

**CUESTIONARIO PARA PADRES PISA  
2015**

**(OPCIÓN INTERNACIONAL)**

**APLICACIÓN EXPERIMENTAL**

## **¿Cuál es el propósito de este cuestionario?**

El alumno que trajo este cuestionario a la casa fue seleccionado para participar en el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA), programa de investigación que se concentra principalmente en las habilidades científicas de los estudiantes 15 años de edad, pero que también incluye la evaluación de matemática y lectura. El estudio ha sido organizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y se aplica a estudiantes de alrededor de 70 países.

En el estudio PISA se solicita a los alumnos que respondan a preguntas que incluyen las áreas de ciencias naturales, matemática, lectura y de resolución de problemas, y que además entreguen información sobre sus antecedentes, creencias y opiniones sobre temas que, por lo general, se relacionan con ciencias naturales, el colegio y sus carreras. Como parte de este estudio, estamos haciendo también una encuesta a los padres de los estudiantes sobre una serie de temas similares, entre los cuales se incluyen:

- Información acerca del estudiante y su familia
- El establecimiento de su hijo/a
- La historia educativa de su hijo/a
- Su visión acerca de las ciencias naturales y el medio ambiente
- Informaciones generales

La información que usted entregue será extremadamente valiosa para formarnos una idea sobre cómo se desarrollan las habilidades científicas en los estudiantes y lo que influye en su desarrollo.

## **Cuando me preguntan sobre Ciencias Naturales (Biología, Física, Química, Ciencias de la Tierra), ¿en qué debería pensar?**

Para el propósito de este cuestionario, Ciencias Naturales se refiere a las habilidades y conocimientos adquiridos en materias como Física, Química, Biología y Ciencias de la Tierra.

## **¿Quién debe completar este cuestionario?**

Este cuestionario debería ser completado por uno de los padres (o los dos padres juntos) o por otra persona que esté a cargo del alumno la mayor parte del tiempo. Para que la lectura de este cuestionario sea más simple, generalmente nos referimos al alumno que trajo este cuestionario a la casa como “su hijo/a”.

Le pedimos que usted responda a todas las preguntas con las cuales se sienta cómodo. No hay respuestas correctas o equivocadas y le aseguramos que sus respuestas a este cuestionario serán estrictamente confidenciales.

Para mayores informaciones sobre PISA, visite la página internacional en Internet <http://www.pisa.oecd.org> y en Agencia de Calidad de la Educación <http://www.agenciaeducacion.cl>

**SECCIÓN A: SU FAMILIA**

**PA001      ¿Quién completará este cuestionario??**

*(Marque todos los casilleros que correspondan.)*

La madre u otra mujer a cargo del alumno	<input type="checkbox"/>
El padre u otro hombre a cargo del alumno	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

*Por favor, responda esta pregunta en referencia al alumno que trajo este cuestionario a la casa.*

**PA002 Pensando hacia atrás, cuando su hijo/a tenía más o menos 10 años, ¿con qué frecuencia hacía usted estas cosas con él/ella?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Frecuente- mente</i>	<i>Regular- mente</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Nunca</i>
Veía programas científicos por televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leía libros sobre descubrimientos científicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veía, leía o escuchaba ciencia ficción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visitaba sitios web sobre temas científicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenecía a un club científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juegos de construcción por ejemplo bloques LEGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarmaba aparatos técnicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arreglaba objetos o elementos rotos, por ejemplo, juguetes electrónicos descompuestos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacía experimentos con un set de ciencia, set de electrónica, o juego de química, usaba un microscopio o telescopio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugaba juegos de computador con un contenido científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA003

**¿Con qué frecuencia usted o alguien más en su casa hace las siguientes cosas con su hijo/a?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al año</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
Discutir cómo le está yendo a su niño/a en el colegio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comer la comida principal con mi hijo/a sentados a la mesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dedicar tiempo sólo a conversar con mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayudar a mi hijo/a con las tareas de Ciencias Naturales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discutir cómo le está yendo a mi hijo/a en las clases de Ciencias Naturales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseguir materiales relativos a Ciencias Naturales (por ejemplo, aplicaciones, software, guías de estudio, etc.) para mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discutir con mi hijo/a cómo se puede aplicar las Ciencias Naturales en la vida cotidiana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discutir con mi hijo/a opciones de carreras relacionadas con las Ciencias Naturales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA004

**Pensando en el año 2013, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Muy en desa- cuerdo</i>	<i>En desa- cuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Estoy interesado en las actividades escolares de mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyo los esfuerzos de mi hijo/a en el colegio y sus logros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyo a mi hijo/a cuando él/ella enfrenta dificultades en el colegio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Animo a mi hijo a tener confianza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyo las reglas/la disciplina del colegio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trato de proteger a mi hijo/a de los problemas familiares que pueden interferir con sus estudios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Animo a mi hijo/a a aprender nuevas habilidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regularmente ofrezco apoyo a mi hijo/a para hacer sus tareas y trabajos para el colegio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le pregunto a mi hijo/a acerca de los contenidos de aprendizaje para iniciar una comprensión más profunda de los mismos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SECCIÓN B: EL COLEGIO DE SU HIJO/A**

*Nos interesa conocer las opciones que ustedes tuvieron como padres al escoger el colegio al cual su hijo/a está asistiendo actualmente.*

**PA005**    **¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la oferta de colegios disponibles para los alumnos en su localidad?**

*(Marque un solo casillero.)*

En el área donde funciona el establecimiento al que mi hijo/a asiste actualmente, hay otros dos o más colegios similares.

En el área donde funciona el establecimiento al que mi hijo/a asiste actualmente, hay otro colegio similar.

En el área donde funciona el establecimiento al que mi hijo/a asiste actualmente, este es el único en su tipo.

**PA006 ¿Cuán importantes son las siguientes razones para elegir un colegio para su hijo?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>No es importante</i>	<i>Algo importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muy importante</i>
El colegio está cerca de la casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El colegio tiene un buen prestigio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El colegio ofrece cursos o materias escolares específicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El colegio adhiere a una filosofía religiosa específica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El colegio tiene un enfoque específico hacia la pedagogía o didáctica (por ejemplo, Montessori).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros miembros de la familia iban a ese colegio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los gastos son bajos (por ejemplo, colegiatura, libros, comida e internado).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El colegio tiene ayudas económicas disponibles, por ejemplo, un préstamo escolar, beca o subsidio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El colegio tiene un ambiente educacional activo y agradable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los logros académicos de los alumnos de este colegio son altos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hay un ambiente educacional seguro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA008

**Durante 2013 ¿participó usted en alguna de las siguientes actividades relacionadas con el colegio??**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>	<i>No es realizada en el colegio</i>
Analizar la conducta de mi hijo/a con un profesor por mi propia iniciativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analizar la conducta de mi hijo/a por iniciativa de uno de los profesores del hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analizar el avance de mi hijo/a con un profesor por mi propia iniciativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analizar el avance de mi hijo/a por iniciativa de uno de los profesores del hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en organizaciones del establecimiento, por ejemplo en el centro de padres o en el consejo escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser voluntario en actividades físicas o extra-curriculares (por ejemplo, mantenimiento de edificios, carpintería, jardinería, o trabajar en los patios, obra de teatro, deportes, paseos).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser voluntario para apoyar las actividades escolares (como voluntario en la biblioteca del colegio, el centro de medios de comunicación, el kiosco, ayudar al profesor en la sala, apareció como orador invitado).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistir a una reunión programada o a conferencias para los padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hablar con los profesores de su hijo/a acerca de cómo apoyar el aprendizaje en casa y las tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intercambiar ideas sobre la crianza de los hijos, el apoyo familiar, o el desarrollo del niño con los profesores de mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA009**

**Durante 2013, ¿su participación en actividades del colegio de su hijo/a fue obstaculizada por alguno de los siguientes problemas?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los horarios de las reuniones eran inconvenientes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No pude conseguir salir del trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No tenía a nadie que cuidara a mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El camino hacia el colegio no es seguro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tuve problemas con el transporte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me sentí incómodo en la escuela de mi hijo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento generalmente torpe en un colegio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo dificultades para hablar y comunicarme con otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creo que la participación no es relevante para el desarrollo de mi hijo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No sé cómo podría participar en las actividades escolares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A mi hijo/a no le gusta yo participe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA010**

**¿Qué importancia tienen las siguientes razones para involucrarse con el colegio de su hijo/a?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>No es importante</i>	<i>Algo importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muy importante</i>
Mi hijo/a se beneficia de mi participación en el colegio, en términos de logros académicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi participación ayuda a mi hijo/a a integrarse en la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Al colaborar con los profesores de mi hijo/a, tengo la oportunidad de conocer mejor a los profesores de mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estar involucrado en el colegio de mi hijo/a me permite aprender más acerca del colegio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estar involucrado en el colegio de mi hijo/a me ayuda a conocer a otros padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Al colaborar con los profesores de mi hijo/a, tengo la oportunidad de conocer mejor a mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Al participar en la escuela de mi hijo yo conozco a los amigos de mi hijo/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PA013

**¿En qué medida los siguientes modos de comunicarse con el colegio de su hijo/a son importantes para usted?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>No es importante</i>	<i>Algo importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muy importante</i>	<i>No realizada por el colegio</i>
Comunicación por notas y cartas	<input type="checkbox"/>				
Reunión programada en una conferencia/consulta de padres y profesores	<input type="checkbox"/>				
Llamadas telefónicas	<input type="checkbox"/>				
Comunicación a través de Internet o mensajes de texto (correo electrónico, página web, messenger, etc.)	<input type="checkbox"/>				
Reuniones informales no programadas	<input type="checkbox"/>				

**SECCIÓN C: HISTORIA EDUCATIVA EN LA PRIMERA  
INFANCIA**

**PA014** ¿A qué edad su hijo/a comenzó a asistir a la enseñanza básica?

Años:

\_\_\_\_\_

**PA015** ¿En qué año su hijo/a empezó la enseñanza básica?

Año: **20**\_\_\_\_\_

**PA016 Comparada con la edad mínima obligatoria para entrar a la enseñanza básica (6 años cumplidos), ¿cuándo inició su hijo/a la enseñanza básica?**

*(Marque un solo casillero.)*

En el año indicado

Antes del año indicado

Después del año indicado

**PA017 ¿Era obligatorio que su hijo/a recibiera cuidados o asistiera regularmente a alguna instancia de educación y cuidado de la primera infancia antes de 1er año básico?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>No</i>	<i>Sí, asistencia obligatoria hasta un año</i>	<i>Sí, asistencia obligatoria por más de un año</i>
Supervisión y cuidado (por ejemplo empleada o niñera, sala cuna)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo educativo de la primera infancia (por ejemplo, jardín infantil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación pre-básica (por ejemplo, pre-kínder o kínder en jardín infantil o colegio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA018**      **¿Su hijo asistió regularmente a alguna institución que tuviera uno de los siguientes objetivos, antes de ir a 1er año básico?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>	
Supervisión y cuidado (por ejemplo empleada o niñera, sala cuna)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Si es “sí”, responda preguntas de 19 a 22</i>
Desarrollo educativo de la primera infancia (por ejemplo, jardín infantil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Si es “sí”, responda preguntas de 23 a 26</i>
Educación pre-básica (por ejemplo, pre-kínder o kínder en jardín infantil o colegio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Si es “sí”, responda preguntas de 27 a 30</i>

*En caso de que su hijo/a no recibió cuidados o no asistió regularmente a ninguna instancia de educación y cuidado de la primera infancia antes de ir a 1er año básico, por favor pase a la P31*

**PA019**      **¿A qué edades su hijo/a estuvo al cuidado de una nana o asistió a alguna una institución de supervisión y cuidado antes de ir a 1er año básico?**

*(Marque todos los casilleros que correspondan.)*

Antes de tener 1 año

Al 1er año de edad

A los 2 años de edad

A los 3 años de edad

A los 4 años de edad

A los 5 años de edad

A los 6 años de edad

A los 7 años de edad

**PA020**      **¿Quién se encargó de cuidar o educar a su hijo/a como nana o en la institución de supervisión y cuidado?**

*(Marque todos los casilleros que correspondan.)*

Un hermano menor de edad del niño

Un familiar adulto del niño (por ejemplo, los abuelos)

Un adulto no pariente sin entrenamiento en el cuidado infantil,  
(por ejemplo, niñera, amigo, vecino)

Un adulto capacitado (por ejemplo, profesor o parvularia,  
enfermera)

**PA021**      **¿Dónde su hijo/a estuvo al cuidado de una nana o asistió a una institución de supervisión y cuidado?**

*(Marque todos los casilleros que correspondan.)*

En la propia casa del hijo/a

En la casa privada de otra persona

En una institución (por ejemplo, una sala cuna)

Otro lugar

**PA022**      **¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo/a estuvo al cuidado de una nana o asistió a una institución de supervisión y cuidado?**

*(Marque un solo casillero.)*

La asistencia era obligatoria.

Nosotros/yo no podía cuidar al niño (por ejemplo, trabajo, enfermedad).

Nosotros/yo quería estimulación adicional para el aprendizaje del niño (por ejemplo, sociales, académicas).

La mayoría de los otros niños estuvo al cuidado de una nana o asistió a una institución de supervisión y cuidado.

**PA023**      **¿A qué edades asistió su hijo/a al jardín infantil u otra institución relacionada con el desarrollo educativo de la primera infancia antes de ir a 1er año básico?**

*(Marque todos los casilleros que correspondan.)*

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Antes de tener 1 año | <input type="checkbox"/> |
| Al 1er año de edad   | <input type="checkbox"/> |
| A los 2 años de edad | <input type="checkbox"/> |
| A los 3 años de edad | <input type="checkbox"/> |
| A los 4 años de edad | <input type="checkbox"/> |
| A los 5 años de edad | <input type="checkbox"/> |
| A los 6 años de edad | <input type="checkbox"/> |
| A los 7 años de edad | <input type="checkbox"/> |

*Por favor, considere ahora la última institución relacionada con el desarrollo educativo de la primera infancia a la que asistió su hijo/a antes de 1er año básico.*

**PA024 ¿A qué tipo de jardín infantil o institución relacionada con el desarrollo educativo de la primera infancia asistió su hijo/a?**

*(Marque un solo casillero.)*

Con administración pública y financiamiento principalmente público (por ejemplo jardines infantiles de Integra o Junji)

Con administración privada y financiamiento principalmente público (por ejemplo jardines infantiles subvencionados)

Con administración privada y financiamiento principalmente privado (por ejemplo jardines infantiles privados)

**PA025**    **¿Cuántas horas por semana asistió su hijo/a a un jardín infantil u otra institución relacionada con el desarrollo educativo de la primera infancia a la edad de tres años?**

*(Marque un solo casillero.)*

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 0 horas por semana        | <input type="checkbox"/> |
| Hasta 10 horas por semana | <input type="checkbox"/> |
| 11-20 horas por semana    | <input type="checkbox"/> |
| 21-30 horas por semana    | <input type="checkbox"/> |
| 31-40 horas por semana    | <input type="checkbox"/> |
| 41-50 horas por semana    | <input type="checkbox"/> |
| 51 horas o más por semana | <input type="checkbox"/> |

**PA026**      **¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo/a asistió a un jardín infantil u otra institución relacionada con el desarrollo educativo de la primera infancia?**

*(Marque un solo casillero.)*

La asistencia era obligatoria.

Nosotros/yo no podía cuidar al niño (por ejemplo, trabajo, enfermedad).

Nosotros/yo quería estimulación adicional para el aprendizaje del niño (por ejemplo, sociales, académicas).

La mayoría de los otros niños asistieron a un jardín infantil u otra institución relacionada con el desarrollo educativo de la primera infancia.

**PA027**      **¿A qué edades asistió su hijo/a a pre-kínder o kínder antes de ir a 1er año básico?**

*(Marque todos los casilleros que correspondan.)*

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Antes de tener 1 año | <input type="checkbox"/> |
| Al 1er año de edad   | <input type="checkbox"/> |
| A los 2 años de edad | <input type="checkbox"/> |
| A los 3 años de edad | <input type="checkbox"/> |
| A los 4 años de edad | <input type="checkbox"/> |
| A los 5 años de edad | <input type="checkbox"/> |
| A los 6 años de edad | <input type="checkbox"/> |
| A los 7 años de edad | <input type="checkbox"/> |

*Por favor, considere ahora si su hijo/a asistió a pre-kínder o kínder antes de ingresar a 1er año básico.*

**PA028 ¿De qué tipo era la institución que le ofreció pre-kínder o kínder?**

*(Marque un solo casillero.)*

Con administración pública y financiamiento principalmente público (por ejemplo colegio municipal)

Con administración privada y financiamiento principalmente público (por ejemplo colegio o jardín infantil subvencionado)

Con administración privada y financiamiento principalmente privado (por ejemplo colegio o jardín infantil privado)

**PA029**      **¿Cuántas horas por semana asistió su hijo/a pre-kínder o kínder a la edad de tres años?**

*(Marque un solo casillero.)*

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 0 horas por semana        | <input type="checkbox"/> |
| Hasta 10 horas por semana | <input type="checkbox"/> |
| 11-20 horas por semana    | <input type="checkbox"/> |
| 21-30 horas por semana    | <input type="checkbox"/> |
| 31-40 horas por semana    | <input type="checkbox"/> |
| 41-50 horas por semana    | <input type="checkbox"/> |
| 51 horas o más por semana | <input type="checkbox"/> |

**PA030**      **¿Cuál fue la razón más importante por la que su hijo/a asistió a pre-kínder o kínder?**

*(Marque un solo casillero.)*

La asistencia era obligatoria.

Nosotros/yo no podía cuidar al niño (por ejemplo, trabajo, enfermedad).

Nosotros/yo quería estimulación adicional para el aprendizaje del niño (por ejemplo, sociales, académicas).

La mayoría de los otros niños asistieron a un pre-kínder o kínder.

**PA031      ¿Cuál fue la razón más importante por la cual su hijo no recibió cuidados o no asistió regularmente a alguna instancia de educación y cuidado de la primera infancia?**

*(Marque un solo casillero.)*

La mayoría de los niños en nuestra zona no asistieron a ninguna instancia de educación y cuidado de la primera infancia.

No había ninguna instancia de educación y cuidado de la primera infancia disponible (es decir, no existía).

No había ninguna instancia de educación y cuidado de la primera infancia disponible para nuestro hijo/a (es decir, no había vacante disponible).

Una instancia de educación y cuidado de la primera infancia no era necesaria.

Nunca consideramos una instancia de educación y cuidado de la primera infancia para el niño.

Las instancias de educación y cuidado de la primera infancia eran demasiado caras.

Las instancias de educación y cuidado de la primera infancia no estaban abiertas en las horas que habría necesitado

Las instancias de educación y cuidado de la primera infancia podrían no haber sido seguras para la salud del niño.

Las instancias de educación y cuidado de la primera infancia podrían no haber sido buenas para el desarrollo del niño.

Nunca pudimos estar de acuerdo con el programa educativo o el enfoque enseñanza y aprendizaje de los lugares disponibles.

Otra

**SECCIÓN D: SUS PUNTOS DE VISTA SOBRE LA CIENCIA Y EL MEDIO AMBIENTE**

*Las siguientes preguntas se refieren a carreras relacionadas con las Ciencias (por ejemplo Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.). Una carrera relacionada con las Ciencias es una que requiere el estudio de la ciencia en la enseñanza superior (por ejemplo, la universidad). Así, carreras como ingeniero (que implica la Física), meteorólogo (que implica Ciencias de la Tierra), óptico (que implica la Biología y la Física) y los médicos (que implican las ciencias médicas) son ejemplos de carreras relacionadas con la ciencia.*

**PA032 Por favor, conteste las siguientes preguntas.**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
¿Alguien en su familia (incluido usted) trabajan en una carrera relacionada con las Ciencias (por ejemplo Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Muestra su hijo/a interés por trabajar en una carrera relacionada con las Ciencias (por ejemplo Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Espera que su hijo siga una carrera relacionada con las Ciencias (por ejemplo Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Su hijo ha mostrado interés en estudiar ciencia después de terminar la enseñanza media?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Espera que su hijo estudie ciencia después de terminar la enseñanza media?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Las Ciencias Naturales son una parte importante del estudio PISA. Estamos interesados en la opinión de los padres sobre la ciencia y el medio ambiente.*

*La siguiente pregunta se refiere a sus puntos de vista hacia la ciencia.*

**PA033 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Los avances en las Ciencias Naturales suelen mejorar las condiciones de vida de las personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Ciencias Naturales son importantes para ayudarnos a entender el mundo natural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos conceptos de las Ciencias Naturales me ayudan a ver cómo me relaciono con otras personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los avances en las Ciencias Naturales normalmente ayudan a mejorar la economía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo muchas oportunidades de usar las Ciencias Naturales en mi vida cotidiana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Ciencias Naturales son valiosas para la sociedad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Ciencias Naturales son muy importantes para mí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me parece que las Ciencias Naturales me ayudan a entender las cosas que hay a mi alrededor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los avances en las Ciencias Naturales suelen traer beneficios sociales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Nos interesa lo que usted piensa acerca de la necesidad de conocimientos científicos en el actual mercado de trabajo.*

**PA034 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Es importante tener buenos conocimientos y habilidades científicas con el fin de obtener un buen trabajo en el mundo de hoy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los empleadores generalmente aprecian que sus empleados tengan fuertes conocimientos y competencias científicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mayoría de los puestos de trabajo en la actualidad requieren algunos conocimientos y habilidades científicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el mercado de trabajo es una ventaja tener buenos conocimientos y habilidades científicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA035 ¿Ve usted los siguientes temas ambientales como una seria preocupación para usted y/o para otras personas?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Esta es una preocupación seria para mí personalmente, así como para otras personas</i>	<i>Esta es una seria preocupación para otras personas en mi país, pero no para mí personalmente</i>	<i>Esta es una seria preocupación sólo para las personas de otros países</i>	<i>Esto no es una preocupación seria para nadie</i>
La contaminación del aire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La escasez de energía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La extinción de plantas y animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La tala de bosques para dar otros usos al suelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La escasez de agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Residuos nucleares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las condiciones climáticas extremas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El contacto humano con las enfermedades de animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA036 ¿Cree usted que los siguientes problemas, asociados con los problemas ambientales, mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Mejorará</i>	<i>Seguirá más o menos igual</i>	<i>Empeorará</i>
La contaminación del aire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La escasez de energía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La extinción de plantas y animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La tala de bosques para dar otros usos al suelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La escasez de agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Residuos nucleares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las condiciones climáticas extremas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El contacto humano con las enfermedades de animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SECCIÓN E: INFORMACIÓN GENERAL

**PA037**      **¿El padre del niño/a tiene alguna de las siguientes calificaciones?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Estudios universitarios o postgrados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudios en un Instituto Profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseñanza Media Científico-Humanista completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseñanza Media Técnico-Profesional completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA038**      **¿La madre del niño/a tiene alguna de las siguientes calificaciones?**

*(Marque un solo casillero en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Estudios universitarios o postgrados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudios en un Instituto Profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseñanza Media Científico-Humanista completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseñanza Media Técnico-Profesional completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA039** ¿En qué país nacieron las siguientes personas de la familia del niño/?

*(Marque un solo casillero en cada columna.)*

	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>	<i>Abuela materna</i>	<i>Abuelo materno</i>	<i>Abuela paterna</i>	<i>Abuelo paterno</i>
Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA040** ¿De qué país tienen nacionalidad el padre y la madre del niño? Si tienen doble nacionalidad, puede marcar más de un país.

*(Marque todos los casilleros que correspondan.)*

	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Por favor, responda la siguiente pregunta sólo pensando en los gastos relacionados con el estudiante que trajo este cuestionario a la casa.*

**PA041 En los últimos doce meses, ¿cuánto habrá pagado usted por la educación de su hijo/a?**

*Al determinar esta suma, incluya todos los montos para pagar el colegio de su hijo/a, todos los otros montos pagados a profesores particulares en el colegio o a otros profesores por cualesquiera tutorías que reciba su hijo, así como, también, otros pagos para preparar exámenes.*

*No incluya el costo de productos como equipos deportivos, uniformes escolares, computadores o libros de texto si no están incluidos en la colegiatura general (es decir, si tiene que comprar estas cosas por separado).*

*(Marque un solo casillero.)*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Nada                                       | <input type="checkbox"/> |
| Más de \$0 pero menos de \$42.000          | <input type="checkbox"/> |
| \$42.000 o más, pero menos de \$168.000    | <input type="checkbox"/> |
| \$168.000 o más, pero menos de \$294.000   | <input type="checkbox"/> |
| \$294.000 o más, pero menos de \$426.000   | <input type="checkbox"/> |
| \$426.000 o más pero menos que \$810.000   | <input type="checkbox"/> |
| \$810.000 o más pero menos que \$1.200.000 | <input type="checkbox"/> |
| \$1.200.000 o más                          | <input type="checkbox"/> |

**PA042      ¿Cuál es el ingreso mensual promedio de su hogar?**

*Por favor, sume los ingresos totales, antes de la deducción de impuestos, de todos los miembros de su hogar.*

*Recuerde que le solicitamos responder sólo aquello con lo cual usted se sienta cómodo, y que todas las respuestas son estrictamente confidenciales.*

*(Marque un solo casillero.)*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Menos de \$193.000                         | <input type="checkbox"/> |
| \$193.000 o más, pero menos de \$280.000   | <input type="checkbox"/> |
| \$280.000 o más, pero menos de \$360.000   | <input type="checkbox"/> |
| \$360.000 o más, pero menos de \$450.000   | <input type="checkbox"/> |
| \$450.000 o más, pero menos de \$580.000   | <input type="checkbox"/> |
| \$580.000 o más, pero menos de \$1.000.000 | <input type="checkbox"/> |
| \$1.000.000 o más                          | <input type="checkbox"/> |

***¡Muchas gracias por su colaboración al completar este cuestionario!***