virtuali	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulare dei procedimenti tecnici con l'aiuto di programmi informatici o laboratori virtuali.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitare siti web di organizzazioni ecologiche	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguire le attualità delle organizzazioni scientifiche, ambientali, ecologiche sui blog e i micro blog	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Parte G: il tuo futuro

Quale formazione o attività prevedi di fare dopo le vacanze estive?

3a o 4a classe della scuola media

ST149A01TA01

Anno scolastico intermedio (10° anno scolastico in Ticino, scuola privata, ecc.)

ST149A01TA02

Stage, attività pratiche (ragazza alla pari, ecc.)

ST149A01TA03

Apprendistato di due anni con attestato, nella seguente professione:

ST149A01TA04

Apprendistato di tre o quattro anni, nella seguente professione:

ST149A01TA05

Apprendistato con maturità professionale, nella seguente professione:

ST149A01TA06

Scuola media di commercio (centro professionale commerciale di Chiasso o Lugano)

ST149A01TA07

Altre scuole professionali a tempo pieno (per es. AFC o maturità professionale)

ST149A01TA08

Scuola di cultura generale (SSPSS)

ST149A01TA09

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio)

ST149A01TA10

ST149A01TA11

Altra formazione, precisare:

Lavoro, precisare:

ST149A01TA12

Altro, precisare:

ST149A01TA13

Non so ancora

ST149A01TA14

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA04 = 1) THEN GOTO ^ST150 ELSE IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere l'apprendistato di due anni con attestato?

ST150

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere un apprendistato?

ST151

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere un apprendistato con maturità professionale?

ST152

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE GOTO ^STEnd01

Quale altra formazione intendi intraprendere?

ST153



Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE GOTO ^STEnd01

Quale lavoro remunerato intendi intraprendere?

ST154

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

Cosa farai d'altro?

ST155

Grazie per aver risposto a questo questionario, apprezziamo molto la tua collaborazione!