

Neste questionário você encontrará questões sobre os seguintes tópicos:

- *Você, sua família e sua casa*
- *Como você acha que está a sua vida*
- *Antecedentes de migração*
- *Sua saúde*
- *Sua escola*
- *Momentos de lazer e atividades de casa*

Por favor, leia cada questão cuidadosamente e responda com maior precisão possível.

Neste questionário não há respostas certas ou erradas. Suas respostas devem ser verdadeiras conforme sua realidade.

Você pode solicitar ajuda se não entender algo ou se não tiver certeza de como responder uma questão.

Algumas questões são sobre Ciências. Pense em todas as matérias e cursos em sua escola que ensinam conteúdos relacionados às ciências em geral. Sua escola pode ensinar ciências em diferentes matérias, tais como física, química, biologia, geologia, espaço e astronomia, ciências aplicadas e tecnologia, ou sua escola a ensina em curso de ciências integradas.

Por favor, observe que o botão avançar, utilizado para ir para a próxima questão, está localizado no canto inferior direito da sua tela. Em alguns casos, você pode precisar rolar a tela para baixo, para acessar esse botão.

Suas respostas serão combinadas com outras para fazer os totais e as médias. Nenhum indivíduo poderá ser identificado. Todas as suas respostas serão mantidas em sigilo.

SEÇÃO A: VOCÊ, SUA FAMÍLIA E SUA CASA

Em que série você está?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão.)

Ano/Série

ST001Q01TA01

Selecionar...

- Ano/Série (ST001Q01TA01)
 - Selecionar...
 - 7º ano do Ensino Fundamental
 - 8º ano do Ensino Fundamental
 - 9º ano do Ensino Fundamental
 - 1º ano do Ensino Médio
 - 2º ano do Ensino Médio
 - 3º ano do Ensino Médio

Em qual das seguintes etapas você está?

(Selecione uma resposta)

Ensino Fundamental

ST002Q01TA01

Ensino Médio (regular)

ST002Q01TA02

Ensino Médio (técnico)

ST002Q01TA03

Qual é a data do seu nascimento?

(Selecione o dia, mês e ano no menu suspenso para responder à questão.)

Dia

ST003Q01TA01

Selecionar... 

- Dia (ST003Q01TA01)

Selecionar...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mês

ST003Q02TA01

Selecionar... 

- Mês (ST003Q02TA01)
Selecionar...
Janeiro
Fevereiro
Março
Abril
Maio
Junho
Julho
Agosto
Setembro
Outubro
Novembro
Dezembro

Ano

ST003Q03TA01

Selecionar... 

- Ano (ST003Q03TA01)
Selecionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, informe sua data de nascimento completa.

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Selecione uma resposta.)

Feminino

ST004Q01TA01

Masculino

ST004Q01TA02

Qual é o nível de escolaridade mais alto que sua mãe concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST005Q01TA01

Ensino Médio profissionalizante completo

ST005Q01TA02

Ensino Fundamental completo (até a 8ª série/9º ano)

ST005Q01TA03

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST005Q01TA04

Ela não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST005Q01TA05

Sua mãe possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Diploma de pós-graduação ou doutorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma de graduação plena	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Qual é o nível de escolaridade mais alto que seu pai concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST007Q01TA01

Ensino Médio profissionalizante completo

ST007Q01TA02

Ensino Fundamental completo (até 8ª série/9º ano)

ST007Q01TA03

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST007Q01TA04

Ele não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST007Q01TA05

Seu pai possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Diploma de pós-graduação ou doutorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma de graduação plena	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Que atividade sua mãe exerce atualmente?

(Selecione uma resposta.)

Trabalho remunerado em período integral

ST009Q01TA01

Trabalho remunerado de meio período

ST009Q01TA02

Não trabalha, mas está procurando emprego

ST009Q01TA03

Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentada)

ST009Q01TA04

Que atividade seu pai exerce atualmente?

(Selecione uma resposta.)

Trabalho remunerado em período integral

ST010Q01TA01

Trabalho remunerado em meio período

ST010Q01TA02

Não trabalha, mas está procurando emprego

ST010Q01TA03

Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentado)

ST010Q01TA04

Qual dos seguintes itens você possui em casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Uma escrivaninha ou mesa para estudar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Seu próprio quarto	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Um lugar calmo para estudar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Um computador que você pode utilizar para os trabalhos escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Softwares educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Acesso à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clássica (por exemplo, Machado de Assis)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Livros de poesia	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, quadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Livros para ajudá-lo nos trabalhos da escola	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Livros técnicos

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Um dicionário

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Aparelho de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



TV de tela plana/TV de Plasma/TV de LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



TV a cabo/ TV paga/ TV via satélite

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Livros de arte, música ou design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Aparelho de blu-ray

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Videogame

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Um Ipod

ST011Q19TA01



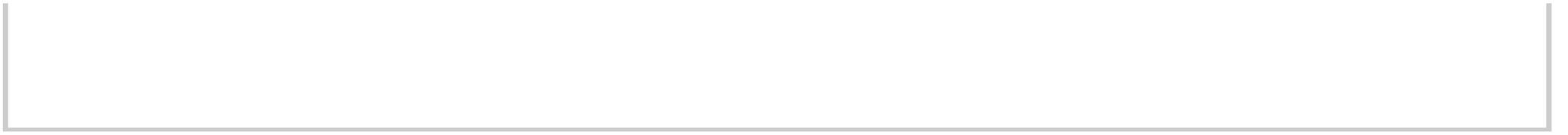
ST011Q19TA02



Dos itens relacionados abaixo, qu岸tos existem na sua casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhum</i>	<i>Um</i>	<i>Dois</i>	<i>Três ou mais</i>
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cômodos com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Celulares sem acesso à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Celulares com acesso à Internet (ex.: smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de mesa, laptop portátil ou notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (ex.: iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Leitores de E-books (Ex.: Kindle™, Kobo, Booken)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos Musicais (ex.: violão, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Há quantos livros na sua casa?

Em geral, cabem cerca de 40 livros por metro de prateleira. Não inclua revistas, jornais, nem livros didáticos.

(Selecione uma resposta.)

0 a 10 livros

ST013Q01TA01

11 a 25 livros

ST013Q01TA02

26 a 100 livros

ST013Q01TA03

101 a 200 livros

ST013Q01TA04

201 a 500 livros

ST013Q01TA05

Mais de 500 livros

ST013Q01TA06

As duas próximas questões se referem ao trabalho de sua mãe:

(Se ela não estiver trabalhando, indique a sua última atividade profissional principal)

Qual é a atividade profissional principal da sua mãe?
(Por exemplo: professora, ajudante de cozinha, gerente de vendas)

ST014Q01TA01

Digite o nome da atividade

O que a sua mãe faz em sua atividade profissional principal?
(Por exemplo: dá aula a alunos do Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)
Escreva uma frase, explicando em que consiste ou consistia o trabalho da sua mãe.

ST014Q02TA01

As duas próximas questões se referem ao trabalho de seu pai:

(Se ele não estiver trabalhando atualmente, indique a sua última atividade profissional principal)

Qual é a atividade profissional principal do seu pai?
(Por exemplo: professor, ajudante de cozinha, gerente de vendas)
Digite o nome da atividade.

ST015Q01TA01

O que faz seu pai em sua atividade profissional principal?
(Por exemplo: dá aulas no Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)
Em uma frase, indique em que consiste ou consistia o trabalho de seu pai.

ST015Q02TA01

SEÇÃO B: COMO VOCÊ ACHA QUE ESTÁ A SUA VIDA

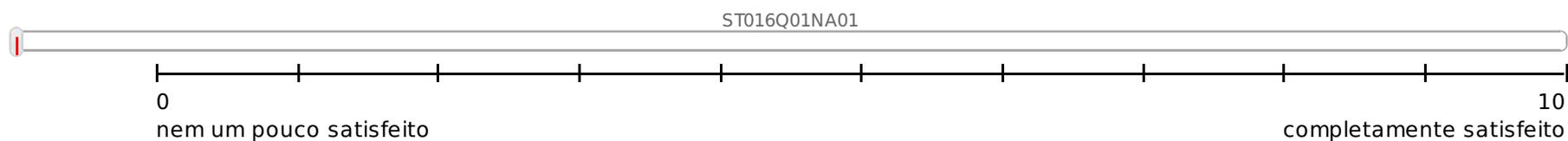
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

A próxima questão é sobre o quanto você está satisfeito com sua vida, numa escala de "0" a "10". Zero significa que você se sente "nem um pouco satisfeito" e "10" significa "completamente satisfeito".

De forma geral, quanto você está satisfeito com sua vida como um todo nestes dias?

(Mova a barra de rolagem até o número apropriado.)



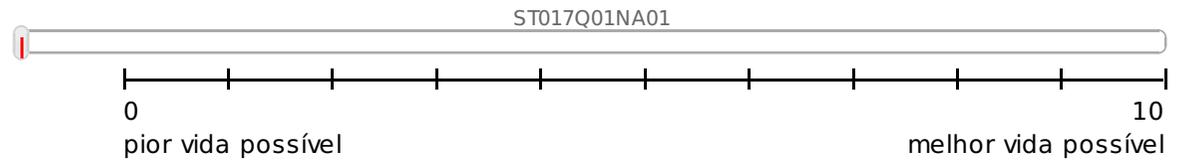
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

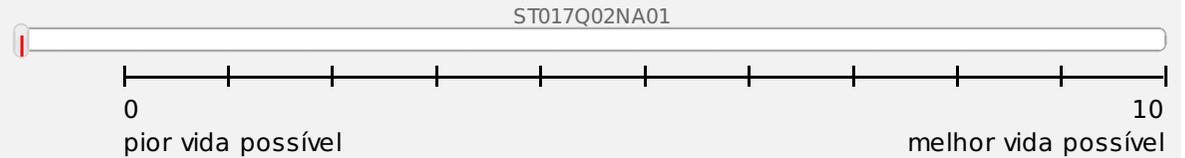
Imagine uma escada com degraus numerados de zero na base até dez no topo. O topo da escada representa a melhor vida possível para você e a base da escada representa a pior vida possível para você.

(Mova a barra de rolagem até o número apropriado.)

Em qual degrau da escada você diria que sente estar neste momento?



Em qual degrau você acha que estará daqui a cinco anos?



Pensando sobre sua vida: o quanto você discorda ou concorda com cada uma das afirmativas abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Minha vida está indo bem.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Minha vida está satisfatória.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu gostaria de mudar muitas coisas em minha vida.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu gostaria de ter um tipo de vida diferente.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Tenho uma vida boa.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Eu tenho o que quero na vida.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Minha vida é melhor que a de muitos jovens.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

SEÇÃO C: ANTECEDENTES DE MIGRAÇÃO

Em que país você e seus pais nasceram?

(Selecione uma resposta em cada coluna.)

	<i>Você</i>	<i>Mãe</i>	<i>Pai</i>
Brasil	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Outro país	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Quantos anos você tinha quando chegou ao Brasil?

(Digite sua idade na chegada. Se você tinha menos de 12 meses de idade, digite '0' (zero).)

anos

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Por favor, verifique a resposta digitada.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Quantos anos você tinha quando chegou ao Brasil?

(Selecione no menu suspenso a resposta da questão. Se você tinha menos de 12 meses de idade, selecione "0-1 ano" (de zero a um ano).)

ST021Q01TA01

Selecionar... 

- (ST021Q01TA01)
 - Selecionar...
 - 0 - 1 ano
 - 1 ano
 - 2 anos
 - 3 anos
 - 4 anos
 - 5 anos
 - 6 anos
 - 7 anos
 - 8 anos
 - 9 anos
 - 10 anos
 - 11 anos
 - 12 anos
 - 13 anos
 - 14 anos
 - 15 anos
 - 16 anos

Que idioma você fala com mais frequência em casa?

(Selecione uma resposta.)

Português

ST022Q01TA01

Outro idioma

ST022Q01TA05

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO
^ST023

Que idioma você geralmente fala com as seguintes pessoas?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Na maior parte das vezes minha língua materna</i>	<i>Com frequência igual minha língua materna e o Português</i>	<i>Na maior parte das vezes Português</i>	<i>Não se aplica</i>
Minha mãe	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Meu pai	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Meu(s) irmão(s) e/ou minha(s) irmã(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Meu melhor amigo	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Meus colegas de escola	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Discriminação se refere ao comportamento negativo dirigido contra pessoas, porque fazem parte de um grupo particular. Você se descreveria como um membro de um grupo cultural ou étnico que é discriminado no Brasil?

(Discriminação se refere a um tratamento desfavorável baseado na origem cultural ou étnica do indivíduo. Alguns desses exemplos estão tendo menos chances de conseguir bolsas de estudos, empregos ou moradia, sendo tratados com menos cortesia que outras pessoas ou sendo insultados, assediados ou atacados por causa da origem étnica ou cultural do indivíduo.)

(Selecione uma resposta.)

Sim

ST024Q01NA01

Não

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Pensando em suas experiências na escola: para quantos dos professores de sua escola as afirmações a seguir se aplicam?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhum ou quase nenhum deles</i>	<i>Alguns deles</i>	<i>A maioria deles</i>	<i>Todos ou quase todos eles</i>
Eles conversam de forma respeitosa sobre as pessoas de minha origem cultural ou grupo étnico.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Eles têm ideias erradas sobre a história de meu grupo cultural/étnico.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Eles são abertos ao contato pessoal com pessoas de minha origem cultural/grupo étnico.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Eles dizem coisas negativas sobre pessoas de minha origem cultural/grupo étnico.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Eles insultam pessoas de minha origem cultural/grupo étnico por problemas enfrentados pelo Brasil.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Eles demonstram compreensão da diversidade de mentalidades <u>com meu grupo cultural ou étnico</u> .	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Eles tratam os alunos da minha origem cultural/grupo étnico da mesma forma que tratam outros alunos.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Eles têm expectativas acadêmicas mais baixas com os alunos de minha origem cultural/grupo étnico que com outros alunos.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Eles têm expectativas acadêmicas mais altas com os alunos de minha origem cultural/grupo étnico que com outros alunos.	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

Eles aplicam os mesmos critérios de notas para os alunos de minha origem cultural/grupo étnico e para outros alunos.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Eles aplicam os mesmos critérios por mau comportamento disciplinar para os alunos de minha origem cultural/grupo étnico e para outros alunos.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

SEÇÃO D: SUA SAÚDE

Qual a sua altura?

(Digite o número apropriado.)

cm

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Por favor, verifique o valor digitado.

Qual o seu peso?

(Digite o número apropriado.)

kg

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Por favor, verifique o valor digitado.

Quando você almoça na escola, de onde vem geralmente a sua comida?

(Selecione uma resposta.)

Eu nunca almoço na escola.

ST028Q01NA01

De casa.

ST028Q01NA02

De algum lugar na escola.

ST028Q01NA03

De algum outro lugar.

ST028Q01NA04

Durante os últimos 7 dias, por quantos dias você comeu ou bebeu o seguinte?

(Selecione nos menus suspensos para responder à questão.)

Frutas (ex.: maçã, laranja, banana, goiaba)

ST029Q01NA01

Selecionar... 

- Frutas (ex.: maçã, laranja, banana, goiaba) (ST029Q01NA01)
Selecionar...
 - 0 dia
 - 1 dia
 - 2 dias
 - 3 dias
 - 4 dias
 - 5 dias
 - 6 dias
 - 7 dias

Fast foods (ex.: McDonalds ou Burger King)

ST029Q02NA01

Selecionar... 

- Fast foods (ex.: McDonalds ou Burger King) (ST029Q02NA01)
Selecionar...
 - 0 dia
 - 1 dia
 - 2 dias
 - 3 dias
 - 4 dias
 - 5 dias
 - 6 dias
 - 7 dias

Vegetais (ex.: cenoura, salada, mandioca)

ST029Q03NA01

Selecionar... 

- Vegetais (ex.: cenoura, salada, mandioca) (ST029Q03NA01)

Selecionar...

0 dia

1 dia

2 dias

3 dias

4 dias

5 dias

6 dias

7 dias

Refrigerantes (ex.: Coca-Cola, Pepsi)

ST029Q04NA01

Selecionar... 

- Refrigerantes (ex.: Coca-Cola, Pepsi) (ST029Q04NA01)

Selecionar...

0 dia

1 dia

2 dias

3 dias

4 dias

5 dias

6 dias

7 dias

Em suas aulas desse ano letivo, foi ensinado a você algo sobre os assuntos a seguir?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Os benefícios da alimentação saudável	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Os riscos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Os benefício das atividades físicas	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Os riscos de doenças infecciosas (ex.: tuberculose, AIDS)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, em média, quantos dias você frequenta as aulas de educação física por semana?

(Selecione no menu suspenso para responder à questão.)

ST031Q01NA01

Selecionar... 

- (ST031Q01NA01)
Selecionar...
0 dia
1 dia
2 dias
3 dias
4 dias
5 dias
6 dias
7 dias

Fora da escola, durante os últimos 7 dias, por quantos dias você se ocupou do seguinte?

(Selecione no menu suspenso a resposta da questão.)

Atividades físicas moderadas num total de pelo menos 60 minutos por dia (ex.: caminhada, subir escadas, andar de bicicleta até a escola, pular cordas)

ST032Q01NA01

Selecionar... ▾

- Atividades físicas moderadas num total de pelo menos 60 minutos por dia (ex.: caminhada, subir escadas, andar de bicicleta até a escola, pular cordas) (ST032Q01NA01)

Selecionar...

- 0 dia
- 1 dia
- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias
- 6 dias
- 7 dias

Atividades físicas vigorosas, num total de pelo menos 20 minutos por dia, que façam você suar e respirar com dificuldade (ex.: corrida, ciclismo, aeróbica, futebol, skatismo, musculação)

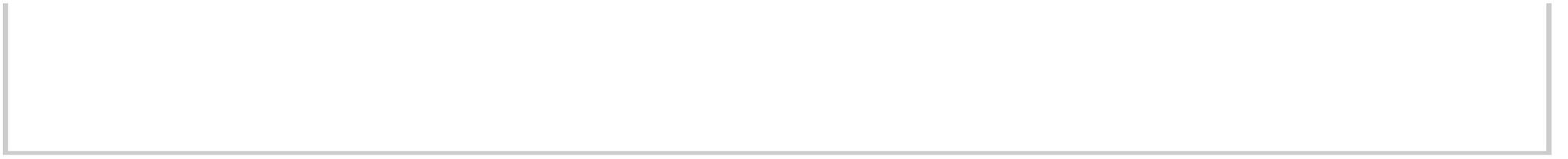
ST032Q02NA01

Selecionar... ▾

- Atividades físicas vigorosas, num total de pelo menos 20 minutos por dia, que façam você suar e respirar com dificuldade (ex.: corrida, ciclismo, aeróbica, futebol, skatismo, musculação) (ST032Q02NA01)

Selecionar...

- 0 dia
- 1 dia
- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias
- 6 dias
- 7 dias



Quanto você discorda ou concorda com cada uma das seguintes afirmações a seu respeito?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Quando estou fisicamente ativo, eu gosto.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Quando estou fisicamente ativo, me dá energia.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Quando estou fisicamente ativo, meu corpo se sente bem.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Quando estou fisicamente ativo, me dá um forte sentimento de sucesso.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

SEÇÃO E: SUA ESCOLA

Pense sobre sua escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Concordo plenamente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo plenamente</i>
Sinto-me como um estranho (ou deixam-me fora de tudo) na escola.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Faço amigos com facilidade na escola.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Sinto que faço parte do grupo na escola.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me como um estranho e que não faço parte do grupo na escola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos parecem gostar de mim.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me só na escola.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me feliz na escola.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Tudo é perfeito em minha escola.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito com minha escola.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



Com qual frequência essas coisas acontecem em sua escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Os alunos não ouvem o que o professor fala.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Há barulho e desordem.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor tem que esperar muito tempo até que os alunos fiquem quietos.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não conseguem trabalhar direito.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não começam a estudar logo que inicia a aula.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Pense sobre sua escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Concordo plenamente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo plenamente</i>
A escola fez pouco para me preparar para a vida adulta.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
A escola foi uma perda de tempo.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
A escola tem me ajudado a ter mais confiança para tomar decisões.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
A escola me ensinou coisas que poderão ser úteis em um emprego.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Esforçar-me muito na escola me ajudará a conseguir um bom emprego.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforçar-me muito na escola me ajudará a entrar em uma boa universidade.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Gosto de tirar boas notas.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Esforçar-se muito na escola é importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Com qual frequência essas coisas acontecem em suas aulas?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em todas as aulas</i>
O professor exige trabalho sério dos alunos.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
O professor diz aos alunos que eles podem fazer melhor.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor não gosta quando os alunos entregam trabalhos mal-feitos.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Os alunos têm que aprender muito.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Durante os últimos 12 meses, com que frequência você teve as seguintes experiências na escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Poucas vezes no ano</i>	<i>Poucas vezes no mês</i>	<i>Uma vez por semana ou mais</i>
Fui chamado de nomes feios por outros alunos.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Fui pirraçado por outros alunos.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos me deixaram de fora das coisas de propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos zombaram de mim.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui ameaçado por outros alunos.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos tiraram de mim ou destruíram coisas que me pertenciam.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu apanhei ou fui empurrado por outros alunos.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos espalharam boatos desagradáveis a meu respeito.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Durante os últimos 12 meses, com que frequência você teve as seguintes experiências na escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Poucas vezes no ano</i>	<i>Poucas vezes no mês</i>	<i>Uma vez por semana ou mais</i>
Os professores me chamaram com menos frequência com que eles chamaram outros alunos.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Os professores foram mais severos com as minhas notas do que com as de outros alunos.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Os professores deram a impressão de que eles pensam que sou menos inteligente do que realmente sou.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Os professores me disciplinaram mais severamente do que os outros alunos.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Os professores me ridicularizaram na frente dos outros.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Os professores me disseram algo insultante na frente dos outros.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Pense nos professores de sua escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Concordo plenamente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo plenamente</i>
Eu me dou bem com a maioria dos meus professores.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
A maioria dos meus professores são interessados no meu bem-estar.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
A maioria dos meus professores realmente se interessa pelo que tenho a dizer.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Caso precise de ajuda, posso contar com meus professores.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
A maioria dos meus professores me trata de maneira justa.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Meus professores são interessados nas minhas atividades escolares.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Meus professores apoiam meus esforços e minhas conquistas educacionais.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Meus professores me apoiam quando estou enfrentando dificuldades na escola.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Meus professores me encorajam a ser confiante.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>

Meus professores me encorajam a aprender novas habilidades.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Meus professores me dão <i>feedback</i> sobre o meu desempenho na escola.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Meus professores sugerem formas para que eu possa seguir em frente quando estou parado.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Meus professores me dizem o que fazer para completar uma tarefa e explicam por que eu devo fazê-lo dessa forma.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Meus professores me dão informações detalhadas e esclarecimentos sobre a tarefa e as estratégias de aprendizagem.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Meus professores demonstram habilidades particulares que são importantes para resolver uma tarefa.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Meus professores me fazem perguntas para iniciar um entendimento mais profundo de um conteúdo.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Os alunos têm voz nas tomadas de decisão na minha escola.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Os adultos nesta escola ouvem as sugestões dos alunos.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

Quem paga pelo seguinte em sua escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

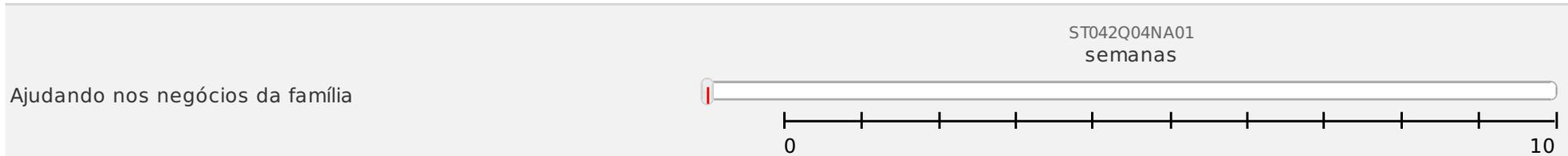
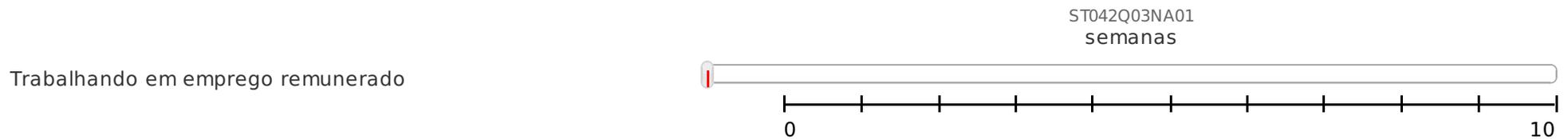
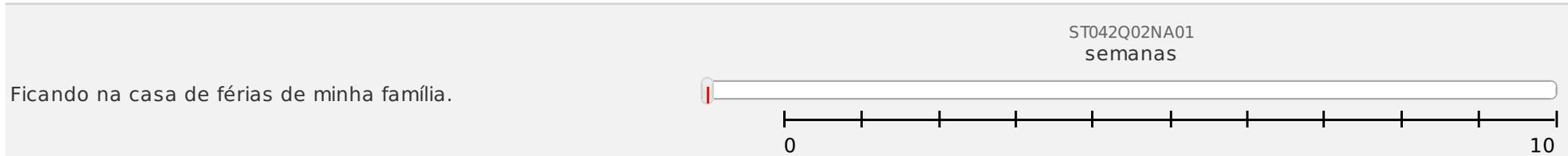
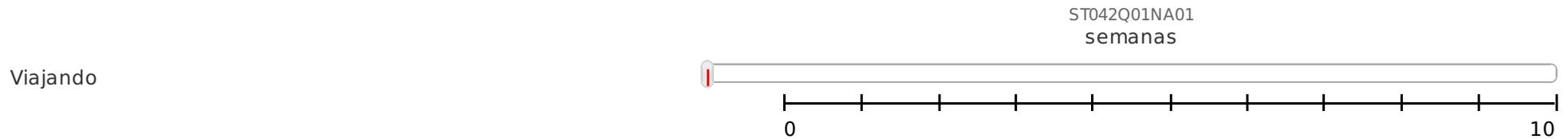
	<i>Não temos essas coisas na minha escola</i>	<i>São gratuitas</i>	<i>Meus pais pagam integralmente</i>	<i>Meus pais pagam uma parte</i>
Livros	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Merenda	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Excursões	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

SEÇÃO F: MOMENTOS DE LAZER E ATIVIDADES DE CASA

Quantas semanas você gasta nas seguintes atividades durante suas férias escolares?

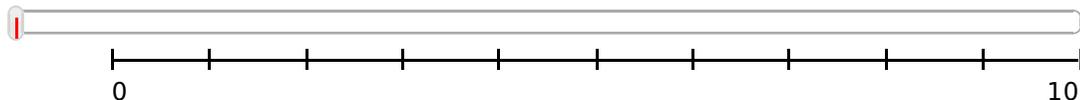
(Se você gasta pelo menos quatro dias com uma atividade, marque como se fosse uma semana.)

(Por favor mova a barra de rolagem até o número correto de semanas em cada linha.)

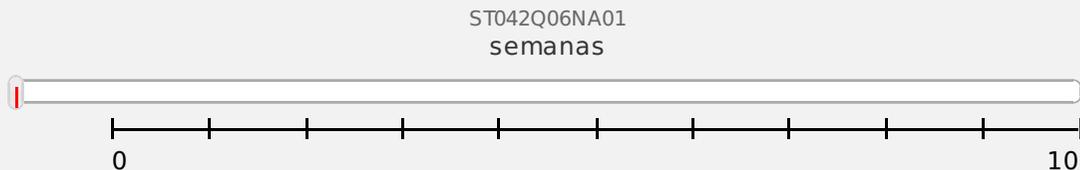


ST042Q05NA01
semanas

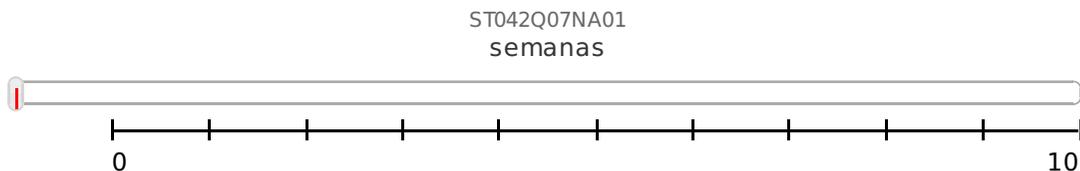
Ajudando em casa ou cuidando dos irmãos e irmãs mais novos



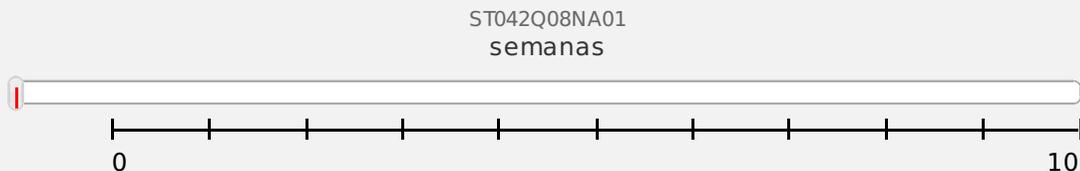
Participando de cursos



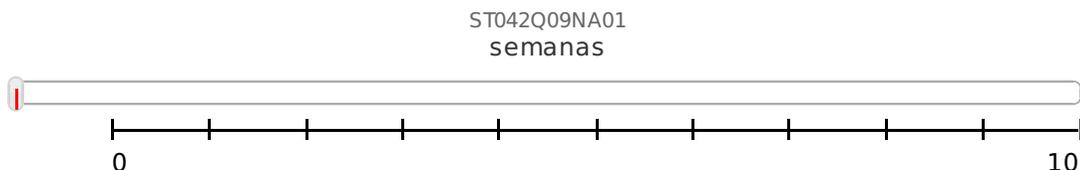
Atividades em casa (ex.: encontrando com os amigos,
participando de atividades locais)



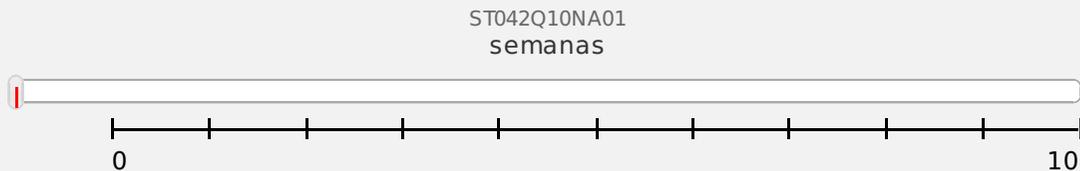
Participando de um acampamento de férias (ex.: acampamento
de artes ou esporte.)



Realizando trabalho voluntário (ex.:ONGs)



Visitando a família e amigos





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Quais as razões por não viajar durante suas férias escolares?

(Selecione uma resposta.)

Razões financeiras

ST043Q01NA01

Outras razões

ST043Q01NA02

Nos últimos 12 meses, com que frequência você fez as seguintes atividades?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhuma vez</i>	<i>Uma ou duas vezes</i>	<i>Três ou quatro vezes</i>	<i>Mais de quatro vezes</i>
Visitar um museu	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visitar uma exposição de artes	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Ir a um concerto de música clássica	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Ir a um concerto de música pop/rock	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Ir ao teatro	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Ir a eventos esportivos	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Considerando as atividades mencionadas na questão anterior, você ou sua família precisam economizar dinheiro com antecedência para participar delas?

(Selecione uma resposta.)

Não, as atividades que frequentamos eram gratuitas.

ST045Q01NA01

Não, não tivemos que economizar dinheiro.

ST045Q01NA02

Sim, tivemos que economizar dinheiro.

ST045Q01NA03

Com que frequência você realiza as seguintes atividades com seus pais ou alguém em sua casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou algumas vezes ao ano</i>	<i>Uma ou algumas vezes ao mês</i>	<i>Uma ou algumas vezes na semana</i>	<i>Todos os dias ou quase todos os dias</i>
Discutir o quão bem estou indo na escola	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Almoçar juntos	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Discutir política ou questões sociais	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Passar o tempo apenas conversando	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Discutir livros, filmes ou programas de televisão	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

Normalmente, quem mora com você em casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Sua mãe (incluindo madrasta ou mãe adotiva)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Seu pai (incluindo padrasto ou pai adotivo)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Um ou mais irmãos (incluindo os meios-irmãos)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Uma ou mais irmãs (incluindo as meias-irmãs)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Seus avós	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Outros membros da sua família (primos, etc.)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Muito obrigado por sua cooperação ao completar este questionário!