

dipf

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
German Institute for International Educational Research
Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft



Schülerfragebogen 3

(Ende der 9. Klasse)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser Fragebogen enthält Fragen zu deinem Deutschunterricht.

Lies bitte jede Frage aufmerksam durch. Bei den meisten Fragen geht es um deine persönliche Meinung. Dabei gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten. Wähle daher die Antwort aus, die deiner Meinung nach am besten passt.

Das Ausfüllen dieses Fragebogens ist freiwillig, außer für Schülerinnen und Schüler in Brandenburg und Thüringen – dort ist auch das Ausfüllen dieses Fragebogens verpflichtend. Wenn du ihn nicht ausfüllen möchtest, wird dies keine Nachteile für dich mit sich bringen. Es steht dir auch frei, einzelne Fragen nicht zu beantworten.

Kreuze bitte stets das Kästchen bei oder unterhalb deiner Antwort an. Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen bei deiner zuerst angekreuzten Antwort ganz aus und kreuze dann das Kästchen bei deiner neuen Antwort an. Wenn du eine Frage nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, melde dich bitte. Die Testleiterin bzw. der Testleiter wird dir dann weiterhelfen.

Fragen zu den DESI-Tests

1) Wenn du an die DESI-Tests gestern und heute denkst: Wie ist es dir dabei ergangen?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Ich habe die Aufgaben sorgfältig bearbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich war konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich habe mir Mühe gegeben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich hatte Angst, schlecht abzuschneiden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich habe mich angestrengt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn es Noten geben würde, hätte ich mich noch mehr angestrengt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fehler im Deutschunterricht

Zum Lernen gehören immer auch Fehler. Das ist ganz normal. Wenn ein Fehler auftritt, kann aber ganz Unterschiedliches passieren.

2) Wie wird im Deutschunterricht mit Fehlern umgegangen?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin greift sofort ein, wenn ich wegen eines Fehlers von den anderen ausgelacht werde.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich im Deutschunterricht Fehler mache, bespricht mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin diese mit mir auf eine Art und Weise, dass es mir wirklich etwas bringt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn bei mir eine schriftliche Arbeit schief gegangen ist, bespricht mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin die Fehler mit mir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei uns im Deutschunterricht helfen wir einander, wenn jemand nicht weiter weiß.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich kann in Deutsch mehr lernen, wenn ich auch mal einen Fehler machen darf.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn ich ein falsches Wort benutze, erklärt mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin, <i>warum</i> das falsch ist.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
g) Wenn ich etwas falsch ausspreche, erklärt mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin, warum das falsch ist.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fehler im Deutschunterricht helfen mir, es hinterher besser zu machen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin ist überzeugt, dass Fehler nützlich sind, weil wir daraus lernen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin findet, dass Fehlermachen zum Deutschunterricht dazu gehört.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Wenn mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin mal etwas nicht weiß, gibt er/ sie es offen zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Wenn ich im Deutschunterricht etwas falsch mache, erhalte ich die Möglichkeit, mich zu korrigieren oder noch einmal anzufangen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Aus der Verbesserung meiner Fehler durch meinen Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin lerne ich etwas dazu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Ich schäme mich, wenn ich im Deutschunterricht vor der Klasse Fehler mache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Wenn ich einen Fehler mache, unterbricht mich mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) Was passiert, wenn du im Unterricht einen Fehler gemacht hast oder dein Deutschlehrer/ deine Deutschlehrerin mit deinem Beitrag nicht ganz zufrieden war?

Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin ...

	nie	selten	manchmal	häufig
a) ... übergeht den Fehler.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... korrigiert den Fehler ohne Erklärung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... korrigiert den Fehler und erklärt ihn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... gibt mir Gelegenheit, meinen Fehler selbst zu korrigieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... lässt den Fehler von einer anderen Schülerin/ einem anderen Schüler korrigieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... greift meine fehlerhafte Äußerung auf und benutzt sie in korrigierter Form als Teil seiner Antwort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zum Deutschunterricht in deiner Klasse/ deinem Kurs

Jetzt geht es darum, wie du deinen Deutschunterricht beurteilst. Bitte kreuze an, ob die folgenden Aussagen aus deiner Sicht stimmen oder nicht.

Wie beurteilst du deinen Deutschunterricht?

4) Gliederung

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Zu Beginn der Stunde gibt mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin eine Übersicht, worum es geht.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Am Ende der Stunde fasst mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin das Wichtigste zusammen...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5) Interessantheit und Nützlichkeit von Deutsch

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin kann mich manchmal richtig für die Unterrichtsthemen begeistern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin kann auch trockene Themen wirklich interessant machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin weist darauf hin, wie nützlich gutes Deutsch im Alltag ist.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin betont, dass gutes Deutsch in vielen Berufen eine große Rolle spielt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin betont, dass heutzutage jeder in der Lage sein muss, sich im Deutschen gut auszudrücken.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6) Verständlichkeit

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Die Aufgabenstellungen im Deutschunterricht sind für mich klar und verständlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin etwas erklärt, dann gibt er/ sie dazu anschauliche Beispiele.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin drückt sich klar und deutlich aus.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7) Einbezug der Klasse

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin lässt uns bei Gruppenarbeit Themen oder Aufgaben auswählen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin geht auf unsere Vorschläge ein.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin ermutigt uns, unsere eigene Meinung auszudrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn jemand eine gute Idee hat, dann geht mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin darauf ein....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin gibt mir Gelegenheit, meine Meinung zu sagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin interessiert sich für das, was ich zu sagen habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8) Hilfe und Unterstützung

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Wenn ich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinem Deutschlehrer/ meiner Deutschlehrerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin gibt mir Hinweise, wie ich mich verbessern kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin achtet darauf, dass ich im Unterricht mitkomme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin behandelt mich fair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9) Wie wichtig ist deiner Deutschlehrerin/ deinem Deutschlehrer Folgendes?

	unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) dass ihr beim Sprechen treffende Wörter benutzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) dass eure Aussprache deutlich und korrekt ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) dass ihr Hochdeutsch statt Dialekt sprecht.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) dass ihr Fragen an einen Text stellen könnt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) dass ihr im Gespräch dem Partner zuhören und auf ihn eingehen könnt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) dass ihr grammatikalisch richtig sprechen könnt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) dass ihr grammatikalisch richtig schreiben könnt....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) dass ihr überzeugend argumentieren könnt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) dass ihr die Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrscht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) dass ihr nach Stichpunkten ein Kurzreferat halten könnt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) dass ihr wichtige grammatische Begriffe kennt (wie z.B. Präsens, Konjunktiv, Adverb)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) dass ihr die wichtigsten Inhalte eines Textes zusammenfassen könnt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) dass ihr euch Informationen aus dem Internet besorgen könnt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) dass ihr Lerntechniken (wie Markieren von Schlüsselstellen in Texten) einsetzen könnt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) dass ihr mit Bibliotheken und Buchhandlungen vertraut seid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) dass ihr Grundregeln des Zeitmanagements (der Zeiteinteilung für Hausaufgaben, Vorbereitung auf Klassenarbeiten etc.) beherrscht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) dass ihr Texte schreiben könnt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) dass ihr eine Mitschrift anfertigen könnt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) dass ihr mit Textverarbeitungsprogrammen umgehen könnt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) dass ihr Nachschlagewerke zur Klärung von Fachbegriffen, Fremdwörtern und Sachfragen heranziehen könnt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernsituationen im Deutschunterricht

Wie häufig wurden in diesem Schuljahr die folgenden Dinge behandelt?

10) Wortschatz

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) über die Bedeutung verschiedener Wörter sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) über verschiedene Möglichkeiten sprechen, etwas Ähnliches mit unterschiedlichen Wörtern auszudrücken (z.B. eilen, hasten, hetzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) darüber sprechen, wie man etwas noch präziser und passender ausdrücken kann.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) die Bezeichnung verschiedener Gegenstände üben (z.B. dadurch, dass für Gegenstände auf einem Bild passende Worte gefunden werden müssen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11) Sprachbewusstheit

Darüber sprechen, ...

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... wie sich gesprochene und geschriebene Sprache voneinander unterscheiden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... dass verschiedene Personengruppen (z.B. Kinder und Erwachsene, Reporter und Verkäufer) unterschiedlich sprechen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... dass man bei verschiedenen Anlässen (z.B. geschäftliches Schreiben, Anzeige, E-Mail) unterschiedlich schreibt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... wie sich direkte (Er sagt: „Das stimmt“) und indirekte Rede (Er sagte, das stimme) unterscheiden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... wie man den Konjunktiv verwendet (Wenn er es gewusst hätte, wäre er hier geblieben.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12) Briefe schreiben, z.B.

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) einen Beschwerdebrief schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) einen privaten Brief schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13) Leseverstehen

Einen Text lesen und anschließend ...	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... erraten, woher dieser Text stammen könnte (z.B. aus einer Zeitung, einem Roman usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... verschiedene Fragen zum Inhalt beantworten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... bestimmte Textstellen ausschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... verschiedene Textstellen miteinander vergleichen, z.B. den Anfang mit dem Ende einer Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... verschiedene Meinungen zu dem Text miteinander vergleichen und beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... bestimmte Textstellen unterstreichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... Schlüsselwörter ausschreiben bzw. am Textrand notieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14) Kommunikation und Argumentation

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) Wie man in einem Gespräch bestimmte Ziele erreichen kann (z.B. jemanden auf etwas hinweisen, ohne ihn zu beleidigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wie in Texten bestimmte Bewertungen ausgedrückt werden können (z.B. die Bevorzugung bestimmter politischer Ideen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wie man am geschicktesten in einer Gruppe argumentiert (z.B. jemanden davon überzeugen, ein bestimmtes Buch zu lesen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Üben, wie man in einer größeren Gruppe (z.B. der gesamten Klasse) diskutiert und argumentiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Üben, wie man am geschicktesten in Kleingruppen argumentiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Das Argumentieren üben, indem Meinungen vertreten werden mussten, die der eigenen Meinung widersprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Argumente aus einem Text ausschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Besprechung von Bestandteilen eines Arguments (z.B. These, Behauptung, Beweis, Begründung, Beispiel oder Beleg)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | nie | ein paar
Mal pro
Jahr | ein paar
Mal pro
Monat | ein paar
Mal pro
Woche |
|---|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| i) Herausschreiben einzelner Bestandteile eines Arguments aus einem Text | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) Formulieren von Gegenargumenten zu verschiedenen Argumenten, z.B. zu einem Pro-Argument ein Kontra-Argument..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15) Rechtschreibfehler besprechen, und zwar ...

- | | nie | ein paar
Mal pro
Jahr | ein paar
Mal pro
Monat | ein paar
Mal pro
Woche |
|--|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| a) ... bei der Besprechung der Hausaufgaben? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ... beim Schreiben an der Tafel? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ... wenn im Unterricht schwierige Worte auftauchen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dein Verhalten im Unterricht

16) Denk mal an eine normale Deutschstunde: Wie oft kommt es innerhalb einer Stunde vor, dass du ...

- | | nie | 1-2-mal | 3-5-mal | mehr als
5-mal |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ... dich meldest und auch drankommst? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ... dich meldest, aber nicht drankommst? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ... drankommst, obwohl du dich nicht gemeldet hast? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

17) Kommt es vor, dass du im Deutschunterricht „abschaltest“, weil dich der Unterricht langweilt?

- | nie | ein paar Mal pro Jahr | ein paar Mal pro Monat | ein paar Mal pro Woche |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Noch einige Fragen zum Deutschunterricht

Wie beurteilst du deinen Deutschunterricht?

18) Störungen im Unterrichtsablauf

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin sorgt dafür, dass die Schüler die ganze Stunde über aufpassen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Schüler machen so viel Krach, dass mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin laut sprechen muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin kommt mit Schülern, die sich schlecht benehmen, nicht so gut zurecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wir fangen im Deutschunterricht erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wir hören nicht auf das, was unser Deutschlehrer/ unsere Deutschlehrerin uns sagt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Im Deutschunterricht ist es laut und alles geht durcheinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Im Deutschunterricht gibt es viele Störungen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19) Unterrichtsklima

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin mag mich gerne.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich mag meinen Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin gern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meinem Deutschlehrer/ meiner Deutschlehrerin ist es wichtig, dass ich mich wohlfühle.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich komme mit meinem Deutschlehrer/ meiner Deutschlehrerin gut aus.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20) Unterrichtstempo

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Wenn mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin mir eine Frage gestellt hat, lässt er/ sie mir genug Zeit zum Überlegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Deutschstoff wird für mich zu schnell durchgenommen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Deutschunterricht komme ich mit meiner Arbeit oft nicht hinterher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21) Gruppenarbeit

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Gruppenarbeit im Deutschunterricht ist gut vorbereitet und organisiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nach einer Gruppenarbeit werden im Deutschunterricht die Ergebnisse der Gruppen vorgetragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn wir im Deutschunterricht Gruppenarbeit machen, dann ist mir ganz klar, was erreicht werden soll.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn wir im Deutschunterricht Gruppenarbeit machen, werde ich mit den Aufgaben oft nicht fertig.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Gruppenarbeit im Deutschunterricht wird ständig durch Erklärungen meines Deutschlehrers/ meiner Deutschlehrerin unterbrochen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22) Erwartungen und Anforderungen

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrenge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich in Deutsch eine Unterrichtsstunde verpasse, dann kann ich es schwer aufholen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin sagt mir, dass er/ sie mir bessere Leistungen zutraut als ich bisher gezeigt habe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Deutschlehrer/ meine Deutschlehrerin lässt nicht zu, dass ich schlampige Arbeiten abliefern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für deine Mitarbeit!