

Vous trouverez dans ce carnet des questions sur les sujets suivants:

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Vos études dans cette école*
- *Vos amis et votre famille*
- *Votre parcours scolaire*
- *Votre avis sur les sciences*
- *L'utilisation d'appareils techniques*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école dont le contenu porte sur les sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les sciences de la Terre et de l'Univers, les sciences appliquées et la technologie ou consister en un cours de sciences générales ou intégrées.

Le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante se situe dans le coin inférieur droit de votre écran. Dans certains cas, vous devrez faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Section A: Vous, votre famille et votre environnement à la maison

En quel niveau scolaire êtes-vous inscrit(e)?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre niveau scolaire dans le menu déroulant.)

Niveau scolaire

ST001Q01TA01

Sélectionner...

- Niveau scolaire (ST001Q01TA01)
Sélectionner...
 - la 7e année (Québec: 1er secondaire)
 - la 8e année (Québec: 2e secondaire)
 - la 9e année (Québec: 3e secondaire)
 - la 10e année (Manitoba: secondaire 2/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 1/Québec: 4e secondaire)
 - la 11e année (Manitoba: secondaire 3/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 2/Québec: 5e secondaire)
 - la 12e année (Manitoba: secondaire 4/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 3)

Quelle est votre date de naissance?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour

ST003Q01TA01

Sélectionner 


- Jour (ST003Q01TA01)
Sélectionner...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01


Mois

Sélectionner 

- Mois (ST003Q02TA01)
Sélectionner...
Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

ST003Q03TA01

Année

Sélectionner 

- Année (ST003Q03TA01)
Sélectionner...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance au complet.

Êtes-vous une fille ou un garçon?

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

ST004Q01TA01

Garçon

ST004Q01TA02

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a terminé?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse.)

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

ST005C01TA01

La 9e année (Québec : 3e secondaire)

ST005C01TA02

La 6e année

ST005C01TA03

Moins que la 6e année

ST005C01TA04

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat (diplôme délivré)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire autre que doctorat	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a terminé?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse.)

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

ST007C01TA01

La 9e année (Québec : 3e secondaire)

ST007C01TA02

La 6e année

ST007C01TA03

Moins que la 6e année

ST007C01TA04

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat (diplôme délivré)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire autre que doctorat	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Quelle activité exerce actuellement votre mère?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail payé à temps plein.

ST009Q01TA01

Travail payé à temps partiel.

ST009Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST009Q01TA03

Autre (par exemple : femme au foyer, retraitée).

ST009Q01TA04

Quelle activité exerce actuellement votre père?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail payé à temps plein.

ST010Q01TA01

Travail payé à temps partiel.

ST010Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST010Q01TA03

Autre (par exemple : homme au foyer, retraité).

ST010Q01TA04

À la maison, disposez-vous des choses suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Un bureau ou une table pour travailler	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul(e)	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour étudier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
De la littérature classique (par exemple, Victor Hugo)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple, des tableaux)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques de référence

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un dictionnaire

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un lecteur de DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Un téléviseur à écran plat / plasma / LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

La télévision par câble / payante / par satellite

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Des livres sur l'art, la musique ou le design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Un iPod®/un lecteur MP3

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Un abonnement à un journal quotidien

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Un climatiseur central

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Téléviseurs	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobiles (par exemple, voiture, camionnette)	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Salles de bain (avec une baignoire ou une douche)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Un téléphone cellulaire sans connexion à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Un téléphone cellulaire avec connexion à Internet (par exemple, un téléphone intelligent)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablette électronique (par exemple, un iPad ^{MD} ou une BlackBerry ^{MD} PlayBook ^{MC})	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lecteurs électroniques (par exemple, Kindle ^{MC} , Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Un instrument de musique (par exemple, une guitare, un piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Combien de livres y a-t-il chez vous?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

0 à 10 livres

ST013Q01TA01

11 à 25 livres

ST013Q01TA02

26 à 100 livres

ST013Q01TA03

101 à 200 livres

ST013Q01TA04

201 à 500 livres

ST013Q01TA05

Plus de 500 livres

ST013Q01TA06

Section B: Vos études dans cette école

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lisez les trois descriptions d'élèves ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est angoissée par les examens?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Martine a souvent peur d'avoir de mauvaises notes et elle se sent angoissée avant un examen même si elle s'y est bien préparée. Martine est angoissée par les examens.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Habituellement, Lorraine n'a pas peur d'avoir de mauvaises notes, mais elle devient parfois nerveuse quand l'examen est difficile. Lorraine est angoissée par les examens.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Sophie n'a pas peur d'avoir de mauvaises notes et elle reste toujours calme quand elle étudie pour un examen. Sophie est angoissée par les examens.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lisez les trois descriptions des élèves données ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est angoissé par les examens?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Luc a souvent peur d'avoir de mauvaises notes et il se sent angoissé avant un examen même s'il s'y est bien préparé. Luc est angoissé par les examens.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Habituellement, Louis n'a pas peur d'avoir de mauvaises notes, mais il devient parfois nerveux quand l'examen est difficile. Louis est angoissé par les examens.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Nick n'a pas peur d'avoir de mauvaises notes et il reste toujours calme quand il étudie pour un examen. Nick est angoissé par les examens.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
J'ai souvent peur d'avoir des difficultés à réussir un examen.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
J'ai peur d'avoir de mauvaises notes à l'école.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Même si je me suis bien préparé(e) pour un examen, je me sens très angoissé(e).	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Je suis très tendu(e) quand j'étudie pour un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Je deviens nerveux/nerveuse quand je ne sais pas comment résoudre un exercice à l'école.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je veux avoir d'excellentes notes dans la plupart ou dans tous mes cours.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Je veux pouvoir choisir parmi les meilleures perspectives d'avenir possibles après avoir obtenu mon diplôme.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Je veux être le/la meilleur(e) dans tout ce que je fais.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Je me considère comme une personne ambitieuse.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Je veux être un(e) des meilleurs élèves de ma classe.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Pensez à vos études actuelles. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Si je fais suffisamment d'efforts, je peux réussir à l'école.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Réussir ou échouer à l'école ne dépend que de moi.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Des obligations familiales ou autres m'empêchent de consacrer beaucoup de temps à mes travaux scolaires.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Je ferais plus d'efforts à l'école si j'avais d'autres enseignant(e)s.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Que j'étudie ou non pour mes examens, je n'ai pas de bons résultats à l'école.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lisez les trois descriptions d'élèves ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est motivé(e)?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Justin abandonne facilement quand il rencontre un problème et il ne se prépare pas souvent pour les cours. Justin est motivé.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Quand Judy commence un exercice, souvent elle s'y intéresse jusqu'au bout et parfois, elle en fait plus que demandé. Judy est motivée.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Benjamin veut obtenir d'excellentes notes et il travaille sur ses exercices jusqu'à ce que tout soit parfait. Benjamin est motivé.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Section C: Vos amis et votre famille

Pensez aux personnes importantes pour vous et à la façon dont elles considèrent les sciences. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

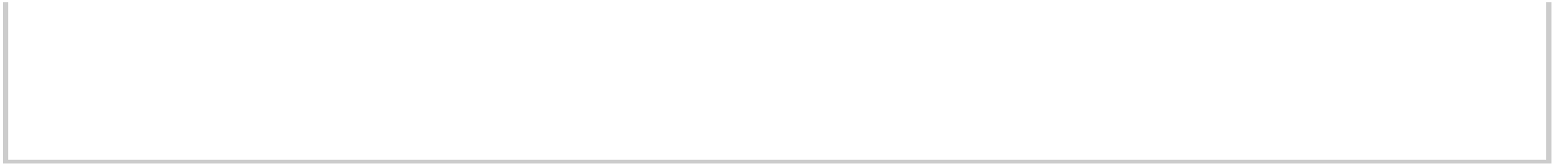
	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
La plupart de mes amis ont de bons résultats aux cours de sciences.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes amis aimeraient exercer une profession à caractère scientifique.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes amis aiment bien les sciences.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mes parents s'y connaissent bien en sciences.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Mes parents aiment bien les sciences.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mes parents pensent qu'il est important que j'exerce un métier à caractère scientifique.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mes parents pensent que les sciences sont importantes pour ma carrière.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



Pensez à cette année scolaire. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Mes parents s'intéressent à mes activités scolaires.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mes parents encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mes parents me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mes parents m'encouragent à avoir confiance en moi.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mes parents approuvent les règles et la discipline de mon école.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mes parents essaient de me protéger des problèmes familiaux qui pourraient perturber ma scolarité.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mes parents m'encouragent à apprendre de nouvelles choses.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mes parents m'aident à faire mon travail scolaire.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mes parents me posent des questions sur ce que j'étudie pour que je comprenne mieux.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Section D: Votre parcours scolaire

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Avez-vous fréquenté une école préscolaire, une école prématernelle, maternelle ou un jardin d'enfants?

(Sélectionnez une réponse.)

Non

ST124Q01TA01

Oui, pendant une année scolaire, ou moins

ST124Q01TA02

Oui, pendant plus d'une année scolaire

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école préscolaire, à l'école prématernelle, maternelle ou au jardin d'enfants?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

Âge:
e:

ST125Q01NA01

Sélectionner...


- Âge: (ST125Q01NA01)
Sélectionner...
1 an ou moins
2 ans
3 ans
4 ans
5 ans
6 ans ou plus
Je n'ai pas fréquenté une école préscolaire, une école prématernelle, maternelle ou un jardin d'enfants
Je ne m'en souviens pas

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école élémentaire ou primaire?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

ans

ST126Q01TA01

Sélectionner. 

- ans (ST126Q01TA01)
Sélectionner...
3 ans ou moins
4 ans
5 ans
6 ans
7 ans
8 ans
9 ans ou plus

Vous est-il arrivé de redoubler un niveau scolaire?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Non, jamais</i>	<i>Oui, une fois</i>	<i>Oui, deux fois ou plus</i>
Entre la 1 ^{ère} et la 6 ^e année	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Entre la 7 ^e et la 9 ^e année (Québec : entre le 1 ^{er} et le 3 ^e Secondaire)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Entre la 10 ^e et la 12 ^e année (Terre-Neuve-et-Labrador : entre les niveaux I et III / Québec : entre le 4 ^e et le 5 ^e Secondaire)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Vous est-il arrivé de sauter un niveau scolaire?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Non, jamais</i>	<i>Oui, une fois</i>	<i>Oui, deux fois ou plus</i>
Entre la 1 ^{ère} et la 6 ^e année	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Entre la 7 ^e et la 9 ^e année (Québec : entre le 1 ^{er} et le 3 ^e Secondaire)	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
Entre la 10 ^e et la 12 ^e année (Terre-Neuve-et-Labrador : entre les niveaux I et III / Québec : entre le 4 ^e et le 5 ^e Secondaire)	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

Section E: Votre avis sur les sciences

Dans quelle mesure vous serait-il facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>J'y arriverais facilement</i>	<i>J'y arriverais avec un peu d'effort</i>	<i>Cela ne me serait pas facile d'y arriver seul(e)</i>	<i>Je n'y arriverais pas</i>
Identifier la question scientifique qui est à la base d'un article de journal portant sur un problème de santé	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Expliquer pourquoi les tremblements de terre sont plus fréquents dans certaines régions que dans d'autres	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Décrire le rôle des antibiotiques dans le traitement des maladies	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Déterminer quelle est la question scientifique liée au traitement des déchets	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prévoir en quoi des changements apportés à l'environnement affecteront la survie de certaines espèces	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpréter des informations scientifiques fournies sur l'étiquette des produits alimentaires	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discuter sur la façon dont des données nouvelles pourraient modifier votre point de vue sur la probabilité qu'il existe de la vie sur Mars	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Déterminer quelle est la meilleure de deux explications sur la formation de pluies acides	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je pourrais apprendre facilement des notions de sciences de niveau avancé.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
D'habitude, je peux répondre correctement aux questions des tests portant sur des notions de sciences.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
J'apprends vite les notions de sciences.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
En sciences, la matière est facile pour moi.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Lors des cours de sciences, je comprends très bien les concepts qui me sont enseignés.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Je comprends facilement les notions nouvelles en sciences.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Une bonne façon de savoir si quelque chose est vrai, c'est de faire une expérience.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Certains concepts actuels en sciences sont différents de ce que les scientifiques pensaient autrefois.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Il arrive que les notions en sciences changent.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Les bonnes réponses sont basées sur des éléments de preuve issus de nombreuses expériences différentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Il y a des questions auxquelles les scientifiques ne peuvent pas répondre.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Il est préférable de répéter des expériences plusieurs fois pour être sûr des résultats.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Les nouvelles découvertes peuvent modifier ce que les scientifiques considèrent comme vrai.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Parfois les scientifiques changent d'avis sur ce qui est considéré comme vrai en sciences.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Il est préférable d'avoir une idée de base avant de commencer une expérience.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Une partie importante des sciences consiste à mener des expériences pour avoir des idées sur le fonctionnement des choses.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Il arrive que des concepts de sciences figurant dans des livres de sciences changent.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

En sciences, les scientifiques peuvent parfois tester leurs idées de plusieurs façons différentes.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Nous souhaiterions connaître votre opinion sur la demande de compétences scientifiques sur le marché de l'emploi actuel.

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Il faut avoir de bonnes connaissances et compétences scientifiques pour trouver un bon emploi dans le monde actuel.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
En règle générale, les employeurs apprécient que leurs employés aient de solides connaissances et compétences scientifiques.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
À l'heure actuelle, la plupart des emplois exigent des connaissances et compétences scientifiques.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques constitue un atout sur le marché de l'emploi.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
En général, les avancées de la science et de la technologie sont porteuses de progrès sociaux.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
La science est importante pour nous aider à comprendre le monde naturel.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Certains concepts de la science m'aident à comprendre mes relations avec les autres.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
En général, les avancées de la science et de la technologie ont un effet positif sur l'économie.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
À l'âge adulte, j'utiliserai la science de nombreuses façons.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
La science est utile à la société.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
La science a beaucoup d'importance à mes yeux.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Je trouve que la science m'aide à comprendre les choses qui m'entourent.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
En général, les avancées de la science et de la technologie sont porteuses de progrès sociaux.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Quand je quitterai l'école, j'aurai de nombreuses occasions	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

d'utiliser les sciences.



Mme Miller a attrapé la grippe. Sa fille Lise est allée à la pharmacie pour lui acheter des médicaments. Le pharmacien lui présente un médicament et elle doit maintenant décider si elle l'achète ou pas.

Quelle importance Lise doit-elle accorder aux informations suivantes dans sa décision d'acheter ou non ce médicament?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'importance</i>	<i>Peu d'importance</i>	<i>De l'importance</i>	<i>Beaucoup d'importance</i>
Le médicament est un remède traditionnel.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Soixante pour cent (60 %) des malades de la grippe ayant pris ce médicament ont guéri plus vite que ceux qui n'en ont pas pris.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Le médicament est à base d'extrait de plantes.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Trois pour cent (3 %) des patients ayant pris ce médicament ont présenté des effets indésirables tels qu'une irritation de la peau.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Un spécialiste a déclaré dans un journal que chaque famille devrait toujours avoir ce médicament à la maison.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Selon la grand-mère de Lise, ce médicament a permis à des gens d'éviter d'être de nouveau rapidement contaminés par la grippe.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Une publicité sur ce médicament passe à la télévision.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Marc est un très bon cycliste. Il souhaite se préparer aux épreuves nationales de qualification pour les Jeux olympiques qui auront lieu dans deux ans. Son entraîneur lui conseille de porter un casque de vélo et Marc doit maintenant décider s'il en achète un ou pas.

Quelle influence les affirmations suivantes devraient-elles avoir sur la décision de Marc d'acheter ou non un casque?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucune influence</i>	<i>Peu d'influence</i>	<i>Une influence moyenne</i>	<i>Une forte influence</i>
Toutes les courses cyclistes internationales exigent le port du casque.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Un journal local a publié un article au sujet d'un garçon qui ne portait pas de casque et qui a été grièvement blessé dans un accident.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Le mode d'emploi du casque de vélo indique que, en cas d'accident de vélo, le port du casque permet de réduire le risque de mortalité d'environ 70 % en moyenne.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Des statistiques officielles montrent que, en cas d'accident, les cyclistes portant un casque souffrent moins de blessures que les cyclistes sans casque.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Une étude scientifique menée par une université a montré que le port du casque diminue la probabilité de blessures à la tête.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
De nombreux parents veulent que leurs enfants portent un casque.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Mélanie est très bonne à la course sur longue distance. Elle veut se préparer à l'événement sportif de l'école. Mélanie envisage de suivre un programme d'entraînement à long terme.

Quelle influence les affirmations suivantes devraient-elles avoir sur la décision de Mélanie de suivre un programme d'entraînement?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucune influence	Peu d'influence	Une influence moyenne	Une forte influence
Son père a lu dans le journal un article sur les avantages à suivre un programme d'entraînement.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Des pages Web conçues pour les athlètes professionnels et amateurs fournissent des programmes d'entraînement pour la plupart des disciplines sportives.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Son médecin estime que sa condition physique, sa santé et son énergie seront à un niveau optimal si elle suit un programme d'entraînement régulier.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Une université nationale vient de publier une étude sur l'importance d'un entraînement planifié et régulier, avec des phases de relaxation, pour la force et la condition physique des athlètes.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Tou(te)s ses coéquipiers(ères) s'entraînent selon leur programme d'entraînement presque tous les jours.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Le comité national olympique invite des jeunes athlètes à des conférences sur le thème: adaptez votre programme d'entraînement personnel à votre condition physique actuelle.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Dans un reportage, le champion national actuel explique qu'il croit	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>

en l'importance de s'en tenir à un programme d'entraînement
planifié.

ST150007NA01

ST150007NA02

ST150007NA03

ST150007NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Mélanie est très bonne à la course sur longue distance. Elle veut se préparer à l'événement sportif de l'école. Mélanie envisage de suivre un programme d'entraînement à long terme.

Quelle influence les affirmations suivantes devraient-elles avoir sur la décision de Mélanie de suivre un programme d'entraînement?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucune influence	Peu d'influence	Une influence moyenne	Une forte influence
Son médecin estime que sa condition physique, sa santé et son énergie seront à un niveau optimal si elle suit un programme d'entraînement régulier.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Une université nationale vient de publier une étude sur l'importance d'un entraînement planifié et régulier, avec des phases de relaxation, pour la force et la condition physique des athlètes.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Tou(te)s ses coéquipiers(ères) s'entraînent selon leur programme d'entraînement presque tous les jours.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Le comité national olympique invite des jeunes athlètes à des conférences sur le thème: adaptez votre programme d'entraînement personnel à votre condition physique actuelle.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Dans un reportage, le champion national actuel explique qu'il croit en l'importance de s'en tenir à un programme d'entraînement planifié.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Son père a lu dans le journal un article sur les avantages à suivre un programme d'entraînement.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>

Des pages Web conçues pour les athlètes professionnels et amateurs fournissent des programmes d'entraînement pour la plupart des disciplines sportives.

ST137Q07NA01



ST137Q07NA02



ST137Q07NA03



ST137Q07NA04



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Mélanie est très bonne à la course sur longue distance. Elle veut se préparer à l'événement sportif de l'école. Mélanie envisage de suivre un programme d'entraînement à long terme.

Quelle influence les affirmations suivantes devraient-elles avoir sur la décision de Mélanie de suivre un programme d'entraînement?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Aucune influence	Peu d'influence	Une influence moyenne	Une forte influence
Tou(te)s ses coéquipiers(ères) s'entraînent selon leur programme d'entraînement presque tous les jours.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Le comité national olympique invite des jeunes athlètes à des conférences sur le thème: adaptez votre programme d'entraînement personnel à votre condition physique actuelle.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Dans un reportage, le champion national actuel explique qu'il croit en l'importance de s'en tenir à un programme d'entraînement planifié.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Son père a lu dans le journal un article sur les avantages à suivre un programme d'entraînement.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Des pages Web conçues pour les athlètes professionnels et amateurs fournissent des programmes d'entraînement pour la plupart des disciplines sportives.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Son médecin estime que sa condition physique, sa santé et son énergie seront à un niveau optimal si elle suit un programme d'entraînement régulier.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>

Une université nationale vient de publier une étude sur

l'importance d'un entraînement planifié et régulier, avec des phases de relaxation, pour la force et la condition physique des athlètes.

ST138Q07NA01



ST138Q07NA02



ST138Q07NA03



ST138Q07NA04



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Mélanie est très bonne à la course sur longue distance. Elle veut se préparer à l'événement sportif de l'école. Mélanie envisage de suivre un programme d'entraînement à long terme.

Quelle influence les affirmations suivantes devraient-elles avoir sur la décision de Mélanie de suivre un programme d'entraînement?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucune influence</i>	<i>Peu d'influence</i>	<i>Une influence moyenne</i>	<i>Une forte influence</i>
Dans un reportage, le champion national actuel explique qu'il croit en l'importance de s'en tenir à un programme d'entraînement planifié.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Son père a lu dans le journal un article sur les avantages à suivre un programme d'entraînement.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Des pages Web conçues pour les athlètes professionnels et amateurs fournissent des programmes d'entraînement pour la plupart des disciplines sportives.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Son médecin estime que sa condition physique, sa santé et son énergie seront à un niveau optimal si elle suit un programme d'entraînement régulier.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Une université nationale vient de publier une étude sur l'importance d'un entraînement planifié et régulier, avec des phases de relaxation, pour la force et la condition physique des athlètes.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Tou(te)s ses coéquipiers(ères) s'entraînent selon leur programme d'entraînement presque tous les jours.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>

Le comité national olympique invite des jeunes athlètes à des conférences sur le thème: adaptez votre programme d'entraînement personnel à votre condition physique actuelle.

ST139Q07NA01



ST139Q07NA02



ST139Q07NA03



ST139Q07NA04



Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
J'aime essayer de nouvelles choses, même si parfois il n'en sort rien.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
J'entreprends uniquement des tâches qui peuvent être résolues.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aime les surprises.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
J'aime prendre les choses comme elles viennent.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
J'aime que tout se passe comme sur des roulettes.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
J'attends impatientement que quelque chose d'excitant se passe.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Je me sens tout à fait à l'aise quand tout bouge autour de moi.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
J'aime savoir quelle sera la prochaine étape.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Voici des paires d'activités professionnelles différentes. À chaque ligne, choisissez celle que vous admirez le plus.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

Physicien

ST141Q01NA01

Avocat

ST141Q01NA02

Historien

ST141Q02NA01

Architecte du bâtiment

ST141Q02NA02

Météorologue

ST141Q03NA01

Économiste

ST141Q03NA02

Enseignant

ST141Q04NA01

Biologiste

ST141Q04NA02

Ingénieur civil

ST141Q05NA01

Bibliothécaire

ST141Q05NA02

Journaliste

ST141Q06NA01

Ingénieur électricien

ST141Q06NA02

Mathématicien

ST141Q07NA01

Juge

ST141Q07NA02

Acteur

ST141Q08NA01

Médecin

ST141Q08NA02



Section F: Utilisation d'appareils techniques

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations ci-dessous à propos de l'utilisation des nouvelles technologies (p. ex., une tablette électronique, un téléphone intelligent, un lecteur Blu-Ray)?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je m'intéresse aux nouvelles technologies.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Utiliser les nouvelles technologies me stresse.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Je trouve qu'il est difficile d'utiliser les nouvelles technologies: je ne sais pas comment les faire fonctionner.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Réussir ou non à utiliser les nouvelles technologies ne dépend que de moi; ce n'est pas une question de chance.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Je cherche toujours à utiliser les tout derniers appareils technologiques.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Lorsque j'utilise les nouvelles technologies, j'ai peur d'échouer.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Résoudre ou non les difficultés que je rencontre avec les nouvelles technologies ne dépend que de moi.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Si j'en avais l'occasion, j'utiliserais plus souvent des appareils technologiques.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
J'ai peur de ne pas savoir utiliser correctement les nouveaux appareils technologiques et de les briser.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Réussir ou non à utiliser les nouvelles technologies ne dépend que de moi.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Le résultat de mon utilisation des nouvelles technologies dépend de moi seul(e).	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Je prends rapidement plaisir à utiliser les nouvelles technologies.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

Si vous pouviez décider de l'application d'une technologie donnée, auquel des deux arguments accorderiez-vous le plus d'importance dans votre décision d'utiliser cette technologie?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

En agriculture, les semences génétiquement modifiées peuvent augmenter le rendement.

ST143Q01NA01

Le génie génétique peut réduire la biodiversité.

ST143Q01NA02

Aujourd'hui, il est possible d'avoir un enfant par fécondation in vitro même quand la conception naturelle ne fonctionne pas.

ST143Q02NA01

Avec la fécondation in vitro, les généticiens peuvent sélectionner les fœtus auxquels ils permettront de se développer.

ST143Q02NA02

Les centrales nucléaires génèrent beaucoup d'électricité.

ST143Q03NA01

Les centrales nucléaires produisent des déchets radioactifs.

ST143Q03NA02

Les éoliennes génèrent de l'électricité sans produire de déchets.

ST143Q04NA01

Les éoliennes sont bruyantes et défigurent le paysage.

ST143Q04NA02

Sur les réseaux sociaux, les gens peuvent partager des informations personnelles et des photos avec d'autres personnes en ligne.

ST143Q05NA01

Les informations et des photos qui ont été téléchargées sur les réseaux sociaux peuvent encore être retrouvées des années plus tard.

ST143Q05NA02

À quelle fréquence utilisez-vous ce qui suit?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Presque tous les jours</i>	<i>Tous les jours</i>
Internet, le courrier électronique	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Un ordinateur de bureau, un ordinateur portable, une tablette électronique	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Un téléphone cellulaire, un téléphone intelligent, un assistant numérique personnel	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Un lecteur MP3, un iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Un lecteur de DVD, un lecteur Blu-Ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Une console de jeux (Playstation™, Xbox™, Wii™)	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Un synthétiseur, un piano électronique, une guitare électrique	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Une machine à coudre	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Une perceuse, un tournevis électrique sans fil	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Des appareils de cuisine électriques (micro-ondes, mixeur)	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>
Des appareils électroménagers (aspirateur, sèche-cheveux, lave-linge)	ST144Q11NA01 <input type="radio"/>	ST144Q11NA02 <input type="radio"/>	ST144Q11NA03 <input type="radio"/>	ST144Q11NA04 <input type="radio"/>	ST144Q11NA05 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

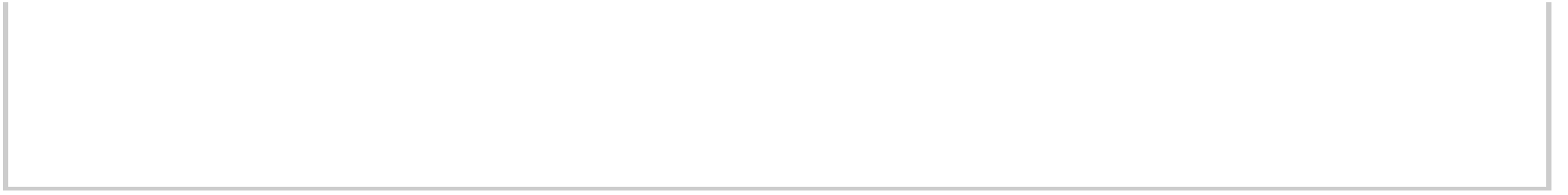
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Quand j'ai un nouvel appareil, la première chose que je fais c'est de lire le mode d'emploi en entier.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Quand j'ai un nouvel appareil, je peux immédiatement déterminer comment il fonctionne.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Quand j'ai un nouvel appareil, je veux tout de suite essayer toutes ses fonctions.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Quand j'ai un nouvel appareil, je préfère rechercher uniquement les fonctions que je veux utiliser et dont j'ai vraiment besoin.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Quand j'ai un nouvel appareil, je cherche quelqu'un pouvant m'expliquer comment cet appareil fonctionne.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire ce qui suit ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Très souvent</i>	<i>Régulièrement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Regarder des programmes télévisés sur des thèmes de science	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Acheter ou emprunter des livres sur des thèmes de science	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Surfer sur des sites Web traitant de thèmes de science	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Lire des revues de science ou des articles scientifiques dans les journaux	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Fréquenter un club de sciences	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuler des phénomènes naturels à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuler des procédés techniques à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visiter des sites Web d'organisations écologiques	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Suivre les actualités des organisations scientifiques, environnementales, écologiques sur des blogues et des microblogues	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Nous vous remercions d'avoir répondu à ce questionnaire et nous vous sommes reconnaissants de votre coopération.