

PYETËSORI I SHKOLLËS PËR PISA 2015

VARIANTI I TESTIMIT ME SHKRIM

VARIANTI I FAZËS SË PILOTIMIT

Pyetësori i Shkollës_Faza e Pilotimit_PISA2015

Ky pyetësor ka për qëllim të marrë informacion për:

Strukturën dhe organizimin e shkollës;

- Trupën e nxënësve dhe të mësuesve;
- Burimet e shkollës;
- Mësimdhënien, kurrikulën dhe vlerësimin;
- Atmosferën në shkollë;
- Politikat dhe praktikrat e shkollës.

Ky informacion do të ndihmojë për ilustrimin e ngjashmërive dhe ndryshimeve ndërmjet grupeve të shkollave me qëllimin për të përcaktuar më mirë kontekstin për rezultatet e testimit të nxënësve. Për shembull, informacioni i marrë mund të ndihmojë për të përcaktuar se çfarë efekti ka disponueshmëria e burimeve mbi arritjet e nxënësve – edhe brenda edhe ndërmjet vendeve.

Pyetësori duhet të plotësohet nga drejtori i shkollës ose i deleguari i tij. Duhet rreth 43 minuta për ta plotësuar.

Për disa pyetje mund të nevojitet ekspertizë e veçantë. Ju mund të konsultoheni me ekspertë për t'ju përgjigjur këtyre pyetjeve.

Nëse nuk e dini përgjigjen me saktësi, përgjigjja juaj e përafërt do të jetë e mjaftueshme për qëllimet e studimit

Përgjigjet tuaja do të mbahen të fshehta. Ato do të kombinohen me përgjigjet e drejtorëve të tjerë për të llogaritur totalin dhe mesataren në të cilën nuk do të mund të identifikohet asnjë shkollë.

SEKSIONI A: STRUKTURA DHE ORGANIZIMI I SHKOLLËS

SC001 Cila prej alternativave të mëposhtme e përshkruan më mirë komunitetin në të cilin ndodhet shkolla juaj?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Fshat, lokalitet ose zonë rurale (më pak se 3 000 banorë) ₁

Qytezë (me 3 000 deri 15 000 banorë) ₂

Qytet (me 15 000 deri 100 000 banorë) ₃

Qytet (me 100 000 ose më shumë banorë) ₄

SC002 **Që nga 1 mars 2014, cili ishte numri total i regjistrimeve në shkollë (numri i nxënësve)?**

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilin rresht. Nëse nuk ka asnjë, shkruani 0 (zero).

Numri i djemve: _____

Numri i vajzave: _____

SC003 **Sa është numri mesatar i nxënësve të klasave të nënta në shkollën tuaj?**

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

15 nxënës ose më pak 1

16-20 nxënës 2

21-25 nxënës 3

26-30 nxënës 4

31-35 nxënës 5

36-40 nxënës 6

41-45 nxënës 7

46-50 nxënës 8

Më shumë se 50 nxënës 9

SC004 **Objektivi i grupit të pyetjeve të mëposhtme është mbledhja e informacionit për raportin nxënës-kompjuter, për nxënësit e klasës së nëntë në shkollën tuaj.**

(Ju lutemi, shënoni një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero), nëse nuk ka të tillë.)

Numri

Sa është numri mesatar i nxënësve të klasave të nënta në shkollën tuaj? _____

Cili është numri i përafërt i kompjuterëve të disponueshëm për nxënësit, për qëllime të arsimimit të tyre? _____

Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin / Rrjetin Ndërkombëtar Informatik? _____

Afërsisht, sa nga këta kompjuterë janë laptop ose tablet? _____

Cili është numri i përafërt i tabelave të bardha ndërvepruese të disponueshme në shkollën tuaj? _____

Cili është numri i përafërt i video-projektorëve të disponueshëm në shkollën tuaj? _____

Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin, të disponueshëm **për mësuesit në shkollën tuaj?** _____

SC005 Cili nga pohimet e mëposhtme rreth Teknologjisë së Informacionit dhe Komunikimit (TIK) gjen zbatim në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti të çdo rreshti.)

	Po	Jo
Shkolla u ofron nxënësve qasje në internet, me anë të Wireless LAN, pa asnjë pagesë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Nxënësve të shkollës sonë u lejohej të sjellin në shkollë pajisjet e tyre teknologjike (si: kompjuterë laptop, smartphone, kompjuterë tablet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Nxënësve të shkollës sonë u lejohej të sjellin në klasë pajisjet e tyre teknologjike (si: kompjuterë laptop, smartphone, kompjuterë tablet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë ka një program mësimor rreth njohurive mbi median për nxënësit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë ka një program mësimor rreth njohurive mbi median për mësuesit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë u jep mundësinë nxënësve të jenë përdorues të kompjuterëve të shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë u jep mundësinë mësuesve të jenë përdorues të kompjuterëve të shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë u jep mundësi nxënësve të kenë rrjet të brendshëm komunikimi (intranet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë u jep mundësi mësuesve të kenë rrjet të brendshëm komunikimi (intranet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC006 Sa orë mësimore zhvillohen në klasat e nënta të shkollës suaj në një javë?

(Ju lutemi, shkruani një numër.)

(Në rastin e shkollave me kohë të shkurtuar, ju lutemi raportoni numrin e ditëve, duke shkruar numrin mesatar të ditëve të mësimit gjatë një jave kalendarike mësimore për një vit të tërë shkollor.)

Ditë: _____

SC007 **Sa ditë mësimi janë programuar në këtë vit shkollor për nxënësit e klasave të nënta?**

(Ju lutemi, të merrni në konsideratë të gjitha ditët e përfshira në kalendarin tuaj shkollor.)

(Ju lutemi, shkruani një numër.)

Ditë: _____

SC008 Cili është numri i përafërt i ditëve që shkolla ka qenë e mbyllur ose ka devijuar nga programi i rregullt mësimor, për shkak të arsyeve të mëposhtme?

(Ju lutemi, shkruani një numër në çdo rresht. Shkruani 0 (zero), nëse nuk ka patur të tilla.)

Ditë:

Pushime dhe ditë festash _____

Zhvillim aktiviteteve ose konferencash profesionale për mësuesit _____

Aktivitete shkollore ose nxënësish si ekskursionet, ballot e shkollës, ose aktivitete sportive _____

Probleme lokale ose rajonale si moti (stuhi, borë, temperatura shumë të larta), rreziqe (p.sh. sëmundje epidemike, zjarre, përmbytje), greva, konflikte të armatosura _____

Burime të pakta ose mungesë e tyre _____

Probleme me sjelljen nga mësues ose nxënës _____

SEKSIONI B: DREJTIMI I SHKOLLËS

SC009 **Më poshtë janë paraqitur disa pohime në lidhje me administrimin e shkollës suaj. Ju lutemi, shënoni shpeshtësinë e aktiviteteve dhe mënyrave të veprimit të mëposhtme në shkollën tuaj në vitin e kaluar shkollor.**

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

	<i>Kurrë</i>	<i>1-2 herë gjatë vitit</i>	<i>3-4 herë gjatë vitit</i>	<i>Një herë në muaj</i>	<i>Një herë në javë</i>	<i>Më shumë se një herë në javë</i>
I përdor rezultatet shkollore të nxënësve për të zhvilluar objektivat mësimorë të shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
Kontrolloj që aktivitetet profesionale të mësuesve të jenë në përputhje me objektivat e të mësuarit të shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
Kontrolloj nëse aktivitetet në klasë janë në përputhje me objektivat pedagogjikë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
Promovoj praktika të mësimdhënies të bazuara në kërkime arsimore të kohës së fundit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
Përgëzoj mësuesit, nxënësit e të cilëve janë pjesëmarrës aktiv në të mësuar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
Marr iniciativën për të diskutuar çështjet sa herë që një mësues ka probleme me klasën e tij.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

I tërheq vëmendjen
mësuesve për
rëndësinë që ka
zhvillimi te nxënësit i
aftësive sociale dhe të
të menduarit kritik.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

I kushtoj vëmendje
sjelljes që prish
mësimin në klasa.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

I siguroj stafit
mundësinë e
pjesëmarrjes në
vendimmarrjen e
shkollës.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

I ftoj mësuesit të
ndihmojnë ndërtimin
e kulturës shkollore të
përmirësimit të
vazhdueshëm.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

Iu kërkoj mësuesve të
rishikojnë praktikën
menaxhuese.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

Sa herë që një mësues
ngre një problem që i
ka dalë në klasë, e
zgjidhim atë së
bashku.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

I diskutoj objektivat
akademike të shkollës
me mësuesit, në
takime të mbajtura me
mësuesit.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

SC010 Kush ka përgjegjësi në lidhje me kryerjen e detyrave të mëposhtme në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në aq kuti sa janë të nevojshme në secilin rresht.)

	<i>Drejtorët</i>	<i>Mësuesit</i>	<i>Bordi Drejtues i Shkollës</i>	<i>Drejtoria Arsimore Rajonale ose Lokale</i>	<i>Autoriteti Kombëtar i ngarkuar me arsimin</i>
Përzgjedhja për punësim e mësuesve	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Përfundimi i mësuesve	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Përcaktimi i pagave fillestare të mësuesve	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Përcaktimi i rritjeve në pagë të mësuesve	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Hartimi i buxhetit të shkollës	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Përcaktimi i ndarjes së buxhetit brenda shkollës	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Përcaktimi i politikave disiplinore të nxënësve	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Përcaktimi i politikave për vlerësimin e nxënësve	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Miratimi i pranimit të nxënësve në shkollë	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Përzgjedhja e teksteve mësimore	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Përcaktimi i përmbajtjes së kursit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Përcaktimi i kurseve që do të ofrohen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

SC011 *Jemi të interesuar për mundësitë që u ofrohen prindërve kur zgjedhin një shkollë për fëmijët e tyre.*

Cila nga thëniet e mëposhtme e përshkruan më mirë mundësitë për arsimim të nxënësve në vendin tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Në këtë zonë ka dy a më shumë shkolla të tjera që konkurrojnë me ne për rekrutimin e nxënësve. 1

Në këtë zonë ka një shkollë tjetër që konkurron me ne për rekrutimin e nxënësve. 2

Në këtë zonë nuk ka shkolla të tjera që konkurrojnë me ne për rekrutimin e nxënësve. 3

SC012 Sa shpesh mbahen parasysh faktorët e mëposhtëm kur pranohen nxënësit në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Kurrë</i>	<i>Ndonjëherë</i>	<i>Gjithmonë</i>
Dozja e rezultateve shkollore të nxënësit (duke përfshirë edhe testet e arritjeve)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Rekomandimet e shkollave nga vijnë nxënësit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Miratimi i prindit për filozofinë pedagogjike ose fetare të shkollës	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Nëse nxënësi kërkon ose është i interesuar në një program të veçantë	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Përparësia e dhënë ndaj pjesëtarëve të familjes së nxënësve të mëparshëm ose aktualë	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Vendbanimi në zona të veçanta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Të tjera	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC013 **A është shkolla juaj publike apo private?**

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Shkollë Publike

(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një autoritet publik për arsimin, agjenci qeveritare ose bord drejtues i caktuar nga qeveria ose i zgjedhur me votim publik.)

 1

Shkollë Private

(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një organizatë joqeveritare; p.sh. një kishë, sindikatë, biznes ose ndonjë institucion tjetër privat.)

 2

SC014 **Ç'lloj organizate drejton shkollën tuaj?**

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Një kishë ose organizatë tjetër fetare. ₁

Një organizatë tjetër jo-fitimprurëse. ₂

Një organizatë fitimprurëse. ₃

SC016 Sa përqind e financimit tuaj të përgjithshëm, për një vit shkollor të zakonshëm, vjen nga burimet e mëposhtme?

(Ju lutemi shkruani një numër në secilin rresht. Nëse një nga burimet nuk kontribuon në buxhetin tuaj, shkruani 0 (zero) në vijën korresponduese.)

	%
Qeveria (përfshin ministrinë, pushtetin lokal, rajonal, shtetëror dhe kombëtar)	_____
Tarifat e nxënësve dhe shpenzimet shkollore të paguara nga prindërit	_____
Dhurimet, trashëgimitë, sponsorizimet, mbledhjen e fondeve nga prindërit	_____
Burime të tjera.	_____
<i>Totali</i>	<i>100%</i>

SC017 A pengohet nga çështjet e mëposhtme mësimdhënia në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	Aspak	Shumë pak	Deri në njëfarë mase	Shumë
Mungesa e stafit mësimor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Staf i pamjaftueshëm mësimor ose pak i kualifikuar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mungesa e stafit ndihmës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Staf i pamjaftueshëm ndihmës ose pak i kualifikuar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mungesa e materialeve mësimore (p.sh, tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose laboratorë).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Pamjaftueshmëria dhe cilësia e dobët e materialeve mësimore (p.sh, tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose laboratorë).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mungesë e infrastrukturës fizike (p.sh, ndërtesa, sheshe, sistemi i ngrohjes/ftohjes, ndriçimi dhe sistemi akustik).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Pamjaftueshmëria dhe cilësia e dobët e infrastrukturës fizike (p.sh, ndërtesa, sheshe, sistemi i ngrohjes/ftohjes, ndriçimi dhe sistemi akustik).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SEKSIONI C: STAFI PEDAGOGJIK

SC018 Sa nga mësuesit e mëposhtëm janë në stafin pedagogjik të shkollës suaj?

*Përfshini edhe mësuesit me kohë të pjesshme edhe ata me kohë të plotë. Një mësues me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si një mësues për një vit të plotë shkollor. Të gjithë mësuesit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme. Duke u mbështetur në nivelin e kualifikimit, ju lutemi referojuni **nivelit më të lartë të kualifikimit të mësuesve**.*

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)

	<i>Me kohë të plotë</i>	<i>Me kohë të pjesshme</i>
Mësues GJITHSEJ	_____	_____
Mësues të njohur plotësisht nga Drejtoria Arsimore Rajonale ose Lokale	_____	_____
Mësues pa arsim të lartë	_____	_____
Mësues me arsim të lartë 4 dhe 5 vjeçar (master profesional dhe shkencor)	_____	_____
Mësues me arsim të lartë 3 vjeçar	_____	_____
Mësues me arsim të lartë 3 vjeçar, diplomë master	_____	_____
Mësues me arsim të lartë (kërkime shkencore dhe studime të mëtejshme)	_____	_____

SC019

Sa nga kategoritë e mësuesve të lëndëve shkencore, që jepen më poshtë, ka në shkollën tuaj?

Përfshini edhe mësuesit me kohë të pjesshme edhe ata me kohë të plotë. Një mësues me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si një mësues për një vit të plotë shkollor. Të gjithë mësuesit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme.

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)

	<i>Me kohë të plotë</i>	<i>Me kohë të pjesshme</i>
Mësues të shkencave në shkollë GJITHËSEJ	_____	_____
Mësues shkencave në shkollë, të certifikuar tërësisht nga Drejtoria Arsimore Rajonale ose Lokale	_____	_____
Mësues të shkencave në shkollë me arsim të lartë 3 vjeçar ose më lartë, me diplomë në shkenca	_____	_____

SC020 Sa mësues të shkollës suaj japin lëndët shkencore të mëposhtme?

(Ju lutemi mos bëni dallime midis mësuesve me kohë të plotë dhe atyre me kohë të pjesshme. Nëse një mësues jep dy lëndë shkencore (p.sh, dhe fizikë, edhe biologji), ju lutemi numërojeni atë dy herë).

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)

Fizikë _____

Kimi _____

Biologji _____

Toka dhe Hapësira _____

Shkenca të aplikuara dhe teknologji (p.sh, informatikë) _____

Shkenca të përgjithshme, të integruara ose të thelluara
(p.sh, biologji) _____

SC021 Cila nga procedurat e mëposhtme të rekrutimit të mësuesve është më e zakonshme për shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Mësuesit dorëzojnë direkt aplikimin në shkollën tuaj. 1

Drejtori i shkollës emëron mësuesit në shkollën tuaj. 2

Shkolla bashkëpunon me drejtorin e shkollës për rekrutimin e mësuesve. 3

SC022 **A kërkohet në shkollën tuaj që mësuesi të ketë kryer arsim dhe trajnim për të dhënë mësim?**

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Po

 1

Jo

 2

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje në rast se për të dhënë mësim në shkollën tuaj kërkohet që mësuesi të ketë kryer arsim apo trajnim për mësuesi.

SC023 Në shkollën tuaj kërkohet që mësuesi të ketë kryer arsim dhe trajnim për të dhënë mësim. Sa të prerë jeni ndaj këtij rregulli?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Përfundimi i arsimimit dhe trajnimit kërkohet që në fillim të punës së mësuesit.

 1

Në fillim të punës së tyre mësuesit kanë një hapësirë kohore që të plotësojnë arsimimin për mësuesi dhe programin e trajnimit.

 2

SC024 Gjatë vitit të fundit shkollor, a i plotësuar vendet bosh të mësuesve të shkencave për klasat e nënta?

Shihni shënimet që përcaktojnë termin “shkencë” në brendësi të kapakut. Mësues i shkencave është ai që jep lëndët që përputhen me këtë përcaktim.

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Nuk gjen zbatim (nuk kemi patur vende bosh për mësuesit e shkencave). ₁

Po, i plotësuar të gjitha vendet bosh, duke caktuar mësues të shkencave nga stafi i shkollës me kualifikim në profilin e tyre shkencor. ₂

Po, i plotësuar të gjitha vendet bosh, duke caktuar mësues të shkencave nga stafi i shkollës pa kualifikim në profilin e tyre shkencor. ₃

Jo (nuk mundëm të plotësonim një ose më shumë vende bosh për mësuesit e shkencave). ₄

SC025 Gjatë tre muajve të fundit, sa përqind e stafit të mësuesve të shkollës suaj ka ndjekur një program për zhvillimin profesional?

Programi i zhvillimit profesional është një program i ndërtuar për të rritur aftësitë mësimesh ose praktikën pedagogjike. Ai mund ose jo t'i paraprijë një kualifikimi të njohur. Programi duhet të zgjasë të paktën një ditë të tërë dhe të përqendrohet në edukimin dhe mësuesin.

(Ju lutemi, shkruani përqindjen e duhur në çdo rresht. Nëse në këto aktivitete të zhvillimit profesional nuk ka marrë pjesë asnjë mësues, shkruani "0" (zero).

I gjithë stafi i shkollës tuaj _____

Mësuesit e shkencave në shkollën tuaj _____

SC026 Sa ditë brenda një viti shkollor duhet të marrë pjesë një mësues i shkollës suaj në aktivitete të zhvillimit profesional?

(Ju lutemi, shkruani numrin e duhur të ditëve. Nëse mësuesve nuk u kërkohet të marrin pjesë në këto aktivitete të zhvillimit profesional, ju lutemi shkruani "0" (zero).)

Ditë: _____

SC027 Cilat nga këto tipa të zhvillimit profesional në bazë shkollë ekzistojnë në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Në shkollën tonë mësuesit shkëmbejnë ide ose materiale për tema mësimore ose kapituj specifikë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë fton specialistë për trajnim e mësuesve të shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë organizon seminare për mësuesit e shkollës për të trajtuar çështje specifike me të cilat përballet shkolla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë organizon seminare për grupe specifike mësuesish të shkollës (p.sh, mësues të sapoemëruar).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC028 **A ka shkolla juaj një politikë formale në lidhje me aktivitetet e zhvillimit profesional?**

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Po

 1

Jo

 2

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse keni një politikë formale të shkollës që lidhet me aktivitetet e zhvillimit profesional në shkollën tuaj.

SC029 A përfshihen çështjet e mëposhtme në politikën formale të shkollës suaj lidhur me aktivitetet e zhvillimit profesional?

(Ju lutemi zgjidhni të gjitha ato që gjejnë zbatim.)

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Detyrim për të marrë pjesë në aktivitetet e zhvillimit profesional | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Shfrytëzim i kohës së punës | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Lehtësim nga përgjegjësitë e mësimdhënies | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Kompensim dhe rimbursim | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Përmbajtja e aktiviteteve të zhvillimit profesional | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Sigurimi i burimeve (p.sh. salla, baza materiale, stafi) | <input type="checkbox"/> | 1 |

SC030 Çfarë burimesh siguron shkolla juaj për aktivitetet e zhvillimit profesional?

(Ju lutemi, zgjidhni të gjitha ato që gjejnë zbatim.)

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Kohë të caktuar posaçërisht për aktivitete të tilla. | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Salla të caktuara. | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Stafin (p.sh. shefin e departamentit të një lënde të caktuar). | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Blerjen dhe sigurimin e bazës materiale. | <input type="checkbox"/> | 1 |

SC031 *Pyetja tjetër i referohet vetëm mësuesve të lëndëve shkencore në shkollën tuaj.*

Ç'përqindje e aktiviteteve të zhvillimit profesional të ndjekura nga mësuesit e lëndëve shkencore në shkollën tuaj, janë organizuar për secilën prej tri fushave të mëposhtme?

(Për çdo fushë, ju lutemi shkruani një përqindje të përafërt, p.sh, "20" në rreshtin e parë për të treguar që 20% e kohës së aktiviteteve për zhvillim profesional është shfrytëzuar për shkencat e thelluara dhe teknologjinë.)

(Kujdes, shuma e përqindjeve duhet të jetë 100.)

Shkencat e thelluara dhe lëndët e teknologjisë: njohuri dhe aftësi në çdo disiplinë të shkencave të thelluara. _____%

Mësimdhënia dhe nxënia e lëndëve shkencore në shkollë: metoda të mësimdhënies lidhur me lëndët shkencore në shkollë, aftësitë didaktike (p.sh, zhvillim eksperimentesh), konceptimi i gabuar nga nxënësit. _____%

Tema të përgjithshme mbi edukimin: p.sh, ndërveprimi mësues-nxënës, menaxhimi i klasës, vlerësimi në shkollë, edukimi i nxënësve me nevoja të veçanta. _____%

Tema të tjera _____%

Sigurohuni që shuma e përqindjeve të jetë 100%

SEKSIONI D: TESTIMI DHE VLERËSIMI

SC032 Gjatë vitit të fundit shkollor, a është përdorur ndonjë nga metodat e mëposhtme për të monitoruar praktikën e mësuesve të shkollës suaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Testimet ose vlerësimet e arritjeve të nxënësve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Vlerësimet ndërmjet mësuesve (planet mësimore, mjetet e vlerësimit dhe mësimet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Vëzhgimi i mësimit nga drejtorja ose mësuesit e vjetër.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Vëzhgimi i mësimit nga inspektorët ose persona të tjerë nga jashtë shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC033 Ju lutemi tregoni sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme pas një vlerësimi që i bëhet mësuesve në shkollën tuaj.

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	Kurrë	Ndonjëherë	Shumicën e kohës	Gjithmonë
Njohja publike nga drejtori.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Ndryshimi i rrogës së mësuesit ose dhënia e një bonusi financiar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Ndryshimi në mundësinë e përparimit në karrierë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Ndryshimi i përgjegjësive në punë (p.sh. rritje ose pakësim të ngarkesës mësimore ose të përgjegjësive drejtuese).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Hartimi i një plani trajnimi për mësuesit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Masa për përmirësim të mësimdhënies të cilat diskutohen me mësuesin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Një mentor caktohet për të ndihmuar mësuesin që të përmirësojë teknikat e tij/ të saj të mësimdhënies.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Pushim nga puna ose mosrinovim i kontratës së punës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SC034 Në përgjithësi në shkollën tuaj, sa shpesh vlerësohen me metodat e mëposhtme nxënësit e klasës së nëntë?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Kurrë</i>	<i>1-2 herë në vit</i>	<i>3-5 herë në vit</i>	<i>Çdo muaj</i>	<i>Më shumë se një herë në muaj</i>
Teste të standardizuara të detyruara, p.sh, provimet e lirimt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Teste të standardizuara jo të detyruara, (p.sh, (teste të standardizuara, të vlefshme për të interesuarit si testet semestrare).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Teste të hartuar nga mësuesit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Vlerësime joformale nga mësuesit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj përdorni testet e standardizuara dhe/ose testet e hartuara nga mësuesit.

SC035

A përdoren në klasat e nënta të shkollës suaj testet e standardizuara ose ato të hartuara nga mësuesit për ndonjë nga arsyet e mëposhtme?

(Ju lutemi, zgjidhni “po” ose “jo” për të treguar përdorimin e testeve të standardizuara ose ato të hartuara nga mësuesit për secilën nga qëllimet e shprehura më poshtë.)

	Teste të standardizuara		Teste të hartuara nga mësuesit	
	Po	Jo	Po	Jo
Për të udhëhequr të mësuarit tek nxënësit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Për të informuar prindërit për përparimin e fëmijëve të tyre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Për të marrë vendime për përsëritjen ose kalimin e klasës nga nxënësit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Për të grupuar nxënësit për qëllime mësimore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Për të krahasuar ecurinë e shkollës në nivel rajonal ose kombëtar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Për të monitoruar progresin e shkollës nga një vit në tjetrin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Për të gjykuar për efektshmërinë e mësuesve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Për të identifikuar aspekte të mësimdhënies ose të kurrikulës që mund të përmirësohen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Për të përshtatur mësimdhënien me nevojat e nxënësve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Për të krahasuar shkollën me shkolla të tjera.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Për t'u dhënë nxënësve certifikata.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC036 Në shkollën tuaj, a përdoren të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore të nxënësve në ndonjë nga procedurat e komunikimit?

Me të dhëna për rezultatet shkollore nënkuptohen notat ose rezultatet e përgjithshme të provimeve në shkollë ose përqindja e diplomimeve.

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore bëhen publike (p.sh. në media).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore ndiqen herë pas here nga një autoritet administrativ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore u jepen direkt prindërve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC037 A ekzistojnë në shkollën tuaj masat e mëposhtme në lidhje me sigurimin e cilësisë në mësimdhënie dhe në ç'formë shprehen ato?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po, kjo është e detyrueshme. sh. bazuar në politikat rajonale dhe të ministrisë</i>	<i>Po, bazuar në nismën e shkollës</i>	<i>Jo</i>
Vlerësim i brendshëm/ Vetëvlerësim	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Vlerësim i jashtëm	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Shkrim i detajuar i profilit kurrikular dhe objektivave mësimorë të shkollës	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Shkrim i detajuar i standardeve të arritjes së nxënësit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Regjistrim i rregullt i të dhënave, që lidhen me pjesëmarrjen e mësuesve dhe nxënësve dhe zhvillimin profesional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Regjistrim i rregullt i të dhënave që lidhen me rezultatet e testeve të nxënësve dhe përqindjen e kalueshmërisë së tyre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Opinion i kërkuar me shkrim prej nxënësve (p.sh, lidhur me mësimet, mësuesit, bazën materiale mësimore)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Udhëzim të mësuesve	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Konsultime të rregullta me një ose më shumë ekspertë, me qëllim përmirësimin e shkollës për një periudhë të paktën 6 mujore	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Zbatim të politikave të standardizuara në lëndët e shkencave në shkollë (p.sh, kurrikula shkollore me materiale udhëzuese që shoqërojnë trajnimin dhe zhvillimin e stafit).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Politika mbi pasojat negative të punës jo të mirë të mësuesve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Politika mbi vlerësimin e mësuesve që punojnë shumë mirë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Politika mbi vazhdimësinë e zhvillimit profesional të mësuesve me arritje të dobëta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.

SC038 A përfshihej në vlerësimin e fundit të brendshëm në shkollën tuaj një nga aspektet e mëposhtme?

(Ju lutemi shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	Po	Jo
Baza materiale e shkollës (p.sh, tekstet shkollore, kompjuterët, materiale të bibliotekës, pajisje laboratorësh).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Stafi pedagogjik (p.sh, norma mësimore, kërkesa personale, kualifikime).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Zbatimi i kurrikulës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Aktivitete ekstra-kurrikulare (p.sh, pjesëmarrja në to, përmbajtje e tyre).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Cilësia e të mësuarit dhe mësimdhënies.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Praktika e vlerësimit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Klima sociale në shkollë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Bashkëpunimi midis mësuesve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Përdorimi i TIK-ut në procesin mësimor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Menaxhimi i shkollës (p.sh, drejtimi, këshillimi, bashkëpunimi, programi i shkollës).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Angazhimi i prindërve në shkollë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Zhvillimi profesional i mësuesve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Tipa të ndryshëm të menaxhimit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Bashkëpunim me partnerë të jashtëm	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Arritjet e nxënësve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Kompetencat ndërlëndore të nxënësve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Barazia në shkollë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.

SC039 Sillni ndër mend vlerësimin e fundit të brendshëm në shkollën tuaj: a gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Ne vendosëm kriteret e qarta para vlerësimit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ne përcaktuam kriteret e vlerësimit bazuar në objektivat mësimorë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Rezultatet e vlerësimeve të brendshme u bënë shkak për ndryshim të politikave të shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ne përdorëm rezultatet e vlerësimeve të brendshme për të hartuar masa të përcaktuara qartë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari specifike për zhvillimin e shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari specifike për përmirësimin e mësimdhënies.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ne vendosëm masa bazuar në rezultatet e vlerësimeve të brendshme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Stimuli i shkaktuar nga vlerësimi i brendshëm, u “zhduk” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Efektet e shkaktuara nga vlerësimi i brendshëm “u zhdukën” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.

SC040 A ka marrë shkolla juaj ndonjë masë për çështjet e mëposhtme, bazuar në rezultatet e vlerësimit të fundit të brendshëm?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo, sepse rezultatet ishin të kënaqshme</i>	<i>Jo, për arsye të tjera</i>
Bazën materiale shkollore (p.sh. tekstet shkollore, kompjuterët, materiale të bibliotekës, pajisje laborator).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Stafin pedagogjik (p.sh. norma mësimore, kërkesa personale, kualifikime).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Zbatimin e kurrikulës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Aktivitetet ekstra-kurrikulare (p.sh. pjesëmarrja në to, përmbytje e tyre).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Cilësinë e të mësuarit dhe mësimdhënies.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Praktikën e vlerësimit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Klimën sociale në shkollë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Bashkëpunimin midis mësuesve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Përdorimin e TIK-ut në procesin mësimor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Menaxhimin e shkollës (p.sh. drejtimi, këshillimi, bashkëpunimi, programi i shkollës).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Angazhimin e prindërve në shkollë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Zhvillimin profesional të mësuesve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Menaxhimin e situatave të ndryshme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Bashkëpunimin me partnerë të jashtëm.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Arritjet e nxënësve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Kompetencat ndërlëndore të nxënësve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Barazinë në shkollë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.

SC041 Silni ndër mend vlerësimin e fundit të jashtëm në shkollën tuaj: a gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Rezultatet e vlerësimeve të jashtme u bënë shkak për ndryshim të politikave të shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ne përdorëm rezultatet e vlerësimeve të jashtme, për të hartuar masa të përcaktuara qartë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari specifike për zhvillimin e shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari specifike për përmirësimin e mësimdhënies.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ne vendosëm, masa bazuar në rezultatet e vlerësimeve të jashtme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Stimuli i shkaktuar nga vlerësimi i jashtëm, u “zhduk” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Efektet e shkaktuara nga vlerësimi i jashtëm, “u zhdukën” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SEKSIONI E: GRUPET NË FOKUS TË STUDIMIT

SC042 *Disa shkolla i organizojnë orët mësimore të ndryshme për nxënësit me aftësi të ndryshme.*

Në lidhje me këtë çështje, cila është politika e shkollës suaj për nxënësit e klasave të nënta?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Për të gjitha lëndët</i>	<i>Për disa nga lëndët</i>	<i>Për asnjë nga lëndët</i>
Nxënësit grupohen në klasa të ndryshme, sipas aftësive.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Nxënësit grupohen brenda klasave të tyre, sipas aftësive.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC043 **Çfarë politikash ndiqen në shkollën tuaj lidhur me përsëritjen e klasës?**

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Përsëritja e klasës është e mundshme mbi baza vullnetare, p.sh. me kërkesën ose lejen e prindërve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Nëse një nxënës/e nuk arrin minimumin e standardeve të arritjeve në fund të vitit shkollor, ai/ajo duhet të përsërisë klasën.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Mund të përsëritet një lëndë pa mbetur në klasë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Pasi kanë mbetur disa herë në klasë, nxënësit janë të detyruar të lënë shkollën.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Përsëritja e klasës është e ndaluar nga rregulloret shtetërore ose rajonale.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Përsëritja e klasës është e ndaluar nga politikat e shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC044 **Çfarë masash janë marrë në shkollën tuaj për të ndihmuar nxënësit që rrezikojnë të mbeten në klasë?**

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla jonë ka një këshillues profesional për nxënësit që rrezikojnë të mbeten në klasë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë u siguron nxënësve orë mësimi të detyrueshme për nxënësit në vështirësi gjatë vitit shkollor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë u ofron nxënësve orë mësimi për nxënësit në vështirësi gjatë vitit shkollor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë u ofron nxënësve orë mësimi për nxënësit në vështirësi gjatë verës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë u ofron nxënësve mësimë përforcuese gjatë përsëritjes së klasës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë u ofron nxënësve këshillim specifik gjatë përsëritjes së klasës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC045 **Në vitin e fundit shkollor, ç'përqindje e nxënësve nuk e morën dëftesën?**

(Një dëftesë i lejon nxënësit të vazhdojnë më tej arsimimin e tyre në universitet, shkolla teknike ose profesionale, të bëjnë stazhin ose të fillojnë punë.)

(Ju lutemi, shkruani një numër. Shkruani "0" (zero), nëse asnjë nxënës nuk është larguar nga shkolla pa dëftesë.)

_____%

SC046 A ka shkolla juaj ndonjë politikë për orët shtesë të mësimit për nxënësit e klasave të nënta (p.sh. orë konsultimi, mësim private, mësim plotësues)?

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje.)

Po

 1

Jo

 2

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse shkolla juaj ka një politikë për orët shtesë të mësimit për nxënësit e klasave të nënta.

SC047 Si i organizon orët shtesë shkolla juaj, autoriteti lokal ose ministria?

(Ju lutemi, zgjidhni ato që janë të zbatueshme.)

Autoriteti lokal ose ministria paguan për orët shtesë mësuesin e zgjedhur nga nxënësi. 1

Autoriteti lokal ose ministria paguan për orët shtesë mësuesit specifik ose qendrat e konsultimit. 1

Shkolla jonë paguan për orët shtesë që jepen nga mësuesi i zgjedhur nga nxënësi. 1

Shkolla jonë paguan për orët shtesë që jepen nga mësues specifikë ose nga qendrat e konsultimit. 1

Shkolla jonë siguron orë shtesë pa pagesë për nxënësit. 1

Shkolla jonë i jep mundësi nxënësve që të kontaktojnë me mësues të caktuar. 1

Shkolla jonë u siguron nxënësve klasa ku të takohen me mësuesin(t) e tyre. 1

Shkolla jonë nuk ndërhyr tek orët e mësimit shtesë. 1

Në shkollën tonë, mësuesve u lejohe të japin orë mësimi shtesë jashtë orëve të tyre të mësimit (me ose pa pagesë). 1

Rregullorja përcakton se në cilat rrethana mësuesit në shkollën tonë mund të japin për nxënësit e tyre orë mësimi shtesë. 1

Për mësuesit e shkollës sonë, dhënia e orëve shtesë pa pagesë për nxënësit është pjesë e detyrimeve të tyre në procesin mësuesor. 1

SC048 **Ju lutemi vlerësoni përqindjen e nxënësve të klasave të nënta në shkollën tuaj që kanë karakteristikat e mëposhtme.**

(Ju lutemi, mbani parasysh se nxënësit mund t'i përkasin kategorive të ndryshme.)

(Ju lutemi, shkruani përqindjen e duhur në çdo rresht.)

Nxënës, gjuha e origjinës së të cilëve, është e ndryshme nga shqipja. _____

Nxënës me nevoja të veçanta. _____

Nxënës që vijnë nga familje me nivel jo të lartë shoqëror dhe ekonomik. _____

SC049 Shkollat ndryshojnë në mënyrat se si e trajtojnë shumëllojshmërinë kulturore. Për çdo çift pohimesh, ju lutemi të zgjidhni pohimin për të cilin është dakord shumica e mësuesve në shkollën tuaj.

a) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

₁

Është në të mirë të rezultateve të nxënësve, që vijnë prej etnive dhe kulturave të ndryshme, kur shkolla i merr parasysh këto ndryshime kulturore.

₂

Është në të mirë të rezultateve të nxënësve, që vijnë prej etnive dhe kulturave të ndryshme, kur shkolla i nxit ata të përvetësojnë kulturën dhe normat e Shqipërisë.

b) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

₁

Është parësore për rezultatet e nxënësve që zotërojnë shumë gjuhë që shkolla t' u ofrojë orë mësimi shtesë në gjuhën shqipe.

₂

Është parësore për rezultatet e nxënësve, që zotërojnë shumë gjuhë, që shkolla t' u ofrojë orë mësimi, për t' u mësuar këtyre aftësitë e të lexuarit dhe të shkruarit në gjuhën e tyre të origjinës.

c) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

₁

Është në të mirë të unitetit të shkollës, që nxënësit me etni dhe kultura të ndryshme, të përmbahen për të mos shprehur këto ndryshime në shkollë.

₂

Është në të mirë të unitetit të shkollës, kur shkolla nxit të shprehurit e kulturave të ndryshme midis nxënësve.

d) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

₁

Për të arritur objektivat e saj është e nevojshme që shkolla të përshtasë vazhdimisht praktikat dhe strukturat e saj me nevojat e nxënësve që vijnë nga etni dhe kultura të ndryshme.

₂

Për të arritur objektivat e shkollës, është e nevojshme që nxënësit, të cilët vijnë nga etni dhe kultura të ndryshme, të përshtaten me praktikat dhe strukturat ekzistuese të shkollës.

e) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

₁

Është në të mirë të unitetit të shkollës, kur të gjithë nxënësit flasin të njëjtën gjuhë në shkollë.

₂

Është në të mirë të unitetit të shkollës, kur shkolla nxit diversitetin gjuhësor në shkollë.

SC051 A reflektojnë pohimet e mëposhtme praktikat e të mësuarit shumëkulturore në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Nxënësit në shkollën tonë mësojnë mbi historinë e etnive dhe kulturave të ndryshme që jetojnë në Shqipëri.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Nxënësit në shkollën tonë mësojnë rreth kulturave (p.sh. besimeve, normave, vlerave, zakoneve dhe artit) të etnive dhe grupeve të kulturave të ndryshme që jetojnë në Shqipëri.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Nxënësit në shkollën tonë mësojnë rreth këndvështrimeve të ndryshme etnike dhe kulturore mbi ngjarjet historike dhe shoqërore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë mbështet aktivitetet ose organizatat që nxisin nxënësit të shprehin identitetet e tyre të ndryshme etnike dhe kulturore (p.sh. grupe të ndryshme artistike).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SEKSIONI F: AMBJENTET NË SHKOLLË DHE KURRIKULA

SC052 A u siguron shkolla juaj nxënësve të klasave të nënta lehtësitë mëposhtë?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

Po

Jo

Klasë(a) ku nxënësit mund të bëjnë detyrat e shtëpisë.

₁₂

Ndihmë nga stafi për detyrat e shtëpisë.

₁₂

SC053 Gjatë këtij vitit shkollor, cilin nga aktivitetet e mëposhtme shkolla juaj ua ofron nxënësve të klasës së nëntë?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	Po	Jo
Grup muzikor, orkestër ose kor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Pjesë teatrale ose komedi muzikore	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Almanak, gazetë ose revistë të shkollës	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Dalja vullnetar ose aktivitete humanitare, p.sh. ndihmë për të varfërit, etj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Rreth të lëndëve shkencore	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Konkurse në lëndët shkencore, p.sh. olimpiadat e fizikës, biologjisë dhe kimisë	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Rreth shahu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Rreth me drejtim kryesor kompjuterët/informatikën dhe Teknologjinë e Komunikimit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Rreth për artet ose aktivitetet artistike	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Skadër ose aktivitete sportive	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Tërheqje litari	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC054 **A gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme, lidhur me drekën e nxënësve në shkollën tuaj?**

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla jonë u siguron nxënësve drekë falas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë u siguron drekë falas vetëm nxënësve në nevojë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë u siguron nxënësve drekë me pagesë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë ka një mensë të vogël.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Në shkollën tonë ka makineri që shet ushqime të ndryshme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ka një kioskë në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë ndjek një politikë për ushqimin e shëndetshëm.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC055 Kush paguan në shkollën tuaj për gjërat e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Nuk i kemi këto praktika në shkollën tonë.</i>	<i>Shkolla jonë bën zbritje në pagesë për të gjithë nxënësit.</i>	<i>Shkolla jonë bën zbritje në pagesë vetëm për nxënësit në nevojë.</i>	<i>Shkolla jonë i paguan të tëra këto për të gjithë nxënësit.</i>	<i>Shkolla jonë i paguan të tëra këto vetëm për nxënësit në nevojë.</i>	<i>Nxënësit ose familjet e tyre i mbulojnë vetë shpenzimet për këto.</i>
Tekstet shkollore	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Ekskursionet e shkollës	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

SC056 Cilat nga pohimet e mëposhtme, rreth lëndëve shkencore, gjejnë zbatim në shkollën tuaj?

(Një politikë i referohet rregullave formale të cilat njihen nga ata që preken nga kjo politikë.)

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Mësuesit e lëndëve shkencore në shkollë ndjekin një kurrikul standarde, që specifikon përmbajtjen të paktën çdo muaj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla ndjek një politikë mbi përdorimin e kompjuterëve në mësimdhënien e lëndëve shkencore (p.sh. koha e përdorimit të kompjuterit në lëndët shkencore, përdorimi i programeve të caktuara shkencore kompjuterike).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC057 **A ofron shkolla juaj orë shtesë të lëndëve shkencore përveç orëve të zakonshme të lëndëve shkencore?**

(Ju lutemi, qarkoni vetëm një përgjigje.)

Po 1

Jo 2

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse shkolla juaj ofron orë mësimore shtesë për lëndët shkencore.

SC058 Cili është qëllimi i këtyre orëve shtesë në lëndët shkencore në shkollë?

(Ju lutemi, qarkoni vetëm një përgjigje.)

Vetëm orë shtesë në lëndët shkencore. 1

Vetëm orë për nxënësit në vështirësi në lëndët shkencore. 2

Të dyja; orë plus në lëndët shkencore dhe orë për nxënësit në vështirësi në lëndët shkencore. 3

Pa dallim, bazuar në nivelet e arritjeve të mëparshme të nxënësve. 4

SC059 Cilat nga pohimet e mëposhtme janë të vërteta për departamentin e lëndëve shkencore në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	Po	Jo
Krahasuar me departamentet e tjera, departamenti i lëndëve shkencore në shkollën tonë është i mirëpërgatitur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Nëse ndonjëherë kemi fonde shtesë, një pjesë e konsiderueshme të tij e kalojmë për përmirësimin e mësimdhënies në lëndët shkencore në shkollë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Mësuesit e lëndëve shkencore në shkollë janë pjesa më e mirëarsimuar e stafit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Krahasuar me shkollat e tjera, ne kemi laboratorë më të mirëpajisur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Baza materiale për aktivitetet praktike në lëndët shkencore në shkollë është në gjendje të mirë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Kemi bazë materiale të mjaftueshme në laboratorë për t'i përdorur rregullisht në çdo orë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ne kemi staf plus për laboratorët, që të ndihmojnë në procesin mësimor të lëndëve shkencore në shkollë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë kryen shpenzime plus për pajisje laboratorike të kohës së fundit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC060 Jeni dakord me pohimet e mëposhtme lidhur me mësimdhënien e lëndëve shkencore në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla jonë njihet për departamentin e lëndëve shkencore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë është krenare që ka një departament të mirë të lëndëve shkencore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Nxënësit dhe prindërit zgjedhin shkollën tonë për shkak të departamentit të mirë të lëndëve shkencore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Është veçanërisht e rëndësishme për shkollën tonë të ketë një departament të mirë të lëndëve shkencore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkak i emrit të mirë që ka shkolla është departamenti i lëndëve shkencore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ne përpiqemi maksimalisht për t'u siguruar më të mirën e mundshme nxënësve tanë në mësimdhënien e lëndëve shkencore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Këndvështrimet e prindërve për departamentin e lëndëve shkencore të shkollës sonë janë shumë të rëndësishëm për ne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SEKSIONI G: ATMOSFERA NË SHKOLLË

SC061 Në shkollën tuaj, deri në çfarë mase pengohet mësimi i nxënësve nga dukuritë e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Aspak</i>	<i>Shumë pak</i>	<i>Deri në njëfarë mase</i>	<i>Shumë</i>
Mungesat e pajustificuara të nxënësve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Nxënësit lënë orët e mësimi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mungesa e respektit të nxënësve për mësuesit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Përdorimi i alkoolit ose drogave të paligjshme nga nxënësit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Nxënës që frikësojnë ose keqtrajtojnë nxënës të tjerë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mësuesit nuk plotësojnë nevojat individuale të nxënësve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mungesat e mësuesve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Rezistenca e stafit ndaj ndryshimit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Të qenët e mësuesve shumë strikt me nxënësit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mësuesit nuk janë të përgatitur mirë për mësimin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SC062 Mendoni për mësuesit e shkollës suaj. Sa jeni dakord me pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Plotësisht dakord</i>	<i>Dakord</i>	<i>Kundër</i>	<i>Plotësisht kundër</i>
Morali i mësuesve të shkollës është i lartë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mësuesit punojnë me entuziazëm.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mësuesit ndihen krenarë në këtë shkollë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mësuesit çmojnë arritjet shkollore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SC063 A gjejnë zbatim pohimet e mëposhtëme lidhur me përfshirjen e prindërve në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	Po	Jo
Shkolla jonë i fton prindërit të marrin pjesë rregullisht në të gjitha aktivitetet shkollore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë i mirëpret dhe i fton prindërit që të përfshihen në shkollë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë projektton komunikime të formave shkollë-shtëpi dhe shtëpi-shkollë rreth programeve të shkollës dhe ecurisë së fëmijëve në shkollë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë përfshin prindërit në vendim-marrje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë ofron edukim për prindërit (p.sh. kurse për edukimin familjar) ose mbështetje (p.sh. ndihma ushqimore ose shëndetësore).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë ofron për familjet informacion dhe ide si të ndihmojnë nxënësit në shtëpi me detyrat, vendimet, planifikimet dhe aktivitete të tjera të lidhura me kurrikulën.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë identifikon dhe integron burimet dhe shërbimet e komunitetit, për të forcuar programin e shkollës, praktikën në familje si dhe zhvillimin e të mësuarit e nxënësve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë i mban prindërit të informuar mbi ecurinë e fëmijëve të tyre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ka një legjislacion kombëtar për përfshirjen e prindërve në aktivitetet e shkollës.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC064 Gjatë vitit të kaluar shkollor sa përqind e prindërve të nxënësve kanë marrë pjesë në aktivitetet e mëposhtëme të lidhura me shkollën?

(Ju lutemi, shënoni një numër në secilin rresht. Shënoni 0 (zero), nëse në aktivitet nuk ka marrë pjesë asnjë prind. Shkruani 100 (njëqind,) nëse të gjithë prindërit kanë marrë pjesë në aktivitetet.)

	%
Për të diskutuar progresin e fëmijës së tyre me një mësues me iniciativën e tyre,	_____
Për të diskutuar progresin e fëmijës së tyre me iniciativën e njërit prej mësuesve të fëmijës së tyre,	_____
Për të marrë pjesë në qeverinë e shkollës lokale, p.sh komiteti i prindërve apo bordi i menaxhimit të shkollës,	_____
Për të marrë pjesë vullnetarisht në aktivitete fizike ose aktivitete jashtëshkollore (p.sh mirëmbajtje ndërtesash, zdrukhtari, kopshtari, teatrin e shkollës, sporte, ekskursionet),	_____
Për të marrë pjesë vullnetarisht në aktivitetet shkollore (p.sh. për të ndihmuar vullnetarisht në bibliotekën e shkollës ose qendrën e medias, ose në mensë, për të ndihmuar një mësues në shkollë, për të dalë si folës i ftuar)	_____
Për të mbledhur fonde për shkollën.	_____

SC065 Cila nga thëniet e mëposhtme i përshkruan më mirë pritshmëritë e prindërve kundrejt shkollës suaj?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Ka një *presion të vazhdueshëm* nga shumë prindër, që presin që shkolla jonë të vendosë standarde shumë të larta shkollore dhe t'i bëjë nxënësit që t'i arrijnë ato. 1

Presioni mbi shkollën për të arritur standarde më të larta shkollore nga nxënësit vjen nga një *pakicë prindërishe*. 2

Mungon presioni nga prindërit, për të arritur standarde më të larta shkollore nga nxënësit. 3

SC066 Cilat nga pohimet e mëposhtme lidhur me bashkëpunimin midis shkencave janë të vërteta për shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Prindërit nxiten të na ndihmojnë në përmirësimin e mësimdhënies së lëndëve shkencore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Mësuesit e lëndëve shkencore nxiten veçanërisht për të marrë parasysh pritshmëritë e prindërve.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Konsultimi me prindërit është veçanërisht i shpeshtë me mësuesit e lëndëve shkencore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Shkolla jonë bashkëpunon rregullisht me organizata shkencore për përmirësimin e mësimdhënies.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Kompani të fushës së shkencës dhe teknikës ftohen të ndajnë profesionalizmin e tyre me nxënësit tanë.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Faleminderit shumë për bashkëpunimin tuaj në plotësimin e këtij pyetësori!