

სკოლის კითხვარი PISA 2015

ნაბეჭდი ვერსია

საცდელი კვლევა

CY6_QST_FT_ScQ_PBA_AllNotes_UpdateSept13

სკოლის კითხვარის გარეყდა

ძვირფასო დირექტორო,

მადლობას მოგახსენებთ კვლევაში მონაწილეობისათვის. ამ კითხვარის მიზანი გახლავთ ინფორმაციის შეგროვება შემდეგ საკითხებზე:

- ზოგადი ინფორმაცია სკოლაზე
- სკოლის მართვა
- პედაგოგები
- შეფასება
- მიზნობრივი ჯგუფები
- სასწავლო გარემო და საგნობრივი პროგრამები
- სკოლის გარემო

ეს ინფორმაცია საშუალებას მოგვცემს, დავადგინოთ სხვადასხვა ტიპის სკოლებს შორის მსგავსებები და განსხვავებები და უკეთ გავიაზროთ PISA-ს კვლევაში მონაწილე მოსწავლეების საგანმანათლებლო კონტექსტი. მაგალითისთვის, მიღებულმა ინფორმაციამ შესაძლოა დახმარება გაგვიწიოს, განვსაზღვროთ მოსწავლეების მიღწევებზე რა ზეგავლენას ახდენს რესურსების ხელმისაწვდომობა როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე სხვადასხვა ქვეყნებთან შედარებით.

წინამდებარე კითხვარი უნდა შეავსოს სკოლის დირექტორმა ან სხვა პასუხისმგებელმა პირმა. მის შევსებას დაახლოებით 60 წუთი სჭირდება.

შესაძლოა, ზოგიერთ შეკითხვას განსაკუთრებული ცოდნა და კვალიფიკაცია ესაჭიროებოდეს. ასეთ შემთხვევაში შეგიძლიათ მიმართოთ სპეციალისტებს, რომლებიც დაგეხმარებიან პასუხის გაცემაში.

თუ ზოგიერთ კითხვაზე ზუსტი პასუხი არ გაქვთ, გთხოვთ, ყველაზე მიახლოებული პასუხი გასცეთ - კვლევის მიზნებიდან გამომდინარე ასეთი პასუხიც სავსებით მისაღებია.

თქვენი პასუხები კონფიდენციალურია. ისინი სხვა დირექტორების პასუხებთან ერთად შეგროვდება საერთო მონაცემთა ბაზაში, შეჯამდება და გამოითვლება საშუალო შედეგები. მონაცემთა ბაზაში არცერთი სკოლა იქნება დასახელებული.

ამ კითხვარის შეკითხვებზე პასუხის გაცემისას გაითვალისწინეთ შემდეგი განსაზღვრებები:

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების გაკვეთილებში იგულისხმება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლება ისეთ სფეროებში, როგორებიცაა ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია, გეოლოგია, ასტრონომია, გამოყენებითი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები და ტექნოლოგია, რომლებიც შეიძლება ისწავლებოდეს განცალკევებულ საგნებად ან ინტეგრირებული საბუნებისმეტყველო გაკვეთილის სახით. აქ არ იგულისხმება მომიჯნავე საგნები, როგორებიცაა მათემატიკა, ფსიქოლოგია, ეკონომიკა, გეოგრაფიის გაკვეთილში შემავალი გეოლოგიური საკითხები.

ნაწილი ა: ზოგადი ინფორმაცია სკოლის შესახებ

SC001

ქვემოთ ჩამოთვლილი განსაზღვრებებიდან, რომელი აღწერს ყველაზე უკეთ დასახლებას, სადაც მდებარეობს თქვენი სკოლა?

(გთხოვთ, მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი)

სოფელი (3000 მაცხოვრებელზე ნაკლები)

დაბა (პატარა ქალაქი) (3 000-დან 15 000-მდე მაცხოვრებელი)

პატარა ქალაქი (15 000-დან 100 000-მდე მაცხოვრებელი)

ქალაქი (100 000-დან 1 000 000 -მდე მაცხოვრებელი)

დიდი ქალაქი (1 000 000-ზე მეტი მაცხოვრებელი)

SC002 2014 წლის 1 თებერვლისთვის სულ რამდენი
მოსწავლე სწავლობდა თქვენს სკოლაში?

*(გთხოვთ, ჩაწეროთ რიცხვი ყოველ სტრიქონში. ჩაწერეთ 0
(ნული) თუ არავინ სწავლობდა)*

ბიჭების რაოდენობა: _____

გოგონების რაოდენობა: _____

SC003 **საშუალოდ რამდენი მე-9 და მე-10 კლასების
მოსწავლე ესწრება გაკვეთილებს ქართულ ენაზე?**

(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 15 მოსწავლე ან ნაკლები | <input type="checkbox"/> |
| 16-20 მოსწავლე | <input type="checkbox"/> |
| 21-25 მოსწავლე | <input type="checkbox"/> |
| 26-30 მოსწავლე | <input type="checkbox"/> |
| 31-35 მოსწავლე | <input type="checkbox"/> |
| 36-40 მოსწავლე | <input type="checkbox"/> |
| 41-45 მოსწავლე | <input type="checkbox"/> |
| 46-50 მოსწავლე | <input type="checkbox"/> |
| 50 მოსწავლეზე მეტი | <input type="checkbox"/> |

SC004 შემდეგი შეკითხვების მიზანია დაადგინოს თქვენს სკოლაში მოსწავლეებისა და კომპიუტერების თანაფარდობა მე-9 და მე-10 კლასის მოსწავლეებთან მიმართებაში.

(გთხოვთ, ჩაწეროთ რიცხვი თითოეულ ხაზზე. ჩაწერეთ 0 (ნული) ასეთის არარსებობის შემთხვევაში)

რაოდენობა

თქვენს სკოლაში სულ რამდენი მე-9 და მე-10 კლასელი მოსწავლე სწავლობს? _____

სასწავლო მიზნებისათვის დაახლოებით რამდენი კომპიუტერია ამ მოსწავლეების განკარგულებაში? _____

ამ კომპიუტერებიდან დაახლოებით რამდენია ჩართული ინტერნეტში? _____

ამ კომპიუტერებიდან დაახლოებით რამდენია პორტატული ტიპის (მაგ. ლეპტოპი, პლანშეტი)? _____

დაახლოებით რამდენი ინტერაქტიული დაფაა სკოლაში? _____

დაახლოებით რამდენი პროექტორი გაქვთ სკოლაში სულ? _____

თქვენს სკოლაში ინტერნეტში ჩართული დაახლოებით რამდენი კომპიუტერია მასწავლებლის განკარგულებაში? _____

SC005 შეესაბამება თუ არა შემდეგი დებულებები თქვენს სკოლაში ინფორმაციული და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებას?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი თითოეულ სტრიქონში)

	დიახ	არა
ჩვენი სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ინტერნეტის უფასო წვდომას ლოკალური უსადენო ქსელის მეშვეობით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეებს უფლება აქვთ, სკოლაში მოიტანონ და გამოიყენონ თავიანთი საკუთარი მოწყობილობები (როგორცაა ლეპტოპი, სმარტფონი, პლანშეტური კომპიუტერი).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენს სკოლაში მოსწავლეებს აქვთ უფლება, გაკვეთილზე მოიტანონ და გამოიყენონ თავიანთი საკუთარი მოწყობილობები (როგორცაა ლეპტოპი, სმარტფონი, პლანშეტური კომპიუტერი).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს მულტიმედიური ტექნოლოგიების ათვისების პროგრამას.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მასწავლებლებს სთავაზობს მულტიმედიური ტექნოლოგიების ათვისების პროგრამას.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს მომხმარებლის ანგარიშის შექმნას სკოლის კომპიუტერებთან სამუშაოდ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მასწავლებლებს სთავაზობს მომხმარებლის ანგარიშის შექმნას სკოლის კომპიუტერებთან სამუშაოდ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ინფორმაციის შესანახ სივრცეს შიდა ქსელში.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ჩვენი სკოლა მასწავლებლებს სთავაზობს
ინფორმაციის შესანახ სივრცეს შიდა ქსელში



SC006 ერთი კალენდარული კვირის განმავლობაში რამდენ დღეს სწავლობენ თქვენი სკოლის მე-9 და მე-10 კლასელი მოსწავლეები?

(გთხოვთ, ჩაწეროთ რიცხვი)

(პერიოდული რეჟიმით სწავლის შემთხვევაში, მიუთითეთ სრული აკადემიური წლის განმავლობაში სასწავლო დღეების საშუალო რაოდენობა კვირაში)

დღეების რაოდენობა: _____

SC007 აკადემიური წლის განმავლობაში რამდენ დღეს
სწავლობენ თქვენი სკოლის მე-9 და მე-10 კლასელი
მოსწავლეები?

(გთხოვთ, მიუთითოთ ყველა სასწავლო დღე.)

(გთხოვთ, ჩაწეროთ რიცხვი)

დღეების რაოდენობა: _____

SC008

ბოლო 12 თვის განმავლობაში თქვენი სკოლა დაახლოებით რამდენი დღით იყო დაკეტილი ან გადაუხვია ჩვეულ სასწავლო გეგმას შემდეგი მიზეზების გამო?

(გთხოვთ, თითოეულ სტრიქონში ჩაწეროთ რიცხვი. ჩაწერეთ „0“ (ნული) ასეთის არარსებობის შემთხვევაში)

დღეების რაოდენობა:

არდადეგები ან დასვენების დღეები _____

მასწავლებელთა კონფერენციები ან პროფესიული გადამზადების აქტივობები _____

სასკოლო ან მოსწავლეებისთვის მოწყობილი აქტივობები, მაგალითად: ექსკურსიები, სასკოლო დისკოტეკა, სპორტული ღონისძიებები. _____

რეგიონული ან ადგილობრივი პრობლემები, როგორცაა კლიმატური პირობები (მაგ., ქარიშხალი, თოვლი, სიცხე), კატასტროფები (მაგ., ეპიდემია, ხანძარი, წყალდიდობა), გაფიცვა, კონფლიქტი _____

რესურსების ნაკლებობა ან შეუსაბამობა _____

მასწავლებლების ან მოსწავლეების არაადეკვატური ქცევა _____

ნაწილი ბ: სკოლის მართვა

SC009

ქვემოთ მოცემული დებულებები ეხება თქვენ მიერ სკოლის მართვის საკითხებს. გთხოვთ, მიუთითოთ, რა სიხშირით ატარებდით ჩამოთვლილ ღონისძიებებს თქვენს სკოლაში გასული სასწავლო წლის განმავლობაში?

(გთხოვთ, მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	არცერთხელ	წელიწადში 1-2-ჯერ	წელიწადში 3-4-ჯერ	თვეში ერთხელ	კვირაში ერთხელ	კვირაში ერთხელ მეტჯერ
მოსწავლეების შედეგებს ვიყენებ სკოლის საგანმანათლებლო მიზნების განსაზღვრისათვის.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უზრუნველყოფ, რომ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისკენ მიმართული აქტივობა შეესაბამებოდეს სკოლის სასწავლო მიზნებს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ვზრუნავ, რომ მასწავლებლებმა იმუშაონ სკოლის საგანმანათლებლო მიზნების შესაბამისად.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ვცდილობ, წავახალისო თანამედროვე კვლევების	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

შედეგებზე
დაფუძნებული
სასწავლო
მეთოდების
გამოყენება.

ვცდილობ,
დავაფასო და
შევაქო ის
მასწავლებლები,
რომელთა
მოსწავლეები
აქტიურად არიან
ჩართულნი
სწავლის პროცესში

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

როდესაც
მასწავლებელს
პრობლემა აქვს
კლასში, მასთან ამ
საკითხზე
მსჯელობის
ინიციატივას ვიჩენ.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ვცდილობ
მასწავლებლების
ყურადღება
მივაპყრო
მოსწავლეთა
კრიტიკული და
სოციალური
უნარების
განვითარების
მნიშვნელობას.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ყურადღებას ვაქცევ
საკლასო ოთახში
მოსწავლეების
ისეთ ქცევას,
რომელმაც
შეიძლება კლასის
მუშაობას
შეუშალოს ხელი.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

სკოლის
თანამშრომლებს

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ვაძლევ
საშუალებას,
მონაწილეობა
მიიღონ სასკოლო
საკითხებში
გადაწყვეტილების
მიღებისას

ვცდილობ,
მასწავლებლების
ჩართვას სკოლის
მუდმივი
გაუმჯობესების
კულტურის
შექმნაში.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

მასწავლებლებს
ვთხოვ, ჩაერთონ
სკოლის მართვის
მეთოდების
შეფასებაში.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

როდესაც
მასწავლებელი
მაცნობებს კლასში
არსებული
პრობლემის
შესახებ, ერთად
ვწყვეტთ ამ
პრობლემას.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

სკოლის სასწავლო
მიზნებს
განვიხილავ
მასწავლებლებთან
პედსაბჭოზე.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

SC010 თქვენს სკოლასთან დაკავშირებით, ვის ეკისრება განსაკუთრებული პასუხისმგებლობა ქვემოთ ჩამოთვლილ მოვალეობებზე?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ ყველა შესაძლო პასუხი)

	დირექტორს	მასწავლებლებს	სამეურვეო საბჭოს	რესურს ცენტრს	განათლებლისა და მეცნიერების სამინისტროს
მასწავლებლების სამსახურში აყვანა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლების დათხოვნა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლების საწყისი ხელფასის განსაზღვრა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლების ხელფასის მომატების განსაზღვრა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლის ბიუჯეტის შედგენა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლაში ბიუჯეტის გადანაწილებაზე გადაწყვეტილების მიღება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

მოსწავლეთ
ა ქცევის
შინაგანაწეს
ის
განსაზღვრა

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

მოსწავლეთ
ა შეფასების
პრინციპები
ს
განსაზღვრა

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

მოსწავლეთ
ა სკოლაში
მიღებაზე
გადაწყვეტი
ლების
მიღება

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

სახელმძღვა
ნელოების
არჩევა

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

სასწავლო
დისციპლინ
ათა
შინაარსის
განსაზღვრა

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

სასწავლო
დისციპლინ
ების
შერჩევა

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

SC011

გვაინტერესებს, რა შესაძლო ვარიანტები აქვთ მშობლებს შვილისათვის სკოლის არჩევისას.

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რომელი აღწერს ყველაზე უკეთ მოსწავლეებისათვის ხელმისაწვდომ სკოლებს თქვენს მახლობელ გარემოში?

(გთხოვთ, მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი)

ჩვენს სამეზობლოში ორი და მეტი სკოლაა, სადაც მოსწავლეებს შეუძლიათ ისწავლონ

ჩვენს სამეზობლოში კიდევ ერთი სკოლაა, სადაც მოსწავლეებს შეუძლიათ ისწავლონ

ჩვენს სამეზობლოში ჩვენი სკოლის გარდა სხვა სკოლა არ არის

SC012

რამდენად ხშირად ითვალისწინებთ შემდეგ ფაქტორებს მოსწავლეთა სკოლაში მიღების დროს?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	არასდროს	ზოგჯერ	ყოველთვის
მოსწავლის ზოგადი აკადემიური მოსწრება (სკოლაში მისაღები ტესტის შედეგების ჩათვლით)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
რეკომენდაცია მოსწავლის ყოფილი სკოლიდან	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მშობლების მხრიდან სკოლის საგანმანათლებლო ან რელიგიური პოზიციის გაზიარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლისათვის სპეციალური პროგრამის საჭიროება ან სპეციალური პროგრამის მიმართ მისი ინტერესი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ახლანდელი ან ყოფილი მოსწავლეების ოჯახის წევრებისათვის უპირატესობის მინიჭება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლის საცხოვრებელი ადგილი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC013 თქვენი სკოლა საჯაროა თუ კერძო?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

საჯარო სკოლა

(ამ სკოლას პირდაპირ თუ ირიბად მართავს განათლების სახელმწიფო სისტემა, სააგენტო ან საბჭო, რომელიც დანიშნულია მთავრობის მიერ ან არჩეული საჯარო არჩევნებით)

კერძო სკოლა

(ამ სკოლას პირდაპირ ან ირიბად მართავს არასამთავრობო ორგანიზაცია, მაგ., ეკლესია, პროფესიული კავშირი, კერძო მეწარმე ან სხვა კერძო დაწესებულება)

SC014 რა ტიპის ორგანიზაცია უდგას სათავეში თქვენს სკოლას?

(გთხოვთ, მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი)

ეკლესია ან სხვა რელიგიური ორგანიზაცია

სხვა არასამეწარმეო ორგანიზაცია

სამეწარმეო ორგანიზაცია

SC016 სასკოლო წლისთვის, ჩვეულებრივ, თქვენი საერთო დაფინანსების რა პროცენტი მოდის შემდეგ წყაროებზე?

(გთხოვთ, ყოველ ხაზზე ჩაწეროთ რიცხვი. დაწერეთ „0“ (ნული) თუ შესაბამისი წყაროდან დაფინანსებას არ იღებთ)

	%
სახელმწიფო (გულისხმობს ადგილობრივ, რეგიონულ თუ ცენტრალურ მთავრობებს)	_____
მშობლების მიერ გადახდილი სწავლის საფასური ან სასკოლო ხარჯები	_____
შემოწირულობა, სპონსორობა, ანდერძი, მშობლების მიერ სახსრების მოძიება	_____
სხვა	_____
<i>ჯამი</i>	<i>100%</i>

SC017

აფერხებს თუ არა თქვენი სკოლის სასწავლო პროცესს შემდეგი ფაქტორები?

(მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	საერთო დ არა	მცირედ	გარკვეულ წილად	ძალიან
მასწავლებლების ნაკლებობა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არაშესაბამისად ან ნაკლებად კვალიფიციური მასწავლებლები .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დამხმარე პესონალის ნაკლებობა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არაშესაბამისად ან ნაკლებად კვალიფიციური დამხმარე პერსონალი.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სასწავლო მასალის ნაკლებობა (მაგ., სახელმძღვანელოები, კომპიუტერები, ბიბლიოთეკის ან ლაბორატორიის აღჭურვილობა).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არაშესაბამისი ან უხარისხო სასწავლო მასალა (მაგ., სახელმძღვანელოები, კომპიუტერები, ბიბლიოთეკის ან ლაბორატორიის აღჭურვილობა).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ინფრასტრუქტურის ნაკლებობა (მაგ., შენობები, მოედნები, გათბობა/ვენტილაცია, განათებისა და აკუსტიკური სისტემები).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

არაშესაბამისი ან უხარისხო
ინფრასტრუქტურა (მაგ.,
შენობები, მოედნები,
გათბობა/ვენტილაცია,
განათებისა და აკუსტიკური
სისტემები).

ნაწილი გ: მასწავლებლები

SC018

ქვემოთ ჩამოთვლილი კატეგორიების მიხედვით, რამდენი მასწავლებელი გყავთ სკოლაში?

იგულისხმება სრულ და არასრულ განაკვეთზე მომუშავე მასწავლებლები. სრულ განაკვეთზე მომუშავე მასწავლებელი კლასში მუშაობს სასწავლო წლის 90%-ის განმავლობაში. ყველა სხვა შემთხვევაში პედაგოგი ითვლება არასრულ განაკვეთზე მომუშავედ. რაც შეეხება კვალიფიკაციას, გთხოვთ, მხედველობაში მიიღოთ მასწავლებლის უმაღლესი კვალიფიკაცია.

(შესაბამის სივრცეში ჩაწერეთ რიცხვი. დაწერეთ „0“ (ნული), ასეთის არარსებობის შემთხვევაში).

	სრული განაკვეთი	არასრული განაკვეთი
მასწავლებლების რაოდენობა სულ	_____	_____
სერტიფიცირებული მასწავლებლები	_____	_____
უმაღლესი განათლების არ მქონე მასწავლებლები	_____	_____
ბაკალავრის ხარისხის ან 5 წლიანი უმაღლესი განათლების დიპლომის მქონე მასწავლებლები	_____	_____
მაგისტრის ხარისხის მქონე მასწავლებლები	_____	_____
დოქტორის ხარისხის მქონე მასწავლებლები	_____	_____

SC019 ჩამოთვლილთაგან, რომელი მასწავლებლები ასწავლიან საბუნებისმეტყველო საგნებს თქვენს სკოლაში?

იგულისხმება სრულ და არასრულ განაკვეთზე მომუშავე მასწავლებლები. სრულ განაკვეთზე მომუშავე მასწავლებელი კლასში მუშაობს სასწავლო წლის 90%-ის განმავლობაში. ყველა სხვა შემთხვევაში პედაგოგი ითვლება არასრულ განაკვეთზე მომუშავედ

(შესაბამის სივრცეში ჩაწერეთ რიცხვი. დაწერეთ „0“ (ნული), ასეთის არარსებობის შემთხვევაში).

	სრული განაკვეთი	არასრული განაკვეთი
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლები სულ	_____	_____
საბუნებისმეტყველო მეცნიერების სერტიფიცირებული მასწავლებლები	_____	_____
საბუნებისმეტყველო საგნების მასწავლებლები, რომლებსაც აქვთ ბაკალავრის ხარისხი ან 5 წლიანი უმაღლესი განალების დიპლომი ან უფრო მაღალი ხარისხი თავიანთ სფეროში.	_____	_____

SC020 **თქვენს სკოლაში რამდენი მასწავლებელი ასწავლის შემდეგ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებს?**

(გთხოვთ, ერთმანეთისგან არ განასხვავოთ სრულ და არასრულ განაკვეთზე მომუშავე მასწავლებლები. თუ მასწავლებელი ორ საბუნებისმეტყველო საგანს ასწავლის (მაგალითად, ფიზიკასა და ბიოლოგიას), ორჯერ დაითვალოთ ის).

(გთხოვთ, შესაბამის ხაზზე ჩაწერეთ რიცხვი, ჩაწერეთ „0“ (ნული) ასეთი მასწავლებლის არარსებობის შემთხვევაში).

ფიზიკა _____

ქიმია _____

ბიოლოგია _____

გეოგრაფია ან საქართველოს გეოგრაფია _____

გამოყენებითი საბუნებისმეტყველო მეცნიერება და ტექნოლოგია (მაგალითად, არჩევითი საგნები: ჯანმრთელობა და სამედიცინო ბიოლოგია, ქიმიური ტექნოლოგიები და სხვა) _____

ზოგადი და ინტეგრირებული საბუნებისმეტყველო მეცნიერები (მაგალითად, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საფუძვლები) _____

SC021 მასწავლებლების სამუშაოზე ასაყვანად რომელ პროცედურას მიმართავს ყველაზე ხშირად თქვენი სკოლა?

(გთხოვთ, მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი).

მასწავლებელი პირდაპირ სკოლას მიმართავს და აგზავნის შესაბამის საბუთებს.

სკოლაში მასწავლებელს გზავნის მასწავლების პროფესიული განვითარების ცენტრი.

მასწავლებლის სამუშაოზე აყვანა ხდება სკოლასა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრს შორის თანამშრომლობით.

SC022 არის თუ არა სავალდებულო პედაგოგიური განათლება ან ტრენინგ პროგრამის გავლა თქვენს სკოლაში მუშაობის დასაწყებად?

(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი.)

დიახ

არა

გთხოვთ, ამ შეკითხვაზე პასუხი გასცეთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში თუ თქვენს სკოლაში მასწავლებლად მუშაობის დაწყებისათვის სავალდებულოა პედაგოგიური განათლება ან ტრენინგ პროგრამის გავლა.

SC023 თქვენს სკოლაში მასწავლებლად მუშაობის დასაწყებად სავალდებულოა პედაგოგიური განათლება ან ტრენინგ პროგრამის გავლა. რამდენად მკაცრად იცავენ ამ წესს?

(გთხოვთ, მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი).

პედაგოგიური განათლება ან ტრენინგ პროგრამის გავლა სავალდებულოა მასწავლებლად მუშაობის დაწყებამდე.

მასწავლებლად მუშაობის დაწყების დროისთვის, მასწავლებლებს ეძლევათ შეზღუდული დრო პედაგოგიური განათლების ან ტრენინგ პროგრამის დასასრულებლად.

SC024

გასულ სასწავლო წელს მე-9 და მე-10 კლასის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლების ყველა ვაკანტური ადგილი შეივსო თქვენს სკოლაში?

საბუნებისმეტყველო მეცნიერების განმარტებისათვის, გთხოვთ, იხილოთ გარეყდის შიდა გვერდზე მოცემული განმარტება. საბუნებისმეტყველო მეცნიერების მასწავლებელი ასწავლის იმ საგანს/საგნებს, რომლებიც ამ განმარტებას შეესაბამებიან.

(გთხოვთ, მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი).

არ გვეხება (ჩვენს სკოლაში საბუნებისმეტყველო მეცნიერების მასწავლებლის ვაკანტური თანამდებობა არ გვქონია).

დიახ, შევავსეთ ყველა ვაკანტური თანამდებობა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერების პედაგოგად ავიყვანეთ კვალიფიციური მასწავლებელი.

დიახ, შევავსეთ ყველა ვაკანტური თანამდებობა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების პედაგოგად ავიყვანეთ არაკვალიფიციური მასწავლებელი.

არა (ჩვენ ვერ შევძელით საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების პედაგოგის ერთი ან რამდენიმე ვაკანსიის შევსება)

SC025 ბოლო სამი თვის მანძილზე თქვენი სკოლის მასწავლებლების რა პროცენტმა მიიღო მონაწილეობა პროფესიული განვითარების პროგრამაში?

პროფესიული განვითარების/გადამზადების პროგრამაში იგულისხმება ფორმალური პროგრამა, რომლის მიზანი გახლავთ მასწავლებლის უნარების ან პედაგოგიური პრაქტიკის გაუმჯობესება. პროგრამის დასრულებისას შეიძლება გაიცეს ან არ გაიცეს აღიარებული კვალიფიკაცია. პროგრამის ხანგრძლივობა ერთ დღეს მაინც უნდა შეადგენდეს და უნდა ეხებოდეს სწავლასა და სწავლებას.

(გთხოვთ, ჩაწეროთ პროცენტი შესაბამის ხაზზე, თუ არცერთ მასწავლებელს არ მიუღია მონაწილეობა პროგრამაში, ჩაწერეთ „0“ (ნული).).

თქვენი სკოლის ყველა მასწავლებელთა საერთო რაოდენობიდან _____

თქვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერების მასწავლებელთა საერთო რაოდენობიდან _____

SC026 სასწავლო წლის განმავლობაში თქვენი სკოლის მასწავლებლებს რამდენი დღით ევალებათ პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობის მიღება?

(გთხოვთ, მიუთითოთ დღეების შესაბამისი რაოდენობა. თუ მასწავლებლისთვის პროფესიული გადამზადების აქტივობებში მონაწილეობა სავალდებულო არ არის, ჩაწერეთ „0“ (ნული)).

დღეების რაოდენობა: _____

SC027 რა ტიპის პროფესიული გადამზადების აქტივობებს ახორციელებს თავად თქვენი სკოლა?

(გთხოვთ, ყოველი ვარიანტისთვის აირჩიოთ მხოლოდ ერთი პასუხი.)

	დიახ	არა
ჩვენი სკოლის მასწავლებლები თანამშრომლობენ და ერთმანეთს უზიარებენ იდეებსა და მასალას კონკრეტული თემის ან გაკვეთილების სწავლებისას.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა იწვევს სპეციალისტებს მასწავლებლებისათვის ტრენინგების ჩასატარებლად.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა ატარებს სახელოსნოებს სკოლისათვის მნიშვნელოვან და აქტუალურ საკითხებზე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა ატარებს სახელოსნოებს მასწავლებელთა კონკრეტული ჯგუფებისათვის (მაგალითად, ახლად დანიშნული მასწავლებლებისთვის).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC028 აქვს თუ არა თქვენს სკოლას ფორმალური წესები მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებით?

(გთხოვთ, მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)

დიახ

არა

გთხოვთ, ამ შეკითხვაზე პასუხი გასცეთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუკი თქვენს სკოლას აქვს მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებით სკოლის ფორმალური წესები.

SC029 მოიცავს თუ არა თქვენი სკოლის მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ოფიციალური პოლიტიკა შემდეგ საკითხებს?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ყველა შესაძლო პასუხი)

- პროფესიული განვითარების აქტივობებში მონაწილეობა სავალდებულოა
- სამუშაო დროის გამოყენება
- სწავლების პასუხისმგებლობისგან გათავისუფლება
- ხელფასი და ანაზღაურება
- პროფესიული განვითარების აქტივობების შინაარსი
- რესურსების უზრუნველყოფა (მაგ. ოთახები, ინვენტარი, პერსონალი).

SC030 თქვენი სკოლა რა ტიპის რესურსებით უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების აქტივობებს?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ყველა შესაძლო პასუხი).

განსაზღვრული დრო

განსაზღვრული ოთახები

პერსონალი (მაგალითად, მენტორი)

ინვენტარის შეძენა და მიწოდება

SC031

შემდეგი შეკითხვა ეხება მხოლოდ თქვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლებს.

თქვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნების მასწავლებლების მიერ გავლილი პროფესიული განვითარების აქტივობების რა წილი ეთმობოდა შემდეგ სფეროებს?

(თითოეული სფეროსთვის მიუთითეთ მიახლოებითი პროცენტი. მაგ., პირველ სტრიქონში ჩაწერილი „20“ ნიშნავს, რომ პროფესიული განვითარების აქტივობების დროის 20% ეთმობოდა ზოგადად საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და ტექნოლოგიების შინაარსობრივ საკითხებს).

(გაითვალისწინეთ, რომ მითითებული პროცენტების ჯამი 100-ს უნდა შეადგენდეს).

ზოგადად საბუნებისმეტყველო მეცნიერებისა და ტექნოლოგიის შინაარსობრივი საკითხები: ზოგადად საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ნებისმიერ საგანში ცოდნა და უნარები _____ %

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლება და სწავლა: საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლების მეთოდოლოგია, დიდაქტიკური უნარები (მაგ., ექსპერიმენტების გამოყენება), მოსწავლეთა მიერ მასალის არასწორად გაგება _____ %

ზოგადი პედაგოგიური საკითხები: მაგ., მასწავლებლისა და მოსწავლეების ურთიერთობა, კლასის მართვა, სასკოლო შეფასება, სპეციალური საჭიროებების მქონე ბავშვების სწავლება _____ %

სხვა თემები _____ %

დარწმუნდით, რომ პროცენტული მაჩვენებლების ჯამი 100-ის ტოლია.

ნაწილი დ: შეფასება

SC032 ქვემოთ ჩამოთვლილი მეთოდებიდან, რომელს იყენებდით გასული სასწავლო წლის განმავლობაში მასწავლებელთა საქმიანობის მონიტორინგისათვის?

(გთხოვთ, მონიშნოთ თითო პასუხი ყოველ სტრიქონში).

	დიახ	არა
მოსწავლეთა მიღწევების ტესტური შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლების მიერ ერთმანეთის შეფასება (გაკვეთილის გეგმების, შეფასების კრიტერიუმების გაცნობა, გაკვეთილებზე დასწრება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დირექტორის ან სხვა ხელმძღვანელი თანამდებობის პირის გაკვეთილზე დასწრება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გაკვეთილზე განათლების სამინისტროს ნდობით აღჭურვილი პირის ან სხვა გარეშე პირის დასწრება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC033

გთხოვთ, მიუთითოთ, რამდენად ხშირად იწვევს მასწავლებლის შეფასება შემდეგ შედეგებს.

(გთხოვთ, მონიშნოთ თითო პასუხი ყოველ სტრიქონში).

	არასდრო ს	ხანდახან	ხშირად	ყოველთ ის
დირექტორის მხრიდან საჯაროდ მადლობის გამოხატვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლის ხელფასის ცვლილება ან პრემიის დანიშვნა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლის დაწინაურება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლის პროფესიული პასუხისმგებლობის ცვლილება (მაგ., სწავლების საათების ან ადმინისტრაციული/მმართველო ბიუჯეტის მოვალეობების გაზრდა ან კლება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროფესიული განვითარების აქტივობის საგანგებოდ ამ მასწავლებლისათვის შემუშავება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სწავლებასთან დაკავშირებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელი ზომების მასწავლებელთან განხილვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლისთვის მენტორის დანიშვნა სწავლების გაუმჯობესების მიზნით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლის სამსახურიდან დათხოვნა ან კონტრაქტის გაგრძელებაზე უარის თქმა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC034 ზოგადად, რა სიხშირით ფასდებიან თქვენს სკოლაში მე-9 და მე-10 კლასელი მოსწავლეები შემდეგი მეთოდების გამოყენებით?

(გთხოვთ, მონიშნოთ თითო პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	არასდროს	წელიწადში 1-2-ჯერ	წელიწადში 3-5-ჯერ	თვეში ერთხელ	თვეში ერთხელ მეტჯერ
სტანდარტიზებული ტესტები, მაგ., ეროვნული შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არასავალდებულო სდანტარტიზებული ტესტები (მაგ., საჯარო ან ფასიანი სტანდარტიზებული ტესტები).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლის მიერ შედგენილი ტესტები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლის მიერ შედგენილი რეიტინგები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

გთხოვთ, ამ შეკითხვაზე პასუხი გასცეთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუკი სკოლაში იყენებთ სტანდარტიზებულ ან მასწავლებლის მიერ შედგენილ ტესტებს.

SC035

თქვენს სკოლაში მე-9 და მე-10 კლასელ მოსწავლეთა სტანდარტიზებულ ან მასწავლებლის მიერ შედგენილი ტესტებით შეფასებას აქვს თუ არა შემდეგი მიზნები?

(გთხოვთ, მიუთითოთ „დიახ“ ან „არა“ თითოეულ სტრიქონში როგორც სტანდარტიზებული ტესტისთვის, ისე მასწავლებლის მიერ შედგენილი ტესტისთვის).

	სტანდარტიზებული ტესტი		მასწავლებლის მიერ შედგენილი ტესტი	
	დიახ	არა	დიახ	არა
მოსწავლეთა სწავლების წარმართვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მშობლების ინფორმირება მათი შვილის აკადემიური მიღწევების შესახებ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გადაწყვეტილების მიღება მოსწავლეთა კლასში დატოვებისა ან მომდევნო კლასში გადაყვანის შესახებ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეთა დაჯგუფება სწავლების მიზნის შესაბამისად	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლის შედეგების შედარება ეროვნულ ან რეგიონულ შედეგებთან	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლის პროგრესის მონიტორინგი წლების მიხედვით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებელთა ეფექტურობის შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სწავლებისა თუ სასწავლო	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

გეგმების იმ ასპექტების
იდენტიფიცირება,
რომლებიც გაუმჯობესებას
საჭიროებს

სწავლების მოსწავლეთა საჭიროებებზე მორგება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თქვენი სკოლის სხვა სკოლებთან შედარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეთა სერტიფიკატებით დაჯილდოება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC036 თქვენს სკოლაში იყენებთ თუ არა მოსწავლეთა შეფასების შედეგებს შემდეგი სახის ანგარიშგების მექანიზმად?

მოსწავლეთა შეფასების შედეგები მოიცავს სასკოლო ან კლასების მიხედვით ტესტირების დაჯამებულ ქულებს ან დამამთავრებელ შეფასებებს.

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
მოსწავლეთა შეფასების შედეგები საჯაროდ ქვეყნდება (მაგ., მედიაში)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეთა შეფასების შედეგების ცვლილებას წლების მიხედვით თვალყურს ადევნებს განათლების სახელმწიფო უწყებები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეთა შეფასების შედეგებზე ინფორმაცია პირდაპირ მიეწოდებათ მშობლებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC037

განათლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფისა და გაუმჯობესებისათვის გამოიყენება თუ არა შემდეგი საშუალებები თქვენს სკოლაში და ვის ინიციატივას წარმოადგენს თითოეული მათგანი?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ, სავალდებულოა. მაგ., რესურს ცენტრის ან სამინისტროს პოლიტიკის მიხედვით	დიახ, დამოკიდე ბულია სკოლის ინიციატი ვაზე	არა
შიდა შეფასება/ თვითშეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გარე შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლაში სასწავლო გეგმებისა და მიზნების დეტალური წერილობითი აღწერა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეების მიღწევების სტანდარტის წერილობითი აღწერა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ისეთი მონაცემების სისტემატური აღწერა, როგორცაა მასწავლებელთა და მოსწავლეთა დასწრება და პროფესიული განვითარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეთა ტესტის შედეგებისა და სკოლის დამთავრების მაჩვენებლების სისტემატური აღწერა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეებისგან წერილობითი უკუკავშირის მიღება (მაგ., გაკვეთილების,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

მასწავლებლების ან
რესურსების შესახებ)

მასწავლებლების
მენტორობა

ერთი ან მეტი
ექსპერტისაგან სულ
მცირე 6 თვის
განმავლობაში
რეგულარული
კონსულტაციების მიღება,
რომლებიც მიზნად
ისახავს სკოლის
გაუმჯობესებას

საბუნებისმეტყველო
მეცნიერებების სწავლების
სტანდარტიზებული
სტრატეგიის
განხორციელება (მაგ.,
სკოლის სასწავლო გეგმა,
რომელსაც თან ახლავს
სასწავლო მასალა და
თანამშრომელთა
განვითარებისა და
ტრენინგის აქტივობები)

სკოლის სტრატეგიით
გათვალისწინებულია
ნეგატიური შედეგები იმ
მასწავლებლების მიმართ,
რომლებიც სათანადოდ არ
ასრულებენ თავიანთ
მოვალეობას

განსაკუთრებით
წარმატებული
მასწავლებლების
დაჯილდოებისა და
წახალისების პოლიტიკის
არსებობა

პროფესიული
განვითარების სტრატეგია
იმ მასწავლებლებისთვის,
რომლებიც სათანადოდ არ

ასრულებენ თავიანთ
მოვალეობას

გთხოვთ, შემდეგ შეკითხვაზე უპასუხოთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ თქვენს სკოლაში ერთხელ მაინც ჩატარებულა შიდა შეფასება.

SC038 თქვენს სკოლაში ჩატარებული შიდა შეფასება ეხებოდა თუ არა შემდეგ საკითხებს?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
სკოლის საგანმანათლებლო რესურსები (მაგ., სახელმძღვანელოები, კომპიუტერები, ბიბლიოთეკისა და ლაბორატორიის ინვენტარი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლები (მაგ., სამუშაო დატვირთვა, ინდივიდუალური მოთხოვნები, კვალიფიკაცია)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სასწავლო გეგმის განხორციელება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არასაპროგრამო აქტივობები (მაგ., მონაწილეობა, შინაარსი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სწავლისა და სწავლების ხარისხი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შეფასების სტრატეგიები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლაში არსებული სოციალური გარემო	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლებს შორის თანამშრომლობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სწავლისა და სწავლებისათვის საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლის მართვა (მაგ., დირექცია, საბჭოები, თანამშრომლობა, სასკოლო პროგრამა)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლაში მშობლების ჩართულობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მრავალფეროვნების (მაგ., კულტურული, ეთნიკური, სოციალური და ა.შ.) მართვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პარტნიორებთან თანამშრომლობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეთა მიღწევები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

მოსწავლეთა ინტერდისციპლინური უნარები

თანასწორობა სკოლაში

გთხოვთ, შემდეგ შეკითხვაზე უპასუხოთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ თქვენს სკოლაში ერთხელ მაინც ჩატარებულა შიდა შეფასება.

SC039 ბოლო შიდა შეფასების მიხედვით, მართებულია თუ არა შემდეგი დებულებები თქვენს სკოლასთან მიმართებაში?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
შეფასებამდე ნათლად განვსაზღვრეთ შეფასების კრიტერიუმები.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შეფასების კრიტერიუმის განსაზღვრისას ვიხელმძღვანელებთ სკოლის საგანმანათლებლო მიზნებით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შიდა შეფასების შედეგებმა გამოიწვია სკოლის პოლიტიკის ცვლილება.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შიდა შეფასების შედეგები გამოვიყენეთ შესაბამისი სტრატეგიების ნათლად ჩამოყალიბებისათვის.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მიღებული მონაცემების მიხედვით განვსაზღვრეთ სკოლის განვითარების კონკრეტული გეგმა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მიღებული მონაცემების მიხედვით განვსაზღვრეთ კონკრეტული სამოქმედო გეგმა სწავლების გაუმჯობესების მიზნით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შიდა შეფასების შედეგად შემუშავებული სტრატეგიები სწრაფად განვახორციელებთ პრაქტიკაში.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შიდა შეფასების შედეგად მიღებული სტიმული და შემართება მალევე დაცხრა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შიდა შეფასებით გამოწვეული ეფექტები ჩვენს სკოლაში სწრაფადვე მინავლდა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

გთხოვთ, შემდეგ შეკითხვაზე უპასუხოთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ თქვენს სკოლაში ერთხელ მაინც ჩატარებულა შიდა შეფასება.

SC040 ბოლო შიდა შეფასების შედეგების გათვალისწინებით განახორციელა თუ არა თქვენმა სკოლამ რაიმე ქმედება შემდეგი მიმართულებებით?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა, ვინაიდან დამაკმაყოფილებელი შედეგი მივიღეთ	არა, სხვა მიზეზების გამო
სკოლის საგანმანათლებლო რესურსები (მაგ., სახელმძღვანელოები, კომპიუტერები, ბიბლიოთეკისა და ლაბორატორიის ინვენტარი).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლები (მაგ., სამუშაო დატვირთვა, ინდივიდუალური მოთხოვნები, კვალიფიკაცია).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სასწავლო გეგმის განხორციელება.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არასაპროგრამო აქტივობები (მაგ., მონაწილეობა, შინაარსი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სწავლისა და სწავლების ხარისხი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შეფასების სტრატეგიები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლაში სოციალური გარემო	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებელთა თანამშრომლობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სწავლასა და სწავლებაში საინფორმაციო	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ტექნოლოგიების გამოყენება			
სკოლის მართვა (სკოლის დირექცია, საბჭოები, თანამშრომლობა, სასკოლო პროგრამა).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მშობელთა ჩართულობა სკოლაში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მრავალფეროვნების (მაგ., კულტურული, ეთნიკური, სოციალური და ა.შ.) მართვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პარტნიორებთან თანამშრომლობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეთა მიღწევა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეთა ინტერდისციპლინური უნარები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თანასწორობა სკოლაში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

გთხოვთ, შემდეგ შეკითხვაზე უპასუხოთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ თქვენს სკოლაში ერთხელ მაინც ჩატარებულა გარე შეფასება.

SC041 ბოლო გარე შეფასების მიხედვით, მართებულია თუ არა შემდეგი დებულებები თქვენს სკოლასთან მიმართებაში?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
გარე შეფასების შედეგებმა გამოიწვია სკოლის პოლიტიკის ცვლილება.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შიდა შეფასების შედეგები გამოვიყენეთ შესაბამისი სტრატეგიების ნათლად ჩამოყალიბებისათვის.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მიღებული მონაცემების მიხედვით განვსაზღვრეთ სკოლის განვითარების კონკრეტული გეგმა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მიღებული მონაცემების მიხედვით განვსაზღვრეთ კონკრეტული სამოქმედო გეგმა სწავლების გაუმჯობესების მიზნით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გარე შეფასების შედეგად შემუშავებული სტრატეგიები სწრაფად განვახორციელეთ პრაქტიკაში.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გარე შეფასების შედეგად მიღებული სტიმული და შემართება მალევე დაცხრა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გარე შეფასებით გამოწვეული ეფექტები ჩვენს სკოლაში სწრაფადვე მინავლდა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ნაწილი ე : სამიზნე ჯგუფები

SC042

ზოგიერთი სკოლა მოსწავლეების შესაძლებლობების მიხედვით განსხვავებულად აორგანიზებს სწავლებას.

როგორია თქვენი სკოლის პოლიტიკა მე-9 და მე-10 კლასელ მოსწავლეებთან მიმართებაში?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	ყველა საგანში	ზოგიერთ საგანში	არც ერთ საგანში
მოსწავლეები სხვადასხვა კლასში არიან გადანაწილებული მათი შესაძლებლობების მიხედვით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეები თავიან კლასში ჯგუფებად არიან დაყოფილი მათი შესაძლებლობების მიხედვით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC043

როგორია თქვენს სკოლაში კლასის გამეორებასთან დაკავშირებული პოლიტიკა?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
კლასის გამეორება შესაძლებელია ნებაყოფლობით, მაგალითად, მშობლის მოთხოვნის ან ნებართვის საფუძველზე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თუ მოსწავლე სასწავლო წლის ბოლოსთვის ვერ აკმაყოფილებს მინიმალურ სტანდარტებს, მას უწევს კლასის გამეორება.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შესაძლებელია კონკრეტული საგნის გამეორება კლასში ჩარჩენის გარეშე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
რამდენიმეჯერ კლასის გამეორების შემთხვევაში მოსწავლეებმა უნდა დატოვონ სკოლა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
კლასის გამეორება აკრძალულია სახელმწიფოს ან რესურს ცენტრის წესებით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლის პოლიტიკის მიხედვით აკრძალულია კლასის გამეორება.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC044

რა ზომებს იღებს თქვენი სკოლა იმ მოსწავლეთა დასახმარებლად, რომლებიც აკადემიური წარუმატებლობის რისკის წინაშე არიან?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
ჩვენს სკოლას ჰყავს პროფესიონალი მრჩეველი აკადემიური წარუმატებლობის რისკის წინაშე მყოფი მოსწავლეებისათვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენს სკოლაში სასკოლო წლის განმავლობაში ტარდება სავალდებულო დამხმარე კურსები.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს დამხმარე კურსებს სასწავლო წლის განმავლობაში.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს საზაფხულო დამხმარე კურსებს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს დამხმარე მეცადინეობებს კლასის გამეორების პარალელურად.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს სპეციალურ კონსულტაციებს კლასის გამეორების განმავლობაში.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC045 გასულ სასწავლო წელს თქვენი სკოლის დამამთავრებელი კლასის მოსწავლეების რამდენმა პროცენტმა დატოვა სკოლა ატესტატის გარეშე?

(ატესტატი საშუალებას აძლევს მოსწავლეებს სწავლა გააგრძელონ სკოლის შემდეგ უნივერსიტეტში, ტექნიკურ ან პროფესიულ სასწავლებლებში, გაიარონ სტაჟირება ან დაიწყო მუშაობა).

(გთხოვთ, ჩაწეროთ რიცხვი. ჩაწერეთ „0“ (ნული), თუ არცერთი მოსწავლე არ დარჩენილა ატესტატის გარეშე).

_____ %

SC046 თქვენს სკოლაში არსებობს თუ არა მე-9 და მე-10 კლასელი მოსწავლეების დამატებით სწავლებასთან დაკავშირებული პოლიტიკა (მაგ., რეპეტიტორობა, კერძო გაკვეთილები, დამატებითი მეცადინეობა)?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი)

დიახ

არა

გთხოვთ, შემდეგ შეკითხვას უპასუხოთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ თქვენს სკოლას აქვს პოლიტიკა მე-9 და მე-10 კლასელი მოსწავლეების დამატებით სწავლებასთან დაკავშირებით.

SC047 როგორ არეგულირებს თქვენი სკოლა და ადგილობრივი რესურს ცენტრი დამატებით სწავლებას?

(მონიშნეთ ყველა შესაძლო პასუხი)

რესურს ცენტრი ან მთავრობა იხდის დამატებითი მეცადინეობის საფასურს, რომელსაც ატარებს მასწავლებელი მოსწავლის სურვილით.

რესურს ცენტრი ან მთავრობა იხდის იმ მეცადინეობების საფასურს, რომელსაც ატარებენ კონკრეტული მასწავლებლები ან საგანმანათლებლო ორგანიზაციები.

ჩვენი სკოლა იხდის დამატებითი მეცადინეობის საფასურს, რომელსაც ატარებს მასწავლებელი მოსწავლის სურვილით.

ჩვენი სკოლა იხდის იმ მეცადინეობების საფასურს, რომელსაც ატარებენ კონკრეტული მასწავლებლები ან საგანმანათლებლო ორგანიზაციები.

ჩვეი სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს უფასო დამატებით მეცადინეობებს.

ჩვენი სკოლა მოსწავლეებს აწვდის კონკრეტული მასწავლებლების საკონტაქტო ინფორმაციას.

ჩვენს სკოლაში გამოყოფილია ოთახები, სადაც მოსწავლეს შეუძლია მასწავლებელს/მასწავლებლებს შეხვდეს.

ჩვენი სკოლა არ ერევა დამატებით გაკვეთილებში.

ჩვენს სკოლაში მასწავლებლებს შეუძლიათ დამატებითი გაკვეთილები ჩაუტარონ მოსწავლეებს სამუშაოსგან თავისუფალ დროს (ანაზღაურებით ან უფასოდ).

ჩვენს სკოლაში წესებით განსაზღვრულია, რომელ მოსწავლეებს და რა ვითარებაში შეიძლება ჩაუტარონ დამატებითი გაკვეთილები მასწავლებლებმა.

ჩვენი სკოლის მასწავლებლების მოვალეობებში შედის მოსწავლეებისათვის დამატებითი უფასო მეცადინეობების ჩატარება.

SC048 **თქვენი სკოლის მე-9 და მე-10 კლასელ
მოსწავლეთა რამდენი პროცენტი შეესაბამება
შემდეგ მახასიათებლებს?**

*(გაითვალისწინეთ, რომ მოსწავლეები შეიძლება რამდენიმე
კატეგორიაში შედიოდნენ).*

*(გთხოვთ, ჩაწეროთ შესაბამისი პროცენტი ყოველ
სტრიქონში).*

მოსწავლეები, რომელთათვის ქართული არ არის
მშობლიური ენა

განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე
მოსწავლეები

მოსწავლეები დაბალი სოციო-ეკონომიკური
სტატუსის მქონე ოჯახებიდან.

SC049 სკოლები განსხვავებულად უდგებიან კულტურულ მრავალფეროვნებას. დებულებების შემდეგი წყვილებიდან აირჩიეთ ის, რომელზეც თანხმდება თქვენი სკოლის მასწავლებელთა უმეტესობა.

ა) (გთხოვთ, შემდეგი ორი ვარიანტიდან აირჩიეთ ერთი)

- განსხვავებული კულტურული და ეთნიკური წარმომავლობის მოსწავლეების აკადემიური წარმატებისათვის მნიშვნელოვანია, სკოლამ გაითვალისწინოს მათი კულტურული მახასიათებლები.
- განსხვავებული კულტურული და ეთნიკური წარმომავლობის მოსწავლეების აკადემიური წარმატებისათვის მნიშვნელოვანია, სკოლამ წაახალისოს მოსწავლეები, მიიღონ და გაითავისონ ქართული კულტურა და ნორმები.

ბ) (გთხოვთ, შემდეგი ორი ვარიანტიდან აირჩიეთ ერთი)

- მრავალენოვანი მოსწავლეების აკადემიური წარმატებისათვის არსებითია, სკოლებმა მათ შესთავაზონ ქართული ენის დამატებითი გაკვეთილები.
- მრავალენოვანი მოსწავლეების აკადემიური წარმატებისათვის არსებითია, სკოლებმა მათ შესთავაზონ მათი მშობლიური ენის დამატებითი გაკვეთილები.

გ) (გთხოვთ, შემდეგი ორი ვარიანტიდან აირჩიეთ ერთი)

- სკოლის ერთიანობისათვის საუკეთესო გამოსავალია, თუკი სხვადასხვა კულტურული და ეთნიკური წარმომავლობის მქონე მოსწავლეები თავს შეიკავებენ საკუთარი განსხვავებულობის სკოლაში გამოხატვისგან.
- სკოლის ერთიანობისათვის საუკეთესო გამოსავალია, თუ სკოლა წაახალისებს მოსწავლეებს, გაუზიარონ სხვა მოსწავლეებს თავიანთი კულტურული განსხვავებულობა.

დ) (გთხოვთ, შემდეგი ორი ვარიანტიდან აირჩიეთ ერთი)

- სკოლამ საკუთარი მიზნების მისაღწევად მუდმივად უნდა შეცვალოს საკუთარი სტრუქტურა და პრაქტიკა განსხვავებული კულტურული და ეთნიკური წარმომავლობის მოსწავლეების საჭიროებების დასაკმაყოფილებლად.
- სკოლამ საკუთარი მიზნების მისაღწევად უნდა უზრუნველყოს, რომ განსხვავებული კულტურული და ეთნიკური წარმომავლობის მქონე მოსწავლეები მოერგონ სკოლის არსებულ სტრუქტურასა და

პრაქტიკას.

a) (გთხოვთ, შემდეგი ორი ვარიანტიდან აირჩიეთ ერთი)

- სკოლის ერთიანობისათვის საუკეთესო ვარიანტია, თუ მოსწავლეები სკოლაში ერთსა და იმავე ენაზე საუბრობენ.

- სკოლის ერთიანობისათვის საუკეთესო ვარიანტია, თუ სკოლა ხელს უწყობს ენობრივ მრავალფეროვნებას.

SC051 ასახავს თუ არა შემდეგი დებულებები თქვენს სკოლაში მულტიკულტურული სწავლების პრაქტიკას?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
ჩვენს სკოლაში მოსწავლეები სწავლობენ საქართველოში მცხოვრები სხვადასხვა ეთნიკური და კულტურული ჯგუფების ისტორიას.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენს სკოლაში მოსწავლეები სწავლობენ საქართველოში მცხოვრები ეთნიკური და კულტურული ჯგუფების კულტურას (მაგ., შეხედულებებს, წეს-ჩვეულებებს, ფასეულობებსა და ხელოვნებას).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენს სკოლაში მოსწავლეები ეცნობიან სხვადასხვა ეთნიკური და კულტურული პერსპექტივიდან ისტორიული და სოციალური მოვლენების მიმართ დამოკიდებულებას.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მხარს უჭერს იმ ღონისძიებებსა და ორგანიზაციებს, რომლებიც მოსწავლეთა კულტურული და ეთნიკური იდენტობის გამოხატვას უწყობენ ხელს (მაგ., ხელოვანთა ჯგუფებს).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ნაწილი ვ: სასწავლო გარემო და სასწავლო გეგმა

SC052 **სთავაზობს თუ არა თქვენი სკოლა 15 წლის მოსწავლეებს შემდეგი სახის დახმარებას?**

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

დიახ

არა

გამოყოფილია ერთი ან რამდენიმე ოთახი, სადაც მოსწავლეებს შეუძლიათ საშინაო დავალებების შესრულება.

სკოლის პერსონალი ეხმარება მოსწავლეებს დავალებების შესრულებაში

SC053 მიმდინარე სასწავლო წელს ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რომელ ღონისძიებას სთავაზობს თქვენი სკოლა მე-9 და მე-10 კლასელ მოსწავლეებს?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
ანსამბლი, ორკესტრი ან გუნდი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სასკოლო სპექტაკლი ან მიუზიკლი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
წელიწდეული, სასკოლო გაზეთი ან ჟურნალი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოხალისეობა ან მონაწილეობა ჰუმანიტარულ აქციებში(მაგ., „კათარზისის“, განსაკუთრებული საჭიროებების, მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სახლების დახმარება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ბუნებისმეტყველების წრე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საბუნებისმეტყველო საგნებში შეჯიბრები. მაგ., ოლიმპიადა, შეჯიბრები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჭადრაკის წრე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
კომპიუტერული და საინფორმაციო კომუნიკაციებისა და ტექნოლოგიების წრე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ხელოვნების კლუბი ან ხელოვნებასთან დაკავშირებული ღონისძიებები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სპორტული გუნდი ან სპორტული შეჯიბრები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ლაშქრობები ისტორიულ ან ღირსშესანიშნავ ადგილებში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC054 არის თუ არა მართებული მოსწავლეების სადილობასთან დაკავშირებული შემდეგი დებულებები თქვენს სკოლასთან მიმართებაში?

(მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
ჩვენი სკოლა ყველა მოსწავლეს სთავაზობს უფასო სადილს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მოსწავლეებს უფასო სადილს სთავაზობს მხოლოდ საჭიროების შემთხვევაში.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ფასიან სადილს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენს სკოლაში მოქმედებს კაფეტერია.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენს სკოლაში არის საკვების შესაძენი ავტომატური მანქანა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენს სკოლაში არის კიოსკი, სადაც საჭმელი იყიდება.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენს სკოლაში მოქმედებს ჯანსაღი კვების პოლიტიკა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC055 თქვენს სკოლაში ვინ აფინანსებს შემდეგ საკითხებს?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	ჩვენი სკოლა	ჩვენი სკოლა ნაწილობრივ აფინანსებს	ჩვენი სკოლა ნაწილობრივ აფინანსებს მხოლოდ ს ყველაზე მოსწავლეებს	ჩვენი სკოლა სრულად აფინანსებს	ჩვენი სკოლა სრულად აფინანსებს მხოლოდ ულ მოსწავლეებს	ჩვენი სკოლა სრულად აფინანსებს მათი ოჯახები) სრულად ფარავენ ხარჯებს
სახელმძღვანელოები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სასკოლო ექსკურსიები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC056 საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შესახებ შემდეგი დებულებები მართებულია თუ არა თქვენს სკოლასთან მიმართებაში?

(„პოლიტიკაში“ იგულისხმება ოფიციალური წესები, რომლებიც ცნობილია მათთვის, ვისაც ეს პოლიტიკა ეხება)

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
ჩვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლები მიჰყვებიან სასწავლო გეგმას, რომელშიც განსაზღვრულია სულ მცირე ერთი თვის პროგრამის შინაარსი.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

სკოლაში მოქმედებს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლებაში კომპიუტერების გამოყენების პოლიტიკა (მაგ., განსაზღვრულია საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების გაკვეთილებზე კომპიუტერების გამოყენების ხანგრძლივობა, სპეციალური საბუნებისმეტყველო კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

SC057 სთავაზობს თუ არა თქვენი სკოლა მოსწავლეებს
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში დამატებით
გაკვეთილებს გარდა იმ გაკვეთილებისა,
რომლებიც ჩვეულებრივი სასწავლო საათების
განმავლობაში ტარდება?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი)

დიახ

არა

გთხოვთ, შემდეგ შეკითხვაზე უპასუხოთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს დამატებით გაკვეთილებს საბუნებისმეტყველო საგნებში.

SC058 რა მიზანს ისახავს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების დამატებითი გაკვეთილები?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი)

მხოლოდ საბუნებისმეტყველო საგნებში გავარჯიშება

მხოლოდ საბუნებისმეტყველო საგნებში დახმარება

როგორც გავარჯიშება სწავლება, ისე დახმარება საბუნებისმეტყველო საგნებში.

არ არის განსხვავებული და დამოკიდებულია მხოლოდ მოსწავლეების მიღწევების დონეზე.

SC059

სიმართლეს შეესაბამება თუ არა შემდეგი დებულებები თქვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განყოფილებასთან მიმართებაში?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
სხვა განყოფილებებთან შედარებით ჩვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განყოფილება უკეთ არის აღჭურვილი.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თუ გვიჩნდება დამატებითი დაფინანსება, მისი დიდი ნაწილი ჩვენს სკოლაში საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლების გაუმჯობესებას ხმარდება.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლები ჩვენი სკოლის ყველაზე კვალიფიციურ პედაგოგთა შორის არიან.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენს მსგავს სკოლებთან შედარებით უკეთ აღჭურვილი ლაბორატორია გვაქვს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების გაკვეთილების პრაქტიკული მეცადინეობებისათვის განკუთვნილი ინვენტარი კარგ მდგომარეობაშია.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საკმარისი ლაბორატორიული ინვენტარი გაგვაჩნია ყველა გაკვეთილზე რეგულარულად გამოსაყენებლად.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლის ლაბორატორიაში გვყავს სპეციალისტები, რომლებიც გვეხმარებიან საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლებისას..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა ხარჯავს დამატებით თანხას სკოლის საბუნებისმეტყველო ინვენტარით აღჭურვაზე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC060 ეთანხმებით თუ არა შემდეგ დებულებებს თქვენს სკოლაში საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლების შესახებ?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
ჩვენს სკოლას კარგი რეპუტაცია აქვს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კარგი განყოფილების წყალობით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა ამაყოფს თავისი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განყოფილებით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეები და მშობლები ჩვენს სკოლას ირჩევენ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კარგი განყოფილების გამო.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლისთვის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ჰქონდეს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კარგი განყოფილება.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განყოფილებას განსაკუთრებული როლი აქვს ჩვენი სკოლის კარგ რეპუტაციაში.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენ დამატებით ძალისხმევას ვიჩენთ, რათა მოსწავლეებს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში საუკეთესო ხარისხის სწავლება შევთავაზოთ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მშობლების შეხდულება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განყოფილების მიმართ განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ჩვენთვის.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ნაწილი ზ: სასკოლო გარემო

SC061

თქვენს სკოლაში მოსწავლეთა სწავლებას რამდენად უშლის ხელს ქვემოთ ჩამოთვლილი ფაქტორები?

(გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	სრულ იად არა	მცირე დ	საკმაო დ	ძალია ნ
მოსწავლეთა მიერ სკოლის უმიზეზო გაცდენები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეთა მიერ გაკვეთილების უმიზეზოდ გამოტოვება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეების მხრიდან მასწავლებლების უპატივცემულობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეთა მიერ ალკოჰოლისა და ნარკოტიკების გამოყენება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეების მიერ ერთმანეთის დაშინება ან დაჩაგვრა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლების მხრიდან მოსწავლეთა ინდივიდუალური საჭიროებების უგულებელყოფა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლების გაცდენები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლის პერსონალის წინააღმდეგობა ცვლილებებისადმი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებელთა ზედმეტად მკაცრი დამოკიდებულება მოსწავლეების მიმართ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებელთა არასათანადო მომზადება გაკვეთილებისათვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC062 თქვენი სკოლის მასწავლებლებთან მიმართებაში, რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ ჩამოთვლილ დებულებებს?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	სრულია დ ვეთანხმ ები	ვეთანხმ ები	არ ვეთანხმ ები	სრულია დ არ ვეთანხმ ები
მასწავლებლებს მაღალი ეტიკური სტანდარტი აქვთ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლები დიდი ენთუზიაზმით მუშაობენ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლები ამაყოფენ ჩვენი სკოლით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასწავლებლები დიდად აფასებენ აკადემიურ მიღწევებს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC063

მართებულია თუ არა მშობელთა ჩართულობის შესახებ შემდეგი დებულებები თქვენს სკოლასთან მიმართებაში?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
ჩვენი სკოლა რეგულარულად იწვევს მშობლებს სკოლის ღონისძიებებში მონაწილეობის მისაღებად.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლის გულითადი და ღია ატმოსფერო მშობელთა ჩართულობას უწყობს ხელს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენმა სკოლამ შეიმუშავა სკოლასა და ოჯახს შორის ორმხრივი კომუნიკაციის ეფექტიანი ფორმები სკოლის პროგრამებისა და მოსწავლეთა პროგრესის შესახებ ინფორმაციის გასაცვლელად.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენს სკოლაში მშობლები ჩართულები არიან გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მშობლებს სთავაზობს მშობელთა განათლების პროგრამებს (მაგ., წერა-კითხვა ოჯახის წევრებისათვის) ან საოჯახო დახმარების პროგრამებს (მაგ., ჯანმრთელობასთან ან კვებასთან დაკავშირებულ საკითხებში).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა ოჯახებს აწვდის ინფორმაციას და იძლევა თუ როგორ შეიძლება დაეხმარონ მოსწავლეებს შინ დავალებების მომზადებასა თუ სწავლასთან დაკავშირებულ აქტივობებში, გადაწყვეტილების მიღებასა და დაგეგმვაში.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა მოიძიებს და იყენებს საზოგადოებრივ რესურსებსა და სერვისებს სკოლის პროგრამების, ოჯახების დახმარების, მოსწავლეების სწავლისა და განვითარების ხელშეწყობისა და გაძლიერების მიზნით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა რეგულარულად აწვდის ინფორმაციას მშობლებს თავიანთი შვილის აკადემიური პროგრესის შესახებ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

სახელმწიფო ან ადგილობრივი
კანონმდებლობით განსაზღვრულია მშობლების
ჩართულობა სასკოლო ღონისძიებებში.

SC064

გასულ სასწავლო წელს მშობელთა რამდენმა პროცენტმა მიიღო მონაწილეობა სკოლასთან დაკავშირებულ შემდეგ ღონისძიებებში?

(გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში ჩაწერეთ რიცხვი. ჩაწერეთ „0“ (ნული) თუკი ღონისძიებაში არცერთ მშობელს მიუღია მონაწილეობა. ჩაწერეთ 100 (ასი) თუკი ყველა მშობელმა მიიღო ამ ღონისძიებაში მონაწილეობა)

%

საკუთარი ინიციატივით ესაუბრა მასწავლებელს თავისი შვილის მიღწევების შესახებ

რომელიმე მასწავლებლის ინიციატივით ესაუბრა მას თავისი შვილის მიღწევების შესახებ

მონაწილეობა მიიღო სკოლის თვითმმართველობის მუშაობაში (მაგ., მშობელთა საბჭოს ან სკოლის სამეურვეო საბჭოს კომიტეტის მუშაობაში)

მოხალისედ ჩაერთო რაიმე ფიზიკურ ან არასპორტულ აქტივობაში (მაგ., სასკოლო ნაგებობის შეკეთებაში, სადურგლო სამუშაოს შესრულებაში, სკოლის ბაღის მოვლაში, სკოლის წარმოდგენაში, სპორტულ ღონისძიებაში, ექსკურსიაში)

მოხალისედ ჩაერთო რაიმე სასკოლო ღონისძიებაში (მაგ., მოხალისედ იმუშავა სასკოლო ბიბლიოთეკაში, მედია ცენტრში, სკოლის კაფეტერიაში, დაეხმარა მასწავლებელს, იყო მოწვეული სტუმარი გაკვეთილზე)

მოიძია დამატებითი რესურსები სკოლისათვის

SC065 ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რომელი დაახასიათებს ყველაზე უკეთ მშობლების მოლოდინს თქვენი სკოლის მიმართ?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი)

მშობლების უმრავლესობის მხრიდან მუდმივი ზეწოლაა სკოლაში მაღალი აკადემიური სტანდარტების დაწესებისა და მოსწავლეთა მიერ ამ სტანდარტების მიღწევის მიმართ

სკოლაზე ზეწოლას მაღალი აკადემიური სტანდარტების მიღწევის მოთხოვნით მშობელთა მხოლოდ მცირე ნაწილი ახორციელებს

მშობლების მხრიდან სკოლაზე ზეწოლა მაღალი აკადემიური სტანდარტების მოთხოვნით თითქმის არ შეიმჩნევა

SC066

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სფეროში
თანამშრომლობის შესახებ რომელი დებულებებია
მართებული თქვენს სკოლასთან მიმართებაში?

(გთხოვთ, მონიშნეთ ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	დიახ	არა
მშობლებს ვთხოვთ დაგვეხმარონ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლების გაუმჯობესებაში.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლებს განსაკუთრებით ვთხოვთ გაითვალისწინონ მშობლების მოლოდინები.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლები განსაკუთრებით ხშირად უწევენ კონსულტაციებს მშობლებს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ჩვენი სკოლა რეგულარულად თანამშრომლობს საბუნებისმეტყველო მეცნიერულ ორგანიზაციებთან სწავლების გაუმჯობესების მიზნით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მოსწავლეებისათვის ცოდნისა და გამოცდილების გასაზიარებლად სკოლაში ხშირად ვეპატიჟებით საბუნებისმეტყველო და ტექნოლოგიურ სექტორში მოღვაწე ორგანიზაციებს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*უღრმეს მადლობას მოგახსენებთ ამ
კითხვარის შევსებისა და
თანამშრომლობისათვის!*

- სკოლის კითხვარის დასასრული -