

PYETËSORI I SHKOLLËS PËR PISA 2015

VARIANTI I TESTIMIT ME SHKRIM

VARIANTI I FAZËS SË PILOTIMIT

Pyetësori i Shkollës_Faza e Pilotimit_PISA 2015

Maj 2013

I respektuar drejtor,

Ju falënderojmë për pjesëmarrjen në këtë studim. Ky pyetësor kërkon informacione lidhur me:

- informacionet themelore rreth shkollës
- drejtimin e shkollës
- kuadrin mësimdhënës
- vlerësimin
- grupet e marra në studim
- ambientin mësimor dhe planprogrami mësimor
- klimën shkollore

Këto informacione do të ndihmojnë në ilustrimin e ngjashmërive dhe dallimeve mes grupeve të shkollave që të vërtetohet konteksti i rezultateve nga testimet e nxënësve. Për shembull, informacionet e fituara do shërbejnë që të vërtetohet se cili është efekti nga qasshmëria e burimeve ndaj arritjeve të nxënësve – në vend dhe mes vendeve.

Këtë pyetësor e plotëson drejtori apo personi i caktuar përkohësisht në kryerjen e kësaj detyre. Plotësimi i pyetësorit nuk do t'ju marrë më shumë se 60 minuta.

Për pyetje të caktuara ndoshta do t'ju duhet ndihma profesionale. Mund të konsultoheni me ekspertë që t'u ndihmojnë të përgjigjeni në këto pyetje.

Nëse për ndonjë pyetje nuk keni përgjigje precize, vlerësimi juaj më i afërt do jetë mjaft adekuat për qëllimet e këtij studimi.

Përgjigjet tuaja do të mbeten sekret. Ato do të kombinohen me përgjigjet e drejtorëve të tjerë që të llogariten vlerat e përgjithshme dhe mesatare, duke pasur konsideratë, që asnjë shkollë mos identifikohet.

Gjatë dhënies së përgjigjeve, ju lutemi t'i keni parasysh këta definicione:

Grupi i lëndëve natyrore i përfshin të gjitha lëndët nga domeni i fizikës, kimisë, shkenca mbi planetin Tokë dhe gjithësinë, biologjisë, shkencat aplikative dhe teknologjia (p.sh. informatikë), të cilat mësohen në kuadër të planprogramit tuaj mësimor si lëndë të veçanta nga grupi i lëndëve natyrore ose si lëndë e përbashkët në të cilën janë integruar shkencat natyrore. Në këtë grup NUK përfshihen lëndët si matematikë, psikologji dhe ekonomi, e as temat nga shkenca mbi planetin Tokë të cilat përfshihen në lëndën gjeografi.

SEKSIONI A: STRUKTURA DHE ORGANIZIMI I SHKOLLËS

SC001 Cila prej alternativave të mëposhtme e përshkruan më mirë vendbanimin në të cilin ndodhet shkolla juaj?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Fshat, lokalitet ose zonë rurale (më pak se 3 000 banorë)

Qytezë (me 3 000 deri 15 000 banorë)

Qytet (me 15 000 deri 100 000 banorë)

Qytet (me 100 000 deri 1 000 000 banorë)

Qytet i madh (me mbi 1 000 000 banorë)

SC002 Deri më 1 shkurt 2014, cili ishte numri total i regjistrimeve në shkollë (numri i nxënësve)?

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilin rresht. Nëse nuk ka asnjë, shkruani 0 (zero)).

Numri i djemve:

Numri i vajzave:

SC003 **Sa është numri mesatar i viteve të para në gjuhën
mësimore shqipe në shkollën tuaj?**

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

15 nxënës ose më pak

16-20 nxënës

21-25 nxënës

26-30 nxënës

31-35 nxënës

36-40 nxënës

41-45 nxënës

46-50 nxënës

Më shumë se 50 nxënës

SC004 Qëllimi i grupit të pyetjeve të mëposhtme është mbledhja e informacionit për raportin nxënës-kompjuter, për nxënësit e vitit të parë në shkollën tuaj.

(Ju lutemi, shënoni një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero), nëse nuk ka të tillë.)

Numri

Sa është numri mesatar i nxënësve të viteve të para në shkollën tuaj? _____

Cili është numri i përafërt i kompjuterëve të disponueshëm për nxënësit, për qëllime të arsimimit të tyre? _____

Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin ? _____

Afërsisht, sa nga këta kompjuterë janë laptop ose tablet? _____

Cili është numri i përafërt i tabelave të bardha ndërvepruese të disponueshme në shkollën tuaj? _____

Cili është numri i përafërt i video-projektorëve të disponueshëm në shkollën tuaj? _____

Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin, të disponueshëm **për mësimdhënësit në shkollën tuaj?** _____

SC005 Cili nga pohimet e mëposhtme rreth Teknologjisë së Informacionit dhe Komunikimit (TIK) gjen zbatim në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti të çdo rreshti.)

	Po	Jo
Shkolla u ofron nxënësve qasje në internet, me anë të Wireless LAN, pa asnjë pagesë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësve të shkollës sonë u lejohej të sjellin në shkollë pajisjet e tyre teknologjike (si: kompjuterë laptop, smartphone, kompjuterë tablet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësve të shkollës sonë u lejohej të sjellin në klasë pajisjet e tyre teknologjike (si: kompjuterë laptop, smartphone, kompjuterë tablet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ka një program mësimor rreth njohurive mbi median për nxënësit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ka një program mësimor rreth njohurive mbi median për mësime të mësimdhënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u jep mundësinë nxënësve të jenë përdorues të kompjuterëve të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u ofron kartela elektronike mësime të mësimdhënësve për kompjuterët shkollorë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u jep mundësi nxënësve të kenë rrjet të brendshëm komunikimi (intranet) për ruajtjen e të dhënave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u jep mundësi mësime të mësimdhënësve të kenë rrjet të brendshëm komunikimi (intranet) për ruajtjen e të dhënave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC006 Sa ditë mësimore në një javë kalendarike siguron shkolla juaj për nxënësit e vitit të parë?

(Ju lutemi, shkruani një numër.)

(Nëse në procesin arsimor përveç mësimdhënies janë përfshirë edhe periudha të punës praktike, ju lutemi raportoni numrin e ditëve, duke shkruar numrin mesatar të ditëve të mësimit gjatë një jave kalendarike mësimore për një vit të tërë shkollor.)

Ditë: _____

SC007 **Sa ditë mësimi janë programuar në këtë vit shkollor për nxënësit e vitit të parë?**

(Ju lutemi, të merrni në konsideratë të gjitha ditët e përfshira në kalendarin tuaj shkollor.)

(Ju lutemi, shkruani një numër.)

Ditë: _____

SC008 Cili është numri i përafërt i ditëve që shkolla ka qenë e mbyllur ose ka devijuar nga programi i rregullt mësimor, për shkak të arsyeve të mëposhtme?

(Ju lutemi, shkruani një numër në çdo rresht. Shkruani 0 (zero), nëse nuk ka pasur të tilla.)

Ditë:

Pushime dhe ditë festash _____

Zhvillim aktivitetesh ose konferencash lidhur me zhvillimin profesional të mësimitdhënësve _____

Aktivitete shkollore ose nxënësish si ekskursione, ballo të shkollës, ose aktivitete sportive _____

Probleme lokale ose rajonale si moti (stuhi, borë, temperatura shumë të larta), rreziqe (p.sh. sëmundje epidemike, zjarre, përmbytje), greva, konflikte të armatosura _____

Burime të pakta ose mungesë e tyre _____

Probleme me sjelljen nga mësimitdhënës ose nxënës _____

SEKSIONI B: DREJTIMI I SHKOLLËS

SC009 **Më poshtë janë paraqitur disa pohime në lidhje me administrimin e shkollës suaj. Ju lutemi, shënoni shpeshtësinë e aktiviteteve dhe mënyrave të veprimit të mëposhtme në shkollën tuaj në vitin shkollor 2012-2013.**

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

	<i>Kurrë</i>	<i>1-2 herë gjatë vitit</i>	<i>3-4 herë gjatë vitit</i>	<i>Një herë në muaj</i>	<i>Një herë në javë</i>	<i>Më shumë se një herë në javë</i>
I përdor rezultatet shkollore të nxënësve për të zhvilluar qëllimet mësimore të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kujdesem që aktivitetet lidhur me zhvillimin profesional të mësimit të jenë në përputhje me qëllimet mësimore të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontrolloj nëse aktivitetet e mësimit janë në përputhje me qëllimet mësimore të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promovoj praktika të mësimit bazuara në kërkime arsimore të kohës së fundit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përgëzoj mësuesit, nxënësit e të cilëve janë pjesëmarrës aktivë në të mësuar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marr iniciativën për të diskutuar çështjet sa herë që një mësues ka probleme me klasën e tij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I tërheq vëmendjen
mësimdhënësve për
rëndësinë që ka
zhvillimi te nxënësit i
aftësive sociale dhe të
të menduarit kritik.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

I kushtoj vëmendje
sjelljes së pahijshme
në klasa.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

I siguroj stafit
mundësinë e
pjesëmarrjes në
vendimmarrjen e
shkollës.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

I ftoj mësimdhënësit
të ndihmojnë
ndërtimin e kulturës
shkollore të
përmirësimit të
vazhdueshëm.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

U kërkoj
mësimdhënësve të
shprehin mendimin e
tyre mbi mënyrën e
menaxhimit.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sa herë që një
mësimdhënës ka një
problem në klasë, e
zgjidhim atë së
bashku.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

I diskutoj qëllimet
akademike të shkollës
me mësimdhënësit.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

SC010 Kush ka përgjegjësi në lidhje me kryerjen e detyrave të mëposhtme në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në aq kuti sa janë të nevojshme në secilin rresht.)

	<i>Drejtori</i>	<i>Mësimdhënësit</i>	<i>Këshilli Drejtues i Shkollës</i>	<i>Komuna</i>	<i>Autoriteti Shtetëror i ngarkuar me arsimin</i>
Përzgjedhja për punësimet e mësimdhënësve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përfundimi i mësimdhënësve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i pagave fillestare të mësimdhënësve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i rritjeve në pagë të mësimdhënësve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hartimi i buxhetit të shkollës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i ndarjes së buxhetit brenda shkollës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i politikave disiplinore të nxënësve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i politikave për vlerësimin e nxënësve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Miratimi i pranimi të nxënësve në shkollë	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përzgjedhja e teksteve mësimore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i përmbajtjes së lëndës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sjellja e vendimeve lidhur me lëndët që do të ofrohen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC011 *Jemi të interesuar për mundësitë që u ofrohen prindërve kur zgjedhin një shkollë për fëmijët e tyre.*

Cila nga thëniet e mëposhtme e përshkruan më mirë mundësinë për arsimimin e nxënësve në vendin tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Në këtë zonë ka dy a më shumë shkolla të tjera që konkurrojnë me shkollën tonë.

Në këtë zonë ka një shkollë tjetër që konkurron me shkollën tonë.

Në këtë zonë nuk ka shkolla të tjera që konkurrojnë me shkollën tonë.

SC012 Sa shpesh mbahen parasysh faktorët e mëposhtëm kur pranohen nxënësit në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Kurrë</i>	<i>Ndonjëherë</i>	<i>Gjithmonë</i>
Dozja e rezultateve shkollore të nxënësit (duke përfshirë edhe provimet pranuese)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekomandimet e shkollave nga vijënë nxënësit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miratimi i prindit për filozofinë pedagogjike ose fetare të shkollës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nëse nxënësi kërkon ose është i interesuar në një program të veçantë	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përparësia e dhënë ndaj pjesëtarëve të familjes së nxënësve të mëparshëm ose aktualë	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vendbanimi në zona të veçanta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Të tjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC013 **A është shkolla juaj publike apo private?**

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Shkollë Publike

(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një autoritet publik për arsimin, agjenci qeveritare ose këshill drejtues i caktuar nga qeveria ose i zgjedhur me konkurs publik.)

Shkollë Private

(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një organizatë joqeveritare; p.sh. një kishë, sindikatë, biznes ose ndonjë institucion tjetër privat.)

SC014 **Ç'lloj organizate drejton shkollën tuaj?**

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Një kishë ose organizatë tjetër fetare.

Një organizatë tjetër jo-fitimprurëse.

Një organizatë fitimprurëse.

SC016 Sa për qind e financimit tuaj të përgjithshëm, për një vit shkollor të zakonshëm, vjen nga burimet e mëposhtme?

(Ju lutemi shkruani një numër në secilin rresht. Nëse një nga burimet nuk kontribuon në buxhetin tuaj, shkruani 0 (zero) në vijën korresponduese.)

	%
Qeveria (përfshin ministrinë, pushtetin lokal, rajonal, shtetëror dhe kombëtar)	_____
Tarifat e nxënësve dhe shpenzimet shkollore të paguara nga prindërit	_____
Dhurimet, trashëgimitë, sponsorizimet, mbledhjen e fondeve nga prindërit	_____
Burime të tjera.	_____
<i>Totali</i>	<i>100%</i>

SC017 A pengohet nga çështjet e mëposhtme mësimdhënia në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Aspak</i>	<i>Shumë pak</i>	<i>Deri në njëfarë mase</i>	<i>Shumë</i>
Mungesa e stafit mësimor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staf joadekuat mësimor ose pak i kualifikuar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mungesa e stafit ndihmës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staf joadekuat ndihmës ose pak i kualifikuar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mungesa e materialeve mësimore (p.sh, tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose materiale laboratorike).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pamjaftueshmëria dhe cilësia e dobët e materialeve mësimore (p.sh, tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose materiale laboratorike).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mungesë e infrastrukturës fizike (p.sh, ndërtesa, oborr, sistemi i ngrohjes/ftohjes, ndriçimi dhe sistemi akustik).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infrastrukturë joadekuate dhe cilësia e dobët e infrastrukturës fizike (p.sh, ndërtesa, oborri, sistemi i ngrohjes/ftohjes, ndriçimi dhe sistemi akustik).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEKSIONI C: STAFI PEDAGOGJIK

SC018 Sa nga mësimdhënësit e mëposhtëm janë në stafin pedagogjik të shkollës suaj?

*Përfshini edhe mësimdhënësit me kohë të plotë edhe ata me kohë të pjesshme. Një mësimdhënës me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si një mësimdhënës për një vit të plotë shkollor. Të gjithë mësimdhënësit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme. Ju lutemi referojuni **nivelit më të lartë të kualifikimit të mësimdhënësve.***

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)

	<i>Me kohë të plotë</i>	<i>Me kohë të pjesshme</i>
Mësimdhënës GJITHSEJ	_____	_____
Mësimdhënës me Certifikatë të lëshuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës	_____	_____
Mësimdhënës pa arsim të lartë të kompletuar	_____	_____
Mësimdhënës me arsim të lartë përkatës dyvjeçar	_____	_____
Mësimdhënës me arsim të lartë katërvjeçar	_____	_____
Mësimdhënës me studime master	_____	_____
Mësimdhënës studime doktorate	_____	_____

SC019

Sa nga kategoritë e mësimdhënësve të grupit të lëndëve natyrore ka në shkollën tuaj?

Përfshini edhe mësimdhënësit me kohë të pjesshme edhe ata me kohë të plotë. Një mësimdhënës me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si një mësimdhënës për një vit të plotë shkollor. Të gjithë mësimdhënësit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme.

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)

	<i>Me kohë të plotë</i>	<i>Me kohë të pjesshme</i>
Mësimdhënës të grupit të grupit të lëndëve natyrore në shkollë GJITHSEJ	_____	_____
Mësimdhënës të grupit të lëndëve natyrore me Certifikatë të lëshuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës	_____	_____
Mësimdhënës të grupit të lëndëve natyrore me arsim të lartë tre ose katërvjeçar me kualifikime përkatëse në shkencat natyrore	_____	_____

SC020 Sa mësimdhënës të shkollës suaj japin lëndët e grupit natyror të mëposhtme?

(Ju lutemi mos bëni dallime midis mësimdhënësve me kohë të plotë dhe atyre me kohë të pjesshme. Nëse një mësimdhënës jep dy lëndë të grupit natyror (p.sh. dhe fizikë, edhe biologji), ju lutemi numërojeni atë dy herë).

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)

Fizikë _____

Kimi _____

Biologji _____

Gjeografi _____

Shkenca të aplikuara dhe teknologji (p.sh. elektrike, elektronike, inxhinieri mekanike) _____

Shkenca të përgjithshme, të integruara në një lëndë _____

SC021 Cila nga procedurat e mëposhtme të punësimit të mësimitdhënësve është më e zakonshme për shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Mësimitdhënësit dorëzojnë direkt aplikimin në shkollën tuaj.

Këshilli i shkollës emëron mësimitdhënësit në shkollën tuaj.

Shkolla bashkëpunon me këshillin e shkollës për punësimin e mësimitdhënësve.

SC022 Që të mund të jep mësim në shkollën tuaj a kërkohet që
mësimdhënësi të ketë kryer arsim apo trajnim sipas
ndonjë programi të caktuar?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Po

Jo

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje në rast se për të dhënë mësim në shkollën tuaj kërkohet që mësimitdhënësi të ketë kryer arsim apo trajnim sipas ndojnë programi.

SC023 Në shkollën tuaj kërkohet që mësimitdhënësi të ketë kryer arsim dhe trajnim për të dhënë mësim. Sa të prerë jeni ndaj këtij rregulli?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Përfundimi i arsimimit dhe trajnimit kërkohet që në fillim të punës së mësimitdhënësit.

Në fillim të punës së tyre, mësimitdhënësit kanë një hapësirë kohore të kufizuar që të plotësojnë arsimimin për mësimitdhënie dhe programin e trajnimit.

SC024 Gjatë vitit shkollor 2012-2013 a i plotësuat vendet bosh të mësimdhënësve të grupit të shkencave natyrore për vitet e para?

Shihni shënimet që përcaktojnë termin “grupi i shkencave natyrore” në brendësi të kapakut. Mësimdhënës të grupit të shkencave natyrore janë ata që japin lëndët që përputhen me këtë përcaktim.

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Nuk gjen zbatim (nuk kemi pasur vende bosh për mësimdhënësit e grupit të shkencave natyrore).

Po, i plotësuam të gjitha vendet bosh, duke caktuar mësimdhënës të grupit të shkencave natyrore me kualifikim për grupin e shkencave natyrore

Po, i plotësuam të gjitha vendet bosh, duke caktuar mësimdhënës të grupit të shkencave natyrore pa kualifikim për grupin e shkencave natyrore

Jo (nuk mundëm të plotësonim një ose më shumë vende bosh për mësimdhënësit e grupit të shkencave natyrore).

SC025 Gjatë tre muajve të fundit, sa përqind e stafit të mësimit të shkollës suaj ka ndjekur një program për zhvillimin profesional?

Programi i zhvillimit profesional është një program i ndërtuar për të rritur aftësitë mësimit ose praktikën pedagogjike. Ai mund ose jo t'i paraprijë një kualifikimi të njohur. Programi duhet të zgjasë të paktën një ditë të tërë dhe të përqendrohet në mësimit dhe edukim.

(Ju lutemi, shkruani përqindjen e duhur në çdo rresht Nëse në këto aktivitete të zhvillimit profesional nuk ka marrë pjesë asnjë mësimit, shkruani "0" (zero).

Të gjithë mësimit të shkollës suaj _____

Mësimit të grupit të shkencave natyrore në shkollën tuaj _____

SC026 Sa ditë brenda një viti shkollor duhet të marrë pjesë një mësuesi i shkollës suaj në aktivitete të zhvillimit profesional?

(Ju lutemi, shkruani numrin e duhur të ditëve. Nëse mësuesi nuk u kërkohet të marrin pjesë në këto aktivitete të zhvillimit profesional, ju lutemi shkruani "0" (zero).)

Ditë:

SC027 Cilat nga këto tipa të zhvillimit profesional ekzistojnë në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Në shkollën tonë mësimitshkëmbejnë ide ose materiale për kapituj specifikë ose tema mësimore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë fton specialistë për trajnimin e mësimitshkëmbejnë të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë organizon punëtorë për mësimitshkëmbejnë të shkollës për të trajtuar çështje specifike me të cilat përballë shkolla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë organizon punëtorë për grupe specifike mësimitshkëmbejnë të shkollës (p.sh, mësimitshkëmbejnë të sapoemëruar).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC028 **A ka shkolla juaj një politikë formale në lidhje me aktivitetet e zhvillimit profesional?**

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Po

Jo

Kësaj pyetjeje i përgjigjeni vetëm nëse keni një politikë formale të shkollës që lidhet me aktivitetet e zhvillimit profesional në shkollën tuaj.

SC029 A përfshihen çështjet e mëposhtme në politikën formale të shkollës suaj lidhur me aktivitetet e zhvillimit profesional?

(Ju lutemi zgjidhni të gjitha përgjigjet e mundshme.)

Detyrim për të marrë pjesë në aktivitetet e zhvillimit profesional

Shfrytëzim i kohës së punës

Lehtësim nga përgjegjësitë e mësimdhënies

Shpërblim dhe kompensim

Përbajtja e aktiviteteve lidhur me zhvillimin profesional

Sigurimi i burimeve (p.sh. salla, baza materiale, stafi)

SC030 **Çfarë burimesh siguron shkolla juaj për aktivitetet e zhvillimit profesional?**

(Ju lutemi zgjidhni të gjitha përgjigjet e mundshme.)

Periudha kohore specifike.

Ambiente adekuate.

Kuadër (p.sh, këshilltarë lëndor).

Blerjen dhe sigurimin e materialeve.

SC031 *Pyetja tjetër i referohet vetëm mësimit të grupit të lëndëve natyror në shkollën tuaj.*

Ç' përqindje e aktiviteteve të zhvillimit profesional të ndjekura nga mësimit të grupit të shkencave natyrore në shkollën tuaj, janë organizuar për secilën prej tri fushave të mëposhtme?

(Për çdo fushë, ju lutemi shkruani një përqindje të përafërt, p.sh, "20" në rreshtin e parë për të treguar që 20% e kohës së aktiviteteve për zhvillim profesional është shfrytëzuar për shkencat natyrore në jetën e përditshme dhe material i lidhur me teknologjinë.)

(Kujdes, shuma e përqindjeve duhet të jetë 100.)

Shkencat natyrore të aplikueshme në jetën e përditshme dhe material i lidhur me teknologjinë:

njohuri dhe aftësi në çdo disiplinë të shkencave natyrore të cilat gjejnë zbatim në jetën e përditshme. _____%

Mësimdhënia dhe nxënia e grupit të lëndëve natyrore:

metoda të mësimdhënies lidhur me lëndë të grupit natyror, aftësitë didaktike (p.sh, zhvillim eksperimentesh), konceptimi i gabuar nga nxënësit. _____%

Tema të përgjithshme mbi edukimin: p.sh, ndërveprimi mësimit nxënës-nxënës, menaxhimi i klasës, vlerësimi në shkollë, edukimi i nxënësve me nevoja të veçanta. _____%

Fusha tjera _____%

Sigurohuni që shuma e përqindjeve të jetë 100%

SEKSIONI D: VLERËSIMI DHE EVALVIMI

SC032 Gjatë vitit shkollor 2012-2013, a është përdorur ndonjë nga metodat e mëposhtme për të ndjekur punën e mësimit të shkollës suaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Testimet ose vlerësimet e arritjeve të nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlerësimet ndërmjet mësimit të shkollës (planet mësimore, mjetet e vlerësimit dhe mësimit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vëzhgimi i mësimit nga drejtorja ose mësimit të shkollës së vjetër.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vëzhgimi i mësimit nga inspektorët ose persona të tjerë nga jashtë shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC033 Ju lutemi, tregoni sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme pas një vlerësimi që i bëhet mësimit në shkollën tuaj.

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Kurrë</i>	<i>Ndonjëherë</i>	<i>Shumicën e kohës</i>	<i>Gjithmonë</i>
Njohja publike nga drejtori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ndryshimi i rrogës së mësimit ose dhënia e një bonusi financiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mundësi më e madhe e përparimit të mësimit në karrierë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ndryshimi i përgjegjësisë të mësimit (p.sh, rritje ose pakësim të ngarkesës mësimore ose të përgjegjësisë drejtuese).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hartimi i një plani trajnimi për mësimit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me mësimit diskutohen masat për përmirësimin e dobësive në mësimit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caktohet një mentor për të ndihmuar mësimit që të përmirësojë teknikat e tij/ të saj të mësimit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pushim nga puna ose mosrinovim i kontratës së punës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC034 Në përgjithësinë shkollën tuaj, sa shpesh vlerësohen me metodat e mëposhtme nxënësit e vitit të parë?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Kurrë</i>	<i>1-2 herë në vit</i>	<i>3-5 herë në vit</i>	<i>Çdo muaj</i>	<i>Më shumë se një herë në muaj</i>
Teste të standardizuara të detyruara, p.sh, provimet eksterne.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Teste të standardizuara jo të detyruara, (p.sh, (teste të standardizuara, të vlefshme për të interesuarit si teste kontrolli).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teste të hartuar nga mësimmhënësit.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vlerësime joformale nga mësimmhënësit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ju lutemi, përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj përdorni testet e standardizuara dhe/ose testet e hartuara nga mësimmhënësit.

SC035

A përdoren në vitet e para të shkollës suaj testet e standardizuara ose ato të hartuara nga mësimmhënësit për ndonjë nga arsyet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni “po” ose “jo” për të treguar përdorimin e testeve të standardizuara ose ato të hartuara nga mësimmhënësit për secilën nga qëllimet e shprehura më poshtë.)

	Teste të standardizuara		Teste të hartuara nga mësimmhënësit	
	Po	Jo	Po	Jo
Për të udhëhequr të mësuarit tek nxënësit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të informuar prindërit për përparimin e fëmijëve të tyre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të marrë vendime për përsëritjen ose të marrë dy vite për një vit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të grupuar nxënësit për qëllime mësimore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të krahasuar ecurinë e arritjeve të shkollës në nivel rajonal ose kombëtar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të monitoruar progresin e shkollës nga një vit në tjetrin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të gjykuar për efektivitetin e mësimmhënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të identifikuar aspekte të mësimmhënies ose të programit që mund të përmirësohen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të përshtatur mësimmhënien me nevojat e nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të krahasuar shkollën me shkolla të tjera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për t’u dhënë nxënësve dëftesa (diploma).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC036 Në shkollën tuaj, a përdoren të dhënat që lidhen me arritjet e nxënësve në ndonjë nga procedurat e llogaridhënies?

Të dhënat për arritjet e nxënësve përfshijnë rezultatet e testimeve dhe notat, në përgjithësi, në nivel shkollor, si dhe rezultatet e testimeve dhe notat në nivel të klasave (viteve).

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Të dhënat që lidhen me arritjet shkollore bëhen publike (p.sh. në media).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Të dhënat që lidhen me arritjet shkollore ndiqen herë pas here nga një autoritet administrativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Të dhënat që lidhen me arritjet shkollore u jepen direkt prindërve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC037 A ekzistojnë në shkollën tuaj masat e mëposhtme në lidhje me sigurimin e cilësisë në mësimdhënie dhe nga burojnë ato?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po, kjo është e detyrueshme p.sh. bazuar në politikat rajonale dhe të ministrisë</i>	<i>Po, bazuar në nismën e shkollës</i>	<i>Jo</i>
Vlerësim i brendshëm/ Vetëvlerësim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlerësim i jashtëm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkrim i detajuar i profilit programor dhe qëllimeve mësimore të shkollës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkrim i detajuar i standardeve të aftësive të nxënësit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regjistrim i rregullt i të dhënave, që lidhen me pjesëmarrjen e mësimdhënësve dhe nxënësve dhe zhvillimin profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regjistrim i rregullt i të dhënave që lidhen me rezultatet e testeve të nxënësve dhe përqindjen e kalueshmërisë së tyre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opinion i kërkuar me shkrim prej nxënësve (p.sh, lidhur me mësimet, mësimdhënësit, bazën materiale mësimore)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Këshillimi mësimdhënësit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsultime të rregullta me një ose më shumë ekspertë, me qëllim përmirësimin e shkollës për një periudhë të paktën 6 mujore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zbatim të politikave të standardizuara në lëndët e grupit të shkencave natyrore (p.sh, programi shkollor me materiale udhëzuese që shoqërojnë trajnimin dhe zhvillimin e stafit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Politika mbi pasojat negative të punës së mësimdhënësve të papërgatitur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politika mbi vlerësimin e mësimdhënësve që punojnë shumë mirë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politika mbi vazhdimësinë e zhvillimit profesional të mësimdhënësve të papërgatitur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.

SC038 Mendoni lidhur me vlerësimin e fundit të brendshëm në shkollën tuaj. A zbatohet diçka nga aspektet e mëposhtme?

(Ju lutemi shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	Po	Jo
Baza materiale e shkollës (p.sh, tekstet shkollore, kompjuterët, materiale të bibliotekës, pajisje laboratorësh).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stafi pedagogjik (p.sh, norma mësimore, kërkesa personale, kualifikime).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zbatimi i planprogramit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivitete jashtë planprogramit (p.sh, pjesëmarrja në to, përmbajtje e tyre).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cilësia e mësimdhënies dhe të nxënit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktika e vlerësimit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klima sociale në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bashkëpunimi midis mësimdhënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përdorimi i TIK-ut në procesin mësimor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menaxhimi i shkollës (p.sh, drejtimi, këshillimi, bashkëpunimi, programi i shkollës).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angazhimi i prindërve në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zhvillimi profesional i mësimdhënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tipa të ndryshëm të menaxhimit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bashkëpunim me partnerë të jashtëm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arritjet e nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetencat ndërlëndore të nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barazia në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.

SC039 Silni ndërmend vlerësimin e fundit të brendshëm në shkollën tuaj: a gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Ne vendosëm kriteret e qarta para vlerësimit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përcaktuam kriteret e vlerësimit bazuar në objektivat mësimorë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rezultatet e vlerësimeve të brendshme u bënë shkak për ndryshim të politikave të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm rezultatet e vlerësimeve të brendshme për të hartuar masa të përcaktuara qartë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari specifike për zhvillimin e shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari specifike për përmirësimin e mësimdhënies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Masat e definuara që dolën nga rezultatet e vlerësimeve të brendshme menjëherë u bënë pjesë e praktikës sonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimuli i shkaktuar nga vlerësimi i brendshëm, u “zhduk” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efektet e shkaktuara nga vlerësimi i brendshëm “u zhdukën” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.

SC040 Bazuar në rezultatet e vlerësimit të fundit të brendshëm, a ka zbatuar shkolla juaj ndonjë masë për çështjet e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	Po	Jo, sepse rezultatet ishin të kënaqshme	Jo, për arsye të tjera
Bazën materiale shkollore (p.sh. tekstet shkollore, kompjuterët, materiale të bibliotekës, pajisje laborator).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stafin pedagogjik (p.sh. norma mësimore, kërkesa personale, kualifikime).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zbatimin e planprogramit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivitete jashtë planprogramit (p.sh. pjesëmarrja në to, përmbajtje e tyre).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cilësinë e mësimdhënies dhe të nxënit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikën e vlerësimit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klimën sociale në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bashkëpunimin midis mësimdhënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përdorimin e TIK-ut në procesin e mësimdhënies dhe të mësuarit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menaxhimin e shkollës (p.sh. drejtimi, këshillimi, bashkëpunimi, programi i shkollës).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angazhimin e prindërve në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zhvillimin profesional të mësimdhënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menaxhimin e situatave të ndryshme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bashkëpunimin me partnerë të jashtëm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arritjet e nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aftësitë ndër lëndore të nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drejtësinë dhe paanshmërinë në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.

SC041 Silni ndërmend vlerësimin e fundit të jashtëm në shkollën tuaj: a gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Rezultatet e vlerësimeve u bënë shkak për ndryshim të politikave të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm rezultatet e vlerësimeve të jashtme, për të hartuar masa të përcaktuara qartë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari konkrete për zhvillimin e shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari konkrete për përmirësimin e mësimdhënies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Masat e definuara bazuar në rezultatet e vlerësimeve të jashtme menjëherë u bënë pjesë e praktikës sonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimuli i shkaktuar nga vlerësimi i jashtëm, u “zhduk” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efektet e shkaktuara nga vlerësimi i jashtëm, “u zhdukën” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEKSIONI E: GRUPET NË FOKUS TË STUDIMIT

SC042 *Disa shkolla organizojnë orë mësimore të ndryshme për nxënësit me aftësi të ndryshme.*

Në lidhje me këtë çështje, cila është politika e shkollës suaj për nxënësit e vitit të parë?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Për të gjitha lëndët</i>	<i>Për disa nga lëndët</i>	<i>Për asnjë nga lëndët</i>
Nxënësit grupohen në klasa të ndryshme, sipas aftësive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësit grupohen brenda klasave të tyre, sipas aftësive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC043 **Çfarë politikash zbatohen në shkollën tuaj lidhur me përsëritjen e klasës?**

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Përsëritja e klasës është e mundshme mbi baza vullnetare, p.sh. me kërkesën ose lejen e prindërve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nëse një nxënës/e nuk arrin minimumin e standardeve të arritjeve në fund të vitit shkollor, ai/ajo duhet të përsërisë klasën.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mund të përsëritet një lëndë pa mbetur në klasë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nëse nxënësi/ja ka mbetur disa herë në klasë, pritet që ai/ajo të lërë shkollën.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përsëritja e klasës është e ndaluar nga rregulloret shtetërore ose rajonale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përsëritja e klasës është e ndaluar nga politikat e shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC044 **Çfarë masash janë zbatuar në shkollën tuaj për të mbështetur nxënësit që rrezikojnë mospushtesin akademik?**

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla jonë ka një këshillues profesional për nxënësit që rrezikojnë mospushtesin akademik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë siguron orë mësimi të detyrueshme gjatë vitit shkollor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ofron orë plotësuese mësimi gjatë vitit shkollor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ofron orë plotësuese mësimi gjatë verës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u ofron nxënësve mësim plotësues gjatë përsëritjes së klasës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u ofron nxënësve këshillim specifik gjatë përsëritjes së klasës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC045 Në vitin shkollor 2012-2013, ç'përqindje e nxënësve të cilët ndiqnin vitin përfundimtar e braktisën shkollën pa marrë diplomë?

(Një diplomë i lejon nxënësit të vazhdojnë më tej arsimimin e tyre në universitet, të vazhdojnë më tej me arsimimin profesional ose të fillojnë punë.)

(Ju lutemi, shkruani një numër. Shkruani "0" (zero), nëse asnjë nxënës nuk është larguar nga shkolla pa diplomë.)

_____%

SC046 **A ka shkolla juaj ndonjë politikë për orët shtesë të mësimit për nxënësit e vitit të parë (p.sh. orë konsultimi, mësime private, mësime plotësues)?**

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje.)

Po

Jo

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse shkolla juaj ka një politikë për orët shtesë të mësimit për nxënësit e vitit të parë.

SC047 Si i organizon orët shtesë shkolla juaj, komuna ose ministria?

(Ju lutemi, zgjidhni ato që janë të zbatueshme.)

Komuna ose qeveria paguan për orët shtesë të cilat i kanë mbajtur mësime për nxënësit me kërkesën e nxënësve.

Komuna ose qeveria paguan për orët shtesë të cilat i mbajnë instruktorët specifikë ose organizatat e konsultimit.

Shkolla jonë paguan për orët shtesë që jepen nga instruktorë të zgjedhur nga nxënësit.

Shkolla jonë paguan për orët shtesë që jepen nga instruktorë specifikë ose nga organizatat e konsultimit.

Shkolla jonë siguron orë shtesë pa pagesë për nxënësit.

Shkolla jonë u jep informacione nxënësve që të kontaktojnë me instruktorë të caktuar.

Shkolla jonë u siguron nxënësve klasa ku të takohen me instruktorin (ët) e tyre.

Shkolla jonë nuk ndërhyr (nuk përzihet) tek orët e mësimit shtesë.

Në shkollën tonë, mësime për nxënësve u lejojnë të japin orë mësimi shtesë (me ose pa pagesë) për cilindo nxënës në kohën e tyre të lirë.

Me dispozita përcaktohet se për cilët nxënës sigurohen orë mësimi shtesë dhe nën cilat kushte.

Për mësime për nxënësve të shkollës sonë, dhënia e orëve shtesë pa pagesë për nxënësit është pjesë e detyrimeve të tyre në procesin mësimor.

SC048 **Ju lutemi vlerësoni përqindjen e nxënësve të viteve të para në shkollën tuaj që kanë karakteristikat e mëposhtme.**

(Ju lutemi, mbani parasysh se nxënësit mund t'i përkasin kategorive të ndryshme.)

(Ju lutemi, shkruani përqindjen e duhur në çdo rresht.)

Nxënës, gjuha amtare e të cilëve, është e ndryshme nga shqipja. _____

Nxënës me nevoja të veçanta. _____

Nxënës që vijnë nga familje me probleme socio-ekonomike. _____

SC049 Shkollat ndryshojnë në mënyrat se si e trajtojnë shumëllojshmërinë kulturore. Për çdo çift pohimesh, ju lutemi, të zgjidhni pohimin për të cilin është dakord shumica e mësimitdhënësve në shkollën tuaj.

a) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

- Është në të mirë të suksesit akademik të nxënësve, që vijnë prej etnive dhe kulturave të ndryshme, kur shkolla i merr parasysh këto ndryshime kulturore.
- Është në të mirë të suksesit akademik të nxënësve, që vijnë prej etnive dhe kulturave të ndryshme, kur shkolla i nxit ata të përvetësojnë kulturën dhe normat e Republikës së Maqedonisë.

b) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

- Është e një rëndësie të veçantë për suksesin akademik të nxënësve të cilët flasin disa gjuhë, që shkolla t'u ofrojë orë mësimi shtesë në gjuhën shqipe.
- Është e një rëndësie të veçantë për suksesin akademik të nxënësve të cilët flasin disa gjuhë, që shkolla t'u ofrojë orë mësimi, për t'u mësuar këtyre aftësitë e të lexuarit dhe të shkruarit në gjuhën e tyre amtare.

c) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

- Është në të mirë të unitetit të shkollës, që nxënësit me etni dhe kultura të ndryshme, të përmbahen për të mos shprehur këto ndryshime në shkollë.
- Është në të mirë të unitetit të shkollës, kur shkolla nxit të shprehurit e kulturave të ndryshme midis nxënësve.

d) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

- Për të arritur qëllimet e saj është e nevojshme që shkolla të përshtasë vazhdimisht praktikat dhe strukturat e saj me nevojat e nxënësve që vijnë nga etni dhe kultura të ndryshme.
- Për të arritur qëllimet e shkollës, është e nevojshme që nxënësit, të cilët vijnë nga etni dhe kultura të ndryshme, të përshtaten me praktikat dhe strukturat ekzistuese të shkollës.

e) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

- Është në të mirë të unitetit të shkollës, kur të gjithë nxënësit flasin të njëjtën gjuhë në shkollë.
- Është në të mirë të unitetit të shkollës, kur shkolla nxit diversitetin gjuhësor në shkollë.

SC051 A reflektojnë pohimet e mëposhtme praktikat e të mësuarit shumëkulturore në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Nxënësit në shkollën tonë mësojnë mbi historinë e etnive dhe kulturave të ndryshme që jetojnë në Republikën e Maqedonisë.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nxënësit në shkollën tonë mësojnë rreth kulturave (p.sh. besimeve, normave, vlerave, zakoneve dhe artit) të etnive dhe grupeve të kulturave të ndryshme që jetojnë në Republikën e Maqedonisë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësit në shkollën tonë mësojnë rreth këndvështrimeve të ndryshme etnike dhe kulturore mbi ngjarjet historike dhe shoqërore.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Shkolla jonë mbështet aktivitetet ose organizatat që nxisin nxënësit të shprehin identitetet e tyre të ndryshme etnike dhe kulturore (p.sh. grupe të ndryshme artistike).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEKSIONI F: AMBJENTET PËR MËSIM DHE PLANPROGRAMI

SC052 **A u siguron shkolla juaj nxënësve të viteve të para ndihmën e mëposhtme gjatë mësimit?**

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

Po

Jo

Klasë (a) ku nxënësit mund të bëjnë detyrat e shtëpisë.

Ndihmë nga stafi për detyrat e shtëpisë.

SC053 Gjatë vitit shkollor 2013-2014, cilin nga aktivitetet e mëposhtme shkolla juaj ua ofron nxënësve të vitit të parë?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Grup muzikor, orkestër ose kor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pjesë teatrale ose komedi muzikore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Almanak, gazetë ose revistë të shkollës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dalja vullnetar ose aktivitete shërbyese, p.sh. aktivitete në Kryqin e Kuq, mbështetje për personat e moshuar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seksioni i lëndëve natyrore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gara në lëndët natyrore, p.sh. garat shtetërore në fizikë	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klubi i shahut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klubi me drejtim kryesor kompjuterët/informatikën dhe teknologjinë e komunikimit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klubi për artet ose aktivitetet artistike	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skudër ose aktivitete sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klube të Teknikës popullore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC054 A gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme, lidhur me drekën e nxënësve në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla jonë u siguron nxënësve drekë falas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u siguron drekë falas vetëm nxënësve në nevojë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u siguron nxënësve drekë me pagesë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ka një mensë të vogël.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Në shkollën tonë ka makineri që shet ushqime të ndryshme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ka një kioskë në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ndjek një politikë për ushqimin e shëndetshëm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC055 Kush paguan në shkollën tuaj për gjërat e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Nuk i kemi këto praktika në shkollën tonë.</i>	<i>Shkolla jonë bën subvencionim për të gjithë nxënësit.</i>	<i>Shkolla jonë bën subvencionim vetëm për nxënësit në nevojë.</i>	<i>Shkolla jonë i paguan të tëra këto për të gjithë nxënësit.</i>	<i>Shkolla jonë i paguan të tëra këto vetëm për nxënësit në nevojë.</i>	<i>Nxënësit (ose familjet e tyre) i mbulojnë vetë shpenzimet për këto.</i>
Tekstet shkollore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ekskursione të shkollës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC056 Cilat nga pohimet e mëposhtme, rreth grupit të lëndëve natyrore, gjejnë zbatim në shkollën tuaj?

(Politikë këtu do të thotë përmbledhje e rregullave formale të cilat njihen nga ata që preken nga kjo politikë.)

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Mësimdhënësit e grupit të lëndëve natyrore në shkollë ndjekin një planprogram standard, që specifikon përmbajtjen të paktën çdo muaj.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Shkolla ndjek një politikë mbi përdorimin e kompjuterëve në mësimdhënien e grupit të lëndëve natyrore (p.sh. numri i kompjuterëve të cilët përdoren në orët e lëndëve natyrore, përdorimi i programeve të caktuara kompjuterike për lëndët natyrore).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC057 **A ofron shkolla juaj orë shtesë për grupin e lëndëve natyrore përveç orëve të zakonshme të lëndëve natyrore?**

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje.)

Po

Jo

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse shkolla juaj ofron orë mësimore shtesë për grupin e lëndëve natyrore.

SC058 Cili është qëllimi i këtyre orëve shtesë në grupin e lëndëve natyrore në shkollë?

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje.)

Pasurimi i diturive nga lënda.

Ndihmë shtesë për përvetësimin e materialit të lëndës.

Të dyja; pasurimi i diturive nga lënda dhe ndihmë shtesë për përvetësimin e materialit të lëndës.

Pa dallim, bazuar në nivelet e arritjeve të mëparshme të nxënësve.

SC059 Cilat nga pohimet e mëposhtme janë të vërteta për grupin e lëndëve natyrore në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Krahasuar me grupet e tjera, grupi i lëndëve natyrore në shkollën tonë është i pajisur mirë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nëse ndonjëherë kemi fonde shtesë, një pjesë e konsiderueshme të tij e kalojmë për përmirësimin e mësimdhënies në lëndët natyrore në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësimdhënësit e lëndëve natyrore në shkollë janë pjesa më e mirëarsimuar e stafit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krahasuar me shkollat e tjera, ne kemi laboratorë të pajisur mirë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baza materiale për aktivitetet praktike për grupin e lëndëve natyrore në shkollë është në gjendje të mirë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemi bazë materiale të mjaftueshme në laboratorë për t'i përdorur rregullisht në çdo lëndë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne kemi staf plus për laboratorët, që të ndihmojnë në procesin mësimor të grupit të lëndëve natyrore në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë kryen shpenzime plus për pajise laboratorike të kohës së fundit për grupin e lëndëve natyrore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC060 Jeni dakord me pohimet e mëposhtme lidhur me mësimdhënien për grupin e lëndëve natyrore në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla jonë njihet për grupin e lëndëve natyrore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë është krenare që ka një grup të mirë të lëndëve natyrore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësit dhe prindërit zgjedhin shkollën tonë për shkak të grupit të mirë të lëndëve natyrore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Është veçanërisht e rëndësishme për shkollën tonë të ketë një grup të mirë të lëndëve natyrore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupi i lëndëve natyrore është shkak i emrit të mirë që ka shkolla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përpiqemi maksimalisht për t'u siguruar më të mirën e mundshme nxënësve tanë në mësimdhënien e grupit të lëndëve natyrore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Këndvështimet e prindërve për grupin e lëndëve natyrore të shkollës sonë janë shumë të rëndësishëm për ne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEKSIONI G: KLIMA NË SHKOLLË

SC061 Në shkollën tuaj, deri në çfarë mase pengohet mësimi i nxënësve nga dukuritë e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Aspak</i>	<i>Shumë pak</i>	<i>Deri në njëfarë mase</i>	<i>Shumë</i>
Mungesa pa arsye në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësit lënë orët e mësimi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mungesa e respektit të nxënësve për mësimitdhënësit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përdorimi i alkoolit ose drogave nga nxënësit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënës që frikësojnë ose keqtrajtojnë nxënës të tjerë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësimitdhënësit nuk plotësojnë nevojat individuale të nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mungesat e mësimitdhënësvë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rezistenca e stafit ndaj ndryshimeve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësimitdhënësit janë shumë të rreptë me nxënësit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësimitdhënësit nuk janë të përgatitur mirë për orët e mësimi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC062 Mendoni për mësime dhënësit e shkollës suaj. Sa jeni dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Plotësisht dakord</i>	<i>Dakord</i>	<i>Kundër</i>	<i>Plotësisht kundër</i>
Morali i mësime dhënësit të shkollës është i lartë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësime dhënësit punojnë me entuziazëm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësime dhënësit ndihen krenarë në këtë shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësime dhënësit çmojnë arritjet akademike.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC063 A gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme lidhur me përfshirjen e prindërve në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla jonë i fton prindërit të marrin pjesë rregullisht në të gjitha aktivitetet shkollore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë i mirëpret prindërit që të përfshihen në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë projektton komunikime të formave shkollë-shtëpi dhe shtëpi-shkollë rreth programeve të shkollës dhe ecurisë së fëmijëve në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë përfshin prindërit në vendim-marrje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ofron edukim për prindërit (p.sh. kurse për edukimin familjar) ose mbështetje (p.sh. ndihma shëndetësore ose ushqimore).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ofron për familjet informacion dhe ide si të ndihmojnë nxënësit në shtëpi me detyrat, vendimet, planifikimet dhe aktivitete të tjera të lidhura me planprogramin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë identifikon dhe integron burimet dhe shërbimet e komunitetit, për të forcuar programin e shkollës, praktikat në familje si dhe zhvillimin e të mësuarit e nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë i mban prindërit të informuar mbi ecurinë e fëmijëve të tyre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ekziston një legjislacion nacional ose rajonal për përfshirjen e prindërve në aktivitetet e shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC064 Gjatë vitit shkollor 2012-2013, sa përqind e prindërve të nxënësve kanë marrë pjesë në aktivitetet e mëposhtme të lidhura me shkollën?

(Ju lutemi, shënoni një numër në secilin rresht. Shënoni 0 (zero), nëse në aktivitet nuk ka marrë pjesë asnjë prind. Shkruani 100 (njëqind,) nëse të gjithë prindërit kanë marrë pjesë në aktivitet.)

	%
Për të diskutuar progresin e fëmijës së tyre me një mësimdhënës me iniciativën e tyre.	_____
Për të diskutuar progresin e fëmijës së tyre me iniciativën e njërit prej mësimdhënësve të fëmijës së tyre.	_____
Për të marrë pjesë në qeverinë e shkollës lokale,(p.sh këshilli i prindërve apo bordi i menaxhimit të shkollës).	_____
Për të marrë pjesë vullnetarisht në aktivitete fizike ose aktivitete jashtëshkollore (p.sh mirëmbajtje ndërtesash, zdrukthëtari, kopshtari, teatrin e shkollës, sporte, ekskursionet).	_____
Për të marrë pjesë vullnetarisht në aktivitetet shkollore (p.sh. për të ndihmuar vullnetarisht në bibliotekën e shkollës ose qendrën e medias, ose në mensë, për të ndihmuar një mësimdhënës në shkollë, për të dalë si folës i ftuar)	_____
Për të mbledhur fonde për shkollën.	_____

SC065 Cila nga thëniet e mëposhtme e përshkruan më mirë pritshmërinë e prindërve kundrejt shkollës suaj?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Ka një *presion të vazhdueshëm* nga shumë prindër, që presin që shkolla jonë të vendosë standarde shumë të larta shkollore dhe t'i bëjë nxënësit që t'i arrijnë ato.

Presioni mbi shkollën për të arritur standarde më të larta shkollore nga nxënësit vjen nga një *pakicë prindërishe*.

Mungon presioni nga prindërit, për të arritur standarde më të larta shkollore nga nxënësit.

SC066 Cilat nga pohimet e mëposhtme lidhur me bashkëpunimin midis shkencave janë të vërteta për shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Prindërit nxiten të na ndihmojnë në përmirësimin e mësimdhënies së lëndëve natyrore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësimdhënësit e lëndëve natyrore nxiten veçanërisht për të marrë parasysh pritshmërinë e prindërve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsultimi me prindërit është veçanërisht i shpeshtë me mësimdhënësit e lëndëve natyrore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë bashkëpunon rregullisht me organizata shkencore për përmirësimin e mësimdhënies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompani të fushës së shkencës dhe teknikës ftohen të ndajnë përvojat e tyre me nxënësit tanë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Faleminderit shumë për bashkëpunimin tuaj në
plotësimin e këtij pyetësi!***