

dipf

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
German Institute for International Educational Research
Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft



Schülerfragebogen 2

(Ende der 9. Klasse)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

der folgende Fragebogen enthält Fragen zu dir, deinen Eltern und zu deinem Verhältnis zum Fach Englisch und Deutsch.

Lies bitte jede Frage aufmerksam durch. Bei den meisten Fragen geht es um deine persönliche Meinung. Dabei gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten. Wähle daher die Antwort aus, die deiner Meinung nach am besten passt.

Das Ausfüllen dieses Fragebogens ist freiwillig, außer für Schülerinnen und Schüler in Brandenburg und Thüringen – dort ist auch das Ausfüllen dieses Fragebogens verpflichtend. Wenn du ihn nicht ausfüllen möchtest, wird dies keine Nachteile für dich mit sich bringen. Es steht dir auch frei, einzelne Fragen nicht zu beantworten.

Kreuze bitte stets das Kästchen bei oder unterhalb deiner Antwort an. Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen bei deiner zuerst angekreuzten Antwort ganz aus und kreuze dann das Kästchen bei deiner neuen Antwort an.

Angenommen, du gehst nicht besonders gerne schwimmen, dann müsstest du bei der folgenden Frage ‚*stimmt eher nicht*‘ ankreuzen.

Beispiel 1:

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
In meiner Freizeit gehe ich gerne schwimmen....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angenommen, du gehst in Wirklichkeit sehr gerne schwimmen, hast aber versehentlich ‚*stimmt eher nicht*‘ angekreuzt, dann machst du das angekreuzte Kästchen ungültig, indem du es ganz ausfüllst, und stattdessen das Kästchen ‚*stimmt ganz genau*‘ ankreuzt (s. Beispiel 2).

Beispiel 2:

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
In meiner Freizeit gehe ich gerne schwimmen....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Wenn du eine Frage nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, melde dich bitte. Die Testleiterin bzw. der Testleiter wird dir dann weiterhelfen.

Zuerst einige Fragen zu DESI

1) **Hast du bereits im Herbst letzten Jahres an DESI teilgenommen?**

ja nein

2) **Wurde der Englischunterricht in deiner Klasse/ deinem Kurs auf Video aufgezeichnet (DESI-Videostudie)?**

ja nein (*dann geh weiter zu Frage 5!*)

3) **Wenn ja: Hast du selbst an der Videostudie teilgenommen?**

ja

nein, weil... (*Hier kannst du mehrere Kästchen ankreuzen, wenn nötig!*)

...ich nicht teilnehmen durfte (meine Eltern waren nicht einverstanden)

...ich nicht teilnehmen wollte

...ich an diesem Tag gefehlt habe

4) **Wenn ja: Hast du damals auch den Fragebogen am Ende der auf Video aufgezeichneten Englischstunde ausgefüllt?**

ja nein

Einige Fragen zu deiner Person

5) **Wann bist du geboren? Bitte gib dein Geburtsjahr an!**

	1985 oder früher	1986	1987	1988	1989	1990 oder später
Jahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6) **Dein Geschlecht?** weiblich männlich

7) **In welchem Land ist deine Mutter geboren?**

Albanien

Kanada

Türkei

Australien

Kasachstan

USA

Bosnien

Kroatien

Vietnam

Deutschland

Polen

afrikanisches Land

Frankreich

Portugal

andere ehemalige Sowjetrepublik

Griechenland

Russland

anderes asiatisches Land

Großbritannien

Serbien

anderes europäisches Land

Italien

Spanien

anderes Land

8) In welchem Land ist dein Vater geboren?

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Albanien | <input type="checkbox"/> Kanada | <input type="checkbox"/> Türkei |
| <input type="checkbox"/> Australien | <input type="checkbox"/> Kasachstan | <input type="checkbox"/> USA |
| <input type="checkbox"/> Bosnien | <input type="checkbox"/> Kroatien | <input type="checkbox"/> Vietnam |
| <input type="checkbox"/> Deutschland | <input type="checkbox"/> Polen | <input type="checkbox"/> afrikanisches Land |
| <input type="checkbox"/> Frankreich | <input type="checkbox"/> Portugal | <input type="checkbox"/> andere ehemalige Sowjetrepublik |
| <input type="checkbox"/> Griechenland | <input type="checkbox"/> Russland | <input type="checkbox"/> anderes asiatisches Land |
| <input type="checkbox"/> Großbritannien | <input type="checkbox"/> Serbien | <input type="checkbox"/> anderes europäisches Land |
| <input type="checkbox"/> Italien | <input type="checkbox"/> Spanien | <input type="checkbox"/> anderes Land |

9) Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?

Zähle Schulbücher nicht mit!

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> keine | |
| <input type="checkbox"/> 1 - 10 Bücher | <input type="checkbox"/> 101 - 250 Bücher |
| <input type="checkbox"/> 11 - 50 Bücher | <input type="checkbox"/> 251 - 500 Bücher |
| <input type="checkbox"/> 51 - 100 Bücher | <input type="checkbox"/> mehr als 500 Bücher |

10) Wurden die Schülerinnen und Schüler in deiner Klasse auf verschiedene Englischkurse aufgeteilt, je nach dem, wie gut sie in Englisch sind?

(z.B. in einen A-, B- und C-Kurs, oder Grundkurs und Erweiterungskurs, oder Grundkurs und Leistungskurs)

- | | |
|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein <i>(dann geh weiter zu Frage 11!)</i> |
|-----------------------------|---|

Wenn es *zwei* Kurse gibt, welchen Kurs besuchst du zurzeit?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> den leistungsstärkeren Kurs |
| <input type="checkbox"/> den leistungsschwächeren Kurs |

Wenn es *drei* Kurse gibt, welchen Kurs besuchst du zurzeit?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> den leistungsstärkeren Kurs |
| <input type="checkbox"/> den mittleren Kurs |
| <input type="checkbox"/> den leistungsschwächeren Kurs |

11) Ist dein Vater/ deine Mutter berufstätig? Was macht er/ sie zurzeit?

	Vater	Mutter
Er/ sie ist Vollzeit (ca. 8 Stunden pro Tag) beschäftigt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/ sie ist Teilzeit (höchstens 6 Stunden pro Tag) beschäftigt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er/ sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes (z. B. Hausmann/ Hausfrau, Rentner/ Rentnerin).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deine Zeugnisnoten

12) Welche Noten hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ...

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
a) ... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... in Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... in Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... in Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... in Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... in Geschichte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... in Erdkunde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... in Gemeinschafts- kunde/ Sozial- kunde/ Politik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13) Welche Noten wirst du vermutlich im kommenden Zeugnis erhalten?

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
a) ... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... in Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... in Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... in Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... in Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... in Geschichte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... in Erdkunde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... in Gemeinschafts- kunde/ Sozial- kunde/ Politik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deine Eltern und die Schule

14) Wie zufrieden sind deine Eltern mit deinen schulischen Leistungen?

	sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden
mit den Leistungen in Deutsch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit den Leistungen in Englisch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit den Leistungen in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15) Welche Noten könntest du schaffen, wenn du dich richtig anstrengen würdest?

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
in Deutsch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Englisch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16) Mit welchen Noten wären deine Eltern gerade noch zufrieden?

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft
in Deutsch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Englisch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17) Welchen Schulabschluss wünschen sich deine Eltern für dich?

Hauptschulabschluss bzw. erweiterte Berufsbildungsreife (EBR)	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/ Mittlere Reife bzw. Fachoberschulreife (FOR)	<input type="checkbox"/>
Fachabitur/ Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>
Abitur/ Hochschulreife.....	<input type="checkbox"/>

18) Welchen Schulabschluss wirst du vermutlich erreichen?

Hauptschulabschluss bzw. erweiterte Berufsbildungsreife (EBR)	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/ Mittlere Reife bzw. Fachoberschulreife (FOR)	<input type="checkbox"/>
Fachabitur/ Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>
Abitur/ Hochschulreife.....	<input type="checkbox"/>

19) **Welchen Berufsabschluss wünschen sich deine Eltern für dich?**

- Berufsschule/ Lehre
- Fachschule
- Fachhochschule
- Universität

Rund um das Fach Englisch

20) **Wie gut bist du zurzeit in Englisch?**

- | | stimmt
gar nicht | stimmt
eher nicht | stimmt
eher | stimmt
ganz genau |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Im Fach Englisch bin ich ein hoffnungsloser Fall ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Im Fach Englisch lerne ich schnell | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Im Fach Englisch bekomme ich gute Noten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) In Englisch-Klassenarbeiten schneide ich gut ab..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

21) **Wie gut bist du zurzeit in Englisch, verglichen mit den anderen in der Klasse/
im Kurs?**

Stell dir vor, alle Schülerinnen und Schüler der Klasse/ des Kurses stehen in einer Reihe hintereinander: vorne der Beste in Englisch, dann der Zweitbeste, der Drittbeste und so weiter bis hinten zum Schlechtesten.

- Ich bin an der Spitze
- Ich bin deutlich über dem Durchschnitt.....
- Ich bin knapp über dem Durchschnitt.....
- Ich bin knapp unter dem Durchschnitt.....
- Ich bin deutlich unter dem Durchschnitt.....
- Ich bin am Ende

22) **Wenn du dich sehr anstrengen würdest, wo könntest du innerhalb deiner Klasse/ in deinem Kurs in Englisch stehen?**

- an der Spitze.....
- deutlich über dem Durchschnitt.....
- knapp über dem Durchschnitt.....
- knapp unter dem Durchschnitt.....
- deutlich unter dem Durchschnitt.....
- am Ende

Englisch in deiner Klasse

23) Was trifft zu?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Ich versuche, in Englisch besser zu sein als die anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die anderen gönnen mir keine guten Englischnoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In Englisch gibt es unter den Schülern einen Wettbewerb, wer zu den Besten gehört.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn ich in Englisch Schwierigkeiten habe, helfen mir die Mitschüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich helfe anderen bei den Englisch-Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn ich mich für Englisch anstrengte, mache ich mich bei den anderen unbeliebt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wer in Englisch gut ist, wird als Streber verschrien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich finde das Fach Englisch cool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Für mich ist Englisch ein notwendiges Übel.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Es ist Zeitverschwendung, für das Fach Englisch zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ich finde das Fach Englisch langweilig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Ich finde das Fach Englisch wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Ich lege großen Wert darauf, in Englisch gut zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zum Englischunterricht

24) Wie viele Unterrichtsstunden Englisch hast du in einer normalen vollen Schulwoche?

Beachte: Eine Unterrichtsstunde dauert 45 Minuten. Doppelstunden (also 2 x 45 Minuten) zählen als zwei Unterrichtsstunden.

weniger als 3	3	4	5	mehr als 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25) Wie oft ungefähr ist es in diesem Schuljahr vorgekommen,

dass ...	gar nicht	1- 2 -mal	3- 5 -mal	6- 10 -mal	mehr als 10-mal
a) ... du in der Schule gefehlt hast (egal warum)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... du zu spät in die Schule gekommen bist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... du eine Englischstunde geschwänzt hast?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... der Englischunterricht ganz ausgefallen ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... der Englischunterricht von einer anderen <u>Englisch</u> lehrerin/ einem anderen <u>Englisch</u> -lehrer in Vertretung gehalten wurde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... der Englischunterricht von einer <u>fachfremden</u> Vertretungslehrkraft gehalten wurde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26) Kommt es vor, dass du im Englischunterricht „abschaltest“, weil du nichts mehr verstehst?

nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27) Wie beurteilst du die folgenden Aussagen?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin ist geduldig, wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin erklärt so, dass ich es verstehen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mir macht das Fach Englisch Spaß.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28) Wie schwierig ist für dich der Englischunterricht insgesamt?

viel zu leicht	etwas zu leicht	gerade richtig	etwas zu schwierig	viel zu schwierig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angst im Fach Englisch

29) Hast du Angst ...

	gar keine Angst	wenig Angst	etwas Angst	ziemliche Angst	sehr große Angst
a) ... vor schriftlichen Proben und Tests in Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... in Englisch aufgerufen oder an die Tafel gerufen zu werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernen im Fach Englisch

30) Wenn ich etwas für Englisch lerne, ...

	nie oder fast nie	manchmal	oft	fast immer
a) ... versuche ich, neuen Stoff mit Dingen zu verbinden, die ich bereits von anderen Fächern her kenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... überlege ich, inwiefern die Information im wirklichen Leben nützlich sein könnte.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... versuche ich, den Stoff besser zu verstehen, indem ich Verbindungen zu Dingen herstelle, die ich schon kenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... überlege ich, wie der Stoff mit dem zusam- menhängt, was ich schon gelernt habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... zwinge ich mich zu prüfen, ob ich das Gelernte auch richtig behalten habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... versuche ich, beim Lesen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... passe ich genau auf, dass ich das Wichtigste behalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... und etwas nicht verstehe, suche ich nach zusätzlicher Information, um das Problem zu klären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... überlege ich mir zuerst, was genau ich lernen muss.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie siehst du dein eigenes Lernen für Englisch?

31) Wie gut lernst du Englisch?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Was wir im Englischunterricht durchnehmen, verstehe ich meistens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich bin in Englisch ganz gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Englisch fällt mir schwerer als den meisten anderen in meiner Klasse/ meinem Kurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Egal wie sehr ich mich anstrengte, ich komme mit Englisch einfach nicht zurecht.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Für Englisch habe ich einfach keine Begabung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich brauche immer etwas mehr Zeit als die anderen, um Englischaufgaben zu lösen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32) Wie gerne lernst du Englisch?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Ich mache für Englisch mehr, als ich für die Schule brauchen würde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ohne Englisch würde mir etwas fehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich Englisch abwählen könnte, so würde ich dies sofort tun.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In meiner Freizeit beschäftige ich mich manchmal über die Hausaufgaben hinaus mit Englisch...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Englisch macht mir Spaß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es ist wichtig, Englisch zu können, um später eine gute Stelle zu bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich kann im täglichen Leben auch gut ohne Englisch auskommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33) Wie schätzt du dich in Englisch ein?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Ich bin sicher, dass ich in Englisch auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich bin überzeugt, dass ich in Englisch-Hausaufgaben und Klassenarbeiten gute Leistungen erzielen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
c) Ich bin überzeugt, dass ich in Englisch die Fertigkeiten, die gelehrt werden, beherrschen kann...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn ich für Englisch lerne, arbeite ich auch dann weiter, wenn der Stoff schwierig ist.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn ich für Englisch lerne, versuche ich mein Bestes zu geben, um mir das Wissen und die Fertigkeiten anzueignen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn ich mir in Englisch Mühe gebe, dann kann ich es auch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn ich mich in Englisch richtig anstrenge, bekomme ich auch eine gute Note	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34) Wie lernst du im Fach Englisch?

	nie oder fast nie	manchmal	oft	fast immer
a) Ich benutze Reime, um mir neue englische Wörter zu merken.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich benutze Karteikarten, um mir neue englische Wörter zu merken.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich wiederhole englische Lektionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich versuche, wie ein englischer Muttersprachler zu sprechen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich führe Unterhaltungen auf Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lese zum Vergnügen auf Englisch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich schreibe Notizen, Nachrichten, Briefe oder Berichte auf Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich finde die Bedeutung eines englischen Wortes dadurch, dass ich es in Teile zergliedere, die ich verstehe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Um unbekannte englische Wörter zu verstehen, stelle ich Vermutungen an.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wenn mir während einer Unterhaltung auf Englisch ein bestimmtes Wort nicht einfällt, benutze ich Gesten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ich lese englische Texte, ohne jedes neue Wort im Wörterbuch nachzuschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	nie oder fast nie	manchmal	oft	fast immer
l) Wenn mir ein englisches Wort nicht einfällt, benutze ich einen Ausdruck, der dieselbe Bedeutung hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Ich versuche, so viele Gelegenheiten wie möglich zu finden, um mein Englisch zu benutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Ich achte darauf, welche Fehler ich in Englisch mache, und nutze diese Information, um mich zu verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Ich passe auf, wenn jemand Englisch spricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Ich versuche herauszufinden, wie man besser Englisch lernen kann.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Ich suche nach Gelegenheiten, so viel wie möglich auf Englisch zu lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Ich checke meine Fortschritte im Englischlernen..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verschiedene Unterrichtssituationen und -aktivitäten

35) Denk mal an den Englischunterricht im vergangenen Schuljahr zurück. Wie viele Minuten pro Unterrichtsstunde entfallen im Durchschnitt auf die folgenden Sachen?

	0 Min.	1-5 Min.	6-10 Min.	11-15 Min.	16-20 Min.	mehr als 20 Min.
a) Zeitverlust durch Raumwechsel.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Zeitverlust durch Sachen, die nichts mit dem Unterrichtsstoff zu tun haben (z.B. Organisatorisches, Disziplinstörungen, Gespräche nichtfachlichen Inhalts)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36) Denk mal an die letzte Englischstunde! Wie viele Minuten entfielen da ungefähr auf...

	0 Min.	1-5 Min.	6-10 Min.	11-15 Min.	16-20 Min.	21-25 Min.	26-30 Min.	31-35 Min.	36-40 Min.	41-45 Min.
a) Gruppenarbeit und Partnerarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Einzelarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37) Denke an eine normale Englischstunde (Dauer: 45 Minuten), in der gesprochen wird.

a) Was schätzt du: Wie viele Minuten spricht der Englischlehrer/ die Englischlehrerin?

--	--

 Minuten

b) Und wie viele Minuten sprechen die Schülerinnen und Schüler?

--	--

 Minuten

Summe (zur Kontrolle)!

4	5
---	---

 Minuten

38) Denk einmal an deinen Englischunterricht in der vergangenen Zeit. Wie oft wird im Englischunterricht die deutsche Sprache verwendet?

	nie	selten	manchmal	häufig
a) bei Störungen der Disziplin in der Klasse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) wenn auf Schüler persönlich (nichtfachlich) eingegangen wird.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) wenn neuer Stoff eingeführt wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) bei Diskussionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) bei organisatorischen Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) bei grammatischen Erklärungen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) bei Anweisungen an Schüler/innen, die in Englisch Schwächen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) bei der Rückgabe von Klassenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) bei der Besprechung von Hausaufgaben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) bei der Erklärung von Aufgaben für Gruppen- oder Einzelarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) bei Reaktionen auf unvorhergesehene Ereignisse (z.B. externe Störungen, Zuspätkommen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) laufend, ohne besonderen Grund.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hausaufgaben für Englisch

39) Wie oft ...

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... bekommst du im Englischunterricht Hausaufgaben auf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... werden die Hausaufgaben besprochen (z.B. was schwierig war)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wird im Unterricht auf den Inhalt der Hausaufgaben eingegangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... gibt es unterschiedliche Aufgaben zur Auswahl, von denen du dir welche aussuchen kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... prüft dein Englischlehrer/ deine Englischlehrerin, ob du die Hausaufgaben wirklich gemacht hast? ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... prüft dein Englischlehrer/ deine Englischlehrerin, ob deine Hausaufgaben richtig sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... werden deine Hausaufgaben benotet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... werden deine Hausaufgaben im Hinblick auf sprachlichen Ausdruck genau korrigiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40) Wie viel Zeit verbringst du außerhalb des regulären Unterrichts im Durchschnitt täglich mit Hausaufgaben für Englisch?

a) von Montag bis Freitag

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> bis zu 1 Stunde |
| <input type="checkbox"/> bis zu 15 Minuten | <input type="checkbox"/> bis zu 1½ Stunden |
| <input type="checkbox"/> bis zu 30 Minuten | <input type="checkbox"/> bis zu 2 Stunden |
| <input type="checkbox"/> bis zu 45 Minuten | <input type="checkbox"/> mehr als 2 Stunden |

b) am Wochenende

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> bis zu 1 Stunde |
| <input type="checkbox"/> bis zu 15 Minuten | <input type="checkbox"/> bis zu 1½ Stunden |
| <input type="checkbox"/> bis zu 30 Minuten | <input type="checkbox"/> bis zu 2 Stunden |
| <input type="checkbox"/> bis zu 45 Minuten | <input type="checkbox"/> mehr als 2 Stunden |

Nachhilfe im Fach Englisch

41) Was trifft zu?

	regelmäßig (mindestens 1x pro Woche)	gelegentlich (mindestens 1x im Monat)	nie
a) Erhältst du Nachhilfeunterricht im Fach Englisch? .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gibst du selbst anderen Schülern oder Geschwistern Nachhilfeunterricht im Fach Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie schätzt du dich selbst ein?

42) Wie gut kannst du ...

Gib dir selber eine Schulnote von „sehr gut“ bis „ungenügend“!

	sehr gut	gut	befrie- digend	aus- reichend	mangel- haft	unge- nügend
a) ... in einer Gruppe arbeiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... andere von deiner Meinung überzeugen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit neuen Leuten Kontakt schließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... dich wehren, wenn du ungerecht behandelt wirst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... vor der Klasse frei reden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... an der Tafel etwas erklären?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... in Diskussionen überzeugen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43) Wie schätzt du deine Fähigkeiten und Kenntnisse in Englisch ein?

Gib dir für die folgenden Bereiche selbst eine Note!

	sehr gut	gut	befrie- digend	aus- reichend	mangel- haft	unge- nügend
a) Wie gut ist deine englische Aussprache? ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wie gut bist du in der Lage, flüssig und ohne zu stocken Englisch zu sprechen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wie gut bist du in der Lage, beim Sprechen die englische Grammatik richtig anzuwenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wie gut bist du in der Lage, beim Schreiben die englische Grammatik richtig anzuwenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	sehr gut	gut	befrie- digend	aus- reichend	mangel- haft	unge- nügend
e) Wie beurteilst du den Umfang deines englischen Wortschatzes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wie gut ist deine englische Rechtschreibung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesen zum Vergnügen

44) Wie oft liest du zu deinem Vergnügen (in englischer Sprache) ...

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... Tageszeitungen in englischer Sprache?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Comics oder Bildgeschichten in englischer Sprache?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Romane, Erzählungen, Geschichten in englischer Sprache?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... englischsprachige Sachbücher?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... E-Mails in englischer Sprache?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... englischsprachige Web-Seiten (im Internet)? ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... Song-Texte englischsprachiger Bands?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... Manuale, Gebrauchsanweisungen für Geräte in englischer Sprache?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... englischsprachige Zeitschriften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45) Was trifft hier zu?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Weil mir das Lesen Spaß macht, würde ich nur ungern darauf verzichten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich lese in meiner Freizeit.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich lese, vergesse ich manchmal alles um mich herum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du und deine Eltern

46) Wie oft kommt es vor, dass deine Eltern ...

Bitte pro Frage nur ein Kästchen ankreuzen.

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... mit dir über Bücher reden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sich mit dir über sprachliche Fragen unterhalten (z.B.: „Kann man das so sagen oder schreiben?“)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47) Wie oft haben deine Eltern in diesem Schuljahr *von sich aus* mit Lehrkräften Verbindung aufgenommen, um sich nach dir zu erkundigen?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> gar nicht | <input type="checkbox"/> 5- bis 6-mal |
| <input type="checkbox"/> 1- bis 2-mal | <input type="checkbox"/> mehr als 6-mal |
| <input type="checkbox"/> 3- bis 4-mal | <input type="checkbox"/> ich habe keine Ahnung, wie oft |

48) Deine Eltern als Ratgeber

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Bei wichtigen persönlichen Entscheidungen frage ich meine Eltern um Rat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich diskutiere oft mit meinen Eltern über Inhalte aus dem Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich arbeite mich lieber allein durch ein Prob- lem, als meine Eltern zu fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich kümmere mich überhaupt nicht um den Rat meiner Eltern, wenn es um schulische Entscheidungen geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Englisch in deiner Familie

49) Dein Vater und die englische Sprache

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Vater muss in seinem Beruf oft englische Texte lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Vater muss in seinem Beruf oft Englisch sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Vater muss in seinem Beruf oft Englisch schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Vater spricht fließend Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50) Nun zu deiner Mutter

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Meine Mutter muss in ihrem Beruf oft englische Texte lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Mutter muss in ihrem Beruf oft Englisch sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Mutter muss in ihrem Beruf oft Englisch schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine Mutter spricht fließend Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51) Deine Eltern und die englische Sprache

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Meine Eltern betrachten Englisch als wichtiges Fach.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Eltern meinen, dass ich Englischkenntnisse später gut gebrauchen kann.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Eltern sind davon überzeugt, dass man mit guten Englischkenntnissen viel bessere berufliche Chancen hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In unserer Familie ist Englisch ohne Bedeutung ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) In Englisch wissen meine Eltern so gut Bescheid wie mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Meine Eltern können sich für Englisch begeistern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Meine Eltern sind fit in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wenn ich in Englisch nicht mehr weiter weiß, helfen mir meine Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Meinen Eltern ist es wichtig, dass ich in Englisch gut bin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wenn ich im Fach Englisch Fehler gemacht habe, können mir meine Eltern erklären, was ich falsch gemacht habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ich kann im Englischen von meinen Eltern noch dazulernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Im Urlaub helfen mir meine Eltern bei der Anwendung der englischen Sprache.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
m) Wenn ich mich mit dem Computer beschäftige (z.B. im Internet), dann helfen mir die Eltern bei der Erklärung englischer Wörter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Meine Eltern helfen mir, englische Songtexte zu übersetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Meine Eltern fragen mich, was ich im Englischunterricht gemacht habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Meine Eltern interessieren sich dafür, was ich im Englischunterricht lerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Meine Eltern nehmen sich Zeit, um mit mir über den Englischunterricht zu reden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Wir verwenden zu Hause englische Bezeichnungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Wir unterhalten uns zum Spaß in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Wir unterhalten uns über englische Texte.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Wir schauen uns gemeinsam amerikanische oder englische Filme in der Originalsprache an....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Wir haben manchmal Besuch, mit dem unsere Familie Englisch sprechen muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Wir singen ab und zu gemeinsam ein paar Zeilen aus einem englischen Lied	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In deiner Freizeit

52) **Wie viele Stunden am Tag schaust du durchschnittlich Fernseh-/ Videofilme an?**

a) von Montag bis Freitag

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> bis zu 1 Stunde | <input type="checkbox"/> 2 bis 3 Stunden | <input type="checkbox"/> 4 bis 5 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 1 bis 2 Stunden | <input type="checkbox"/> 3 bis 4 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 5 Stunden |

b) am Wochenende

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> bis zu 1 Stunde | <input type="checkbox"/> 2 bis 3 Stunden | <input type="checkbox"/> 4 bis 5 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 1 bis 2 Stunden | <input type="checkbox"/> 3 bis 4 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 5 Stunden |

53) TV, Filme und E-Mails in englischer Sprache

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) Wie oft siehst du englischsprachige TV-Nachrichten (z.B. CNN)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wie oft siehst du englischsprachige TV-Dokumentarsendungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wie oft siehst du englischsprachige Filme?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wie oft schreibst du E-Mails in englischer Sprache?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im englischsprachigen Ausland

54) Bist du in den letzten beiden Jahren IM URLAUB im englischsprachigen Ausland gewesen?

ja nein

Wenn ja: Hast du dein Englisch dadurch verbessern können?

nein, gar nicht ja, etwas ja, erheblich

55) Warst du schon einmal im Rahmen eines AUSTAUSCHPROGRAMMS im englischsprachigen Ausland?

ja nein

Wenn ja: Wie lange? 1-2 Wochen 3-4 Wochen 2 Monate 3 Monate 4-6 Monate länger

Wenn ja: Hast du dein Englisch dadurch verbessern können?

nein, gar nicht ja, etwas ja, erheblich

56) Warst du schon einmal im Rahmen einer SPRACHREISE im englischsprachigen Ausland?

ja nein

Wenn ja: In welchem Land?

- in Großbritannien
- in den USA
- in Australien
- in einem anderen englischsprachigen Land

1-2 Wochen 3-4 Wochen 2 Monate 3 Monate 4-6 Monate länger

Wenn ja: Wie lange? ...

Wenn ja: Hast du dein Englisch dadurch verbessern können?

nein, gar nicht ja, etwas ja, erheblich

57) Wie häufig hast du Kontakte zu Personen oder Gruppen (z.B. Brieffreunde, E-Mail-Kontakte, Austauschpartner, Chat-Gruppen), mit denen du dich auf Englisch verständigst?

- nie
- 1- bis 2-mal pro Jahr
- 1- bis 2-mal pro Monat
- 1- bis 2-mal pro Woche
- täglich

Wenn du solche Kontakte hast: Hast du dein Englisch dadurch verbessern können?

nein, gar nicht ja, etwas ja, erheblich

Achtung: Jetzt geht es um das Fach Deutsch

Bisher ging es überwiegend um das Fach Englisch. Die folgenden Fragen beziehen sich nun auf das Fach Deutsch.

Zum Deutschunterricht

58) Unterrichtet der Deutschlehrer/ die Deutschlehrerin deine Klasse/ deinen Kurs auch im Fach Englisch?

ja nein

59) Kommt es vor, dass du im Deutschunterricht „abschaltest“, weil du nichts mehr verstehst?

nie ein paar Mal pro Jahr ein paar Mal pro Monat ein paar Mal pro Woche

60) Wie beurteilst du die folgenden Aussagen?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin ist geduldig, wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin erklärt so, dass ich es verstehen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mir macht das Fach Deutsch Spaß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61) Wie schwierig ist für dich der Deutschunterricht insgesamt?

viel zu leicht	etwas zu leicht	gerade richtig	etwas zu schwierig	viel zu schwierig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angst im Fach Deutsch

62) Hast du Angst ...

	gar keine Angst	wenig Angst	etwas Angst	ziemliche Angst	sehr große Angst
a) ... vor schriftlichen Proben und Tests in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... in Deutsch aufgerufen oder an die Tafel gerufen zu werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zum Deutschunterricht in deiner Klasse/ deinem Kurs

Jetzt geht es darum, wie du deinen Deutschunterricht beurteilst. Bitte kreuze an, ob die folgenden Aussagen aus deiner Sicht stimmen oder nicht.

Wie beurteilst du deinen Deutschunterricht?

63) Gliederung

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Zu Beginn der Stunde gibt mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin eine Übersicht, worum es geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Am Ende der Stunde fasst mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin das Wichtigste zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

64) Interessantheit und Nützlichkeit von Deutsch

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin kann mich manchmal richtig für die Unterrichtsthemen begeistern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin kann auch trockene Themen wirklich interessant machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin weist darauf hin, wie nützlich gutes Deutsch im Alltag ist.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin betont, dass gutes Deutsch in vielen Berufen eine große Rolle spielt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin betont, dass heutzutage jeder in der Lage sein muss, sich im Deutschen gut auszudrücken.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

65) Verständlichkeit

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Die Aufgabenstellungen im Deutschunterricht sind für mich klar und verständlich.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin etwas erklärt, dann gibt er/ sie dazu anschauliche Beispiele.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin drückt sich klar und deutlich aus.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

66) Einbezug der Klasse

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin lässt uns bei Gruppenarbeit Themen oder Aufgaben auswählen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin geht auf unsere Vorschläge ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin ermutigt uns, unsere eigene Meinung auszudrücken.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn jemand eine gute Idee hat, dann geht mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin darauf ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
e) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin gibt mir Gelegenheit, meine Meinung zu sagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin interessiert sich für das, was ich zu sagen habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67) Hilfe und Unterstützung

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Wenn ich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinem Deutschlehrer/ meiner Deutschlehrerin ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin gibt mir Hinweise, wie ich mich verbessern kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin achtet darauf, dass ich im Unterricht mitkomme ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin behandelt mich fair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie siehst du dein eigenes Lernen für das Fach Deutsch?

68) Wie gut lernst du im Fach Deutsch?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Was wir im Deutschunterricht durchnehmen, verstehe ich meistens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich bin im Fach Deutsch ganz gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Das Fach Deutsch fällt mir schwerer als den meisten anderen in meiner Klasse/ meinem Kurs..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Egal wie sehr ich mich anstrenge, ich komme mit dem Fach Deutsch einfach nicht zurecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Für das Fach Deutsch habe ich einfach keine Begabung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich brauche immer etwas mehr Zeit als die anderen, um Deutschaufgaben zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

69) Wie gerne lernst du im Fach Deutsch?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Ich mache für das Fach Deutsch mehr, als ich für die Schule brauchen würde.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ohne das Fach Deutsch würde mir etwas fehlen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich das Fach Deutsch abwählen könnte, so würde ich dies sofort tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In meiner Freizeit beschäftige ich mich manchmal über die Hausaufgaben hinaus mit Deutsch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Deutsch macht mir Spaß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es ist wichtig, die deutsche Sprache zu beherrschen, um später ein gute Stelle zu bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mit dem, was ich im Deutschunterricht lerne, kann ich im Alltag nicht viel anfangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

70) Wie schätzt du dich im Fach Deutsch ein?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Ich bin sicher, dass ich im Fach Deutsch auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich bin überzeugt, dass ich bei Deutsch-Hausaufgaben und Klassenarbeiten gute Leistungen erzielen kann.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bin überzeugt, dass ich das, was im Deutschunterricht vermittelt wird, beherrschen kann.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn ich für das Fach Deutsch lerne, arbeite ich auch dann weiter, wenn der Stoff schwierig ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn ich für das Fach Deutsch lerne, versuche ich mein Bestes zu geben, um mir die nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten anzueignen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn ich mir in Deutsch Mühe gebe, dann kann ich es auch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn ich mich in Deutsch richtig anstrenge, bekomme ich auch eine gute Note	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Noch einige Fragen zum Deutschunterricht

Wie beurteilst du deinen Deutschunterricht?

71) Störungen im Unterrichtsablauf

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin sorgt dafür, dass die Schüler die ganze Stunde über aufpassen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin bekommt alles mit, was in der Klasse passiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Schüler machen so viel Krach, dass mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin laut sprechen muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin kommt mit Schülern, die sich schlecht benehmen, nicht so gut zurecht.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wir fangen im Deutschunterricht erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wir hören nicht auf das, was unser Deutschlehrer/ unsere Deutschlehrerin uns sagt....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Im Deutschunterricht ist es laut und alles geht durcheinander.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Im Deutschunterricht gibt es viele Störungen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

72) Unterrichtsklima

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin mag mich gerne.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich mag meinen Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin gern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meinem Deutschlehrer/ meiner Deutschlehrerin ist es wichtig, dass ich mich wohlfühle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich komme mit meinem Deutschlehrer/ meiner Deutschlehrerin gut aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

73) Unterrichtstempo

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Wenn mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin mir eine Frage gestellt hat, lässt er/ sie mir genug Zeit zum Überlegen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Deutschstoff wird für mich zu schnell durchgenommen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Deutschunterricht komme ich mit meiner Arbeit oft nicht hinterher.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

74) Erwartungen und Anforderungen

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrengende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich in Deutsch eine Unterrichtsstunde verpasse, dann kann ich es schwer aufholen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin sagt mir, dass er/ sie mir bessere Leistungen zutraut als ich bisher gezeigt habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin lässt nicht zu, dass ich schlampige Arbeiten abliefern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die beiden folgenden Fragen sollen von Schülerinnen und Schülern beantwortet werden, deren Muttersprache nicht Deutsch ist.

Wie gut kommst du mit deiner Muttersprache zurecht?

Die beiden folgenden Fragen beziehen sich auf deine Fähigkeiten in deiner Muttersprache. „1“ bezeichnet eine geringe Sprachbeherrschung. Von Stufe 1 zu Stufe 7 nimmt die Fähigkeit immer mehr zu. Kreuze bitte diejenige Stufe an, von der du glaubst, dass sie deine Sprachbeherrschung am besten beschreibt.

Verstehen

7	<input type="checkbox"/>	Ich verstehe praktisch alle schwierigen Texte mühelos.
6	<input type="checkbox"/>	Ich kann die meisten schwierigen Texte, auch wenn sie länger sind, verstehen. Ich kann auch Andeutungen verstehen und „zwischen den Zeilen“ lesen.
5	<input type="checkbox"/>	Ich kann die Hauptinhalte auch bei schwierigen Texten verstehen.
4	<input type="checkbox"/>	Ich kann das Wichtigste verstehen, was die Leute im Radio oder im Fernsehen sagen oder was in der Zeitung steht, wenn es um mir vertraute Dinge aus Schule, Freizeit usw. geht.
3	<input type="checkbox"/>	Ich kann einfache Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen. (Informationen zu Personen und zur Familie, Einkaufen, Schule, nähere Umgebung usw.)
2	<input type="checkbox"/>	Ich kann nur ganz einfache Sätze verstehen.
1	<input type="checkbox"/>	Ich verstehe kaum etwas.

Mich ausdrücken

7
6
5
4
3
2
1

- Ich kann mich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei schwierigen Themen feinere Bedeutungsunterschiede deutlich machen.
- Ich kann mich bei schwierigen Themen klar, strukturiert und ausführlich äußern, ohne dabei öfter nach Worten suchen zu müssen.
- Ich kann mich zu den meisten Themen klar und genau ausdrücken.
- Ich kann mich zusammenhängend über vertraute Dinge und meine persönlichen Interessen unterhalten.
- Ich kann mich in Situationen verständigen, in denen es um einen Austausch von Informationen über mir bekannte Dinge geht.
- Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn die Personen, mit denen ich spreche, langsam und deutlich sprechen und bereit sind, mir zu helfen.
- Ich kann mich kaum verständigen.

Vielen Dank für deine Mitarbeit!

