

QÜESTIONARI PER A PARES I MARES PER A L'ESTUDI PISA 2015

(OPCIÓ INTERNACIONAL)

VERSIÓ DE LA PROVA PILOT

CY6_QST_FT_PaQ_NoNotes

Nucli 6

Març 2013

De què tracta aquest qüestionari?

L'alumne que va portar aquest qüestionari a casa ha estat seleccionat/ada per participar en el Programa per a l'avaluació internacional de l'alumnat (PISA, per la sigla en anglès), un projecte de recerca que estudia, principalment, la competència científica de l'alumnat de 4t d'ESO, però que també n'avalua la comprensió lectora i les matemàtiques. L'estudi l'organitza l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) i hi participen alumnes d'uns 70 països diferents.

L'alumnat que participa a l'estudi PISA ha de contestar preguntes que fan referència a la seva competència científica, matemàtica i lectora, i la seva facilitat per resoldre problemes. També ha de donar informació de caràcter general, i exposar punts de vista i opinions sobre temes generalment relacionats amb les ciències, l'escolarització i les carreres professionals. Com a part de l'estudi, també fem enquestes als pares i mares de l'alumnat per obtenir informació sobre qüestions similars, les quals inclouen:

- informació sobre l'alumne/a i la seva família
- l'escola del vostre fill o filla
- l'itinerari educatiu del vostre fill o filla
- la vostra opinió sobre les ciències i el medi ambient
- informació de caràcter general

Les vostres respostes seran de gran utilitat a l'hora d'estudiar de quina manera l'alumnat desenvolupa competències científiques i quins factors n'influencien el desenvolupament.

Quan les preguntes són sobre ciències, a què fan referència?

En aquest qüestionari "ciències" fa referència a les competències i coneixements adquirits en assignatures com ara la física, la química i la biologia.

Qui hauria d'emplenar el qüestionari?

El qüestionari hauria de ser emplenat pel pare o la mare de l'alumne/a (o conjuntament per tots dos), o bé per un/a persona responsable. Amb l'objectiu de simplificar les preguntes, ens referirem a l'alumne que va portar aquest qüestionari a casa com "el vostre fill o filla".

Volem que contesteu totes les preguntes amb què us sentiu còmodes. No hi ha respostes correctes o incorrectes. A més, les vostres respostes seran totalment confidencials.

Podeu consultar més informació referent al projecte PISA a Internet, al web:

<http://www.pisa.oecd.org/>

APARTAT A: LA FAMÍLIA

PA001 Qui emplenarà aquest qüestionari?

(Marqueu totes les opcions que corresponguin.)

Mare o tutora	<input type="checkbox"/> 1
Pare o tutor	<input type="checkbox"/> 1
Una altra persona	<input type="checkbox"/> 1

Aquesta pregunta fa referència a l'alumne que va portar aquest qüestionari a casa.

PA002 Quan el vostre fill o filla tenia 10 anys, amb quina freqüència feia les activitats següents?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Molt sovint</i>	<i>Sovint</i>	<i>De vegades</i>	<i>Mai</i>
Mirar programes de televisió sobre ciències.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Llegir llibres sobre descobertes científiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mirar, llegir o escoltar ciència-ficció.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Consultar llocs web sobre temes científics.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Assistir a un grup de ciències del centre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Fer servir jocs de construcció, p. ex. Lego.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Desmuntar aparells tècnics.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Arreglar peces o objectes trencats, p. ex. joguines electròniques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Fer servir equips o jocs de ciències, electrònica o química, utilitzar un microscopi o telescopi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Jugar a jocs d'ordinador de contingut científic.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA003 Amb quina freqüència feu a casa, o les fa algú altre, alguna d'aquestes activitats amb el vostre fill o filla?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>Un o dos cops l'any</i>	<i>Un o dos cops al mes</i>	<i>Un o dos cops a la setmana</i>	<i>Cada dia o gairebé cada dia</i>
Parlar sobre el rendiment escolar del meu fill o filla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Dino o sopo a taula amb el meu fill o filla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Passar una estona xerrant amb el meu fill o filla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Ajudar el meu fill o filla amb els deures de ciències.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Preguntar com li va al meu fill o filla a les classes de ciències.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Aconseguir materials relacionats amb les ciències (p. ex. aplicacions, programari, guies d'estudi) per al meu fill o filla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Parlar amb el meu fill o filla sobre l'ús de les ciències en la vida diària.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Comentar amb el meu fill o filla les opcions professions relacionades amb les ciències.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

PA004 Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents, en referència a l'últim any acadèmic?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
M'interessen les activitats escolars del meu fill o filla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Dono suport al meu fill o filla en les tasques del centre i el seu assoliment.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Estic al costat del meu fill o filla quan té dificultats al centre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Animo el meu fill o filla a tenir confiança en si mateix/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Estic a favor de la disciplina i les normes escolars.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Intento protegir el meu fill o filla de problemes familiars que puguin interferir en els seus estudis.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Animo el meu fill o filla a aprendre noves habilitats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Ajudo el meu fill o filla amb els deures de manera habitual.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Pregunto al meu fill o filla sobre el contingut de l'aprenentatge perquè l'assimili millor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

APARTAT B: EL CENTRE DEL VOSTRE FILL O FILLA

Ens interessa conèixer les opcions que, com a pares, teníeu a l'hora de triar el centre del vostre fill o filla.

PA005 Quina de les afirmacions següents descriu millor el tipus de centre disponible per a l'alumnat a la vostra població?

(Marqueu només una casella.)

A la mateixa zona hi ha dos o més centres que competeixen amb el centre al qual assisteix el meu fill o filla. ₁

A la mateixa zona hi ha un altre centre que competeix amb el centre al qual assisteix el meu fill o filla. ₂

A la mateixa zona no hi ha cap altre centre que competeixi amb el centre al qual assisteix el meu fill o filla. ₃

PA006 Quina importància tenen les situacions següents a l'hora de triar un centre per al vostre fill o filla?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Gens d'importància</i>	<i>Importància relativa</i>	<i>Força importància</i>	<i>Molta importància</i>
El centre està a prop de casa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
El centre té una bona reputació.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
El centre ofereix cursos o assignatures concrets.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
El centre combrega amb una filosofia religiosa concreta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
El centre segueix un plantejament enfocament pedagògic i didàctic (p. ex., especialitzat en música, en esports, en llengües...)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Altres membres de la família van anar al mateix centre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Les despeses són baixes (p. ex. matrícula, llibres de text, allotjament i menjar).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
El centre disposa d'ajuts econòmics, com ara préstecs escolars, beques o ajudes econòmiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Al centre hi ha un ambient actiu i agradable.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Els resultats acadèmics de l'alumnat del centre són alts.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
L'entorn escolar és segur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA008 En l'últim any acadèmic, vau participar en alguna de les activitats escolars següents?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>	<i>El centre no ho fomenta</i>
Parlar del comportament del meu fill o filla amb el professorat per iniciativa pròpia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Parlar del comportament del meu fill o filla per iniciativa del professorat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Parlar del progrés del meu fill o filla amb el professorat per iniciativa pròpia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Parlar del progrés del meu fill o filla per iniciativa del professorat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Participar en la gestió del centre local, p. ex., en el comitè de gestió del centre o en un comitè assessor de pares i mares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Fer de voluntaris en activitats físiques o extraescolars (p. ex., manteniment de l'edifici, fusteria, jardineria o treball al pati, obra de teatre, esports, sortida escolar).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Fer de voluntaris per donar suport a activitats del centre (p. ex., fer de voluntaris a la biblioteca, mediateca o menjador del centre, ajudar un professor, fer d'orador convidat).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Assistir a reunions o conferències per als pares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Parlar amb el professorat del meu fill o filla sobre com es pot ajudar en l'aprenentatge a casa i els deures.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Intercanviar idees amb el professorat del meu fill o filla sobre el seu desenvolupament, el suport de la família i el rol dels pares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

PA009 En l'últim any acadèmic, alguna de les situacions següents va dificultar la vostra participació en activitats del centre del vostre fill o filla?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Els horaris de les reunions no eren adequats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
No vaig poder sortir de la feina.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ningú no podia fer-se càrrec del meu fill/a o fills/es.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
El camí fins al centre no és segur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Vaig tenir problemes de transport.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
No em sentia benvingut/da al centre del meu fill o filla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Normalment no em sento a gust en un centre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Les meves competències lingüístiques no eren suficients.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
No crec que la participació sigui rellevant per al desenvolupament del meu fill o filla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
No sé de quina manera podria participar en activitats escolars.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
El meu fill o filla no vol que hi participi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

PA010 Quina importància tenen els motius següents perquè us impliqueu en el centre del vostre fill o filla?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Gens d'importància</i>	<i>Importància relativa</i>	<i>Força importància</i>	<i>Molta importància</i>
Els resultats acadèmics del meu fill o filla es veuen afavorits per la meua participació en el centre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La meua participació ajuda el meu fill o filla a integrar-se al centre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Gràcies a la meua cooperació amb el professorat del meu fill o filla, puc conèixer millor el professorat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La meua participació en el centre del meu filla o filla em permet conèixer millor el centre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La meua participació en el centre m'ajuda a conèixer altres pares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Gràcies a la meua cooperació amb el professorat del meu fill o filla, puc conèixer-lo/la millor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Gràcies a la meua participació en el centre del meu fill o filla, puc conèixer les seves amistats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA011 **Ens interessa conèixer la interacció dels pares amb les amistats del centre dels seus fills i filles i amb el personal del centre.**

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	0	1-2	3-5	6 o més
Quants pares coneixeu de les amistats que el vostre fill o filla té al centre?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Quantes de les amistats que el vostre fill o filla té al centre coneixeu pel seu nom?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Amb quants membres del personal del centre parlaríeu còmodament si tinguéssiu preguntes sobre el vostre fill o filla?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA012 Segons el vostre parer, fins a quin punt són importants les qüestions següents relatives a la comunicació entre els pares i el professorat?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Gens important</i>	<i>Més o menys important</i>	<i>Important</i>	<i>Molt important</i>
Qüestions relacionades amb els resultats acadèmics dels fills o filles	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Qüestions relacionades amb la tria del centre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Qüestions relacionades amb el trasllat o canvi de centre dels fills o filles	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Qüestions relacionades amb problemes de conducta dels fills o filles	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Qüestions relacionades amb les dificultats d'aprenentatge dels fills o filles	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Informació sobre com ajudar els fills o filles amb els deures	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Informació personalitzada sobre com es poden motivar els fills o filles	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Qüestions concretes que preocupen els pares que provenen d'altres països	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Qüestions relacionades amb problemes d'addicció dels fills o filles	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

filles, p. ex. alcohol,
tabac, vídeo jocs.

PA013 Fins a quin punt creieu que són importants les formes de comunicació següents amb el centre del vostre fill o filla?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Gens important</i>	<i>Més o menys important</i>	<i>Important</i>	<i>Molt important</i>	<i>L'escola no ho contempla</i>
Comunicació per carta i a través de notes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Reunió programada en una trobada de pares i professorat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Trucades	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Comunicació a través d'Internet o missatges de text (correu electrònic, lloc web, messenger, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Reunions informals no programades	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

**APARTAT C: ITINERARIS EDUCATIUS DURANT LA PRIMERA
INFÀNCIA**

PA014 Quina edat tenia el vostre fill o filla quan va començar l'educació primària?

Edat:

PA015 **Quin any va començar el vostre fill o filla l'educació primària?**

Any:

20_____

PA016 **En comparació amb l'edat d'escolarització obligatòria, quan va començar el vostre fill o filla l'educació primària?**

(Marqueu només una casella.)

L'any que li corresponia.

 ₁

Abans que li correspongués.

 ₂

Després que li correspongués.

 ₃

PA017 El vostre fill o filla va haver d'assistir obligatòriament a sistema d'educació infantil i atenció a la infància - abans de 1r curs d'educació primària?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>No</i>	<i>Sí, assistir-hi era obligatori fins a un màxim d'un any</i>	<i>Sí, assistir-hi era obligatori més d'un any</i>
Vigilància i cura (p. ex. cuidadora)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Desenvolupament educatiu de la primera infància (p. ex. educació infantil 0-3 anys)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Educació prèvia a la primària (p. ex. educació infantil 3-6 anys)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

PA018 El vostre fill o filla va assistir, amb regularitat, a algun dels serveis següents abans del 1r curs d'educació primària?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>	
Vigilància i cura (p. ex. cuidadora)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Si la resposta és Sí, contesteu les preguntes 19-22</i>
Desenvolupament educatiu de la primera infància (p. ex. educació infantil 0-3 anys)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Si la resposta és Sí, contesteu les preguntes 23-26</i>
Educació prèvia a la primària (p. ex. educació infantil 3-6 anys)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Si la resposta és Sí, contesteu les preguntes 27 - 30</i>

Si el vostre fill o filla no va assistir a cap sistema d'educació infantil i atenció a la infància abans de 1r curs d'educació ordinària aneu directament a la pregunta 31.

PA019 **Amb quants anys va assistir el vostre fill o filla a un sistema d'atenció i cura abans del 1r curs d'educació primària?**

(Si us plau, marqueu totes les opcions que corresponguin.)

Amb menys d'un any 1

Amb 1 any 1

Amb 2 anys 1

Amb 3 anys 1

Amb 4 anys 1

Amb 5 anys 1

Amb 6 anys 1

Amb 7 anys 1

PA020 Qui cuidava o educava el vostre fill o filla a un sistema d'atenció i cura ?

(Marqueu totes les opcions que corresponguin.)

El seu germà o germana menor d'edat

 1

Un familiar adult de l'infant (p. ex., els avis)

 1

Un adult sense formació en la cura d'infants, que no era un familiar (p. ex., cangurs, amistats, veïns)

 1

Un adult amb formació (p. ex., mestre, mainadera)

 1

PA021 On cuidaven o educaven el vostre fill o filla quan era a un sistema d'atenció i cura?

(Marqueu totes les opcions que corresponguin.)

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| A casa de l'infant | <input type="checkbox"/> | 1 |
| A casa d'algú altre | <input type="checkbox"/> | 1 |
| En un entorn especialitzat (p. ex. una escola bressol) | <input type="checkbox"/> | 1 |
| En un altre lloc | <input type="checkbox"/> | 1 |

PA022 Quina va ser la raó més important a l'hora de decidir que el vostre fill o filla assistís a un sistema d'atenció i cura?

(Marqueu només una casella.)

Era obligatori assistir-hi.

 1

No podíem fer-nos càrrec de l'infant (p. ex., per qüestions laboral o de salut).

 2

Volíem estímuls educatius addicionals per a l'infant (p. ex. socials, acadèmics).

 3

La majoria dels altres infants assistia a un sistema d'atenció i cura.

 4

PA023 Amb quants anys va assistir el vostre fill o filla a un sistema d'educació infantil i atenció a la infància abans del 1r curs d'educació primària?

(Marqueu totes les opcions que corresponguin.)

Amb menys d'un any 1

Amb 1 any 1

Amb 2 anys 1

Amb 3 anys 1

Amb 4 anys 1

Amb 5 anys 1

Amb 6 anys 1

Amb 7 anys 1

Us demanem que penseu en l'últim sistema d'educació infantil i atenció a la infància a què el vostre fill o filla va assistir abans del 1r curs d'educació primària.

PA024 Qui proporcionava aquest sistema d'educació infantil i atenció a la infància?

(Si us plau, marqueu només una casella.)

Empresa de gestió pública, finançada majoritàriament amb diners públics (p. ex. escola pública) ₁

Empresa de gestió privada, finançada majoritàriament amb diners públics (p. ex. escola concertada) ₂

Empresa de gestió privada i finançada majoritàriament de forma privada (p. ex. escola privada) ₃

PA025 Quantes hores a la setmana assistia el vostre fill o filla a sistema d'educació infantil i atenció a la infància quan tenia tres anys?

(Marqueu només una casella.)

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|
| 0 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Fins a 10 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 11-20 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 21-30 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 31-40 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 41-50 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 51 hores a la setmana o més | <input type="checkbox"/> | 7 |

PA026 Quina va ser la raó més important a l'hora de decidir que el vostre fill o filla assistís a sistema d'educació infantil i atenció a la infància?

(Marqueu només una casella.)

Era obligatori assistir-hi. 1

No podíem fer-nos càrrec de l'infant (p. ex., per qüestions laborals o de salut). 2

Volíem estímuls educatius addicionals per a l'infant (p. ex. socials, acadèmics). 3

La majoria dels altres infants assistia a sistema d'educació infantil i atenció a la infància. 4

PA027 **Amb quants anys va assistir el vostre fill o filla a sistema d'educació infantil i atenció a la infància abans del 1r curs de primària?**

(Marqueu totes les opcions que corresponguin.)

Amb menys d'un any 1

Amb 1 any 1

Amb 2 anys 1

Amb 3 anys 1

Amb 4 anys 1

Amb 5 anys 1

Amb 6 anys 1

Amb 7 anys 1

Us demanem que penseu en l'últim sistema d'educació infantil a què el vostre fill o filla va assistir abans del 1r curs de primària.

PA028 Qui proporcionava aquest sistema d'educació infantil?

(Si us plau, marqueu només una casella.)

Empresa de gestió pública, finançada majoritàriament amb diners públics (p. ex. escola pública) ₁

Empresa de gestió privada, finançada majoritàriament amb diners públics (p. ex. escola concertada) ₂

Empresa de gestió privada i finançada majoritàriament de forma privada (p. ex. escola privada) ₃

PA029 **Quantes hores a la setmana assistia el vostre fill o filla a sistema d'educació infantil quan tenia tres anys?**

(Marqueu només una casella.)

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|
| 0 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Fins a 10 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 11-20 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 21-30 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 31-40 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 41-50 hores a la setmana | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 51 hores a la setmana o més | <input type="checkbox"/> | 7 |

PA030 Quina va ser la raó més important a l'hora de decidir que el vostre fill o filla assistís a sistema d'educació infantil?

(Marqueu només una casella.)

Era obligatori assistir-hi.

 1

No podíem fer-nos càrrec de l'infant (p. ex., per qüestions laborals o de salut).

 2

Volíem estímuls educatius addicionals per a l'infant (p. ex. socials, acadèmics).

 3

La majoria dels altres infants assistia a un sistema d'educació infantil.

 4

PA031 Quina va ser la raó més important a l'hora de decidir que el vostre fill o filla no assistís a un sistema d'educació infantil?

(Marqueu només una casella.)

La majoria dels infants de la nostra zona no assistia a sistema d'educació infantil. ₁

No hi havia cap sistema d'educació infantil disponible (és a dir, no existia). ₂

No hi havia cap sistema d'educació infantil disponible per al nostre fill o filla. ₃

No era necessari assistir a sistema d'educació infantil. ₄

Mai no ens vam plantejar que el nostre fill o filla assistís a sistema d'educació infantil. ₅

El sistema d'educació infantil era massa cara. ₆

El sistema d'educació infantil estava tancat en l'horari que ens convenia. ₇

Potser el sistema d'educació infantil hauria estat perjudicial per a la salut del nostre fill o filla. ₈

Potser el sistema d'educació infantil hauria estat negatiu per al desenvolupament del nostre fill o filla. ₉

No estàvem d'acord amb el tipus de programa educatiu o l'enfocament d'ensenyament i aprenentatge de les opcions disponibles. ₁₀

Altres motius ₁₁

**APARTAT D: LA VOSTRA OPINIÓ SOBRE LES CIÈNCIES I EL MEDI
AMBIENT**

Les preguntes següents fan referència a professions de ciències. Una professió de ciències implica estudiar ciències durant l'educació superior (p. ex. a la universitat). Així, carreres com la d'enginyeria (en què s'estudia física), meteorologia (en què s'estudien ciències de la Terra), òptica (en què s'estudia biologia i física) o medicina (en què s'estudien ciències mèdiques) són exemples de professions de ciències.

PA032 Contesteu les preguntes que trobareu a continuació.

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Us guanyeu la vida, o algú de la vostra família, amb una professió de ciències?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
El vostre fill o filla mostra interès a guanyar-se la vida amb una professió de ciències?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Creieu que el vostre fill o filla triarà una professió de ciències ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
El vostre fill o filla ha mostrat interès a estudiar ciències en acabar l'educació secundària?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Creieu que el vostre fill o filla estudiarà ciències en acabar l'educació secundària?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Les ciències són una part important del projecte PISA. Ens interessa conèixer l'opinió dels pares sobre qüestions mediambientals i de ciències. La pregunta següent us demana l'opinió sobre les ciències.

PA033 Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Totalment d'acord</i>	<i>D'acord</i>	<i>En desacord</i>	<i>Totalment en desacord</i>
Els avenços en ciència acostumen a millorar les condicions de vida de les persones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La ciència és important per ajudar-nos a entendre l'entorn natural.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Alguns conceptes de ciència m'ajuden a entendre com em relaciono amb les persones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Els avenços en ciència acostumen a ajudar a millorar l'economia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
En el meu dia a dia dispeno de moltes oportunitats per fer servir la ciència.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La ciència és valuosa per a la societat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La ciència és molt important per a mi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Trobo que la ciència m'ajuda a entendre les coses del meu entorn.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Els avenços en ciència acostumen a comportar millores socials.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Ens interessa saber la importància que creieu que tenen les competències científiques en el mercat laboral actual.

PA034 Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Totalment d'acord</i>	<i>D'acord</i>	<i>En desacord</i>	<i>Totalment en desacord</i>
Avui dia és important tenir bones competències i coneixements científics per poder aconseguir una bona feina.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Els treballadors i treballadores amb bones competències i coneixements científics són ben valorats a la feina.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La majoria de feines actuals requereixen competències i coneixements científics sòlids.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
En el mercat laboral tenir bones competències i coneixements científics és un avantatge.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA035 Considerem que les qüestions mediambientals següents són una preocupació greu per a vosaltres i/o els altres?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Es tracta d'una preocupació greu per a mi, personalment, i per als altres</i>	<i>Es tracta d'una preocupació greu per a altres persones del meu país, però no per a mi personalment</i>	<i>Es tracta d'una preocupació greu només per a persones d'altres països</i>	<i>No es tracta d'una preocupació greu per a ningú</i>
Contaminació de l'aire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Dèficits d'energia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Extinció de plantes i animals	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Tala de boscos per modificar l'ús del sòl	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Dèficits d'aigua	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Residus nuclears	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Condicions meteorològiques extremes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Contacte de les persones amb malalties dels animals	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA036 Creieu que els problemes derivats de les qüestions mediambientals següents milloraran o empitjoraran en els propers 20 anys?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Milloraran</i>	<i>Estaran més o menys igual</i>	<i>Empitjoraran</i>
Contaminació de l'aire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Dèficits d'energia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Extinció de plantes i animals	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Tala de boscos per modificar l'ús del sòl	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Dèficits d'aigua	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Residus nuclears	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Condicions meteorològiques extremes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Contacte de les persones amb malalties dels animals	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

APARTAT E: INFORMACIÓ DE CARÀCTER GENERAL

PA037 El pare de l'alumne/a té alguna de les qualificacions següents?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorat, llicenciatura o diplomatura universitària	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Formació professional de grau superior	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Formació professional de grau mitjà	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Títol de batxillerat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

PA038 La mare de l'alumne/a té alguna de les qualificacions següents?

(Marqueu només una casella a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorat, llicenciatura o diplomatura universitària	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Formació professional de grau superior	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Formació professional de grau mitjà	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Títol de batxillerat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

PA039 En quin país van néixer els familiars següents de l'alumne/a?

(Seleccioneu una resposta a cada columna.)

	<i>Mare</i>	<i>Pare</i>	<i>Àvia materna</i>	<i>Avi matern</i>	<i>Àvia paterna</i>	<i>Avi patern</i>
Espanya	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Romania	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Equador	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Marroc	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Colòmbia	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Un altre país	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆

PA040 De quin país són ciutadans de ple dret el pare i la mare de l'alumne/a? Si tenen doble nacionalitat, podeu marcar més d'una casella.

(Marqueu totes les caselles que corresponguin.)

	<i>Mare</i>	<i>Pare</i>
Espanya	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Romania	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Equador	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Marroc	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Colòmbia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Un altre país	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Us demanem que contesteu la pregunta següent pensant únicament en les despeses relacionades amb l'alumne que va portar aquest qüestionari a casa

PA041 En els últims dotze mesos, aproximadament quant us han costat els serveis educatius?

Per determinar l'import, tingueu en compte les taxes de la matrícula del centre del vostre fill o filla, altres pagaments a algun membre del professorat del centre o professorat extern per classes que rebí el vostre fill o filla, així com els costos de cursos intensius.

*L'import **no** ha d'incloure els costos de material, com ara l'equipament esportiu, l'uniforme escolar, els ordinadors o els llibres de text, si no estan inclosos en una matrícula general (és a dir, si els heu comprat a part).*

(Si us plau, marqueu només una casella.)

- | | | |
|----------------------|--------------------------|---|
| Res | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Menys de 500 euros | <input type="checkbox"/> | 2 |
| De 500 a 1000 euros | <input type="checkbox"/> | 3 |
| De 1000 a 2000 euros | <input type="checkbox"/> | 4 |
| De 2000 a 3000 euros | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Més de 3000 euros | <input type="checkbox"/> | 6 |

PA042 Quins són els ingressos familiars anuals?

Per determinar el total, tingueu en compte la totalitat d'ingressos abans d'impostos de totes les persones que viuen a casa.

*Us recordem que volem que contesteu únicament aquelles preguntes amb què us sentiu còmodes i que totes les respostes seran **estrictament confidencials**.*

(Marqueu només una casella.)

Menys de 10.000 euros

 1

De 10.000 a 20.000 euros

 2

De 20.000 a 30.000 euros

 3

De 30.000 a 40.000 euros

 4

Més de 40.000 euros

 5