

# Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes OCDE PISA 2015



ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

*Puerto Rico*

Fecha (Prueba Piloto PISA 2015)		
_____	_____	2014
Día	Mes	

## Cuestionario del Estudiante

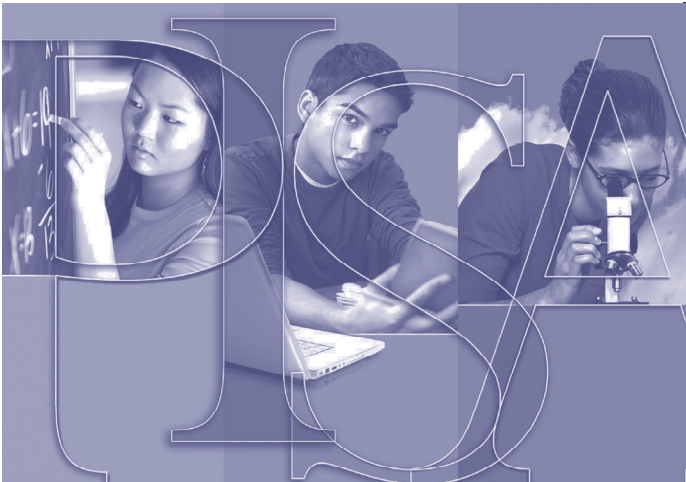
**Coloque la etiqueta aquí**

ID del Estudiante

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tipo de participación

Español 156



### Consortio del proyecto

- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)



En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti, tu familia y tu hogar
- Lo que piensas acerca de tu vida y tu salud
- Tu aprendizaje sobre ciencias
- Tu visión sobre ciencias

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y responde con la mayor precisión que puedas.

**En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas serán las que, en tu opinión, sean las verdaderas.**

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda al Administrador de la prueba.

Algunas preguntas se refieren a tu clase de ciencias. Por favor, piensa en todas las diferentes clases y cursos en tu escuela que enseñan contenido relacionado con las ciencias. Tu escuela puede enseñar ciencias en diferentes materias, tales como física, química, biología, ciencias terrestres y geología, ciencias del espacio y astronomía y ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., ciencias en computadora o tecnología), o tu escuela enseña un curso de ciencias en general o ciencias integradas (p. ej., ciencias ambientales u otros cursos).

En la prueba encerraste en un círculo tus respuestas. En este cuestionario, casi siempre contestarás llenando un círculo. En algunas preguntas tendrás que escribir una respuesta corta.

Si te equivocas al llenar un círculo, bórralo y llena el correcto. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe enseguida la respuesta correcta.

**Tus respuestas se combinarán con otras para calcular totales y promedios en los que ningún estudiante podrá ser identificado. Todas tus respuestas serán confidenciales.**



## 1. TI, TU FAMILIA Y TU HOGAR

**ST001** ¿En qué grado estás?

\_\_\_\_\_

grado

**ST003** ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

*(Escribe el día, mes y año en que naciste.)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_  
Día Mes Año

**ST004** ¿Eres hombre o mujer?

*(Llena un solo círculo.)*

Mujer      Hombre

<sub>1</sub>

<sub>2</sub>



**ST801**    **¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor?**

*(Llena uno o más círculos.)*

Soy puertorriqueño.  <sub>1</sub>

Soy hispano, no puertorriqueño.  <sub>2</sub>

Soy asiático.  <sub>3</sub>

Soy blanco, no hispano.  <sub>4</sub>

Soy indio americano o nativo de Alaska.  <sub>5</sub>

Soy nativo hawaiano o de otras islas del Pacífico.  <sub>6</sub>

Soy negro o afroamericano.  <sub>7</sub>

**ST005**    **¿Cuál es el nivel de estudios más alto (sin incluir la universidad) que completó tu mamá?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda al Administrador de la prueba.*

*(Llena un solo círculo.)*

Grado 12 (diploma de Escuela Superior o GED)  <sub>1</sub>

Grado 9  <sub>2</sub>

Grado 6  <sub>3</sub>

No completó el Grado 6  <sub>4</sub>



**ST006 ¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes diplomas o certificados de estudios?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda al Administrador de la prueba.*

*(Llena un círculo en cada renglón.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
Bachillerato (4 años de carrera universitaria), maestría o estudios de postgrado como medicina o derecho	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
Asociado (2 años de carrera universitaria)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
Certificado de un curso técnico (como cosmetología o mecánica) después de la Escuela Superior	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>

**ST014** Las siguientes dos preguntas están relacionadas con el trabajo de tu mamá:

*(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)*

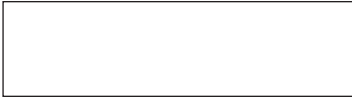
¿Cuál es el empleo principal de tu mamá?  
(p. ej., maestra de escuela, cocinera, gerente de ventas)

*Escribe el nombre de su empleo principal:* \_\_\_\_\_

¿Qué hace tu mamá en su empleo principal?  
(p. ej., da clases a estudiantes de escuela superior, ayuda a preparar la comida en un restaurante, maneja personal de ventas)

*Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo.*

\_\_\_\_\_



**ST007 ¿Cuál es el nivel de estudios más alto (sin incluir la universidad) que completó tu papá?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda al Administrador de la prueba.*

*(Llena un solo círculo.)*

Grado 12 (diploma de Escuela Superior o GED)

 <sub>1</sub>

Grado 9

 <sub>2</sub>

Grado 6

 <sub>3</sub>

No terminó el Grado 6

 <sub>4</sub>



**ST008**     **¿Tiene tu papá alguno de los siguientes diplomas o certificados de estudios?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda al Administrador de la prueba.*

*(Llena un círculo en cada renglón.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
Bachillerato (4 años de carrera universitaria), maestría o estudios de postgrado como medicina o derecho	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
Asociado (2 años de carrera universitaria)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
Certificado de un curso técnico (como cosmetología o mecánica) después de la Escuela Superior	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>

**ST009**     **Actualmente, ¿qué tipo de trabajo tiene tu mamá?**

*(Llena un solo círculo.)*

Trabaja tiempo completo (con salario).	<input type="radio"/> <sub>1</sub>
Trabaja tiempo parcial (con salario).	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
No trabaja, pero está buscando empleo.	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
Otro (p. ej., labores del hogar, jubilada)	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



**ST010**      **Actualmente, ¿qué tipo de trabajo tiene tu papá?**

*(Llena un solo círculo.)*

Trabaja tiempo completo (con salario).       <sub>1</sub>

Trabaja tiempo parcial (con salario).       <sub>2</sub>

No trabaja, pero está buscando empleo.       <sub>3</sub>

Otro (p. ej., labores del hogar, jubilado)       <sub>4</sub>

**ST015**      **Las siguientes dos preguntas están relacionadas con el trabajo de tu papá:**

*(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)*

¿Cuál es el empleo principal de tu papá?  
(p. ej., maestro de escuela, cocinero, gerente de ventas)

*Escribe el nombre de su empleo principal:* \_\_\_\_\_

¿Qué hace tu papá en su empleo principal?  
(p. ej., enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar la comida en un restaurante, maneja personal de ventas)

*Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo.*

\_\_\_\_\_

**ST011 ¿Cuáles de los siguientes recursos tienes en tu casa?**

*(Llena un círculo en cada renglón.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio o mesa para estudiar	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
b) Una habitación solo para ti	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
e) Programas educativos para la computadora	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
f) Conexión a Internet	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
g) Libros de literatura clásica (p. ej., <i>Don Quijote de la Mancha</i> de Cervantes)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
h) Libros de poesía	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
i) Obras de arte (p. ej., pinturas)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
j) Libros de consulta para tus tareas escolares	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
k) Libros de referencia técnica	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
l) Un diccionario	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
m) Un reproductor de DVD	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
n) Televisor de pantalla plana/Plasma TV/LCD TV	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
o) Servicio de televisión por cable o satélite	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
p) Libros de arte, música o diseño	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
q) Generador de electricidad	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
r) Aire acondicionado	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
s) Horno de microondas	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>



**ST012**    **¿Cuántos de estos hay en tu casa?**

*(Llena un círculo en cada renglón.)*

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Televisores	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) Carros	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) Cuartos de baño con bañera o ducha	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) Teléfonos celulares sin acceso a Internet	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
e) Teléfonos celulares con acceso a Internet (p. ej., smartphones)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
f) Computadoras (desktop, laptop o notebook)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
g) Tableta portátil (p. ej., iPad®, Samsung Galaxy®)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
h) Lectores de libros electrónicos (p. ej., Kindle™, Nook®)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
i) Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>

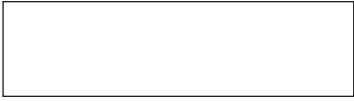


**ST013** ¿Cuántos libros hay en tu casa?

*Hay aproximadamente 15 libros por pie de estante. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.*

*(Llena un solo círculo.)*

- 0 a 10 libros  <sub>1</sub>
- 11 a 25 libros  <sub>2</sub>
- 26 a 100 libros  <sub>3</sub>
- 101 a 200 libros  <sub>4</sub>
- 201 a 500 libros  <sub>5</sub>
- Más de 500 libros  <sub>6</sub>



**ST019** ¿En qué país nacieron tus padres y tú?

*(Llena un círculo en cada renglón.)*

	<i>Tú</i>	<i>Tu mamá</i>	<i>Tu papá</i>
Puerto Rico	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>1</sub>
Estados Unidos	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
Otro país	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>



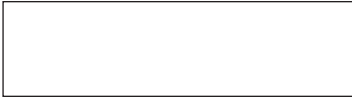
ST022 ¿Qué idioma se habla en tu casa la mayor parte del tiempo?

*(Llena un solo círculo.)*

Español  <sub>1</sub>

Inglés  <sub>2</sub>

Otro idioma  <sub>3</sub>



**ST124**    **¿Asististe a pre-kínder?**

*(Llena un solo círculo.)*

No  <sub>1</sub>

Sí, durante un año o menos  <sub>2</sub>

Sí, por más de un año  <sub>3</sub>

**ST126**    **¿A qué edad entraste a primer grado?**

*(Escribe el número apropiado.)*

\_\_\_\_\_ años de edad



**ST127**    **¿Alguna vez has repetido algún grado?**

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
a) En kínder	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
b) En grados 1 a 6	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
c) En grados 7 a 9	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
d) En grados 10 a 12	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>



## 2. LO QUE PIENSAS ACERCA DE TU VIDA Y TU SALUD

**ST018** Piensa en tu vida: ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?  
(Llena un solo círculo en cada renglón.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mi vida está bien.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mi vida es perfecta.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Me gustaría cambiar muchas cosas en mi vida.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input checked="" type="radio"/> <sub>4</sub>
Me gustaría otro tipo de vida.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Tengo una buena vida.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Tengo lo que quiero en la vida.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mi vida es mejor que la mayoría de los niños.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



**ST034 Piensa en tu escuela: ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) En la escuela me siento como un extraño (o siento que me excluyen).	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) En la escuela hago amigos fácilmente.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) Me siento parte de la escuela.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) En la escuela me siento incómodo y fuera de lugar.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
e) Creo que les caigo bien a otros estudiantes.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
f) En la escuela me siento solo.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
g) En la escuela me siento feliz.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
h) En mi escuela todo es perfecto.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
i) Estoy satisfecho con mi escuela.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



**ST026**    **¿Cuál es tu estatura?**

*(Escribe el número apropiado.)*

cm \_\_\_\_\_

pies \_\_\_\_\_

pulgadas \_\_\_\_\_

**ST027**    **¿Cuánto pesas?**

*(Escribe el número apropiado.)*

kg \_\_\_\_\_

libras \_\_\_\_\_



### 3. TU APRENDIZAJE SOBRE CIENCIAS

#### ST040 Pensa en los maestros de tu escuela: ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Llena un solo círculo en cada renglón.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me llevo bien con la mayoría de mis maestros.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
La mayoría de mis maestros se interesan en mi bienestar.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
La mayoría de mis maestros realmente escuchan lo que yo les tengo que decir.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Si necesito ayuda adicional, la recibo por parte de mis maestros.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
La mayoría de mis maestros me trata de manera justa.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mis maestros están interesados en mis actividades escolares.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mis maestros apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mis maestros me ayudan cuando estoy enfrentando dificultades en la escuela.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mis maestros me alientan a confiar en mí mismo.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mis maestros me alientan a que aprenda nuevas habilidades.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mis maestros me dan su opinión sobre mi rendimiento escolar.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Mis maestros sugieren maneras para seguir adelante cuando se presenta una dificultad.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mis maestros me dicen qué hacer para completar una tarea y me explican por qué debo seguir esos pasos para completar la tarea.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mis maestros me dan información detallada y aclaración sobre la tarea de aprendizaje y estrategias.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mis maestros demuestran habilidades particulares que son importantes para resolver una tarea.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Mis maestros me hacen preguntas para favorecer una comprensión más profunda del contenido.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes tienen participación en la toma de decisiones en mi escuela.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los adultos en mi escuela escuchan las sugerencias de los estudiantes.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



**ST058**      **En una semana completa de clases, ¿cuántas clases de las siguientes materias tienes que asistir?**

*(Escribe el número de clases que tomas por semana en cada materia. Escribe “0” (cero) si no tienes ninguna clase.)*

- a) Número de clases de español (lectura y redacción) \_\_\_\_\_ *clases*  
por semana
- b) Número de clases de matemáticas por semana \_\_\_\_\_ *clases*
- c) Número de clases de ciencias (p. ej., biología, física o química) por semana \_\_\_\_\_ *clases*

**ST063**      **¿Cuál de los siguientes cursos de ciencias tomaste este año escolar o el año escolar pasado?**

*(Llena todos los círculos que apliquen en cada renglón.)*

	<i>Este año</i>	<i>Año pasado</i>
Física	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>1</sub>
Química	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>1</sub>
Biología	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>1</sub>
Tierra y espacio	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>1</sub>
Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., ciencias en computadora o tecnología)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>1</sub>
Ciencias en general o ciencias integradas (p. ej., ciencias ambientales u otros cursos)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>1</sub>



**ST097**    **¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de ciencias?**

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) Los estudiantes no escuchan lo que el maestro dice.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) Hay ruido y desorden.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) El maestro espera mucho tiempo para que los estudiantes guarden silencio.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) Los estudiantes no pueden trabajar bien.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
e) Los estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>

**ST065**    *Para responder a las siguientes preguntas, por favor escoge una de tus clases de ciencias actuales y tenla en mente todo el tiempo. Tienes la libertad de escoger la que tú quieras.*

**¿Cuál es el nombre de la clase de ciencias que escogiste?**

*(Escribe el nombre de la clase.)*

---





ST098

**Cuando estas aprendiendo algo acerca de ciencias en la escuela, ¿cuántas veces ocurren las siguientes actividades?**

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes reciben oportunidades para exponer sus ideas.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes pasan tiempo en el laboratorio realizando experimentos.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes deben discutir sobre las preguntas de ciencias.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Las conclusiones de los experimentos integran los argumentos de los estudiantes.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Se pide a los estudiantes sacar conclusiones del experimento que han llevado a cabo.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El maestro explica cómo una idea de la clase de ciencias se puede aplicar a un número de diferentes fenómenos (p. ej., el movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares).	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes pueden diseñar sus propios experimentos.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Hay debates de investigaciones en la clase.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El maestro explica claramente la relevancia de los conceptos de ciencias en nuestras vidas.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Se pide a los estudiantes que obtengan conclusiones sobre un experimento que hayan realizado.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
--	--------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

Los estudiantes tienen la oportunidad de repetir el experimento y comparar las observaciones.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

A los estudiantes se le estimula el cuestionar y criticar argumentos científicos realizados por otros compañeros.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

A los estudiantes se les requiere participar en discusiones entre ellos mismos.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

ST100

**¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tu clase de ciencias?**

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El maestro está interesado en el aprendizaje de todos los estudiantes.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) El maestro proporciona ayuda adicional cuando los estudiantes la necesitan.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) El maestro ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) El maestro continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
e) El maestro da la oportunidad de que los estudiantes expresen sus opiniones.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



**ST103      ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tu clase de ciencias?**

*(Recuerde responder a esta pregunta utilizando como referencia la clase de ciencias que escogiste anteriormente.)*

*(Llena un círculo en cada renglón.)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Muchas clases</i>	<i>Cada clase o casi cada clase</i>
El maestro explica ideas científicas.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Pequeños grupos de discusión entre estudiantes se llevan a cabo.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El maestro promueve la discusión entre todo el grupo.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Se discuten temas científicos actuales.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes hacen cálculos utilizando fórmulas científicas.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El maestro utiliza la pizarra interactiva.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes hacen sus propios estudios científicos e investigaciones relacionadas.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El maestro discute nuestras preguntas.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes realizan trabajos prácticos.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes escriben informes de laboratorio.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El maestro demuestra un concepto.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El maestro discute preguntas de relevancia práctica.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes leen el material de un libro de texto.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Muchas clases</i>	<i>Cada clase o casi cada clase</i>
Los estudiantes toman notas de la pizarra.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes discuten material de un libro de texto.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes ven videos.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes utilizan Internet.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El grupo corrige las asignaciones o exámenes.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes completan hojas de trabajo.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Los estudiantes presentan algo al resto de la clase.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>

**ST104**

**¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tu clase de ciencias?**

*(Recuerda responder a esta pregunta utilizando como referencia la clase de ciencias que escogiste anteriormente.)*

*(Llena un círculo en cada renglón.)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Muchas clases</i>	<i>Cada clase o casi cada clase</i>
El maestro me informa sobre mi desempeño en la clase.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El maestro me da retroalimentación sobre mis fortalezas en la clase de ciencias.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El maestro me dice en qué temas de la clase puedo mejorar.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El maestro me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
El maestro me da consejos sobre cómo alcanzar mis metas educativas.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



**ST070** ¿Durante este año escolar o el año escolar pasado, has tomado un curso adicional en los siguientes temas?

*(Por favor piensa en todas las clases y grupos de estudio en la escuela y fuera de la escuela que has tomado además de tu horario escolar requerido (p. ej., tutorías en grupo e individuales.)*

*(Llena todos los círculos que apliquen.)*

Ciencias <sub>1</sub>

Matemáticas <sub>1</sub>

Español <sub>1</sub>

Otros <sub>1</sub>



**ST072** Piensa en tus dos últimas clases de ciencias que tomaste aparte de tu clase regular de esta materia. ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes afirmaciones en esta clase de ciencias no obligatoria?

*(Llena un círculo en cada renglón.)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas de las clases</i>	<i>Muchas clases</i>	<i>Cada clase o casi todas las clases</i>
Me concentro en lo que está sucediendo en la clase (escuchando al maestro, leyendo el libro de texto, resolviendo problemas, etc.).	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Estoy distraído, trabajando para otra clase (realizando una asignación, estudiando para un examen, etc.).	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
Estoy distraído, haciendo cosas no relacionadas con la clase (enviando mensajes de texto, hablando con un compañero, pensando en otras cosas, etc.).	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>

**ST073** Piensa en tus dos últimas clases de ciencias que tomaste aparte de tu clase regular de esta materia. ¿Cuál sería el porcentaje del tiempo en el que estuviste desenfocado y no atendiste a los temas de la clase de ciencias no obligatoria?

*(Escribe el porcentaje del tiempo que estuviste desenfocado. Escribe "0" (cero) si no hubo ninguno.)*

\_\_\_\_\_ %

**ST074** Durante las últimas diez clases que tomaste aparte de tu clase regular de ciencias, ¿a cuántas de estas clases faltaste?

*(Escribe la cantidad de clases a las que faltaste. Escribe "0" (cero) si no faltaste a ninguna.)*

Número de clases: \_\_\_\_\_



## 4. TU VISIÓN SOBRE CIENCIAS

**ST094** ¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de ti?

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
a) Me resulta agradable aprender ciencias en general.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) Disfruto cuando leo sobre ciencias en general.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) Soy feliz resolviendo problemas de ciencias en general.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) Me gusta aprender cosas nuevas sobre ciencias en general.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
e) Estoy interesado en aprender sobre ciencias en general.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



**ST092 ¿Qué tan informado estás sobre los siguientes temas ambientales?**

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>Nunca he oído de esto</i>	<i>He oído de esto pero no podría explicar bien de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de manera general</i>	<i>Estoy informado(a) sobre esto y podría explicarlo bastante bien</i>
a) El incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) El uso de organismos genéticamente modificados (OGM)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) La lluvia ácida	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) Los desechos nucleares	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
e) Las consecuencias de la tala de bosques y la explotación de los suelos	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
f) La contaminación del aire	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
g) La escasez de energía	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
h) La extinción de plantas y animales	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
i) La escasez de agua	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



**ST113 ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Vale la pena hacer un esfuerzo en mi clase de ciencias porque esto me ayudará en el trabajo que quiero hacer más adelante.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) Lo que aprendo en mi clase de ciencias es importante para mí porque necesito esto para lo que quiero hacer más adelante.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) Estudiar en la clase de ciencias vale la pena para mí porque lo que aprendo mejorará la perspectiva de mi carrera profesional.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) Muchas de las cosas que aprendo en la clase de ciencias me ayudarán a conseguir un trabajo.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>

**ST114 ¿Qué clase de trabajo esperas tener cuando tengas alrededor de 30 años?**

*(Escribe el título del trabajo.)* \_\_\_\_\_



**ST120 Piensa en tu escuela: ¿en qué medida estás de acuerdo con o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Me puede ir bien en la escuela si me esfuerzo lo suficiente.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) Depende completamente de mí que me vaya bien o no en la escuela.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) Las exigencias familiares u otros problemas me impiden dedicarle mucho tiempo a mi trabajo escolar.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) Si tuviera maestros diferentes, me esforzaría más en la escuela.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
e) Me va mal en la escuela, estudie o no para mis exámenes.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



**ST129 ¿Qué tan fácil crees que sería para ti hacer las siguientes asignaciones sin ayuda?**

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me costaría trabajo hacerlo yo solo</i>	<i>No podría hacerlo</i>
a) Reconocer la parte científica que hay en un artículo sobre salud publicado en un periódico.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) Explicar por qué los terremotos ocurren con más frecuencia en algunas zonas que en otras.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) Describir la función de los antibióticos en el tratamiento de una enfermedad.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) Identificar el tema científico relacionado con la disposición de la basura.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
e) Predecir cómo los cambios ambientales podrían afectar la supervivencia de ciertas especies.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
f) Interpretar la información científica que viene en las etiquetas de los artículos comestibles.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
g) Discutir cómo las nuevas evidencias pueden llevarte a cambiar tu opinión respecto a la posibilidad de vida en Marte.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
h) Identificar la mejor de dos explicaciones acerca de la formación de la lluvia ácida.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>



**ST131 ¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
a) Una buena manera de saber si algo es cierto es realizando un experimento.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) Algunos conceptos en ciencias en general hoy son diferentes a lo que los científicos solían pensar.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) Los conceptos en las ciencias en general suelen cambiar.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) Buenas respuestas se basan en la evidencia de muchos experimentos diferentes.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
e) Hay algunas preguntas que los científicos no pueden contestar.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
f) Es bueno repetir los experimentos más de una vez para asegurarse de los descubrimientos.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
g) Nuevos descubrimientos pueden cambiar lo que los científicos piensan que es verdad.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
h) A veces los científicos de las ciencias en general cambian de opinión sobre lo que es verdad en la ciencia.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
i) Es bueno tener una idea antes de empezar un experimento.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
j) Una parte importante de la ciencia en general es el seguir realizando experimentos para entender cómo funcionan las cosas.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
k) Los conceptos en los libros de ciencias en general a veces cambian.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
l) En las ciencias en general, puede haber más de una manera para que los científicos corroboren sus ideas.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>

**ST133 ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?***(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Los avances en las ciencias en general y la tecnología normalmente mejoran las condiciones de vida de las personas.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) Las ciencias en general son importantes para ayudarnos a entender el mundo natural que nos rodea.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) Algunos conceptos de las ciencias en general me ayudan a entender cómo me relaciono con otras personas.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) Los avances en las ciencias en general y la tecnología normalmente ayudan a mejorar la economía.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
e) Cuando sea adulto utilizaré las ciencias en general en diferentes maneras.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
f) Las ciencias en general son valiosas para la sociedad.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
g) Las ciencias en general son muy importantes para mí.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
h) Creo que las ciencias en general me ayudan a entender todo lo que me rodea.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
i) Los avances en ciencias en general y tecnología normalmente brindan beneficios a la sociedad.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
j) Cuando termine la escuela tendré muchas oportunidades para usar las ciencias en general.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>

38

**ST142 ¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las afirmaciones sobre el uso de nuevas tecnologías (p. ej., tabletas, smartphones, sistemas Blu-ray) descritas abajo?**

*(Llena un solo círculo en cada renglón.)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
a) Tengo curiosidad sobre las nuevas tecnologías.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
b) Utilizar las nuevas tecnologías me provoca estrés.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
c) Me resulta difícil utilizar las nuevas tecnologías. No sé cómo hacerlas funcionar.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
d) Depende de mí si puedo utilizar las nuevas tecnologías o no. No tiene nada que ver con la suerte.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
e) Siempre estoy interesado en el uso de los dispositivos tecnológicos más recientes.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
f) Cuando estoy usando las nuevas tecnologías, me da temor el equivocarme.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
g) Cuando tengo problemas con las tecnologías, depende de mí si los resuelvo o no.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
h) Si tuviera la oportunidad, usaría los dispositivos tecnológicos con más frecuencia de la que lo hago ahora.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
i) Me preocupa que vaya a dañar los nuevos dispositivos tecnológicos en lugar de utilizarlos de la manera correcta.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
j) Depende de mí si tengo éxito en el uso de las nuevas tecnologías.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
k) El resultado de mi uso de las nuevas tecnologías depende solo de mí.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
l) Empiezo a disfrutar las nuevas tecnologías rápidamente.	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>

*¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!*