

OECD Programme for International Student Assessment 2015



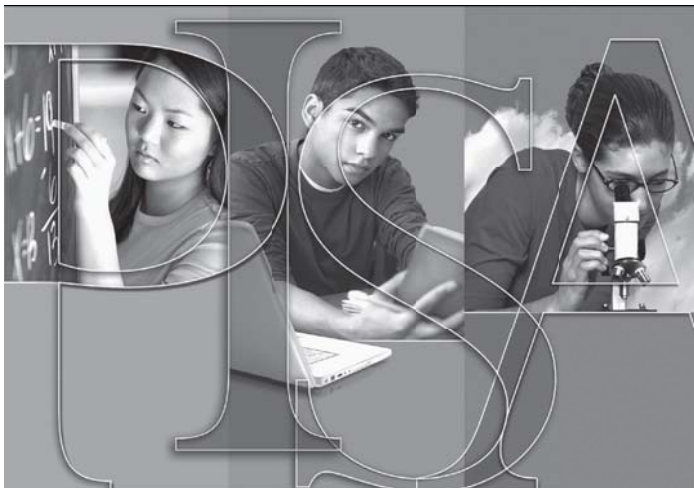
ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Luxemburg

Testdatum (Voruntersuchung PISA 2015)		
_____	_____	2014
Tag	Monat	

Elternfragebogen

Deutsch 148



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

Wovon handelt dieser Fragebogen?

Die Schülerin/der Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat, ist ausgewählt worden, am *Programme for International Student Assessment (PISA)* teilzunehmen. PISA ist eine Forschungsstudie, die hauptsächlich die naturwissenschaftliche Kompetenz der Schüler/innen untersucht, die 15 Jahre alt sind, sie testet aber auch die Leistungen der Schüler/innen im Lesen und in Mathematik. Die Studie wird von der OECD (Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung) durchgeführt und erfasst Schüler/innen aus ca. 70 verschiedenen Ländern.

In der PISA-Studie werden die Schüler/innen gebeten, Fragen aus den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik, Leseverständnis und Problemlösen zu beantworten sowie Auskunft über Fragen zu geben, die ihren persönlichen Hintergrund, ihre Überzeugungen und ihre Meinungen zu Themen betreffen, die im Allgemeinen mit Naturwissenschaften, der Schule und ihrer beruflichen Zukunft zu tun haben. Als Teil der Studie befragen wir auch die Eltern der Schüler/innen zu einer Anzahl ähnlicher Themen, u. a.:

- Informationen über die Schülerin/den Schüler und die Familie
- Einschätzung der Schule
- Frühere schulische Laufbahn der Schülerin/des Schülers
- Ansicht der Eltern zu Naturwissenschaften und Umwelt
- Hintergrund der Eltern

Die Informationen, die Sie uns hier geben, werden sehr nützlich sein, um zu verstehen, wie sich die naturwissenschaftliche Kompetenz der Schüler/innen entwickelt und was diese Entwicklung beeinflusst.

Wenn ich über Naturwissenschaften befragt werde, woran soll ich denken?

Im Rahmen dieses Fragebogens bezieht sich der Begriff Naturwissenschaften auf das Wissen und die Fertigkeiten, die in Fächern wie Sciences naturelles, Physik, Chemie und Biologie erworben werden.

Wer soll diesen Fragebogen ausfüllen?

Dieser Fragebogen soll von einem Elternteil (oder von beiden Elternteilen) oder einem anderen Haupterziehungsberechtigten der Schülerin/des Schülers ausgefüllt werden. Um die Wortwahl der Fragen zu vereinfachen, wird die Schülerin/der Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat, oft "Ihr Kind" genannt.

Wir möchten Sie bitten, alle Fragen zu beantworten, sofern sie Ihnen nicht unangenehm sind. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten und wir versichern Ihnen, dass Ihre Antworten streng vertraulich behandelt werden.

Bitte geben Sie diesen Fragebogen nach Ausfüllen im verschlossenen Briefumschlag Ihrem Kind in die Schule mit. Die Fragebögen werden vom Klassenlehrer eingesammelt und an das nationale PISA-Projektzentrum im Ministerium für Erziehung, Kindheit und Jugend weitergeleitet.

Mehr Informationen zu der PISA-Studie finden Sie im Internet unter <http://portal.education.lu/adqs> oder unter <http://www.pisa.oecd.org/>

TEIL A : IHRE FAMILIE

Q1 **Wer füllt diesen Fragebogen aus?**

(Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten an.)

Mutter oder andere Erziehungsberechtigte ₁

Vater oder anderer Erziehungsberechtigter ₁

Sonstige ₁

Bitte beantworten Sie diese Fragen in Bezug auf die Schülerin/den Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat.

Q2 **Erinnern Sie sich bitte zurück an die Zeit, als Ihr Kind ca. 10 Jahre alt war. Wie oft hat Ihr Kind folgende Dinge gemacht?**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Sehr oft</i>	<i>Regelmäßig</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Nie</i>
Fernsehsendungen über Naturwissenschaften angesehen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Bücher über naturwissenschaftliche Entdeckungen gelesen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Science-Fiction gesehen, gelesen oder gehört	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besucht	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Einen Naturwissenschafts-Club besucht	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mit Bauklötzen gespielt, z. B. mit Legosteinen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Technische Geräte auseinanderggebaut	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Kaputte Gegenstände repariert, z. B. kaputtes elektrisches Spielzeug	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mit Wissenschafts-, Elektronik- oder Chemiebaukästen experimentiert, ein Mikroskop oder Teleskop benutzt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Computerspiele mit wissenschaftlichem Inhalt gespielt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

TEIL B : DIE SCHULE IHRES KINDES

Wir interessieren uns dafür, welche Möglichkeiten Sie als Eltern bei der Wahl der Schule hatten, die Ihr Kind zurzeit besucht.

Q5 Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, welche Schulen Kindern in Ihrer Wohngegend zur Verfügung stehen?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

Es gibt zwei oder mehr Schulen mit vergleichbarem Bildungsgang in der Umgebung, die zusätzlich zu der Schule, die mein Kind zurzeit besucht, zur Auswahl standen. ₁

Es gibt noch eine weitere Schule mit vergleichbarem Bildungsgang in der Umgebung, die zusätzlich zu der Schule, die mein Kind zurzeit besucht, zur Auswahl stand. ₂

Es gibt keine weitere Schule mit vergleichbarem Bildungsgang in der Umgebung, die zusätzlich zu der Schule, die mein Kind zurzeit besucht, zur Auswahl stand. ₃

Q6 Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Überlegungen bei der Auswahl einer Schule für Ihr Kind?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Unwichtig</i>	<i>Eher wichtig</i>	<i>Wichtig</i>	<i>Sehr wichtig</i>
Die Schule liegt in der Nähe unseres Zuhauses.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Die Schule hat einen guten Ruf.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Die Schule bietet bestimmte Kurse oder Schulfächer an.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Die Schule folgt einer bestimmten religiösen Ausrichtung.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Die Schule hat einen bestimmten pädagogisch-didaktischen Ansatz (z. B. Montessori-Pädagogik).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Andere Familienmitglieder haben die Schule besucht.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Die Kosten sind niedrig (z. B. für Schulgeld, Bücher, Unterkunft und Verpflegung).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Die Schule bietet finanzielle Unterstützung, wie Schuldarlehen, Stipendien oder Zuschüsse.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
In der Schule herrscht ein aktives, angenehmes Schulklima.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Die schulischen Leistungen der Schüler/innen der Schule sind sehr gut.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Die Schule bietet eine sichere Umgebung.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q9

Waren Sie während des laufenden Schuljahres aus den folgenden Gründen verhindert, an Aktivitäten in der Schule Ihres Kindes teilzunehmen?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Die Zeiten waren unpassend.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ich konnte mir nicht freinehmen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ich hatte niemanden, der sich um mein(e) Kind(er) kümmern konnte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Der Schulweg ist nicht sicher.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ich hatte Probleme mit der Verkehrsanbindung.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ich fühlte mich in der Schule meines Kindes nicht willkommen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ich fühle mich in einer Schule generell nicht wohl.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Meine Sprachkenntnisse waren nicht ausreichend.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ich bin der Meinung, dass meine Teilnahme für die Entwicklung meines Kindes nicht relevant ist.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ich weiß nicht, wie ich an Aktivitäten in der Schule teilnehmen kann.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Mein Kind möchte nicht, dass ich teilnehme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q10

Wie wichtig sind die folgenden Gründe dafür, dass Sie sich in der Schule Ihres Kindes engagieren?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Unwichtig</i>	<i>Eher wichtig</i>	<i>Wichtig</i>	<i>Sehr wichtig</i>
Mein Kind profitiert hinsichtlich seiner schulischen Leistung von meinem Engagement.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Meine Teilnahme hilft meinem Kind, sich in der Schule zu integrieren.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Indem ich mit den Lehrerinnen/Lehrern meines Kindes zusammenarbeite, lerne ich die Lehrerinnen/Lehrer besser kennen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Indem ich mich an den schulischen Aktivitäten beteilige, lerne ich mehr über die Schule meines Kindes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Indem ich mich an den schulischen Aktivitäten beteilige, lerne ich andere Eltern kennen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Indem ich mit den Lehrerinnen/Lehrern meines Kindes zusammenarbeite, lerne ich mein Kind besser kennen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Durch das Engagement in der Schule meines Kindes lerne ich seine Freunde kennen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q11 **Wir interessieren uns für die Interaktion der Eltern mit den Schulfreund/innen des Kindes und den Mitarbeiter/innen der Schule.**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	0	1-2	3-5	6 oder mehr
Wie viele Eltern von Freund/innen Ihres Kindes an dieser Schule kennen Sie?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Wie viele Freund/innen Ihres Kindes an dieser Schule kennen Sie beim Namen?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mit wie vielen Schulmitarbeiter/innen würden Sie mit einem guten Gefühl sprechen können, wenn Sie eine Frage bezüglich Ihres Kindes hätten?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q12 **Wie wichtig sind aus Ihrer Sicht die folgenden Punkte bei der Kommunikation zwischen Eltern und Lehrerinnen/Lehrern?**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Unwichtig</i>	<i>Eher wichtig</i>	<i>Wichtig</i>	<i>Sehr wichtig</i>
Fragen zur schulischen Leistung der Kinder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Fragen zur Wahl der Schule	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Fragen zu einem Schul- oder Schulformwechsel (z. B. Passage 9 ^e /10 ^e) der Kinder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Bedenken in Bezug auf Verhaltensprobleme der Kinder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Bedenken in Bezug auf Lernschwierigkeiten der Kinder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Informationen über Möglichkeiten, den Kindern mit den Hausaufgaben zu helfen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Informationen darüber, wie Kinder individuell gefördert werden können	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Spezielle Bedenken in Bezug auf Eltern aus anderen Ländern	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Bedenken in Bezug auf Suchtprobleme der Kinder, z. B. Alkohol, Rauchen, Videospiele	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q13 **Wie wichtig sind die folgenden Arten der Kommunikation mit der Schule Ihres Kindes für Sie?**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Unwichtig</i>	<i>Eher wichtig</i>	<i>Wichtig</i>	<i>Sehr wichtig</i>	<i>Wird von der Schule nicht angeregt</i>
Kommunikation durch Mitteilungen und Briefe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Vereinbarte Treffen bei Elternabenden/ Sprechstunden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Telefonanrufe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Kommunikation über das Internet oder durch Kurzmitteilungen (E-Mail, Website, Messenger, usw.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Informelle Treffen ohne vorherige Vereinbarung	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

TEIL C : FRÜHKINDLICHE BILDUNG

Q14 In welchem Alter kam Ihr Kind in die Primärschule
(Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental)?

Jahre :

Q15 In welchem Jahr kam Ihr Kind in die Primärschule
(Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental)?

Jahr : **20**_____

Q16 **Ausgehend vom schulpflichtigen Alter, wann kam Ihr Kind in die Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental)?**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

Im vorgesehenen Jahr ₁

Früher als vorgesehen ₂

Später als vorgesehen ₃

Q17 War der Besuch einer der folgenden Einrichtungen für frühkindliche Bildung und Erziehung vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) für Ihr Kind Pflicht?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Nein</i>	<i>Ja, verpflichtende Teilnahme für höchstens ein Jahr</i>	<i>Ja, verpflichtende Teilnahme für mehr als ein Jahr</i>
Kleinkindbetreuung (z. B. Tagesmutter, Crèche, Kinderhort, Kinderkrippe)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Frühkindliche Bildungseinrichtung (z. B. Précoce)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Vorschule (z. B. Spillschoul, Zyklus 1.1 und 1.2 des Enseignement fondamental)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q18 **Hat Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) regelmäßig eine Einrichtung mit einem der folgenden Zwecke besucht?**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>	
Kleinkindbetreuung (z. B. Tagesmutter, Crèche, Kinderhort, Kinderkrippe)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Falls ja, beantworten Sie bitte die Fragen 19-22</i>
Frühkindliche Bildungseinrichtung (z. B. Précoce)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Falls ja, beantworten Sie bitte die Fragen 23-26</i>
Vorschule (z. B. Spillschoul, Zyklus 1.1 und 1.2 des Enseignement fondamental)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Falls ja, beantworten Sie bitte die Fragen 27-29</i>

Falls Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) keine Einrichtung für frühkindliche Bildung und Kleinkindbetreuung besucht hat, fahren Sie bitte mit Frage 30 fort.

Q19 In welchem Alter hat Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) eine Einrichtung zur Kleinkindbetreuung (z. B. Tagesmutter, Crèche, Kinderhort, Kinderkrippe) besucht?

(Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten an.)

Bis zum Alter von 1 Jahr ₁

Mit 1 Jahr ₁

Mit 2 Jahren ₁

Mit 3 Jahren ₁

Mit 4 Jahren ₁

Mit 5 Jahren ₁

Mit 6 Jahren ₁

Mit 7 Jahren ₁

Q20 **Wer hat Ihr Kind im Rahmen der Kleinkindbetreuung betreut oder erzogen?**

(Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten an.)

Ein(e) minderjährige(r) Bruder/Schwester des Kindes ₁

Ein erwachsener Verwandter des Kindes (z. B. Großeltern) ₁

Ein in Kinderbetreuung nicht ausgebildeter Erwachsener (nicht verwandt, z. B. Babysitterin/Babysitter, Freundin/Freund, Nachbarin/Nachbar) ₁

Ein entsprechend ausgebildeter Erwachsener (z. B. Éducatrice/Éducateur, Kinderpflegerin/Kinderpfleger) ₁

Q21 **Wo wurde Ihr Kind im Rahmen der Kleinkindbetreuung betreut oder erzogen?**

(Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten an.)

Zu Hause ₁

Bei einer anderen Person zu Hause ₁

In einer öffentlichen Einrichtung (z. B. Crèche, Kinderkrippe, Kinderhort) ₁

An einem anderen Ort ₁

Q22 **Welcher war der wichtigste Grund dafür, dass Ihr Kind eine Einrichtung der Kleinkindbetreuung besucht hat?**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

Der Besuch war verpflichtend. ₁

Wir/Ich konnte/n das Kind nicht betreuen (z. B. aufgrund von Arbeit oder Krankheit). ₂

Wir/Ich wollte/n zusätzliche Lernanreize für das Kind schaffen (z. B. sozial, schulisch). ₃

Die meisten anderen Kinder besuchten eine Einrichtung der Kleinkindbetreuung. ₄

Q23 In welchem Alter hat Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) eine Einrichtung für frühkindliche Bildung (z. B. Précoce) besucht?

(Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten an.)

Bis zum Alter von 1 Jahr ₁

Mit 1 Jahr ₁

Mit 2 Jahren ₁

Mit 3 Jahren ₁

Mit 4 Jahren ₁

Mit 5 Jahren ₁

Mit 6 Jahren ₁

Mit 7 Jahren ₁

Denken Sie nun an die letzte Einrichtung für frühkindliche Bildung, die Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) besucht hat.

Q24 **Welche Art von Träger stellte diese Einrichtung für frühkindliche Bildung zur Verfügung?**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

Öffentlicher Träger, hauptsächlich öffentlich finanziert (z. B. Staat, Stadt, Gemeinde) ₁

Privater Träger, hauptsächlich öffentlich finanziert ₂

Privater Träger, hauptsächlich privat finanziert (z. B. Stiftungen, private Institutionen, Unternehmen) ₃

Q25 **Wie viele Stunden pro Woche hat Ihr Kind im Alter von drei Jahren eine Einrichtung für frühkindliche Bildung besucht?**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

0 Stunden pro Woche ₁

Bis zu 10 Stunden pro Woche ₂

11–20 Stunden pro Woche ₃

21–30 Stunden pro Woche ₄

31–40 Stunden pro Woche ₅

41–50 Stunden pro Woche ₆

51 oder mehr Stunden pro Woche ₇

Q26

Welcher war der wichtigste Grund dafür, dass Ihr Kind eine Einrichtung für frühkindliche Bildung besucht hat?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

Der Besuch war verpflichtend. ₁

Wir/Ich konnte/n das Kind nicht betreuen (z. B. aufgrund von Arbeit oder Krankheit). ₂

Wir/Ich wollte/n zusätzliche Lernanreize für das Kind schaffen (z. B. sozial, schulisch). ₃

Die meisten anderen Kinder besuchten eine Einrichtung für frühkindliche Bildung. ₄

Q27 In welchem Alter hat Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) die Vorschule (z. B. Spillschoul, Zyklus 1.1 und 1.2 des Enseignement fondamental) besucht?

(Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten an.)

Bis zum Alter von 1 Jahr ₁

Mit 1 Jahr ₁

Mit 2 Jahren ₁

Mit 3 Jahren ₁

Mit 4 Jahren ₁

Mit 5 Jahren ₁

Mit 6 Jahren ₁

Mit 7 Jahren ₁

Denken Sie nun an die letzte Vorschule, die Ihr Kind vor der ersten Klasse der Primärschule (Zyklus 2.1 des Enseignement fondamental) besucht hat.

Q28 Welche Art von Träger stellte diese Vorschule zur Verfügung?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

Öffentlicher Träger, hauptsächlich öffentlich finanziert (z. B. Staat, Stadt, Gemeinde) ₁

Privater Träger, hauptsächlich öffentlich finanziert ₂

Privater Träger, hauptsächlich privat finanziert (z. B. Stiftungen, private Institutionen, Unternehmen) ₃

Q29 **Welcher war der wichtigste Grund dafür, dass Ihr Kind die Vorschule besucht hat?**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

Der Besuch war verpflichtend. ₁

Wir/Ich konnte/n das Kind nicht betreuen (z. B. aufgrund von Arbeit oder Krankheit). ₂

Wir/Ich wollte/n zusätzliche Lernanreize für das Kind schaffen (z. B. sozial, schulisch). ₃

Die meisten anderen Kinder besuchten die Vorschule. ₄

Q30 **Welcher war der wichtigste Grund dafür, dass Ihr Kind keine Einrichtung für frühkindliche Bildung (z. B. *Précoce*) und Kleinkindbetreuung (z. B. Tagesmutter, Crèche, Kinderhort, Kinderkrippe) besucht hat?**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

Die meisten Kinder in unserer Gegend besuchten keine Einrichtung für frühkindliche Bildung und Kleinkindbetreuung. ₁

Es waren generell keine Einrichtungen für frühkindliche Bildung und Kleinkindbetreuung verfügbar (d. h. es gab überhaupt keine). ₂

Es waren keine Einrichtungen für frühkindliche Bildung und Kleinkindbetreuung für unser Kind verfügbar (d. h. es gab keinen freien Platz). ₃

Frühkindliche Bildung und Kleinkindbetreuung war nicht notwendig. ₄

Wir haben frühkindliche Bildung und Kleinkindbetreuung für unser Kind nicht in Erwägung gezogen. ₅

Frühkindliche Bildung und Kleinkindbetreuung war zu teuer. ₆

Frühkindliche Bildung und Kleinkindbetreuung stand nicht zur Verfügung zu den Zeiten, die für uns notwendig gewesen wären. ₇

Frühkindliche Bildung und Kleinkindbetreuung hätte der Gesundheit des Kindes schaden können. ₈

Frühkindliche Bildung und Kleinkindbetreuung hätte der Entwicklung des Kindes schaden können. ₉

Wir waren mit dem Erziehungsprogramm oder dem Lehr- und Lernansatz der verfügbaren Einrichtungen nicht einverstanden. ₁₀

Sonstiges ₁₁

**TEIL D : IHRE ANSICHTEN ZU NATURWISSENSCHAFTEN
UND UMWELT**

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Berufe im Bereich der Naturwissenschaften. Ein Beruf im Bereich der Naturwissenschaften ist ein Beruf, der eine weiterführende Ausbildung oder ein Studium in einem naturwissenschaftlichen Bereich beinhaltet (z. B. an einer Universität). Berufe wie Ingenieur (erfordert Kenntnisse in Physik), Meteorologe (erfordert Kenntnisse der Geowissenschaften), Optiker (erfordert Kenntnisse in Biologie und Physik) oder Arzt (erfordert medizinisch-naturwissenschaftliche Kenntnisse) sind alles Beispiele für Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben.

Q31 Bitte beantworten Sie die unten stehenden Fragen.

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Arbeitet jemand in ihrer Familie (Sie selbst eingeschlossen) in einem Beruf, der mit Naturwissenschaften zu tun hat?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Zeigt Ihr Kind Interesse daran, in einem Beruf zu arbeiten, der mit Naturwissenschaften zu tun hat?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Erwarten Sie, dass Ihr Kind einen Beruf im Bereich der Naturwissenschaften ergreifen wird?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Hat Ihr Kind Interesse daran, nach dem Abschluss des Enseignement secondaire/secondaire technique ein naturwissenschaftliches Fach zu studieren?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Erwarten Sie, dass Ihr Kind nach dem Abschluss des Enseignement secondaire/secondaire technique ein naturwissenschaftliches Fach studieren wird?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Uns interessiert, wie Sie über die Anforderungen an naturwissenschaftlichen Fähigkeiten auf dem aktuellen Arbeitsmarkt denken.

Q33 **Wie sehr stimmen Sie mit den folgenden Aussagen überein?**

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Stimme ganz zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme gar nicht zu</i>
Es ist wichtig, gute naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten zu haben, um in der heutigen Welt überhaupt einen guten Job zu bekommen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Arbeitgeber schätzen im Allgemeinen hohe naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten bei ihren Mitarbeitern.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Heutzutage erfordern die meisten Berufe einige naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Es ist auf dem Arbeitsmarkt von Vorteil, gute naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten zu haben.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q34

Empfinden Sie die folgenden Umweltthemen als ernstes Anliegen für sich selbst und/oder andere?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für andere</i>	<i>Es ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in Luxemburg, aber nicht für mich</i>	<i>Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen</i>	<i>Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen</i>
Luftverschmutzung	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Energieknappheit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Aussterben von Pflanzen und Tieren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Abholzen von Wäldern für andere Bodennutzung	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Wasserknappheit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Atom Müll	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Extreme Wetterbedingungen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Menschenkontakt mit Tierseuchen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q35

Glauben Sie, dass die folgenden Umweltprobleme in den nächsten 20 Jahren besser oder schlimmer werden?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Besser</i>	<i>Bleiben gleich</i>	<i>Schlimmer</i>
Luftverschmutzung	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Energieknappheit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Aussterben von Pflanzen und Tieren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Wasserknappheit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Atommüll	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Extreme Wetterbedingungen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Menschenkontakt mit Tierseuchen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

TEIL E : HINTERGRUND DER ELTERN

Q36

Hat der Vater des Kindes eine der folgenden Qualifikationen?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z. B. als Lehrer oder Ingénieur technicien) oder einer Promotion (Doktorprüfung)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung ("Brevet de technicien supérieur", z. B. als BTS Infirmier spécialisé)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Abschluss einer Meisterprüfung ("brevet de maîtrise")	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Formation de technicien oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q37

Hat die Mutter des Kindes eine der folgenden Qualifikationen?

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen in jeder Zeile an.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z. B. als Lehrerin oder Éducatrice graduée) oder einer Promotion (Doktorprüfung)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung ("Brevet de technicien supérieur", z. B. als BTS Infirmière spécialisée)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Abschluss einer Meisterprüfung ("brevet de maîtrise")	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q38

In welchem Land wurden die folgenden Personen geboren?

(Bitte kreuzen Sie in jeder Spalte nur ein Kästchen an.)

	Mutter	Vater	Groß- mutter mütter- licher Seite	Groß- vater mütter- licher Seite	Groß- mutter väter- licher Seite	Groß- vater väter- licher Seite
Luxemburg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Portugal	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Frankreich	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Belgien	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Deutschland	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Italien	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆
Kroatien/ Mazedonien/ Montenegro/ Serbien/ Bosnien/ Bosnien- Herzegowina/ Kosovo	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₇
In einem anderen EU-Land	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈	<input type="checkbox"/> ₈
Kap Verde	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₉	<input type="checkbox"/> ₉
In einem anderen Land	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀

Q39 Von welchem Land haben der Vater und die Mutter des Kindes die Staatsbürgerschaft? Wenn Sie die doppelte Staatsbürgerschaft besitzen, können Sie mehr als ein Land ankreuzen.

(Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antwortmöglichkeiten an.)

	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Luxemburg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Portugal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Frankreich	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Belgien	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Deutschland	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Italien	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Kroatien/ Mazedonien/ Montenegro/ Serbien/ Bosnien/ Bosnien-Herzegowina/ Kosovo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
In einem anderen EU-Land	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Kap Verde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
In einem anderen Land	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen nur in Bezug auf die Kosten im Zusammenhang mit der Schülerin/dem Schüler, die/der diesen Fragebogen mit nach Hause gebracht hat.

Q40 **Wie viel haben Sie in den letzten zwölf Monaten ungefähr für Leistungen von Bildungseinrichtungen ausgegeben?**

Um dies auszurechnen, schließen Sie bitte Unterrichtskosten ein, die Sie an die Schule Ihres Kindes bezahlen, andere Honorare, die Sie einzelnen Lehrern in der Schule oder anderen Lehrern für den Unterricht bezahlen, den Ihr Kind erhält, sowie Gebühren für Nachhilfeeinstitute.

Schließen Sie folgende Dinge nicht ein: Sportausrüstung, Schuluniformen, Computer oder Lehrbücher, die in den allgemeinen Gebühren nicht eingeschlossen sind (d.h. wenn Sie diese Sachen extra kaufen müssen).

*Bitte denken Sie daran, dass Sie nur die Fragen beantworten sollen, die Ihnen nicht unangenehm sind, und dass alle Antworten **streng vertraulich** behandelt werden.*

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| Nichts | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 1 € oder mehr, aber weniger als 100 € | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 100 € oder mehr, aber weniger als 800 € | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 800 € oder mehr, aber weniger als 1.600 € | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 1.600 € oder mehr, aber weniger als 2.400 € | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 2.400 € oder mehr | <input type="checkbox"/> | 6 |

Q41 **Wie hoch ist Ihr jährliches Haushaltseinkommen?**

Bitte summieren Sie das gesamte Bruttoeinkommen vor Steuern von allen Familienmitgliedern in Ihrem Haushalt.

*Bitte denken Sie daran, dass Sie nur die Fragen beantworten sollen, die Ihnen nicht unangenehm sind, und dass alle Antworten **streng vertraulich** behandelt werden.*

(Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.)

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| Weniger als 20.000 € | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 20.000 € oder mehr, aber weniger als 35.000 € | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 35.000 € oder mehr, aber weniger als 50.000 € | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 50.000 € oder mehr, aber weniger als 65.000 € | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 65.000 € oder mehr, aber weniger als 80.000 € | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 80.000 € oder mehr | <input type="checkbox"/> | 6 |

***Vielen herzlichen Dank für Ihre Teilnahme
beim Ausfüllen des Fragebogens.***