

I dette spørgeskema skal du svare på spørgsmål om følgende emner:

- Dig, din familie og dit hjem
- Etnisk baggrund
- Dit helbred
- Din skole
- Fritid og aktiviteter derhjemme

Du bedes læse hvert spørgsmål omhyggeligt og svare så præcist som muligt.

**Der er ingen rigtige eller forkerte svar. Dine svar skal være rigtige for dig.**

Du kan bede om hjælp, hvis der er noget, du ikke forstår, eller du ikke er sikker på, hvordan du skal besvare spørgsmålet.

Nogle af spørgsmålene handler om naturfagene **fysik, kemi og biologi**. På din skole kan det være, at man underviser i fagene hver for sig (fx fysik, kemi og biologi), delvist samlet (fx fysik/kemi og biologi) eller helt samlet i ét generelt fag (fx naturfag). Du bedes besvare spørgsmålene bedst muligt for disse fag samlet set. **Bemærk at fagene matematik og geografi IKKE er omfattet af naturfagsbegrebet i dette spørgeskema.**

Vær opmærksom på, at du kommer videre til næste spørgsmål ved at trykke på knappen i nederste højre hjørne på skærmen. I nogle tilfælde skal du rulle ned til bunden af skærmen for at kunne se knappen og komme videre.

**Dine svar vil blive lagt sammen med svar fra andre elever for at beregne sum og gennemsnit, og den enkelte elev vil ikke kunne genkendes. Alle dine svar vil blive behandlet fortroligt.**

## Afsnit A: Dig, din familie og dit hjem

## Hvilket klassetrin er du på?

*(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)*

Klassetrin

ST001Q01TA01

Vælg ...

- Klassetrin ( ST001Q01TA01 )

Vælg ...

7. klasse

8. klasse

9. klasse

10. klasse

I gang med en gymnasial uddannelse, en erhvervsuddannelse eller et forløb på en produktionsskole

### Hvilken type uddannelse er du i gang med?

(Vælg ét svar.)

7.-10. klasse i folkeskolen eller på privatskole

ST002Q01TA01

8.-10. klasse på en efterskole

ST002Q01TA02

En uddannelse på en produktionsskole

ST002Q01TA03

Det almene gymnasium (stx), hhx, htx eller hf

ST002Q01TA04

En erhvervsfaglig uddannelse (fx frisør, elektriker, SOSU)

ST002Q01TA05

## Hvornår er du født?

(Vælg dag, måned og år i rullemenuerne.)

Dag

ST003Q01TA01

Vælg ...



- Dag ( ST003Q01TA01 )

Vælg ...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Måned

ST003Q02TA01

Vælg ...



- Måned ( ST003Q02TA01 )
  - Vælg ...
  - Januar
  - Februar
  - Marts
  - April
  - Maj
  - Juni
  - Juli
  - August
  - September
  - Oktober
  - November
  - December

År

ST003Q03TA01

Vælg ...



- År ( ST003Q03TA01 )
  - Vælg ...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Udfyld venligst alle oplysninger vedrørende din fødselsdato.

**Er du pige eller dreng?**

*(Vælg ét svar.)*

Pige

ST004Q01TA01

Dreng

ST004Q01TA02



**Hvad er den højeste skoleuddannelse, din mor har fuldført?**

*Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.*

*(Vælg ét svar.)*

Studentereksamen (stx), hf, hhx eller htx

ST005C01TA01

7., 8., 9. eller 10. klasse

ST005C01TA02

1., 2., 3., 4. 5. eller 6. klasse

ST005C01TA03

Hun gennemførte ikke 1.-6- klasse

ST005C01TA04

## Har din mor gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
En forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse (fx folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>

**Hvad er den højeste skoleuddannelse, din far har fuldført?**

*Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.*

*(Vælg et svar.)*

Studentereksamen (stx), hf, hhx eller htx

ST007C01TA01

7., 8., 9. eller 10. klasse

ST007C01TA02

1., 2., 3., 4. 5. eller 6. klasse

ST007C01TA03

Han gennemførte ikke 1.-6. klasse

ST007C01TA04

## Har din far gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvilket svar du skal vælge, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
En forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse (fx folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>

### Hvad laver din mor for øjeblikket?

(Vælg ét svar.)

Arbejder fuldtids med løn

ST009Q01TA01

Arbejder deltids med løn

ST009Q01TA02

Arbejder ikke, men søger arbejde

ST009Q01TA03

Andet (fx hjemmegående, pensioneret)

ST009Q01TA04

### Hvad laver din far for øjeblikket?

(Vælg ét svar.)

Arbejder fuldtids med løn

ST010Q01TA01

Arbejder deltids med løn

ST010Q01TA02

Arbejder ikke, men søger arbejde

ST010Q01TA03

Andet (fx hjemmegående, pensioneret)

ST010Q01TA04

## Hvilke af følgende er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Et skrivebord at lave lektier ved	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Dit eget værelse	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Et stille sted at lave lektier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
En computer, du kan bruge til dit skolearbejde	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Computerprogrammer til undervisning	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Forbindelse til internettet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (fx Karen Blixen)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Digtsamlinger	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstværker (fx malerier)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøger, du kan bruge til skolearbejde	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manualer, tekniske instruktionsbøger, osv.

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



En ordbog

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



En DVD-afspiller

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Et fladskærms-tv/Plasma-tv/LCD-tv

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabel-tv

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Bøger om kunst, musik eller design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Et musikinstrument (fx klaver, guitar, violin)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Et smart tv

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02





**Ejer dine forældre et sommerhus, et kolonihavehus eller en anden form for fritidshus?**

*(Vælg ét svar.)*

Ja

ST800A01TA01

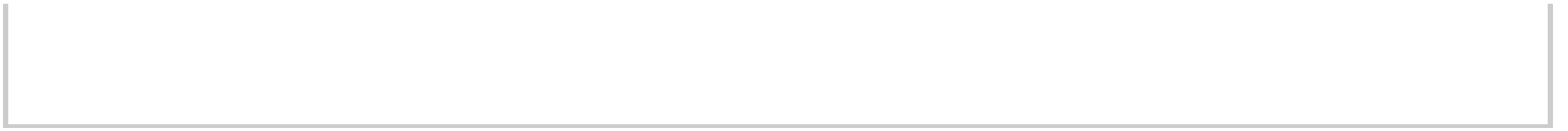
Nej

ST800A01TA02

## Hvor mange af følgende ting er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
Fjernsyn	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Biler	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badeværelser med badekar og/eller bruser	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner uden internetadgang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internetadgang (fx smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computere (stationære, bærbare eller notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (fx iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-bogslæsere (fx Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumenter (fx guitar, klaver)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Hvor mange bøger har I derhjemme?

Der kan være ca. 40 bøger på 1 meter hylde. Tæl ikke ugeblade, aviser eller dine skolebøger med.

(Vælg ét svar.)

0-10 bøger

ST013Q01TA01

11-25 bøger

ST013Q01TA02

26-100 bøger

ST013Q01TA03

101-200 bøger

ST013Q01TA04

201-500 bøger

ST013Q01TA05

Mere end 500 bøger

ST013Q01TA06

**De næste to spørgsmål handler om din mors arbejde:**

*(Hvis hun ikke har arbejde for øjeblikket, skriv da, hvad hendes sidste arbejde var.)*

Hvad er din mors arbejde?

(fx skolelærer, køkkenmedhjælper, salgschef)

*Skriv stillingsbetegnelsen.*

ST014Q01TA01

Hvad beskæftiger din mor sig med på sit arbejde?

(fx underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at tilberede maden i en restaurant, leder et hold sælgere)

*Beskriv med én sætning det arbejde, hun udfører eller udførte:*

ST014Q02TA01

**De næste to spørgsmål handler om din fars arbejde:**

*(Hvis han ikke har arbejde for øjeblikket, skriv da, hvad hans sidste arbejde var.)*

Hvad er din fars arbejde?  
(fx skolelærer, køkkenmedhjælper, salgschef)  
*Skriv stillingsbetegnelsen.*

ST015Q01TA01

Hvad beskæftiger din far sig med på sit arbejde?  
(fx underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at tilberede maden i en restaurant, leder et hold sælgere)  
*Beskriv med én sætning det arbejde, han udfører eller udførte:*

ST015Q02TA01

## Afsnit C: Etnisk baggrund

## I hvilket land blev du og dine forældre født?

(Vælg ét svar i hver kolonne.)

	<i>Dig selv</i>	<i>Din mor</i>	<i>Din far</i>
Danmark	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Tyrkiet	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Pakistan	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Det tidligere Jugoslavien	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Libanon	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Irak	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Afghanistan	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Somalia	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Færøerne	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>



Grønland	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AQ01T11 <input type="radio"/>	ST019BQ01T11 <input type="radio"/>	ST019CQ01T11 <input type="radio"/>
Norge	ST019AQ01T12 <input type="radio"/>	ST019BQ01T12 <input type="radio"/>	ST019CQ01T12 <input type="radio"/>
Island	ST019AQ01T13 <input type="radio"/>	ST019BQ01T13 <input type="radio"/>	ST019CQ01T13 <input type="radio"/>
Finland	ST019AQ01T14 <input type="radio"/>	ST019BQ01T14 <input type="radio"/>	ST019CQ01T14 <input type="radio"/>
Andet europæisk land	ST019AQ01T15 <input type="radio"/>	ST019BQ01T15 <input type="radio"/>	ST019CQ01T15 <input type="radio"/>
Andet ikke-europæisk land	ST019AQ01T16 <input type="radio"/>	ST019BQ01T16 <input type="radio"/>	ST019CQ01T16 <input type="radio"/>

## Branching rule

```
Rule:      IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0
AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND
^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND
^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND
^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 AND ^ST019AQ01T07 = 0 AND ^ST019BQ01T07 = 0 AND
^ST019CQ01T07 = 0 AND ^ST019AQ01T08 = 0 AND ^ST019BQ01T08 = 0 AND ^ST019CQ01T08 = 0 AND
^ST019AQ01T09 = 0 AND ^ST019BQ01T09 = 0 AND ^ST019CQ01T09 = 0 AND ^ST019AQ01T10 = 0 AND
^ST019BQ01T10 = 0 AND ^ST019CQ01T10 = 0 AND ^ST019AQ01T11 = 0 AND ^ST019BQ01T11 = 0 AND
^ST019CQ01T11 = 0 AND ^ST019AQ01T12 = 0 AND ^ST019BQ01T12 = 0 AND ^ST019CQ01T12 = 0 AND
^ST019AQ01T13 = 0 AND ^ST019BQ01T13 = 0 AND ^ST019CQ01T13 = 0 AND ^ST019AQ01T14 = 0 AND
^ST019BQ01T14 = 0 AND ^ST019CQ01T14 = 0 AND ^ST019AQ01T15 = 0 AND ^ST019BQ01T15 = 0 AND
^ST019CQ01T15 = 0 AND ^ST019AQ01T16 = 0 AND ^ST019BQ01T16 = 0 AND ^ST019CQ01T16 = 0) THEN GOTO
^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 =
05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN
GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR
^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO
^ST021 ELSE GOTO ^ST022
```

**Hvor gammel var du, da du kom til Danmark?**

*(Skriv din alder, da du kom til Danmark. Hvis du var under 1 år, skriv 0 (nul).)*

År

ST020Q01TA01

## Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Tjek venligst den alder, du har indtastet.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

## Hvor gammel var du, da du kom til Danmark?

(Vælg din alder i rullemenuen. Hvis du var under 1 år, så vælg "0-1 år" (nul til et år).)

ST021Q01TA01

Vælg ...



- ( ST021Q01TA01 )

Vælg ...

0-1 år

1 år

2 år

3 år

4 år

5 år

6 år

7 år

8 år

9 år

10 år

11 år

12 år

13 år

14 år

15 år

16 år

## Hvilket sprog taler du det meste af tiden derhjemme?

(Vælg ét svar.)

Dansk

ST022Q01TA01

Tyrkisk

ST022Q01TA02

Serbisk eller kroatisk

ST022Q01TA03

Punjabi

ST022Q01TA04

Urdu

ST022Q01TA05

Arabisk

ST022Q01TA06

Albansk

ST022Q01TA07

Kurdisk

ST022Q01TA08

Pashto

ST022Q01TA09

Somali

ST022Q01TA10

Færøsk

ST022Q01TA11



Grønlandsk

ST022Q01TA12



Svensk

ST022Q01TA13



Norsk

ST022Q01TA14



Islandsk

ST022Q01TA15



Finsk

ST022Q01TA16



Andet europæisk sprog

ST022Q01TA17



Andet ikke-europæisk sprog

ST022Q01TA18





## Branching rule

```
Rule:      IF (^ST022Q01TA01 > 0 AND ^ST019AQ01T01 > 0 AND ^ST019BQ01T01 > 0 AND ^ST019CQ01T01 > 0)
THEN GOTO ^STInfo4 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0 AND
^ST022Q01TA08 = 0 AND ^ST022Q01TA09 = 0 AND ^ST022Q01TA10 = 0 AND ^ST022Q01TA11 = 0 AND
^ST022Q01TA12 = 0 AND ^ST022Q01TA13 = 0 AND ^ST022Q01TA14 = 0 AND ^ST022Q01TA15 = 0 AND
^ST022Q01TA16 = 0 AND ^ST022Q01TA17 = 0 AND ^ST022Q01TA18 = 0) THEN GOTO ^STInfo4 ELSE GOTO
^ST023
```

## Hvilket sprog plejer du at tale med følgende personer?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>For det meste mit modersmål</i>	<i>Nogenlunde lige så tit mit modersmål som dansk</i>	<i>For det meste dansk</i>	<i>Ikke relevant</i>
Min mor	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Min far	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Min bror/mine brødre og/eller min søster/mine søstre	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Min bedste ven(inde)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mine skolekammerater	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

## Afsnit D: Dit helbred

**Blev du undervist i noget af følgende i dette skoleår?**

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Fordelene ved at spise sundt	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Risikoen ved alkohol, rygning og stoffer	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Fordelene ved fysisk aktivitet	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Risikoen ved smittefarlige sygdomme (fx smitsom leverbetændelse, AIDS)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

**Hvor mange dage om ugen har du i gennemsnit haft idræt i dette skoleår?**

*(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)*

ST031Q01NA01

Vælg ...



• ( ST031Q01NA01 )

Vælg ...

0 dage

1 dag

2 dage

3 dage

4 dage

5 dage

## Hvor mange dage har du udført følgende uden for skoletiden i de sidste syv dage?

(Vælg ét svar fra rullemenuerne for at besvare spørgsmålene.)

Moderat fysisk aktivitet i mindst 60 minutter om dagen (fx gå, gå på trapper, cykle til skole)

ST032Q01NA01

Vælg ...



- Moderat fysisk aktivitet i mindst 60 minutter om dagen (fx gå, gå på trapper, cykle til skole) ( ST032Q01NA01 )

Vælg ...

0 dage

1 dag

2 dage

3 dage

4 dage

5 dage

6 dage

7 dage

Høj fysisk aktivitet i mindst 20 minutter om dagen, som fik dig til at svede og gjorde dig forpustet (fx løb, cykling, fitness, fodbold, håndbold, badminton)

ST032Q02NA01

Vælg ...



- Høj fysisk aktivitet i mindst 20 minutter om dagen, som fik dig til at svede og gjorde dig forpustet (fx løb, cykling, fitness, fodbold, håndbold, badminton) ( ST032Q02NA01 )

Vælg ...

0 dage

1 dag

2 dage

3 dage

4 dage

5 dage

6 dage

7 dage



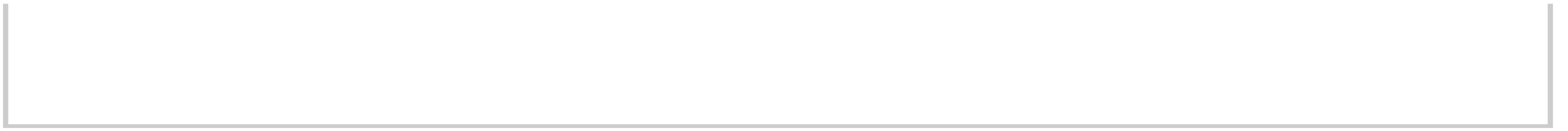
## Afsnit E: Din skole



## Tænk på din skole: Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
Jeg føler mig udenfor (eller holdes udenfor) i skolen.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg får let venner i skolen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig hjemme i skolen.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig forkert og malplaceret i skolen.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Det virker, som om de andre elever kan lide mig.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig ensom i skolen.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Jeg er glad, når jeg er i skole.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Alt er perfekt på skolen.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Jeg er tilfreds med skolen.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



## Hvor ofte sker følgende i undervisningen?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>I hver time</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>
Eleverne hører ikke efter, hvad læreren siger.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Der er støj og uro.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren må vente længe, før eleverne falder til ro.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Eleverne kan ikke arbejde ordentligt.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Eleverne begynder først at arbejde længe efter, at timen er begyndt.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

## Tænk på din skole: Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
Skolen har ikke gjort meget for at forberede mig til voksenlivet, når jeg forlader skolen.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolen har været tidsspilde.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolen har hjulpet mig med at få selvtillid til at træffe beslutninger.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolen har lært mig ting, der kan blive til nytte på en arbejdsplads.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Det vil hjælpe mig med at få et godt job, hvis jeg gør mig umage i skolen.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Hvis jeg gør mig umage i skolen, vil det hjælpe mig med at komme ind på en god uddannelse.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide af få gode karakterer.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Det er vigtigt at gøre sig umage i skolen.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



### Hvor ofte sker følgende i undervisningen?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I hver time</i>
Læreren forventer, at eleverne er flittige	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Læreren fortæller eleverne, at de burde klare sig bedre	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren kan ikke lide, hvis eleverne sløser med opgaverne	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Eleverne skal lære en masse	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

### Hvor ofte har du oplevet følgende i skolen i de seneste 12 måneder?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>Nogle få gange i løbet af året</i>	<i>Nogle få gange om måneden</i>	<i>En gang om ugen eller mere</i>
Jeg bliver kaldt øgenavne af andre elever.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg bliver drillet af andre elever.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har udelukket mig fra noget med vilje.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har gjort grin med mig.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg er blevet truet af andre elever.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har taget eller ødelagt mine ting.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg er blevet slået eller skubbet af andre elever.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har spredt negative rygter om mig.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>





### Hvor ofte har du oplevet følgende i skolen i de seneste 12 måneder?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>Nogle få gange i løbet af året</i>	<i>Nogle få gange om måned</i>	<i>En gang om ugen eller mere</i>
Lærerne har spurgt mig sjældnere end de andre elever.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Lærerne har bedømt mig hårdere end de andre elever.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Lærerne har givet mig indtryk af, at de synes, at jeg er mindre dygtig end jeg egentlig er.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Lærerne har skældt mig mere ud end de andre elever.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Lærerne har gjort grin med mig foran andre.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Lærerne har sagt noget fornærmende til mig foran andre.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

## Tænk på lærerne på din skole: I hvilken udstrækning er du enig i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
Jeg kommer godt ud af det med de fleste af mine lærere.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
De fleste af mine lærere er interesserede i min trivsel.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
De fleste af mine lærere lytter virkelig til, hvad jeg vil sige.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Hvis jeg har brug for ekstra hjælp, får jeg den også fra mine lærere.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
De fleste af mine lærere behandler mig retfærdigt.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mine lærere er interesserede i mine skoleaktiviteter.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mine lærere bakker op om mit skolearbejde.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mine lærere støtter mig, når jeg har vanskeligheder i skolen.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mine lærere opmuntrer mig til at have selvtillid.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
Mine lærere opmuntrer mig til at lære nye færdigheder.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>

Mine lærere giver mig feedback på mine præstationer i skolen.

ST040Q11NA01

ST040Q11NA02

ST040Q11NA03

ST040Q11NA04

Mine lærere foreslår, hvordan jeg kan komme videre, når jeg er gået i stå.

ST040Q12NA01

ST040Q12NA02

ST040Q12NA03

ST040Q12NA04

Mine lærere fortæller mig, hvad jeg skal gøre for at løse en opgave og forklarer, hvorfor jeg skal gøre det.

ST040Q13NA01

ST040Q13NA02

ST040Q13NA03

ST040Q13NA04

Mine lærere giver mig detaljerede oplysninger om og afklarer opgaver og strategier til indlæring.

ST040Q14NA01

ST040Q14NA02

ST040Q14NA03

ST040Q14NA04

Mine lærere viser de færdigheder, der er vigtige for at kunne løse en opgave.

ST040Q15NA01

ST040Q15NA02

ST040Q15NA03

ST040Q15NA04

Mine lærere stiller spørgsmål, så jeg bedre kan forstå indholdet.

ST040Q16NA01

ST040Q16NA02

ST040Q16NA03

ST040Q16NA04

Eleverne har medindflydelse på beslutninger på min skole.

ST040Q17NA01

ST040Q17NA02

ST040Q17NA03

ST040Q17NA04

De voksne på skolen lytter til elevernes forslag.

ST040Q18NA01

ST040Q18NA02

ST040Q18NA03

ST040Q18NA04

**Tænk på dine lærere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?**

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
De fleste af mine lærere har høje forventninger til min faglige formåen.	ST801A01TA01 <input type="radio"/>	ST801A01TA02 <input type="radio"/>	ST801A01TA03 <input type="radio"/>	ST801A01TA04 <input type="radio"/>
De fleste af mine lærere sørger for, at jeg er fagligt udfordret.	ST801A02TA01 <input type="radio"/>	ST801A02TA02 <input type="radio"/>	ST801A02TA03 <input type="radio"/>	ST801A02TA04 <input type="radio"/>

## Afsnit F: Fritid og aktiviteter hjemme

## Hvor ofte gør du følgende sammen med dine forældre eller andre hjemme hos dig?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller meget sjældent</i>	<i>En eller flere gange om året</i>	<i>En eller flere gange om måneden</i>	<i>En eller flere gange om ugen</i>	<i>Hver dag eller næsten hver dag</i>
Snakker om, hvordan jeg klarer mig i skolen	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Spiser aftensmad sammen	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Diskuterer politiske eller samfundsmæssige emner	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Bruger tid på bare at snakke sammen	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Snakker om bøger, film eller tv-programmer	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

## Hvem bor du normalt sammen med?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Mor (inklusive din stedmor eller plejemor)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Far (inklusive din stedfar eller plejefar)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Bror/brødre (inklusive stedbrødre)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Søster/søstre (inklusive stedsøstre)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Bedsteforældre	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Andre (fx kusine/fætter)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

**Tak for hjælpen!**