

АНКЕТА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

АПРОБАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ PISA 2015

Апрель 2014

Уважаемая администрация организации образования!

Благодарим за участие в данном исследовании. В данной анкете содержатся следующие вопросы касательно организации образования:

- Характеристика
- Администрация
- Учительский состав
- Оценивание
- Целевые группы
- Среда обучения и учебный план
- Школьный климат

Полученная в результате анкетного опроса информация может помочь выявить особенности обучения в различных организациях образования и объяснить результаты тестирования обучающихся, например, выявить влияние обеспеченности организации образования ресурсами на уровень образовательных достижений обучающихся как в нашей стране, так и в других странах.

Анкета заполняется директором или представителем администрации организации образования. Для ответа на вопросы анкеты Вам потребуется примерно 60 минут.

Возможно, для ответов на некоторые вопросы анкеты Вам потребуется помощь. Вы можете проконсультироваться у экспертов, или привлечь других работников организации образования.

Конфиденциальность Ваших ответов будет обеспечена. Они будут анализироваться вместе с ответами других директоров организаций образования для подсчета общего и среднего, где ни одна школа не будет идентифицирована.

Чтобы ответить на вопросы анкеты, пожалуйста, рассмотрите следующие определения:

Естествознание в организации образования включает в себя такие области науки, как физика, химия, Земля и космос, биология, прикладная наука и технологии, представленные в качестве отдельных научных дисциплин учебной программы или как один интегрированный естественнонаучный предмет. НЕ включаются такие предметы, как математика, психология, экономика, а также научные темы о Земле, включенные в курс географии.

**ЧАСТЬ А: ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

SC001 **Какое из следующих определений лучше всего описывает место, где расположена Ваша организация образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

- | | |
|---|----------------------------|
| В ауле или в сельском районе (с населением менее 3 000 человек) | <input type="checkbox"/> 1 |
| В поселке (с населением от 3000 до 15 000 человек) | <input type="checkbox"/> 2 |
| В небольшом городе (с населением от 15 000 до 100 000 человек) | <input type="checkbox"/> 3 |
| В городе (с населением от 100 000 до 1 000 000 человек) | <input type="checkbox"/> 4 |
| В большом городе (с населением более 1 000 000 человек) | <input type="checkbox"/> 5 |

SC002 **Какова была наполняемость Вашей организации образования (общее число обучающихся) на 1 февраля 2014 года?**

(Запишите число в каждой строке. Запишите 0 (ноль), если таких нет.)

Количество мальчиков

Количество девочек

SC003 **Какова средняя численность классов с русским языком обучения среди обучающихся 10 класса (1 курса) в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку.)

15 и меньше обучающихся ₁

16-20 обучающихся ₂

21-25 обучающихся ₃

26-30 обучающихся ₄

31-35 обучающихся ₅

36-40 обучающихся ₆

41-45 обучающихся ₇

46-50 обучающихся ₈

более 50 обучающихся ₉

SC004 **Цель следующих трех вопросов - собрать информацию о том, на сколько обучающихся в 10 классе (1 курсе) Вашей организации образования приходится один компьютер.**

(Пожалуйста, запишите количество в соответствующей строке. Напишите 0 (ноль), если нет ни одного.)

	<i>Количество</i>
Сколько обучающихся в 10 классе (на 1 курсе) в Вашей организации образования?	_____
Приблизительно сколько компьютеров эти обучающиеся могут использовать для образовательных целей?	_____
Приблизительно сколько из этих компьютеров имеют доступ в Интернет?	_____
Приблизительно сколько из этих компьютеров являются портативными (например, ноутбук, планшет)?	_____
Сколько всего доступных интерактивных досок в Вашей организации образования?	_____
Сколько примерно всего проекторов в Вашей организации образования?	_____
Сколько примерно компьютеров с подключением к Интернету для работы учителей в Вашей организации образования ?	_____

SC005 Относятся ли следующие утверждения об использовании информационно-коммуникативных компьютерных технологий к Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Наша организация образования предлагает обучающимся бесплатный доступ к интернету через беспроводную локальную сеть (Wi-Fi).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Обучающимся позволяют приносить и использовать в организации образования собственные технические устройства (такие как, ноутбуки, смартфоны, планшетные компьютеры) .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Обучающимся в организации образования позволяют приносить и использовать их собственные технические устройства (такие как, ноутбуки, смартфоны, планшетные компьютеры) в классе.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
В организации образования есть программа обучения медиаграмотности.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
В организации образования есть программа обучения медиаграмотности для учителей.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Организация образования создает обучающимся учетные записи для пользования школьными компьютерами.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Организация образования создает учителям учетные записи для пользования школьными компьютерами.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Организация образования выделяет обучающимся место для хранения информации в собственной внутренней сети.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Организация образования выделяет учителям место для хранения информации в собственной внутренней сети.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC006 Сколько учебных дней в календарной неделе отводится для 15-ти летних обучающихся 10 класса (1 курса)?

(Пожалуйста, напишите число.)

(В случае периодического обучения, пожалуйста, сообщите о количестве дней, введя среднее число школьных дней в календарной неделе, вычисленное в течение целого учебного года.)

Дни: _____

SC007 Сколько учебных дней в неделю отводится в этом учебном году для **10** класса (1 Курса)?

(Пожалуйста, рассмотрите все запланированные школьные дни.)

(Пожалуйста, напишите число.)

Дни: _____

SC008 **Приблизительно на сколько дней, за последние 12 месяцев, Ваша организация образования была закрыта или временно не велись занятия из-за следующих причин?**

(Пожалуйста, напишите число на каждой строчке. Напишите "0" (ноль), если не было ни одного.)

Дни:

Каникулы и праздники _____

Конференции учителей или курсы повышения квалификации _____

Школьные события и мероприятия для обучающихся, такие как производственные практики, школьные танцы, спортивные мероприятия _____

Региональные или местные проблемы, такие как погода (например, шторм, снегопад, жара), бедствия (например, эпидемии, пожары, наводнения), забастовки, агрессивные конфликты. _____

Слабые и недостаточные ресурсы _____

Плохой учитель или плохое поведение обучающихся _____

**ЧАСТЬ В: АДМИНИСТРАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

SC009 Как часто в последнем учебном году происходило следующее в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

Не наблюдалось	1-2 раза в год	3-4 раза в год	Один раз в месяц	Один раз в неделю	Более одного раза в неделю
----------------	----------------	----------------	------------------	-------------------	----------------------------

Я использую результаты обучающихся для развития образовательных целей нашей организации образования.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Я удостоверяюсь, что профессиональная деятельность преподавателей соответствует образовательным целям организации образования .

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Я обеспечиваю условия для того, чтобы преподавательская деятельность соответствовала обучающим целям организации образования.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Я способствую тому, что обучающие методики основывались на самых последних образовательных исследованиях.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Я поощряю преподавателей, чьи обучающиеся проявляют активность в учебе

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Когда преподаватель сталкивается с проблемой в его/ее

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

классе, я инициирую
обсуждение
проблемы.

Я обращаю внимание
преподавателей на
важность развития у
обучающихся
критического и
социального
потенциала.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

Я обращаю внимание
на деструктивное
поведение в классе.

 ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

Я предоставляю
персоналу
возможность принять
участие в принятии
решений.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

Я привлекаю
преподавателей к
участию в построении
организационной
культуры
непрерывного
развития организации
образования.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

Я прошу, чтобы
учителя участвовали в
обзоре
управленческих
методов .

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

Когда учитель
поднимает проблему
класса, мы решаем
проблему вместе.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

Я обсуждаю
академические цели
организации
образования с
учителями на
заседаниях
методических
объединений
учителей.

₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

SC010 Кто несет основную ответственность за следующие направления деятельности в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, отметьте в каждой строке нужное количество клеток.)

	Директор	Преподаватели	Совет организации образования	Областной или районный орган управления образованием	Министерство образования и науки РК
Отбор преподавателей для принятия на работу	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Увольнение преподавателей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Установление начальных зарплат учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Повышение зарплаты преподавателям	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Формирование бюджета организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Распределение бюджетных средств в организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Установление правил поведения для обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Установление подходов к оценке образовательных достижений обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Прием обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Выбор учебников	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Опреде ние содержания обучения	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
Опреде ние обучающих курсов	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1

SC011 *Данный вопрос касается альтернативы, которую имеют родители при выборе организации образования для своих детей.*

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает организации образования, доступные для обучающихся в Вашем районе?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

В этом районе есть две или более организации образования, которые борются за наших обучающихся. 1

В этом районе есть еще одна организация образования, которая борется за наших обучающихся. 2

В этом районе нет других организаций образования, которые борются за наших обучающихся. 3

SC012 **Как часто учитываются следующие факторы при приеме обучающихся в Вашу организацию образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Всегда</i>
Табель успеваемости обучающегося (включая результаты вступительных тестов)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Характеристики с предыдущей организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Одобрение родителями учебной или религиозной философии организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Необходима ли обучающемуся или интересуется ли обучающийся специальной программой	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Льготы, представленные тем членам семьи, чьи обучающиеся учатся или учились в организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Местожителство в определенной местности	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Другое	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC013 **Ваша организация образования является государственной или негосударственной?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Государственная

(Организация образования учреждается органами государственной власти или органами местного самоуправления.)

 ₁

Негосударственная (частная, конфессиональная и т.п.)

(Организация образования учреждается негосударственными органами, общественными или религиозными организациями; например, церковь, профсоюз, бизнес, или другая частная организация.)

 ₂

SC014 **Какой вид организации управляет Вашей организацией образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Мечеть, церковь или другая религиозная организация ₁

Другая некоммерческая организация ₂

Коммерческая организация ₃

SC016 **Приблизительно какой процент составляет доля каждого из следующих источников финансирования в бюджете Вашей организации образования в учебном году?**

(Впишите число в каждой строке. Впишите 0 (ноль), если такого источника дохода нет.)

	%
Из госбюджета (включая местный и республиканский бюджет)	_____
Взносы обучающихся или плата родителей за обучение	_____
Благотворительность, пожертвования, завещание наследства, взнос спонсоров, материальная помощь родителей	_____
Другое	_____
	<i>Всего 100 %</i>

SC017 **Препятствуют ли следующие проблемы процессу обучения в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совсем не препятс твуют</i>	<i>Очень мало</i>	<i>В некотор ой степени</i>	<i>Больши нство</i>
Нехватка преподавательского состава.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Недостаточно квалифицированный или некомпетентный преподавательский состав.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Нехватка вспомогательного персонала.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Недостаточно или плохо квалифицированный вспомогательный персонал.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Нехватка учебного материала (например, учебники, ИТ оборудование).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Учебный материал неудовлетворительного или плохого качества (например, учебники, ИТ оборудование, библиотека или лабораторный материал).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Нехватка материально-технической базы (например, корпус, спортивные площадки, отопление/охлаждение, освещение и акустические системы).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Материально-техническая база неудовлетворительного или плохого качества (например, корпус, спортивные площадки, отопление/охлаждение, освещение и акустические системы).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ЧАСТЬ С: УЧИТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

SC018 Сколько преподавателей работают в Вашей организации образования?

*Включаются преподаватели, работающие на полную и неполную ставки. Преподавателем, работающим на полную ставку, считается сотрудник, проводящий занятия в качестве преподавателя не менее 90 % времени в течение целого учебного года. Прочие категории преподавателей относятся к работающим на неполную ставку. Следует учитывать **наивысший уровень квалификации преподавателя.***

(Запишите число преподавателей организации образования в каждом из двух столбцов «Работают на полную ставку» и «Работают на неполную ставку». Запишите 0 (ноль), если таких нет.)

	<i>Работают на полную ставку</i>	<i>Работают на неполную ставку</i>
ОБЩЕЕ число преподавателей	_____	_____
Преподавателей, имеющих диплом, дающий право на преподавание	_____	_____
Учителя с общим средним образованием.	_____	_____
Учителя со средне-специальным образованием (например, колледж).	_____	_____
Учителя с высшим образованием.	_____	_____
Учителя с послевузовским образованием.	_____	_____

SC019 Сколько учителей преподают естественнонаучные предметы в Вашей организации образования?

Включаются преподаватели, работающие на полную и неполную ставки. Преподавателем, работающим на полную ставку, считается сотрудник, проводящий занятия в качестве преподавателя не менее 90 % времени в течение целого учебного года. Прочие категории преподавателей относятся к работающим на неполную ставку.

(Запишите число в каждой строке. Запишите 0 (ноль), если таких нет.)

	<i>Работают на полную ставку</i>	<i>Работают на неполную ставку</i>
ОБЩЕЕ число учителей, преподающих естественнонаучные предметы.	_____	_____
Учителя естествознания имеющие высшее образование.	_____	_____
Учителя естественнонаучных предметов с высшим образованием, имеющие специализацию в области естественнонаучных предметов.	_____	_____

SC020 Сколько учителей Вашей организации образования преподают следующие предметы по естествознанию ?

(Пожалуйста, не делайте различия между учителями с неполной и полной рабочей ставкой. Если учитель преподает два школьных предмета по естествознанию (например, и физику, и биологию), пожалуйста, посчитайте его/ее два раза.)

(Пожалуйста, запишите количество в каждом отведенном месте. Пишите "0" (ноль) если такового не имеется.)

Физика _____

Химия _____

Биология _____

Земля и космос _____

Прикладная наука и технология (например, Биотехнология) _____

Общий, интегрированный или обширный научный курс (например, Познание мира) _____

SC021 **Какая из следующих процедур набора учителей более характерна для Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Учителя подают заявление непосредственно в Вашу школу. ₁

Организация управления образованием назначает учителей в Вашу школу. ₂

Организация управления образованием совместно с органом школьной администрации проводит набор учителей. ₃

SC022 Является ли обязательным условием для работы в Вашей организации образования наличие законченного педагогического образования или профессиональных программ для учителей?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да

 1

Нет

 2

SC023

На этот вопрос следует отвечать только если обязательным условием для работы в Вашей организации образования является наличие законченного педагогического образования или профессиональных программ для учителей.

Обязательным условием для работы в Вашей организации образования является наличие законченного педагогического образования или профессиональных программ для учителей. Насколько строго это требование?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Окончание программы подготовки учителей обязательно с самого начала преподавательской работы.

 ₁

На начальном этапе преподавательской работы, учителя имеют ограниченное количество времени для окончания программы подготовки учителей.

 ₂

SC024 **В прошлом учебном году, заполнили ли Вы все вакантные должности учителей по предметам в Вашей организации образования для обучающихся 10-ых классов (1 курса)?**

Смотрите определение естествознания в предварительной записке на 2 странице анкеты. Преподавателем естествознания считается учитель одного или нескольких предметов, которые соответствуют этому определению. (Пожалуйста, выберите один ответ.)

Не применимо (у нас не было ни одной вакантной должности учителя естествознания). ₁

Да, мы заполнили все вакантные должности наемным персоналом, имеющим квалификацию учителя естествознания ₂

Да, мы заполнили все вакантные должности наемным персоналом, не имеющим квалификацию учителя естествознания. ₃

Нет (мы не смогли заполнить ни одной вакантной должности учителя естествознания). ₄

SC025 **За последние три месяца какой процент учительского состава Вашей организации образования проходил курсы по повышению квалификации?**

Курсы по повышению квалификации это официальная программа направленная на повышение педагогического мастерства или педагогической практики. Данная программа предусматривает/не предусматривает присвоение квалификации и должна длиться не менее одного дня, с акцентом на преподавание и образование.

(Пожалуйста, впишите соответствующий процент в каждой строке. Если ни один из учителей не принимал участие в данной программе напишите "0"(ноль).)

Весь учительский состав в Вашей организации образования

Учительский состав по естествознанию в Вашей организации образования

SC026 Сколько дней в течение учебного года учитель Вашей организации образования обязан принимать участие в мероприятиях по профессиональному развитию?

(Пожалуйста, запишите число в каждом отведенном месте. Если учителя не обязаны принимать участие в мероприятиях по профессиональному развитию, пишите, пожалуйста, "0" (ноль)).

Дней:

SC027 **Какой из следующих видов внутреннего профессионального развития существует в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Учителя в Вашей организации образования обмениваются идеями и материалом для преподавания определенных тем и разделов.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования приглашает специалистов для проведения обучения учителей без отрыва от учебного процесса.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования организует курсы повышения квалификации по вопросам особых проблем, с которыми сталкивается наша организация образования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования организует курсы повышения квалификации для особых групп учителей (например, учителя, нанятые недавно).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC028 **Имеет ли Ваша организация образования собственную официальную политику касательно мероприятий по профессиональному развитию?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да

 ₁

Нет

 ₂

На этот вопрос следует отвечать только если в организации образования есть собственная официальная политика профессионального развития.

SC029 **Включает ли официальная политика профессионального развития Вашей организации образования следующие темы?**

(Пожалуйста, выберите все подходящие ответы.)

Обязательство принимать участие в мероприятиях по профессиональному развитию 1

Использование рабочего времени 1

Освобождение от преподавательских обязанностей 1

Вознаграждение и компенсация 1

Состав мероприятий профессионального развития 1

Предоставление ресурсов (например, аудитории, материалы, штатные сотрудники) 1

SC030 **Какие ресурсы предоставляет Ваша организация образования для проведения мероприятий профессионального развития?**

(Пожалуйста, выберите все подходящие ответы.)

Специальный период времени ₁

Специальные аудитории ₁

Штатные сотрудники (например, зам.директора по воспитательной работе) ₁

Приобретение и обеспечение материалами ₁

SC031 Следующий вопрос относится только к преподавателям естествознания Вашей организации образования.

Какая доля всех мероприятий профессионального развития, посещаемых учителями естествознания, была посвящена каждой из следующих областей?

(В каждом отведенном месте напишите, пожалуйста, приблизительное процентное отношение, например, "20" в первой строке означает 20% от времени мероприятий профессионального развития, уделяемых проблемам содержания курса естествознания и технологий)

(Обратите внимание, что процентное отношение должно составлять в сумме 100%)

Проблема содержания естествознания и технологий:

знания и навыки по любой естественнонаучной дисциплине _____%

Преподавание и обучение естествознания: методика преподавания естествознания, дидактические умения (например, использование экспериментов), ошибки обучающихся _____%

Общие темы в обучении: например, взаимодействие учитель-обучающиеся, управление классом, школьная оценка, специальное образование _____%

Другие темы _____%

Убедитесь, что процентное отношение составляет в сумме 100%

ЧАСТЬ D: ОЦЕНИВАНИЕ

SC032 **В прошлом учебном году использовались ли в Вашей организации образования какие-либо из следующих методов для мониторинга работы преподавателей?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Тестирование или иные способы оценки успеваемости обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ознакомление преподавателей с учебными материалами своих коллег (планами уроков, материалами для контроля знаний обучающихся) и посещения их уроков	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Посещение уроков директором, завучем или опытными преподавателями	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Посещение уроков инспекторами, методистами и другими лицами, не работающими в Вашей организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC033 **Пожалуйста, определите частоту следующих событий в своей организации образования, исходя из оценки преподавателя.**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>В большинс тве случаев</i>	<i>Всегда</i>
Общественное признание от директора	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Изменения в преподавательской заработной плате или выплатах финансовых премий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Изменение в вероятности карьерного продвижения учителя	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Изменения в служебных обязанностях учителя (например, увеличение или уменьшение его/ее учебной нагрузки или административная/управляющая ответственность)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
План развития и обучения, разработанный для учителя	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Меры по исправлению слабых сторон в преподавании обсуждаются вместе с учителем	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Назначается наставник для помощи учителям в улучшении процесса преподавания	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Отказ и разрыв контракта	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SC034 Как часто обучающиеся 10 классов (1 курса) оцениваются с помощью следующих средств?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>1 – 2 раза в год</i>	<i>3 – 5 раз в год</i>	<i>Ежемес ячно</i>	<i>Более 1 раза в месяц</i>
Обязательные стандартизированные тесты, например, внешняя оценка учебных достижений	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Необязательные стандартизированные тесты (например, материалы стандартизированных тестов, доступные общественности)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Тесты, разработанные учителями	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Субъективные оценки учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

На данный вопрос следует отвечать только если в организации образования используются стандартизированные тесты и/или тесты, разработанные учителем

SC035 Используются ли стандартизированные тесты и/или тесты, разработанные учителем для обучающихся 10 классов (1 курса) для любой из следующих целей?

(Пожалуйста, выберите "да" либо "нет" для обозначения стандартизированных тестов и тестов, разработанных учителем для каждой определенной цели)

	Стандартизированный тест		Разработанный учителем тест	
	Да	Нет	Да	Нет
Руководить процессом обучения обучающимися	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Информирование родителей об изменениях в образовательных достижениях их детей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Принятие решений о повторном обучении или переводе в следующий класс или на следующий курс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Объединение обучающихся по уровню их подготовки в классы (группы) или подгруппы для проведения занятий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Сравнение результатов организации образования с результатами по области или республике в целом	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Проведение мониторинга результатов Вашей организации образования из года в год	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Оценка эффективности работы преподавателей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Определение вопросов содержания или методов обучения, на которые необходимо обратить особое внимание	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Определение потребности обучения для обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Сравнение Вашей организации образования с другими аналогичными учреждениями	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2
Для вручения сертификатов обучающимся	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2

SC036 **Используются ли в Вашей организации образования данные об образовательных достижениях обучающихся для каких-либо из следующих целей?**

Данные об образовательных достижениях включают данные организации образования, параллели классов, отдельного класса или данные о выпускных экзаменах.

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Данные об образовательных достижениях открыты для ознакомления (например, печатаются в средствах массовой информации)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Данные об образовательных достижениях постоянно отслеживаются администрацией	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Данные об образовательных достижениях предоставляются непосредственно родителям.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC037 Направлены ли следующие мероприятия на обеспечение качества и улучшения Вашей организации образования, и откуда они берут начало?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да, является обязательн ым, согласно политике министерст ва</i>	<i>Да, по инициативе организации образования</i>	<i>Нет</i>
Внутренняя оценка/самооценка	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Внешняя оценка	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Письменная информация о школьной учебной программе и образовательной цели	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Письменная информация о стандартах успеваемости обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Систематическая запись данных, таких как посещаемость учителей и обучающихся, а также профессиональное развитие	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Систематическая запись результатов тестов обучающихся, а также выпускных экзаменов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Сбор письменных отзывов от обучающихся (например, касательно уроков, учителей и материалов)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Консультирование учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Регулярные консультации с одним или несколькими экспертами в течение минимум шести месяцев, направленные на совершенствование школы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Реализация стандартизированной политики для естественнонаучных предметов (т.е. школьные программы с коллективным учебным материалом,	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

сопровождающимися развитием
и обучением персонала)

Политика в отношении негативных последствий для плохо работающих учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Политика в области поощрения исключительно для хорошо работающих учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Политика в области непрерывного профессионального развития отдельных, плохо работающих учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

На данный вопрос следует отвечать только если в организации образования проводилась хотя бы одна внутренняя оценка

SC038 Была ли последняя внутренняя оценка в организации образования направлена на один из следующих предложенных вариантов?

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждом ряду.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Образовательные ресурсы школы (книги, компьютеры, библиотечный материал, лабораторные принадлежности)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Учебный персонал (рабочая нагрузка, личные требования, квалификации)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Реализация учебной программы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Факультативные мероприятия (участие, содержание)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Качество преподавания и обучения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Оценивание	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Общественный климат в школе	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Сотрудничество учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Использование ИКТ в обучении и преподавании	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Школьное руководство (командные качества, консультации, сотрудничество, школьная программа)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Родительское участие в школе	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Профессиональное развитие учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Управление разнообразием образовательной сферы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Сотрудничество с внешними партнерами	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Достижения школьников	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Коммуникативные навыки обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Школьная справедливость	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

На данный вопрос следует отвечать только если в организации образования проводилась хотя бы одна внутренняя оценка

SC039 **Применялось ли следующее при последней внутренней оценке в организации образования?**

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждом ряду.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
До проведения оценки мы четко определили критерии	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы выводили критерии оценки из образовательных целей нашей организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Результаты внутренней оценки привели к изменениям во внутренней политике	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы использовали результаты внутренней оценки для разработки четко определенных мер	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы использовали данные в планировании особых действий с целью развития организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы использовали данные в планировании особых действий с целью усовершенствования преподавания	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы оперативно ввели в практику меры, разработанные на основе результатов внутренней оценки	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Стимул, порожденный внутренней оценкой в организации образования, очень быстро "пропал"	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Эффект, вызванный внутренней оценкой в школе, оказался кратковременным	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

На данный вопрос следует отвечать только если в организации образования проводилась хотя бы одна внутренняя оценка

SC040

Основываясь на результатах внутренней оценки, были ли приняты в организации образования какие-либо меры в следующих областях?

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждом ряду.)

	Да	Нет, т.к. результаты были удовлетворительными	Нет, по другим причинам
Образовательные ресурсы школы (книги, компьютеры, библиотечный материал, лабораторные принадлежности)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Учебный персонал (рабочая нагрузка, личные требования, квалификации)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Реализация учебной программы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Факультативные мероприятия (участие, содержание)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Качество преподавания и обучения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Оценивание	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Общественный климат в школе	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Сотрудничество учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Использование ИКТ в обучении и преподавании	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Школьное руководство (командные качества, консультация, сотрудничество, школьная программа)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Родительское участие в школе	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Профессиональное развитие учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Управление разнообразием образовательной сферы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Сотрудничество с внешними партнерами	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Достижения школьников	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Коммуникативные навыки обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Равенство в школе	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

На данный вопрос следует отвечать только если в организации образования проводилась хотя бы одна внешняя оценка

SC041 **Применялось ли следующее при последней внешней оценке в организации образования?**

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждом ряду.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Результаты внешней оценки привели к изменениям в школьной политике	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы использовали результаты внешней оценки при разработке целей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы использовали данные в планировании особых действий с целью развития школы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы использовали данные в планировании особых действий с целью совершенствования преподавания	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы оперативно ввели в практику меры, разработанные на основе результатов внешней оценки	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Стимул, порожденный внешней оценкой в школе, очень быстро "пропал"	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Эффект, вызванный внешней оценкой в школе, оказался кратковременным	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ЧАСТЬ Е: ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Некоторые школы организывают курсы для обучающихся с разными способностями по-разному.

SC042 Какой школьной политики Вы придерживаетесь для таких учащихся 10-го класса (1-го курса).

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку.)

	<i>Для всех уроков</i>	<i>Для некоторых уроков</i>	<i>Не для всех уроков</i>
Обучающиеся группируются по способностям в разные классы.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Обучающиеся группируются по способностям внутри класса.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC043 **Какая политика реализована в отношении повторного курса в вашей школе?**

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Остаться на второй год можно на добровольной основе, т.е. по просьбе или с разрешения родителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
В случае, если обучающийся не охватывает обязательный уровень требований к концу учебного года, он(-а) должен повторить год	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Возможен индивидуальный курс повтора без оставления на второй год	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Обучающийся покидает школу, после оставления на второй год определенное количество раз	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Оставять на второй год запрещено законодательными нормами	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Оставять на второй год запрещено политикой школы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC044 **Какие меры для предотвращения неуспеваемости приняты в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждом ряду.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
В нашей организации образования с неуспевающими обучающимися работает профессиональный консультант.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
В нашей организации образования проводятся обязательные дополнительные курсы в течение учебного года.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования предлагает дополнительные курсы в течение учебного года.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования предлагает дополнительные курсы в течение летних каникул.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования предлагает дополнительные курсы через повторение.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования предлагает дополнительные курсы при повторении.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC045 **Какая часть выпускников окончили Вашу организацию обучения без аттестата о среднем образовании в прошлом учебном году?**

(Аттестат о среднем образовании дает возможность продолжить обучение в университете, техническое или профессиональное образование, или начать работать.)

(Пожалуйста, напишите ответ в цифрах. Напишите "0", если нет таких обучающихся.)

_____%

SC046 Проводится ли в Вашей организации образования дополнительное обучение для обучающихся 10-ых классов (1 курсов) (например, репетиторство, частные уроки, профорientация)?

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Да 1

Нет 2

На данный вопрос следует отвечать только если в организации образования есть политика касательно дополнительного обучения.

SC047 Как Ваша организация образования или местные органы управления решают вопросы с дополнительным обучением?

(Пожалуйста, отметьте все подходящие варианты.)

Областное управление образования или государство оплачивает учителю за преподавание элективных курсов, которые выбрали обучающихся ₁

Областное управление образования или государство оплачивает курсы, преподаваемые специалистами или обучающимися организациями ₁

Наша организация образования оплачивает учителям за курсы, которые выбрали обучающиеся ₁

Наша организация образования оплачивает курсы, преподаваемые специалистами или обучающимися организациями ₁

Наша организация образования проводит бесплатное дополнительное обучение обучающихся ₁

Наша организация образования выдает обучающимся контактные данные определенных учителей ₁

Наша организация образования обеспечивает аудитории для занятий с учителями ₁

Наша организация образования не против дополнительного обучения ₁

Учителя нашей организации образования могут проводить дополнительные занятия с любым обучающимся в свободное время (с оплатой и без оплаты) ₁

Правила нашей организации образования определяют, кто из учителей может вести дополнительные занятия для обучающихся и по каким условиям ₁

Неоплачиваемые дополнительные занятия, проводимые в нашей организации образования, являются одной из обязанностей учителей. ₁

SC048 Оцените, пожалуйста, процент обучающихся 10-ых классов (1 курса) в Вашей организации образования, которые имеют следующие характеристики.

(Пожалуйста, примите во внимание, что обучающиеся могут относиться к нескольким категориям.)

(Пожалуйста, впишите соответствующий процент на каждой строке.)

Обучающиеся, чей родной язык отличается от языка обучения _____

Обучающиеся с особыми потребностями _____

Обучающиеся из малообеспеченных семей _____

SC049 Школы отличаются по отношению к культурному разнообразию. В каждой паре утверждений выберите тот вариант, с которым согласилось бы большинство учителей Вашей организации образования.

a) (Пожалуйста, выберите только один из двух предложенных вариантов.)

₁ Принятие во внимание организациями образования культурных различий обучающихся разных культурных и этнических групп способствует улучшению их успеваемости

₂ Стимулирование организацией образования адаптации к культуре и нормам обучения в Казахстане, способствует успеваемости обучающихся-представителей разных культурных и этнических групп.

б) (Пожалуйста, выберите только один из двух предложенных вариантов.)

₁ Для достижения высокой успеваемости многоязычных обучающихся, организации образования предлагают дополнительные курсы по русскому языку

₂ Для достижения высокой успеваемости многоязычных обучающихся, организации образования предлагают дополнительные курсы обучения грамотности на родном языке

в) (Пожалуйста, выберите только один из двух предложенных вариантов.)

₁ Для сплоченности в организации образования важно, чтобы обучающиеся из разных культурных и этнических групп воздерживались от выражения своих разногласий в организации образования

₂ Для сплоченности в организации образования лучше всего, когда организация образования поощряет выражение культурных различий среди своих обучающихся

г) (Пожалуйста, выберите только один из двух предложенных вариантов.)

₁ Для достижения целей организации образования необходимо, чтобы она постоянно адаптировала свой учебный процесс к потребностям обучающихся из различных культурных и этнических групп

₂ Для достижения целей организации образования необходимо, чтобы обучающиеся из различных культурных и этнических групп адаптировались к существующему учебному процессу

д) (Пожалуйста, выберите только один из двух предложенных вариантов.)

₁ Для сплоченности в организации образования лучше, когда все обучающиеся говорят на одном языке

₂ Для сплоченности в организации образования лучше, когда поощряется языковое разнообразие

SC051 Отражают ли следующие утверждения практику мультикультурного обучения в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждом ряду.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
В нашей школе, обучающиеся изучают историю различных этнических и культурных групп, проживающих в Казахстане	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
В нашей школе, обучающиеся изучают культуру (например, убеждения, норма, ценности, обычаи, искусство) различных этнических и культурных групп, проживающих в стране обучения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
В нашей школе, обучающиеся изучают различные этнические и культурные взгляды на исторические и социальные события	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша школа поддерживает деятельность, которая поощряет деятельность студентов различных этнических и культурных групп (например, творческие коллективы)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ЧАСТЬ F: СРЕДА ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНЫЙ ПЛАН

SC052 Оказывает ли Ваша организация образования следующую помощь для обучающихся 10-х классов (1 курса)?

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждом ряду.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Помещение(-я), где обучающиеся могут выполнять домашнее задание	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Помощь учителей в выполнении домашнего задания	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC053 **Какие из нижеследующих мероприятий Ваша школа предлагает обучающимся 10 класса (1 курса) в 2013- 2014 учебном году?**

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждом ряду.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Музыкальная группа, оркестр или хор	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Школьный театр или мюзикл	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Издание школьного ежегодника, газеты или журнала	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Добровольный труд или обслуживающая деятельность, например, уход за престарелыми людьми, уборка микрорайона и др.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Научный кружок	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Научные конкурсы, например, олимпиады по естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Шахматный клуб	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Компьютерный клуб / информационно-коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Художественный клуб или художественная самодеятельность	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Участие в спортивных мероприятиях или спортивной команде	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Эжклуб	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC054 **Касаются ли Вашей организации образования следующие утверждения о питании?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Наша организация образования обеспечивает всех обучающихся бесплатным обедом.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования обеспечивает бесплатным обедом нуждающихся обучающихся.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования обеспечивает обучающихся платным обедом.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
В нашей организации образования имеется кафетерий.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
В нашей организации образования имеется торговый автомат.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
В нашей организации образования имеется киоск.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования проводит политику здорового питания.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC055 Кто оплачивает следующие расходы?*(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)*

	<i>В нашей организации образования этого нет</i>	<i>Наша организация образования субсидирует всех обучающихся</i>	<i>Наша организация образования субсидирует только нуждающихся обучающихся.</i>	<i>Наша организация образования полностью финансирует</i>	<i>Наша организация образования полностью финансирует только нуждающихся обучающихся</i>	<i>Обучающиеся (или их семьи) полностью покрывают все расходы</i>
Учебники	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
Школьные поездки	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

SC056 **Касаются ли Вашей организации образования следующие утверждения о научном образовании?**

(Это относится к официальным требованиям, которые известны уполномоченным на это лицам)

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Преподаватели естественнонаучных предметов придерживаются учебного плана, содержащего программу минимум на месяц	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Школа придерживается правил использования компьютеров в преподавании естественных наук (например, время использования компьютеров на уроках, использование специальных программ)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC057 **Проводятся ли дополнительные занятия по
естествознанию?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

Да ₁

Нет ₂

На этот вопрос следует отвечать только если в организации образования предлагаются дополнительные занятия по естествознанию.

SC058 **Какова цель дополнительных занятий по естествознанию?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Углубленное изучение только естествознания ₁

Неуспевающие по только естествознанию ₂

Углубленное изучение естествознания и неуспевающие по естествознанию ₃

Без разграничения по предыдущим достижениям обучающихся ₄

SC059 **Что является истиной по отношению к естественнонаучному отделу в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
По сравнению с другими отделами, наш естественнонаучный отдел хорошо оснащен.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
При дополнительном финансировании, большая часть идет на улучшение преподавания естествознания.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Преподаватели естествознания являются лучшими высокообразованными сотрудниками.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
По сравнению с другими похожими организациями образования, у нас хорошо оснащенная лаборатория.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Материал для практических занятий по предмету естествознания в хорошем состоянии.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
У нас имеется достаточное количество лабораторного оборудования для всех курсов преподавания.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
У нас есть лаборанты, помогающие в проведении занятий по естествознанию.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша школа расходует дополнительные средства на приобретение современного оборудования для естествознания.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC060 **Согласны ли вы со следующими утверждениями о преподавании естествознания в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Наша организация образования славится своим естественнонаучным отделом.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования гордится своим естественнонаучным отделом.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Учащиеся и родители выбирают нашу организацию образования из-за хорошего естественнонаучного отдела.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Для нашей организации образования особенно важно иметь естественнонаучный отдел.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наш естественнонаучный отдел в особенности ответственен за репутацию школы.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы прилагаем все усилия для наилучшего преподавания естественнонаучных предметов.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мнение родителей об отделе естествознания особенно важно для нас.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ЧАСТЬ G: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

SC061 В какой степени следующие факторы оказывают неблагоприятное влияние на учебный процесс в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не влияет	Очень мало	В некто рой степен и	Очень влияе т
Пропуск занятий обучающимися	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Отсутствие обучающихся на занятиях (по уважительной или неуважительной причине)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Отсутствие у обучающихся уважения к преподавателям	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Употребление обучающимися алкоголя или наркотиков	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Хулиганство обучающихся или запугивание ими других обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Преподаватели не удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Невыход преподавателей на работу	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Сопrotивление штата организации образования переменам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Чрезмерно строгое отношение преподавателей к обучающимся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Недостаточно хорошая подготовка преподавателей к проведению занятий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SC062 Отрадите Ваше мнение о преподавателях в Вашей организации образования. Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о преподавателях в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Полностью согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Полностью не согласен</i>
Высокий моральный уровень преподавателей в данной организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Преподаватели работают с энтузиазмом	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Преподаватели гордятся этой организацией образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Преподаватели ценят учебные достижения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SC063 **Касаются ли Вашей организации образования следующие утверждения о вовлеченности родителей?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Наша организация образования постоянно приглашает родителей поучаствовать в мероприятиях.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования приветствует участие родителей.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования организует эффективные формы осведомления родителей касательно учебной программы и успеваемости обучающихся.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Родители участвуют в принятии решений организацией обучения.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования предлагает обучение родителей (например, курсы семейной грамотности), поддержку семье (например, помощь в здравоохранении или питании).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования обеспечивает семьи информацией и идеями касательно оказания помощи при выполнении домашних заданий и других учебных работ, целей и планирования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования определяет и включает ресурсы и услуги общества для улучшения школьных программ, семейных врачей, а также обучения и развития обучающихся.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования держит родителей в курсе относительно успеваемости обучающегося.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Приобщение родителей к деятельности организации образования закреплено в государственном законодательстве.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC064 **Какая доля родителей обучающихся принимала участие в мероприятиях организации образования в 2012-2013 учебном году?**

Впишите цифры в каждой строке. Впишите 0 (ноль), если родители не принимали участия и 100 (сто), если все родители принимали участие в деятельности Вашей организации образования.

	%
Обсуждение достижений ребенка с преподавателем по их собственной инициативе	_____
Обсуждение достижений ребенка по инициативе одного из преподавателей	_____
Участие в совете организации образования, например, родитель участвует в работе совета организации образования или административном комитете	_____
Добровольное участие в физических или внеклассных мероприятиях (например, плотничьи работы, садоводство, хозяйственные работы, игры, спорт, экскурсии)	_____
Добровольное участие в поддержку школьных мероприятий (например, библиотека, помощь учителю, в качестве приглашенного гостя).	_____
Помощь в сборе средств для организации образования	_____

SC065 **Какое из нижеприведенных утверждений лучше всего характеризует ожидания родителей обучающихся по отношению к Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ.)

Существует *постоянное давление* со стороны многих родителей, ожидающих, что наша организация образования установит очень высокие образовательные стандарты и обеспечит их достижение обучающимися. ₁

Незначительная часть родителей настаивает на том, чтобы наша организация образования обеспечивала достижение обучающимися высоких образовательных стандартов. ₂

Практически нет таких родителей, которые настаивают на том, чтобы наша организация образования обеспечивала достижение обучающимися высоких образовательных стандартов. ₃

SC066 **Что является действительным по отношению к сотрудничеству в области науки в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Родители стараются помогать нам в улучшении преподавания естественнонаучных дисциплин.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Преподаватели естественных наук особенно принимают во внимание пожелания родителей.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Преподаватели естественных наук часто совещаются с родителями.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша школа регулярно сотрудничает с научными организациями для улучшения преподавания.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Компании в сфере науки и техники приглашаются в школу, для того чтобы поделиться опытом с обучающимися.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

***Благодарим Вас за участие в заполнении
анкеты!***