

# البرنامج العالمي لتقييم مكتسبات التلاميذ OCDE PISA 2015



ORGANISATION DE COOPÉRATION ET  
DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

تاريخ الاختبار (الاختبار التجريبي PISA 2015)

2014	_____	_____
	الشهر	اليوم

## استبيان التلميذ

الولاية

اسم المؤسسة

رقم التلميذ

اسم التلميذ

تاريخ الازدياد

19... / /  
السنة الشهر اليوم

العربية - الرمز 617



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

## المحتويات

1. أنت، أسرته ومنزلك
2. في ما يتعلق بحياتك الخاصة
3. في ما يتعلق بدروس العلوم
4. رأيك في جميع العلوم

في هذا الاستبيان سوف تجد الأسئلة حول المواضيع التالية :

- أنت وأسرتك ومنزلك،
- كيف تفكر في حياتك وصحتك،
- تلقىك للعلوم،
- رأيك حول العلوم.

يرجى قراءة كل سؤال بعناية والإجابة بدقة عن كل سؤال.

في هذا الإستبيان، لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة. يجب أن تكون إجاباتك تلك التي هي صحيحة بالنسبة لك.

يمكنك طلب المساعدة إذا لم تفهم شيئاً أو لم تكن متأكداً من كيفية الإجابة على السؤال.

بعض الأسئلة تتعلق بمختلف المواضيع والدروس الخاصة بعلوم الطبيعة والحياة أو العلوم الطبيعية التي تدرس في مدرستك. يمكن لمدرستك تدريس المواد العلمية في المواضيع المختلفة كالفيزياء، الكيمياء، البيولوجيا، علوم الأرض والكون، الجيولوجيا، الفضاء، علم الفلك، العلوم التطبيقية والتكنولوجيا، أو تقوم بدورات علمية شاملة ومتكاملة.

وسيتم جمع إجاباتك مع إجابات الآخرين لحساب النقاط والمعدلات حيث لا يمكن تحديد أي واحد منكم. وستبقى كل أجوبتك في سرية تامة.

جزء 1 : أنت، أسرتك، ومنزلك.

ST001

س 001 إلى أيّ مستوى دراسي تنتمي ؟

---

المستوى الدراسي

س 002 إلى أي برنامج تعليمي تنتمي ؟  
(يرجى إختيار إجابة واحدة)

- |                          |   |                                   |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | التعليم المتوسط                   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | التعليم الثانوي العام والتكنولوجي |
| <input type="checkbox"/> | 3 | شهادة التكوين المهني المتخصص      |
| <input type="checkbox"/> | 4 | شهادة التأهيل المهنية             |
| <input type="checkbox"/> | 5 | شهادة الكفاءة المهنية             |
| <input type="checkbox"/> | 6 | شهادة تقني                        |
| <input type="checkbox"/> | 7 | شهادة تقني سامي                   |
| <input type="checkbox"/> | 8 | التكوين المهني 1                  |
| <input type="checkbox"/> | 9 | التكوين المهني 2                  |

س 003 ما هو التاريخ الذي ولدت فيه ؟

(يرجى كتابة اليوم والشهر والسنة)

19 \_\_\_\_\_  
السنة الشهر اليوم

ST004

س 004 ما هو جنسك ؟

(يرجى إختيار إجابة واحدة)

أنثى <sub>1</sub>

ذكر <sub>2</sub>

س 005 ما هو أعلى مستوى تعليمي وصلت إليه أمك ؟

(إذا ترددت في اختيار الإجابة يمكنك أن تطلب المساعدة من الأساتذة الحراس)

(يرجى إختيار إجابة واحدة)

1

السنة الثالثة من التعليم الثانوي

2

السنة الأولى أو الثانية من التعليم الثانوي

3

التعليم المتوسط

4

التعليم الابتدائي

5

لم تكمل التعليم الابتدائي



س 006 ما هو المؤهل العلمي الذي تحمله أمك ؟

(إذا ترددت في اختيار الإجابة يمكنك أن تطلب المساعدة من الأساتذة الحراس)

(يرجى إختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شهادة الدكتوراه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شهادة الماجستير
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شهادة الليسانس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شهادة التكوين المهني

س 014 السؤالان يتعلقان بمهنة أمك :

ما هي الوظيفة الرئيسية لأمك ؟

(مثال : أستاذة طبخة أو تاجرة)

(إذا كانت لا تعمل فما هي مهنتها السابقة)

(يرجى كتابة اسم المهنة) :-

---

ماذا تفعل والدتك في وظيفتها الرئيسية ؟

(على سبيل المثال : أستاذة التعليم الثانوي، تساعد الطباخ في إعداد وجبات الطعام في

مطعم، أو تدير فريق المبيعات)

(يرجى استخدام جملة لوصف هذا النوع من العمل الذي تقوم به أو قامت به ).

---

س 007 ما هو أعلى مستوى تعليمي وصل إليه أبوك ؟

(إذا ترددت في اختيار الإجابة يمكنك أن تطلب المساعدة من الأساتذة الحراس)

(يرجى إختيار إجابة واحدة)

1

السنة الثالثة من التعليم الثانوي

2

السنة الأولى أو الثانية من التعليم الثانوي

3

التعليم المتوسط

4

التعليم الابتدائي

5

لم يكمل التعليم الابتدائي

س 008 ما هو المؤهل العلمي الذي يحمله أبوك ؟

(إذا ترددت في اختيار الإجابة يمكنك أن تطلب المساعدة من الأساتذة الحراس)

(يرجى إختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شهادة الدكتوراه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شهادة الماجستير
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شهادة الليسانس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شهادة التكوين المهني

س 015 السؤالان يتعلقان بمهنة والدك :

ما هي الوظيفة الرئيسية لوالدك ؟  
(على سبيل المثال معلم مدرسة، طبّاح، مدير المبيعات)

(إذا كان لا يعمل فما هي مهنته السابقة)

(يرجى كتابة اسم المهنة) :

---

ماذا يفعل والدك في وظيفته الرئيسية ؟  
(على سبيل المثال : أستاذ التعليم الثانوي، يساعد الطباخ في إعداد وجبات الطعام في مطعم، أو يدير فريق المبيعات)

(يرجى استخدام جملة لوصف هذا النوع من العمل الذي يقوم به أو قام به).

---

س 011 هل لديك في المنزل الأشياء التالية ؟  
(يرجى إختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طاوله أو مكتب تعمل عليه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غرفة لك وحدك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مكان هادئ للدراسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حاسوب بإمكانك استخدامه في دراستك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	برمجيات تربوية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ارتباط بشبكة الانترنت
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كتب في الأدب القديم (مثال : الجاحظ)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دواوين شعر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أعمال فنية (مثال : لوحات زيتية،...)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كتب مفيدة لعملك المدرسي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مراجع تقنية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قاموس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قارئ DVD
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شاشة مسطحة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قنوات فضائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كتب في الفن، الموسيقى أو التصميم

س 012 هل لديك بالمنزل الأشياء التالية ؟ إذا كان الجواب نعم، أذكر عددها.

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

ثلاثة أو أكثر	اثنين	واحد	لا شيء	
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	تلفزيون
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	سيارة
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	بيت استحمام
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	هاتف خلوي غير مربوط بشبكة الانترنت
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	هاتف خلوي مربوط بشبكة الانترنت (مثال : الهواتف الذكية)
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	حاسوب شخصي أو محمول أو مفكرة إلكترونية
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	حاسوب لوحي (مثال : أي باد)
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	قارئ الكتب الإلكترونية ( مثال : كيندل، ... )
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	آلات موسيقية كالقثارة أو البيانو

## س 013 كم عدد الكتب الموجودة بمنزلك ؟

(نحتسب حوالي 40 كتابا بكل درج طوله متر تقريبا. لا تأخذ بعين الاعتبار المجلات والجراند والكتب المدرسية)

(يرجى إختيار إجابة واحدة)

1

من 0 إلى 10 كتب.

2

من 11 إلى 25 كتابا.

3

من 26 إلى 100 كتابا.

4

من 101 إلى 200 كتابا.

5

من 201 إلى 500 كتابا.

6

أكثر من 500 كتاب.



ST019

س 019 في أي بلد ولدت أنت والداك ؟  
(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل عمود)

أبوك

أمك

أنت

الجزائر

دولة أخرى

ST022

س 022 ما هي اللغة التي تتكلمون بها في المنزل في معظم الأوقات ؟  
(يرجى اختيار إجابة واحدة)

1

العربية

2

الامازيغية

3

الفرنسية

4

لغة أخرى

س 124 هل سجلت في التعليم التحضيري؟  
(يرجى اختيار إجابة واحدة)

 1

لا

 2

نعم، لمدة سنة واحدة أو أقل.

 3

نعم، لأكثر من سنة واحدة.

ST126

س 126 كم كان عمرك عندما سجلت في التعليم الابتدائي ؟

(يرجى كتابة العدد المناسب)

السنوات

---

س 127 هل سبق لك أن كررت السنة ؟ إذا كان نعم، كم مرة؟  
(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

نعم، مرتين أو أكثر	نعم، مرة واحدة	لا، أبدا	
<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	خلال التعليم الابتدائي
<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	خلال التعليم المتوسط
<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	خلال التعليم الثانوي

جزء 2 : في ما يتعلق بحياتك الخاصة.

س 018 في ما يتعلق بحياتك الخاصة : هل تتفق أو لا تتفق مع كل من العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	حياتي تسير على ما يرام.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	حياتي عادية.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أود أن أغير أشياء كثيرة في حياتي.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	ليت حياتي كانت مختلفة.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أعيش حياة جيدة.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	لدي ما أريد في الحياة.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	حياتي أفضل من حياة معظم زملائي.

س 034 في ما يتعلق بمدركستك : إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أشعر وكأنني غريب ( أو كشيء مستبعد) في المدرسة.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أكون صداقات بسهولة في المدرسة.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أشعر أنني أنتمي إلى المدرسة.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أشعر بالإحراج ولست في مكاني المناسب في مدرستي.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	يبدو أن التلاميذ الآخرين يحبونني.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أشعر بالوحدة في المدرسة.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أشعر بالسعادة في المدرسة.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	الأمور تسير بمثالية في مدرستي.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أنا راض عن مدرستي.



ST26

س 026 كم طول قامتك ؟  
(الرجاء كتابة العدد المناسب)

القامة بالسنتيمتر

---

ST027

س 027 كم تزن ؟  
(الرجاء كتابة العدد المناسب)

الوزن بالكيلوغرام

---

جزء 3 : في ما يتعلق بدروس العلوم.

## س 040 في ما يتعلق بأساتذة مدرستك : إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أحصل على علاقات جيدة مع معظم أساتذتي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	معظم أساتذتي مهتمين براحتي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	معظم أساتذتي يصغون إلى ما أقول.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إذا كنت بحاجة إلى مساعدة إضافية، فسوف أحصل عليها من أساتذتي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	معظم أساتذتي عادلون معي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أساتذتي مهتمون بنشاطاتي المدرسية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أساتذتي يدعمون جهودي التربوية وإنجازاتي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أساتذتي يدعمونني عندما أواجه صعوبات في المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أساتذتي يشجعونني كي أكون واثقا بنفسي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أساتذتي يشجعونني على تعلم مهارات جديدة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أساتذتي يقدمون لي ملاحظات عن أدائي في المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أساتذتي يقترحون السبل التي تمكنني من المضي بها قدما عندما أكون عالقا.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أساتذتي يوجهون نشاطاتي بالتوجيه والإرشاد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أساتذتي يعطونني معلومات مفصلة وتوضيحات حول استراتيجيات التعلم.

لا أوافق  
بشدة

لا أوافق

أوافق

أوافق  
بشدة

<sub>44</sub>

<sub>3</sub>

<sub>2</sub>

<sub>1</sub>

أساتذتي يشرحون المهارات الخاصة التي  
تعتبر مهمة في معالجة الوضعيات.

<sub>4</sub>

<sub>3</sub>

<sub>2</sub>

<sub>1</sub>

أساتذتي يسألونني أسئلة لفهم للمادة.

<sub>4</sub>

<sub>3</sub>

<sub>2</sub>

<sub>1</sub>

للتلاميذ صوت في عملية صنع القرار في  
مدرستي.

<sub>4</sub>

<sub>3</sub>

<sub>2</sub>

<sub>1</sub>

الكبار في هذه المدرسة يستمعون إلى  
اقتراحات الطلبة.

س 058 كم عدد الساعات التي تدرسها أسبوعيا في المواد التالية ؟

(يرجى كتابة عدد الساعات المبرمجة أسبوعيا لكل مادة. اكتب 0 (صفر) إذا لم يكن لديك شيء)

عدد الساعات المبرمجة أسبوعيا لمادة اللغة العربية \_\_\_\_\_

عدد الساعات المبرمجة اسبوعيا لمادة الرياضيات \_\_\_\_\_

عدد الساعات المبرمجة اسبوعيا لمادة علوم الطبيعة والحياة أو العلوم الطبيعية \_\_\_\_\_

س 063 أي من العلوم التالية تلقيتها خلال السنة الدراسية الحالية أو الماضية ؟

(يرجى اختيار كل ما ينطبق في كلصف)

السنة  
الدراسية  
الماضية

السنة  
الدراسية  
الحالية

<sub>1</sub>
<sub>1</sub>

العلوم الفيزيائية

<sub>1</sub>
<sub>1</sub>

الكيمياء

<sub>1</sub>
<sub>1</sub>

التكنولوجيا

<sub>1</sub>
<sub>1</sub>

العلوم الطبيعية

س 097 كم مرة تتكرر هذه الأمور أثناء درس علوم الطبيعة والحياة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبدا أو نادرا	بعض الدروس	معظم الدروس	في جميع الدروس	
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	التلاميذ لا يستمعون إلى ما يقوله الأستاذ.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	هناك الضجيج والفوضى داخل القسم.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	الأستاذ ينتظر وقتا طويلا لهدوء التلاميذ.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	لا يمكن للتلاميذ العمل بشكل جيد.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	التلاميذ لا يبدأون العمل لفترة طويلة بعد بدء الدرس.



ST065

س 065 (عند الإجابة على الأسئلة التالية، يرجى التفكير في درس واحد من دروس علوم الطبيعة في كل وقت)  
أنت حر في اختيار أي درس ينبغي أن يكون.

ما هو هذا الدرس ؟

(يرجى كتابة اسم الدرس)

---

## س 098 عندما تدرس علوم الطبيعة والحياة، كم مرة تتكرر هذه الأمور ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبدا أو نادرا	بعض الدروس	معظم الدروس	في جميع الدروس	
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	يتم منح التلاميذ فرصا لشرح أفكارهم.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	قضاء التلاميذ بعض الوقت في المخبر للقيام بتجارب تطبيقية.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	يطلب من التلاميذ أن يتحاوروا حول المسائل العلمية.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	الاستنتاجات من التجارب تدمج مع حجج التلاميذ.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	يطلب من التلاميذ استخلاص استنتاجات من التجربة التي أجريت.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	يشرح الأستاذ كيف يمكن تطبيق القوانين العلمية على عدد من الظواهر المختلفة ( مثل حركة الأجسام والمواد ذات الخصائص المماثلة).
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	يسمح للتلاميذ بتصميم التجارب الخاصة بهم.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	هناك جدل حول مشاريع البحث .
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	يشرح الأستاذ بوضوح أهمية القوانين العلمية في حياتنا اليومية.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	يطلب من التلاميذ القيام بالتحقق من صحة الأفكار عن طريق التجارب.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	التلاميذ لديهم الفرصة لتكرار التجارب ومقارنة الملاحظات.

أبدا  
أو نادرا

بعض  
الدروس

معظم  
الدروس

في جميع  
الدروس

<sub>4</sub>

<sub>3</sub>

<sub>2</sub>

<sub>1</sub>

يتم تشجيع التلاميذ على السؤال ونقد الحجج العلمية التي قدمها التلاميذ الآخرون.

<sub>4</sub>

<sub>3</sub>

<sub>2</sub>

<sub>1</sub>

يطلب من التلاميذ المشاركة في مناقشات فيما بينهم.

س 100 كم مرة تتكرر هذه الأمور أثناء دروس علوم الطبيعة والحياة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبدا  
أو نادرا

بعض  
الدروس

معظم  
الدروس

في جميع  
الدروس

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

يظهر الأستاذ اهتمامه في تعليم كل تلميذ.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

الأستاذ يعطي مساعدة إضافية عندما يحتاجها التلاميذ.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

الأستاذ يساعد التلاميذ في تعلمهم.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

يوصل الأستاذ شرح الدرس حتى يفهم التلاميذ.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

الأستاذ يعطي للتلاميذ الفرصة للتعبير عن آرائهم.

## س 103 كم مرة تتكرر هذه الأمور أثناء دروس علوم الطبيعة والحياة ؟

(تذكر أن الإجابة على هذا السؤال تطابق ما أشرت له في الدرس المذكور أعلاه)  
(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبدا أو  
أبدا تقريبا

في بعض  
الدروس

العديد من  
الدروس

في كل  
درس

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

يشرح الأستاذ الأفكار العلمية.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

هناك مناقشة بين مجموعة صغيرة من التلاميذ.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

مناقشة جميع التلاميذ مع الأستاذ.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

تناقش القضايا العلمية الراهنة.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

يجري التلاميذ حسابات باستخدام الصيغ العلمية.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

يستخدم الأستاذ سبورة بيضاء تفاعلية.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

يقوم التلاميذ بالدراسة العلمية الخاصة بهم والبحوث ذات الصلة.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

يناقش الأستاذ أسئلتنا.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

التلاميذ يقومون بأعمال تطبيقية.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

التلاميذ يكتبون التقارير المخبرية.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

يوضح الأستاذ الفكرة.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

يناقش الأستاذ الأسئلة من خلال الأهمية العلمية.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

قراءة المواد من الكتب المدرسية.

<sub>4</sub>
<sub>3</sub>
<sub>2</sub>
<sub>1</sub>

تدوين الملاحظات أثناء الدرس.

أبدا أو  
أبدا تقريبا  
في بعض  
الدروس  
العديد من  
الدروس  
في كل  
درس

4

3

2

1

مناقشة التلاميذ المواد من الكتب المدرسية.

4

3

2

1

التلاميذ يشاهدون أشرطة الفيديو.

4

3

2

1

استخدام التلاميذ للانترنت.

4

3

2

1

تصحيح الواجبات المنزلية أو الاختبار.

4

3

2

1

التلاميذ يملأون أوراق الامتحان

4

3

2

1

التلاميذ يقدمون نشاطا لبقية القسم.

س 104 كم مرة تتكرر هذه الأمور الخاصة بك في دروس علوم الطبيعة والحياة ؟

(تذكر أن الإجابة على هذا السؤال تطابق ما أشرت له في الدرس المذكور أعلاه)

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

كل درس	العديد من الدروس	بعض الدروس	أبدا أو أبدا تقريبا	
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	الاستاذ يقول لي كيف هو أدائي التعليمي في هذا الدرس.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	الاستاذ يعطني معلومات عن نقاط القوة الخاصة بي في علوم الطبيعة والحياة
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	الاستاذ يقول لي في أي من المجالات التي يمكن لي التحسن فيها.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	الأستاذ يقول لي كيف يمكنني تحسين أدائي.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	الاستاذ ينصحنني كيف يمكن لي أن أحسن أدائي التعليمي.

س 070 خلال السنة الدراسية الحالية أوالماضية، هل أخذت دروسا إضافية  
في المواد التالية ؟

(يرجى تذكر جميع الدروس الإضافية كالدعم المدرسي في المدرسة وخارجها التي أخذتها  
بالإضافة إلى التوقيت الزمني الذي أنت مطالب به في المدرسة (مثل : الاستدراك والدورات  
المتقدمة، والدروس الخصوصية )

(يرجى اختيار كل ما ينطبق)

علوم الطبيعة والحياة

الرياضيات

اللغة العربية

مواد أخرى



س 072 أثناء الحصتين الإضافيتين الأخيرتين في العلوم.  
كم مرة تكررت هذه الأمور؟  
(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أبدا	في بعض الحصص	في عدة حصص	تقريبا كل حصّة
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
إني أركز على كل ما يحدث خلال الدرس (الاستماع إلى الأستاذ، قراءة كتاب ، حل مسائل، وغيرها)			
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
أنا لا أركز، أحضر لمادة أخرى (واجبات مدرسية، تحضير لامتحان، الخ)			
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
أنا لا أركز، وأقوم بأشياء لا علاقة لها بالمادة (إرسال رسائل نصية، التحدث إلى أحد الزملاء، أحلام اليقظة، الخ)			

ST073

س 073 أثناء الحصتين الإضافيتين الأخيرتين في علوم الطبيعة والحياة،  
ما هي نسبة الوقت التي لم تركز فيه ؟

(الرجاء كتابة النسبة المئوية للوقت. أكتب صفر (0) إذا لم يكن هناك شيء)

% \_\_\_\_\_

ST074

س 074 خلال العشر حصص الأخيرة من الدروس الإضافية، كم عدد الحصص التي تغيبت فيها؟

(الرجاء كتابة النسبة المئوية للوقت. أكتب صفر (0) إذا لم يكن هناك شيء)

عدد الحصص :

\_\_\_\_\_

جزء 4 : رأيك في جميع العلوم.

س 094 إلى أي مدى تتفق أو لا تتفق مع العبارات أدناه ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	عموما أنا امضي وقتا ممتعا عندما أتعلم مبادئ العلوم.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أنا أحب قراءة النصوص العلمية.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	يسعدني حل المسائل العلمية.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أنا أستمتع باكتساب المعارف العلمية الجديدة.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	أنا مهتم بمعرفة كل ما يدور حول العلوم.

## س 092 كم أنت مهتم بقضايا البيئة التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أنا على دراية بهذا الموضوع و قادر على شرحه بشكل جيد	أعرف شيئا عن هذا ويمكن أن أفسر المسألة بشكل عام	لقد سمعت عن هذا ولكنني غير قادر على شرحه	لم أسمع أبدا بهذا
--	---	---	----------------------

<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	زيادة الغازات المسببة للاحتباس الحراري في الغلاف الجوي.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	استخدام الكائنات الحية المعدلة وراثيا
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	الأمطار الحمضية
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	النفايات النووية
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	عواقب إزالة الغابات من أجل استخدام آخر للأراضي
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	تلوث الهواء
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	نقص الطاقة
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	انقراض النباتات والحيوانات
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	نقص المياه

## س 113 إلى أي مدى تتفق أو لا تتفق مع العبارات الآتية أدناه ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	بذل الجهد في دروس علوم الطبيعة والحياة، يستحق كل هذا العناء لأن هذا سوف يساعدني فيما أريد القيام به من عمل في وقت لاحق.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	تعلم دروس علوم الطبيعة والحياة ، مهم بالنسبة لي لأنه يساعدني على ما أريد القيام به في وقت لاحق.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	دراسة علوم الطبيعة والحياة مفيد بالنسبة لي لأن ما أتعلمه من شأنه أن يحسن أفاق حياتي المهنية.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	العديد من الأشياء التي أتعلمها في دروس علوم الطبيعة والحياة سوف تساعدني على الحصول على وظيفة.

ST114

س 114 أي نوع من العمل تتوقع أن يكون لك وأنت في عمرك 30 سنة ؟

\_\_\_\_\_ : (أكتب اسم الوظيفة)



س 120 في ما يتعلق بمدركستك : إلى أي مدى توافق أو لا توافق على هذه العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
إذا بذلت جهدا كافيا، يمكنني النجاح في المدرسة.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
اجتهادي أو عدمه يرجع لإختياري وإرادتي.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
مطالب الأسرة أو غيرها من المشاكل تعيقني عن أداء واجباتي المدرسية.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
إذا كان لي مدرسون أكفاء، سأحاول العمل بجدية أكثر في المدرسة.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
مردودي/أدائي ضعيف في المدرسة إذا حضرت أو لم أحضر لإختباراتي.			

## س 129 ما مدى السهولة التي تعتقدها في أداء المهام التالية الخاصة بك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

لن أستطيع فعل هذا مطلقاً	أناضل من أجل القيام بذلك بمفردي	أستطيع فعل هذا بقليل من الجهد	أستطيع فعل هذا بسهولة	
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	التعرف على السؤال العلمي الخاص بتقرير صحفي حول قضية صحية.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	شرح لماذا تحدث الزلازل بشكل متكرر أكثر في بعض المناطق دون مناطق أخرى.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	وصف دور المضادات الحيوية في علاج المرض.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	تحديد السؤال العلمي المرتبط بالتخلص من القمامة.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	التنبؤ بتأثير التغييرات على البيئة على بقاء بعض أصناف الكائنات.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	تفسير المعلومات العلمية المقدمة المتعلقة بوضع العلامات على المواد الغذائية.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	مناقشة أدلة جديدة يمكن أن تقودك الى تغيير فهمك حول احتمال وجود حياة على سطح المريخ.
<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	تحديد أفضل التفسيرين عن كيفية تشكل الأمطار الحمضية.

## س 131 إلى أي مدى تتفق أو لا تتفق مع العبارات أدناه ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الطريقة الجيدة للتأكد من صحة المعلومات هو أن تقوم بإجراء تجربة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بعض الأفكار العلمية اليوم تختلف على ما كان يعتقد العلماء سابقاً.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المعلومات في العلوم تتغير أحياناً.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تستند الأجوبة الجيدة على الأدلة المدعومة بالتجارب المختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هناك بعض الأسئلة التي يتعذر على العلماء الإجابة عليها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إنه لأمر جيد محاولة التجارب أكثر من مرة للتأكد من النتائج المتحصل عليها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الإكتشافات الجديدة يمكنها تغيير ما يعتقد العلماء أنه صحيح.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يغير العلماء أحياناً رأيهم حول ما يعتبر صحيحاً في العلوم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إنه لأمر جيد أن تكون لديك فكرة قبل أن تبدأ تجربة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقوم التجارب العلمية من أجل التوصل إلى أفكار حول كيفية عمل الأشياء.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الأفكار الواردة في الكتب العلمية تتغير أحياناً.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	في مجال العلوم الواسعة، يمكن أن يكون هناك أكثر من طريقة واحدة للعلماء لإختيار أفكارهم.

## س 133 إلى أي مدى تتفق أو لا تتفق مع العبارات أدناه ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التقدم في العلوم والتكنولوجيا عادة ما يحسن ظروف معيشة الشعب.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العلوم أمر مهم في مساعدتنا على فهم العالم الطبيعي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بعض المفاهيم في مجال العلوم تساعدني على الإتصال بأشخاص آخرين.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التقدم في العلوم والتكنولوجيا عادة ما يساعد على تحسين الإقتصاد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سوف أستخدم العلوم بطرق عديدة عندما أصبح راشدا.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العلوم قيمة للمجتمع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بالنسبة لي العلوم تكتسي أهمية بالغة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أجد أن العلوم تساعدني على فهم الأشياء من حولي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التقدم في العلوم والتكنولوجيا عادة ما تقدم منافع اجتماعية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لما أغادر المدرسة سوف يكون لي العديد من الفرص لإستخدام العلوم.

س 142 إلى أي مدى تتفق أو لا تتفق مع العبارات حول استخدام التكنولوجيات الجديدة  
(مثل : الحاسوب اللوحي، الهاتف الذكي)

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
أنا أحب الإطلاع على التكنولوجيات الجديدة.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
إستخدام التكنولوجيات الجديدة يقلقني.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
أجد صعوبة في إستخدام التكنولوجيات الجديدة، فأنا لا أعرف كيفية تشغيلها.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
الأمر يخصني أنا وحدي في استخدام أو عدم استخدام التكنولوجيات الجديدة - ليس لها علاقة بالخط.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
أنا دائما مهتم بإستخدام أحدث الأجهزة التكنولوجية.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
لما أستخدم التكنولوجيات الجديدة، أخشى من الفشل.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
حل المشاكل المتعلقة بالتكنولوجيات الجديدة يتعلق بي وحدي .			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
إذا كانت لي فرصة، أحاول إستخدام التقنيات الحديثة أكثر من الآن.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
أخشى من عدم معرفة تشغيل التقنيات الفنية الجديدة وتعريضها للكسر بدلا من إستخدامها بطريقة صحيحة.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
الأمر يرجع لي شخصا إذا ما كنت أنجح في استخدام التكنولوجيات الجديدة أم لا.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
النتيجة في استخدام التكنولوجيات الجديدة تعود علي فقط.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	3	2	1
اشعر بمتعة بسرعة عند استعمال التكنولوجيات الجديدة.			

نشكرك على تعاونك في إجراء هذا الاستبيان