



Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
German Institute for International Educational Research
Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft



Schülerfragebogen 4

(Ende der 9. Klasse)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser Fragebogen enthält Fragen zu deinem Englischunterricht.

Lies bitte jede Frage aufmerksam durch. Bei den meisten Fragen geht es um deine persönliche Meinung. Dabei gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten. Wähle daher die Antwort aus, die deiner Meinung nach am besten passt.

Das Ausfüllen dieses Fragebogens ist freiwillig, außer für Schülerinnen und Schüler in Brandenburg und Thüringen – dort ist auch das Ausfüllen dieses Fragebogens verpflichtend. Wenn du ihn nicht ausfüllen möchtest, wird dies keine Nachteile für dich mit sich bringen. Es steht dir auch frei, einzelne Fragen nicht zu beantworten.

Kreuze bitte stets das Kästchen bei oder unterhalb deiner Antwort an. Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen bei deiner zuerst angekreuzten Antwort ganz aus und kreuze dann das Kästchen bei deiner neuen Antwort an. Wenn du eine Frage nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, melde dich bitte. Die Testleiterin bzw. der Testleiter wird dir dann weiterhelfen.

Fragen zu den DESI-Tests

1) Wenn du an die DESI-Tests gestern und heute denkst: Wie ist es dir dabei ergangen?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Ich habe die Aufgaben sorgfältig bearbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich war konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich habe mir Mühe gegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich hatte Angst, schlecht abzuschneiden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich habe mich angestrengt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn es Noten geben würde, hätte ich mich noch mehr angestrengt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fehler im Englischunterricht

Zum Lernen gehören immer auch Fehler. Das ist ganz normal. Wenn ein Fehler auftritt, kann aber ganz Unterschiedliches passieren.

2) Wie wird im Englischunterricht mit Fehlern umgegangen?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin greift sofort ein, wenn ich wegen eines Fehlers von den anderen ausgelacht werde.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich im Englischunterricht Fehler mache, bespricht mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin diese mit mir auf eine Art und Weise, dass es mir wirklich etwas bringt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn bei mir eine schriftliche Arbeit schief gegangen ist, bespricht mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin die Fehler mit mir.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei uns im Englischunterricht helfen wir einander, wenn jemand nicht weiter weiß.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich kann in Englisch mehr lernen, wenn ich auch mal einen Fehler machen darf.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn ich ein falsches Wort benutze, erklärt mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin, <i>warum</i> das falsch ist.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn ich etwas falsch ausspreche, erklärt mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin, <i>warum</i> das falsch ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fehler im Englischunterricht helfen mir, es hinterher besser zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
i) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin ist überzeugt, dass Fehler nützlich sind, weil wir daraus lernen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin findet, dass Fehlermachen zum Sprachenlernen einfach dazu gehört.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Wenn mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin mal etwas nicht weiß, gibt er/ sie es offen zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Wenn ich im Englischunterricht etwas falsch mache, erhalte ich die Möglichkeit, mich zu korrigieren oder noch einmal anzufangen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Aus der Verbesserung meiner Fehler durch meinen Englischlehrer/ meine Englischlehrerin lerne ich etwas dazu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Ich schäme mich, wenn ich im Englischunterricht vor der Klasse Fehler mache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Wenn ich einen Fehler mache, unterbricht mich mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zu einigen Fehlern, die im Mündlichen vorkommen, werden jetzt einige weitere Fragen gestellt. Je nach dem, was das für Fehler sind, kann ganz Unterschiedliches passieren.

3) Was passiert, wenn du einen Fehler bei der englischen Aussprache machst?

Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin ...

	nie	selten	manchmal	häufig
a) ... übergeht den Fehler.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... korrigiert den Fehler ohne Erklärung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... korrigiert den Fehler und erklärt ihn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... gibt mir Gelegenheit, meinen Fehler selbst zu korrigieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... lässt den Fehler von einer anderen Schülerin/ einem anderen Schüler korrigieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... greift meine fehlerhafte Äußerung auf und benutzt sie in korrigierter Form als Teil seiner Antwort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Was passiert, wenn du beim Sprechen einen grammatischen Fehler machst (z.B. falscher Satzbau)?

Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin ...

	nie	selten	manchmal	häufig
a) ... übergeht den Fehler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... korrigiert den Fehler ohne Erklärung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... korrigiert den Fehler und erklärt ihn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... gibt mir Gelegenheit, meinen Fehler selbst zu korrigieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... lässt den Fehler von einer anderen Schülerin/ einem anderen Schüler korrigieren.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... greift meine fehlerhafte Äußerung auf und benutzt sie in korrigierter Form als Teil seiner Antwort.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zum Englischunterricht in deiner Klasse/ deinem Kurs

Jetzt geht es darum, wie du deinen Englischunterricht beurteilst. Bitte kreuze an, ob die folgenden Aussagen aus deiner Sicht stimmen oder nicht.

Wie beurteilst du deinen Englischunterricht?

5) Gliederung

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Zu Beginn der Stunde gibt mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin eine Übersicht, worum es geht.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Am Ende der Stunde fasst mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin das Wichtigste zusammen..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6) Interessantheit und Nützlichkeit von Englisch

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin kann mich manchmal richtig für die Unterrichtsthemen begeistern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin kann auch trockene Themen wirklich interessant machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
c) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin weist darauf hin, wie nützlich Englisch im Alltag ist.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin betont, dass Englisch in vielen Berufen eine große Rolle spielt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin betont, dass heutzutage jeder in der Lage sein muss, ein Gespräch auf Englisch zu führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7) Verständlichkeit

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Die Aufgabenstellungen im Englischunterricht sind für mich klar und verständlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin etwas erklärt, dann gibt er/ sie dazu anschauliche Beispiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin drückt sich klar und deutlich aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8) Einbezug der Klasse

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin lässt uns bei Gruppenarbeit Themen oder Aufgaben auswählen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin geht auf unsere Vorschläge ein.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin ermutigt uns, unsere eigene Meinung auszudrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn jemand eine gute Idee hat, dann geht mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin darauf ein..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin gibt mir Gelegenheit, meine Meinung zu sagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin interessiert sich für das, was ich zu sagen habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9) Hilfe und Unterstützung

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Wenn ich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinem Englischlehrer/ meiner Englischlehrerin....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin gibt mir Hinweise, wie ich mich verbessern kann.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin achtet darauf, dass ich im Unterricht mitkomme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin behandelt mich fair.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10) Wie oft kommt es im Englischunterricht vor, dass ...

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... englischsprachige Songs behandelt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Briefe oder E-Mails in englischer Sprache geschrieben werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... schriftliche englischsprachige Originaltexte (also nicht vereinfachte oder besonders aufbereitete Texte) behandelt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... englische Texte (z.B. Gedichte) auswendig gelernt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... die gesamte Klasse etwas im Chor sagt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... ein Text diktiert wird, um die Rechtschreibung zu üben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... du einen kleinen Vortrag halten sollst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... über Dinge (auf Englisch) gesprochen wird, die dich persönlich interessieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... Rollenspiele zu Themen des Alltags gemacht werden (z.B. Einkaufen, Verreisen, Essen)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... du dich mit anderen Schüler/innen auf Englisch unterhältst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ... dass du einen Text laut vorliest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11) Wie wichtig ist deinem Englischlehrer/ deiner Englischlehrerin, ...

	unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) ... dass ihr auf Englisch diskutieren könnt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... dass ihr die treffenden Wörter kennt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... dass eure Aussprache korrekt ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... dass ihr wisst, wie man in Alltagssituationen Gespräche führt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... dass ihr wisst, wie man sich im englischsprachigen Ausland angemessen verhält?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... dass ihr flüssig und ohne zu stocken sprecht (auch wenn es sprachlich nicht ganz korrekt ist)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... dass eure Sätze beim Sprechen grammatikalisch korrekt sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... dass eure Sätze beim Schreiben grammatikalisch korrekt sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... dass ihr wisst, wie man sich im englischsprachigen Ausland verhält, um nicht als „ungeschickter Deutscher“ aufzutreten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... dass ihr am Unterrichtsgespräch teilnehmen könnt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ... dass ihr vom Deutschen ins Englische übersetzen könnt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ... dass ihr vom Englischen ins Deutsche übersetzen könnt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) ... dass ihr die englische Rechtschreibung beherrscht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) ... dass ihr die richtigen grammatischen Begriffe (wie <i>past tense</i> , <i>present perfect</i>) kennt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) ... dass ihr wisst, wie man als Deutscher sprachlich/ kulturell bedingte „Fettnäpfe“ vermeidet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) ... dass ihr mit einem <i>zweisprachigen</i> Wörterbuch umgehen könnt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) ... dass ihr mit einem <i>einsprachigen</i> Wörterbuch umgehen könnt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) ... dass ihr euch auf Englisch unterhalten könnt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
s) ... dass ihr zu einem vorgegebenen Thema etwas schreiben könnt, das ihr euch selbst ausgedacht habt?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) ... dass ihr über ein Thema, das zuvor behandelt wurde, etwas schreiben könnt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernsituationen im Englischunterricht

Wie häufig wurden im vergangenen Schuljahr die folgenden Dinge behandelt?

12) Übungen zum Hörverstehen

Einen englischen Text hören (von CD, Kassette o.Ä.) und anschließend ...

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... darüber sprechen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Fragen zu diesem Text mündlich beantworten....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Fragen zu diesem Text schriftlich beantworten (z.B. auf ein Blatt oder ins Englischheft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... einen schriftlichen Test machen, der Fragen zu dem gehörten Text enthielt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13) Fehlende Wortteile in Texten vervollständigen („C-Test“)

(nicht gemeint sind Lückentexte, bei denen ein ganzes Wort fehlt)

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... als Teil einer benoteten Klassenarbeit.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... während des Unterrichts, ohne Benotung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... als Hausaufgabe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14) Leseverstehen

Einen englischen Text lesen und anschließend Fragen zum Text beantworten

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... als Teil einer benoteten Klassenarbeit.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... während des Unterrichts, ohne Benotung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... als Hausaufgabe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15) Einen englischen Text schreiben

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... als Teil einer benoteten Klassenarbeit.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... während des Unterrichts, ohne Benotung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... als Hausaufgabe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16) Umgang mit sprachlichen Fehlern

Einen englischen Text verwenden, der Fehler enthielt und diese anschließend ...		nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a)	... mündlich berichtigen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... schriftlich berichtigen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17) Gespräche über Alltagssituationen im englischsprachigen Ausland führen,

z.B. darüber, dass ...		nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a)	... man auf Englisch bestimmte Redewendungen benutzen muss, um nicht unhöflich zu wirken....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... es Alltagssituationen gibt, in denen man sich im englischsprachigen Ausland anders als in Deutschland verhalten muss.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dein Verhalten im Unterricht

18) Denk mal an eine normale Englischstunde: Wie oft kommt es innerhalb einer Stunde vor,

dass du ...		nie	1-2-mal	3-5-mal	mehr als 5-mal
a)	... dich meldest und auch drankommst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... dich meldest, aber nicht drankommst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... drankommst, obwohl du dich nicht gemeldet hast?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19) Kommt es vor, dass du im Englischunterricht „abschaltest“, weil dich der Unterricht langweilt?

nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Noch einige Fragen zum Englischunterricht

Wie beurteilst du deinen Englischunterricht?

20) Störungen im Unterrichtsablauf

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin sorgt dafür, dass die Schüler die ganze Stunde über aufpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Schüler machen so viel Krach, dass mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin laut sprechen muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin kommt mit Schülern, die sich schlecht benehmen, nicht so gut zurecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wir fangen im Englischunterricht erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wir hören nicht auf das, was unser Englischlehrer/ unsere Englischlehrerin uns sagt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Im Englischunterricht ist es laut und alles geht durcheinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Im Englischunterricht gibt es viele Störungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21) Unterrichtsklima

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin mag mich gerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich mag meinen Englischlehrer/ meine Englischlehrerin gern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meinem Englischlehrer/ meiner Englischlehrerin ist es wichtig, dass ich mich wohlfühle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich komme mit meinem Englischlehrer/ meiner Englischlehrerin gut aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22) Unterrichtstempo

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Wenn mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin mir eine Frage gestellt hat, lässt er/ sie mir genug Zeit zum Überlegen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Englischstoff wird für mich zu schnell durchgenommen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Englischunterricht komme ich mit meiner Arbeit oft nicht hinterher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23) Gruppenarbeit

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Gruppenarbeit im Englischunterricht ist gut vorbereitet und organisiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nach einer Gruppenarbeit im Englischunterricht werden die Ergebnisse der Gruppen vorgetragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn wir im Englischunterricht Gruppenarbeit machen, dann ist mir ganz klar, was erreicht werden soll.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn wir im Englischunterricht Gruppenarbeit machen, werde ich mit den Aufgaben oft nicht fertig.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Gruppenarbeit im Englischunterricht wird ständig durch Erklärungen meines Englischlehrers/ meiner Englischlehrerin unterbrochen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24) Erwartungen und Anforderungen

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrengende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich in Englisch eine Unterrichtsstunde verpasse, dann kann ich es schwer aufholen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin sagt mir, dass er/ sie mir bessere Leistungen zutraut als ich bisher gezeigt habe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Englischlehrer/ meine Englischlehrerin lässt nicht zu, dass ich schlampige Arbeiten abliefern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen zum bilingualen Sachfachunterricht

Die folgenden Fragen beziehen sich auf den bilingualen Fachunterricht – also auf diejenigen Fächer außerhalb des Faches Englisch, in denen die englische Sprache verwendet wird.

25) Erhältst du Sachfachunterricht im bilingualen Zweig Englisch?

- nein**, dann ist der Fragebogen für dich hier zu Ende, da sich die folgenden Fragen nur auf den bilingualen Unterricht beziehen.
- ja**, dann beantworte bitte noch die folgenden Fragen.

26) Seit welcher Klasse bist du im bilingualen Zweig Englisch?

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| seit
Klasse 5 | seit
Klasse 6 | seit
Klasse 7 | seit
Klasse 8 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

27) Hattest du in den Klassen 5 und 6 zusätzliche Englischstunden für den bilingualen Unterricht?

- nein
- ja, 2 oder mehr Stunden mehr pro Woche
- ja, 1 Stunde mehr pro Woche
- Ich weiß es nicht mehr.

28) Hast du in den Klassen 5 und 6 schon bestimmte Wörter für den späteren bilingualen Unterricht gelernt?

- nein
- ja
- Ich weiß es nicht mehr.

29) In welchen Fächern wurdest du bisher auf Englisch unterrichtet?

- | | Geographie | Geschichte | Politik/ Sozialkunde | Biologie | anderes Fach |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) in der 7. Klasse..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) in der 8. Klasse..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

30) In welchem Fach/ welchen Fächern wirst du in der 9. Klasse auf Englisch unterrichtet?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Geographie | Geschichte | Politik/Sozialkunde | Biologie | anderes Fach |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

31) Wie gut kommst du im bilingualen Unterricht sprachlich mit?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> verstehe alles oder fast alles | <input type="checkbox"/> verstehe wenig |
| <input type="checkbox"/> verstehe einigermaßen | <input type="checkbox"/> verstehe kaum etwas |

32) Sprichst du im bilingualen Unterricht mit deinen Mitschülern beim Gruppenunterricht Englisch?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> immer | <input type="checkbox"/> selten |
| <input type="checkbox"/> häufig | <input type="checkbox"/> nie |
| <input type="checkbox"/> manchmal | |

33) Kreuze an, ob du den folgenden Sätzen über bilingualen Unterricht zustimmst:

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Wir werden nicht so oft korrigiert wie im Englischunterricht.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich traue mich, freier zu sprechen als im Englischunterricht.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn es nötig ist, dürfen wir auch Deutsch reden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Im bilingualen Unterricht bin ich konzentrierter als im Englischunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich schreibe meine Hausaufgaben im bilingualen Fach auf Englisch.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für deine Mitarbeit!