

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de los siguientes temas:

- Tú, tu familia y tu hogar
- Qué piensas acerca de tu vida
- Antecedentes de migración
- Tu salud
- Tu centro educativo
- Tiempo libre y actividades en el hogar

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y responde con precisión cada una de ellas.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser las que a ti te parezcan adecuadas.

Podrás solicitar ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

Algunas preguntas se relacionan con las asignaturas de Ciencias Naturales que se enseñan en el centro educativo. Piensa en las diferentes materias que en tu centro educativo enseñan contenidos de Ciencias. En tu centro educativo pueden enseñarse asignaturas de Ciencias Naturales como Física, Química, Biología, Geografía física y Astronomía, Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo Tecnología), o una sola materia de Ciencias integradas (por ejemplo Ciencias Físicas).

Fíjate que el botón de avance usado para ir a la siguiente pregunta está en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunas ocasiones vas a necesitar desplazarte hacia abajo en tu pantalla para acceder a este botón de avance.

Tus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios en los cuales ninguna persona será identificada. Por lo tanto, todas tus respuestas serán confidenciales.

Sección A: Tú, tu familia y tu hogar

¿Qué grado estás cursando?

(Selecciona del menú desplegable para responder.)

Grado

ST001Q01TA01
Seleccionar 

- Grado (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar
 - 1°
 - 2°
 - 3°
 - 4°
 - 5°
 - 6°
 - modular

¿Cuál de los siguientes Planes de Estudio estás cursando?

(Marca una sola casilla.)

Ciclo Básico de Educación Media

ST002Q01TA01

Ciclo Básico Tecnológico

ST002Q01TA02

Formación Profesional Básica 2007

ST002Q01TA03

Cursos Básicos o Capacitación

ST002Q01TA04

Ciclo Básico en 7º, 8º o 9º grados en Escuelas Rurales

ST002Q01TA05

Bachillerato Diversificado

ST002Q01TA06

Educación Media Tecnológica o Bachillerato Tecnológico

ST002Q01TA07

Educación Media Profesional o Formación Profesional Superior

ST002Q01TA08

Capacitación Superior

ST002Q01TA09

Cursos técnicos

ST002Q01TA10

Liceo Militar

ST002Q01TA11



¿En qué fecha naciste?

(Selecciona del menú desplegable día, mes y año para responder.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar 

- Día (ST003Q01TA01)

Seleccionar

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar



- Mes (ST003Q02TA01)
 - Seleccionar
 - Enero
 - Febrero
 - Marzo
 - Abril
 - Mayo
 - Junio
 - Julio
 - Agosto
 - Setiembre
 - Octubre
 - Noviembre
 - Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar



- Año (ST003Q03TA01)
 - Seleccionar
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres mujer o varón?

(Marca una sola casilla.)

Mujer

ST004Q01TA01

Varón

ST004Q01TA02

¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu madre?

Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Marca una sola casilla.)

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados

ST005Q01TA01

Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU

ST005Q01TA02

Ciclo Básico en Secundaria

ST005Q01TA03

Ciclo Básico en la UTU

ST005Q01TA04

Cursos Básicos de Capacitación en UTU

ST005Q01TA05

Primaria

ST005Q01TA06

No completó Educación Primaria

ST005Q01TA07

¿Tiene tu madre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	Sí	No
Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario de grado	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Maestra de Primaria o Profesora de Secundaria	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>
Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podóloga, instrumentista médica, partera, etc.)	ST006Q05TA01 <input type="radio"/>	ST006Q05TA02 <input type="radio"/>
Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó	ST006Q06TA01 <input type="radio"/>	ST006Q06TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu padre?

Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Marca una sola casilla.)

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados

ST007Q01TA01

Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU

ST007Q01TA02

Ciclo Básico en Secundaria

ST007Q01TA03

Ciclo Básico en la UTU

ST007Q01TA04

Cursos Básicos de Capacitación en UTU

ST007Q01TA05

Primaria

ST007Q01TA06

No completó Educación Primaria

ST007Q01TA07

¿Tiene tu padre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila).

	Sí	No
Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario de grado.	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Maestro de Primaria o Profesor de Secundaria.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>
Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podóloga, instrumentista médica, partera, etc.).	ST008Q05TA01 <input type="radio"/>	ST008Q05TA02 <input type="radio"/>
Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.	ST008Q06TA01 <input type="radio"/>	ST008Q06TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica tu madre actualmente?

(Marca una sola casilla.)

Trabajo remunerado a tiempo completo

ST009Q01TA01

Trabajo remunerado de media jornada

ST009Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST009Q01TA03

Otros (ej. ama de casa, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu padre actualmente?

(Marca una sola casilla.)

Trabajo remunerado a tiempo completo

ST010Q01TA01

Trabajo remunerado de media jornada

ST010Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST010Q01TA03

Otros (ej. tareas de la casa, jubilado)

ST010Q01TA04

¿Cuáles de estos elementos hay en tu hogar?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio donde estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un dormitorio para ti solo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas de computación educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ej. El Quijote, La Ilíada)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ej. pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuales técnicos o libros científicos

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un reproductor DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

TV pantalla plana/TV plasma/TV LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

TV cable/Canales pagos de TV (por ej. Pay per view)/TV por satélite

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros de arte, música, o diseño

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Un lavavajilla

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Heladera con freezer

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

PC portátil o laptop (no incluye XO Ceibal)

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu hogar?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con ducha o bañera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (ej. Smartphones o teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (computadora de escritorio, computadora portátil: notebook o netbook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (ej. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectoras de libros electrónicos (ej. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (ej. guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu hogar?

Caben, usualmente, 40 libros por metro en un estante. No incluyas revistas, diarios ni tus libros de texto.

(Selecciona una sola respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las dos preguntas siguientes se relacionan con el trabajo de tu madre:

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo principal?)

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?
(por ejemplo, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas)
Escribe la denominación de dicho trabajo.

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?
(Ej. enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas).
Por favor, describe en una oración el tipo de actividad que ella realiza o que realizó en ese trabajo.

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes se relacionan con el trabajo de tu padre:

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo principal?)

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre? (por ej. maestro, asistente de cocina, gerente de ventas)
Escribe la denominación de dicho trabajo.

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu padre en su trabajo principal? (Ej. Enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas.)
Describe en una oración el tipo de actividad que él realiza o que realizó en ese trabajo.

ST015Q02TA01

¿Qué tipo de tarea hacen tu padre y tu madre en su trabajo principal?

(Elige la categoría de trabajo que mejor describe lo tu madre/padre hace. Cada categoría tiene unos pocos ejemplos para ayudarte a decidir la categoría correcta. Si tu padre o madre no están trabajando ahora, piensa en el último trabajo que tuvo.)

(Selecciona una respuesta en cada columna.)

	Tu padre	Tu madre
Nunca ha trabajado remuneradamente fuera del hogar	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Pequeño negocio propio [Incluye dueños de negocios pequeños (menos de 25 empleados) tales como tiendas de venta al por menor, servicios, restaurantes]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Empleado (Incluye empleados de oficina, secretarias, mecanógrafas, operadores de entrada de datos; empleados de servicio al cliente)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Trabajadores de servicio o ventas (Incluye asistentes de viaje; trabajadores de servicio de restaurantes, trabajadores de cuidado personal, los trabajadores de servicios de protección, vendedores)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Trabajador calificado en agricultura y pesca (Incluye granjeros, trabajadores forestales, trabajadores de la pesca, cazadores y tramperos)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Trabajadores artesanos o de comercio (Incluye constructores, carpinteros, plomeros, electricistas, etc, trabajadores del metal, mecánicos, trabajadores artesanales)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operador de Planta o de maquinaria (Incluye los operadores de instalaciones y máquinas, operadores de la cadena de montaje, conductores de vehículos de motor)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Obreros generales
(Incluye personal doméstico y de limpieza; conserjes, mensajeros, porteros y guardias, granjeros, trabajadores de la pesca, trabajadores agrícolas y de la construcción)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Gerente Corporativo o altos funcionarios
[Incluye directores de empresas, tales como gerentes de las grandes empresas (25 o más empleados) o gerentes de departamentos de grandes empresas, legisladores y funcionarios gubernamentales de alto rango, funcionarios de alto nivel de organizaciones especializadas, oficiales militares]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Profesional
(Incluye científicos, matemáticos, informáticos, arquitectos, ingenieros, profesionales de las ciencias de la vida y la salud, docentes, profesionales del derecho, los científicos sociales, escritores y artistas, profesionales religiosos)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Técnico o Profesional Asociado
(Incluye ayudantes de ciencias, ingeniería e informática y técnicos, técnicos de ciencias de la vida y de la salud y asistentes, ayudantes de maestros, profesionales de operaciones financieras y comerciales, agentes de servicios empresariales, auxiliares administrativos)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Otra cosa

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



Sección B: Interés en la Ciencia y el Ambiente

¿Qué grado de información tienes sobre los siguientes aspectos medio ambientales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca he oído acerca de esto</i>	<i>He oído de esto pero no podría explicar bien de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de manera general</i>	<i>Estoy informado(a) y podría explicarlo bastante bien</i>
El aumento de los gases del efecto invernadero en la atmósfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
La utilización de organismos genéticamente modificados (OGM).	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Lluvia ácida	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Residuos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la tala de bosques para darle otros usos a la tierra	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Contaminación del aire	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Escasez de energía	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



En los próximos 20 años, ¿crees que mejorarán o empeorarán los problemas relacionados con los siguientes temas ambientales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Mejorarán</i>	<i>Serán iguales</i>	<i>Empeorarán</i>
Contaminación del aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Escasez de combustibles	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Tala de bosques para darle otros usos a la tierra	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Residuos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El aumento de los gases del efecto invernadero en la atmósfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
La utilización de organismos genéticamente modificados (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Lluvia ácida	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy en acuerdo</i>
Generalmente me divierto cuando estoy aprendiendo temas de Ciencias.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre Ciencias.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Soy feliz trabajando en temas de Ciencias.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Disfruto adquiriendo nuevos conocimientos de Ciencias.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado en aprender temas de Ciencias.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás interesado en los siguientes temas de Ciencias?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nada interesado</i>	<i>Apenas interesado</i>	<i>Interesado</i>	<i>Altamente interesado</i>	<i>No sé de qué se trata</i>
Concepto de organismo (por ej. unicelular o pluricelular.)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Seres humanos (por ej. salud, nutrición).	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Poblaciones (por ej.especies, evolución, biodiversidad)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biósfera (por ej. servicios de los ecosistemas, sustentabilidad)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Estructura de la materia (por ej. modelo corpuscular, enlaces)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Cambios químicos de la materia (por ej. reacciones químicas, transferencia de energía)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Movimiento y fuerzas (por ej. velocidad, fuerzas de rozamiento,magnética y gravitacional)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energía y sus transformaciones (por ej. conservación, reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Interacciones entre energía y materia (por ej. ondas luminosas y de radio)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Cambios en los sistemas de la Tierra (por ej. placas tectónicas , fuerzas constructivas y destructivas)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Historia de la Tierra (por ej. fósiles, origen y evolución)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
La Tierra en el Espacio (por ej. gravedad, sistemas solares, galaxias)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
El universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Explicaciones de cómo funcionan las cosas	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia puede ayudarnos a prevenir enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia puede ayudar a resolver problemas ambientales	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

¿Cuánto te interesan las siguientes asignaturas?

(Responde solamente para aquellas asignaturas que tienes este año o tuviste el año pasado. Si no, selecciona la casilla "No tuve esta asignatura".)

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada interesado</i>	<i>Apenas interesado</i>	<i>Interesado</i>	<i>Muy interesado</i>	<i>No tuve esta asignatura</i>
Idioma español o Literatura	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemática	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Ciencias de la Tierra o Geología	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Química	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biología	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Ciencias del Espacio o Astronomía	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Física	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (por ej. Tecnología)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Ciencias generales, integradas (por ej.	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Ciencias de la Naturaleza)	<input type="radio"/>				
Ciencias Sociales (por ej. Historia, Estudios Sociales y Económicos, Formación ciudadana)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Deportes/Educación física	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Idioma(s) extranjero(s)	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Artes (por ej. Educación visual y plástica, Ed. Sonora y musical)	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

Sección C: Ciencias Naturales

¿A cuál de los siguientes cursos de Ciencias Naturales asististe este año lectivo o el año pasado?

(Selecciona lo que corresponda en cada fila.)

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias de la Tierra y el Espacio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (por ej. Tecnología)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias generales o integradas (por ej. Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Físicas)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en tus clases de Ciencias Naturales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un rato para que los estudiantes se calmen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no comienzan a trabajar hasta mucho tiempo después de empezada la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Cuando aprendes temas de Ciencias Naturales en el Centro educativo, ¿con qué frecuencia haces las siguientes actividades?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
A los estudiantes se les brinda oportunidades para que expliquen sus ideas	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes van al laboratorio a realizar experimentos prácticos	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen que discutir sobre cuestiones científicas	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Las conclusiones de los experimentos integran argumentaciones de los estudiantes	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Se pide a los estudiantes que saquen conclusiones sobre el experimento que realizaron	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El profesor explica cómo una idea de las Ciencias Naturales puede ser aplicada a diferentes fenómenos (por ej. movimiento de objetos o sustancias con propiedades similares)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Se permite a los estudiantes diseñar sus propios experimentos	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay una clase de debate acerca de investigaciones	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica claramente la relevancia para nuestras vidas	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

de conceptos de las Ciencias



Se pide a los estudiantes que hagan una investigación para poner a prueba ideas

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Los estudiantes tienen la oportunidad de repetir experimentos y comparar observaciones

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Se estimula a los estudiantes a cuestionar y criticar argumentos hechos por otros estudiantes

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Los estudiantes tienen que participar en discusiones entre ellos

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



En el último mes, en tu Centro educativo, ¿ha sido usada una computadora o un dispositivo similar (por ej. una tablet) en las clases de Ciencias Naturales para los siguientes propósitos?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí, los estudiantes hicimos esto</i>	<i>Sí, pero solo el profesor demostró esto</i>	<i>No</i>
Buscar en Internet temas de ciencias.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analizar datos de experimentos científicos (reales o simulados) usando un programa de hojas de cálculo (por ej. Excel de MicosoftOffice, Calc de OpenOffice).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentar resultados de experimentos científicos (reales o simulados) usando un programa de presentaciones (por ej. Power Point de MicosoftOffice, Impress de OpenOffice).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas científicos mediante contenidos multi-media (por ej. simulaciones de fenómenos naturales).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas científicos mediante juegos didácticos (por ej. juegos de experimentos científicos).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Aprender acerca de temas científicos viendo videos de ciencias.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planificar y llevar a cabo experimentos de laboratorio simulados.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



¿Cuál es el nombre de este curso de Ciencias Naturales que elegiste?

Cuando respondas las siguientes preguntas ten en mente, todo el tiempo, uno de tus cursos actuales de Ciencias Naturales. Eres libre de elegir el curso.

¿Cuál es el nombre de este curso de Ciencias Naturales que elegiste?
(Escribe el nombre del curso.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor demuestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor brinda ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Todas las clases</i>
El profesor demuestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor brinda ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor plantea objetivos claros para nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor hace preguntas para evaluar si hemos entendido lo que nos ha enseñado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al comienzo de una clase, el profesor presenta un breve resumen de lo dado en la clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos dice qué tenemos que aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales?

(Recuerda que respondes esta pregunta en referencia al curso de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Muchas clases</i>	<i>Todas las clases o casi todas</i>
El profesor explica ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Se lleva a cabo grupos pequeños de discusión entre estudiantes.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Se lleva a cabo una discusión de toda la clase con el profesor.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Se discuten temas científicos actuales.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes realizan cálculos usando fórmulas científicas.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor usa un pizarrón interactivo.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen sus propios estudios científicos y las investigaciones relacionadas.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor comenta nuestras preguntas	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes llevan a cabo un trabajo práctico.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Los estudiantes escriben informes de laboratorio.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
El profesor demuestra una idea.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
El profesor discute cuestiones de relevancia práctica.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes leen materiales de un texto.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes toman apuntes del pizarrón.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes discuten materiales de un libro de texto.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes ven videos.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes utilizan Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
La clase corrige las tareas domiciliarias o los escritos.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes completan las planillas de trabajo.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes presentan algo al resto de la clase.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales?

(Recuerda que respondes esta pregunta en referencia al curso de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>Todas las clases o casi todas</i>
El profesor me dice cómo me desempeño en este curso.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me comenta sobre mis fortalezas en esta asignatura de Ciencias Naturales.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice en qué áreas puedo mejorar aún.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me aconseja sobre cómo alcanzar mis metas de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales?

(Recuerda que respondes esta pregunta en referencia al curso de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Algunas clases	Muchas clases	Todas las clases o casi todas
El profesor compara mi desempeño con lo que hemos estado trabajando en clase.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me permite saber si he completado las tareas más o menos correctamente que mis compañeros.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi desempeño con mi logro anterior.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi desempeño con lo que los estudiantes de mi grado deberían ser capaces de lograr.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si mi desempeño es mejor o peor que el logro del resto de mi clase.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si mi trabajo ha mejorado o empeorado, comparado con mis logros anteriores.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
El profesor me permite saber si he completado correctamente todas las tareas que debo realizar.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi desempeño con el logro del resto de mi clase.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

El profesor me permite saber si he completado más o menos

El profesor me permite saber si he completado más o menos correctamente las tareas en un escrito reciente comparado con un escrito anterior.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



¿Cómo respondes a los comentarios del profesor para este curso de Ciencias Naturales?

(Recuerda que respondes esta pregunta en referencia al curso de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Pongo más esfuerzo en mi trabajo.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Cambio mis estrategias de aprendizaje.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Me focalizo en mis debilidades.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Practico tipos específicos de tareas que me gustaría mejorar.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Me preparo mejor para las clases.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Me concentro en la preparación para las pruebas escritas.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales?

(Recuerda que respondes esta pregunta en referencia al curso de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Muchas clases</i>	<i>Todas las clases o casi todas</i>
El profesor adapta la clase a las necesidades y conocimiento del grupo.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor proporciona ayuda individual cuando un estudiante tiene dificultades para comprender un tema o tarea.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase sobre un tema que la mayoría de los estudiantes encuentran difícil de entender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor proporciona apoyo individual para estudiantes avanzados.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en tus dos últimas clases en este curso, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda que respondes esta pregunta en referencia al curso de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El profesor me hizo sentir confianza en mi capacidad para tener éxito en el curso.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor escuchó mi punto de vista sobre la forma de hacer las cosas.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Sentí que mi profesor me entendió.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Me sentí seguro en mi capacidad para aprender este material.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en tus dos últimas clases en este curso, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda que respondes esta pregunta en referencia al curso de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

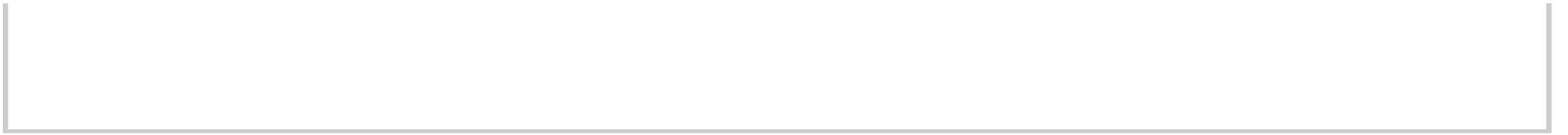
	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El profesor me dio alternativas diferentes (por ej. materiales de aprendizaje o tareas).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor nos animó a encontrar la mejor manera de proceder por nosotros mismos.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dejó trabajar por mi cuenta.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor valoró cuando por una discusión llegamos a diferentes soluciones.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en tus dos últimas clases en este curso, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda que respondes esta pregunta en referencia al curso de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Tuve la sensación de que el profesor estaba interesado en los temas.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor estuvo involucrado totalmente en el tema.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Me quedó claro que al profesor le gusta enseñarnos.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Pude ver que el profesor disfrutó dándonos las clases.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del profesor me inspiró.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor expresó que el tema es importante para él.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Estaba claro que al profesor le gusta tratar el tema de la lección.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor demostró que disfruta la enseñanza.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Sección D: Tus planes para la educación superior

¿Cuál de los siguientes niveles de estudio esperas completar?

(Selecciona una sola respuesta.)

Ciclo Básico en Secundaria o en UTU

ST111Q01TA01

Bachillerato tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU

ST111Q01TA02

Bachillerato Diversificado en Liceo Público o Privado

ST111Q01TA03

Oficial de policía, del ejército, de la armada, o la fuerza aérea

ST111Q01TA04

Carrera de maestro de Primaria o profesor de Educación Media

ST111Q01TA05

Título universitario de grado, Título posgrado, maestría o doctorado

ST111Q01TA06

¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación?

(Selecciona una sola respuesta.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Quisiera estudiar Ciencias al finalizar la secundaria.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Esforzarme en las asignaturas de Ciencias Naturales vale la pena, porque esto me ayudará en el trabajo que desarrollaré más adelante.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en la(s) asignatura(s) de Ciencias Naturales es importante para mí porque necesito esto para lo que quiero hacer en el futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiar las asignaturas de Ciencias Naturales vale la pena, porque lo que aprendo mejorará las perspectivas de mi carrera profesional.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas cosas que aprendo en la(s) asignatura(s) de Ciencias Naturales me van a ayudar a conseguir un trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tipo de trabajo esperas tener a los aproximadamente 30 años de edad?

Escribe la denominación de dicho trabajo

ST114Q01TA01

¿Qué tan informado estás sobre estos temas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy bien informado</i>	<i>Bastante informado</i>	<i>No bien informado</i>	<i>No informado en absoluto</i>
Las ocupaciones relacionadas con las Ciencias Naturales que ofrece el mercado laboral	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Dónde encontrar información sobre las carreras relacionadas con las Ciencias Naturales	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Los pasos que los estudiantes deben seguir si desean emprender una carrera relacionada con las Ciencias Naturales	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Empleadores o empresas que contratan personal formado en carreras relacionadas con las Ciencias Naturales	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Las siguientes dos preguntas son acerca de los centros educativos en los que has cursado toda o la mayor parte de la educación primaria y del ciclo básico de educación media (1º a 3º). (Si cursaste en más de un centro, por favor marca la opción correspondiente a la institución en que cursaste la mayor cantidad de años).

Selecciona el tipo de institución en la que cursaste toda o la mayor parte de la Educación Primaria.

(Selecciona una sola respuesta.)

En este mismo centro educativo

ST801A01NA01

En otra escuela, pública de media jornada

ST801A01NA02

En otra escuela, pública de tiempo completo NO bilingüe

ST801A01NA03

En otra escuela, pública de tiempo completo bilingüe

ST801A01NA04

En otra escuela, privada de media jornada

ST801A01NA05

En otra escuela, privada de tiempo completo NO bilingüe

ST801A01NA06

En otra escuela, privada de tiempo completo (o doble horario) bilingüe

ST801A01NA07

En una escuela rural

ST801A01NA08

En una escuela en el exterior del país

ST801A01NA09



Selecciona el tipo de institución en la que cursaste toda o la mayor parte de la Educación Media.

(Selecciona una sola respuesta.)

En este mismo centro educativo

ST802A01NA01

En un liceo público

ST802A01NA02

En una escuela con 7°, 8°, 9°

ST802A01NA03

En una escuela técnica (UTU) urbana

ST802A01NA04

En una escuela agraria (UTU)

ST802A01NA05

En un liceo privado doble horario

ST802A01NA06

En un liceo privado de media jornada

ST802A01NA07

En un centro en el exterior del país

ST802A01NA08



¿Con qué frecuencia ayudas en las siguientes tareas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Todos los días o casi todos los días</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Excepcionalmente</i>	<i>Nunca</i>
El cuidado de hermanos u otros familiares	ST803A01NA01 <input type="radio"/>	ST803A01NA02 <input type="radio"/>	ST803A01NA03 <input type="radio"/>	ST803A01NA04 <input type="radio"/>
Cocinar para la familia	ST803A02NA01 <input type="radio"/>	ST803A02NA02 <input type="radio"/>	ST803A02NA03 <input type="radio"/>	ST803A02NA04 <input type="radio"/>
El lavado de la ropa	ST803A03NA01 <input type="radio"/>	ST803A03NA02 <input type="radio"/>	ST803A03NA03 <input type="radio"/>	ST803A03NA04 <input type="radio"/>
La limpieza de la casa	ST803A04NA01 <input type="radio"/>	ST803A04NA02 <input type="radio"/>	ST803A04NA03 <input type="radio"/>	ST803A04NA04 <input type="radio"/>
Un negocio o trabajo familiar (sin recibir un pago por ello)	ST803A05NA01 <input type="radio"/>	ST803A05NA02 <input type="radio"/>	ST803A05NA03 <input type="radio"/>	ST803A05NA04 <input type="radio"/>

En los últimos tres años, ¿Experimentaste alguna de las siguientes situaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Pérdida de un familiar o persona muy cercana	ST805A01NA01 <input type="radio"/>	ST805A01NA02 <input type="radio"/>
Separación de tus padres	ST805A02NA01 <input type="radio"/>	ST805A02NA02 <input type="radio"/>
Mudanza	ST805A03NA01 <input type="radio"/>	ST805A03NA02 <input type="radio"/>
Nacimiento de hermanos	ST805A04NA01 <input type="radio"/>	ST805A04NA02 <input type="radio"/>
Enfermedades graves	ST805A05NA01 <input type="radio"/>	ST805A05NA02 <input type="radio"/>
Cambio en la situación económica de tu familia	ST805A06NA01 <input type="radio"/>	ST805A06NA02 <input type="radio"/>
Cambio de centro educativo	ST805A07NA01 <input type="radio"/>	ST805A07NA02 <input type="radio"/>

Cuando tengas 18 años, ¿cuáles de las siguientes cosas crees que estarás haciendo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Es seguro que sí</i>	<i>Es probable que sí</i>	<i>Es probable que no</i>	<i>Es seguro que no</i>
Estudiando en un liceo o escuela técnica	ST806A01NA01 <input type="radio"/>	ST806A01NA02 <input type="radio"/>	ST806A01NA03 <input type="radio"/>	ST806A01NA04 <input type="radio"/>
Estudiando una carrera terciaria corta (de dos o tres años)	ST806A02NA01 <input type="radio"/>	ST806A02NA02 <input type="radio"/>	ST806A02NA03 <input type="radio"/>	ST806A02NA04 <input type="radio"/>
Estudiando una carrera terciaria larga (de cuatro años o más)	ST806A03NA01 <input type="radio"/>	ST806A03NA02 <input type="radio"/>	ST806A03NA03 <input type="radio"/>	ST806A03NA04 <input type="radio"/>
Haciendo un curso técnico o una capacitación que me permita conseguir trabajo	ST806A04NA01 <input type="radio"/>	ST806A04NA02 <input type="radio"/>	ST806A04NA03 <input type="radio"/>	ST806A04NA04 <input type="radio"/>
Trabajando en un empleo de media jornada	ST806A05NA01 <input type="radio"/>	ST806A05NA02 <input type="radio"/>	ST806A05NA03 <input type="radio"/>	ST806A05NA04 <input type="radio"/>
Trabajando en un empleo de jornada completa	ST806A06NA01 <input type="radio"/>	ST806A06NA02 <input type="radio"/>	ST806A06NA03 <input type="radio"/>	ST806A06NA04 <input type="radio"/>
Ni estudiando ni trabajando	ST806A07NA01 <input type="radio"/>	ST806A07NA02 <input type="radio"/>	ST806A07NA03 <input type="radio"/>	ST806A07NA04 <input type="radio"/>
Estudiando fuera del país	ST806A08NA01 <input type="radio"/>	ST806A08NA02 <input type="radio"/>	ST806A08NA03 <input type="radio"/>	ST806A08NA04 <input type="radio"/>
Haber formado mi propia familia	ST806A09NA01 <input type="radio"/>	ST806A09NA02 <input type="radio"/>	ST806A09NA03 <input type="radio"/>	ST806A09NA04 <input type="radio"/>



¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!