

CUESTIONARIO DE PAIS E NAIS DE PISA 2015

(OPCIÓN INTERNACIONAL)

PROBA PILOTO

CY6_QST_FT_PaQ_NoNotes

Core 6
Marzo de 2013

En que consiste este cuestionario?

O alumno ou a alumna que lle fixo entrega deste cuestionario foi seleccionado/a para participar no Programa para a Avaliación Internacional de Alumnos (PISA, polas súas siglas en inglés), un estudo de investigación que se centra principalmente nas competencias científicas dos alumnado de 15 anos e que inclúe, ao mesmo tempo, unha avaliación da materia de matemáticas e da lectura. O estudo está organizado pola Organización para a Cooperación e o Desenvolvemento Económico (OCDE) e analiza as competencias do alumnado duns 70 países diferentes.

No informe PISA, o alumnado debe responder a preguntas sobre as súas competencias científicas, de matemáticas, de lectura e de resolución de problemas e achegar información contextual e sobre as súas conviccións e as súas opinións respecto de asuntos relacionados coas ciencias, co ensino e coa súa traxectoria académica. Como parte do estudo, tamén lles preguntamos a vostedes, pais e nais do alumnado, sobre os seguintes aspectos:

Información sobre o/a alumno/a e a familia.

O centro do/a seu/súa fillo/a.

A traxectoria educativa do/a seu/súa fillo/a.

A súa opinión acerca das ciencias e o ambiente.

Información contextual.

A información facilitada será moi valiosa e axudará a formar unha idea sobre a evolución das competencias científicas do alumnado e que factores inflúen nesta evolución.

A que se están a referir cando me preguntan por ciencias?

Neste cuestionario, “ciencias” refírese ás habilidades e os coñecementos adquiridos en materias como física, química e bioloxía.

Quen debe responder a este cuestionario?

Este cuestionario debe cubri-lo un proxenitor (ou conxuntamente os dous proxenitores) ou outro titor ou titora do alumno. Co fin de facilitar a lectura do cuestionario, o/a alumno/a que lle fixo entrega deste cuestionario denomínase a miúdo “o/a seu/súa fillo/a”.

Pregámoslles que respondan a todas as preguntas coas que se sintan cómodos/as. Non existen respostas correctas ou incorrectas e garantímoslles a confidencialidade da información achegada ao responder este cuestionario.

Poden atopar máis información sobre o informe PISA en internet:

<http://www.pisa.oecd.org/>

SECCIÓN A: A SÚA FAMILIA

PA001 **Quen cubrirá este cuestionario?**

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)

A nai ou titora.	<input type="checkbox"/> 1
O pai ou titor.	<input type="checkbox"/> 1
Outro/a.	<input type="checkbox"/> 1

Por favor, responda a esta pregunta referíndose ao/a alumno/a que lle fixo entrega deste cuestionario.

PA002 Cando o/a seu/súa fillo/a tiña 10 anos, con que frecuencia facía as seguintes accións?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi a miúdo</i>	<i>Con regularidade</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Nunca</i>
Ver programas de televisión sobre ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Ler libros sobre descubrimentos científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Ver, ler ou escoitar produtos de ciencia ficción.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Consultar sitios web sobre temas científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Asistir a un club científico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Xogar a xogos de construción (p. ex.pezas de Lego).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Desmontar aparellos técnicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Arranxar obxectos ou artigos que non funcionaban (p. ex.: xoguetes electrónicos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Experimentar con equipamentos científicos, electrónicos ou químicos; empregar un microscopio e un telescopio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Xogar a xogos de computador con contido científico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA003 Con que frecuencia vostede ou alguén da súa casa realiza as seguintes accións co/coa seu/súa fillo/a?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Unha vez ou dúas veces ao ano</i>	<i>Unha ou dúas veces ao mes</i>	<i>Unha ou dúas veces á semana</i>	<i>Todos os días ou case todos os días</i>
Falar sobre como lle van as cousas no centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Sentar á mesa con el/ela para comer ou cear.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Pasar tempo conversando con el/ela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Axudarlle cos seus deberes de ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Preguntarlle como lle vai na súa clase de ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Obter para el/ela materiais relacionados coas ciencias (p. ex.: aplicacións, <i>software</i> , guías de estudo, etc).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Falar con el/ela sobre os usos que ten a ciencia na vida diaria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Falar con el/ela sobre as profesións relacionadas coas ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

PA004 Tendo en conta o último curso académico, ata que punto está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Interésanme as actividades escolares do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Apoio os esforzos e os logros do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Apoio o/a meu/miña fillo/a cando ten dificultades no centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Animo o/a meu/miña fillo/a a ter confianza en si mesmo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Apoio as normas e a disciplina do centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Tento protexer o/a meu/miña fillo/a de problemas familiares que poidan interferir no seus estudos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Animo o/a meu/miña fillo/a a adquirir novas habilidades.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Con regularidade, dou apoio ao/á meu/miña fillo/a coas súas tarefas escolares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Pregunto o/a meu/miña fillo/a acerca dos contidos do curso para poder afondar na súa comprensión.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN B: O CENTRO DO SEU FILLO

Interésanos coñecer as opcións que teñen os pais e as nais á hora de escoller un centro de ensino para os/as seus/súas fillos/as.

PA005 Cal das seguintes afirmacións describe mellor o tipo de ensino dispoñible para o alumnado na súa zona?

(Por favor, marque soamente un recadro)

Na miña zona, hai dous ou máis centros que compiten co centro ao que asiste o/a meu/miña fillo/a. ₁

Na miña zona, hai outro centro que compite co centro ao que asiste o/a meu/miña fillo/a. ₂

Na miña zona, non hai ningún outro centro que compita co centro ao que asiste o/a meu/miña fillo/a. ₃

PA006 **Que importancia teñen as seguintes razóns para a esollia dun centro para o/a seu/súa fillo/a?**

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Ningunha importancia</i>	<i>Pouca importancia</i>	<i>Algunha importancia</i>	<i>Moita importancia</i>
O centro está preto da súa casa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
O centro conta cunha boa reputación.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
O centro oferta cursos ou materias especiais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
O centro obedece a unha filosofía relixiosa concreta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
O centro adopta un particular enfoque pedagóxico ou didáctico (p. ex.: o Proxecto Abalar).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Outros familiares foron a este centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Os gastos son baixos (p. ex.: instrución, libros, encerado, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
O centro ten axudas financeiras, coma un préstamo, unha bolsa ou unha subvención.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
O centro ofrece un clima escolar activo e agradable.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
O rendemento académico do alumnado do centro é alto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
O ambiente escolar é seguro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA008 Durante o último curso académico, participou nalgunha das seguintes actividades relacionadas co centro?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>	<i>Non se ofrece no centro</i>
Falar, pola miña propia iniciativa, co profesorado acerca do comportamento do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Falar, por iniciativa do seu profesorado, acerca do comportamento do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Falar, pola miña propia iniciativa, co profesorado acerca do progreso do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Falar, por iniciativa do seu profesorado, acerca do progreso do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Participar na xestión do centro (p. ex.: asociación de pais e nais ou consello escolar).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Participar como voluntario/a en actividades de educación física ou extracurriculares (p. ex.: mantemento de edificios, carpintaría, xardinaxe ou tarefas de acondicionamento dos patios, obras de teatro do centro, deportes, viaxe escolar, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Participar como voluntario/a prestando apoio a actividades do centro (p. ex.: na biblioteca, centro multimedia, cantina, tarefas de asistencia ao profesorado, participación como oradores/as convidados/as, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Asistir a unha reunión organizada para pais e nais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Falar co seu profesorado sobre como debo axudar cos deberes e apoiar na casa a aprendizaxe do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Intercambiar ideas co seu profesorado sobre a educación dos/as fillos/as, o apoio das familias ou o desenvolvemento do/a meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

PA009 No último curso académico, a súa participación no centro do/a seu/súa fillo/a viuse dificultada por algún dos seguintes aspectos?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
As horas da reunión non eran convenientes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Non me puiden liberar do meu traballo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Non tiña ninguén que puidese facerse cargo do/a meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
O camiño ao centro educativo do/a meu/miña fillo/a non é seguro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Tiven problemas de transporte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Non me sentín ben recibido/a no centro do/a meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
En xeral, síntome incómodo/a nos centros educativos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
A miña competencia lingüística non era suficiente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Penso que a participación non é importante para o desenvolvemento do/a meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Non sei de que maneira poden participar nas actividades do centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
O/a meu/miña fillo/a non quere que eu participe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

PA010 **Que importancia teñen as seguintes razóns á hora de participar no centro do/a seu/súa fillo/a?**

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Ningunha importancia</i>	<i>Pouca importancia</i>	<i>Algunha importancia</i>	<i>Moita importancia</i>
O/a meu/miña fillo/a beneficiase da miña participación no centro en termos de rendemento académico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
A miña participación axuda a/a meu/miña fillo/a a integrarse no centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mediante a colaboración co profesorado do/da meu/miña fillo/a, podo coñecer mellor o persoal docente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Participar no centro do meu fillo axúdame a coñecer mellor o centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Participar no centro do/da meu/miña fillo/a axúdame a coñecer outros pais e outras nais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Mediante a colaboración co profesorado do/a meu/miña fillo/a, podo coñecer mellor o/a meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Participar no centro do/a meu/miña fillo/a axúdame a coñecer as súas amizades.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA011 Interésanos coñecer a interacción dos pais e das nais cos/coas amigos/as e o persoal do centro do/a seu/súa fillo/a.

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	0	1-2	3-5	6 ou máis
Cantos pais e nais dos/as amigos/as do/a seu/súa fillo/a coñece neste centro?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Cantos/cantas amigos/as do centro do/a seu/súa fillo/a coñece polo nome de pía?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Con cantos membros de persoal do centro se sentiría cómodo/a para falar se tivese unha pregunta sobre o/a seu/súa fillo/a?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA012 Tendo en conta o seu punto de vista, ata que punto considera importantes os seguintes aspectos relacionados coa comunicación entre pais e nais e o profesorado?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Ningunha importancia</i>	<i>Pouca importancia</i>	<i>Algunha importancia</i>	<i>Moita importancia</i>
Asuntos relacionados co rendemento académico do/a seu/súa fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Asuntos relacionados coa escolla do centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Cuestións relacionadas co cambio de centro do/a seu/súa fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Asuntos relacionados cos problemas de comportamento do/a seu/súa fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Asuntos relacionados coas dificultades de aprendizaxe do/a seu/súa fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Información sobre o xeito de axudar o/a seu/súa fillo/a cos deberes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Información relacionada co estímulo individual ao/á seu/súa fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Problemas específicos relacionados cos pais e as nais procedentes doutros países.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Asuntos relacionados cos problemas de adicción do/a seu/súa fillo/a (p. ex.: alcohol, tabaco, videoxogos, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA013 Ata que punto son importantes para vostede as seguintes formas de comunicación co centro do/a seu/súa fillo/a?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non é importante</i>	<i>Pouco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Moi importante</i>	<i>Non se ofrece no centro</i>
Comunicación por medio de notas ou cartas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Reunión de pais e nais programada co profesorado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Contacto telefónico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Vía internet ou mensaxes de texto (correo electrónico, sitio web, chat, etc).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Reunións informais non programadas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

SECCIÓN C: TRAXECTORIA EDUCATIVA NA PRIMEIRA INFANCIA

PA014 A que idade comezou o/a seu/súa fillo/a a educación primaria?

Anos:

PA015 **En que ano comezou o/a seu/súa fillo/a a educación primaria?**

Ano:

20 _____

PA016 **En comparación coa idade mínima obrigatoria de escolarización, cando comezou o/a seu/súa fillo/a a educación primaria?**

(Para a súa información, no Estado español a escolarización dos nenos e as nenas é obrigatoria a partir dos seis (6) anos.)

(Por favor, marque soamente un recadro)

Na idade esixida. ₁

Antes da idade esixida. ₂

Máis tarde da idade esixida. ₃

PA017 **Era a asistencia a unha modalidade de educación da primeira infancia obrigatoria por lei antes do 1º curso da educación primaria para o/a seu/súa fillo/a?**

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non</i>	<i>Si, asistencia obrigatoria un máximo dun ano</i>	<i>Si, asistencia obrigatoria máis dun ano</i>
Supervisión e coidado (p. ex.: coidador ou coidadora).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Desenvolvemento educativo da primeira infancia (p. ex.: educación infantil (0-3 anos), a Galiña Azul, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Educación preprimaria (p. ex.: educación infantil (3-6 anos)).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

PA018 Asistiu o/a seu/súa fillo/a a unha modalidade de educación da primeira infancia cun dos seguintes propósitos antes do 1º curso da educación primaria?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>	
Supervisión e coidado (p. ex.: coidador ou coidadora).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Se for afirmativo, responda ás preguntas 19-22.</i>
Desenvolvemento educativo da primeira infancia (p. ex.: gardaría).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Se for afirmativo, responda ás preguntas 23-26.</i>
Educación preprimaria (p. ex.: escola infantil).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Se for afirmativo, responda ás preguntas 27-30.</i>

No caso de que o/a seu/súa fillo/a non asistise a ningunha modalidade de educación da primeira infancia antes do 1º curso da educación primaria continúe na pregunta 31.

PA019 **A que idade assistiu o seu fillo ou filla á modalidade de supervisión e coidado antes do 1º curso da educación primaria?**

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)

Antes do 1º ano. 1

No 1º ano de idade. 1

No 2º ano de idade. 1

No 3º ano de idade. 1

No 4º ano de idade. 1

No 5º ano de idade. 1

No 6º ano de idade. 1

No 7º ano de idade. 1

PA020 **Quen coidou ou se ocupou da educación do/a seu/súa fillo/a na modalidade de supervisión e coidado?**

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)

Un irmán ou unha irmá menor de idade do/a seu/súa fillo/a. ₁

Un/unha familiar adulto/a do/a seu/súa fillo/a (p. ex.: avós). ₁

Unha persoa adulta sen formación en coidados infantís que non sexa familiar (p. ex.: coidadores/as, amizades, veciñanza, etc.). ₁

Unha persoa adulta con formación (p. ex.: mestre/a, coidador/a con formación, etc.). ₁

PA021 Onde asistiu o/a seu/súa fillo/a á modalidade de supervisión e coidado?

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)

Na casa do/a neno/a. 1

Na casa doutra persoa. 1

Nun lugar de ámbito institucional (p. ex.: gardaría). 1

Noutro lugar. 1

PA022 Cal é a razón principal de que o/a seu/súa fillo/a asistise á modalidade de supervisión e coidado?

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)

A asistencia era obrigatoria.

 1

Non me podía ocupar do/a meu/miña fillo/a (por razóns de traballo, enfermidade).

 2

Estaba interesado/a en dar ao/á meu/miña fillo/a un estímulo de aprendizaxe complementario (p. ex.: social ou académico).

 3

A maioría dos/as outros/as nenos/as asistían a unha modalidade de supervisión e coidado.

 4

PA023 **A que idade assistiu o/a seu/súa fillo/a á modalidade de desenvolvemento educativo da primeira infancia antes do 1º curso da educación primaria?**

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)

Antes do 1º ano. 1

No 1º ano de idade. 1

No 2º ano de idade. 1

No 3º ano de idade. 1

No 4º ano de idade. 1

No 5º ano de idade. 1

No 6º ano de idade. 1

No 7º ano de idade. 1

Teña en conta agora a última modalidade de desenvolvemento educativo da primeira infancia á que asistiu o/a seu/súa fillo/a antes do 1º curso da educación primaria.

PA024 De que tipo era o centro que ofrecía esta modalidade de desenvolvemento educativo da primeira infancia?

(Por favor, marque soamente un recadro)

De xestión pública e fondos principalmente públicos (p. ex.: escola pública). ₁

De xestión privada e fondos principalmente públicos (p. ex.: escola concertada). ₂

De xestión privada e fondos principalmente privados (p. ex.: escola privada). ₃

PA025 Cantas horas ao día asistiu o/a seu/súa fillo/a á modalidade de desenvolvemento educativo da primeira infancia á idade de tres anos?

(Por favor, marque soamente un recadro)

- 0 horas á semana. 1
- Ata un máximo de 10 horas á semana. 2
- 11-20 horas á semana. 3
- 21-30 horas á semana. 4
- 31-40 horas á semana. 5
- 41-50 horas á semana. 6
- 51 horas á semana ou máis. 7

PA026 **Cal é a razón principal de que o/a seu/súa fillo/a asistise a unha modalidade de desenvolvemento educativo da primeira infancia?**

(Por favor, marque soamente un recadro)

A asistencia era obrigatoria.

 1

Non me podía ocupar do/a meu/miña fillo/a (por razóns de traballo, enfermidade, etc.).

 2

Estaba interesado/a en dar ao/á meu/miña fillo/a un estímulo de aprendizaxe complementario (p. ex.: social ou académico).

 3

A maioría dos/as outros/as nenos/as asistían a unha modalidade de desenvolvemento educativo da primeira infancia.

 4

PA027 **A que idade assistiu o/a seu/súa fillo/a a unha modalidade de educación preprimaria antes do 1º curso da educación primaria?**

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)

Antes do 1º ano. 1

No 1º ano de idade. 1

No 2º ano de idade. 1

No 3º ano de idade. 1

No 4º ano de idade. 1

No 5º ano de idade. 1

No 6º ano de idade. 1

No 7º ano de idade. 1

Teña en conta agora a última modalidade de educación preprimaria á que asistiu o seu fillo antes do 1º curso da educación primaria.

PA028 De que tipo era o centro que ofrecía esta modalidade de educación preprimaria?

(Por favor, marque soamente un recadro)

De xestión pública e fondos principalmente públicos (p. ex.: escola pública). ₁

De xestión privada e fondos principalmente públicos (p. ex.: escola concertada). ₂

De xestión privada e fondos principalmente privados (p. ex.: escola privada). ₃

PA029 Cantas horas ao día asistiu o/a seu/súa fillo/a á modalidade de educación preprimaria á idade de tres anos?

(Por favor, marque soamente un recadro)

- 0 horas á semana. 1
- Ata un máximo de 10 horas á semana. 2
- 11-20 horas á semana. 3
- 21-30 horas á semana. 4
- 31-40 horas á semana. 5
- 41-50 horas á semana. 6
- 51 horas á semana ou máis. 7

PA030 **Cal é a razón principal de que o/a seu/súa fillo/a asistise a unha modalidade de educación preprimaria?**

(Por favor, marque soamente un recadro)

A asistencia era obrigatoria. 1

Non me podía ocupar do/a meu/miña fillo/a (por razóns de traballo, enfermidade). 2

Estaba interesado en dar ao/á meu/miña fillo/a un estímulo de aprendizaxe complementario (p. ex.: social ou académico). 3

A maioría dos/as outros/as nenos/as asistían a unha modalidade de educación preprimaria. 4

PA031 Cal é a razón principal de que o/a seu/súa fillo/a non asistise a ningunha modalidade de educación e coidado da primeira infancia?

(Por favor, marque soamente un recadro)

- A maioría dos/as nenos/as da nosa zona non asistía a ningunha modalidade de educación e coidado da primeira infancia. ₁
- A educación e coidado da primeira infancia non se ofertaba en absoluto (non existía). ₂
- A educación e coidado da primeira infancia non estaba dispoñible para o noso fillo (non había prazas dispoñibles). ₃
- A educación e coidado da primeira infancia non era necesario. ₄
- Non consideramos a opción da educación e coidado da primeira infancia para o/a noso/a fillo/a. ₅
- A educación e coidado da primeira infancia era demasiado cara. ₆
- Os centros que ofertaban educación e coidado da primeira infancia non abrían nas horas que precisabamos. ₇
- A educación e coidado da primeira infancia non parecía segura para a saúde do/a noso/a fillo/a. ₈
- A educación e coidado da primeira infancia non parecía unha boa opción para o desenvolvemento do/a noso/a fillo/a. ₉
- Non estabamos de acordo co programa educativo ou co enfoque de ensino e aprendizaxe das modalidades dispoñibles. ₁₀
- Outras. ₁₁

**SECCIÓN D: A SÚA OPINIÓ ACERCA DAS CIENCIAS E O
MEDIO AMBIENTE**

As seguintes preguntas refírense ás profesións relacionadas coas ciencias. Unha profesión relacionada coas ciencias é aquela que require o estudo das ciencias no ensino superior (p. ex.: universidade). Así, as profesións como, por exemplo, enxeñeiro/a (relacionada coa física), meteorólogo/a (relacionada coas ciencias da Terra), óptico/a (relacionado coa bioloxía e a física) e médico/a (relacionado coa medicina) son exemplos de profesións relacionadas coas ciencias.

PA032 Por favor, responda ás seguintes preguntas

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Alguén da súa familia (incluído/a vostede) exerce unha profesión relacionada coas ciencias?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
O/a seu/súa fillo/a mostra interese en exercer unha profesión relacionada coas ciencias?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Espera que o/a seu/súa fillo/a teña unha profesión relacionada coas ciencias?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Mostrou o/a seu/súa fillo/a interese en estudar ciencias unha vez superada a educación secundaria?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Espera que o/a seu/súa fillo/a estude ciencias unha vez superada a educación secundaria?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

As ciencias son unha parte importante do estudo PISA. Interésanos a opinión dos pais e as nais sobre as ciencias e os problemas ambientais.

A seguinte pregunta indaga no seu punto de vista sobre as ciencias.

PA033 En que grao está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
Os avances da ciencia adoitan mellorar as condicións de vida das persoas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
A ciencia é importante para axudarnos a comprender o mundo natural que nos rodea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Algúns conceptos científicos axúdanme a entender como me relaciono con outras persoas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Os avances na ciencia axudan normalmente a mellorar a economía.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Existen moitas oportunidades de utilizar a ciencia na miña vida diaria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
A ciencia ten valor para a sociedade.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
A ciencia é moi importante para min.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Considero que a ciencia me axuda a entender as cousas que me rodean.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Os avances da ciencia adoitan proporcionar beneficios sociais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Interésanos coñecer a súa opinión sobre a necesidade das competencias científicas no mercado laboral actual.

PA034 En que grao está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
No mundo actual, é importante contar con bos coñecementos e competencias científicas para conseguir un bo traballo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
En xeral, os/as empregadores/as aprecian que os/as seus/súas empregados/as conten con sólidos coñecementos e competencias científicas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
A maioría dos empregos de hoxe en día requiren algúns coñecementos e competencias científicas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
É unha vantaxe para o mercado laboral contar con bos coñecementos e competencias científicas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA035 **Constitúen os seguintes temas ambientais unha preocupación importante para vostede ou para outras persoas?**

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>É unha preocupación importante para min e para outras persoas</i>	<i>É unha preocupación importante para outras persoas no meu país, pero non para min</i>	<i>É unha preocupación importante só para persoas doutros países</i>	<i>Non é unha preocupación importante para ninguén</i>
Contaminación do aire.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
A escaseza enerxética.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
A extinción de plantas e animais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
O corte de bosques para darlle outra utilización ao chan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
A escaseza de auga.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Os residuos nucleares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Condicións climatolóxicas extremas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
A transmisión ás persoas de enfermidades de orixe animal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA036 **Nos próximos 20 anos, cre que mellorarán ou empeorarán os problemas relacionados cos seguintes temas ambientais?**

(Por favor, marque soamente un recadro para cada unha das liñas)

	<i>Mellorarán</i>	<i>Seguirán case igual</i>	<i>Empeorarán</i>
Contaminación do aire.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
A escaseza enerxética.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
A extinción de plantas e animais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
O corte de bosques para darlle outra utilización ao chan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
A escaseza de auga.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Os residuos nucleares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Condicións climatolóxicas extremas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
A transmisión ás persoas de enfermidades de orixe animal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECCIÓN E: INFORMACIÓN CONTEXTUAL

PA037 Posúe o pai do/a alumno/a as seguintes cualificacións?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento, licenciatura ou diplomatura universitaria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Formación profesional de grao superior.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Formación profesional de grao medio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Bacharelato.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

PA038 Posúe a nai do/a alumno/a as seguintes cualificacións?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento, licenciatura ou diplomatura universitaria .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Formación profesional de grao superior.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Formación profesional de grao medio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Bacharelato.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

PA039 En que país naceron os seguintes familiares do alumno?

(Por favor, marque soamente un recadro por cada unha das columnas)

	<i>Nai</i>	<i>Pai</i>	<i>Avoa materna</i>	<i>Avó materno</i>	<i>Avoa paterna</i>	<i>Avó paterno</i>
España.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Romanía.	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Ecuador.	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Marrocos.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Colombia.	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Outro país.	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆

**PA040 En que país son cidadáns legais a nai e pai do alumno?
Se existen dobres nacionalidades, marque máis dun país.**

(Por favor, seleccione tantos recadros como sexan pertinentes)

	<i>Nai</i>	<i>Pai</i>
España.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Romanía .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Ecuador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Marrocos .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Colombia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Outro país .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Por favor, responda á seguinte pregunta considerando unicamente os gastos derivados da educación do/a alumno/a que lle fixo entrega deste cuestionario.

PA041 Nos últimos doce meses, canto pagou aproximadamente aos organismos educativos polos seus servizos?

Ao determinar a súa resposta, inclúa os gastos de matrícula que paga polo centro do/a seu/súa fillo/a, calquera outro gasto derivado do pagamento a profesorado do centro ou outro profesorado que imparta clases particulares ao/á seu/súa fillo/a e gastos derivados de academias ou pasantías.

***Non** inclúa o custo de material como, por exemplo, equipamento deportivo, uniformes, computadores ou libros de texto no caso de que estes non estean incluídos na taxa xeral do centro (é dicir, no caso de que teña que pagar este material por separado).*

(Por favor, marque soamente un recadro)

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| Nada. | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Menos de 500 euros . | <input type="checkbox"/> | 2 |
| De 500 a 1.000 euros. | <input type="checkbox"/> | 3 |
| De 1.000 a 2.000 euros . | <input type="checkbox"/> | 4 |
| De 2.000 a 3.000 euros . | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Máis de 3.000 euros. | <input type="checkbox"/> | 6 |

PA042 Cal é a súa renda familiar anual?

Sume a renda total, antes de impostos, de todos os membros que viven no seu fogar.

*Lembre que lle pedimos que responda unicamente a aquelas preguntas coas que se sente cómodo e que garantimos a máis **estricta confidencialidade** da información achegada en todas as respostas.*

(Por favor, marque soamente un recadro)

- Menos de 10.000 euros. 1
- Entre 10.000 e 20.000 euros. 2
- Entre 20.000 e 30.000 euros. 3
- Entre 30.000 e 40.000 euros. 4
- Máis de 40.000 euros. 5

Moitas grazas pola súa colaboración ao completar este cuestionario