

Vous trouverez dans ce questionnaire des questions sur les sujets suivants :

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Ce que vous pensez de votre vie*
- *Votre origine*
- *Votre santé*
- *Votre école*
- *Vos loisirs et vos activités à la maison*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école enseignant des contenus liés aux sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, la géologie, l'astronomie, les sciences appliquées et la technologie ou consister en un cours de sciences générales ou intégrées (par ex. sciences naturelles).

Remarquez que le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante est situé dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Section A : vous, votre famille et votre environnement à la maison

Quelle classe fréquentez-vous (p. ex. 5e ou 9e) ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre classe dans le menu déroulant.)

Classe

ST001Q01TA01

Sélectionnez..

- Classe (ST001Q01TA01)
Sélectionnez..
3e
4e
5e
6e
7e
8e
9e
10e
11e
1ère de l'École européenne
2e de l'École européenne
3e de l'École européenne
4e de l'École européenne
5e de l'École européenne
6e du Lycée Vauban
5e du Lycée Vauban
4e du Lycée Vauban
3e du Lycée Vauban
2e du Lycée Vauban
1ère du Lycée Vauban



Lequel de ces ordres d'enseignement suivez-vous ?

(Sélectionnez une réponse.)

Régime préparatoire (classes modulaires) de l'enseignement secondaire technique.

ST002Q01TA01

7e, 8e, 9e de l'enseignement secondaire technique.

ST002Q01TA02

7e, 6e, 5e de l'enseignement secondaire.

ST002Q01TA03

Régime professionnel de l'enseignement secondaire technique.

ST002Q01TA04

Régime de la formation de technicien de l'enseignement secondaire technique.

ST002Q01TA05

Régime technique de l'enseignement secondaire technique.

ST002Q01TA06

4e ou 3e de l'enseignement secondaire.

ST002C01TA07

En secondaire de l'École Européenne ou du Lycée Vauban ou de l'École Waldorf.

ST002C01TA08



Quelle est votre date de naissance ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour

ST003Q01TA01

Sélectionnez 

- Jour (ST003Q01TA01)

Sélectionnez...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mois

ST003Q02TA01

Sélectionnez 

- Mois (ST003Q02TA01)
Sélectionnez...
janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

Année

ST003Q03TA01

Sélectionnez 

- Année (ST003Q03TA01)
Sélectionnez...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Inscrivez s'il vous plaît votre date de naissance complète.

Êtes-vous une fille ou un garçon ?

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

ST004Q01TA01

Garçon

ST004Q01TA02

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a terminé?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques ou un diplôme équivalent étranger.

ST005Q01TA01

Formation de technicien ou régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) ou un diplôme équivalent étranger.

ST005Q01TA02

Elle a terminé la 9e.

ST005Q01TA03

Elle a terminé l'école primaire.

ST005Q01TA04

Elle n'a pas terminé l'école primaire.

ST005Q01TA05

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire (aussi à l'ISERP, l'IEES ou l'IST, p. ex. comme institutrice ou éducatrice graduée).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme d'études supérieures (« Brevet de technicien supérieur », p.ex. BTS infirmière spécialisée).	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Brevet de maîtrise.	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a terminé ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques ou un diplôme équivalent étranger.

ST007Q01TA01

Formation de technicien ou régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) ou un diplôme équivalent étranger.

ST007Q01TA02

Il a terminé la 9e.

ST007Q01TA03

Il a terminé l'école primaire.

ST007Q01TA04

Il n'a pas terminé l'école primaire.

ST007Q01TA05

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire (aussi à l'ISERP, l'IEES ou l'IST, p. ex. comme instituteur ou ingénieur technicien).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme d'études supérieures (« Brevet de technicien supérieur », p.ex. BTS infirmier spécialisé).	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Brevet de maîtrise.	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Quelle activité exerce actuellement votre mère ?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail rémunéré à temps plein.

ST009Q01TA01

Travail rémunéré à temps partiel.

ST009Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST009Q01TA03

Autre (par exemple : femme au foyer, retraitée).

ST009Q01TA04

Quelle activité exerce actuellement votre père ?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail rémunéré à temps plein.

ST010Q01TA01

Travail rémunéré à temps partiel.

ST010Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST010Q01TA03

Autre (par exemple : homme au foyer, retraité).

ST010Q01TA04

À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Un bureau ou une table pour travailler.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul(e).	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour travailler.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
De la littérature classique (par exemple Victor Hugo).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple des tableaux).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques de référence (par exemple un guide d'utilisation d'un logiciel).

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un dictionnaire.

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un lecteur de DVD.

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Un écran TV plat/plasma/LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



La télévision par câble/payante (p. ex. Sky)/par satellite

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Des livres sur l'art, la musique ou le design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Un smartphone avec connexion à Internet *illimité*

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Un iPad®.

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Une console de jeux récente (p. ex. Playstation 4®, Wii U®)

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Télévision	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Voiture	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Un téléphone portable sans connexion à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Un téléphone portable avec connexion à Internet (par ex. un smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Une tablette tactile (par ex. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Une liseuse (par ex. Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Un instrument de musique (par ex. une guitare, un piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Combien de livres y a-t-il chez vous ?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

0 à 10 livres

ST013Q01TA01

11 à 25 livres

ST013Q01TA02

26 à 100 livres

ST013Q01TA03

101 à 200 livres

ST013Q01TA04

201 à 500 livres

ST013Q01TA05

Plus de 500 livres

ST013Q01TA06

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ?
(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)
Tapez le nom de son travail :

ST014Q01TA01

Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par exemple, elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire/secondaire technique, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)
En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST014Q02TA01

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ?
(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)
Tapez le nom de son travail :

ST015Q01TA01

Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par exemple, il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire/secondaire technique, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)
En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST015Q02TA01

Section B : ce que vous pensez de votre vie

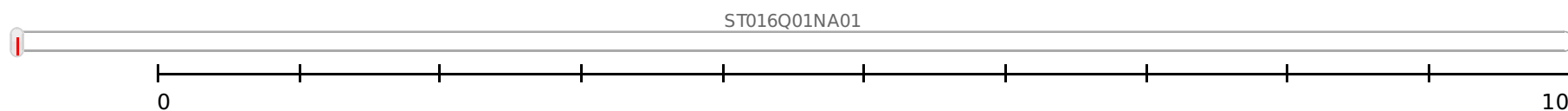
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

La question suivante vous demande dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de votre vie sur une échelle de « 0 » à « 10 ». Zéro signifie que vous n'êtes « pas du tout satisfait(e) » et « 10 » signifie que vous êtes « entièrement satisfait(e) ».

Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre vie actuelle en général ?

(Positionnez le curseur sur le nombre qui vous convient.)



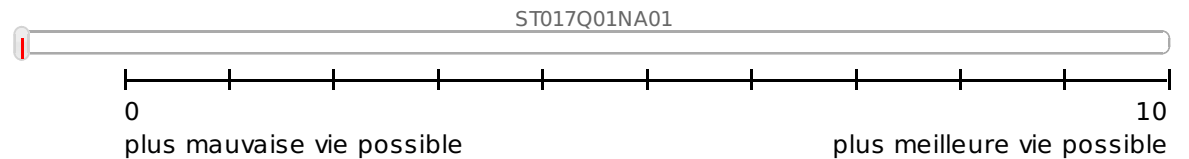
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

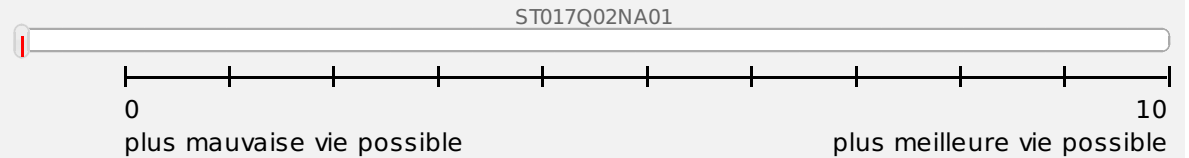
Imaginez une échelle avec des barreaux numérotés de zéro en bas à dix en haut. Le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle représente la plus mauvaise vie possible pour vous.

(Positionnez les curseurs sur les nombres qui vous conviennent.)

Sur quel barreau avez-vous l'impression que vous vous trouvez en ce moment ?



Sur quel barreau pensez-vous que vous vous trouverez dans cinq ans ?



Pensez à votre vie. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Ma vie se passe bien.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Ma vie est juste comme il faut.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aimerais changer beaucoup de choses dans ma vie.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
J'aimerais avoir une vie différente.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
J'ai une vie agréable.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
J'ai ce que je veux dans la vie.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Ma vie est meilleure que celle de la plupart des autres jeunes.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

Section C : votre origine

Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Sélectionnez une réponse par colonne.)

	<i>Vous</i>	<i>Votre mère</i>	<i>Votre père</i>
Luxembourg.	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Portugal.	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
France.	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Belgique.	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Allemagne.	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Italie.	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Croatie/Macédoine/Monténégro/Serbie/Bosnie/Bosnie-Herzégovine/Kosovo.	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Autre pays de l'Union européenne.	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Cap-Vert.	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Autre pays.	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>



Branching rule

```
Rule:      IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0
AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND
^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND
^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND
^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 AND ^ST019AC01T07=0 AND ^ST019BC01T07=0 AND
^ST019CC01T07=0 AND ^ST019AC01T08=0 AND ^ST019BC01T08=0 AND ^ST019CC01T08=0 AND
^ST019AC01T09=0 AND ^ST019BC01T09=0 AND ^ST019CC01T09=0 AND ^ST019AC01T10=0 AND
^ST019BC01T10=0 AND ^ST019CC01T10 =0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND
(^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR
^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF
(^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR
^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO
^ST022
```

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) au Luxembourg ?

(Indiquez votre âge à votre arrivée. Si vous aviez moins de 12 mois à ce moment-là, veuillez indiquer « 0 » (zéro).)

ans

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Vérifiez l'âge saisi s'il vous plaît.


Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) au Luxembourg ?

(Sélectionnez votre réponse parmi les options du menu déroulant. Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1 an » (entre zéro et un an).)

ST021Q01TA01

Sélectionnez 

- (ST021Q01TA01)
Sélectionnez...
Entre 0 et 1 an
1 an
2 ans
3 ans
4 ans
5 ans
6 ans
7 ans
8 ans
9 ans
10 ans
11 ans
12 ans
13 ans
14 ans
15 ans
16 ans

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

(Sélectionnez une réponse.)

Le luxembourgeois

ST022Q01TA01

Le français

ST022Q01TA02

Le portugais

ST022Q01TA03

Le bosniaque/le croate/le serbe/le monténégrin/le macédonien/l'albanais

ST022Q01TA04

L'italien

ST022Q01TA05

L'allemand

ST022Q01TA06

L'anglais

ST022Q01TA07

Autre langue

ST022Q01TA08



Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA02 >0 OR ^ST022Q01TA06 >0 AND ^ST019AQ01T01 > 0 AND ^ST019BQ01T01 > 0 AND ^ST019CQ01T01 > 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND ^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0 AND ^ST022Q01TA08 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Quelle langue parlez-vous habituellement avec les personnes suivantes?

La langue d'origine est la première langue que vous avez apprise à la maison, excepté le français. Si vous possédez deux langues d'origine différentes (p.ex. le portugais et l'italien), vous pouvez vous référer aux deux.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Surtout ma/mes langue(s) d'origine</i>	<i>À peu près autant ma/mes langue(s) d'origine que le français</i>	<i>À peu près autant ma/mes langue(s) d'origine qu'une autre langue</i>	<i>Surtout le français</i>	<i>Surtout une autre langue</i>	<i>Sans objet</i>
Avec ma mère	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>	ST023Q01TA05 <input type="radio"/>	ST023Q01TA06 <input type="radio"/>
Avec mon père	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>	ST023Q02TA05 <input type="radio"/>	ST023Q02TA06 <input type="radio"/>
Avec mon (mes) frère(s) et/ou ma (mes) sœur(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>	ST023Q03TA05 <input type="radio"/>	ST023Q03TA06 <input type="radio"/>
Avec mon/ma meilleur(e) ami(e)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>	ST023Q04TA05 <input type="radio"/>	ST023Q04TA06 <input type="radio"/>
Avec mes camarades de classe	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>	ST023Q05TA05 <input type="radio"/>	ST023Q05TA06 <input type="radio"/>

La discrimination est une attitude négative dirigée contre des personnes à cause de leur appartenance à un groupe particulier. Diriez-vous que vous faites partie d'un groupe culturel ou ethnique qui est victime de discriminations au Luxembourg ?

(On parle de discrimination quand des personnes sont traitées de manière défavorable à cause de leur origine culturelle ou ethnique. Par exemple, elles ont moins de chances d'obtenir une bourse d'études, un emploi ou un logement, elles sont traitées avec moins d'amabilité que d'autres personnes, ou encore se font insulter, sont persécutées ou attaquées à cause de leur origine ethnique ou culturelle.)

(Sélectionnez une réponse.)

Oui

ST024Q01NA01

Non

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01=0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Pensez à ce que vous vivez à l'école. Combien de professeurs de votre école peuvent-ils être décrits par les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun ou presque aucun d'entre eux</i>	<i>Certains d'entre eux</i>	<i>La plupart d'entre eux</i>	<i>Tous ou presque tous</i>
Ils parlent avec respect des personnes de mon origine culturelle ou ethnique.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Ils se font des idées fausses sur l'histoire de mon origine culturelle ou ethnique.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Ils sont prêts à connaître des personnes de mon origine culturelle ou ethnique.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Ils disent des choses négatives sur les personnes de mon origine culturelle ou ethnique.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Ils rendent les personnes de mon origine culturelle ou ethnique responsables des problèmes que rencontre le Luxembourg.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Ils comprennent qu'il existe différentes mentalités <u>à l'intérieur du groupe de mon origine culturelle ou ethnique.</u>	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Ils traitent les élèves de mon origine culturelle ou ethnique de la même façon que les autres élèves.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Ils s'attendent à de moins bons résultats de la part des élèves de mon origine culturelle ou ethnique que de la part des autres élèves.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Ils ont des attentes plus élevées en termes de résultats scolaires de la	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

part des élèves de mon origine culturelle ou ethnique que de la part des autres élèves.

Ils utilisent les mêmes critères pour évaluer les élèves de mon origine culturelle ou ethnique que pour les autres élèves.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Ils utilisent les mêmes critères pour sanctionner la mauvaise conduite des élèves du groupe de mon origine culturelle ou ethnique que pour les autres élèves.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

Section D : votre santé

Combien mesurez-vous ?

(Indiquez votre taille.)

Taille en cm :

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Vérifiez la valeur saisie s'il vous plaît.

Combien pesez-vous ?

(Indiquez votre poids.)

Poids en kilos :

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Vérifiez la valeur saisie s'il vous plaît.

Quand vous déjeunez à l'école, d'où votre repas provient-il habituellement ?

(Sélectionnez une réponse.)

Je ne déjeune jamais à l'école.

ST028Q01NA01

De chez moi

ST028Q01NA02

De l'école

ST028Q01NA03

D'ailleurs

ST028Q01NA04

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous mangé ou bu ce qui suit ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez vos réponses dans les menus déroulants.)

Des fruits (par ex. des pommes, des oranges, des bananes, des poires)

ST029Q01NA01

Sélectionnez 

- Des fruits (par ex. des pommes, des oranges, des bananes, des poires) (ST029Q01NA01)

Sélectionnez..

- 0 jours
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Des produits de la restauration rapide (par ex. du McDonalds ou du Kebab)

ST029Q02NA01

Sélectionnez 


- Des produits de la restauration rapide (par ex. du McDonalds ou du Kebab) (ST029Q02NA01)

Sélectionnez..

- 0 jours
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Des légumes (par ex. des carottes, de la salade, des concombres)

ST029Q03NA01

Sélectionnez 


- Des légumes (par ex. des carottes, de la salade, des concombres) (ST029Q03NA01)

Sélectionnez..

- 0 jours
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Des boissons gazeuses (par ex. Coca, Sprite)

ST029Q04NA01

Sélectionnez 

- Des boissons gazeuses (par ex. Coca, Sprite) (ST029Q04NA01)

Sélectionnez..

- 0 jours
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Les cours que vous suivez cette année scolaire-ci ont-ils abordé les sujets suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Les bienfaits d'une alimentation saine	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Les risques liés à la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Les bienfaits de l'activité physique	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Les risques de maladies infectieuses (par ex. la Tuberculose, le SIDA)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Cette année scolaire-ci, combien de jours par semaine, en moyenne, assistez-vous au cours d'éducation physique ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

ST031Q01NA01

Sélectionnez 

- (ST031Q01NA01)
Sélectionnez...
 - 0 jours
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait les activités physiques suivantes en dehors de l'école ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une réponse dans chacun des menus déroulants.)

Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo, jouer au bowling)

ST032Q01NA01

Sélectionnez 


- Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo, jouer au bowling) (ST032Q01NA01)

Sélectionnez...

- 0 jours
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (par ex. la course, le cyclisme, l'aérobic, le football, le patinage, l'escalade)

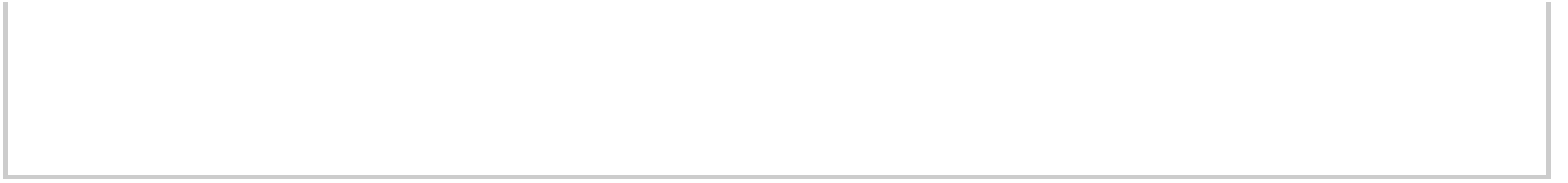
ST032Q02NA01

Sélectionnez 

- Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (par ex. la course, le cyclisme, l'aérobic, le football, le patinage, l'escalade) (ST032Q02NA01)

Sélectionnez...

- 0 jours
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours



Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Faire de l'exercice physique me plaît.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me donne de l'énergie.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me permet de me sentir bien dans mon corps.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me donne un fort sentiment de réussite.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

Section E : votre école

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je me sens comme un étranger (ou hors du coup) à l'école.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Je me fais facilement des amis à l'école.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Je me sens chez moi à l'école.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Je me sens mal à l'aise, pas à ma place dans mon école.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Je me sens seul(e) à l'école.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Je me sens bien à l'école.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Tout se passe très bien dans mon école.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Je suis satisfait(e) de mon école.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
L'école n'a pas fait grand-chose pour me préparer à la vie d'adulte.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
L'école a été une perte de temps.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
L'école a contribué à me donner confiance en moi pour prendre des décisions.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
L'école m'a appris des choses qui pourront m'être utiles dans mon futur travail.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Travailler dur à l'école m'aidera à trouver un travail intéressant.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Travailler dur à l'école me donnera accès à un établissement de l'enseignement supérieur (p.ex. université, école supérieure) de bon niveau.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
J'aime bien avoir de bons résultats.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Il est important de travailler dur à l'école.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À tous les cours</i>
Le professeur veut que les élèves travaillent dur.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Le professeur dit aux élèves qu'ils peuvent mieux faire.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur n'aime pas que les élèves rendent des travaux bâclés.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ont beaucoup à apprendre.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Des élèves m'ont insulté(e).	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Des élèves s'en sont pris à moi.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont moqués de moi.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont menacé(e)	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Des élèves ont fait circuler de mauvaises rumeurs sur moi.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Les professeurs ont moins souvent fait appel à moi qu'aux autres élèves.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont noté(e) plus sévèrement que les autres élèves.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
J'ai eu l'impression que les professeurs pensaient que je suis moins intelligent(e) que je ne le suis vraiment.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont puni(e) plus durement que les autres élèves.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont ridiculisé(e) devant d'autres personnes.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont dit quelque chose d'insultant devant d'autres personnes.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Pensez aux professeurs de votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je m'entends bien avec la plupart des professeurs.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La plupart des professeurs s'intéressent à mon bien-être.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes professeurs sont réellement à l'écoute de ce que j'ai à dire.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Si j'ai besoin d'aide supplémentaire, mes professeurs me l'apporteront.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes professeurs me traitent avec justice.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs s'intéressent à mes activités scolaires.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs m'encouragent à avoir confiance en moi.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Mes professeurs m'encouragent à apprendre de nouveaux savoir-faire.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me donnent leur avis sur mes résultats scolaires.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me suggèrent des moyens d'avancer quand je suis bloqué(e).	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me disent comment effectuer un exercice et m'expliquent pourquoi je dois le faire de cette façon.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me donnent des informations et des explications détaillées sur les leçons à apprendre et les stratégies pour le faire.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs présentent les compétences particulières qui sont importantes pour résoudre un exercice.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me posent des questions destinées à me faire mieux comprendre la matière.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Dans mon école, les élèves ont leur mot à dire dans les prises de décisions.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Dans cette école, les adultes écoutent les suggestions des élèves.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

À l'école, qui paie les choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

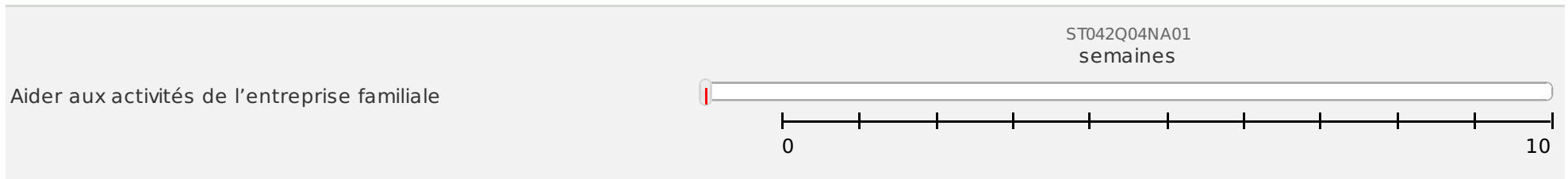
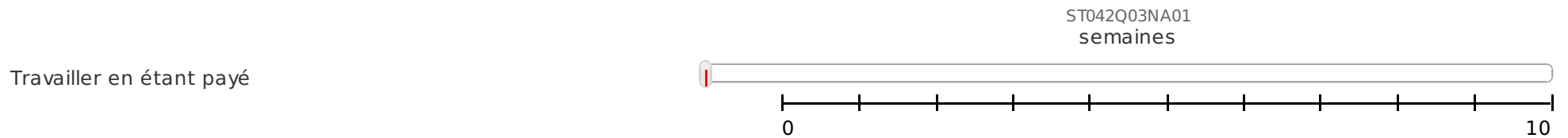
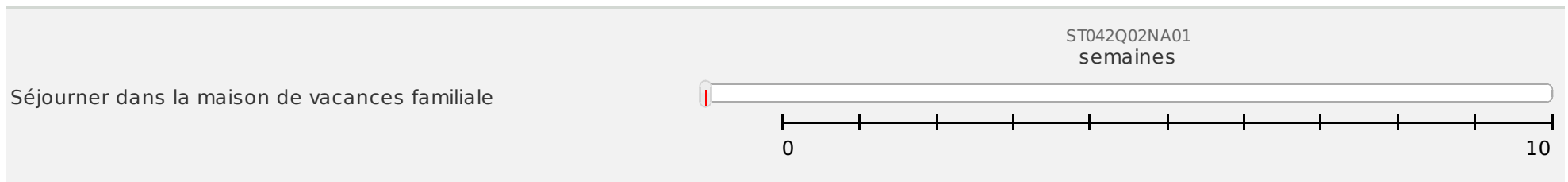
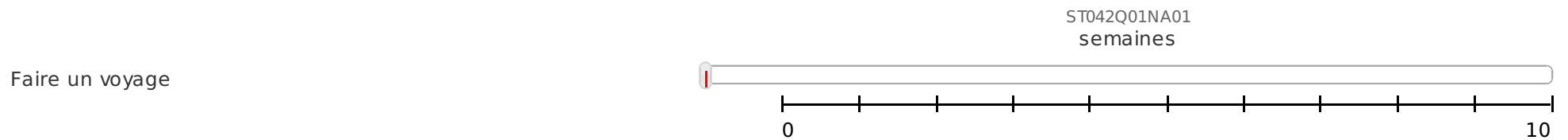
	<i>Il n'y en a pas dans mon école</i>	<i>C'est gratuit</i>	<i>Mes parents ou moi en payons la totalité</i>	<i>Mes parents ou moi en payons une partie</i>
Les manuels scolaires	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Le repas de midi	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Les excursions/voyages scolaires	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

Section F : vos loisirs et vos activités à la maison

Pendant combien de semaines avez-vous fait les activités suivantes au cours des vacances ?

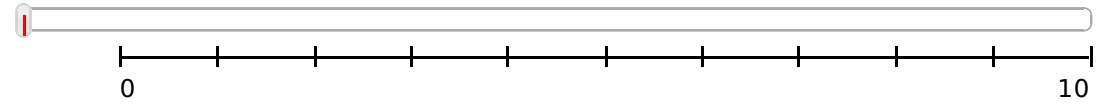
(Si vous avez fait une activité pendant au moins quatre jours, comptez-la comme une semaine.)

(À chaque ligne, positionnez le curseur sur le nombre de semaines qui convient.)



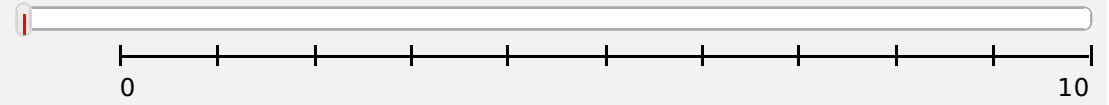
ST042Q05NA01
semaines

Participer aux tâches ménagères ou garder des frères et sœurs plus jeunes



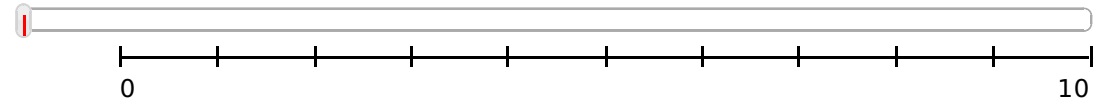
Suivre des cours d'été

ST042Q06NA01
semaines



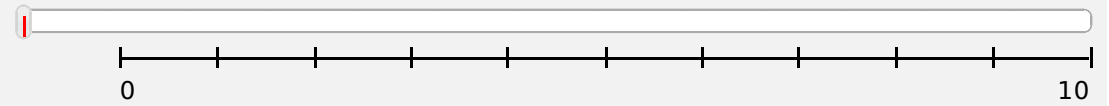
Faire des activités chez soi (par ex. rencontrer des amis, participer à des activités locales)

ST042Q07NA01
semaines



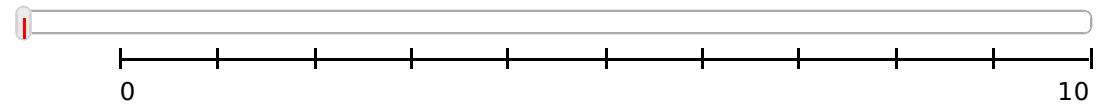
Participer à un camp de vacances (par ex. camp de scouts, stage sportif, stage de musique)

ST042Q08NA01
semaines



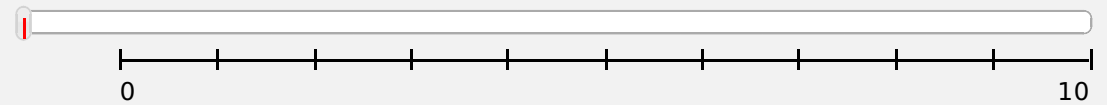
Faire du bénévolat (par ex. les sapeurs pompiers, la protection civile)

ST042Q09NA01
semaines



Rendre visite à la famille et aux amis

ST042Q10NA01
semaines





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Pour quelle raison n'êtes-vous pas parti(e) en voyage pendant les vacances ?

(Sélectionnez une réponse.)

Pour des questions d'argent

ST043Q01NA01

Pour une autre raison

ST043Q01NA02

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous fait les activités suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Plus de quatre fois</i>
Visiter un musée	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visiter une exposition d'art	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Aller à un concert de musique classique	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Aller à un concert de musique rock/pop	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Aller au théâtre	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Aller à une manifestation sportive	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

En ce qui concerne les activités citées dans la question précédente, avez-vous dû (vous ou votre famille) faire des économies pour pouvoir y participer ?

(Sélectionnez une réponse.)

Non, les activités auxquelles nous avons participé étaient gratuites.

ST045Q01NA01

Non, nous n'avons pas besoin de faire des économies.

ST045Q01NA02

Oui, nous avons dû faire des économies.

ST045Q01NA03

Chez vous, à quelle fréquence faites-vous les choses suivantes avec vos parents ou quelqu'un d'autre ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou plusieurs fois par an</i>	<i>Une ou plusieurs fois par mois</i>	<i>Une ou plusieurs fois par semaine</i>	<i>Tous les jours ou presque</i>
Discuter de mes résultats scolaires	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Manger ensemble le déjeuner ou le dîner	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Discuter de questions politiques ou sociales	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Passer du temps à bavarder	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Discuter de livres, de films ou des programmes télé	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

D'habitude, qui vit avec vous à la maison ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Votre mère (ou votre belle-mère ou votre mère adoptive).	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Votre père (ou votre beau-père ou votre père adoptif).	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Un ou des frères (y compris demi-frères).	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Une ou des sœurs (y compris demi-sœurs).	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Votre grand-mère, votre grand-père.	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
D'autres membres de votre famille (des cousins, etc.).	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous apprécions beaucoup votre coopération !