

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- Tu, la tua famiglia e la tua casa*
- Cosa pensi della tua vita*
- Le tue origini*
- La tua salute*
- La tua scuola*
- I tuoi passatempi e le tue attività a casa*
- Il tuo futuro*

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.

Nel questionario non ci sono risposte “giuste” o “sbagliate”. Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se non ti è chiara una domanda o se non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni.

Alcune domande concernono le materie scientifiche. Pensa a tutte le diverse materie e a tutti i corsi dati nella tua scuola che insegnano contenuti legati alle scienze. Nella tua scuola le materie scientifiche possono comprendere diverse discipline come la fisica, la chimica, la biologia, la geologia o l'astronomia, le scienze applicate e la tecnologia o possono consistere in corsi di scienze generali o integrate.

Ricorda che il pulsante "AVANTI" che ti permette di andare alla domanda successiva si trova nell'angolo in basso a destra del tuo schermo. Dovrai far scorrere la pagina verso il basso per accedere al pulsante "AVANTI".

Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri allievi e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli allievi. Le tue risposte resteranno pertanto strettamente confidenziali.

Parte A: tu, la tua famiglia e la tua casa

Che classe frequenti?

(Seleziona la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

classe

ST001Q01TA01

Seleziona...



- classe (ST001Q01TA01)
 - Seleziona...
 - 7a classe
 - 8a classe
 - 9a classe (quarta media)
 - 10a classe (per esempio primo anno di apprendistato)
 - 11a classe
 - 12a classe

Che scuola frequenti?

(Seleziona una risposta.)

Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).

ST002Q01TA01

Corsi preparatori (10° anno).

ST002Q01TA02

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio).

ST002Q01TA03

Formazione professionale che prepara alla maturità professionale (3-4 anni).

ST002Q01TA04

Apprendistato o scuola professionale di base (3-4 anni).

ST002Q01TA05

Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (3 anni).

ST002Q01TA06

Apprendistato o scuola professionale di base (2 anni)

ST002Q01TA07

Qual è la tua data di nascita?

(Seleziona il giorno, il mese e l'anno di nascita nel menu, per rispondere alla domanda.)

Giorno

ST003Q01TA01

Seleziona... 

- Giorno (ST003Q01TA01)

Seleziona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mese


ST003Q02TA01

Seleziona... 

- Mese (ST003Q02TA01)
Seleziona...
Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Luglio
Agosto
Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre

Anno

ST003Q03TA01

Seleziona... 

- Anno (ST003Q03TA01)
Seleziona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Completa la data di nascita.

Sei una ragazza o un ragazzo?

(Seleziona una risposta.)

Ragazza

ST004Q01TA01

Ragazzo

ST004Q01TA02

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

Se non sei sicuro/a di come rispondere a questa domanda, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

-
- | | |
|---|---------------------------------------|
| Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale). | ST005Q01TA01 <input type="radio"/> |
| Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno. | ST005Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Scuola dell'obbligo (7-9 anni di scuola). | ST005Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Scuola elementare (4-6 anni di scuola). | ST005Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Non ha terminato la scuola elementare. | ST005Q01TA05 <input type="radio"/> |
-

Tua madre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | Sì | No |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Università o politecnico con dottorato. | ST006Q01TA01 <input type="radio"/> | ST006Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor). | ST006Q02TA01 <input type="radio"/> | ST006Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Formazione professionale superiore o maestria federale. | ST006Q03TA01 <input type="radio"/> | ST006Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni). | ST006Q04TA01 <input type="radio"/> | ST006Q04TA02 <input type="radio"/> |

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale). ST007Q01TA01

Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno. ST007Q01TA02

Scuola dell'obbligo (7-9 anni di scuola). ST007Q01TA03

Scuola elementare (4-6 anni di scuola). ST007Q01TA04

Non ha terminato la scuola elementare. ST007Q01TA05

Tuo padre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

| | <i>Sì</i> | <i>No</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Università o politecnico con dottorato. | ST008Q01TA01 <input type="radio"/> | ST008Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor). | ST008Q02TA01 <input type="radio"/> | ST008Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Formazione professionale superiore o maestria federale. | ST008Q03TA01 <input type="radio"/> | ST008Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni). | ST008Q04TA01 <input type="radio"/> | ST008Q04TA02 <input type="radio"/> |

Quale attività svolge attualmente tua madre?

(Seleziona una risposta.)

Un'attività professionale a tempo pieno.

ST009Q01TA01

Un'attività professionale a tempo parziale.

ST009Q01TA02

Non lavora, ma è alla ricerca di un impiego.

ST009Q01TA03

Altro (es. : attività domestica, in pensione).

ST009Q01TA04

Quale attività svolge attualmente tuo padre?

(Seleziona una risposta.)

Un'attività professionale a tempo pieno.

ST010Q01TA01

Un'attività professionale a tempo parziale.

ST010Q01TA02

Non lavora, ma è alla ricerca di un impiego.

ST010Q01TA03

Altro (es. : attività domestica, in pensione).

ST010Q01TA04

A casa, disponi di:

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Sì</i> | <i>No</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| una scrivania per studiare? | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| una camera solo per te? | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| un luogo tranquillo dove studiare? | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| un computer che puoi utilizzare per lo studio? | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| software educativi? | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| un collegamento a Internet? | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| libri di letteratura classica (ad esempio, Dante)? | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| raccolte di poesie? | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| opere d'arte (ad esempio, quadri)? | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| libri di testo per aiutarti nei compiti? | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |

un manuale di riferimento tecnico?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

un dizionario?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

un lettore DVD?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

un televisore a schermo piatto, al plasma, a cristalli liquidi?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

una televisione cable, a pagamento, satellitare?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

libri di arte, musica o design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

uno strumento musicale (non un flauto)?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

un iPhone?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

una videocamera digitale?

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Quante di ciascuna delle seguenti cose ci sono a casa tua?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Nessuno/a</i> | <i>Uno/a</i> | <i>Due</i> | <i>Tre o più</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Televisori | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Automobili | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Locali con vasca da bagno o doccia | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Telefoni cellulari (natel) senza accesso a Internet | ST012Q04NA01 <input type="radio"/> | ST012Q04NA02 <input type="radio"/> | ST012Q04NA03 <input type="radio"/> | ST012Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Telefoni cellulari (natel) con accesso a Internet (ad es. smartphones) | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Computer (computer fisso, portatile, notebook) | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Tablet (es. iPad®, BlackBerry® PlayBook™) | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| E-book readers (lettore elettronico: es. Kindle™, Kobo, Bookeen) | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Strumenti musicali (ad es. gitarra, pianoforte) | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |



Quanti libri ci sono a casa tua?

Si calcolano circa 40 libri per metro di scaffale. Non includere le riviste, i giornali o i tuoi libri scolastici.

(Seleziona una risposta.)

0-10 libri

ST013Q01TA01

11-25 libri

ST013Q01TA02

26-100 libri

ST013Q01TA03

101-200 libri

ST013Q01TA04

201-500 libri

ST013Q01TA05

Più di 500 libri

ST013Q01TA06

Le prossime due domande riguardano il lavoro di tua madre:

(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lei svolta.)

Qual è la professione principale svolta da tua madre? (Es. : insegnante, aiuto cuoca, direttrice di vendita).

ST014Q01TA01

Indica per favore la sua professione:

Che cosa fa tua madre durante la sua attività professionale principale? (Es. : insegna agli allievi di scuola media, aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita.)

ST014Q02TA01

Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro:

Le prossime due domande riguardano il lavoro di tuo padre:

(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lui svolta.)

*Qual è la professione principale svolta da tuo padre? (Es. : insegnante, aiuto cuoco, direttore di vendita.)
Indica per favore la sua professione :*

ST015Q01TA01

*Che cosa fa tuo padre durante la sua attività professionale principale? (Es. : insegna agli allievi di scuola media,
aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita.)
Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro:*

ST015Q02TA01

Parte B: cosa pensi della tua vita

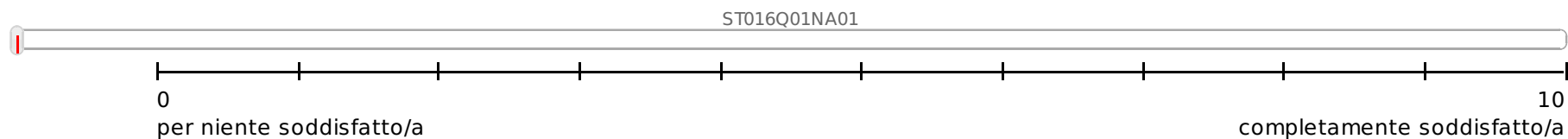
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

La seguente domanda ti chiede in quale misura sei soddisfatto/a della tua vita su una scala da "0" a "10". Zero significa che non sei 'per niente soddisfatto/a' e "10" significa che sei 'completamente soddisfatto/a'.

Nell'insieme, in che misura sei soddisfatto/a della tua vita attuale?

(Sposta il cursore sul numero che ti conviene.)



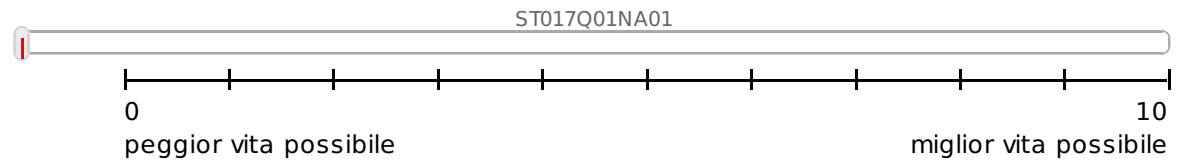
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

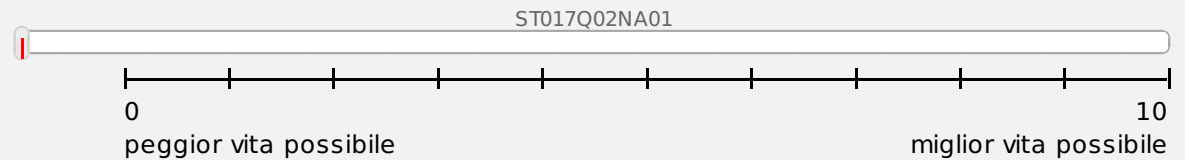
Immagina una scala con degli scalini numerati da zero, in basso, a dieci, in alto. La cima della scala rappresenta la migliore vita possibile per te e il basso della scala rappresenta la peggior vita possibile per te.

(Sposta i cursori sui numeri che ti convengono.)

Su quale punto pensi di trovarti in questo momento ?



Su quale punto pensi di trovarti tra 5 anni ?



Pensa alla tua vita: in che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Molto in disaccordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>Molto d'accordo</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| La mia vita sta andando bene. | ST018Q01NA01 <input type="radio"/> | ST018Q01NA02 <input type="radio"/> | ST018Q01NA03 <input type="radio"/> | ST018Q01NA04 <input type="radio"/> |
| La mia vita è come dovrebbe essere. | ST018Q02NA01 <input type="radio"/> | ST018Q02NA02 <input type="radio"/> | ST018Q02NA03 <input type="radio"/> | ST018Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Vorrei cambiare parecchie cose nella mia vita. | ST018Q03NA01 <input type="radio"/> | ST018Q03NA02 <input type="radio"/> | ST018Q03NA03 <input type="radio"/> | ST018Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Vorrei avere una vita differente. | ST018Q04NA01 <input type="radio"/> | ST018Q04NA02 <input type="radio"/> | ST018Q04NA03 <input type="radio"/> | ST018Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Ho una bella vita. | ST018Q05NA01 <input type="radio"/> | ST018Q05NA02 <input type="radio"/> | ST018Q05NA03 <input type="radio"/> | ST018Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Ho quello che voglio nella vita. | ST018Q06NA01 <input type="radio"/> | ST018Q06NA02 <input type="radio"/> | ST018Q06NA03 <input type="radio"/> | ST018Q06NA04 <input type="radio"/> |
| La mia vita è meglio rispetto a quella della maggior parte degli altri giovani. | ST018Q07NA01 <input type="radio"/> | ST018Q07NA02 <input type="radio"/> | ST018Q07NA03 <input type="radio"/> | ST018Q07NA04 <input type="radio"/> |

Parte C: le tue origini

In che Paese sei nato/a tu e dove sono nati i tuoi genitori?

(Seleziona una risposta per ogni colonna.)

| | <i>Tu</i> | <i>Tua madre</i> | <i>Tuo padre</i> |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Svizzera | ST019AQ01T01 <input type="radio"/> | ST019BQ01T01 <input type="radio"/> | ST019CQ01T01 <input type="radio"/> |
| Liechtenstein | ST019AQ01T02 <input type="radio"/> | ST019BQ01T02 <input type="radio"/> | ST019CQ01T02 <input type="radio"/> |
| Germania | ST019AQ01T03 <input type="radio"/> | ST019BQ01T03 <input type="radio"/> | ST019CQ01T03 <input type="radio"/> |
| Austria | ST019AQ01T04 <input type="radio"/> | ST019BQ01T04 <input type="radio"/> | ST019CQ01T04 <input type="radio"/> |
| Francia | ST019AQ01T05 <input type="radio"/> | ST019BQ01T05 <input type="radio"/> | ST019CQ01T05 <input type="radio"/> |
| Italia | ST019AQ01T06 <input type="radio"/> | ST019BQ01T06 <input type="radio"/> | ST019CQ01T06 <input type="radio"/> |
| Spagna | ST019AQ01T07 <input type="radio"/> | ST019BQ01T07 <input type="radio"/> | ST019CQ01T07 <input type="radio"/> |
| Portogallo | ST019AQ01T08 <input type="radio"/> | ST019BQ01T08 <input type="radio"/> | ST019CQ01T08 <input type="radio"/> |
| Turchia | ST019AQ01T09 <input type="radio"/> | ST019BQ01T09 <input type="radio"/> | ST019CQ01T09 <input type="radio"/> |

Ex-Jugoslavia (Bosnia-Erzegovina, Croazia, Kosovo, Macedonia,
Montenegro, Slovenia, Serbia)

ST019AQ01T10



ST019BQ01T10



ST019CQ01T10



Albania

ST019AQ01T11



ST019BQ01T11



ST019CQ01T11



Altro Paese

ST019AQ01T12



ST019BQ01T12



ST019CQ01T12



Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Che età avevi quando sei arrivato/a in Svizzera?

(Scrivi l'età che avevi quando sei arrivato/a. Se avevi meno di 12 mesi, indica "zero" (0).)

anni

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Riguarda l'età che hai inserito.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Che età avevi quando sei arrivato/a in Svizzera?

(Seleziona la risposta dal menu a tendina, per rispondere alla domanda. Se avevi meno di 12 mesi, seleziona "tra 0 e 1 anno" (tra zero e un anno).)

ST021Q01TA01

Seleziona...



- (ST021Q01TA01)
 - Seleziona...
 - Tra 0 e 1 anno
 - 1 anno
 - 2 anni
 - 3 anni
 - 4 anni
 - 5 anni
 - 6 anni
 - 7 anni
 - 8 anni
 - 9 anni
 - 10 anni
 - 11 anni
 - 12 anni
 - 13 anni
 - 14 anni
 - 15 anni
 - 16 anni

A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?

(Seleziona una risposta.)

Svizzero tedesco

ST022Q01TA01

Dialetto del Liechtenstein

ST022Q01TA02

Tedesco

ST022Q01TA03

Francese

ST022Q01TA04

Dialetto ticinese o dialetto regionale italiano

ST022Q01TA05

Italiano

ST022Q01TA06

Romancio

ST022Q01TA07

Spagnolo

ST022Q01TA08

Portoghese

ST022Q01TA09

Turco

ST022Q01TA10

Lingua slava del sud (bosniaco, croato, macedone, serbo, sloveno)

ST022Q01TA11



Albanese

ST022Q01TA12



Inglese

ST022Q01TA13



Un'altra lingua

ST022Q01TA14



A casa parli anche una seconda lingua?

Sì

ST147A01TA01

No

ST147A01TA02

Branching rule

Rule: IF ^ST147A01TA01 = 01 THEN GOTO ^ST148 ELSE GOTO ^ST022R01

Quale lingua?

ST148

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA05 > 0 OR ^ST022Q01TA06 > 0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0) THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND ^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0 AND ^ST022Q01TA08 = 0 AND ^ST022Q01TA09 = 0 AND ^ST022Q01TA10 = 0 AND ^ST022Q01TA11 = 0 AND ^ST022Q01TA12 = 0 AND ^ST022Q01TA13 = 0 AND ^ST022Q01TA14 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Quale lingua parli normalmente con le seguenti persone?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Soprattutto la mia lingua d'origine</i> | <i>Circa in egual misura la lingua d'origine e l'italiano</i> | <i>Soprattutto l'italiano</i> | <i>Non applicabile</i> |
|--|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Con mia madre | ST023Q01TA01 <input type="radio"/> | ST023Q01TA02 <input type="radio"/> | ST023Q01TA03 <input type="radio"/> | ST023Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Con mio padre | ST023Q02TA01 <input type="radio"/> | ST023Q02TA02 <input type="radio"/> | ST023Q02TA03 <input type="radio"/> | ST023Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Con mio/i miei fratello/i e/o mia/le mie sorella/e | ST023Q03TA01 <input type="radio"/> | ST023Q03TA02 <input type="radio"/> | ST023Q03TA03 <input type="radio"/> | ST023Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Con il mio/la mia migliore amico/a | ST023Q04TA01 <input type="radio"/> | ST023Q04TA02 <input type="radio"/> | ST023Q04TA03 <input type="radio"/> | ST023Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Con i miei compagni di classe | ST023Q05TA01 <input type="radio"/> | ST023Q05TA02 <input type="radio"/> | ST023Q05TA03 <input type="radio"/> | ST023Q05TA04 <input type="radio"/> |

La discriminazione è un'attitudine negativa diretta contro alcune persone, a causa della loro appartenenza a un gruppo particolare. Diresti che tu fai parte di un gruppo culturale o etnico che è discriminato in Svizzera?

(Si parla di discriminazione quando le persone sono trattate in maniera sfavorevole a causa della loro origine culturale o etnica. Ad esempio, hanno meno possibilità di ottenere una borsa di studio, un lavoro o un alloggio, sono trattate con meno gentilezza rispetto ad altre persone, o ancora vengono insultate, sono perseguitate o attaccate a causa della loro origine culturale o etnica.)

(Seleziona una risposta.)

Sì

ST024Q01NA01

No

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Pensa alla tua esperienza a scuola. Quanti insegnanti della tua scuola possono essere descritti con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Nessuno o quasi nessuno</i> | <i>Alcuni di loro</i> | <i>La maggior parte di loro</i> | <i>Tutti o quasi tutti</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Parlano con rispetto delle persone appartenenti alla mia cultura d'origine o al mio gruppo etnico. | ST025Q01NA01 <input type="radio"/> | ST025Q01NA02 <input type="radio"/> | ST025Q01NA03 <input type="radio"/> | ST025Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Hanno idee sbagliate sulla storia del mio gruppo culturale o etnico. | ST025Q02NA01 <input type="radio"/> | ST025Q02NA02 <input type="radio"/> | ST025Q02NA03 <input type="radio"/> | ST025Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Sono pronti a conoscere le persone appartenenti alla mia cultura d'origine o al mio gruppo etnico. | ST025Q03NA01 <input type="radio"/> | ST025Q03NA02 <input type="radio"/> | ST025Q03NA03 <input type="radio"/> | ST025Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Dicono cose negative sulle persone appartenenti alla mia cultura d'origine o al mio gruppo etnico. | ST025Q04NA01 <input type="radio"/> | ST025Q04NA02 <input type="radio"/> | ST025Q04NA03 <input type="radio"/> | ST025Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Rendono le persone appartenenti alla mia cultura d'origine o al mio gruppo etnico, responsabili dei problemi che incontra la Svizzera. | ST025Q05NA01 <input type="radio"/> | ST025Q05NA02 <input type="radio"/> | ST025Q05NA03 <input type="radio"/> | ST025Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Comprendono che esistono differenti mentalità <u>all'interno del mio gruppo culturale o etnico.</u> | ST025Q06NA01 <input type="radio"/> | ST025Q06NA02 <input type="radio"/> | ST025Q06NA03 <input type="radio"/> | ST025Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Trattano gli allievi appartenenti alla mia cultura d'origine o al mio gruppo etnico nello stesso modo degli altri allievi. | ST025Q07NA01 <input type="radio"/> | ST025Q07NA02 <input type="radio"/> | ST025Q07NA03 <input type="radio"/> | ST025Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Si attendono risultati meno buoni da parte degli allievi appartenenti alla mia cultura d'origine o al mio gruppo etnico rispetto agli altri allievi. | ST025Q08NA01 <input type="radio"/> | ST025Q08NA02 <input type="radio"/> | ST025Q08NA03 <input type="radio"/> | ST025Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Hanno delle pretese più elevate, in termini di risultati scolastici, per quanto | ST025Q09NA01 <input type="radio"/> | ST025Q09NA02 <input type="radio"/> | ST025Q09NA03 <input type="radio"/> | ST025Q09NA04 <input type="radio"/> |

riguarda gli allievi appartenenti alla mia cultura d'origine o al mio gruppo etnico rispetto agli altri allievi.

Per valutare, utilizzano gli stessi criteri sia per gli allievi appartenenti alla mia cultura d'origine o al mio gruppo etnico sia per gli altri allievi.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Utilizzano gli stessi criteri per sanzionare i comportamenti inadeguati sia degli allievi appartenenti alla mia cultura d'origine o al mio gruppo etnico sia degli altri allievi.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

Parte D: la tua salute

Quanto sei alto/a?

(Scrivi il numero appropriato.)

cm

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Riguarda il valore che hai inserito.

Quanto pesi?

(Scrivi il numero appropriato.)

kg

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Riguarda il valore che hai inserito.

Quando fai pranzo a scuola, da dove viene normalmente il tuo cibo?

(Seleziona una risposta.)

Non mangio mai a scuola.

ST028Q01NA01

Da casa.

ST028Q01NA02

Da scuola.

ST028Q01NA03

Da qualche altra parte.

ST028Q01NA04

Durante gli ultimi 7 giorni, per quanti giorni hai mangiato o bevuto le seguenti cose?

(Seleziona una risposta per ogni riga dal menu a tendina.)

Frutta (ad es. mele, arance, banane, uva).

ST029Q01NA01

Seleziona...



- Frutta (ad es. mele, arance, banane, uva). (ST029Q01NA01)

Seleziona...

- 0 giorni
- 1 giorni
- 2 giorni
- 3 giorni
- 4 giorni
- 5 giorni
- 6 giorni
- 7 giorni

Fast foods (ad es. McDonalds, Kebab).

ST029Q02NA01

Seleziona...



- Fast foods (ad es. McDonalds, Kebab). (ST029Q02NA01)

Seleziona...

- 0 giorni
- 1 giorni
- 2 giorni
- 3 giorni
- 4 giorni
- 5 giorni
- 6 giorni
- 7 giorni

Verdura (ad es. carote, insalata, cetrioli).

ST029Q03NA01

Seleziona...



- Verdura (ad es. carote, insalata, cetrioli). (ST029Q03NA01)

Seleziona...

- 0 giorni
- 1 giorni
- 2 giorni
- 3 giorni
- 4 giorni
- 5 giorni
- 6 giorni
- 7 giorni

Bibite gasate (ad es. CocaCola, Fanta).

ST029Q04NA01

Seleziona...



- Bibite gasate (ad es. CocaCola, Fanta). (ST029Q04NA01)

Seleziona...

- 0 giorni
- 1 giorni
- 2 giorni
- 3 giorni
- 4 giorni
- 5 giorni
- 6 giorni
- 7 giorni

Nelle lezioni che segui quest'anno scolastico sono stati trattati i seguenti temi?


(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Si</i> | <i>No</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| I benefici di un'alimentazione sana. | ST030Q01NA01 <input type="radio"/> | ST030Q01NA02 <input type="radio"/> |
| I rischi legati al consumo di alcol, tabacco e altre droghe. | ST030Q02NA01 <input type="radio"/> | ST030Q02NA02 <input type="radio"/> |
| I benefici dell'attività fisica. | ST030Q03NA01 <input type="radio"/> | ST030Q03NA02 <input type="radio"/> |
| I rischi di malattie infettive (ad es. la Tubercolosi, l'AIDS). | ST030Q04NA01 <input type="radio"/> | ST030Q04NA02 <input type="radio"/> |

Durante quest'anno scolastico, per quanti giorni alla settimana, in media, hai partecipato a lezioni di educazione fisica?

(Seleziona la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

ST031Q01NA01

Seleziona... 

- (ST031Q01NA01)
Seleziona...
0 giorni
1 giorni
2 giorni
3 giorni
4 giorni
5 giorni
6 giorni
7 giorni

Al di fuori della scuola, negli ultimi 7 giorni, per quanti giorni hai svolto le seguenti attività?

(Seleziona la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

Attività fisiche moderate di una durata totale di circa 60 minuti al giorno (ad es. camminare, salire le scale, andare a scuola in bicicletta).


ST032Q01NA01

Seleziona... 

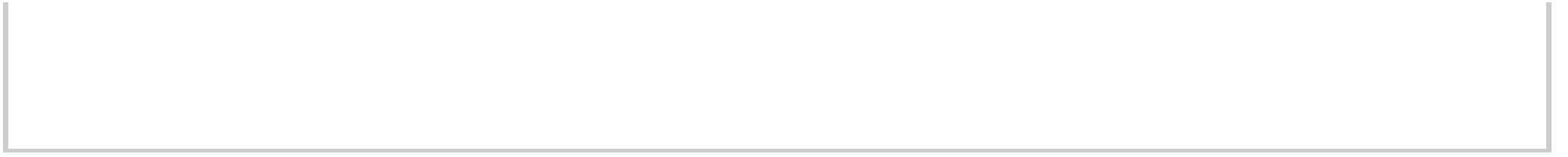
- Attività fisiche moderate di una durata totale di circa 60 minuti al giorno (ad es. camminare, salire le scale, andare a scuola in bicicletta). (ST032Q01NA01)
Seleziona...
 - 0 giorni
 - 1 giorni
 - 2 giorni
 - 3 giorni
 - 4 giorni
 - 5 giorni
 - 6 giorni
 - 7 giorni

Attività fisiche intense di una durata totale di almeno 20 minuti al giorno che ti hanno fatto sudare molto e ti hanno stancato (ad es. corsa, ciclismo, fitness, calcio, pattinaggio, ginnastica).

ST032Q02NA01

Seleziona... 

- Attività fisiche intense di una durata totale di almeno 20 minuti al giorno che ti hanno fatto sudare molto e ti hanno stancato (ad es. corsa, ciclismo, fitness, calcio, pattinaggio, ginnastica). (ST032Q02NA01)
Seleziona...
 - 0 giorni
 - 1 giorni
 - 2 giorni
 - 3 giorni
 - 4 giorni
 - 5 giorni
 - 6 giorni
 - 7 giorni



In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

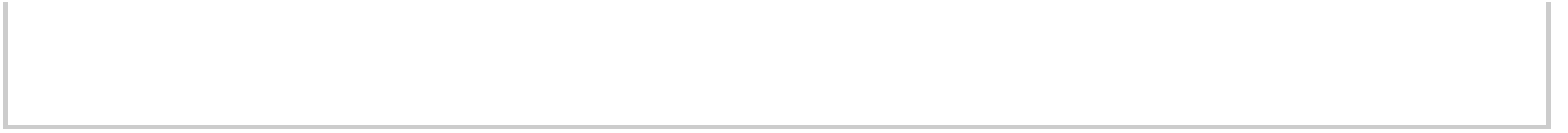
| | <i>Molto in disaccordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>Molto d'accordo</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Fare attività fisiche mi piace. | ST033Q01NA01 <input type="radio"/> | ST033Q01NA02 <input type="radio"/> | ST033Q01NA03 <input type="radio"/> | ST033Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Fare attività fisiche mi dà energia. | ST033Q02NA01 <input type="radio"/> | ST033Q02NA02 <input type="radio"/> | ST033Q02NA03 <input type="radio"/> | ST033Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Fare attività fisiche mi permette di sentirmi bene con il mio corpo. | ST033Q03NA01 <input type="radio"/> | ST033Q03NA02 <input type="radio"/> | ST033Q03NA03 <input type="radio"/> | ST033Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Fare attività fisiche mi dà un forte sentimento di riuscita. | ST033Q04NA01 <input type="radio"/> | ST033Q04NA02 <input type="radio"/> | ST033Q04NA03 <input type="radio"/> | ST033Q04NA04 <input type="radio"/> |

Parte E: la tua scuola

Pensa alla tua scuola. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Molto d'accordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>Molto in disaccordo</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A scuola mi sento come un/un' estraneo/a (o escluso/a). | ST034Q01TA01 <input type="radio"/> | ST034Q01TA02 <input type="radio"/> | ST034Q01TA03 <input type="radio"/> | ST034Q01TA04 <input type="radio"/> |
| A scuola mi faccio facilmente degli amici. | ST034Q02TA01 <input type="radio"/> | ST034Q02TA02 <input type="radio"/> | ST034Q02TA03 <input type="radio"/> | ST034Q02TA04 <input type="radio"/> |
| A scuola mi sento a mio agio. | ST034Q03TA01 <input type="radio"/> | ST034Q03TA02 <input type="radio"/> | ST034Q03TA03 <input type="radio"/> | ST034Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Mi sento spesso a disagio, non mi sembra di essere al posto giusto nella mia scuola. | ST034Q04TA01 <input type="radio"/> | ST034Q04TA02 <input type="radio"/> | ST034Q04TA03 <input type="radio"/> | ST034Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Gli altri allievi danno l'impressione di apprezzarmi. | ST034Q05TA01 <input type="radio"/> | ST034Q05TA02 <input type="radio"/> | ST034Q05TA03 <input type="radio"/> | ST034Q05TA04 <input type="radio"/> |
| A scuola mi sento solo/a. | ST034Q06TA01 <input type="radio"/> | ST034Q06TA02 <input type="radio"/> | ST034Q06TA03 <input type="radio"/> | ST034Q06TA04 <input type="radio"/> |
| A scuola sto bene. | ST034Q07TA01 <input type="radio"/> | ST034Q07TA02 <input type="radio"/> | ST034Q07TA03 <input type="radio"/> | ST034Q07TA04 <input type="radio"/> |
| Va tutto molto bene nella mia scuola. | ST034Q08TA01 <input type="radio"/> | ST034Q08TA02 <input type="radio"/> | ST034Q08TA03 <input type="radio"/> | ST034Q08TA04 <input type="radio"/> |
| Sono soddisfatto/a della mia scuola. | ST034Q09TA01 <input type="radio"/> | ST034Q09TA02 <input type="radio"/> | ST034Q09TA03 <input type="radio"/> | ST034Q09TA04 <input type="radio"/> |



Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le tue lezioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Ad ogni lezione</i> | <i>A quasi ogni lezione</i> | <i>Ad alcune lezioni</i> | <i>Mai o quasi mai</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Gli allievi non ascoltano l'insegnante. | ST035Q01TA01 <input type="radio"/> | ST035Q01TA02 <input type="radio"/> | ST035Q01TA03 <input type="radio"/> | ST035Q01TA04 <input type="radio"/> |
| C'è chiasso e agitazione. | ST035Q02TA01 <input type="radio"/> | ST035Q02TA02 <input type="radio"/> | ST035Q02TA03 <input type="radio"/> | ST035Q02TA04 <input type="radio"/> |
| L'insegnante deve aspettare molto, prima che gli allievi si calmino. | ST035Q03TA01 <input type="radio"/> | ST035Q03TA02 <input type="radio"/> | ST035Q03TA03 <input type="radio"/> | ST035Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Gli allievi non possono lavorare tranquillamente. | ST035Q04TA01 <input type="radio"/> | ST035Q04TA02 <input type="radio"/> | ST035Q04TA03 <input type="radio"/> | ST035Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Gli allievi iniziano a lavorare solo parecchio tempo dopo l'inizio della lezione. | ST035Q05TA01 <input type="radio"/> | ST035Q05TA02 <input type="radio"/> | ST035Q05TA03 <input type="radio"/> | ST035Q05TA04 <input type="radio"/> |

Pensa alla tua scuola. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Molto d'accordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>Molto in disaccordo</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| La scuola ha fatto poco per prepararmi alla vita adulta. | ST036Q01TA01 <input type="radio"/> | ST036Q01TA02 <input type="radio"/> | ST036Q01TA03 <input type="radio"/> | ST036Q01TA04 <input type="radio"/> |
| La scuola è stata una perdita di tempo. | ST036Q02TA01 <input type="radio"/> | ST036Q02TA02 <input type="radio"/> | ST036Q02TA03 <input type="radio"/> | ST036Q02TA04 <input type="radio"/> |
| La scuola ha contribuito a darmi fiducia in me stesso/a per prendere delle decisioni. | ST036Q03TA01 <input type="radio"/> | ST036Q03TA02 <input type="radio"/> | ST036Q03TA03 <input type="radio"/> | ST036Q03TA04 <input type="radio"/> |
| La scuola mi ha insegnato cose che potrebbero essere utili nel mio futuro lavoro. | ST036Q04TA01 <input type="radio"/> | ST036Q04TA02 <input type="radio"/> | ST036Q04TA03 <input type="radio"/> | ST036Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Lavorare sodo a scuola mi aiuterà a trovare un lavoro interessante. | ST036Q05TA01 <input type="radio"/> | ST036Q05TA02 <input type="radio"/> | ST036Q05TA03 <input type="radio"/> | ST036Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Lavorare sodo a scuola mi darà la possibilità di accedere a una scuola di grado terziario (università, scuola universitaria professionale) di buon livello. | ST036Q06TA01 <input type="radio"/> | ST036Q06TA02 <input type="radio"/> | ST036Q06TA03 <input type="radio"/> | ST036Q06TA04 <input type="radio"/> |
| Mi piace ottenere buone note. | ST036Q07TA01 <input type="radio"/> | ST036Q07TA02 <input type="radio"/> | ST036Q07TA03 <input type="radio"/> | ST036Q07TA04 <input type="radio"/> |
| Lavorare sodo a scuola è importante. | ST036Q08TA01 <input type="radio"/> | ST036Q08TA02 <input type="radio"/> | ST036Q08TA03 <input type="radio"/> | ST036Q08TA04 <input type="radio"/> |



Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le tue lezioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Mai</i> | <i>Ad alcune lezioni</i> | <i>A quasi ogni lezione</i> | <i>Ad ogni lezione</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| L'insegnante vuole che gli allievi lavorino sodo. | ST037Q01TA01 <input type="radio"/> | ST037Q01TA02 <input type="radio"/> | ST037Q01TA03 <input type="radio"/> | ST037Q01TA04 <input type="radio"/> |
| L'insegnante dice agli allievi che possono fare meglio. | ST037Q02TA01 <input type="radio"/> | ST037Q02TA02 <input type="radio"/> | ST037Q02TA03 <input type="radio"/> | ST037Q02TA04 <input type="radio"/> |
| All'insegnante non piacciono gli allievi che consegnano lavori mal fatti. | ST037Q03TA01 <input type="radio"/> | ST037Q03TA02 <input type="radio"/> | ST037Q03TA03 <input type="radio"/> | ST037Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Gli allievi hanno tanto da studiare. | ST037Q04TA01 <input type="radio"/> | ST037Q04TA02 <input type="radio"/> | ST037Q04TA03 <input type="radio"/> | ST037Q04TA04 <input type="radio"/> |

Durante gli ultimi 12 mesi, con che frequenza hai vissuto le seguenti situazioni a scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Mai o quasi mai</i> | <i>Qualche volta all'anno</i> | <i>Qualche volta al mese</i> | <i>Una o più volte alla settimana</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Alcuni allievi mi hanno insultato/a. | ST038Q01NA01 <input type="radio"/> | ST038Q01NA02 <input type="radio"/> | ST038Q01NA03 <input type="radio"/> | ST038Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Alcuni allievi mi hanno preso di mira. | ST038Q02NA01 <input type="radio"/> | ST038Q02NA02 <input type="radio"/> | ST038Q02NA03 <input type="radio"/> | ST038Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Alcuni allievi mi hanno volontariamente tenuto/a in disparte. | ST038Q03NA01 <input type="radio"/> | ST038Q03NA02 <input type="radio"/> | ST038Q03NA03 <input type="radio"/> | ST038Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Alcuni allievi mi hanno preso in giro. | ST038Q04NA01 <input type="radio"/> | ST038Q04NA02 <input type="radio"/> | ST038Q04NA03 <input type="radio"/> | ST038Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Alcuni allievi mi hanno minacciato/a. | ST038Q05NA01 <input type="radio"/> | ST038Q05NA02 <input type="radio"/> | ST038Q05NA03 <input type="radio"/> | ST038Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Alcuni allievi si sono impossessati o hanno distrutto oggetti che mi appartenevano. | ST038Q06NA01 <input type="radio"/> | ST038Q06NA02 <input type="radio"/> | ST038Q06NA03 <input type="radio"/> | ST038Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Alcuni allievi mi hanno picchiato/a. | ST038Q07NA01 <input type="radio"/> | ST038Q07NA02 <input type="radio"/> | ST038Q07NA03 <input type="radio"/> | ST038Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Alcuni allievi hanno fatto circolare brutti pettegolezzi sul mio conto. | ST038Q08NA01 <input type="radio"/> | ST038Q08NA02 <input type="radio"/> | ST038Q08NA03 <input type="radio"/> | ST038Q08NA04 <input type="radio"/> |



Durante gli ultimi 12 mesi, con che frequenza hai vissuto le seguenti situazioni a scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Mai o quasi mai</i> | <i>Qualche volta all'anno</i> | <i>Qualche volta al mese</i> | <i>Una o più volte alla settimana</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Gli insegnanti mi hanno chiamato/a meno rispetto agli altri allievi. | ST039Q01NA01 <input type="radio"/> | ST039Q01NA02 <input type="radio"/> | ST039Q01NA03 <input type="radio"/> | ST039Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Gli insegnanti mi hanno valutato/a più severamente rispetto agli altri allievi. | ST039Q02NA01 <input type="radio"/> | ST039Q02NA02 <input type="radio"/> | ST039Q02NA03 <input type="radio"/> | ST039Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Ho avuto l'impressione che gli insegnanti pensassero che sono meno intelligente di quello che sono veramente. | ST039Q03NA01 <input type="radio"/> | ST039Q03NA02 <input type="radio"/> | ST039Q03NA03 <input type="radio"/> | ST039Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Gli insegnanti mi hanno punito/a più severamente rispetto agli altri allievi. | ST039Q04NA01 <input type="radio"/> | ST039Q04NA02 <input type="radio"/> | ST039Q04NA03 <input type="radio"/> | ST039Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Gli insegnanti mi hanno ridicolizzato/a davanti ad altre persone. | ST039Q05NA01 <input type="radio"/> | ST039Q05NA02 <input type="radio"/> | ST039Q05NA03 <input type="radio"/> | ST039Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Gli insegnanti mi hanno insultato/a davanti a altre persone. | ST039Q06NA01 <input type="radio"/> | ST039Q06NA02 <input type="radio"/> | ST039Q06NA03 <input type="radio"/> | ST039Q06NA04 <input type="radio"/> |

Pensa agli insegnanti della tua scuola. In che misura condividi le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Molto d'accordo</i> | <i>D'accordo</i> | <i>In disaccordo</i> | <i>Molto in disaccordo</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Vado d'accordo con la maggior parte dei miei insegnanti. | ST040Q01TA01 <input type="radio"/> | ST040Q01TA02 <input type="radio"/> | ST040Q01TA03 <input type="radio"/> | ST040Q01TA04 <input type="radio"/> |
| La maggior parte dei miei insegnanti si interessa al mio benessere. | ST040Q02TA01 <input type="radio"/> | ST040Q02TA02 <input type="radio"/> | ST040Q02TA03 <input type="radio"/> | ST040Q02TA04 <input type="radio"/> |
| La maggior parte dei miei insegnanti è veramente interessata a quel che ho da dire. | ST040Q03TA01 <input type="radio"/> | ST040Q03TA02 <input type="radio"/> | ST040Q03TA03 <input type="radio"/> | ST040Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Se ho bisogno di ulteriore aiuto gli insegnanti me lo offrono. | ST040Q04TA01 <input type="radio"/> | ST040Q04TA02 <input type="radio"/> | ST040Q04TA03 <input type="radio"/> | ST040Q04TA04 <input type="radio"/> |
| La maggior parte dei miei insegnanti mi tratta con giustizia. | ST040Q05TA01 <input type="radio"/> | ST040Q05TA02 <input type="radio"/> | ST040Q05TA03 <input type="radio"/> | ST040Q05TA04 <input type="radio"/> |
| I miei insegnanti si interessano alle mie attività scolastiche. | ST040Q06NA01 <input type="radio"/> | ST040Q06NA02 <input type="radio"/> | ST040Q06NA03 <input type="radio"/> | ST040Q06NA04 <input type="radio"/> |
| I miei insegnanti supportano i miei sforzi e i miei successi scolastici. | ST040Q07NA01 <input type="radio"/> | ST040Q07NA02 <input type="radio"/> | ST040Q07NA03 <input type="radio"/> | ST040Q07NA04 <input type="radio"/> |
| I miei insegnanti mi aiutano quando incontro difficoltà a scuola. | ST040Q08NA01 <input type="radio"/> | ST040Q08NA02 <input type="radio"/> | ST040Q08NA03 <input type="radio"/> | ST040Q08NA04 <input type="radio"/> |
| I miei insegnanti mi incoraggiano ad avere fiducia in me stesso/a. | ST040Q09NA01 <input type="radio"/> | ST040Q09NA02 <input type="radio"/> | ST040Q09NA03 <input type="radio"/> | ST040Q09NA04 <input type="radio"/> |
| I miei insegnanti mi incoraggiano ad apprendere nuove competenze. | ST040Q10NA01 <input type="radio"/> | ST040Q10NA02 <input type="radio"/> | ST040Q10NA03 <input type="radio"/> | ST040Q10NA04 <input type="radio"/> |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| I miei insegnanti mi danno dei feedback sui miei risultati scolastici. | ST040Q11NA01 <input type="radio"/> | ST040Q11NA02 <input type="radio"/> | ST040Q11NA03 <input type="radio"/> | ST040Q11NA04 <input type="radio"/> |
| I miei insegnanti mi consigliano come continuare ad andare avanti quando sono bloccato/a. | ST040Q12NA01 <input type="radio"/> | ST040Q12NA02 <input type="radio"/> | ST040Q12NA03 <input type="radio"/> | ST040Q12NA04 <input type="radio"/> |
| I miei insegnanti mi consigliano su cosa fare per completare un compito e mi spiegano perché dovrei farlo in questo modo. | ST040Q13NA01 <input type="radio"/> | ST040Q13NA02 <input type="radio"/> | ST040Q13NA03 <input type="radio"/> | ST040Q13NA04 <input type="radio"/> |
| I miei insegnanti mi danno informazioni e spiegazioni dettagliate sugli argomenti da studiare e sulle strategie di come studiarli. | ST040Q14NA01 <input type="radio"/> | ST040Q14NA02 <input type="radio"/> | ST040Q14NA03 <input type="radio"/> | ST040Q14NA04 <input type="radio"/> |
| I miei insegnanti mostrano le competenze specifiche che sono importanti per risolvere un esercizio. | ST040Q15NA01 <input type="radio"/> | ST040Q15NA02 <input type="radio"/> | ST040Q15NA03 <input type="radio"/> | ST040Q15NA04 <input type="radio"/> |
| I miei insegnanti mi pongono delle domande per farmi capire meglio il contenuto. | ST040Q16NA01 <input type="radio"/> | ST040Q16NA02 <input type="radio"/> | ST040Q16NA03 <input type="radio"/> | ST040Q16NA04 <input type="radio"/> |
| Nella mia scuola, gli allievi hanno voce in capitolo nella presa di decisione. | ST040Q17NA01 <input type="radio"/> | ST040Q17NA02 <input type="radio"/> | ST040Q17NA03 <input type="radio"/> | ST040Q17NA04 <input type="radio"/> |
| In questa scuola, gli adulti ascoltano le opinioni degli allievi. | ST040Q18NA01 <input type="radio"/> | ST040Q18NA02 <input type="radio"/> | ST040Q18NA03 <input type="radio"/> | ST040Q18NA04 <input type="radio"/> |

A scuola, chi paga le seguenti cose?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

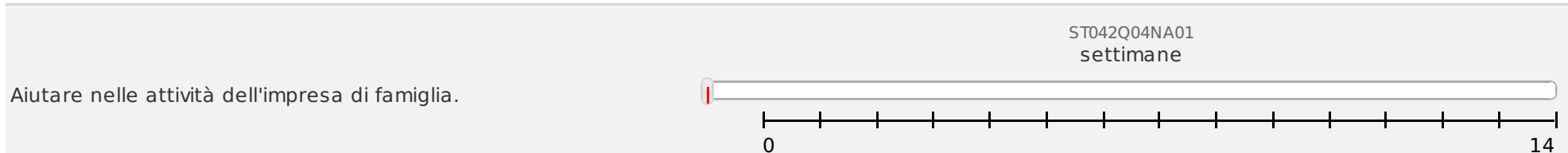
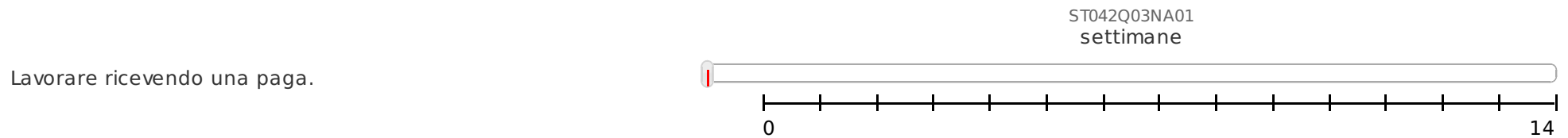
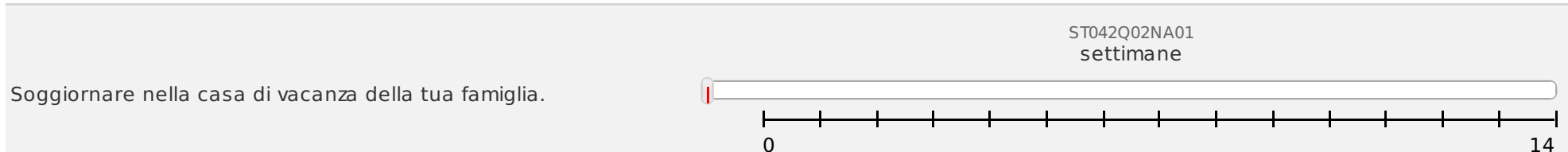
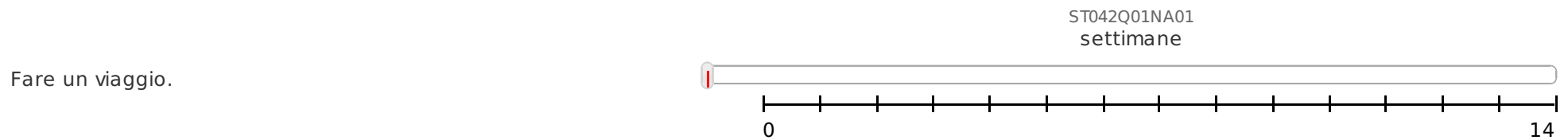
| | <i>Non c'è/ci sono</i> | <i>È/Sono gratis</i> | <i>I miei genitori o io, pagandone la totalità</i> | <i>I miei genitori o io, pagandone una parte</i> |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| I libri scolastici | ST041Q01NA01 <input type="radio"/> | ST041Q01NA02 <input type="radio"/> | ST041Q01NA03 <input type="radio"/> | ST041Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Il pranzo | ST041Q02NA01 <input type="radio"/> | ST041Q02NA02 <input type="radio"/> | ST041Q02NA03 <input type="radio"/> | ST041Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Le gite scolastiche | ST041Q03NA01 <input type="radio"/> | ST041Q03NA02 <input type="radio"/> | ST041Q03NA03 <input type="radio"/> | ST041Q03NA04 <input type="radio"/> |

Parte F: i tuoi passatempo e le tue attività a casa

Per quante settimane hai svolto le seguenti attività durante le vacanze?

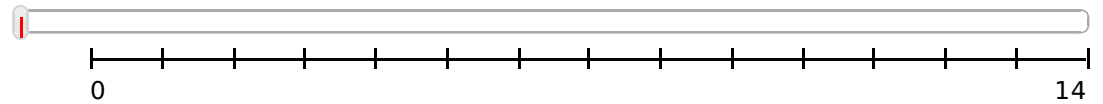
(Se hai svolto un'attività per almeno quattro giorni, contala come una settimana.)

(Sposta il cursore al numero corretto di settimane per ogni riga.)



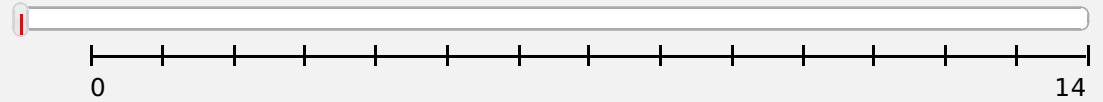
ST042Q05NA01
settimane

Aiutare nei lavori di casa o curare i fratelli e/o le sorelle più piccoli/e.



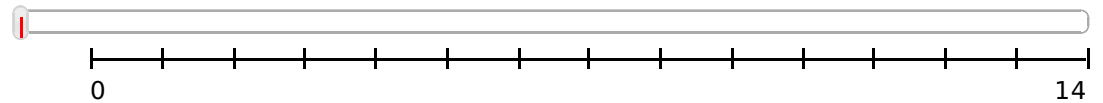
ST042Q06NA01
settimane

Partecipare ai corsi estivi.



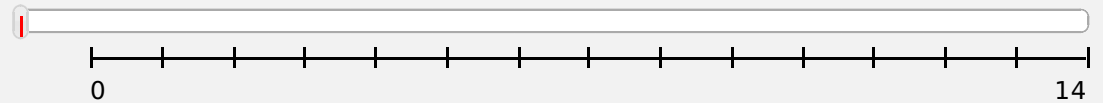
ST042Q07NA01
settimane

Svolgere delle attività a casa tua (ad es. incontrare gli amici, partecipare a attività locali).



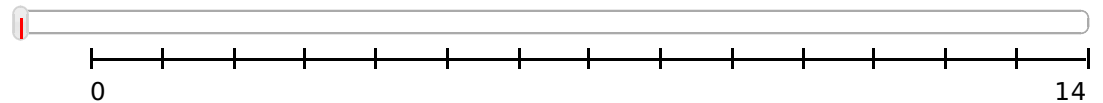
ST042Q08NA01
settimane

Partecipare a un campo di vacanze (ad es. campo artistico, stage sportivo).



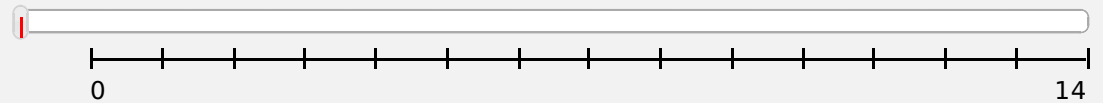
ST042Q09NA01
settimane

Volontariato.



ST042Q10NA01
settimane

Fare visita alla famiglia e agli amici.





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Per quali motivi non sei andato/a in viaggio durante le vacanze?

(Seleziona una risposta.)

Per questione di soldi.

ST043Q01NA01

Per altri motivi.

ST043Q01NA02

Negli ultimi 12 mesi, quante volte hai svolto le seguenti attività?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Mai</i> | <i>Una o due volte</i> | <i>Tre o quattro volte</i> | <i>Più di quattro volte</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Visitare un museo. | ST044Q01NA01 <input type="radio"/> | ST044Q01NA02 <input type="radio"/> | ST044Q01NA03 <input type="radio"/> | ST044Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Visitare un'esposizione d'arte. | ST044Q02NA01 <input type="radio"/> | ST044Q02NA02 <input type="radio"/> | ST044Q02NA03 <input type="radio"/> | ST044Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Andare a un concerto di musica classica. | ST044Q03NA01 <input type="radio"/> | ST044Q03NA02 <input type="radio"/> | ST044Q03NA03 <input type="radio"/> | ST044Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Andare a un concerto di musica rock/pop. | ST044Q04NA01 <input type="radio"/> | ST044Q04NA02 <input type="radio"/> | ST044Q04NA03 <input type="radio"/> | ST044Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Andare a teatro. | ST044Q05NA01 <input type="radio"/> | ST044Q05NA02 <input type="radio"/> | ST044Q05NA03 <input type="radio"/> | ST044Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Andare a una manifestazione sportiva. | ST044Q06NA01 <input type="radio"/> | ST044Q06NA02 <input type="radio"/> | ST044Q06NA03 <input type="radio"/> | ST044Q06NA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Per quanto riguarda le attività citate nella domanda precedente, hai dovuto (tu o la tua famiglia) risparmiare per potervi partecipare?

(Seleziona una risposta.)

No, le attività alle quali ho partecipato erano gratuite.

ST045Q01NA01

No, non è stato necessario risparmiare.

ST045Q01NA02

Sì, è stato necessario risparmiare.

ST045Q01NA03

A casa tua, con che frequenza fai le seguenti cose con i tuoi genitori o con qualcun altro?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Mai o quasi mai</i> | <i>Una o più volte all'anno</i> | <i>Una o più volte al mese</i> | <i>Una o più volte a settimana</i> | <i>Tutti i giorni o quasi</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Discutere dei miei risultati scolastici. | ST046Q01NA01 <input type="radio"/> | ST046Q01NA02 <input type="radio"/> | ST046Q01NA03 <input type="radio"/> | ST046Q01NA04 <input type="radio"/> | ST046Q01NA05 <input type="radio"/> |
| Mangiare insieme il pasto principale (pranzo o cena). | ST046Q02NA01 <input type="radio"/> | ST046Q02NA02 <input type="radio"/> | ST046Q02NA03 <input type="radio"/> | ST046Q02NA04 <input type="radio"/> | ST046Q02NA05 <input type="radio"/> |
| Discutere di questioni politiche o sociali. | ST046Q03NA01 <input type="radio"/> | ST046Q03NA02 <input type="radio"/> | ST046Q03NA03 <input type="radio"/> | ST046Q03NA04 <input type="radio"/> | ST046Q03NA05 <input type="radio"/> |
| Passare del tempo a chiacchierare. | ST046Q04NA01 <input type="radio"/> | ST046Q04NA02 <input type="radio"/> | ST046Q04NA03 <input type="radio"/> | ST046Q04NA04 <input type="radio"/> | ST046Q04NA05 <input type="radio"/> |
| Discutere di libri, film o programmi televisivi. | ST046Q05NA01 <input type="radio"/> | ST046Q05NA02 <input type="radio"/> | ST046Q05NA03 <input type="radio"/> | ST046Q05NA04 <input type="radio"/> | ST046Q05NA05 <input type="radio"/> |

Normalmente, chi vive con te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

| | <i>Sì</i> | <i>No</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Tua madre (o tua madre adottiva o tua madre affidataria /acquisita). | ST047Q01TA01 <input type="radio"/> | ST047Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Tuo padre (o tuo padre adottivo o tuo padre affidatario/acquisito). | ST047Q02TA01 <input type="radio"/> | ST047Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Uno o più fratelli (o fratellastri). | ST047Q03TA01 <input type="radio"/> | ST047Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Una o più sorelle (o sorellastre). | ST047Q04TA01 <input type="radio"/> | ST047Q04TA02 <input type="radio"/> |
| Tua nonna o tuo nonno. | ST047Q05TA01 <input type="radio"/> | ST047Q05TA02 <input type="radio"/> |
| Altre persone della tua famiglia (ad esempio, cugini, ecc.). | ST047Q06TA01 <input type="radio"/> | ST047Q06TA02 <input type="radio"/> |

Parte G: il tuo futuro

Quale formazione o attività prevedi di fare dopo le vacanze estive?

3a o 4a classe della scuola media

ST149A01TA01

Anno scolastico intermedio (10° anno scolastico in Ticino, scuola privata, ecc.)

ST149A01TA02

Stage, attività pratiche (ragazza alla pari, ecc.)

ST149A01TA03

Apprendistato di due anni con attestato, nella seguente professione:

ST149A01TA04

Apprendistato di tre o quattro anni, nella seguente professione:

ST149A01TA05

Apprendistato con maturità professionale, nella seguente professione:

ST149A01TA06

Scuola media di commercio (centro professionale commerciale di Chiasso o Lugano)

ST149A01TA07

Altre scuole professionali a tempo pieno (per es. AFC o maturità professionale)

ST149A01TA08

Scuola di cultura generale (SSPSS)

ST149A01TA09

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio)

ST149A01TA10

ST149A01TA11

Altra formazione, precisare:

Lavoro, precisare:

ST149A01TA12

Altro, precisare:

ST149A01TA13

Non so ancora

ST149A01TA14

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA04 = 1) THEN GOTO ^ST150 ELSE IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere l'apprendistato di due anni con attestato?

ST150

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere un apprendistato?

ST151

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE GOTO ^STEnd01

In quale mestiere intendi intraprendere un apprendistato con maturità professionale?

ST152

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE GOTO ^STEnd01

Quale altra formazione intendi intraprendere?

ST153

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE GOTO ^STEnd01

Quale lavoro remunerato intendi intraprendere?

ST154

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

Cosa farai d'altro?

ST155

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their answer to the question 'Cosa farai d'altro?'. The box is currently blank.

Grazie per aver risposto a questo questionario, apprezziamo molto la tua collaborazione!