

CHESTIONARUL ȘCOLII PISA 2015

VERSIUNEA PE HÂRTIE

TESTAREA - PILOT

Core 6
Septembrie 2013

Stimate Domnule Director,

Vă mulțumim pentru participare la acest studiu. Acest chestionar solicită informații cu privire la:

- Structura și organizarea instituției de învățământ
- Managementul școlar
- Personalul didactic
- Procesul de examinare și evaluare
- Grupuri - țintă
- Mediul de învățare și curriculă
- Atmosfera din cadrul instituției de învățământ

Aceste informații vor permite ilustrarea similitudinilor și a deosebirilor dintre diferite grupuri de instituții școlare, pentru a evidenția mai bine contextul în care vor fi interpretate rezultatele elevilor la test. De exemplu, informațiile oferite pot contribui la determinarea impactului distribuirii resurselor educaționale asupra performanțelor școlare, atât la nivel național, cât și internațional.

Acest chestionar trebuie să fie completat de către directorul instituției de învățământ; sau de un responsabil desemnat de acesta. Pentru completarea lui sunt necesare aproximativ 60 de minute.

Pentru unele întrebări poate fi necesară o expertiză specifică. În aceste cazuri vă puteți consulta cu experți care vă vor ajuta să răspundeți la aceste întrebări.

Dacă nu cunoașteți răspunsul exact la anumite întrebări, estimați cât mai aproape de cerințele acestui studiu.

Răspunsurile Dumneavoastră vor fi confidențiale. Ele vor fi combinate cu răspunsurile date de alți directori, pentru a se obține informații globale și medii, astfel încât nicio instituție de învățământ; nu va putea fi identificată individual.

Pentru a răspunde la întrebările din acest chestionar, vă rugăm să luați în considerare următoarele definiții:

Științele naturale includ toate disciplinele / cursurile de științe în școală referitoare la domeniile de fizică, chimie, biologie, geografie, astronomie, științe aplicate și tehnologie, fie predate în

curriculum-ul dvs.ca discipline separate sau predate în cadrul unui singur curs integrat de științe. Aceasta NU include subiecte conexe, cum ar fi matematica, psihologie, economie, nici posibile subiecte privind știința pământului incluse în cursurile de geografie.

**SECȚIUNEA A: STRUCTURA ȘI ORGANIZAREA INSTITUȚIEI
DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

SC001 **Care dintre următoarele definiții descrie cel mai bine comunitatea în care se află instituția Dumneavoastră de învățământ?**

(Vă rugăm să selectați o singură casuță.)

Un sat, un cătun sau o zonă rurală (cu mai puțin de 3 000 de locuitori)

Un oraș mic (între 3 000 și 15 000 de locuitori)

Un oraș (între 15 000 și 100 000 de locuitori)

Un oraș mare (între 100 000 și 1 000 000 de locuitori)

O metropolă (cu mai mult de 1 000 000 de locuitori)

SC002 **Care a fost numărul total de elevi înscriși în instituția Dumneavoastră de învățământ la 1 februarie 2014?**

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți 0 (zero) dacă nu este cazul.)

Numărul de băieți:

Numărul de fete:

SC003 **Care este dimensiunea medie a claselor a IX-a cu
predare în limba română în școala Dumneavoastră?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 15 elevi sau mai puțini | <input type="checkbox"/> |
| 16-20 elevi | <input type="checkbox"/> |
| 21-25 elevi | <input type="checkbox"/> |
| 26-30 elevi | <input type="checkbox"/> |
| 31-35 elevi | <input type="checkbox"/> |
| 36-40 elevi | <input type="checkbox"/> |
| 41-45 elevi | <input type="checkbox"/> |
| 46-50 elevi | <input type="checkbox"/> |
| Mai mult de 50 elevi | <input type="checkbox"/> |

SC004 Scopul următorului set de întrebări este de a strânge informații despre raportul dintre numărul de elevi și numărul de computere de care aceștia dispun în instituția Dumneavoastră de învățământ, pentru elevii de clasa a IX-a.

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți 0 (zero) dacă nu există niciunul.)

Număr

Care este numărul total de elevi din clasele a IX-a, în instituția Dumneavoastră de învățământ?

Cu aproximație, câte computere sunt puse la dispoziția acestor elevi în scopuri educaționale?

Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt conectate la Internet/rețeaua Web mondială?

Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt de tip portabil (de ex.: laptop, tabletă)?

Cu aproximație, câte table interactive sunt disponibile în total în instituția Dumneavoastră de învățământ?

Cu aproximație, câte videoproiectoare sunt disponibile în total în instituția Dumneavoastră de învățământ?

Cu aproximație, câte computere cu conexiune la internet sunt puse la dispoziția **profesorilor din instituția Dumneavoastră de învățământ?**

SC005 Se aplică următoarele afirmații privind utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare (TIC) în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Instituția noastră de învățământ oferă elevilor acces gratuit la internet printr-o rețea locală fără fir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevii din instituția noastră de învățământ au voie să aducă și să folosească propriile dispozitive tehnice în școală (cum ar fi laptop-uri, smartphone-uri, tablete).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevii din instituția noastră de învățământ au voie să aducă și să folosească propriile dispozitive tehnice în sala de clasă (cum ar fi laptop-uri, smartphone-uri, tablete).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ propune elevilor un program de inițiere în multimedia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ propune profesorilor un program de inițiere în multimedia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ oferă conturi de acces pe computerele din școală pentru elevi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ oferă conturi de acces pe computerele din școală pentru profesori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ oferă elevilor spațiu de stocare în rețeaua intranet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ oferă profesorilor spațiu de stocare în rețeaua intranet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC006 Câte zile de instruire pe săptămâna calendaristică prevede instituția Dumneavoastră de învățământ pentru elevii din clasa a IX-a?

(În caz de școlarizare periodică va rugăm să indicați numărul mediu de zile de instruire pe săptămână calculate pentru un întreg an școlar.)

(Vă rugăm să scrieți un număr.)

Zile: _____

SC007 **Câte zile de instruire sunt prevăzute în acest an școlar pentru elevii din clasa a IX-a?**

(Vă rugăm să luați în calcul toate zilele de instruire prevăzute.)

(Vă rugăm să scrieți un număr.)

Zile: _____

SC008 **În ultimele 12 luni, cu aproximație, câte zile a fost închisă sau a trebuit să își modifice programul școlar obișnuit instituția Dumneavoastră de învățământ considerând următoarele motive?**

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)

Zile:

Vacanțe și de sărbători

Conferințe ale profesorilor sau activități de dezvoltare profesională

Evenimente și activități școlare pentru elevi, cum ar fi excursii, serate, evenimente sportive

Probleme regionale sau locale legate de condiții meteorologice (de ex.: furtună, zăpadă, caniculă), de catastrofe naturale (de ex.: epidemii, incendii, inundații), greve, conflicte agresive

Lipsa sau insuficiența resurselor

Comportament inadecvat al profesorilor sau al elevilor

**SECȚIUNEA B: MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI DE
ÎNVĂȚĂMÂNT**

SC009 **În cele ce urmează veți găsi enunțuri privind managementul pe care îl asigurați acestei instituții de învățământ. Vă rugăm să indicați frecvența cu care următoarele situații au fost prezente în instituția Dumneavoastră de învățământ pe parcursul anului academic 2012/2013.**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Nu a fost cazul</i>	<i>De 1-2 ori pe an</i>	<i>De 3-4 ori pe an</i>	<i>O dată pe lună</i>	<i>O dată pe săptămână</i>	<i>Mai mult de o dată pe săptămână</i>
Mă folosesc de rezultatele elevilor pentru a elabora obiectivele pedagogice ale instituției de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fac în așa fel încât perfecționarea profesională a profesorilor să fie în concordanță cu obiectivele procesului de învățământ din instituția de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veghez ca profesorii să lucreze în concordanță cu obiectivele pedagogice ale instituției de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Încurajez metodele de predare bazate pe rezultatele cercetărilor recente în domeniul educației.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apreciez profesorii ai căror elevi participă în mod activ la activitățile de învățare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Când un profesor are o problemă în clasă, iau inițiativa să discut cu el/ea problema respectivă.

Atrag atenția profesorilor asupra importanței dezvoltării spiritului critic și civic al elevilor.

Merg în clase pentru a supraveghea comportamentul în timpul orelor de curs.

Acord personalului posibilitatea de a interveni în luarea deciziilor cu privire la instituția de învățământ.

Încurajez profesorii să ajute la construirea unei culturi bazate pe îmbunătățirea permanentă a instituției de învățământ.

Solicit ca profesorii să participe la evaluarea practicilor de management.

Când un profesor semnalează o problemă apărută în clasa sa, căutăm împreună o soluție.

Discut obiectivele pedagogice ale instituției de învățământ cu profesorii în cadrul ședințelor pedagogice.

SC010 În instituția Dumneavoastră de învățământ, cine are o responsabilitate considerabilă pentru următoarele sarcini?

(Vă rugăm să selectați câte căsuțe considerați necesar pe fiecare rând.)

	<i>Directorul</i>	<i>Profesorii</i>	<i>Consiliul administrativ al școlii</i>	<i>Direcția raională învățământ, tineret și sport</i>	<i>Ministerul Educației</i>
Selectarea profesorilor pentru angajare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concedierea profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stabilirea salariului de bază al profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stabilirea creșterilor salariale ale profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stabilirea bugetului instituției de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decizia de repartizare a bugetului în cadrul instituției de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definirea regulamentului de ordine interioară pentru elevi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definirea politicilor de evaluare a elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Decizia de
admitere a
elevilor în
instituția de
învățământ

Alegerea
manualelor
care urmează
să fie
utilizate

Determinarea
conținutului
orelor de curs

Decizia
privind
cursurile
propușe

SC011 *Suntem interesați să știm ce opțiuni se oferă părinților când aleg școala pentru copiii lor.*

Care dintre următoarele enunțuri descrie cel mai bine oferta de instruire școlară din zona Dumneavoastră?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

În zona noastră există două sau mai multe școli care concurează cu noi pentru recrutarea elevilor.

În zona noastră există o altă școală care concurează cu noi pentru recrutarea elevilor.

În zona noastră nu există o altă școală care să concureze cu noi pentru recrutarea elevilor.

SC012 Cât de des se ține cont de următorii factori la admiterea elevilor în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Niciodată</i>	<i>Uneori</i>	<i>Întotdeauna</i>
Dosarul cu rezultatele școlare ale elevului (inclusiv eventualele teste de aptitudini sau de orientare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recomandări din partea instituției de învățământ de la care provine elevul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adeziunea părinților la „filozofia” pedagogică sau religioasă a instituției de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faptul că elevul trebuie să urmeze (sau este interesat de) un program școlar specific	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prioritatea acordată membrilor de familie ai actualilor sau foștilor elevi ai instituției de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domiciliul într-o zonă geografică determinată	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alți factori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC013 **Instituția Dumneavoastră de învățământ este publică sau privată?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

O instituție de învățământ publică

(Aceasta este o instituție de învățământ care depinde direct sau indirect de o autoritate publică educațională, de o agenție guvernamentală, sau a cărei conducere este numită de o autoritate publică ori aleasă prin vot public.)

O instituție de învățământ privată

(Aceasta este o instituție de învățământ care depinde direct sau indirect de o organizație neguvernamentală, de ex.: biserică, un sindicat, o companie privată sau alte instituții private.)

SC014 Ce tip de organizație conduce instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

O biserică sau alte organizații religioase

Organizație non-profit

Organizații cu profit

SC016 **În cursul unui an școlar obișnuit, câte procente din bugetul total al instituției de învățământ provin din următoarele surse?**

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă fondurile nu provin din sursa respectivă.)

	%
Autoritățile publice (sunt incluse autoritățile locale, raionale sau la nivel național)	_____

Taxe de înscriere sau taxe școlare plătite de părinți	_____

Acte de binefacere, donații, legate, sponsorizări, contribuții ale părinților	_____

Alte surse	_____

<i>Total</i>	<i>100%</i>

SC017 Procesul de predare din instituția Dumneavoastră de învățământ este afectat de următoarele problemele?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Deloc</i>	<i>Foarte puțin</i>	<i>Într-o anumită măsură</i>	<i>Foarte mult</i>
Lipsa cadrelor didactice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cadre didactice insuficiente sau cu o calificare necorespunzătoare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lipsa personalului auxiliar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personal auxiliar insuficient sau cu o calificare necorespunzătoare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lipsa materialului didactic (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material didactic inadecvat sau de calitate inferioară (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lipsa infrastructurii (de ex.: clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infrastructură inadecvată sau de calitate inferioară(de ex. clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECȚIUNEA C: CORPUL PROFESORAL

SC018 Câți profesori există în instituția Dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?

*Includeți atât profesorii cu normă întreagă cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială. În ce privește nivelul de calificare, vă rugăm să luați în calcul doar **nivelul de calificare cel mai înalt**.*

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

	<i>Normă întreagă</i>	<i>Normă parțială</i>
Numărul TOTAL de profesori.	_____	_____
Numărul de profesori care dețin grad didactic	_____	_____
Profesori cu un nivel de calificare mai jos de învățământul superior	_____	_____
Profesori care dețin o diplomă de învățământ superior de scurtă durată	_____	_____
Numărul de profesori care dețin o diplomă de licență	_____	_____
Numărul de profesori care dețin o diplomă de master	_____	_____
Numărul de profesori care dețin o diplomă de doctor	_____	_____

SC019 Căți profesori de științe naturale există în instituția Dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?

Includeți atât profesorii cu normă întreagă cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială.

(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu prevăzut. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

	<i>Normă întreagă</i>	<i>Normă parțială</i>
Numărul TOTAL de profesori de științe naturale	_____	_____
Profesori de științe naturale care dețin grad didactic	_____	_____
Profesori de științe naturale care dețin o diplomă de licență cu specializare în științe naturale	_____	_____

SC020 **În instituția Dumneavoastră de învățământ, câți profesori predau următoarele discipline din domeniul științelor naturale?**

(Vă rugăm să menționați atât profesorii cu normă întreagă cât și pe cei cu normă parțială. Dacă un profesor predă două discipline din domeniul științelor naturale (de ex. fizică și biologie), vă rugăm să îl numărați de două ori.)

(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu prevăzut. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

Fizică	_____

Chimie	_____

Biologie	_____

Astronomie	_____

Științe aplicate și tehnologie	_____

Un curs integrat de științe	_____

SC021 **Care dintre următoarele proceduri de recrutare a profesorilor este cea mai utilizată în instituția Dumneavoastră de învățământ?**

(Vă rugăm să selectați o singură casuță.)

Profesorii depun o cerere direct în instituția Dumneavoastră de învățământ.

Direcția raională/municipală învățământ desemnează / repartizează profesori în instituția Dumneavoastră de învățământ.

Școala colaborează cu direcția raională/municipală învățământ în procesul de recrutare a profesorilor.

SC022 Este necesară absolvirea unor studii sau cursuri de formare pedagogică pentru a preda în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

Da

Nu

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar în cazul în care absolvirea unor studii sau cursuri de formare pedagogică a fost necesară pentru a preda în instituția Dumneavoastră de învățământ.

SC023 Pentru a preda în instituția Dumneavoastră de învățământ, este necesară absolvirea unor studii sau cursuri de formare pedagogică. Cât de strictă este aplicarea acestei reguli?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

Absolvirea unor studii sau cursuri de formare pedagogică este obligatorie înainte de ocuparea postului de profesor.

După ocuparea postului, profesorii dispun de o perioadă de timp limitată pentru a absolvi studiile sau cursurile de formare pedagogică.

SC024 **În anul academic 2012/2013, ați putut acoperi toate posturile de profesori de științe naturale din școala Dvs. pentru clasele a IX-a?**

Consultați nota preliminară care definește conceptul de științe naturale de pe verso-ul copertei. Un profesor de științe naturale este orice profesor care predă una dintre disciplinele cuprinse în această.

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

Nu este cazul (Nu au fost declarate posturi vacante pentru profesorii de științe naturale.)

Da, am putut acoperi toate posturile vacante de profesori de științe naturale care dețin studii de calificare cu specializare în științe naturale.

Da, am putut acoperi toate posturile vacante de profesori de științe naturale care nu dețin studii de calificare cu specializare în științe naturale.

Nu (Nu am putut acoperi unul sau mai multe dintre posturile vacante de profesori de științe.)

SC025 **În ultimele trei luni, ce procent din corpul profesoral al instituției Dumneavoastră de învățământ a participat la un program de formare continuă?**

Prin formare continuă se înțelege un program oficial menit să îmbunătățească competențele sau practicile pedagogice ale profesorilor. Acest program poate oferi sau nu o certificare recunoscută. Programul trebuie să dureze cel puțin o zi în total și să se axeze pe pedagogie și predare.

(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător pe fiecare rând. Dacă niciunul dintre profesori nu a participat la un program de formare continuă, scrieți „0” (zero).)

Tot corpul profesoral al instituției Dumneavoastră de învățământ

Profesorii de științe naturale din instituția Dumneavoastră de învățământ

SC026 În instituția Dumneavoastră de învățământ, câte zile dintr-un an școlar trebuie să participe un profesor la activități de formare continuă?

(Vă rugăm să scrieți numărul corespunzător de zile. Dacă profesorii nu trebuie să participe la activități de formare continuă, vă rugăm să scrieți „0” (zero).)

Număr de zile:

—

SC027 **Care dintre următoarele tipuri de formare continuă internă există în instituția Dumneavoastră de învățământ?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Cadrele didactice din instituția noastră de învățământ cooperează prin intermediul schimbului de idei sau materiale în predarea unor unități specifice sau unor serii de lecții.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ invită specialiști să efectueze formarea continuă a cadrelor didactice la locul de muncă.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ organizează ateliere de lucru la locul de muncă pentru a aborda problemele specifice cu care se confruntă.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ organizează ateliere de lucru la locul de muncă pentru grupuri anumite de cadre didactice (de exemplu, cadrele didactice nou-angajate).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC028 Școala Dumneavoastră are o politică școlară oficială privind activitățile de formare continuă?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

Da

Nu

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar în cazul în care aveți o politică școlară oficială privind activitățile de formare continuă în instituția Dumneavoastră de învățământ.

SC029 Politica școlară oficială privind activitățile de formare continuă include următoarele aspecte?

(Vă rugăm să selectați toate variantele valabile.)

- Obligația de a participa la activități de formare continuă
- Folosirea timpului de lucru
- Scutirea de responsabilitatea de a preda
- Remunerarea și decontarea
- Conținutul activităților de formare continuă
- Asigurarea resurselor (de ex.: săli, materiale, personal)

SC030 **Ce tipuri de resurse asigură instituția Dumneavoastră de învățământ pentru activitățile de formare continuă?**

(Vă rugăm să selectați toate variantele valabile.)

Perioade determinate de timp

Încăperi specializate

Personal(de exemplu, supervizor)

Achiziționare și furnizare de materiale

SC031 *Următoarea întrebare se referă exclusiv la profesorii de științe naturale din instituția Dumneavoastră de învățământ.*

Ce procent din toate activitățile de formare continuă la care au participat profesorii de științe naturale din instituția Dumneavoastră de învățământ este dedicat fiecăruia dintre următoarele trei domenii?

(Scrieți un procent pentru fiecare domeniu, de ex.: „20” pe primul rând pentru a indica faptul că 20% din timpul alocat formării continue este consacrat pentru științe și tehnologie.)

(Rețineți că suma procentelor trebuie să fie egală cu 100).

Conținutul de materie pentru științe și tehnologie:
cunoștințe și competențe în orice disciplină la științe _____%

Predarea și învățarea științelor naturale: metodologia de predare a științelor naturale, aptitudini didactice (de exemplu, utilizarea de experimente), concepții greșite ale elevilor _____%

Teme generale în educație: de exemplu, interacțiunea profesor-elev, managementul clasei, evaluarea școlară, învățământul special _____%

Alte teme _____%

Asigurați-vă că suma procentelor este egală cu 100%.

SECȚIUNEA D: EXAMINARE ȘI EVALUARE

SC032 **În cursul anului academic 2012/2013, au fost utilizate următoarele metode pentru a controla practicile profesorilor în instituția Dumneavoastră de învățământ?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Teste sau lucrări de control pentru evaluarea performanțelor elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluare reciprocă între profesori (trecerea în revistă a planurilor de lecție, a instrumentelor de evaluare, a lecțiilor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supravegherea orelor de curs de către director sau de către profesori cu experiență	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supravegherea orelor de curs de către inspectori sau de către alte persoane din afara unității de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC033 **Vă rugăm să indicați cât de des evaluarea unui profesor are următoarele consecințe în instituția Dumneavoastră de învățământ.**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Niciodată</i>	<i>Uneori</i>	<i>Aproape întotdeauna</i>	<i>Întotdeauna</i>
Recunoaștere publică a meritelor din partea directorului instituției de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modificarea salariului profesorului sau acordarea unui bonus financiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O evoluție în perspectiva de promovare a profesorului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modificarea responsabilităților de lucru ale profesorului (de ex. creșterea sau reducerea sarcinii didactice sau a responsabilităților administrative/manageriale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaborarea unui plan de formare pentru profesor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discutarea cu profesorul a unor măsuri ce vizează remedierea eventualelor insuficiențe pedagogice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Este numit un mentor pentru a ajuta profesorul să își îmbunătățească procesul lui/ei de predare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demiterea profesorului sau contractul acestuia nu mai este reînnoit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC034 **În general, în instituția Dumneavoastră de învățământ, cât de des sunt evaluați elevii de clasa a IX-a, cu ajutorul următoarelor metode?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Niciodată</i>	<i>1-2 ori pe an</i>	<i>3-5 ori pe an</i>	<i>Lunar</i>	<i>Mai mult de o dată pe lună</i>
Testări semestriale și anuale obligatorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Testări semestriale și anuale neobligatorii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teste concepute de profesori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprecieri informale furnizate de profesori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar dacă utilizați teste semestriale și anuale și / sau testele concepute de profesori în instituția Dumneavoastră de învățământ.

SC035

În instituția Dumneavoastră de învățământ, rezultatele testărilor semestriale și anuale ale elevilor de clasa a IX-a, sunt utilizate în următoarele scopuri?

(Vă rugăm să selectați „da” sau „nu” pentru a indica utilizarea testărilor semestriale și anuale și testele concepute de profesori – pentru fiecare dintre scopurile specificate.)

	<i>Testări semestriale și anuale</i>		<i>Teste elaborate de către profesori</i>	
	<i>Da</i>	<i>Nu</i>	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Să ghideze procesul de învățare a elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Să informeze părinții despre progresele copiilor lor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Să se ia decizii referitoare la promovarea elevilor sau la repetarea clasei de către aceștia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Să grupeze elevii în scopuri didactice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Să compare performanțele instituției de învățământ cu performanțele la nivel raional sau național	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Să monitorizeze progresele instituției de învățământ de la un an la altul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Să evalueze eficiența profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Să identifice aspectele din procesul de învățământ sau din curricula care ar putea fi îmbunătățite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Să adapteze procesul de predare la nevoile elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Să compare instituția de învățământ cu alte instituții similare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Să acorde certificate de merit elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

SC036 În instituția Dumneavoastră de învățământ, datele referitoare la rezultatele școlare ale elevilor sunt utilizate în cadrul unuia dintre următoarele procese de responsabilizare?

„Datele referitoare la rezultatele școlare” reprezintă datele **centralizate** (mediile rezultatelor la examen sau ale notelor, ori rata de promovare), calculate la nivelul unității de învățământ sau al unui an de studiu dat.

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	Da	Nu
Datele referitoare la rezultatele școlare sunt făcute publice (de ex.: în mass-media).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datele referitoare la rezultatele școlare sunt monitorizate în timp de către o autoritate administrativă.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datele referitoare la rezultatele școlare sunt transmise direct părinților.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC037 Următoarele măsuri de îmbunătățire și de asigurare a calității se aplică în instituția Dumneavoastră de învățământ și care este originea acestora?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da, este obligatoriu, de ex.: conform politicilor ministeriale sau locale</i>	<i>Da, la inițiativa instituției de învățământ</i>	<i>Nu</i>
Evaluare internă/autoevaluare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluare externă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentarea scrisă a curriculei și a obiectivelor pedagogice ale instituției de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentarea scrisă a standardelor de performanță ale elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Înregistrarea sistematică a datelor, cum ar fi prezența profesorilor și elevilor, și formarea continuă a profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Înregistrarea sistematică a rezultatelor elevilor la evaluări și ratele de promovare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solicitarea unui feedback în scris din partea elevilor (de exemplu cu privire la orele de curs, profesori sau resurse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consilierea profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consultări regulate cu unul sau mai mulți experți, având drept scop îmbunătățirea mediului școlar, timp de cel puțin șase luni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implementarea unei politici standardizate pentru predarea științelor (curricula școlii este aplicată cu materiale pedagogice comune, precum și formarea continuă a personalului didactic.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Măsuri pentru sancționarea profesorilor cu rezultate mediocre

Măsuri pentru recompensarea profesorilor cu rezultate excepționale

Măsuri pentru formarea continuă a unor profesori cu performanțe mediocre

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar dacă a fost măcar o evaluare internă în instituția Dumneavoastră de învățământ.

SC038 Ultima evaluare internă din cadrul instituției Dumneavoastră de învățământ a abordat următoarele elemente?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Resurse educaționale școlare (de ex.: manuale școlare, computere, materiale pentru bibliotecă, materiale pentru laborator)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalul didactic (de ex.: normă de lucru, cerințe personale, calificări)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implementarea curriculei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activități extra-curriculare (de ex.: participare, conținut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calitatea procesului de predare-învățare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Practici de evaluare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atmosfera din cadrul instituției de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colaborarea între profesori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizarea TIC pentru procesul de predare-învățare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Managementul instituției de învățământ (de ex.: conducere, consiliere, cooperare, proiecte școlare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implicarea părinților în instituția de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formarea continuă a profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Managementul diversității	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cooperarea cu parteneri externi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rezultatele elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competențele transversale ale elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Echitatea în cadrul unității de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar dacă a fost măcar o evaluare internă în instituția Dumneavoastră de învățământ

SC039 Se aplică următoarele informații ultimei evaluări interne din cadrul instituției Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Am definit clar criteriile înaintea evaluării.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am stabilit criteriile de evaluare plecând de la obiectivele pedagogice ale instituției noastre de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rezultatele evaluărilor interne au generat modificări ale politicilor instituției de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am utilizat rezultatele evaluărilor interne pentru a stabili măsuri bine definite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific dezvoltării școlare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific îmbunătățirii procesului de predare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am implementat prompt măsurile derivate din rezultatele evaluărilor interne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entuziasmul declanșat de ultima evaluare internă „a dispărut” repede în cadrul instituției noastre de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efectele generate de ultima evaluare internă „s-au estompat” foarte repede în instituției noastre de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar dacă a fost măcar o evaluare internă în instituția Dumneavoastră de învățământ

SC040 Pe baza rezultatelor ultimei evaluări interne, instituția Dumneavoastră de învățământ a implementat măsuri în următoarele domenii?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu, deoarece rezultatele au fost satisfăcătoare</i>	<i>Nu, din alte motive</i>
Materialele pedagogice ale instituției de învățământ (de ex.: manuale școlare, computere, materiale pentru bibliotecă, materiale pentru laborator)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalul didactic (de ex.: normă de lucru, cerințe personale, calificări)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implementarea curriculei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activități extra-curriculare (de ex.: participare, conținut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calitatea procesului de predare-învățare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Practici de evaluare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atmosfera din cadrul instituției de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colaborarea între profesori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizarea TIC pentru procesul de predare-învățare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Managementul instituției de învățământ (de ex.: conducere, consiliere, cooperare, proiecte școlare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implicarea părinților în instituția de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formarea continuă a profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Managementul diversității	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cooperarea cu parteneri externi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rezultatele elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competențele transversale ale elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Echitatea în cadrul instituției de învățământ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar dacă a fost măcar o evaluare externă în instituția Dumneavoastră de învățământ.

SC041 Se aplică următoarele informații ultimei evaluări externe din cadrul instituției Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Rezultatele evaluărilor externe au generat modificări ale politicilor instituției de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am utilizat rezultatele evaluărilor externe pentru a stabili măsuri bine definite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific dezvoltării școlare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific îmbunătățirii procesului de predare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am implementat prompt măsurile derivate din rezultatele evaluărilor externe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entuziasmul declanșat de ultima evaluare externă „a dispărut” repede în cadrul instituției noastre de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efectele generate de ultima evaluare externă „s-au estompat” foarte repede în instituția noastră de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECȚIUNEA E: GRUPURI ȚINTĂ

SC042 *Unele instituții de învățământ organizează programul educațional în mod diferit în funcție de nivelurile de competențe ale elevilor.*

Care este politica instituției Dumneavoastră de învățământ în acest sens pentru elevii din clasa a IX-a?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Pentru toate disciplinele</i>	<i>Pentru anumite discipline</i>	<i>Pentru nicio disciplină</i>
Elevii sunt repartizați în clase diferite în funcție de nivelul lor de competență.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevii sunt repartizați în grupuri diferite în clasa lor în funcție de competențele lor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC043 Se aplică următoarele politici în ceea ce privește repetarea clasei, în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Repetarea clasei este posibilă dacă se dorește acest lucru, adică la cererea părinților sau cu acordul acestora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dacă un elev nu atinge standardele de performanță minime la sfârșitul anului școlar, el/ea trebuie să repete clasa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Este posibil să se repete unele cursuri fără a fi nevoie să se repete tot anul școlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
După repetarea unui anumit număr de clase, elevii trebuie să părăsească instituția de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reglementările naționale sau raionale interzic repetarea clasei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politicile instituției de învățământ interzic repetarea clasei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC044 **Ce măsuri sunt implementate în instituția Dumneavoastră de învățământ pentru a ajuta elevii cu risc de eșec școlar?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Instituția noastră de învățământ dispune de un consilier specialist pentru elevii cu risc de eșec școlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ organizează cursuri de recuperare obligatorii în timpul anului școlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ propune cursuri de recuperare în timpul anului școlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ propune cursuri de recuperare obligatorii în timpul verii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ propune elevilor cursuri de recuperare în timpul repetării clasei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ propune elevilor consiliere specifică în timpul repetării clasei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC045 **La sfârșitul anului academic 2012/2013, care a fost procentul de elevi din clasa terminală ce au părăsit instituția de învățământ fără certificat?**

(Un certificat permite elevilor să se orienteze în diferite direcții, cum ar fi urmarea unor studii universitare, tehnice sau profesionale, ucenicie sau angajare.)

(Vă rugăm să scrieți un număr. Scrieți „0” (zero) dacă niciun elev nu a părăsit instituția de învățământ fără un astfel de certificat.)

_____%

SC046 **Are instituția Dumneavoastră de învățământ o politică referitoare la cursuri suplimentare pentru clasele de elevi de 15 ani (de ex. consiliere, meditații, cursuri suplimentare) ?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

Da

Nu

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar dacă instituția Dumneavoastră de învățământ are o politică privind cursurile suplimentare pentru clasele cu elevi de 15 ani.

SC047 Cum administrează instituția Dumneavoastră de învățământ și autoritatea publică locală sau guvernul cursurile suplimentare?

(Vă rugăm să selectați toate căsuțele corespunzătoare.)

Autoritatea publică locală sau guvernul finanțează cursurile predate de către un profesor ales de elev.

Autoritatea publică locală sau guvernul finanțează cursurile predate de către anumiți profesori sau organizații de meditații.

Instituția noastră de învățământ finanțează cursurile predate de către un profesor ales de elev.

Instituția noastră de învățământ finanțează cursurile predate de către anumiți profesori sau organizații de meditații.

Instituția noastră de învățământ asigură elevilor cursuri suplimentare gratuite.

Instituția noastră de învățământ pune la dispoziția elevilor datele de contact ale profesorilor.

Instituția noastră de învățământ pune la dispoziție săli în care elevii se pot întâlni cu profesorul (profesorii).

Instituția noastră de învățământ nu se ocupă de cursuri suplimentare.

Profesorii instituției noastre de învățământ pot preda cursuri suplimentare (remunerate sau nu) unui elev în afara programului lor de lucru.

Există o reglementare care stabilește elevii cărora le pot preda profesorii din instituția noastră de învățământ cursuri suplimentare precum și circumstanțele aferente.

Profesorii din instituția noastră de învățământ asigură cursuri suplimentare gratuite ca parte a responsabilităților lor de lucru obișnuite.

SC048 **Vă rugăm să estimați procentul de elevi din clasa a IX-a, din instituția Dumneavoastră de învățământ, care prezintă următoarele caracteristici.**

(Vă rugăm să aveți în vedere faptul că elevii pot fi atribuiți mai multor categorii.)

(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător pe fiecare rând.)

Elevii a căror limbă maternă este alta decât româna _____

Elevii cu nevoi educaționale speciale _____

Elevii proveniți din medii socioeconomice defavorizate _____

SC049 Fiecare instituție de învățământ abordează diversitatea culturală în mod diferit. În fiecare dintre următoarele perechi de afirmații, vă rugăm să o alegeți pe cea cu care majoritatea profesorilor din instituția Dumneavoastră de învățământ ar fi de acord.

a) *(Vă rugăm să selectați doar unul din următoarele două răspunsuri.)*

- Școlile care respectă diferențele culturale ale elevilor de origine etnică și culturală diferită favorizează succesul școlar al acestora.
- Școlile care încurajează elevii de origine etnică și culturală diferită să adopte cultura și standardele Republicii Moldova favorizează succesul școlar al acestora.

b) *(Vă rugăm să selectați doar unul din următoarele două răspunsuri.)*

- Este esențial pentru succesul școlar al elevilor multilingvi ca școlile să propună cursuri suplimentare de limba română.
- Este esențial pentru succesul școlar al elevilor multilingvi ca școlile să propună cursuri de alfabetizare în limba maternă a acestora.

c) *(Vă rugăm să selectați doar unul din următoarele două răspunsuri.)*

- Coeziunea școlii este consolidată atunci când elevii de origine etnică și culturală diferită se abțin să își exprime diferențele la școală.
- Coeziunea școlii este consolidată atunci când școala încurajează elevii să își exprime diferențele culturale.

d) *(Vă rugăm să selectați doar unul din următoarele două răspunsuri.)*

- Pentru ca școala să își atingă obiectivele, este necesar ca aceasta să își adapteze în permanență structurile și practicile la nevoile elevilor de origine etnică și culturală diferită.
- Pentru ca școala să își atingă obiectivele, este necesar ca elevii de origine etnică și culturală diferită să se adapteze la structurile și practicile existente ale școlii.

e) *(Vă rugăm să selectați doar unul din următoarele două răspunsuri.)*

- Coeziunea școlii este consolidată atunci când toți elevii vorbesc aceeași limbă la școală.
- Coeziunea școlii este consolidată atunci când școala încurajează diversitatea lingvistică.

SC051 Următoarele enunțuri reflectă practicile privind procesul de învățare interculturală din instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
În instituția noastră de învățământ, elevii învață istoria diferitelor grupuri etnice și culturale care trăiesc în Republica Moldova.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
În instituția noastră de învățământ, elevii învață despre cultura (de ex.: credințele, normele, valorile, obiceiurile sau artele) diferitelor grupuri etnice și culturale care trăiesc în Republica Moldova.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
În instituția noastră de învățământ, elevii învață să privească evenimentele istorice și sociale din perspective etnice și culturale diferite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ susține activitățile și organizațiile care favorizează exprimarea diferitelor identități etnice și culturale ale elevilor (de ex.: grupuri artistice).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECȚIUNEA F: CURRICULUM ȘI MEDIUL DE ÎNVĂȚARE

SC052 **Instituția Dumneavoastră de învățământ propune următoarele mijloace de susținere a studiului pentru elevii de 15 ani?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

*Da**Nu*

Una sau mai multe săli în care elevii își pot face temele

Ajutorul acordat de personal pentru efectuarea temelor

SC053 **În anul academic 2013-2014, care dintre următoarele activități sunt oferite de către instituția Dumneavoastră de învățământ elevilor din clasele a IX-a?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Fanfara, orchestra sau corul școlii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O piesă de teatru sau o comedie muzicală la școală	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redactarea albumului anual al școlii, a unui ziar sau a unei reviste a școlii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voluntariat sau activități umanitare, de ex.: activități de interes social/comunitar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Club de științe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concursuri de științe, de ex. olimpiadele școlare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Club de șah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Club de informatică/tehnologia informației și comunicației (TIC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Club artistic sau activități artistice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Echipă sportivă sau activități sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Festivaluri/expoziții/dezbateri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC054 Următoarele afirmații cu privire la masa de prânz a elevilor se aplică instituției Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Instituția noastră de învățământ asigură masa de prânz gratuit pentru toți elevii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ asigură masa de prânz gratuit doar pentru elevii defavorizați.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ asigură elevilor masa de prânz contra cost.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ dispune de o cantină.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ dispune de un distribuitor automat de alimente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ dispune de un chioșc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ are o politică cu privire la alimentația sănătoasă.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC055 În instituția Dumneavoastră de învățământ, cine finanțează următoarele lucruri?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Nu este cazul în instituția noastră de învățământ</i>	<i>Instituția noastră de învățământ le finanțează parțial pentru toți elevii</i>	<i>Instituția noastră de învățământ le finanțează doar pentru elevii defavorizați</i>	<i>Instituția noastră de învățământ le finanțează integral pentru toți elevii</i>	<i>Instituția noastră de învățământ le finanțează integral doar pentru elevii defavorizați</i>	<i>Elevii (sau familiile acestora) suportă toate cheltuielile în acest sens</i>
Manuale școlare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Excursii școlare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC056 Se aplică următoarele afirmații cu privire la predarea științelor instituției Dumneavoastră de învățământ?

(O „politică” se referă la regulile formale cunoscute de cei care au legătură cu această politică.)

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Profesorii de științe din instituția noastră de învățământ urmează o curriculă standardizată care precizează conținuturile de predare cel puțin pentru fiecare lună.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ urmează o politică de utilizare a computerelor pentru predarea științelor (de ex.: durata de utilizare a computerelor în timpul orelor de științe, utilizarea de software specific științelor).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC057 **Instituția Dumneavoastră de învățământ propune ore de științe naturale în plus față de cele predate conform orarului obișnuit?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

Da

Nu

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar în cazul în care școala dumneavoastră oferă ore de științe naturale suplimentare.

SC058 Care este scopul acestor ore de științe naturale suplimentare?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

Doar de studiere aprofundată a științelor naturale

Doar de recuperare a materialului studiat la științele naturale

Atât de studiere aprofundată cât și de recuperare a materialului studiat la științele naturale

Nicio diferențiere în funcție de nivelul anterior de performanță a elevilor.

SC059 Care dintre următoarele afirmații sunt adevărate pentru laboratorul de științe naturale din instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
În comparație cu alte laboratoare ale instituției noastre de învățământ, laboratorul de științe naturale beneficiază de o bună dotare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atunci când vom avea fonduri suplimentare, o mare parte va fi consacrată îmbunătățirii predării științelor naturale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesorii de științe naturale sunt printre cei mai calificați profesori din instituția noastră de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
În comparație cu instituții de învățământ similare, noi dispunem de un laborator bine dotat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialele destinate activităților practice la orele de științe naturale sunt în stare bună.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispunem de materiale de laborator suficiente pentru a asigura utilizarea regulată a acestora la toate orele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispunem de personal de laborator auxiliar care ajută la predarea orelor de științe naturale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ realizează cheltuieli suplimentare pentru achiziționarea de materiale moderne pentru orele de științe naturale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC060 Sunteți de acord cu următoarele afirmații privind orele de științe naturale din cadrul instituției Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Instituția noastră de învățământ are o bună reputație mulțumită laboratorului de științe naturale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ se mândrește cu laboratorul de științe naturale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevii și părinții aleg instituția noastră de învățământ pentru laboratorul de științe naturale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pentru instituția noastră de învățământ, este deosebit de important să dispună de o bun laborator de științe naturale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorul de științe naturale contribuie mult la buna reputație a școlii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Depunem multe eforturi pentru a asigura elevilor noștri cele mai bune ore de științe naturale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Părerile părinților cu privire la laboratorul de științe naturale sunt foarte importante pentru noi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECȚIUNEA G: ATMOSFERA DIN CADRUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SC061 **În instituția Dumneavoastră de învățământ, în ce măsură activitatea de învățare a elevilor este stânenită de următoarele fenomene?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Deloc</i>	<i>Foarte puțin</i>	<i>În oarecare măsură</i>	<i>Mult</i>
Absenteismul elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevii chiulesc de la ore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lipsa de respect a elevilor față de profesori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consumul de alcool sau de substanțe ilegale de către elevi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevii care amenință sau brutalizează alți elevi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesori care nu corespund nevoilor individuale ale elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absenteismul profesorilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rezistența la schimbare din partea personalului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Severitatea excesivă a profesorilor față de elevi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesorii nu sunt bine pregătiți pentru orele de curs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC062 Gândiți-vă la profesorii din instituția Dumneavoastră de învățământ. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Perfect de acord</i>	<i>De acord</i>	<i>Nu sunt de acord</i>	<i>Nu sunt deloc de acord</i>
Starea de spirit a profesorilor din această instituție de învățământ este foarte bună.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesorii muncesc cu entuziasm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesorii sunt mândri de această instituție de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesorii acordă o importanță deosebită performanțelor școlare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC063 Următoarele afirmații privind implicarea părinților se aplică instituției Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Instituția noastră de învățământ invită în mod regulat părinții să participe la activitățile organizate de școală.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atmosfera prietenoasă și deschisă din instituția noastră de învățământ favorizează implicarea părinților.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ a pus la punct o comunicare bilaterală eficientă între școală și părinți cu privire la programele școlare și progresele elevilor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ implică părinții în luarea deciziilor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ propune cursuri pentru părinți (de ex.: cursuri de alfabetizare) sau programe de asistență familială (de ex.: pe probleme de sănătate sau nutriție).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ furnizează informații și idei familiilor despre cum să ajute elevii la teme pentru acasă și despre alte activități, decizii și proiecte privind curricula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ identifică și integrează resursele și serviciile comunității pentru a consolida programele școlare, practicile familiale precum și procesul de învățare și dezvoltare a elevilor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ informează părinții cu privire la progresele școlare ale copilului.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legislația la nivel central sau local prevede implicarea părinților în activitățile instituției de învățământ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC064 **În anul școlar 2012/2013, care a fost procentul de părinți ce au participat la următoarele activități legate de școală?**

(Scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” dacă niciun părinte nu a participat la această activitate. Scrieți „100” dacă toți părinții au participat la această activitate.)

%

Discutarea comportamentului elevului cu un profesor, din proprie inițiativă

Discutarea comportamentului elevului cu un profesor, la inițiativa unuia dintre profesori

Participarea la activități ale consiliului de administrație al școlii (de exemplu: participarea într-o comisie consultativă a părinților elevilor sau o comisie de conducere a școlii)

Voluntariat pentru activități fizice sau extra-curriculare (de exemplu: lucrări de întreținere a clădirii ori a curții, tâmplărie, grădinărit, piese de teatru, activități sportive, excursii)

Voluntariat pentru a contribui la activitățile școlii (de exemplu: voluntariat la biblioteca școlii, cabinetul multimedia sau cantină, ajutorarea unui profesor, susținerea unui discurs în calitate de invitat)

Ajutor la strângerea de fonduri pentru școală

SC065 **Care dintre afirmațiile de mai jos caracterizează cel mai bine așteptările părinților în ceea ce privește instituția Dumneavoastră de învățământ?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

Există *presiuni constante* din partea multor părinți care vor ca instituția noastră de învățământ să își fixeze obiective foarte ambițioase în ceea ce privește performanțele școlare și să se asigure că elevii noștri le îndeplinesc.

Presiunea la care este supusă instituția noastră de învățământ pentru a îmbunătăți nivelul performanțelor școlare ale elevilor vine din partea *unui număr mic de părinți*.

Instituția noastră de învățământ *nu este supusă unei presiuni reale* din partea părinților pentru a îmbunătăți nivelul performanțelor școlare ale elevilor.

SC066 **Care dintre următoarele afirmații cu privire la colaborarea pentru procesul de predare a științelor sunt adevărate pentru instituția Dumneavoastră de învățământ?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

	<i>Da</i>	<i>Nu</i>
Părinții sunt încurajați să ne ajute să ne îmbunătățim procesul de predare a științelor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesorii de științe, în special, sunt încurajați să ia în considerare așteptările părinților.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profesorii de științe se consultă frecvent cu părinții.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instituția noastră de învățământ colaborează în mod regulat cu organizații științifice pentru a îmbunătăți procesul de predare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Companiile din sectorul tehnic și științific sunt invitate să împărtășească elevilor din experiența lor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Vă mulțumim foarte mult pentru cooperarea
Dumneavoastră la completarea acestui
chestionar!***