

ПРАШАЛНИК ЗА УЧЕНИКОТ ЗА PISA 2015

ПРЕТТЕСТИРАЊЕ

Мај 2014

Овој прашалник содржи прашања на следните теми:

- Ти, твоето семејство и твојот дом
- Твоите размислувања за твојот живот
- Изучување на природната група на предмети
- Твојот поглед кон природните науки

Внимателно прочитај го секое прашање и одговори колку што можеш поточно.

Во овој прашалник нема точни и погрешни одговори. Одговорите што ќе ги дадеш треба да бидат точни за тебе.

Доколку нешто не ти е јасно или пак не си сигурен како да одговориш на определено прашање, можеш да побараш помош.

Дел од прашањата се однесуваат на природните науки. Размисли за сите различни предмети или курсеви во твоето училиште во кои се изучуваат содржини поврзани со природните науки што се применуваат во секојдневниот живот. Во твоето училиште можеби се изучуваат природните науки во различни предмети како: физика, хемија, биологија, Земја и геологија, вселена и астрономија, применета наука и технологија (на пример, информатика), географија, или пак, се предаваат интегрирани во еден предмет (на пример, природни науки).

Твоите одговори ќе бидат комбинирани со одговорите на другите ученици за да се пресметаат сумарните податоци и да се определат просечни (средни) вредности, и притоа, ниту еден ученик поединечно нема да биде идентификуван. Сите твои одговори ќе се чуваат во тајност.

1. ТИ, ТВОЕТО СЕМЕЈСТВО И ТВОЈОТ ДОМ

ST001 **Која година си?**

(година)

ST002 **Во која од наведените програми си вклучен?**

(Избери еден одговор!)

Основно образование - осумгодишно 1

Основно образование - деветгодишно 2

Средно образование - гимназиско/општо 3

Средно образование - стручно 4

Средно образование - уметничко 5

Средно образование - техничко двегодишно 6

Средно образование - техничко тригодишно 7

Средно образование - техничко петгодишно 8

ST003 На кој датум си роден/а?

(Напиши го денот, месецот и годината кога си роден/а!)

Ден _____

Месец _____

Година _____

ST004 Дали си женско или машко?

(Избери еден одговор!)

Женско

Машко

12

ST005 **Кој е највисокиот степен на образование на твојата мајка?**

Ако не си сигурен кое поле да го итиклираш, побарај помош од тестаторот.

(Избери еден одговор!)

средно гимназиско образование 1

средно-стручно или техничко образование 2

основно образование 3

четиригодишно основно образование 4

нема завршено четиригодишно основно образование 5

ST006 Дали твојата мајка има некои од следниве квалификации?

Ако не си сигурен за одговорот на ова прашање, побарај помош од тестаторот.

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
докторат или магистратура	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
високо-образование	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
вишо-образование	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
пост-средно специјалистичко образование	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

ST009 **Со што се занимава во моментот твојата мајка?**

(Избери еден одговор!)

Работи за плата со полно работно време. 1

Работи за плата со скратено работно време. 2

Не работи, но бара работа. 3

Друго (пр. има домашни обврски, во пензија е). 4

ST010 **Со што се занимава во моментот твојот татко?**

(Избери еден одговор!)

Работи за плата со полно работно време. 1

Работи за плата со скратено работно време. 2

Не работи, но бара работа. 3

Друго (пр. има домашни обврски, во пензија е). 4

ST014 Следниве две прашања се однесуваат за работното место на твојата мајка:

(Ако во моментот не работи, кажи кое било нејзино последно работно место.)

Кое е работното место на твојата мајка?
(пр. наставничка, готвачка, менаџер за продажба)

Запиши го нејзиното работно место! _____

Што работи твојата мајка на нејзиното работно место?
(пр. предава во средно училиште, помага во подготвување на оброци во ресторан, раководи со тимот за продажба)

Опиши со реченица што работи или работела твојата мајка на нејзиното работно место.

ST007 **Кој е највисокиот степен на образование на твојот татко?**

Ако не си сигурен кое поле да го итиклираш, побарај помош од тестаторот.

(Избери еден одговор!)

- | | |
|---|----------------------------|
| средно гимназиско образование | <input type="checkbox"/> 1 |
| средно-стручно или техничко образование | <input type="checkbox"/> 2 |
| основно образование | <input type="checkbox"/> 3 |
| четиригодишно основно образование | <input type="checkbox"/> 4 |
| нема завршено четиригодишно основно образование | <input type="checkbox"/> 5 |

ST008 Дали твојот татко има некои од следниве квалификации?

Ако не си сигурен за одговорот на ова прашање, побарај помош од тестаторот.

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
докторат или магистратура	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
високо-образование	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
вишо-образование	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
пост-средно специјалистичко образование	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

ST015 Следниве две прашања се однесуваат за работното место на твојот татко:

(Ако во моментот не работи, кажи кое било неговото последно работно место.)

Кое е работното место на твојот татко?
(пр. наставник, готвач, менаџер за продажба)

Запиши го неговото работно место! _____

Што работи твојот татко на неговото работно место?
(пр. предава во средно училиште, помага во подготвување на оброци во ресторан, раководи со тимот за продажба)

Опиши со реченица што работи или работел твојот татко на неговото работно место.

ST011 Што од наведеното имаш дома?*(Избери по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Работна маса за учење	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Сопствена соба	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мирно место за учење	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Компјутер кој можеш да го користиш за училишни работи	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Едукативен (образовен) софтвер	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Интернет	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Класична литература (пр. Шекспир, Толстој)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Книги со поезија	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Уметнички дела (пр.слики)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Книги кои ти помагаат за училишната работа	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Техничка литература	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Речник	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ДВД	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ЛЦД или плазма телевизор	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Кабелска или сателитска телевизија	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Книги за уметност, музика или дизајн	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ЛЦД проектор	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Интерактивна табла	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST012 **Колку од наведеното имаш во твојот дом?***(Избери по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Ниедно</i>	<i>Едно</i>	<i>Две</i>	<i>Три или повеќе</i>
Телевизори	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Автомобили	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Бањи	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Мобилни телефони без пристап на интернет	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Мобилни телефони со пристап на интернет (пр. Смартфон)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Компјутери (десктоп компјутер, преносен лаптоп, ноутбук)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Таблети (пр. iPad [®] , BlackBerry [®] PlayBook [™])	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Електронски книги (пр. Kindle [™] , Kobo, Bookeen)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Музички инструменти (пр. гитара, пијано)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST013 **Колку книги има во твојот дом?**

Вообичаено, на полица од еден метар има 40 книги. Не ги вклучувај списанијата, весниците или твоите училишни книги.

(Избери еден одговор!)

0-10 книги	<input type="checkbox"/> 1
11-25 книги	<input type="checkbox"/> 2
26-100 книги	<input type="checkbox"/> 3
101-200 книги	<input type="checkbox"/> 4
201-500 книги	<input type="checkbox"/> 5
повеќе од 500 книги	<input type="checkbox"/> 6

ST019 Во која земја сте родени ти и твоите родители?

(Избери по еден одговор во секоја колона!)

	<i>Tu</i>	<i>Твојата мајка</i>	<i>Твојот татко</i>
Република Македонија	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Србија	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Косово	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Босна и Херцеговина	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Албанија	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
друга земја	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6

ST022 **Кој јазик го зборувате дома во поголемиот дел од времето?**

(Избери еден одговор!)

македонски јазик

1

албански јазик

2

турски јазик

3

српски јазик

4

друг јазик

5

ST124 **Посетуваше ли градинка?**

(Избери еден одговор!)

Не 1

Да, една година или помалку 2

Да, повеќе од една година 3

ST126 **Колку години имаше кога започна основно образование?**

(Напиши го соодветниот број!)

Години:

ST127 Дали некогаш си повторил/ла одделение/година?

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Не, никогаш</i>	<i>Да, еднаш</i>	<i>Да, два пати или повеќе</i>
Во четиригодишно основно образование	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Во основно образование	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Во средно образование	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

2. ТВОИТЕ РАЗМИСЛУВАЊА ЗА ТВОЈОТ ЖИВОТ

ST018 **Размисли за твојот живот: колку се согласуваш или не се согласуваш со секој од наведените искази?**

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Воопшто не се согласувам</i>	<i>Не се согласувам</i>	<i>Се согласувам</i>	<i>Потполно се согласувам</i>
Мојот живот ми оди добро.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Мојот живот е во ред.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Би сакал да променам многу работи во својот живот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Посакувам да имам друг вид на живот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Имам добар живот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Имам сè што сакам во животот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Мојот живот е подобар од животот на повеќето деца.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST034**Размисли за твоето училиште: до кој степен се согласуваш со следниве искази?***(Избери по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Потполно се согласувам</i>	<i>Се согласувам</i>	<i>Не се согласувам</i>	<i>Воопшто не се согласувам</i>
Се чувствувам како странец (исклучен од работите) во училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Во училиште стекнувам другари многу лесно.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Чувствувам дека припаѓам во училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Се чувствувам непријатно и отфрлено во моето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Другите ученици ми изгледа дека ме сакаат.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Се чувствувам осамен во училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Се чувствувам среќен во училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Во моето училиште работите се идеални.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Задоволен сум од моето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST026 **Колку си висок?**

(Напиши го соодветниот број!)

cm

ST027 **Колку си тежок?**

(Напиши го соодветниот број!)

kg

3. ИЗУЧУВАЊЕ НА ПРИРОДНАТА ГРУПА ПРЕДМЕТИ

ST040 Размисли за твоето училиште: до кој степен се согласуваш со следниве искази?

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Потполно се согласувам</i>	<i>Се согласувам</i>	<i>Не се согласувам</i>	<i>Воопшто не се согласувам</i>
Јас се согласувам добро со повеќето од моите наставници.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Повеќето од моите наставници се заинтересирани да се чувствувам добро.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Повеќето од моите наставници навистина ме сослушуваат кога имам нешто да кажам.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Ако имам потреба од дополнителна помош, ја добивам од моите наставници.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Повеќето од моите наставници кон мене се однесуваат праведно.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците се заинтересирани за моите училишни активности.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Моите наставници ги поддржуваат моите напори и образовни постигнувања.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците ме поддржуваат кога се соочувам со потешкотии во училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Моите наставници ме охрабруваат да имам самодоверба.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Моите наставници ме поттикнуваат во учењето на нови вештини.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Наставниците ми даваат повратна информација за мојот успех.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците ми предлагаат начини како да бидам подобар.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците ми кажуваат што треба да направам за да ја завршам задачата и ми објаснуваат зошто треба тоа да го направам.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците ми даваат детални информации и појаснувања во врска со училишната задача и стратегиите на учење	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците ми демонстрираат определени вештини кои се важни за решавање на задачите.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците ми поставуваат прашања за да иницираат подлабоко разбирање на содржината.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците имаат право на глас при донесувањето на одлуки во училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Возрасните во училиштето ги слушаат предлозите на учениците.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST058 **Колку часови седмично имаш во твојот распоред по секој од наведените предмети?**

*(Запиши го седмичниот број на часови по секој предмет!
Избери „0” (нула) доколку немаш!)*

седмичен број на часови по македонски јазик _____

седмичен број на часови по математика _____

седмичен број на часови по природни науки _____

ST063 **Кои од наведените предмети од природната група ги изучуваш оваа учебна година или си ги изучувал минатата учебна година?**

(Избери се што е применливо во секој ред!)

	<i>Оваа година</i>	<i>Минатата година</i>
физика	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
хемија	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
биологија	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
применета наука и технологија (на пример електротехника, електроника, машинско инженерство, итн.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
природни науки интегрирани во еден предмет (пр. природни науки)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1

ST097 **Колку често се случуваат наведените работи на часовите по предметите од природната група?**

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Секој час</i>	<i>Повеќето од часовите</i>	<i>Некои часови</i>	<i>Никогаши или речиси никогаш</i>
Учениците не слушаат што зборува наставникот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Бучно е и има неред.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот мора да чека долго време за да се смират учениците.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците не можат добро да работат.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците не започнуваат со работа долго време по започнувањето на часот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST065 Додека ги одговарааш наредните прашања, мисли на еден предмет од природната група кој го изучувааш годинава. Слободно можеш да си избереш кој предмет ќе биде тоа.

Кој е тој предмет од природната група?

(Напиши го името на предметот!)

ST098 Колку често ги правите следниве активности кога учите теми од природните науки во училиште?

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Секој час</i>	<i>Повеќето од часовите</i>	<i>Некои часови</i>	<i>Никогаш или речиси никогаш</i>
На учениците им се дава можност да ги објаснат своите идеи.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците се во лабораторија и прават практични експерименти.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Од учениците се бара да аргументираат за научни прашања.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Заклучоците од експериментите ги обединуваат аргументите на учениците.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Од учениците се бара да извлечат заклучоци од изведените експерименти.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот објаснува како идеите што се учат во природната група на предмети може да бидат применети на голем број различни појави (пр. движењето на објектите, супстанции со слични својства).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
На учениците им е дозволено да креираат свои сопствени експерименти.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Имаме часови кога се дебатира за истражувања.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот јасно ја објаснува важноста на познавањето на природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Од учениците се бара да
прават истражувања за да
тестираат идеи.

 1 2 3 4

Учениците имаат можност да
ги повторат експериментите
и да ги споредат
набљудувањата.

 1 2 3 4

Учениците се поттикнати да
прашуваат и да критикуваат
научни аргументи дадени од
другите ученици.

 1 2 3 4

Од учениците се бара да се
вклучуваат во меѓусебни
дискусии.

 1 2 3 4

ST100

Колку често се случуваат овие работи на часовите по предметите од природната група?

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Секој час</i>	<i>Повеќето од часовите</i>	<i>Некои часови</i>	<i>Никогаш или речиси никогаш</i>
Наставникот покажува интерес за учењето на секој ученик.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот дополнително им помага на учениците кога тие имаат потреба.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот им помага на учениците во нивното учење.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот продолжува со предавање се додека учениците разберат.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот им дава можност на учениците да ги искажат своите мислења.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST103

Колку често се случуваат следниве работи на часовите по предметот од природната група?

(Запомни дека одговорот на ова прашање треба да се однесува на предметот од природната група што го наведе претходно.)

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Никогааш или скоро никогааш</i>	<i>Некои часови</i>	<i>Повеќето часови</i>	<i>Секој час или скоро секој час</i>
Наставникот објаснува научни идеи.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Помеѓу учениците се одвива дискусија во мали групи.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Целиот клас дискутира со наставникот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Се дискутираат тековни научни прашања.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците пресметуваат користејќи научни формули.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот користи интерактивна бела табла.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците прават своја научна студија и слични истражувања.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот дискутира по нашите прашања.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците изведуваат практична работа.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците пишуваат лабораториски извештаи.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот демонстрира идеја.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот дискутира за прашања кои се од практично значење.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците читаат материјал од учебникот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците запишуваат забелешки од таблата.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Учениците дискутираат за материјалот од учебникот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците гледаат видео.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците користат интернет.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Класот коригира домашна работа или тест.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците пополнуваат работни листови.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учениците презентираат пред останатите во класот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST104**Колку често се случуваат следниве работи на часовите по предметот од природната група?**

(Запомни дека одговорот на ова прашање треба да се однесува на предметот од природната група што го наведе претходно.)

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Никогаши или скоро никогаши</i>	<i>Некои часови</i>	<i>Повеќето часови</i>	<i>Секој час или скоро секој час</i>
Наставникот ми кажува колку сум исполнителен/на по овој предмет.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот ми дава повратна информација за моите предности во овој предмет од природната група.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот ми кажува во кои области можам сè уште да се подобрам.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот ми кажува како можам да го подобрам мојот успех.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставникот ме советува како да ги постигнам моите цели на учење.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST070 Дали посетуваше додатни часови по наведените предмети оваа или минатата учебна година?

Сети се на вкупната додатна настава и друг вид на поддршка што си ја имал во училиштето и надвор од него како дополнување на редовната настава (пр. дополнителни часови, додатни часови, подучување).

(Избери се што е применливо!)

предмети од природната група

 1

математика

 1

македонски јазик

 1

други

 1

ST072 **Размисли за твоите последни два додатни часа по предмет од природните науки. Колку често се случуваа наведените работи на тие додатни, незадолжителни часови?**

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Никогаш или скоро никогаш</i>	<i>На некој час</i>	<i>На повеќето часови</i>	<i>Секој час или скоро секој час</i>
Сконцентриран сум на она што го правиме на часот (го слушам наставникот, читам од учебник, решавам задачи итн.).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Не внимавам, работам за друг предмет (домашна работа, подготовка за тест итн.).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Не внимавам, правам нешто друго што не е поврзано за друг училишен предмет (праќам пораки, разговарам со другарот, дремам итн.).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST073 **Размисли за твоите последни два додатни часа по предмет од природните науки. Колкав процент од времето не беше сконцентриран на работите поврзани со додатниот час?**

(Напиши го процентот на времето! Напиши „0“ (нула) доколку нема!)

_____ %

ST074 **Колку си пропуштил од последните десет додатни часа по предмет од природните науки?**

(Избери еден одговор! Избери „0“ (нула) доколку не си пропуштил ниту еден час!)

број на часови:

4. ТВОЈОТ ПОГЛЕД КОН ПРИРОДНИТЕ НАУКИ

ST094 **Колку не се согласуваш или пак се согласуваш со
исказите за тебе?**

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Воопшто не се согласувам</i>	<i>Не се согласувам</i>	<i>Се согласувам</i>	<i>Потполно се согласувам</i>
Генерално, забавно ми е додека учам теми од природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Сакам да читам за природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Среќен сум кога работам на теми од природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Уживам додека стекнувам нови знаења за природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Заинтересиран сум за учење на природните науки кои се применуваат во секојдневниот живот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST092

Колку си информиран за следниве прашања од животната средина?

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Никогаш не сум чул за ова</i>	<i>Сум чул за ова, но не можам да објаснам што навистина е</i>	<i>Знам по нешто и можам поопшто да го објаснам прашањето</i>	<i>Запознат сум со прашањето и можам да го објаснам убаво</i>
Зголемувањето на гасови штетни за озонската обвивка во атмосферата	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Користењето на генетски модифицирани организми	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Кисели дождови	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Нуклеарен отпад	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Последиците од отстранување на шумите за користење на земјиштето за друга намена	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Загадување на воздухот	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Недостаток на енергија	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Изумирање на растенија и животни	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Недостаток на вода	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST113 Колку се согласуваш со исказиве подолу?*(Избери по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Потполно се согласувам</i>	<i>Се согласувам</i>	<i>Не се согласувам</i>	<i>Воопшто не се согласувам</i>
Напорната работа по природната група предмет/и вреди бидејќи тоа ќе ми помогне во работата подоцна.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Она што го учам по природната група предмет/и е важно за мене, бидејќи тоа ќе ми треба во работата подоцна.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Учењето на моите предмет/и од природната група е корисно за мене бидејќи тоа што го учам ќе ја подобри мојата кариерата.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Многу работи што ги учам во моите предмет/и од природната група ќе ми помогнат да се вработам.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST114 **Што очекуваш да работиш кога ќе имаш околу 30 години?**

(Напиши го името на работното место!)

ST120

Размисли за твоето училиште: до кој степен се согласуваш или не се согласуваш со наведените искази?

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Потполно се согласувам</i>	<i>Се согласувам</i>	<i>Не се согласувам</i>	<i>Воопшто не се согласувам</i>
Ако вложувам повеќе труд, можам да имам успех во училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Целосно мој е изборот дали ќе работам добро во училиште или не.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Семејните барања или други проблеми ме спречуваат да посветам повеќе време на училишните работи.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Ако имав други наставници, ќе се обидев да работам повеќе во училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Не поминувам добро во училиште, независно дали учам за тестовите или не.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST129

Колку мислиш дека ќе биде лесно за тебе да ги направиш самостојно следниве задачи?

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Би го направил тоа лесно</i>	<i>Би го направил тоа со малку напор</i>	<i>Би се борел да го направам тоа самостојно</i>	<i>Не би можел да го направам тоа</i>
Да препознаеш научно прашање кое лежи во основата на статија во весник од областа на здравјето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Да објасниш зошто во определени области се случуваат почесто земјотреси отколку во други области.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Да ја опишеш улогата на антибиотици во лекувањето на болестите.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Да препознаеш научно прашање поврзано со депонирање на сметот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Да предвидиш како промените на животната средина ќе влијаат на опстанокот на определени видови.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Да ја протолкуваш научната информација дадена на етикетите на прехранбените продукти.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Да дискутираш за тоа како новите докази можат да го променат твоето разбирање за можноста за живот на Марс.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Да дадеш повеќе од две објаснувања за формирањето на кисели дождови.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST131

Колку не се согласуваш или се согласуваш со наведените искази?

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Воопшто не се согласувам</i>	<i>Не се согласувам</i>	<i>Се согласувам</i>	<i>Потполно се согласувам</i>
За да дознаеш дали е нешто точно, најдобро е да направиш експеримент.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Некои идеи во природните науки што се применуваат во секојдневниот живот денес се поразлични од она што научниците мислеле.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Идеите во природните науки што се применуваат во секојдневниот живот понекогаш се менуваат.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Добрите одговори се засноваат на докази добиени од многу различни експерименти.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Има прашања на кои научниците не можат да дадат одговор.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Добро е експериментот да се проба повеќе од еднаш за да бидеме сигурни во нашите наоди.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Новите откритија можат да го променат она што научниците мислат дека е точно.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Понекогаш научниците од природните науки што се применуваат во секојдневниот живот го менуваат своето мислење за тоа што е точно во науката.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Добро е да имам идеја пред да започнам со експеримент.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Важен дел од природните науки што се применуваат во секојдневниот живот е правењето експерименти за да добиеме идеи како работите функционираат.

 1 2 3 4

Идеите во научните книги од природните науки што се применуваат во секојдневниот живот понекогаш се менуваат.

 1 2 3 4

Во природните науки што се применуваат во секојдневниот живот, за научниците може да има повеќе од еден начин за тестирање на нивните идеи.

 1 2 3 4

ST133 Колку се согласуваш со наведените искази?

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Потполно се согласувам</i>	<i>Се согласувам</i>	<i>Не се согласувам</i>	<i>Воопшто не се согласувам</i>
Развојот во природните науки што се применуваат во секојдневниот живот и технологијата, обично, ги подобрува условите на живот на луѓето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Природните науки што се применуваат во секојдневниот живот се важни затоа што ни помагаат да го разбереме природниот свет.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Некои идеи во природните науки што се применуваат во секојдневниот живот ми помага да согледам како сум поврзан/на со другите луѓе.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Развојот во природните науки што се применуваат во секојдневниот живот и технологијата, обично, помага да се подобри економијата.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Ќе ги применувам природните науки што се применуваат во секојдневниот живот на многу начини кога ќе бидам возрасен/на.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Природните науки што се применуваат во секојдневниот живот се вредни за општеството.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Природните науки што се применуваат во секојдневниот живот се многу важни за мене.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Согледај дека природните науки што се применуваат во секојдневниот живот ми помагаат да ги разберам работите кои ме опкружуваат.

 1 2 3 4

Развојот во природните науки што се применуваат во секојдневниот живот и технологијата, обично, носи социјални придобивки.

 1 2 3 4

Кога ќе го завршам училиштето, ќе имам многу можности за да ги користам природните науки во секојдневниот живот.

 1 2 3 4

ST142

Колку не се согласуваш или се согласуваш со исказите подолу кои се однесуваат на користење на технологија (пр. таблет, смартфон, Блуреј плеер)?

(Избери по еден одговор во секој ред!)

	<i>Воопшто не се согласувам</i>	<i>Не се согласувам</i>	<i>Се согласувам</i>	<i>Потполно се согласувам</i>
Љубопитен сум за нови технологии.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Користењето на нова технологија ми прави стрес.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Тешко ми е да користам нова технологија – не знам како да работам со неа.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Од мене зависи дали можам да користам нова технологија или не – тоа нема врска со среќа.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Секогаш сум заинтересиран/на за користење на последните технички уреди.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Кога користам нова технологија, секогаш се плашам да не потфрлам.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Кога имам проблеми со технологиите, од мене зависи дали ќе ги решам или не.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Кога би имал/ла можност, почесто би користел/ла технологија отколку што користам сега.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Повеќе се плашам да не ги искршам новите технички уреди отколку да ги користам на правилен начин.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Од мене зависи дали ќе бидам успешен/на во користењето на новата технологија или не.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Резултатот од користењето
на новите технологии
зависи исклучиво од мене.

 1 2 3 4

Задоволство ми е да
работам со нова
технологија.

 1 2 3 4

***Благодариме за соработката во пополнувањето
на овој прашалник!***