

QUESTIONNAIRE PARENTS PISA 2015

(OPTION INTERNATIONALE)

**VERSION SOURCE POUR L'ESSAI DE
TERRAIN**

CY6_QST_FT_PaQ_FRA

Core 6
September 2013

Quel est l'objet de ce questionnaire ?

L'élève qui vous a remis ce questionnaire a été sélectionné(e) pour participer au Programme international de suivi des acquis des élèves (PISA), une étude qui a pour but principal d'évaluer les compétences en sciences chez les élèves âgés de 15 ans, mais qui inclut aussi une évaluation de leur niveau en mathématiques et en lecture. Cette recherche est conduite par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et elle concerne des élèves d'environ 70 pays différents.

Dans le cadre de l'étude PISA, on demande aux élèves de répondre à des questions de sciences, mathématiques, lecture et résolution de problèmes, ainsi que de fournir des renseignements sur leur environnement éducatif et de donner leur opinion sur divers sujets en rapport avec les sciences, leurs études et leur futur métier. L'étude PISA s'intéresse également aux parents des élèves et recueille auprès d'eux des renseignements sur des sujets proches, à savoir :

- L'enfant et sa famille ;
- L'école de votre enfant ;
- Le parcours éducatif de votre enfant ;
- Votre point de vue sur les sciences et l'environnement ;
- Votre situation.

Les renseignements que vous fournirez seront extrêmement précieux pour nous aider à mieux comprendre de quelle manière les compétences en sciences se développent chez les élèves et ce qui influence ce développement.

À quoi fait référence le terme sciences ?

Dans ce questionnaire, les sciences font référence aux compétences et connaissances acquises dans des matières telles que la physique, la chimie et la biologie.

Qui doit remplir ce questionnaire ?

Ce questionnaire doit être rempli par un des parents de l'élève (ou par les deux ensemble) ou par toute autre personne qui a la garde principale de l'élève. Pour simplifier la formulation des questions, l'élève qui vous a remis ce questionnaire est souvent désigné(e) par l'expression « votre enfant ».

Nous vous demandons de répondre à toutes les questions, mais si certaines vous embarrassent, vous n'êtes pas tenu(e) d'y répondre. Il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses aux questions posées, et nous vous garantissons que vos réponses à ce questionnaire resteront strictement confidentielles.

Vous trouverez de plus amples informations concernant l'étude PISA sur le site Internet : <http://www.pisa.oecd.org/>

SECTION A : VOTRE FAMILLE

PA001 Qui remplira ce questionnaire ?

(Cochez toutes les cases qui conviennent.)

La mère (ou une autre femme tenant lieu de mère).

Le père (ou un autre homme tenant lieu de père).

Une autre personne.

Veillez répondre à cette question en faisant référence à l'élève qui vous a remis ce questionnaire.

PA002 Quand votre enfant avait environ 10 ans, se livrait-il (-elle) aux activités suivantes ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Très souvent</i>	<i>Régulièrement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais</i>
Regarder des programmes télévisés sur des thèmes scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire des livres sur les découvertes scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regarder, lire ou écouter de la science-fiction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Surfer sur des sites Web à caractère scientifique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fréquenter un club de sciences.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jouer à des jeux de construction, par ex. Lego [®] .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démonter des appareils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réparer des objets cassés, par ex. des jouets électroniques cassés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire des expériences avec un coffret-jeu de science, d'électronique ou de chimie, utiliser un microscope ou un télescope.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jouer à des jeux de science sur ordinateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA003 À quelle fréquence faites-vous (vous ou quelqu'un d'autre à la maison) les choses suivantes avec votre enfant ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par an</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Chaque jour ou presque chaque jour</i>
Discuter avec mon enfant de la qualité de son travail scolaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prendre le dîner à table avec mon enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Passer du temps simplement à parler avec mon enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aider mon enfant à faire ses devoirs de sciences.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discuter avec mon enfant de ses résultats en sciences.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trouver du matériel de sciences (par ex. des programmes, des logiciels, des manuels, etc.) pour mon enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discuter avec mon enfant de l'utilisation des sciences dans la vie de tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discuter avec mon enfant des possibilités d'exercer des professions à caractère scientifique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA004 En repensant à l'année scolaire en cours, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je me suis intéressé(e) aux activités scolaires de mon enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai encouragé mon enfant dans ses efforts et sa réussite scolaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai soutenu mon enfant quand il (elle) a rencontré des difficultés à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai encouragé mon enfant à avoir confiance en lui (elle).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai été d'accord avec les règles / la discipline de l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai essayé de protéger mon enfant des problèmes familiaux qui auraient pu perturber sa scolarité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai encouragé mon enfant à apprendre de nouvelles choses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai régulièrement aidé mon enfant à faire son travail scolaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai posé à mon enfant des questions sur ce qu'il (elle) étudie pour qu'il (elle) comprenne mieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECTION B : L'ÉCOLE DE VOTRE ENFANT

Nous souhaiterions connaître les possibilités de choix que vous aviez, en tant que parents, au moment où vous avez choisi l'établissement que fréquente actuellement votre enfant.

PA005 Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux les choix d'établissement qui sont offerts aux élèves là où vous vivez ?

(Ne cochez qu'une seule case.)

Il y a dans cette zone deux autres établissements, ou davantage, qui sont en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant.

Il y a dans cette zone un autre établissement qui est en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant.

Il n'y a dans cette zone aucun autre établissement en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant.

PA006 Dans quelle mesure les critères suivants sont-ils importants pour choisir un établissement pour votre enfant ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Pas important</i>	<i>Assez important</i>	<i>Important</i>	<i>Très important</i>
L'établissement est proche de notre domicile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'établissement a bonne réputation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'établissement propose des cours ou des matières spécifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'établissement dispense une éducation religieuse particulière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'établissement a une approche pédagogique ou didactique particulière, par ex. Freinet, Steiner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D'autres membres de la famille fréquentent cet établissement, ou l'ont fréquenté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les frais sont peu élevés (par ex. droits de scolarité, coût des manuels, frais de logement et de nourriture).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il règne dans l'établissement une ambiance dynamique et agréable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les résultats scolaires des élèves de l'établissement sont bons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La sécurité y est bonne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA008 Au cours de l'année scolaire en cours, avez-vous pris part aux activités suivantes en rapport avec l'établissement de votre enfant ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>	<i>Non prévu par l'établissement</i>
Discuter du comportement de mon enfant avec un professeur, à ma demande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discuter du comportement de mon enfant avec l'un de ses professeurs, à la demande de ce dernier (cette dernière).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discuter des progrès de mon enfant avec un professeur, à ma demande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discuter des progrès de mon enfant avec l'un de ses professeurs, à la demande de ce dernier (cette dernière).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participer à des activités liées à la gestion de l'école, par ex. faire partie d'un comité consultatif de parents d'élèves ou du comité de direction de l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me porter volontaire pour des tâches manuelles ou des activités parascolaires (par ex. travaux de menuiserie, de jardinage ou d'entretien des bâtiments ou de la cour, pièce de théâtre, sports, excursion).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me porter volontaire pour participer à des activités scolaires (travailler à la bibliothèque, à la médiathèque ou à la cantine, aider un professeur, donner une conférence).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assister à une réunion programmée ou à des conférences destinées aux parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Échanger des idées avec les professeurs sur les stratégies pouvant aider mon enfant dans ses apprentissages et ses devoirs à la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Échanger des idées avec les professeurs de mon enfant sur le rôle des parents, le soutien familial et le développement de l'enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA009 **Au cours de l'année scolaire en cours, vous a-t-il été difficile de participer à des activités de l'établissement de votre enfant pour l'une des raisons suivantes ?**

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Les heures des réunions ne me convenaient pas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je ne pouvais pas quitter mon travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je n'avais personne pour garder mon ou mes enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le trajet jusqu'à l'école est dangereux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'avais des problèmes de transport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me sentais mal accueilli(e) dans cet établissement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me sens généralement mal à l'aise dans les écoles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je ne connaissais pas suffisamment le français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je pensais que cela n'avait rien à voir avec le développement de mon enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ignorais que je pouvais participer à des activités de l'établissement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mon enfant ne voulait pas que j'y participe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA010 Les raisons suivantes sont-elles importantes dans votre choix de vous impliquer dans l'établissement de votre enfant ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Pas important</i>	<i>Peu important</i>	<i>Important</i>	<i>Très important</i>
Mon implication dans cet établissement profite à mon enfant en termes de résultats scolaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ma participation aide mon enfant à s'intégrer dans l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En collaborant avec les professeurs de mon enfant, j'apprends à mieux les connaître.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M'impliquer dans cet établissement me permet d'en savoir plus sur celui-ci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M'impliquer dans cet établissement m'aide à rencontrer d'autres parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En collaborant avec ses professeurs, j'apprends à mieux connaître mon enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En m'impliquant dans cet établissement, j'apprends à mieux connaître les amis de mon enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA011 **Nous souhaitons en savoir plus sur l'interaction des parents avec les camarades d'école de leur enfant et avec le personnel de l'établissement.**

(Cochez une case par ligne.)

	0	1 à 2	3 à 5	6 ou plus
Combien de parents de camarades d'école de votre enfant connaissez-vous ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Combien de camarades d'école de votre enfant connaissez-vous par leur prénom ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Combien de membres du personnel de l'établissement vous sentiriez-vous à l'aise de contacter si vous aviez une question à propos de votre enfant ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA012 Dans quelle mesure les thèmes suivants de communication avec l'établissement de votre enfant sont-ils importants pour vous ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Pas important</i>	<i>Peu important</i>	<i>Important</i>	<i>Très important</i>
Les questions relatives aux résultats scolaires des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les questions relatives au choix de l'établissement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les questions relatives au transfert ou changement d'établissement des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les inquiétudes liées aux problèmes de comportement des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les inquiétudes liées aux difficultés d'apprentissage des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des informations sur la manière d'aider les enfants dans leurs devoirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des informations pour encourager chaque enfant individuellement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les préoccupations concernant particulièrement les parents en provenance d'autres pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les inquiétudes liées aux problèmes de dépendance des enfants, par ex. alcool, tabac, jeux vidéo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA013 Dans quelle mesure les moyens suivants de communication avec l'établissement de votre enfant sont-ils importants pour vous ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Pas important</i>	<i>Peu important</i>	<i>Important</i>	<i>Très important</i>	<i>Non prévu par l'établissement</i>
Communication par mots et par courrier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rendez-vous lors d'une réunion/consultation parents-professeurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Appels téléphoniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication par Internet ou par texto (e-mails, site Web, messagerie instantanée, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rencontres non prévues et informelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECTION C : PARCOURS ÉDUCATIF DANS LA PETITE ENFANCE

PA014 À quel âge votre enfant est-t-il (-elle) entré(e) à l'école primaire ?

Âge en années :

PA015 En quelle année votre enfant est-t-il (-elle) entré(e) à l'école primaire ?

Année :

20_____

PA016 **Par rapport à l'âge de la scolarité obligatoire, quand votre enfant est-il (-elle) entré(e) à l'école primaire ?**

(Ne cochez qu'une seule case.)

L'année requise.

Avant l'année requise.

Après l'année requise.

PA017 **Était-il obligatoire pour votre enfant de fréquenter une structure d'accueil et d'éducation de la petite enfance avant le cours préparatoire (CP) ?**

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Non</i>	<i>Oui, fréquentation obligatoire pendant un an ou moins</i>	<i>Oui, fréquentation obligatoire pendant plus d'un an</i>
Accueil et garde (par ex. assistante maternelle).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Développement éducatif de la petite enfance (par ex. crèche).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseignement pré-primaire (par ex. école maternelle).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA018 Avant d'entrer en CP, votre enfant a-t-il fréquenté de façon régulière une structure ayant l'un des objectifs suivants ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>	
Accueil et garde (par ex. assistante maternelle).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Si « Oui », veuillez répondre aux questions 19 à 22</i>
Développement éducatif de la petite enfance (par ex. crèche).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Si « Oui », veuillez répondre aux questions 23 à 26</i>
Enseignement pré-primaire (par ex. école maternelle).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Si « Oui », veuillez répondre aux questions 27 à 30</i>

Si votre enfant n'a pas fréquenté de structure d'accueil et d'éducation de la petite enfance avant le CP, veuillez passer à la question 31

PA019 **À quel(s) âge(s) votre enfant a-t-il fréquenté une structure d'accueil et de garde (par ex. une assistante maternelle) avant d'entrer en CP ?**

(Cochez toutes les cases qui conviennent.)

À moins d'un an.

À 1 an.

À 2 ans.

À 3 ans.

À 4 ans.

À 5 ans.

À 6 ans.

À 7 ans.

PA020 **Qui s'est occupé de votre enfant et s'est chargé de son éducation dans la structure d'accueil et de garde (par ex. une assistante maternelle) ?**

(Cochez toutes les cases qui conviennent.)

Un frère ou une sœur mineurs de l'enfant (y compris les demi-frères et demi-sœurs).

Un adulte membre de la famille de l'enfant (par ex. un des grands-parents).

Un adulte sans formation sur la petite enfance et sans lien de parenté (par ex. baby-sitter, ami(e), voisin(e)).

Un adulte formé sur la petite enfance (par ex. puéricultrice, nourrice).

PA021 **Où était située la structure d'accueil et de garde (par ex. une assistante maternelle) qui s'est occupée de votre enfant ou s'est chargée de son éducation ?**

(Cochez toutes les cases qui conviennent.)

Au domicile de l'enfant.

Au domicile d'une autre personne.

Dans une institution de la petite enfance (par ex. crèche familiale).

À un autre endroit.

PA022 **Quelle est la principale raison pour laquelle votre enfant a fréquenté une structure d'accueil et de garde (par ex. une assistante maternelle) ?**

(Ne cochez qu'une seule case.)

La fréquentation était obligatoire.

Nous ne pouvions pas nous occuper de notre enfant / je ne pouvais pas m'occuper de mon enfant (par ex. travail, maladie).

Nous voulions / je voulais davantage de stimulation des apprentissages pour notre enfant / mon enfant (par ex. au niveau social, scolaire).

La plupart des autres enfants fréquentaient une structure d'accueil et de garde (par ex. assistante maternelle).

PA023 **À quel(s) âge(s) votre enfant a-t-il fréquenté une structure de développement éducatif de la petite enfance (par ex. une crèche) avant d'entrer en CP ?**

(Cochez toutes les cases qui conviennent.)

À moins d'un an

À 1 an

À 2 ans

À 3 ans

À 4 ans

À 5 ans

À 6 ans

À 7 ans

Pour cette question, prenez en considération la dernière structure de développement éducatif de la petite enfance (par ex. une crèche) que votre enfant a fréquentée avant d'entrer en CP.

PA024 Quel type d'organisme proposait cette structure de développement éducatif de la petite enfance ?

(Ne cochez qu'une seule case.)

Organisme public avec un financement essentiellement public (par ex. crèche collective).

Organisme privé avec un financement essentiellement public (par ex. crèche associative).

Organisme privé avec un financement essentiellement privé (par ex. crèche privée).

PA025 **Combien d'heures par semaine votre enfant fréquentait-il (-elle) une structure de développement éducatif de la petite enfance (par ex. une crèche) à l'âge de trois ans ?**

(Ne cochez qu'une seule case.)

- 0 heure par semaine.
- Jusqu'à 10 heures par semaine.
- 11 à 20 heures par semaine.
- 21 à 30 heures par semaine.
- 31 à 40 heures par semaine.
- 41 à 50 heures par semaine.
- 51 heures par semaine ou plus.

PA026 **Quelle est la principale raison pour laquelle votre enfant a fréquenté une structure de développement éducatif de la petite enfance (par ex. une crèche) ?**

(Ne cochez qu'une seule case.)

La fréquentation était obligatoire.

Nous ne pouvions pas nous occuper de notre enfant / je ne pouvais pas m'occuper de mon enfant (par ex. travail, maladie).

Nous voulions / je voulais davantage de stimulation des apprentissages pour notre enfant / mon enfant (par ex. au niveau social, scolaire).

La plupart des autres enfants fréquentaient une structure de développement éducatif de la petite enfance (par ex. crèche).

PA027 **À quel(s) âge(s) votre enfant a-t-il (-elle) fréquenté une structure d'enseignement pré-primaire (par ex. une école maternelle) avant d'entrer en CP ?**

(Cochez toutes les cases qui conviennent.)

À moins d'un an.

À 1 an.

À 2 ans.

À 3 ans.

À 4 ans.

À 5 ans.

À 6 ans.

À 7 ans.

Pour cette question, veuillez prendre en considération la dernière structure d'enseignement pré-primaire (par ex. une école maternelle) que votre enfant a fréquentée avant d'entrer en CP.

PA028 Quel type d'organisme proposait cette structure d'enseignement pré-primaire ?

(Ne cochez qu'une seule case.)

Organisme public avec un financement essentiellement public (par ex. école maternelle publique).

Organisme privé avec un financement essentiellement public (par ex. école maternelle privée).

Organisme privé avec un financement essentiellement privé (par ex. école maternelle type Montessori).

PA029 **Combien d'heures par semaine votre enfant fréquentait-il (-elle) une structure d'enseignement pré-primaire (par ex. une école maternelle) à l'âge de trois ans ?**

(Ne cochez qu'une seule case.)

0 heure par semaine.

Jusqu'à 10 heures par semaine.

11 à 20 heures par semaine.

21 à 30 heures par semaine.

31 à 40 heures par semaine.

41 à 50 heures par semaine.

51 heures par semaine ou plus.

PA030 **Quelle est la principale raison pour laquelle votre enfant a fréquenté une structure d'enseignement pré-primaire (par ex. une école maternelle) ?**

(Ne cochez qu'une seule case.)

La fréquentation était obligatoire.

Nous ne pouvions pas nous occuper de notre enfant / je ne pouvais pas m'occuper de mon enfant (par ex. travail, maladie).

Nous voulions / je voulais davantage de stimulation des apprentissages pour notre enfant / mon enfant (par ex. au niveau social, scolaire).

La plupart des autres enfants fréquentaient une structure d'enseignement pré-primaire (par ex. école maternelle).

PA031 **Quelle est la raison principale pour laquelle votre enfant n'a pas fréquenté de structure d'accueil et d'éducation de la petite enfance ?**

(Ne cochez qu'une seule case.)

La plupart des enfants de notre quartier ne fréquentaient pas de structure d'accueil et d'éducation de la petite enfance.

Il n'y avait pas de structure d'accueil et d'éducation de la petite enfance disponible (cela n'existait pas).

Il n'y avait pas de structure d'accueil et d'éducation de la petite enfance disponible (il n'y avait pas de places disponibles).

Une structure d'accueil et d'éducation de la petite enfance n'était pas nécessaire.

Nous n'avons pas envisagé d'envoyer notre enfant dans une structure d'accueil et d'éducation de la petite enfance.

Les structures d'accueil et d'éducation de la petite enfance étaient trop chères.

Les structures d'accueil et d'éducation de la petite enfance n'étaient pas ouvertes aux heures auxquelles nous en avions besoin.

Les structures d'accueil et d'éducation de la petite enfance auraient pu comporter des risques pour la santé de notre enfant.

Les structures d'accueil et d'éducation de la petite enfance auraient pu nuire au développement de notre enfant.

Nous n'étions pas d'accord avec le programme éducatif ou l'approche pédagogique des structures disponibles.

Autres raisons

**SECTION D : VOTRE POINT DE VUE SUR LES SCIENCES ET
L'ENVIRONNEMENT**

Les questions qui suivent portent sur les professions à caractère scientifique. Nous entendons par profession à caractère scientifique une profession pour laquelle il faut suivre des études supérieures dans un domaine scientifique, à l'université par exemple. Comme exemples de professions à caractère scientifique, citons le métier d'ingénieur (qui fait appel à la physique), de météorologue (qui fait appel aux sciences de la Terre), d'opticien (qui fait appel à la biologie et à la physique) et de médecin (qui fait appel aux sciences médicales).

PA032 **Veillez répondre aux questions ci-dessous.**

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Y a-t-il un membre de votre famille (y compris vous) qui exerce une profession à caractère scientifique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votre enfant manifeste-t-il (-elle) de l'intérêt pour une profession à caractère scientifique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous attendez-vous à ce que votre enfant s'oriente vers une profession à caractère scientifique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votre enfant a-t-il (-elle) manifesté de l'intérêt à l'idée de poursuivre des études scientifiques quand il (elle) aura terminé les études secondaires ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous attendez-vous à ce que votre enfant poursuive des études scientifiques quand il (elle) aura terminé les études secondaires ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les sciences occupent une place importante dans l'étude PISA. Nous souhaiterions connaître l'avis des parents d'élèves sur les sciences et les problèmes environnementaux.

Les questions suivantes portent sur vos opinions à propos des sciences.

PA033 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
En général, les progrès scientifiques contribuent à améliorer les conditions de vie des gens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science est importante pour nous aider à comprendre le monde naturel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certaines connaissances scientifiques m'aident à comprendre mes relations avec les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En général, les progrès scientifiques ont un effet positif sur l'économie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans la vie quotidienne, j'ai de nombreuses occasions d'utiliser des notions de sciences.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science au sens large est utile à la société.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science au sens large a beaucoup d'importance à mes yeux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je trouve que la science m'aide à comprendre les choses qui m'entourent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En général, les progrès scientifiques sont porteurs de progrès sociaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nous souhaitons connaître votre opinion sur l'utilité des compétences scientifiques sur le marché actuel du travail.

PA034 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Il est important d'avoir de bonnes connaissances et compétences scientifiques pour trouver un bon emploi dans le monde actuel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En général, les employeurs apprécient que leurs employés aient de solides connaissances et compétences scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
À l'heure actuelle, la plupart des emplois exigent des connaissances et des compétences scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques constitue un atout sur le marché de l'emploi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA035 **Considérez-vous que les problèmes environnementaux suivants constituent un grave sujet d'inquiétude pour vous-même et/ou pour d'autres ?**

(Cochez une case par ligne.)

	<i>C'est un grave sujet d'inquiétude pour moi-même ainsi que pour d'autres</i>	<i>C'est un grave sujet d'inquiétude pour d'autres gens de mon pays, mais pas pour moi</i>	<i>C'est un grave sujet d'inquiétude, mais seulement dans d'autres pays</i>	<i>Ce n'est un grave sujet d'inquiétude pour personne</i>
La pollution de l'air.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les pénuries d'énergie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'extinction de certaines plantes et animaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les pénuries d'eau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les déchets nucléaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les conditions météorologiques extrêmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La transmission à l'homme de maladies d'origine animale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA036 Pensez-vous que les risques liés à ces problèmes environnementaux s'atténueront ou s'aggraveront au cours des 20 prochaines années ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i> Ils vont s'atténuer</i>	<i> Ils vont rester à peu près les mêmes</i>	<i> Ils vont s'aggraver</i>
La pollution de l'air.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les pénuries d'énergie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'extinction de certaines plantes et animaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les pénuries d'eau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les déchets nucléaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les conditions météorologiques extrêmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La transmission à l'homme de maladies d'origine animale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECTION E : VOTRE SITUATION

PA037 Le père de l'enfant a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat, DEA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur long (Licence, Maîtrise, DESS, école d'ingénieurs ou de commerce, études de médecine...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur court (BTS, DUT, études d'infirmier...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baccalauréat général ou technologique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA038 La mère de l'enfant a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat, DEA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur long (Licence, Maîtrise, DESS, école d'ingénieurs ou de commerce, études de médecine...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur court (BTS, DUT, études d'infirmière...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baccalauréat général ou technologique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA039 **Dans quel pays chacun des membres suivants de la famille de l'enfant est-il né ?**

(Cochez une case par colonne.)

	<i>Mère</i>	<i>Père</i>
France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA040 De quel(s) pays le père et la mère de l'enfant sont-ils officiellement ressortissants ? Cochez plusieurs cases si les parents ont une double nationalité.

(Cochez toutes les cases qui conviennent.)

	<i>Mère</i>	<i>Père</i>
France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Veillez répondre à la question suivante en tenant compte uniquement des dépenses relatives à l'élève qui vous a remis ce questionnaire.

PA041 Au cours des douze mois écoulés, à peu près combien d'argent avez-vous dépensé pour des services liés à la scolarité de votre enfant ?

Pour déterminer ce montant, veuillez tenir compte de tous les frais de scolarité que vous avez réglés à l'établissement de votre enfant, en y ajoutant les honoraires payés pour des cours particuliers éventuellement donnés à votre enfant par des professeurs de l'établissement ou par tout autre professeur, ainsi que les montants versés pour tout cours éventuel de révisions.

***Ne tenez pas compte** des dépenses engagées pour l'achat de matériel (par ex. équipements de sport, uniforme de l'école, ordinateur ou manuels scolaires) si vous avez effectué ces achats séparément et que leur prix n'est pas inclus dans le montant global payé à l'établissement.*

(Ne cochez qu'une seule case.)

- | | |
|---|--------------------------|
| Rien. | <input type="checkbox"/> |
| Plus de 0 euro, mais moins de 100. | <input type="checkbox"/> |
| 100 euros ou plus, mais moins de 400. | <input type="checkbox"/> |
| 400 euros ou plus, mais moins de 700. | <input type="checkbox"/> |
| 700 euros ou plus, mais moins de 1 000. | <input type="checkbox"/> |
| 1 000 euros ou plus. | <input type="checkbox"/> |

PA042 **Quel est le revenu annuel de votre ménage ?**

Additionnez le revenu global avant impôts de tous les membres de votre ménage.

*Souvenez-vous que nous vous demandons de répondre à ces questions seulement si cela ne vous embarrasse pas de le faire et que toutes vos réponses seront gardées **strictement confidentielles**.*

(Ne cochez qu'une seule case.)

Moins de 15 000 euros.

15 000 euros ou plus, mais moins de 22 500.

22 500 euros ou plus, mais moins de 30 000.

30 000 euros ou plus, mais moins de 37 500.

37 500 euros ou plus, mais moins de 45 000.

45 000 euros ou plus.

***Nous vous remercions vivement d'avoir rempli
ce questionnaire.***