

# **PYETËSORI I SHKOLLËS PËR PISA 2015**

**VERSIONI I TESTIMIT ME SHKRIM**

**VERSIONI I FAZËS SË PILOTIMIT**

*Pyetësoni i Shkollës\_Faza e Pilotimit\_PISA2015*

Core 6  
Mars 2013

I nderuar drejtor,

Ju falënderojmë për pjesëmarrjen në këtë studim. Ky pyetësor ka për qëllim të marrë informacion me:

- Informacionet themelore rreth shkollës
- Drejtimin e shkollës
- Kuadrin mësimdhënës
- Vlerësimin
- Grupet e marra në studim
- Ambientin mësimor dhe planprogrami mësimor
- Klimën shkollore

Ky informacion do të ndihmojë për ilustrimin e ngjashmërive dhe ndryshimeve ndërmjet grupeve të shkollave me qëllimin për të përcaktuar më mirë kontekstin për rezultatet e testimit të nxënësve. Për shembull, informacioni i marrë mund të ndihmojë për të përcaktuar se çfarë efekti ka disponueshmëria e burimeve mbi arritjet e nxënësve – edhe brenda vendit edhe ndërmjet vendeve.

Pyetësori duhet të plotësohet nga drejtori i shkollës ose i deleguari i tij. Duhet rreth 60 minuta për ta plotësuar.

**Për disa pyetje mund të nevojitet ekspertizë e veçantë. Ju mund të konsultoheni me ekspertë për t'ju përgjigjur këtyre pyetjeve.**

Nëse nuk e dini përgjigjen me saktësi, përgjigjja juaj e përafërt do të jetë e mjaftueshme për qëllimet e studimit.

**Përgjigjet tuaja do të mbahen të fshehta. Ato do të kombinohen me përgjigjet e drejtorëve të tjerë për të llogaritur totalin dhe mesataren në të cilën nuk do të mund të identifikohet asnjë shkollë.**

Gjatë dhënies së përgjigjeve, ju lutemi t'i keni parasysh këto përkufizime:

Lëndët e shkencave përfshin të gjitha lëndët e shkencave në shkollë që nga domeni i fizikës, kimisë, shkencat mbi planetin Tokë dhe gjithësinë, biologjisë, shkencat e aplikuara dhe teknologjia (p.sh. informatikë), të cilat mësohen në kuadër të planprogramit tuaj mësimor si lëndë të veçanta ose si lëndë e përbashkët në të cilën janë integruar shkencat natyrore. Në këtë grup NUK përfshihen lëndët si matematikë, psikologji dhe ekonomi, e as temat nga shkencat mbi planetin Tokë të cilat përfshihen në lëndën gjeografi.

**SEKSIONI A: STRUKTURA DHE ORGANIZIMI I SHKOLLËS**

**SC001 Cila prej alternativave të mëposhtme e përshkruan më mirë komunitetin në të cilin ndodhet shkolla juaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

Fshat, lokalitet ose zonë rurale (më pak se 3 000 banorë)

Qytezë (me 3 000 deri 15 000 banorë)

Qytet (me 15 000 deri 100 000 banorë)

Qytet ( me mbi 100 000 banorë)

**SC002**      **Që nga 28 marsi 2014, cili ishte numri total i regjistrimeve në shkollë (numri i nxënësve)?**

*(Ju lutemi, shkruani një numër në secilin rresht. Nëse nuk ka asnjë, shkruani 0 (zero)).*

Numri i djemve: \_\_\_\_\_

Numri i vajzave: \_\_\_\_\_

**SC003 Sa është numri mesatar i nxënësve të klasave të dhjeta (nënta) në shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 15 nxënës ose më pak  | <input type="checkbox"/> |
| 16-20 nxënës          | <input type="checkbox"/> |
| 21-25 nxënës          | <input type="checkbox"/> |
| 26-30 nxënës          | <input type="checkbox"/> |
| 31-35 nxënës          | <input type="checkbox"/> |
| 36-40 nxënës          | <input type="checkbox"/> |
| 41-45 nxënës          | <input type="checkbox"/> |
| 46-50 nxënës          | <input type="checkbox"/> |
| Më shumë se 50 nxënës | <input type="checkbox"/> |

**SC004**      **Objektivi i grupit të pyetjeve të mëposhtme është mbledhja e informacionit për raportin nxënës-kompjuter, për nxënësit e klasës së dhjetë (nëntë ) në shkollën tuaj.**

*(Ju lutemi, shënoni një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero), nëse nuk ka të tillë.)*

*Numri*

Sa është numri mesatar i nxënësve të klasës së dhjetë (nëntë ) në shkollën tuaj? \_\_\_\_\_

Cili është numri i përafërt i kompjuterëve të disponueshëm për nxënësit, për qëllime të arsimimit të tyre? \_\_\_\_\_

Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin / Rrjetin Ndërkombëtar Informatik? \_\_\_\_\_

Afërsisht, sa nga këta kompjuterë janë laptop ose tablet? \_\_\_\_\_

Cili është numri i përafërt i tabelave të bardha ndërvepruese të disponueshme në shkollën tuaj? \_\_\_\_\_

Cili është numri i përafërt i video-projektorëve të disponueshëm në shkollën tuaj? \_\_\_\_\_

Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin, të disponueshëm **për mësuesit në shkollën tuaj?** \_\_\_\_\_

**SC005 Cili nga pohimet e mëposhtme rreth Teknologjisë së Informacionit dhe Komunikimit (TIK) gjen zbatim në shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti të çdo rreshti.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla i ofron nxënësve qasje në internet, me anë të Wireless LAN, pa asnjë pagesë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësve të shkollës sonë u lejohej të sjellin në shkollë pajisjet e tyre teknologjike si: kompjuterë laptop, smartphone, kompjuterë tablet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësve të shkollës sonë u lejohej të sjellin në klasë pajisjet e tyre teknologjike si: kompjuterë laptop, smartphone, kompjuterë tablet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ka një program mësimor rreth njohurive mbi median për nxënësit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ka një program mësimor rreth njohurive mbi median për mësuesit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë i jep mundësinë nxënësve të jenë përdorues të kompjuterëve të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë i jep mundësinë mësuesve të jenë përdorues të kompjuterëve të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë i jep mundësi nxënësve të kenë rrjet të brendshëm komunikimi (intranet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë i jep mundësi mësuesve të kenë rrjet të brendshëm komunikimi (intranet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC006 Sa orë mësimore zhvillohen në klasat e dhjeta (nënta) të shkollës suaj në një javë?**

*(Ju lutemi, shkruani një numër.)*

*(Në rastin e shkollave me kohë të shkurtuar, ju lutemi raportoni numrin e ditëve, duke shkruar numrin mesatar të ditëve të mësimit gjatë një jave kalendarike mësimore për një vit të tërë shkollor.)*

Ditë: \_\_\_\_\_



**SC007**    **Sa ditë mësimi janë programuar në këtë vit shkollor për nxënësit e klasave të dhjeta (nënta)?**

*(Ju lutemi, të merrni në konsideratë të gjitha ditët e përfshira në kalendarin tuaj shkollor.)*

*(Ju lutemi, shkruani një numër.)*

Ditë:

\_\_\_\_\_

**SC008 Cili është numri i përafërt i ditëve që shkolla ka qenë e mbyllur ose ka devijuar nga programi i rregullt mësimor, për shkak të arsyeve të mëposhtme?**

*(Ju lutemi, shkruani një numër në çdo rresht. Shkruani 0 (zero), nëse nuk ka patur të tilla.)*

*Ditë:*

Pushime dhe ditë festash

\_\_\_\_\_

Zhvillim aktiviteteve ose konferencash profesionale për mësuesit

\_\_\_\_\_

Aktivitete shkollore ose nxënësish si ekskursionet, vallëzim në shkollë, ose aktivitete sportive

\_\_\_\_\_

Probleme lokale ose rajonale si moti (stuhi, borë, temperatura shumë të larta), rreziqe si (sëmundje epidemike, zjarre, përmytje), greva, konflikte të armatosura

\_\_\_\_\_

Burime të pakta ose mungesë e tyre

\_\_\_\_\_

Probleme me sjelljen nga mësuesit ose nxënës

\_\_\_\_\_

**SEKSIONI B: DREJTIMI I SHKOLLËS**

**SC009** **Më poshtë keni disa pohime në lidhje me drejtimin e kësaj shkolle. Ju lutemi, tregoni shpeshtësinë e kryerjes së këtyre aktiviteteve dhe mënyrave të drejtimit në shkollën tuaj gjatë vitit të fundit shkollor.**

*(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)*

	<i>Kurrë</i>	<i>1-2 herë gjatë vitit</i>	<i>3-4 herë gjatë vitit</i>	<i>Një herë në muaj</i>	<i>Një herë në javë</i>	<i>Më shumë se një herë në javë</i>
I përdor rezultatet shkollore të nxënësve për të zhvilluar objektivat mësimorë të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontrolloj që aktivitetet profesionale të mësuesve të jenë në përputhje me objektivat e të mësuarit të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontrolloj nëse aktivitetet në klasë janë në përputhje me objektivat pedagogjikë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promovoj praktika të mësimdhënies të bazuara në kërkime arsimore të kohës së fundit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përgëzoj mësuesit nxënësit e të cilëve janë pjesëmarrës aktivë në të mësuar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marr iniciativën për të diskutuar çështjet sa herë që një mësues ka probleme me klasën e tij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I tërheq vëmendjen  
mësuesve për  
rëndësinë që ka  
zhvillimi te nxënësit i  
aftësive sociale dhe të  
të menduarit kritik.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

I kushtoj vëmendje  
sjelljes që prish  
mësimin në klasa.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

I siguroj stafit  
mundësinë e  
pjesëmarrjes në  
vendimmarrjen e  
shkollës.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

I ftoj mësuesit të  
ndihmojnë ndërtimin  
e kulturës shkollore të  
përmirësimit të  
vazhdueshëm.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Iu kërkoj mësuesve të  
rishikojnë praktikën  
menaxhuese.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sa herë që një mësues  
ngre një problem që i  
ka dalë në klasë, e  
zgjidhim atë së  
bashku.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

I diskutoj objektivat  
akademikë të shkollës  
me mësuesit, në  
takime të mbajtura me  
mësuesit.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## SC010 Kush ka përgjegjësi në lidhje me kryerjen e detyrave të mëposhtme në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në aq kuti sa janë të nevojshme në secilin rresht.)

	Drejtorët	Mësuesit	Këshilli i Shkollës	Autoriteti Arsimor Rajonal dhe Komunal	Ministria e Arsimit
Përzgjedhja për punësim e mësuesve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përfundimi i mësuesve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i pagave fillestare të mësuesve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i rritjeve në pagë të mësuesve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hartimi i buxhetit të shkollës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i ndarjes së buxhetit brenda shkollës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i politikave disiplinore të nxënësve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i politikave për vlerësimin e nxënësve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miratimi i pranimin të nxënësve në shkollë	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përzgjedhja e teksteve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

mësimore

Përcaktimi i përmbajtjes së kursit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përcaktimi i kurseve që do të ofrohen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC011** *Jemi të interesuar për mundësitë që u ofrohen prindërve kur zgjedhin një shkollë për fëmijët e tyre.*

**Cila nga thëniet e mëposhtme i përshkruan më mirë mundësitë për arsimim të nxënësve në vendin tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

Në këtë zonë ka dy a më shumë shkolla të tjera, që konkurrojnë me ne për rekrutimin e nxënësve.

Në këtë zonë ka një shkollë tjetër, që konkurren me ne për rekrutimin e nxënësve.

Në këtë zonë nuk ka shkolla të tjera, që konkurrojnë me ne për rekrutimin e nxënësve.

**SC012 Sa shpesh mbahen parasysh faktorët e mëposhtëm kur pranohen nxënësit në shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Kurrë</i>	<i>Ndonjëherë</i>	<i>Gjithmonë</i>
Dozja e rezultateve shkollore të nxënësit (duke përfshirë edhe testet e arritjeve)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekomandimet e shkollave nga vijnë nxënësit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miratimi i prindit për filozofinë pedagogjike ose fetare të shkollës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nëse nxënësi kërkon ose është i interesuar në një program të veçantë	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përparësia e dhënë ndaj pjesëtarëve të familjes së nxënësve të mëparshëm ose aktualë	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vendbanimi në zona të veçanta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Të tjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**SC013**     **A është shkolla juaj publike apo private?**

*(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

Shkollë Publike

*(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një autoritet publik për arsimin, agjenci qeveritare ose bord drejtues i caktuar nga qeveria ose i zgjedhur me votim publik.)*

Shkollë Private

*(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një organizatë joqeveritare; p.sh. një kishë, sindikatë, biznes ose ndonjë institucion tjetër privat.)*

**SC014**    **Ç'lloj organizate drejton shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

Një kishë ose organizatë tjetër fetare.

Një organizatë tjetër jo- fitimprurëse.

Një organizatë fitimprurëse.

**SC016 Sa përqind e financimit tuaj të përgjithshëm, për një vit shkollor të zakonshëm, vjen nga burimet e mëposhtme?**

*(Ju lutemi shkruani një numër në secilin rresht. Nëse një nga burimet nuk kontribuon në buxhetin tuaj, shkruani 0 (zero) në vijën korresponduese.)*

	%
Qeveria (përfshin ministrinë, pushtetin lokal, rajonal, shtetëror dhe kombëtar)	_____
Tarifat e nxënësve dhe shpenzimet shkollore të paguara nga prindërit	_____
Dhurimet, trashëgimitë, sponsorizimet, mbledhjen e fondeve nga prindërit	_____
Burime të tjera.	_____
<i>Totali</i>	<i>100%</i>

**SC017 A pengohet nga çështjet e mëposhtme mësimdhënia në shkollën tuaj?**

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Aspak</i>	<i>Shumë pak</i>	<i>Deri në njëfarë mase</i>	<i>Shumë</i>
Mungesa e stafit mësimor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staf joadekuat mësuesish ose pak të kualifikuar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mungesa e stafit ndihmës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staf joadekuat ndihmës ose pak të kualifikuar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mungesë e materialeve mësimore (p.sh, tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose laboratorë).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materiale mësimore jo adekuate ose pa cilësi (p.sh, tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose laboratorë).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mungesë e infrastrukturës fizike (p.sh, ndërtesa, sheshe, ngrohje/ftohje, ndriçim dhe sistem akustik).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infrastrukturë fizike (p.sh, ndërtesa, sheshe, sisteme ngrohje/ftohje, ndriçimi dhe akustike) joadekuate dhe me cilësi të dobët.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SEKSIONI C: STAFI PEDAGOGJIK**

**SC018 Sa nga mësuesit e mëposhtëm janë në stafin pedagogjik të shkollës suaj?**

*Përfshini edhe mësuesit me kohë të pjesshme edhe ata me kohë të plotë. Një mësues me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si një mësues për një vit të plotë shkollor. Të gjithë mësuesit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme. Duke u mbështetur në nivelin e kualifikimit, ju lutemi referojuni **nivelit më të lartë të kualifikimit të mësuesve**.*

*(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)*

	<i>Me kohë të plotë</i>	<i>Me kohë të pjesshme</i>
Mësues GJITHSEJ	_____	_____
Mësues të certifikuar nga Ministria e Arsimit	_____	_____
Mësues me kualifikim më poshtë se niveli ISCED 5 (Arsim të lartë)	_____	_____
Mësues me kualifikim të nivelit ISCED 5B (Shkolla e lartë universitare pedagogjike 2 vjeçare)	_____	_____
Mësues me kualifikim të nivelit ISCED 5A (Diploma Bachelor)	_____	_____
Mësues me kualifikim të nivelit ISCED 5A (Diploma Master)	_____	_____
Mësues me kualifikim të nivelit ISCED 6 (Doktoratë)	_____	_____

**SC019**

**Sa nga kategoritë e mësuesve të shkencave, që jepen më poshtë, ka në shkollën tuaj?**

*Përfshini edhe mësuesit me kohë të pjesshme edhe ata me kohë të plotë. Një mësues me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si një mësues për një vit të plotë shkollor. Të gjithë mësuesit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme.*

*(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)*

	<i>Me kohë të plotë</i>	<i>Me kohë të pjesshme</i>
Mësues të shkencave GJITHËSEJ	_____	_____
Mësues të shkencave, të njohur plotësisht nga Drejtoria Komunale Arsimore	_____	_____
Mësues të shkencave të nivelit ISCED 5A (Diploma Bachelor), ose më të lartë me diplomë në shkenca	_____	_____

**SC020 Sa mësues të shkollës suaj japin lëndët e shkencave të mëposhtme?**

*(Ju lutemi mos bëni dallime midis mësuesve me kohë të plotë dhe atyre me kohë të pjesshme. Nëse një mësues jep dy lëndë të shkencave (p.sh, dhe fizikë, edhe biologji), ju lutemi numërojeni atë dy herë).*

*(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)*

Fizikë

\_\_\_\_\_

Kimi

\_\_\_\_\_

Biologji

\_\_\_\_\_

Toka dhe Hapësira

\_\_\_\_\_

Shkenca të aplikuara dhe teknologji (p.sh, informatikë)

\_\_\_\_\_

Shkenca të përgjithshme, të integruara ose të thelluara (p.sh, biologji)

\_\_\_\_\_

**SC021 Cila nga procedurat e mëposhtme të rekrutimit të mësuesve është më e zakonshme për shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

Mësuesit dorëzojnë direkt aplikimin në shkollën tuaj.

Drejtoria e shkollës emëron mësuesit në shkollën tuaj.

Shkolla bashkëpunon me Drejtorinë Komunale të shkollës për rekrutimin e mësuesve.



**SC022**    **A kërkohet në shkollën tuaj që mësuesi të jetë i plotësuar me arsimim dhe trajnim për të dhënë mësim?**

*(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

Po

Jo

*Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetje vetëm nëse në shkollën tuaj kërkohet që më mësuesi të ketë mbaruar arsimimin apo trajnimin e tij.*

**SC023 Në shkollën tuaj kërkohet që mësuesi të ketë kryer arsim dhe trajnim për të dhënë mësim. Sa të prerë jeni ndaj këtij rregulli?**

*(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

Përfundimi i arsimimit dhe trajnimit kërkohet që në fillim të punës së mësuesit.

Në fillim të punës së tyre mësuesit kanë një hapësirë kohore që të plotësojnë arsimimin për mësuesi dhe programin e trajnimit.

**SC024 Gjatë vitit të fundit shkollor a i keni plotësuar vendet bosh të mësuesve të shkencave e nxënësve të klasave të dhjeta (nënta)?**

*Shihni shënimet që përcaktojnë termin “shkencë” në brendësi të kapakut. Mësues i shkencave është ai që jep lëndët që përputhen me këtë përcaktim.*

*(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

**Nuk gjen zbatim** (nuk kemi pasur vende bosh për mësuesit e shkencave).

**Po**, i plotësuam të gjitha vendet bosh, duke caktuar mësues të shkencave nga stafi i shkollës me kualifikim në profilin e tyre shkencor.

**Po**, i plotësuam të gjitha vendet bosh, duke caktuar mësues të shkencave nga stafi i shkollës pa kualifikim në profilin e tyre shkencor.

**Jo** (nuk mundëm të plotësonim një ose më shumë vende bosh për mësuesit e shkencave).

**SC025 Gjatë tre muajve të fundit, sa përqind e stafit të mësuesve të shkollës suaj ka ndjekur një program për zhvillimin profesional?**

*Programi i zhvillimit profesional është një program i ndërtuar për të rritur aftësitë mësimdhënëse ose praktikat pedagogjike. Ai mund ose jo t'i paraprijë një kualifikimi të njohur. Programi duhet të zgjasë të paktën një ditë në total dhe të përqendrohet në edukimin dhe mësimdhënien.*

*(Ju lutemi, shkruani përqindjen e duhur në çdo rresht. Nëse në këto aktivitete të zhvillimit profesional nuk ka marrë pjesë asnjë mësues, shkruani "0" (zero).*

I gjithë stafi i shkollës tuaj

\_\_\_\_\_

Mësuesit e shkencave në shkollën tuaj

\_\_\_\_\_

**SC026 Sa ditë brenda një viti shkollor duhet të marrë pjesë një mësues i shkollës suaj në aktivitete të zhvillimit profesional?**

*(Ju lutemi, shkruani numrin e duhur të ditëve. Nëse mësuesve nuk u kërkohet të marrin pjesë në këto aktivitete të zhvillimit profesional, ju lutemi shkruani "0" (zero).)*

Ditë: \_\_\_\_\_

**SC027 Cilat nga këto tipa të zhvillimit të brendshëm profesional (brenda shkollës) ekzistojnë në shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Në shkollën tonë mësuesit shkëmbejnë ide ose materiale për tema mësimore ose kapituj specifikë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë fton specialistë për trajnim e mësuesve të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë organizon seminare për mësuesit e shkollës për të trajtuar çështje specifike me të cilat përballet shkolla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë organizon seminare brenda shkollës, për grupe specifike mësuesish të shkollës (p.sh, mësues të sapoemëruar).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC028 A ka shkolla juaj një politikë formale në lidhje me aktivitetet e zhvillimit profesional?**

*(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

Po

Jo

*Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetje vetëm nëse keni një politikë formale të shkollës që lidhet me aktivitetet e zhvillimit profesional në shkollën tuaj.*

**SC029 A përfshihen çështjet e mëposhtme në politikën formale të shkollës suaj lidhur me aktivitetet e zhvillimit profesional?**

*(Ju lutemi zgjidhni të gjitha ato që gjejnë zbatim.)*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Detyrim për të marrë pjesë në aktivitetet e zhvillimit profesional | <input type="checkbox"/> |
| Shfrytëzim i kohës së punës  | <input type="checkbox"/> |
| Lehtësim nga përgjegjësitë e mësimdhënies                          | <input type="checkbox"/> |
| Kompensim dhe rimbursim  | <input type="checkbox"/> |
| Përmbajtja e aktiviteteve të zhvillimit profesional                | <input type="checkbox"/> |
| Sigurimi i burimeve (p.sh, salla, baza materiale, stafi)           | <input type="checkbox"/> |



**SC030**      **Çfarë burimesh siguron shkolla juaj për aktivitetet e zhvillimit profesional?**

*(Ju lutemi, zgjidhni të gjitha ato që gjejnë zbatim.)*

Kohë të caktuar posaçërisht për aktivitete të tilla.

Salla të caktuara.

Stafin (p.sh, Kryetari i Aktivit Profesional të një lënde të caktuar).

Blerjen dhe sigurimin e bazës materiale.

**SC031** *Pyetja e radhës i referohet vetëm mësuesve të shkencave në shkollën tuaj.*

**Ç’përqindje e aktiviteteve të zhvillimit profesional të ndjekura nga mësuesit e shkencave në shkollën tuaj, janë organizuar për secilën prej tri fushave të mëposhtme?**

*(Për çdo fushë, ju lutemi shkruani një përqindje të përafërt, p.sh, “20” në rreshtin e parë për të treguar që 20% e kohës së aktiviteteve për zhvillim profesional është shfrytëzuar për shkencat e thelluara dhe teknologjinë.)*

*(Kujdes, shuma e përqindjeve duhet të japë 100.)*

**Shkencat e thelluara dhe lëndët e teknologjisë:** njohuri dhe aftësi në çdo disiplinë të shkencave të thelluara. \_\_\_\_\_%

**Mësimdhënia dhe nxënia e lëndëve shkencore në shkollë:** metoda të mësimdhënies, lidhur me lëndët shkencore në shkollë, aftësitë didaktike (p.sh, zhvillim eksperimentesh), konceptimi i gabuar nga nxënësit. \_\_\_\_\_%

**Tema të përgjithshme mbi edukimin:** p.sh, ndërveprimi mësues-nxënës, menaxhimi i klasës, vlerësimi në shkollë, edukimi i nxënësve me nevoja të veçanta. \_\_\_\_\_%

**Tema të tjera** \_\_\_\_\_%

*Sigurohuni që shuma e përqindjeve të jetë 100%*

**SEKSIONI D: TESTIMI DHE VLERËSIMI**

**SC032** Gjatë vitit të fundit shkollor, a është përdorur ndonjë nga metodat e mëposhtme për të monitoruar praktikën e mësuesve të shkollës suaj?

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Testimet ose vlerësimet e arritjeve të nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlerësimet ndërmjet mësuesve (planet mësimore, mjetet e vlerësimit dhe mësimet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vëzhgimi i mësimit nga drejtorja ose mësuesit e vjetër.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vëzhgimi i mësimit nga inspektorët ose persona të tjerë nga jashtë shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC033 Ju lutemi tregoni sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme pas një vlerësimi që i bëhet mësuesve në shkollën tuaj.**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Kurrë</i>	<i>Ndonjëherë</i>	<i>Shumicën e kohës</i>	<i>Gjithmonë</i>
Njohja publike nga drejtori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ndryshimi i rrogës së mësuesit ose dhënia e një bonusi financiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ndryshim në mundësinë e avancimit në karrierë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ndryshime të përgjegjësive në punë (p.sh, rritje ose pakësim të ngarkesës mësimore ose të përgjegjësive drejtuese).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hartimi i një plani trajnimi për mësuesit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Masat për përmirësim në mësimdhënie diskutohen me mësuesit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Një mentor caktohet për të ndihmuar mësuesit të përmirësojnë teknikat e tyre të mësimdhënies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pushime nga puna ose mos-rinovime të kontratës së punës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC034 Në përgjithësi në shkollën tuaj, sa shpesh vlerësohen nxënësit e klasës dhjetë(nëntë) sipas metodave të mëposhtme?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Kurrë</i>	<i>1-2 herë në vit</i>	<i>3-5 herë në vit</i>	<i>Çdo muaj</i>	<i>Më shumë se një herë në muaj</i>
Teste të standardizuara të detyruara, p.sh, testet e arritshmërisë	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teste të standardizuara jo të detyruara, (p.sh, (teste të standardizuara, të vlefshme për të interesuarit si testet semestrale).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teste të hartuar nga mësuesit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlerësime jo formale nga mësuesit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Ju lutemi pëgjigjuni kësaj pyetje vetëm nëse në shkollën tuaj përdorni testet e standartizuara dhe/ose testet e hartuara nga mësuesit.*

**SC035**

**A përdoren me klasat e dhjeta (nënta) të shkollës suaj testet e standardizuara ose ato të hartuara nga mësuesit për ndonjë nga arsyet e mëposhtme?**

*(Ju lutemi, zgjidhni “po” ose “jo” për të treguar përdorimin e testeve të standardizuara ose ato të hartuara nga mësuesit për secilën nga qëllimet e shprehura më poshtë.)*

	Teste të standardizuara		Teste të hartuara nga mësuesit	
	Po	Jo	Po	Jo
Për të udhëhequr të mësuarit tek nxënësit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të informuar prindërit për përparimin e fëmijëve të tyre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të marrë vendime për përsëritjen ose kalimin e klasës nga nxënësit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të grupuar nxënësit për qëllime mësimore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të krahasuar ecurinë e shkollës në nivel rajonal ose kombëtar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të monitoruar progresin e shkollës nga një vit në tjetrin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të gjykuar për efektshmërinë e mësuesve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të identifikuar aspekte të mësimdhënies ose të kurrikulës që mund të përmirësohen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të përshtatur mësimdhënien me nevojat e nxënësve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për të krahasuar shkollën me shkolla të tjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Për tu dhënë nxënësve certifikata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**SC036** Në shkollën tuaj, a përdoren të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore të nxënësve në ndonjë nga procedurat e llogaridhënies?

*Me të dhëna për rezultatet shkollore nënkuptohen notat ose rezultatet e përgjithshme të provimeve në shkollë ose përqindja e diplomimeve në total.*

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore bëhen publike (p.sh. në media).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore ndiqen herë pas here nga një autoritet administrativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore u jepen direkt prindërve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**SC037 A ekzistojnë në shkollën tuaj masat e mëposhtme në lidhje me sigurimin e cilësisë në mësimdhënie dhe në ç'formë shprehen ato?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po, kjo është e detyrueshme bazuar në politikat e Ministrit dhe DKA-s</i>	<i>Po, bazuar në iniciativat e shkollës</i>	<i>Jo</i>
Vlerësim i brendshëm/ vetëvlerësim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlerësim i jashtëm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkrim i detajuar i profilit kurrikular dhe objektivave mësimorë të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkrim i detajuar i standardeve të arritjes së nxënësit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regjistrim i rregullt i të dhënave, që lidhen me pjesëmarrjen e mësuesve dhe nxënësve dhe zhvillimin profesional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regjistrim i rregullt i të dhënave që lidhen me rezultatet e testeve të nxënësve dhe përqindjen e kalueshmërisë së tyre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opinion i kërkuar me shkrim nxënësve (p.sh, lidhur me mësimet, mësuesit, bazën materiale mësimore)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Këshillimi i mësuesit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsultime të rregullta me një ose më shumë ekspertë, me qëllim përmirësimin e shkollës për një periudhë të paktën 6 mujore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zbatimi i politikave të standardizuara në lëndët e shkencave në shkollë (p.sh, kurrikula shkollore me materiale udhëzuese që shoqërojnë trajnimin dhe zhvillimin e stafit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Politika mbi pasojat negative të punës jo të mirë të mësuesve.

Politika mbi vlerësimin e mësuesve që punojnë shumë mirë.

Politika mbi vazhdimësinë e zhvillimit profesional të mësuesve me arritje të dobëta.

*Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollë tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.*

**SC038 A përfshihej në vlerësimin e fundit të brendshëm në shkollën tuaj një nga aspektet e mëposhtme?**

*(Ju lutemi shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	Po	Jo
Baza materiale e shkollës (p.sh, tekstat shkollorë, kompjuterët, materiale të bibliotekës, pajisje laboratorësh).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stafi pedagogjik (p.sh, norma mësimore, kërkesa personale, kualifikime).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zbatimi i kurrikulës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivitete ekstra-kurrikulare (p.sh, pjesëmarrja në to, përmbajtje e tyre).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cilësia e të mësuarit dhe mësimdhënies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktika e vlerësimit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klima sociale në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bashkëpunimi midis mësuesve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përdorimi i TIK-ut në procesin mësimor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menaxhimi i shkollës (p.sh, drejtimi, këshillimi, bashkëpunimi, programi i shkollës).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angazhimi i prindërve në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zhvillimi profesional i mësuesve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tipa të ndryshme të menaxhimit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bashkëpunim me partnerë të jashtëm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arritjet e nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetencat ndërlëndore të nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barazia në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.*

**SC039 Silni ndërmend vlerësimin e fundit të brendshëm në shkollën tuaj: a gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Ne vendosëm kriteret e qarta para vlerësimit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përcaktuam kriteret e vlerësimit bazuar në objektivat mësimorë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rezultatet e vlerësimeve të brendshme u bënë shkak për ndryshim të politikave të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm rezultatet e vlerësimeve të brendshme për të hartuar masa të përcaktuara qartë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari specifike për përmirësimin e shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm të dhënat për të planifikuar veprimtari specifike për përmirësimin e mësimdhënies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne i bëmë masat të zbatueshme, bazuar në rezultatet e vlerësimeve të brendshme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivimi, i marrë prej vlerësimit të brendshëm, u “zhduk” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efektet, e shkaktuara nga vlerësimi i brendshëm “u zhdukën”, shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollëtuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.*

**SC040 A ka marrë shkolla juaj ndonjë masë për çështjet e mëposhtme, bazuar në rezultatet e fundit të vlerësimit të brendshëm?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo, sepse rezultatet ishin të kënaqshme</i>	<i>Jo, për arsye të tjera</i>
Bazën materiale shkollore (p.sh. tekstet shkollore, kompjuterët, materiale të bibliotekës, pajisje laborator).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stafin pedagogjik (p.sh. norma mësimore, kërkesa personale, kualifikime).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zbatimin e kurrikulës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivitetet ekstra-kurrikulare (p.sh. pjesëmarrja në to, përmbajtje e tyre).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cilësia e të mësuarit dhe mësimdhënies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikën e vlerësimi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klimën e sociale në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bashkëpunimin midis mësuesve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përdorimin e TIK-ut në procesin mësimor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menaxhimin e shkollës (p.sh. drejtimi, këshillimi, bashkëpunimi, programi i shkollës).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angazhimin e prindërve në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zhvillimin profesional të mësuesve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menaxhimin e situatave të ndryshme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bashkëpunimin me partnerë të jashtëm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arritjet e nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetencat ndërlëndore të nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barazinë në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.*

**SC041 Silni ndërmend vlerësimin e fundit të jashtëm në shkollën tuaj: a gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Rezultatet e vlerësimeve të jashtme u bënë shkak për ndryshim të politikave të shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm rezultatet e vlerësimeve të jashtme, për të hartuar masa të pëcaktuara qartë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm të dhënat, për të planifikuar veprimtari specifike për zhvillimin e shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përdorëm të dhënat, për të planifikuar veprimtari specifike për përmirësimin e mësimdhënies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne vendosëm, masa bazuar në rezultatet e vlerësimeve të jashtme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimuli i shkaktuar nga vlerësimi i jashtëm, u “zhduk” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efektet e shkaktuara nga vlerësimi i jashtëm, “u zhdukën” shumë shpejt në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SEKSIONI E: GRUPET NË FOKUS TË STUDIMIT**

**SC042** *Disa shkolla i organizojnë orët mësimore të ndryshme për nxënësit me aftësi të ndryshme.*

**Në lidhje me këtë çështje, cila është politika e shkollës suaj për nxënësit e klasave të dhjeta (nënta) ?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Për të gjitha lëndët</i>	<i>Për disa nga lëndët</i>	<i>Për asnjë nga lëndët</i>
Nxënësit grupohen në klasa të ndryshme, sipas aftësive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësit grupohen brenda klasave të tyre, sipas aftësive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**SC043**      **Çfarë politikash ndiqen në shkollën tuaj lidhur me të përsëritjen e klasës?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Përsëritja e klasës është e mundshme mbi baza vullnetare, p.sh. me kërkesën ose lejen e prindërve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nëse një nxënës/e nuk arrin minimumin e standardeve të arritjeve në fund të vitit shkollor, ai/ajo duhet të përsërisë klasën.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mund të përsëritet një lëndë pa mbetur në klasë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pasi kanë mbetur disa herë në klasë, nxënësit janë të detyruar të lënë shkollën.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përsëritja e klasës është e ndaluar nga rregulloret e përcaktuara nga shteti ose komuna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përsëritja e klasës është i ndaluar nga politikat e shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC044**      **Çfarë masash janë marrë në shkollën tuaj për të ndihmuar nxënësit që rrezikojnë të përsërisin klasën?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla jonë ka një këshillues profesional për nxënësit që rrezikojnë të përsërisin klasën.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u siguron nxënësve orë mësimi për përforcim me detyrim gjatë vitit shkollor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u ofron nxënësve orë mësimi për përforcim gjatë vitit shkollor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u ofron nxënësve orë mësimi për përforcim gjatë verës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u ofron nxënësve mësimë përforcuese gjatë përsëritjes së klasës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u ofron nxënësve këshillim specifik gjatë përsëritjes së klasës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC045 Në vitin e fundit shkollor, ç'përqindje e nxënësve nuk e morën dëftesën për përfundimin e nivelit?**

*(Një dëftesë ose certifikatë lejon nxënësit të vazhdojnë më tej arsimimin e tyre në universitet, shkolla teknike ose profesionale, në praktika profesionale ose në punësim.)*

*(Ju lutemi, shkruani një numër. Shkruani "0" (zero), nëse asnjë nxënës nuk është larguar nga shkolla pa dëftesë lirim ose certifikatë.)*

\_\_\_\_\_%

**SC046** **A ka shkolla juaj ndonjë politikë për orët e mësimit shtesë për nxënësit e klasave të dhjeta (nënta) (p.sh. orë kujdestarie, mësim private, mësim shtesë)?**

*(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje.)*

Po

Jo

*Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse shkolla juaj ka një politikë për orët shtesë të mësimit për nxënësit e klasave të dhjeta (nënta).*

**SC047 Si i organizon orët shtesë shkolla juaj, Drejtoria Komunale Arsimore ose ministria?**

*(Ju lutemi, zgjidhni ato që janë të zbatueshme.)*

Drejtoria Komunale Arsimore ose ministria paguan për orët shtesë një mësues, zgjedhur me dëshirën e nxënësve.

Drejtoria Komunale Arsimore ose ministria paguan për orët shtesë mësues specifik ose nga qendrat e konsultimit.

Shkolla jonë paguan për orët shtesë që jepen nga një mësues zgjedhur me dëshirën e nxënësve.

Shkolla jonë paguan për orët shtesë që jepen nga mësues specifik ose nga qendrat e konsultimit.

Shkolla jonë siguron orë shtesë për nxënësit pa pagesë.

Shkolla jonë i jep mundësi nxënësve që të kontaktojnë me mësues të caktuar.

Shkolla jonë u siguron nxënësve klasa ku të takohen me mësuesin(t) e tyre.

Shkolla jonë nuk ndërhyr tek orët e mësimit shtesë.

Në shkollën tonë, mësuesve u lejohe të japin orë mësimi shtesë jashtë orëve të tyre të mësimit (me ose pa pagesë).

Rregullorja përcakton se në cilat rrethana mësuesit në shkollën tonë mund të japin për nxënësit e tyre orë mësimi shtesë.

Për mësuesit e shkollës sonë, dhënia e orëve shtesë pa pagesë për nxënësit është pjesë e detyrimeve të tyre në procesin mësuesor.

**SC048**     **Ju lutemi vlerësoni përqindjen e nxënësve të klasave të dhjeta (nënta) në shkollën tuaj që kanë karakteristikat e mëposhtme.**

*(Ju lutemi, mbani parasysh se nxënësit mund t'i përkasin kategorive të ndryshme.)*

*(Ju lutemi, shkruani përqindjen e duhur në çdo rresht.)*

Nxënës, gjuha e origjinës së të cilëve, është e ndryshme nga shqipja. \_\_\_\_\_

Nxënës me nevoja të veçanta. \_\_\_\_\_

Nxënës që vijnë nga familje me nivel jo të lartë shoqëror dhe ekonomik. \_\_\_\_\_

**SC049 Shkollat ndryshojnë në mënyrat se si e trajtojnë shumëllojshmërinë kulturore. Për çdo çift pohimesh, ju lutemi të zgjidhni pohimin për të cilin është dakord shumica e mësuesve në shkollën tuaj.**

a) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

- Është në të mirë të rezultateve të nxënësve, që vijnë prej etnive dhe kulturave të ndryshme, kur shkolla i merr në konsideratë këto ndryshime kulturore.
- Është në të mirë të rezultateve të nxënësve, që vijnë prej etnive dhe kulturave të ndryshme, kur shkolla i nxit ata të përvetësojnë kulturën dhe normat e Kosovës.

b) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

- Është parësore për rezultatet e nxënësve që flasin gjuhë të ndryshme, që shkolla t'u ofrojë orë mësimi shtesë në gjuhën shqipe..
- Është parësore për rezultatet e nxënësve, që flasin gjuhë të ndryshme, që shkolla t'u ofrojë orë mësimi, për t'u mësuar këtyre aftësitë e të lexuarit dhe të shkruarit në gjuhën e tyre të origjinës.

c) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

- Është në të mirë të unitetit të shkollës, që nxënësit me etni dhe kultura të ndryshme, të përmbahen për të mos shprehur këto ndryshime në shkollë.
- Është në të mirë të unitetit të shkollës, kur shkolla nxit të shprehurit e kulturave të ndryshme midis nxënësve.

d) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

- Për të arritur objektivat, është e nevojshme që shkolla të përshtasë vazhdimisht praktikrat dhe strukturat e saj me nevojat e nxënësve, që vijnë nga etni dhe kultura të ndryshme.
- Për të arritur objektivat e shkollës, është e nevojshme që nxënësit, që vijnë nga etni dhe kultura të ndryshme, të përshtaten me praktikrat dhe strukturat ekzistuese të shkollës.

e) (Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

- Është në të mirë të unitetit të shkollës, kur të gjithë nxënësit flasin të njëjtën gjuhë në shkollë.
- Është në të mirë të unitetit të shkollës, kur shkolla nxit diversitetin gjuhësor në shkollë.

**SC051 A reflektojnë pohimet e mëposhtme praktikat e të mësuarit shumëkulturore në shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Nxënësit në shkollën tonë mësojnë mbi historinë e etnive dhe kulturave të ndryshme që jetojnë në Kosovë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësit në shkollën tonë mësojnë rreth kulturave (p.sh. besimeve, normave, vlerave, zakoneve dhe artit) të etnive dhe grupeve të kulturave të ndryshme që jetojnë në Kosovë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësit në shkollën tonë mësojnë rreth këndvështrimeve të ndryshme etnike dhe kulturore mbi ngjarjet historike dhe shoqërore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë mbështet aktivitetet ose organizatat që nxisin nxënësit të shprehin identitetet e tyre të ndryshme etnike dhe kulturore (p.sh. grupe të ndryshme artistike).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**SEKSIONI F: AMBIENTET NË SHKOLLË DHE KURRIKULA**

**SC052 A u siguron shkolla juaj nxënësve të klasave të dhjeta (nënta) lehtësitë si mëposhtë?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

*Po*

*Jo*

Klasë(a) ku nxënësit të mund të bëjnë detyrat e shtëpisë.

Ndihmë nga stafi për detyrat e shtëpisë.

**SC053 Gjatë këtij vitit shkollor, cilin nga aktivitetet e mëposhtme shkolla juaj ia ofron nxënësve të klasës së nëntë?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Grup muzikor, orkestër ose kor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pjesë teatrale ose komedi muzikore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Almanak, gazetë ose revistë të shkollës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dalja vullnetar ose aktivitete humanitare, p.sh. aktivitete bamirësie, etj.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klub i lëndëve shkencore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gara në lëndët shkencore, p.sh. olimpiadat e fizikës, biologjisë dhe kimisë	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klub shahu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klub me drejtim kryesor kompjuterët/informatikën dhe Teknologjinë e Komunikimit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klub për artet ose aktivitetet artistike	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skadër ose aktivitete sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tërheqje litari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC054**    **A gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme, lidhur me drekën e nxënësve në shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla jonë iu siguron nxënësve drekë falas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë iu siguron drekë falas vetëm nxënësve në nevojë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë iu siguron nxënësve drekë me pagesë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ka një mensë të vogël.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Në shkollën tonë ka makineri që shet ushqime të ndryshme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ka një kioskë në shkollën tonë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ndjek një politikë për ushqimin e shëndetshëm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SC055 Kush paguan në shkollën tuaj për gjërat e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

	<i>Nuk i kemi këto praktika në shkollën tonë</i>	<i>Shkolla jonë bën zbritje në pagesë për të gjithë nxënësit</i>	<i>Shkolla jonë bën zbritje në pagesë vetëm për nxënësit në nevojë</i>	<i>Shkolla jonë i paguan të tëra këto për të gjithë nxënësit</i>	<i>Shkolla jonë i paguan të tëra këto vetëm për nxënësit në nevojë</i>	<i>Nxënësit ose familjet e tyre i mbulojnë vetë shpenzimet për këto</i>
Tekstet shkollore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ekskursionet e shkollës	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC056 Cilat nga pohimet e mëposhtme, rreth lëndëve e shkencave, gjejnë zbatim në shkollën tuaj?**

*(Një politikë i referohet rregullave formale të cilat njihen nga ata që preken nga kjo politikë.)*

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Mësuesit e lëndëve të shkencave në shkollë ndjekin një kurrikul standarde, që specifikon përmbajtjen të paktën çdo muaj.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla ndjek një politikë mbi përdorimin e kompjuterëve në mësimdhënien e lëndëve e shkencave (p.sh. koha e përdorimit të kompjuterit në lëndët e shkencave, përdorimi i programeve të caktuara shkencore kompjuterike).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC057**     **A ofron shkolla juaj orë shtesë përveç atyre të zakonshmeve në lëndët e shkencave?**

*(Ju lutemi, qarkoni vetëm një përgjigje.)*

Po

Jo

*Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse shkolla juaj ofron orë mësimore shtesë për lëndët shkencore.*

**SC058 Cili është qëllimi i këtyre orëve shtesë në lëndët e shkencave në shkollë?**

*(Ju lutemi, qarkoni vetëm një përgjigje.)*

Vetëm orë shtesë në lëndët e shkencave.

Vetëm orë për nxënësit në vështirësi në lëndët e shkencave.

Të dyja; orë shtesë në lëndët e shkencave dhe orë për nxënësit në vështirësi në lëndët e shkencave.

Pa dallim, bazuar në nivelet e arritjeve të mëparshme të nxënësve.

**SC059 Cilat nga pohimet e mëposhtme janë të vërteta për Aktivet Profesionale të lëndëve shkencore në shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Krahasuar me Aktivet Profesionale e tjera, aktivi i lëndëve shkencore në shkollën tonë është i mirë përgatitur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nëse ndonjëherë kemi fonde shtesë, një pjesë e konsiderueshme të tij e kalojmë për përmirësimin e mësimdhënies në lëndët e shkencave në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësuesit e shkencave në shkollë janë pjesa më e mirë arsimuar e stafit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krahasuar me shkollat e tjera, ne kemi laboratorë më të mirë pajisur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baza materiale për aktivitetet praktike në lëndët e shkencave në shkollë është në gjendje të mirë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemi bazë materiale të mjaftueshme në laboratorë për t'i përdorur rregullisht në çdo orë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne kemi staf plus për laboratorët, që të ndihmojnë në procesin mësimor të lëndëve të shkencave në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë kryen shpenzime plus për pajisjen e laboratorëve të kohës së fundit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**SC060 Jeni dakord me pohimet e mëposhtme lidhur me mësimdhënien e lëndëve të shkencave në shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla jonë ka reputacion të mirë lidhur me Aktivet Profesionale të lëndëve të shkencave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë është krenare për një Aktiv Profesional të mirë të lëndëve të shkencave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësit dhe prindërit zgjedhin shkollën tonë për shkak të një Aktivi Profesional të mirë të lëndëve të shkencave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Është veçanërisht e rëndësishme për shkollën tonë të ketë një Aktiv Profesional të mirë të lëndëve të shkencave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkak i reputacionit të mirë që ka shkolla janë Aktivet Profesionale të lëndëve të shkencave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne përpiqemi maksimalisht për t'u siguruar më të mirën e mundshme nxënësve tanë në mësimdhënien e lëndëve të shkencave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Këndvështrimet e prindërve për Aktivet Profesionale të lëndëve të shkencave të shkollës sonë janë shumë të rëndësishme për ne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SEKSIONI G: ATMOSFERA NË SHKOLLË**

**SC061 Në shkollën tuaj, deri në çfarë mase pengohet mësimi i nxënësve nga dukuritë e mëposhtme?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Aspak</i>	<i>Shumë pak</i>	<i>Deri në njëfarë mase</i>	<i>Shumë</i>
Mungesat e pajustificuara të nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënësit lënë orët e mësimi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mungesa e respektit të nxënësve për mësuesit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Përdorimi i alkoolit ose drogave të paligjshme nga nxënësit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nxënës që frikësojnë ose keqtrajtojnë nxënës të tjerë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësuesit nuk plotësojnë nevojat individuale të nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mungesat e mësuesve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rezistenca e stafit ndaj ndryshimit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Të qenët e mësuesve shumë strikt me nxënësit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësuesit nuk janë të përgatitur mirë për mësimin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC062 Mendoni për mësuesit e shkollës suaj. Sa jeni dakord me pohimet e mëposhtme?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Plotësisht dakord</i>	<i>Dakord</i>	<i>Kundër</i>	<i>Plotësisht kundër</i>
Morali i mësuesve të shkollës është i lartë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësuesit punojnë me entuziazëm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësuesit ndihen krenarë në këtë shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësuesit çmojnë arritjet shkollore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC063 A gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme lidhur me përfshirjen e prindërve në shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Shkolla jonë i fton prindërit të marrin pjesë rregullisht në të gjitha aktivitetet shkollore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë i mirëpret dhe i fton prindërit që të përfshihen në shkollë	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë projektton komunikime të formave shkollë-shtëpi dhe shtëpi-shkollë rreth programeve të shkollës mbi dhe ecurisë së fëmijëve në shkollë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë përfshin prindërit në vendim-marrje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë ofron edukim për prindërit (p.sh. kurse për edukimin familjar) ose mbështetje (p.sh. ndihma ushqimore ose shëndetësore).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë u ofron familjeve informacione dhe ide si të ndihmojnë nxënësit në shtëpi me detyrat, vendimet, planifikimet dhe aktivitete të tjera të lidhura me kurrikulën.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë identifikon dhe integron burimet dhe shërbimet e komunitetit, për të forcuar programin e shkollës, praktikën në familje si dhe zhvillimin e të mësuarit e nxënësve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë i mban prindërit të informuar mbi ecurinë e fëmijëve të tyre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ekziston një legjislacion shtetëror për përfshirjen e prindërve në aktivitetet e shkollës.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SC064 Gjatë vitit të kaluar shkollor sa përqind e prindërve të nxënësve kanë marrë pjesë në aktivitetet e mëposhtme lidhur me shkollën?**

*(Ju lutemi, shënoni një numër në secilin rresht. Shënoni 0 (zero), nëse në aktivitet nuk ka marrë pjesë asnjë prind. Shkruani 100 (njëqind,) nëse të gjithë prindërit kanë marrë pjesë në aktivitet.)*

%

Për të diskutuar progresin e fëmijës së tyre me një mësues me iniciativën e tyre, \_\_\_\_\_

Për të diskutuar progresin e fëmijës së tyre me iniciativën e njërit prej mësuesve të fëmijës së tyre, \_\_\_\_\_

Për të marrë pjesë në qeverinë e shkollës lokale, p.sh komiteti i prindërve apo bordi i menaxhimit të shkollës, \_\_\_\_\_

Për të marrë pjesë vullnetarisht në aktivitete fizike ose aktivitete jashtëshkollore (p.sh mirëmbajtje ndërtesash, punë zdrukthëtari, kopshtari, punë në oborrin e shkollës, teatri i shkollës, sporte, ekskursione), \_\_\_\_\_

Për të marrë pjesë vullnetarisht në aktivitetet shkollore (p.sh. për të ndihmuar vullnetarisht në bibliotekën e shkollës ose qendrën e medias, ose në mensë, për të ndihmuar një mësues në shkollë, për të dalë si folës i ftuar) \_\_\_\_\_

Për të mbledhur fonde për shkollën. \_\_\_\_\_

**SC065 Cila nga thëniet e mëposhtme i përshkruan më mirë pritshmërinë e prindërve kundrejt shkollës suaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

Ka një *presion të vazhdueshëm* nga shumë prindër, që presin që shkolla jonë të vendosë standarde shumë të larta shkollore dhe t'i bëjë nxënësit që t'i arrijnë ato.

Presioni mbi shkollën për të arritur standarde më të larta shkollore nga nxënësit vjen nga një *pakicë prindërish*.

*Mungon presioni* nga prindërit, për të arritur standarde më të larta shkollore nga nxënësit.

**SC066 Cilat nga pohimet e mëposhtme lidhur me bashkëpunimin midis shkencave janë të vërteta në shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)*

	<i>Po</i>	<i>Jo</i>
Prindërit nxiten të na ndihmojnë në përmirësimin e mësimdhënies së lëndëve të shkencave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mësuesit e lëndëve të shkencave nxiten veçanërisht për të respektuar pritshmërinë e prindërve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsultimi me prindërit është veçanërisht i shpeshtë me mësuesit e lëndëve të shkencave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shkolla jonë bashkëpunon rregullisht me organizata shkencore për përmirësimin e mësimdhënies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompani të fushës së shkencës dhe teknikës janë ftuar të ndajnë profesionalizmin e tyre me nxënësit tanë.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Faleminderit shumë për bashkëpunimin tuaj në plotësimin e këtij pyetësori!***