IL-KWESTJONARJU GĦALL-ĠENITURI GĦALL-PISA 2015

(GĦAŻLA INTERNAZZJONALI)

VERŻJONI BI PROVA

CY6_QST_FT_PaQ_NoNotes

Core 6
Marzu 2013

Dwar xiex inhu dan il-kwestjonarju?

L-istudent/a li ġab/ġabet dan il-kwestjonarju d-dar ġie magħżul/ġiet magħżula biex jieħu/tieħu sehem fil-Programm għall-Valutazzjoni Internazzjonali tal-Istudent (PISA), studju ta' riċerka li jiffoka l-aktar fuq il-litteriżmu xjentifiku tal-istudenti li għandhom 15-il sena, imma li jinkludi wkoll valutazzjoni tal-matematika u l-qari. L-istudju huwa organizzat mill-Organizzazzjoni għall-Iżvilupp u l-Kooperazzjoni Ekonomika (OECD) u jistħarreġ l-istudenti minn madwar 70 pajjiż differenti.

Fl-istudju tal-PISA, l-istudenti huma mitluba jwieġbu mistoqsijiet dwar il-litteriżmu xjentifiku, matematiku, tal-qari u ta' kif jissolvew il-problemi. Huma jkunu mitluba wkoll biex jipprovdu tagħrif dwar l-isfond, it-twemmin u l-opinjonijiet tagħhom dwar kwistjonijiet li ġeneralment jirrelataw max-xjenza, mal-iskola u mal-karrieri tagħhom. Bħala parti mill-istudju, aħna qegħdin wkoll nistaqsu 'l-ġenituri tal-istudenti numru ta' mistoqsijiet fuq suġġetti simili li jinkludu:

- Tagħrif dwar l-istudent u l-familja
- L-iskola ta' ibnek/bintek
- Il-mixja edukattiva ta' ibnek/bintek
- L-opinjoni tiegħek dwar ix-xjenza u l-ambjent
- Tagħrif dwar l-isfond

It-tagħrif li tipprovdi se jkun ta' valur kbir fil-bini ta' stampa ta' kif il-litteriżmu xjentifiku jiżviluppa fl-istudenti u x'jinfluwenza l-iżvilupp tiegħu.

Meta nkun mistoqsi dwar ix-xjenza, dwar xiex għandi naħseb?

Għall-fini ta' dan il-kwestjonarju, bi xjenza qegħdin nirreferu għall-ħiliet u l-għarfien miksubin f'suġġetti bħall-fiżika, il-kimika u l-bijoloġija.

Min għandu jimla dan il-kwestjonarju?

Dan il-kwestjonarju għandu jimtela minn ġenitur (jew b'mod konġunt miż-żewġ ġenituri) jew mill-persuna responsabbli mill-istudent/a. Sabiex nissimplifikaw il-kliem tal-mistoqsijiet, l-istudent/a li ġab/ġabet dan il-kwestjonarju d-dar spiss nirreferu għalih/a bħala 'ibnek/bintek'.

Qegħdin nitolbuk twieġeb dawk il-mistoqsijiet kollha li tħossok komdu/a twieġeb. M'hemm l-ebda tweġiba tajba jew ħażina u aħna se niżguraw li <u>t-tweġibiet tiegħek għal dan il-kwestjonarju se jinżammu b'mod kunfidenzjali.</u>

Aktar tagħrif dwar l-istudju tal-PISA jista' jinkiseb minn fuq is-sit elettroniku
http://www.pisa.oecd.org/

TAQSIMA A: IL-FAMILJA TIEGĦEK

PA001 Min se jimla dan il-kwestjonarju?

(Jekk jogħġbok immarka dawk kollha li japplikaw.)

L-omm jew il-persuna femminili responsabbli mill-istudent/a	☐
Il-missier jew il-persuna maskili responsabbli mill-istudent/a	☐
Persuna oħra	☐

Jekk jogħġbok wieġeb din il-mistoqsija b'referenza għall-istudent/a li ġab/ġabet dan il-kwestjonarju d-dar.

PA002 Ħares lura għal meta ibnek/bintek kellu/kellha madwar 10 snin, kemm-il darba ibnek/bintek għamel/għamlet dawn l-affarijiet?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Spiss	*Regolarment*	*Kultant*	*Qatt*
Ra/Rat programmi tat-TV dwar ix-xjenza.	☐	☐	☐	☐
Qara/Qrat kotba dwar skoperti xjentifiċi.	☐	☐	☐	☐
Ra/Rat, qara/qrat jew sema'/semgħet dwar il-fantaxjenza.	☐	☐	☐	☐
Żar/Żaret websajts dwar suġġetti xjentifiċi.	☐	☐	☐	☐
Attenda/Attendiet klabb xjentifiku.	☐	☐	☐	☐
Lagħab/Lagħbet logħob ta' kostruzzjoni, eż: briks tal-lego.	☐	☐	☐	☐
Żarma/Żarmat apparat tekniku.	☐	☐	☐	☐
Sewwa/Sewwiet oġġetti miksura, eż: ġugarelli elettroniċi mkissrin.	☐	☐	☐	☐
Esperimenta/Esperimentat b'kitt xjentifiku, kitt elettroniku, jew b'sett tal-kimika, uża/użat mikroskopju jew teleskopju.	☐	☐	☐	☐
Lagħab/Lagħbet logħob tal-kompjuter b'kontenut xjentifiku.	☐	☐	☐	☐

PA003 Kemm-il darba int jew xi ħaddieħor f'darek tagħmlu l-affarijiet li ġejjin ma' ibnek/bintek?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Qatt jew kważi qatt	*Darba jew darbtejn f'sena*	*Darba jew darbtejn f'xahar*	*Darba jew darbtejn f'ġimgħa*	*Kuljum jew kważi kuljum*
Niddiskuti ma' ibni/binti kif qed iħossu sejjer/tħossha sejra l-iskola.	☐	☐	☐	☐	☐
Niekol l-ikla ewlenija ma' ibni/binti madwar il-mejda.	☐	☐	☐	☐	☐
Inqatta' ħin nitkellem ma' ibni/binti.	☐	☐	☐	☐	☐
Ngħin lil ibni/binti bix-xogħol għad-dar dwar ix-xjenza.	☐	☐	☐	☐	☐
Nistaqsi kif sejjer ibni/sejra binti fil-lezzjonijiet tax-xjenza.	☐	☐	☐	☐	☐
Nikseb materjal relatat max-xjenza (eż: *apps*, softwer, gwidi ta' studju eċċ.) għal ibni/binti.	☐	☐	☐	☐	☐
Niddiskuti ma' ibni/binti dwar kif tintuża x-xjenza fil-ħajja ta' kuljum.	☐	☐	☐	☐	☐
Niddiskuti ma' ibni/binti għażliet ta' karriera relatati max-xjenza.	☐	☐	☐	☐	☐

PA004 Meta taħseb dwar l-aħħar sena skolastika, sa fejn taqbel ma' dawn l-istqarrijiet li ġejjin?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Ma naqbel xejn	*Ma naqbilx*	*Naqbel*	*Naqbel ħafna*
Jien jinteressani mill-attivitajiet skolastiċi ta' ibni/binti.	☐	☐	☐	☐
Jien nappoġġja l-isforzi ta' ibni/binti u l-kisbiet li jagħmel/tagħmel fl-iskola.	☐	☐	☐	☐
Jien nagħti appoġġ meta jsib/issib ruħu/ruħha f'diffikulatjiet fl-iskola.	☐	☐	☐	☐
Ninkoraġġixxi lil ibni/binti biex tkun persuna kunfidenti.	☐	☐	☐	☐
Naqbel mar-regoli u d-dixxiplina fl-iskola.	☐	☐	☐	☐
Nipprova nipproteġi lil ibni/binti minn problemi familjari li jistgħu jkunu ta' xkiel għall-edukazzjoni.	☐	☐	☐	☐
Inħeġġeġ lil ibni/binti biex jitgħallem/titgħallem ħiliet ġodda.	☐	☐	☐	☐
Regolarment ninkoraġġixxi lil ibni/binti biex ilesti/tlesti x-xogħol tal-iskola.	☐	☐	☐	☐
Inħeġġeġ lil ibni/binti biex jidħol/tidħol aktar fil-fond ta' dak li jitgħallem/titgħallem.	☐	☐	☐	☐

TAQSIMA B: L-ISKOLA TA' IBNEK/BINTEK

Jinteressawna l-għażliet li kellek tagħmel bħala ġenitur meta għażilt l-iskola li bħalissa qed jattendi/tattendi ibnek/bintek fiha.

PA005 Liema minn dawn l-istqarrijiet tiddeskrivi l-aħjar is-servizzi skolatiċi mogħtija fl-akkwati tiegħek?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss.)

Hawn żewġ skejjel oħra jew aktar li jikkompetu mal-iskola li ibni/binti qed jattendi/tattendi bħalissa.	☐
Hawn skola oħra f'din iz-zona li tikkompeti mal-iskola li jattendi/tattendi ibni/binti bħalissa.	☐
M'hawn l-ebda skola f'din iż-żona li tikkompeti mal-iskola li jattendi/tattendi ibni/binti fiha bħalissa.	☐

PA006 Kemm huma importanti r-raġunijiet t'hawn taħt biex tagħżel l-iskola għal ibnek/bintek?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss minn kull ringiela)

	Mhux importanti	*Ftit importanti*	*Importanti*	*Importanti ħafna*
L-iskola hija qrib id-dar.	☐	☐	☐	☐
L-iskola għandha reputazzjoni tajba.	☐	☐	☐	☐
L-iskola toffri korsijiet u suġġetti partikolari.	☐	☐	☐	☐
L-iskola tħaddan filosofija reliġjuża partikolari.	☐	☐	☐	☐
Membri oħra tal-familja attendew l-istess skola.	☐	☐	☐	☐
L-ispejjeż huma baxxi (eż: il-miżati u l-kotba).	☐	☐	☐	☐
L-iskola tgawdi minn ambjent attiv u pjaċevoli.	☐	☐	☐	☐
Ir-riżulati akkademiċi tal-istudenti fl-iskola huma tajbin.	☐	☐	☐	☐
L-ambjent tal-iskola hu san u sigur.	☐	☐	☐	☐

Jinteressana dak li taħseb dwar l-iskola ta' ibnek/bintek.

PA007 Kemm taqbel jew ma taqbilx ma' dawn li ġejjin?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Naqbel ħafna	*Naqbel*	*Ma naqbilx*	*Assoluta ment ma naqbilx*
Il-maġġoranza tal-għalliema fl-iskola ta' ibni/binti jidhru kompetenti u dedikati.	☐	☐	☐	☐
Ir-riżulati miksuba fl-iskola ta' ibni/binti huma tajbin.	☐	☐	☐	☐
Kuntent bil-kontenut li jiġi mgħallem u l-metodi wżati fl-iskola ta' ibni/binti.	☐	☐	☐	☐
Sodisfatt bl-atmosfera dixxiplinarja fl-iskola ta' ibni/binti.	☐	☐	☐	☐
Il-progress ta' ibni/binti hu monitorat bir-reqqa mill-iskola.	☐	☐	☐	☐
L-iskola ta' ibni/binti tipprovdi tagħrif utli u regolari tal-progress ta' ibni/binti.	☐	☐	☐	☐
L-iskola ta' ibni/binti qed tagħmel biċċa xogħol tajba biex teduka lill-istudenti.	☐	☐	☐	☐
L-iskola ta' ibni/binti tistedinni b'mod regolari biex nieħu sehem fl-attivitajiet differenti.	☐	☐	☐	☐
L-iskola ta' ibni/binti tipprovdi atmosfera akkoljenti biex il-ġenituri jkunu involuti.	☐	☐	☐	☐
L-iskola ta' ibni/binti tirrispondi għall-mistoqsijiet, suġġerimenti u tħassib tiegħi.	☐	☐	☐	☐
Hemm komunikazzjoni effettiva bejn l-iskola ta' ibni/binti u l-familji.	☐	☐	☐	☐
L-iskola ta' ibni/binti tinvolvi lill-ġenituri fid-deċiżjonijiet li	☐	☐	☐	☐

jittieħdu.

L-iskola ta’ ibni/binti tipprovdi tagħlim għall-ġenituri (eż: korsijiet ta’ taħriġ għall-familji dwar il-litteriżmu) jew programmi ta’ appoġġ għall-familja (eż: programmi dwar is-saħħa, in-nutrizzjoni).	☐	☐	☐	☐
L-iskola ta’ ibni/binti tgħarraf lill-familji dwar kif jgħinu lill-istudenti fix-xogħol għad-dar u f’attivitajiet irrelatati mal-iskola.	☐	☐	☐	☐
L-iskola ta’ ibni/binti tikkopera mas-servizzi komunitarji biex issaħħaħ il-programmi skolastiċi u l-iżvilupp tal-istudent.	☐	☐	☐	☐

PA008 **Matul l-aħħar sena skolastika, ħadt sehem f'xi waħda mill-attivitajiet relatati mal-iskola, minn dawn li ġejjin?**

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Iva	*Le*	*Ma ssirx l-iskola*
Ħadt inizjattiva biex iddiskutejt ma' għalliem l-imġiba ta' ibni/binti.	☐	☐	☐
Iddiskutejt l-imġiba ta' ibni/binti fuq inizjattiva ta' għalliem tiegħu/tagħha.	☐	☐	☐
Iddiskutejt mal-għalliem/a l-progress ta' ibni/binti fuq inizjattiva tiegħi stess.	☐	☐	☐
Iddiskutejt il-progress ta' ibni/binti fuq inizjattiva ta' wieħed/waħda mill-għalliema tiegħu/tagħha.	☐	☐	☐
Ħadt sehem fit-tmexxija tal-iskola, eż: fil-kunsill tal-iskola.	☐	☐	☐
Kont voluntier f'attività extra-kurrikulari jew attività fiżika (eż: tiswija tal-bini, xogħol ta' mastrudaxxa, ta' ġardinar jew xogħol fil-btieħi, kunċert tal-iskola, sports, ivvjaġġar).	☐	☐	☐
Kont voluntier biex ngħin f'attivitajiet skolastiċi (għint fil-librerija, fiċ-ċentru tal-mezzi tal-komunikazzjoni, fil-kantin, għint xi għalliem jew tkellimt f'isem l-iskola).	☐	☐	☐
Attendejt xi laqgħat skedati jew konferenzi għall-ġenituri.	☐	☐	☐
Tkellimt mal-għalliema dwar kif ngħin biex it-tagħlim ta' ibni/binti jkompli d-dar.	☐	☐	☐
Qsamt ideat mal-għalliema dwar kif nieħu ħsieb ibni/binti, dwar l-appoġġ għall-familja jew dwar l-iżvilupp tat-tifel/tifla.	☐	☐	☐

PA009 **Matul l-aħħar sena skolastika, qatt kien hemm problemi kkawżati minn dawn il-kwistjonijiet t'hawn taħt u li setgħu waqqfu s-sehem tiegħek f'attivitajiet tal-iskola t'ibnek/bintek?**

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Iva	*Le*
Il-ħinijiet tal-laqgħat kienu inkonvenjenti	☐	☐
Ma stajtx nitlaq mix-xogħol.	☐	☐
Ma kelli lil ħadd biex jieħu ħsieb lit-tifel/tifla/tfal tiegħi.	☐	☐
It-triq lejn l-iskola mhix sigura.	☐	☐
Ma kellix mezz ta' trasport.	☐	☐
Ma ħassejtnix milqugħ/a l-iskola ta' ibni/binti.	☐	☐
Inħossni stramb/a fi skola.	☐	☐
Il-ħila biex nitkellem mhix tajba biżżejjed.	☐	☐
Naħseb li s-sehem tiegħi mhux relevanti għall-iżvilupp ta' ibni/binti.	☐	☐
Ma nafx kif nista' nieħu sehem fl-attivitajiet skolastiċi.	☐	☐
It-tifel/tifla tiegħi ma jridnix/tridnix nieħu sehem.	☐	☐

PA010 Kemm huma importanti r-raġunijiet t'hawn taħt biex tinvolvi ruħek fl-iskola ta' ibnek/bintek?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Mhux importanti	*Importanti ftit*	*Importanti*	*Importanti ħafna*
It-tifel/tifla tiegħi jġib/iġġib riżulati akkademiċi aħjar meta ninvolvi ruħi.	☐	☐	☐	☐
Is-sehem tiegħi jgħin lit-tifel/tifla biex jintegra/tintegra fl-iskola.	☐	☐	☐	☐
Permezz tal-koperazzjoni mal-għalliema, insir naf aħjar lill-għalliema ta' ibni/binti.	☐	☐	☐	☐
Jekk ninvolvi ruħi fl-iskola nitgħallem aktar dwar l-iskola ta' ibni/binti.	☐	☐	☐	☐
Jekk ninvolvi ruħi fl-iskola ta' ibni/binti niltaqa' mal-ġenituri l-oħra.	☐	☐	☐	☐
Bil-koperazzjoni mal-għalliema ta' ibni/binti, insir naf aktar lil ibni/binti.	☐	☐	☐	☐
Bl-involviment tiegħi fl-iskola ta' ibni/binti nsir naf aktar lill-ħbieb ta' ibni/binti.	☐	☐	☐	☐

PA011 Tinteressana l-interazzjoni tal-ġenituri mal-ħbieb tal-iskola ta' ibnek/bintek u mal-istaff tal-iskola.

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	0	*1-2*	*3-5*	*6 jew aktar*
Kemm taf ġenituri tal-ħbieb tal-iskola ta' ibnek/bintek?	☐	☐	☐	☐
Kemm mill-ħbieb tal-iskola ta' ibnek/bintek taf b'isimhom?	☐	☐	☐	☐
Ma' kemm mill-istaff tal-iskola tħossok komdu/komda titkellem dwar it-tifel/tifla tiegħek?	☐	☐	☐	☐

PA012 Kemm tqis li huma importanti dawn is-suġġetti fil-komunikazzjoni bejn il-ġenituri u l-għalliema?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Mhux importanti	*Ftit importanti*	*Importanti*	*Importanti ħafna*
Mistoqsijiet relatati mar-riżultati akkademiċi tat-tfal.	☐	☐	☐	☐
Mistoqsijiet relatati mal-għażla tal-iskola.	☐	☐	☐	☐
Mistoqsijiet relatati ma' bidla fl-iskola jew trasferiment tat-tfal fi skola oħra.	☐	☐	☐	☐
Tħassib relatat ma' problemi fl-imġiba tat-tfal.	☐	☐	☐	☐
Tħassib relatat ma' diffikultajiet fit-tagħlim tat-tfal.	☐	☐	☐	☐
Tagħrif dwar modi kif tgħin lit-tfal fix-xogħol għad-dar.	☐	☐	☐	☐
Tagħrif relatat mat-tħeġġiġ individwali tat-tfal.	☐	☐	☐	☐
Tħassib speċifiku relatat ma' ġenituri barranin.	☐	☐	☐	☐
Tħassib relatat ma' vizzji fit-tfal eż: l-alkoħol, it-tipjip, il-*video games*.	☐	☐	☐	☐

PA013 Kemm hu importanti l-mod kif tikkomunika mal-iskola ta' ibnek/bintek?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Mhux importanti	*Ftit importanti*	*Importanti*	*Importanti ħafna*	*Ma ssirx fl-iskola*
Komunikazzjoni permezz ta' noti u ittri	☐	☐	☐	☐	☐
Laqgħa skedata waqt konferenza jew konsultazzjoni bejn l-għalliema u l-ġenituri.	☐	☐	☐	☐	☐
Telefonati	☐	☐	☐	☐	☐
Komunikazzjoni permezz tal-internet jew sms (e-mail, websajt, messaġġi, eċċ.)	☐	☐	☐	☐	☐
Laqgħat informali mhux skedati	☐	☐	☐	☐	☐

SEZZJONI Ċ: IL-PROĊESS EDUKATTIV FIL-BIDU TAT-TFULIJA

PA014 Kemm kellu/kellha <u>żmien</u> ibnek/bintek meta beda jattendi/bdiet tattendi l-iskola primarja?

Età: ______________

PA015 **F’liema <u>sena kalendarja</u> ibnek/bintek beda/bdiet l-iskola primarja?**

Sena: **20**__________

PA016 **Meta mqabbel mal-eta' obbligatorja meta t-tfal suppost jibdew l-iskola, meta beda/bdiet l-iskola primarja ibnek/bintek?**

(F'Malta t-tfal jibdew l-ewwel sena tal-iskola obbligatorja meta jkollhom 5 snin.)

(Immarka kaxxa waħda biss.)

Fis-sena stipulata ☐

Qabel is-sena stipulata ☐

Aktar tard mis-sena stipulata ☐

PA017 **L-attendenza għal programm ta' edukazzjoni u kura minn età bikrija qabel l-Ewwel Sena fl-iskola primarja kienet obbligatorja għal ibnek/bintek?**

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Le	*Iva, attendenza obbligatorja sa żmien sena.*	*Iva, attendenza obbligatorja għal aktar minn sena.*
Ħarsien u kura (eż: nursery, ċentru taċ-*childcare*)	☐	☐	☐
Edukazzjoni qabel il-primarja (eż: ċentru tal-Kindergarten)	☐	☐	☐

PA018 It-tifel/tifla tiegħek attenda/attendiet regolarment għal tagħlim ta' qabel l-Ewwel Sena fl-iskola primarja f'xi wieħed minn dawn iċ-ċentri?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Iva	*Le*	
Ħarsien u kura (eż: nursery, ċentru taċ-*childcare*)	☐	☐	*Jekk iva, wieġeb mistoqsijiet 19 - 22*
Edukazzjoni qabel il-primarja (eż: ċentru tal-Kindergarten)	☐	☐	*Jekk iva, wieġeb mistoqsijiet 27 - 30*

Fil-każ li t-tifel/tifla tiegħek m'attendix / m'attenditx programm ta' edukazzjoni u kura minn età bikrija qabel l-Ewwel Sena fl-iskola primarja, mur għall-mistoqsija 31.

PA019 Ta' kemm żmien ibnek/bintek kien jattendi/kienet tattendi f'arranġament ta' superviżjoni u kura qabel l-Ewwel Sena fl-iskola primarja?

(Jekk jogħġbok immarka kull fejn japplika.)

Qabel sena	☐
Ta' sena	☐
Ta' sentejn	☐
Ta' tliet snin	☐
Ta' erba' snin	☐
Ta' ħames snin	☐
Ta' sitt snin	☐

PA020 Min ħa ħsieb jew eduka lit-tifel/tifla tiegħek fl-arranġament ta' superviżjoni u kura?

(Jekk jogħġbok immarka kull fejn japplika.)

- Ħut it-tifel/tifla (taħt l-età) ☐
- Adult li jiġi mit-tifel/tifla (eż: in-nanniet) ☐
- Adult li mhux imħarreġ fil-kura tat-tfal u li ma jiġix mit-tifel/tifla (eż: baby-sitter, ħabib/a, ġar/a) ☐
- Adult imħarreġ (eż: *childcarer, nurse*) ☐

PA021 **Fejn kien qed jiġi kkurat/tiġi kkurata jew edukat/edukata ibnek/bintek fl-arranġament ta’ superviżjoni u kura?**

(Jekk jogħġbok immarka kull fejn japplika.)

- [ ] Fid-dar tat-tifel/tifla
- [ ] Ġo dar privata ta’ xi ħadd ieħor
- [ ] Ġo istituzzjoni (eż: ċentru taċ-*childcare*)
- [ ] Post ieħor

PA022 X'kienet ir-raġuni l-aktar importanti għaliex it-tifel/tifla tiegħek attenda/attendiet arranġament ta' superviżjoni u kura?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss.)

- L-attendenza kienet obbligatorja. ☐
- Aħna/Jien ma stajtx nieħu ħsieb it-tifel/tifla (eż: xogħol, mard). ☐
- Aħna/Jien ridna/ridt tagħlim stimulanti addizzjonali għat-tifel/tifla (eż: socjali, akkademiku). ☐
- Il-maġġoranza tat-tfal l-oħra kienu qed jattendu arranġament ta' superviżjoni u kura. ☐

PA027 **Ta' kemm żmien it-tifel/tifla tiegħek beda/bdiet jattendi/tattendi arranġament edukattiv ta' qabel l-Ewwel Sena tal-iskola primarja?**

(Jekk jogħġbok immarka kull fejn japplika)

- Qabel sena ☐
- Ta' sena ☐
- Ta' sentejn ☐
- Ta' tliet snin ☐
- Ta' erba' snin ☐
- Ta' ħames snin ☐
- Ta' sitt snin ☐

Jekk jogħġbok issa qis l-aħħar arranġament edukattiv ta' qabel il-primarja li attenda/attendiet t-tifel/tifla tiegħek qabel l-Ewwel Sena fl-iskola primarja.

PA028 Min kien qed joffri dan l-arranġament edukattiv ta' qabel il-primarja?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss.)

Tmexxija pubblika u ffinanzjata minn fondi pubbliċi (eż: ċentru tal-Kindergarten fi skola tal-istat).	☐
Tmexxija privata u ffinanzjata minn fondi pubbliċi (eż: ċentru tal-Kindergarten fi skola tal-Knisja).	☐
Tmexxija privata u ffinanzjata minn fondi privati (eż: ċentru tal-Kindergarten privat).	☐

PA029 **Kemm sigħat ta’ tagħlim fil-ġimgħa kien jattendi/tattendi ibnek/bintek f’arranġament edukattiv ta’ qabel il-primarja meta kellu/kellha tliet snin?**

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss.)

Xejn ☐

Sa 10 sigħat fil-ġimgħa ☐

Bejn 11 u 20 siegħa fil-ġimgħa ☐

Bejn 21 u 30 siegħa fil-ġimgħa ☐

Bejn 31 u 40 siegħa fil-ġimgħa ☐

Bejn 41 u 50 siegħa fil-ġimgħa ☐

51 siegħa fil-ġimgħa jew aktar ☐

PA030 **X'kienet ir-raġuni ewlenija għaliex it-tifel/tifla tiegħek attenda/attendiet arranġament edukattiv ta' qabel il-primarja?**

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss.)

- L-attendenza kienet obbligatorja. ☐
- Aħna/Jien ma stajniex/stajtx nieħdu/nieħu ħsieb it-tifel/tifla (eż: xogħol, mard). ☐
- Aħna/Jien ridna/ridt tagħlim stimulanti addizzjonali għat-tifel/tifla (eż: soċjali, akkademiku). ☐
- Il-maġġoranza tat-tfal l-oħra attendew arranġament edukattiv qabel il-primarja. ☐

PA031 **X'kienet ir-raġuni ewlenija għaliex it-tifel/tifla tiegħek m'attendiex/m'attenditx għall-edukazzjoni u kura minn età bikrija?**

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss.)

Il-maġġoranza tat-tfal ta' fejn noqogħdu ma kinux jattendu għall-edukazzjoni u kura minn età bikrija.	☐
L-edukazzjoni u kura minn età bikrija ma kinitx ipprovduta (i.e. ma kinitx teżisti).	☐
L-edukazzjoni u kura minn età bikrija ma kinitx ipprovduta lit-tifel/tifla tagħna (i.e. ma kienx hemm post).	☐
L-edukazzjoni u kura minn età bikrija ma kinitx meħtieġa.	☐
Qatt ma ħsibna fuq l-edukazzjoni u kura minn età bikrija għat-tifel/tifla tagħna.	☐
L-edukazzjoni u kura minn età bikrija kienet tiswa wisq.	☐
L-edukazzjoni u kura minn età bikrija ma kinitx ipprovduta fil-ħin li xtaqna aħna.	☐
L-edukazzjoni u kura minn età bikrija setgħet ma kinitx tipprovdi sigurtà għas-saħħa tat-tifel/tifla.	☐
L-edukazzjoni u kura minn età bikrija setgħet ma kinitx tajba għall-iżvilupp tat-tifel/tifla.	☐
Qatt ma qbilna mal-programm edukattiv jew mal-modi ta' tagħlim ipprovduti.	☐
Oħrajn	☐

SEZZJONI D: KIF TAĦSIBHA DWAR IX-XJENZA U L-AMBJENT

Il-mistoqsijiet li ġejjin jirreferu għal karrieri relatati max-xjenza. Karriera relatata max-xjenza titlob li jkun hemm studju tax-xjenza f'livell terzjarju (eż: l-Università). Għalhekk, karrieri bħal dawk ta' inġinier (tinvolvi l-fiżika), bassar tat-temp (tinvolvi x-xjenza tad-dinja), speċjalista tal-għajnejn (tinvolvi l-bijoloġija u l-fiżika) u tabib (tinvolvi x-xjenzi tal-mediċina) kollha huma eżempji ta' karrieri relatati max-xjenza.

PA032 Jekk jogħġbok wieġeb il-mistoqsijiet li ġejjin.

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Iva	*Le*
Hemm xi ħadd fil-familja (inkluż int) li jaħdem f'karriera relatata max-xjenza?	☐	☐
It-tifel/tifla tiegħek juri/turi interess li jaħdem f'karriera relatata max-xjenza?	☐	☐
Tistenna li t-tifel/tifla tiegħek jieħu/tieħu karriera relatata max-xjenza?	☐	☐
It-tifel/tifla wera/uriet xi interess li jkompli jistudja / tkompli tistudja x-xjenza wara l-iskola sekondarja?	☐	☐
Tistenna li t-tifel/tifla jkompli jistudja/tkompli tistudja x-xjenza wara l-iskola sekondarja?	☐	☐

Ix-xjenza hija parti importanti fl-istudju PISA. Tinteressana l-opinjoni tal-ġenituri dwar ix-xjenza u kwistjonijiet ambjentali. Il-mistoqsija li ġejja titlob l-opinjoni tiegħek dwar ix-xjenza.

PA033 Kemm taqbel mal-istqarrijiet li ġejjin?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Naqbel ħafna	*Naqbel*	*Ma naqbilx*	*Ma naqbel xejn*
L-iżviluppi fix-xjenza u fit-teknoloġija s-soltu jtejbu l-kwalità tal-ħajja tan-nies.	☐	☐	☐	☐
Ix-xjenza hi importanti biex tgħinna nifhmu d-dinja naturali.	☐	☐	☐	☐
Ċerti kunċetti fix-xjenza jgħinuni nifhem kif nirrelata ma' nies oħra.	☐	☐	☐	☐
L-iżviluppi fix-xjenza u t-teknoloġija ġeneralment jgħinu fl-izvilupp tal-ekonomija.	☐	☐	☐	☐
Fil-ħajja ta' kuljum hemm ħafna opportunitajiet li fihom nuża x-xjenza.	☐	☐	☐	☐
Ix-xjenza hija prezzjuża għas-soċjetà.	☐	☐	☐	☐
Ix-xjenza hi relevanti għalija.	☐	☐	☐	☐
Ix-xjenza tgħinni nifhem l-affarijiet ta' madwari.	☐	☐	☐	☐
L-iżviluppi fix-xjenza u t-teknoloġija ġeneralment iġibu benefiċċji soċjali.	☐	☐	☐	☐

Jinteressana dak li taħseb dwar il-bżonn ta' ħiliet xjentifiċi fis-suq tax-xogħol illum.

PA034 Kemm taqbel mal-istqarrijiet li ġejjin?

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Naqbel ħafna	*Naqbel*	*Ma naqbilx*	*Ma naqbel xejn*
Huwa importanti li jkollok għarfien u ħiliet tajbin fix-xjenza biex tikseb impjieg tajjeb fid-dinja tal-lum.	☐	☐	☐	☐
Min iħaddem ġeneralment japprezza li l-impjegati tiegħu jkollhom għarfien u ħiliet sodi fix-xjenza.	☐	☐	☐	☐
Ħafna mill-impjiegi llum jitolbu għarfien u ħiliet fix-xjenza.	☐	☐	☐	☐
Fis-suq tax-xogħol huwa ta' vantaġġ li jkollok għarfien u ħiliet fix-xjenza.	☐	☐	☐	☐

PA035 **Tqis li l-kwistjonijiet ambjentali msemmija hawn isfel huma ta' tħassib serju għalik u għal ta' madwarek?**

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Dan hu tħassib serju għalija kif ukoll għal oħrajn.	*Dan huwa ta' tħassib serju għal persuni oħra f'artna imma mhux għalija personali.*	*Dan huwa ta' tħassib serju għal popli f'pajjiżi oħra biss.*	*Dan mhu ta' tħassib serju għal ħadd.*
Tniġġiż fl-arja.	☐	☐	☐	☐
Nuqqas ta' enerġija.	☐	☐	☐	☐
Estinzjoni ta' ċerti pjanti u annimali.	☐	☐	☐	☐
Tneħħija ta' foresti biex l-art tintuża għal bżonnijiet oħra.	☐	☐	☐	☐
Nuqqas ta' ilma.	☐	☐	☐	☐
Skart nukleari.	☐	☐	☐	☐
Kundizzjonijiet estremi tat-temp.	☐	☐	☐	☐
Il-kuntatt tal-bniedem ma' mard fl-annimali.	☐	☐	☐	☐

PA036 **Taħseb li l-problemi assoċjati ma' dawn il-kwistjonijiet ambjentali se jitjiebu jew imorru għall-agħar fl-20 sena li ġejjin?**

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss f'kull ringiela.)

	Jitjiebu	*Jibqgħu l-istess*	*Jeħżienu*
Tniġġiż fl-arja.	☐	☐	☐
Nuqqas ta' enerġija.	☐	☐	☐
Estinzjoni ta' pjanti u annimali.	☐	☐	☐
Tneħħija ta' foresti biex l-art tintuża għal bżonnijiet oħra.	☐	☐	☐
Nuqqas ta' ilma.	☐	☐	☐
Skart nukleari.	☐	☐	☐
Kundizzjonijiet estremi tat-temp.	☐	☐	☐
Il-kuntatt tal-bniedem ma' mard fl-annimali.	☐	☐	☐

TAQSIMA E: L-ISFOND TIEGĦEK

PA037 **Missier it-tifel/tifla għandu xi waħda mill-kwalifiki li ġejjin hawn taħt?**

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda f'kull ringiela.)

	Iva	*Le*
Dottorat	☐	☐
Master	☐	☐
Degree undergraduate tal-università jew ċertifikat / diploma undergraduate	☐	☐
Degree jew Diploma Nazzjonali Ogħla fit-Taħriġ u Edukazzjoni Vokazzjonali (VET) jew kwalifika komparabbli.	☐	☐
Ċertifikat tal-MATSEC jew Diploma Nazzjonali fit-Taħriġ u Edukazzjoni Vokazzjonali (VET) jew kwalifika komparabbli.	☐	☐
5 eżamijiet tas-SEC fi Grad minn 1 sa 7.	☐	☐
Diploma f'Livell 3 fit-Taħriġ u Edukazzjoni Vokazzjonali (VET) jew kwalifika komparabbli.	☐	☐

PA038 **Omm it-tifel/tifla għandha xi waħda mill-kwalifiki li ġejjin hawn taħt?**

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda f'kull ringiela.)

	Iva	*Le*
Dottorat	☐	☐
Master	☐	☐
Degree undergraduate tal-università jew ċertifikat / diploma undergraduate	☐	☐
Degree jew Diploma Nazzjonali Ogħla fit-Taħriġ u Edukazzjoni Vokazzjonali (VET) jew kwalifika komparabbli.	☐	☐
Ċertifikat tal-MATSEC jew Diploma Nazzjonali fit-Taħriġ u Edukazzjoni Vokazzjonali (VET) jew kwalifika komparabbli.	☐	☐
5 eżamijiet tas-SEC fi Grad minn 1 sa 7.	☐	☐
Diploma f'Livell 3 fit-Taħriġ u Edukazzjoni Vokazzjonali (VET) jew kwalifika komparabbli.	☐	☐

PA039 F’liema pajjiż twieldu l-qraba tat-tifel/tifla li ġejjin hawn taħt?

(Jekk jogħġbok immarka tweġiba waħda għal kull kolonna.)

	Omm	*Missier*	*In-Nanna Materna*	*In-Nannu Matern*	*In-Nanna Paterna*	*In-Nannu Patern*
Malta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pajjiż fi ħdan l-Unjoni Ewropea	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pajjiż Ewropew li mhuwiex membru tal-Unjoni Ewropea	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pajjiż fl-Afrika ta’ Fuq (Magreb)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pajjiż Afrikan tas-Sotto Saħara	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pajjiż ieħor	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PA040 **Ta’ liema pajjiż huma ċittadini legali l-missier u l-omm tat-tifel/tifla? Jekk għandhom ċittadinanza doppja, tista’ timmarka aktar minn pajjiż wieħed.**

(Jekk jogħġbok immarka kemm-il darba japplika għalik.)

	Omm	*Missier*
Malta	☐	☐
Pajjiż fi ħdan l-Unjoni Ewropea	☐	☐
Pajjiż Ewropew li mhuwiex membru tal-Unjoni Ewropea	☐	☐
Pajjiż fl-Afrika ta’ Fuq (Magreb)	☐	☐
Pajjiż Afrikan tas-Sotto Saħara	☐	☐
Pajjiż ieħor	☐	☐

*Jekk jogħġbok wieġeb il-mistoqsija li ġejja billi tikkalkula biss l-ispejjeż relatati mal-*istudent/a *li ġab/ġabet* dan il-kwestjonarju d-dar.

PA041 Fl-aħħar tnax-il xahar, kemm taħseb li ħallast għal servizzi lil dawk li jipprovdu servizzi edukattivi?

Meta tqis dan kollu, jekk jogħġbok inkludi xi miżati ta' tagħlim li inti ħallast għall-iskola ta' ibnek/bintek *, xi miżati oħra li inti ħallast lil xi għalliema individwali fl-iskejjel jew lil xi għalliema oħra għal xi tagħlim ieħor li jirċievi/tirċievi* ibnek/bintek *, kif ukoll xi miżati li ħallast għal xi lezzjonijiet tal-privat.*

***Tinkludix** l-ispejjeż għal oġġetti bħal tagħmir għall-isports, uniformijiet tal-iskola, kompjuters jew kotba tal-iskola jekk dawn mhumiex inklużi fil-miżata ġenerali (jiġifieri, jekk ikollok tixtri dawn l-oġġetti separatament).*

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss.)

Xejn.	☐
Iktar minn €0 imma inqas minn €100.	☐
€100 jew aktar, imma inqas minn €700.	☐
€700 jew aktar, imma inqas minn €1,300.	☐
€1,300 jew aktar, imma inqas minn €1,900.	☐
€1,900 jew aktar, imma inqas minn €2,500.	☐
€2,500 jew aktar.	☐

PA042 X'inhu d-dħul totali fis-sena tal-familja tiegħek?

Jekk jogħġbok għodd flimkien id-dħul totali, qabel it-taxxa, tal-membri kollha tal-familja tiegħek .

Jekk jogħġbok ftakar li aħna nitolbuk twieġeb il-mistoqsijiet biss jekk tħossok komdu/komda tagħmel dan, u li t-tweġibiet kollha se jinżammu b'mod ***kunfidenzjali għall-aħħar.***

(Jekk jogħġbok immarka kaxxa waħda biss.)

- Inqas minn €8,100. ☐
- €8,100 jew aktar, imma inqas minn €10,500. ☐
- €10,500 jew aktar, imma inqas minn €13,400. ☐
- €13,400 jew aktar, imma inqas minn €16,800. ☐
- €16,800 jew aktar, imma inqas minn €20,100. ☐
- €20,100 jew aktar, imma inqas minn €24,000. ☐
- €24,000 jew aktar, imma inqas minn €28,800. ☐
- €28,800 jew aktar, imma inqas minn €33,900. ☐
- €33,900 jew aktar, imma inqas minn €42,700. ☐
- €42,700 jew aktar. ☐

Grazzi ħafna għall-koperazzjoni tiegħek biex imlejt dan il-kwestjonarju.