



BLK-PROGRAMM
Demokratie
lernen & leben

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung



Ansprechpartner:

Prof. Dr. Eckhard Klieme
Dr. Hermann Josef Abs
Dipl.-Psych. Martina Diedrich
Schloßstr. 29
60486 Frankfurt a. M.

www.blk-demokratie.de
www.dipf.de

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

wir bitten dich bei dieser Befragung mitzumachen. Es geht darum, was du über deine Schule, und das Verhalten der verschiedenen Menschen in deiner Schule denkst. Ein wenig geht es auch darum, was du allgemein über Politik denkst. Deine Antworten auf die Fragen bleiben anonym, das heißt niemand wird erfahren, welche Antwort du gegeben hast. Du solltest deshalb auch nicht deinen Namen auf den Fragebogen schreiben.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig, wenn du nicht teilnimmst, wird das keine negativen Folgen für Dich haben.

Die Erhebungsleiterin/der Erhebungsleiter wird dir nun weitere Hinweise geben, wie man den Fragebogen ausfüllen muss. Dazu wird sie/er dir einige Erklärungen zu den abgebildeten Beispielen geben.

1. Beispiel:

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Ich gehe gerne ins Kino.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Beispiel:

	Das habe ich im letzten Monat bei Mitschüler/innen beobachtet				Das ist mir im letzten Monat selbst passiert				Das habe ich im letzten Monat selbst getan			
	Nie	Einmal	Manchmal	Oft	Nie	Einmal	Manchmal	Oft	Nie	Einmal	Manchmal	Oft
Jemand aus deiner Klasse lässt einen anderen abschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Beispiel:

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Ich gehe gerne ins Kino.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Viel Spaß beim Ausfüllen!

Bei den folgenden Fragen geht es vor allem um die Schule und den Unterricht.

1. Wie entscheidet ihr in deiner Klasse?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Ich darf mitentscheiden, wie der Klassenraum gestaltet wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ob ich mitdiskutiere, hat auf Entscheidungen keinen Einfluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Einfluss auf die Lehrer/innen ist sehr gering.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde oft gefragt, was ich über dies oder jenes denke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrer/innen hören mir oft nicht richtig zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Grunde habe ich nur in unwichtigen Dingen etwas zu sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entscheidungsmöglichkeiten sind nie ganz echt gemeint.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Ende von Diskussionen setzt sich immer die Meinung der Lehrer/innen durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besondere Ereignisse, die alle betreffen, werden gemeinsam diskutiert und bestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich darf nur bei relativ unwichtigen Sachen mitbestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir versuchen, Spannungen gemeinsam zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer/innen sagen häufig: „wir müssen“, aber meinen eigentlich: „du musst“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letztlich kommt es hier immer darauf an, wer die Macht hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entscheidungen, die alle betreffen, diskutieren wir gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu wichtigen Fragen ist meine Meinung sehr gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Wie stehst du zu folgenden Aussagen?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Ich möchte nicht mehr mitbestimmen, ich fühle mich auch ohne dies wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer/innen sollten alleine entscheiden, was in unserer Schule geschieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer/innen sollten alleine entscheiden, was in unserer Klasse geschieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte an wichtigen Entscheidungen nicht teilnehmen, sondern lieber das Entschiedene ausführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sollten an unserer Schule weniger Zeit durch Mitbestimmung verschwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt Dinge, die wichtiger sind als die Meinung aller anzuhören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Wie häufig erlebst du die folgenden Dinge im Unterricht?

	Nie	Selten	Manch- mal	Oft
Schüler und Schülerinnen können den Lehrern und Lehrerinnen in politischen Fragen offen widersprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler und Schülerinnen werden dazu ermuntert, eigene Meinungen zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer und Lehrerinnen achten unsere Meinungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler und Schülerinnen können ihre Meinung im Unterricht sagen, auch wenn diese von der Meinung der meisten Mitschüler abweicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer und Lehrerinnen ermutigen uns, über politische Fragen zu diskutieren, zu denen es unterschiedliche Meinungen gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer und Lehrerinnen stellen unterschiedliche Sichtweisen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler und Schülerinnen wollen im Unterricht über aktuelle politische Ereignisse reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Wie häufig sind diese Dinge bei dir und deinen Mitschüler/innen im letzten Monat vorgekommen?

Diese Fragen sollst du so beantworten, wie es im zweiten Beispiel auf Seite 2 vorgemacht ist. Noch mal zur Erinnerung:

Zu jeder Aussage machst du **3 Kreuze**. Das erste Kreuz steht dafür, wie oft du das Verhalten bei Mitschülern beobachtet hast. Das zweite Kreuz steht dafür, wie oft dir das selbst passiert ist. Das dritte Kreuz steht dafür, wie oft du dich selbst so verhalten hast.

	Das habe ich im letzten Monat bei Mitschüler/innen beobachtet				Das ist mir im letzten Monat selbst passiert				Das habe ich im letzten Monat selbst getan			
	Nie	Einmal	Manchmal	Oft	Nie	Einmal	Manchmal	Oft	Nie	Einmal	Manchmal	Oft
Jemand macht sich über einen anderen lustig oder ärgert ihn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand versteckt Sachen von anderen so, dass sie nicht mehr zu finden sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf dem Schulhof belästigt oder bedroht jemand einen anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand macht eine Sache, die jemand anderem gehört, absichtlich kaputt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand beleidigt oder beschimpft einen anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand bedroht einen anderen mit einer Waffe (Messer, Reizgas).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachen, die zur Schule gehören, werden absichtlich kaputt gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand setzt einen anderen unter Druck oder erpresst ihn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand stört den Unterricht absichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand verprügelt einen anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jemand nimmt einem anderen etwas gewaltsam weg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Wie häufig passieren diese Dinge an deiner Schule?

Manchmal kommt es in der Schule vor, dass Lehrer/innen und Schüler/innen sich nicht gut miteinander verstehen, sondern sich gegenseitig weh tun. In den nächsten Fragen geht es darum, wie oft du solche Dinge erlebt hast.

Ein Lehrer oder eine Lehrerin....	Nie	Selten	Manchmal	Oft
... hat dich ungerecht behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat dich gekränkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat dich körperlich bedroht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du hast ...				
... einen Lehrer oder eine Lehrerin ungerecht behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einen Lehrer oder eine Lehrerin gekränkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einen Lehrer oder eine Lehrerin körperlich bedroht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Bitte beantworte ein paar Fragen zu deiner Person. Deine Angaben bleiben anonym.

Ich bin Jahre alt.

Mein Geschlecht ist weiblich. männlich.

Welche Staatsangehörigkeit hast du?

- deutsch (ausschließlich)
- sonstige, und zwar _____
- deutsch und eine weitere _____

Ich gehe in die Klasse _____.

Ich bin

- in Deutschland geboren.
- nicht in Deutschland geboren.

Meine Eltern

- sind beide in Deutschland geboren.
- sind beide nicht in Deutschland geboren.
- Der eine Elternteil wurde in Deutschland geboren, der andere nicht.

Wie oft sprichst du zu Hause Deutsch?

- Nie
- Manchmal
- Meistens
- Immer

Wie viele Geschwister hast du?

- Keine
- Eins
- Zwei
- Drei
- 4 oder mehr

Ich wohne (hier kannst du auch mehrere Kreuzchen machen)

- mit beiden Eltern zusammen.
- mit meiner Mutter zusammen.
- mit meinem Vater zusammen.
- teils bei der Mutter, teils beim Vater.
- mit anderen Erziehungsberechtigten zusammen.
- in einem Wohnheim.
- in einer Wohngemeinschaft mit Gleichaltrigen.
- allein oder mit Partner/in in eigener/gemieteter Wohnung.

Berufstätigkeit der Eltern (oder Erziehungsberechtigten)

- Beide sind berufstätig.
- Vater (Pflegevater/Stiefvater) ist berufstätig.
- Mutter (Pfleagemutter/Stiefmutter) ist berufstätig.
- Beide sind nicht berufstätig.

Welchen **höchsten** Schulabschluss haben deine Mutter und dein Vater?

	Mutter	Vater
Kein Schulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hauptschule/Volksschule/POS 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realschule/Mittlere Reife/POS 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abitur/Fachabitur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitätsabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promotion (Abschluss mit Dokortitel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Habt ihr regelmäßig eine Tageszeitung zu Hause?

- Ja
- Nein

Wie viele Bücher habt ihr zu Hause?

- Keine
- 1-10
- 11-50
- 51-100
- 101-200
- mehr als 200

7. Die folgenden Fragen sind anders als die anderen, denn hier gibt es nur **eine richtige** Antwort. Bitte kreuze zu jeder Frage die Antwort an, die du für die richtige hältst. Wenn du dir nicht ganz sicher bist, kreuze bitte die Antwort an, die deiner Meinung nach die beste ist.

[Zu den folgenden Fragen werden im Schüler/-innenfragebogen jeweils vier Antwortmöglichkeiten gegeben, von denen eine zutrifft. Weil diese Antwortalternativen auch im Rahmen der internationalen CIVIC-EDUCATION-Studie verwendet werden, sind sie international geschützt und dürfen hier nicht veröffentlicht werden. So soll verhindert werden, dass Schüler/-innen gezielt auf die richtige Antwort vorbereitet werden. Inhaltlich geht es um die folgenden Aufgaben]

Herausfinden der Hauptabsicht der Erklärung der Menschenrechte

Herausfinden, wie die Bürger/-innen eines Staates Entscheidungen über Gesetzen beeinflussen können

Herausfinden, welches Verhalten einer Regierung undemokratisch ist

Herausfinden welche Form, ein Interesse zu äußern, undemokratisch ist

Herausfinden eines wesentlichen Grundes, warum es in einer Demokratie mehr als eine Partei gibt

Herausfinden einer notwendigen Eigenschaft von demokratisch regierten Ländern

Herausfinden des Stellenwerts der Verfassung (des Grundgesetzes) eines Landes

★★★

Wenn du bis hierher gekommen bist, mache
eine Pause und warte bis es weiter geht.

★★★

8. Die folgenden Geschichten enden immer mit der Frage, warum man etwas getan hat. Es werden immer drei mögliche Gründe genannt. Kreuze bei jedem Grund an, wie sehr er für dich zutrifft. Es sollen insgesamt **drei** Kreuze für jede Geschichte sein.

Eine aus deiner Klasse will sich nach der Schule eine CD kaufen. Auf dem Weg fällt ihr das Geld durch einen Kellerrost, der sehr schwer ist. Du hilfst ihr, das Geld wiederzubekommen. Was können die Gründe dafür sein?

	Das ist kein Grund	Das ist wahrscheinlich kein Grund	Das ist vielleicht ein Grund	Das ist wahrscheinlich ein Grund	Das ist ein Grund
Mein Klassenkamerad ist sehr unglücklich, wenn er sich die CD nicht kaufen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte mir die CD später selbst ausleihen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Klassenkameraden hätten bestimmt auch geholfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Es ist Freitagnachmittag. Du schaust dir einen spannenden Film an. Deine Mutter will für das Wochenende einkaufen. Du gehst mit, um ihr tragen zu helfen. Was können die Gründe dafür sein?

	Das ist kein Grund	Das ist wahrscheinlich kein Grund	Das ist vielleicht ein Grund	Das ist wahrscheinlich ein Grund	Das ist ein Grund
Ich weiß, dass meine Klassenkameraden ihren Eltern auch helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich darf mir dann immer was Schönes aussuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich ihr helfe, hat sie es vielleicht leichter mit dem Einkaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du bist auf dem Schulweg. An der Bushaltestelle steht außer dir nur noch eine Frau mit einem Kinderwagen. Der Bus kommt und du siehst, dass sie Schwierigkeiten beim Einsteigen hat. Du kommst ihr zur Hilfe. Was können die Gründe dafür sein?

	Das ist kein Grund	Das ist wahrscheinlich kein Grund	Das ist vielleicht ein Grund	Das ist wahrscheinlich ein Grund	Das ist ein Grund
Ich kann beweisen, wie stark ich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Frau ist sonst enttäuscht und hilflos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich will mich nicht davor drücken, weil doch andere auch geholfen hätten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du bist auf dem Weg nach Hause. Es regnet in Strömen. Vor dir stolpert eine alte Frau, alle ihre Einkaufstüten fallen auf die Straße. Du hilfst ihr. Was können die Gründe dafür sein?

	Das ist kein Grund	Das ist wahrscheinlich kein Grund	Das ist vielleicht ein Grund	Das ist wahrscheinlich ein Grund	Das ist ein Grund
Ich will nicht, dass sich die anderen Fußgänger wundern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich will etwas für die alte Frau tun, damit es ihr besser geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich will danach kein schlechtes Gewissen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du willst zu einem Freund zum Fahrradfahren. Du siehst, dass ein Nachbarjunge einen Platten an seinem Fahrrad hat. Er kommt mit dem Schlauch nicht zurecht, und du entscheidest dich, ihm zu helfen. Was können die Gründe dafür sein?

	Das ist kein Grund	Das ist wahrscheinlich kein Grund	Das ist vielleicht ein Grund	Das ist wahrscheinlich ein Grund	Das ist ein Grund
Vielleicht hat er ein gutes Fahrrad. Dann kann ich später einmal damit fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke, der muss ganz schön traurig sein, weil er es nicht alleine schafft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten meiner Freunde/ Freundinnen helfen bei so was.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Bitte gib an, inwieweit du den folgenden Aussagen zustimmst.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Ich kann durchaus Erfolg haben, wenn ich mich für die Abschaffung von schlechten Zuständen einsetze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich brauche jemanden, der mich antreibt, wenn ich mich mit einem politischen Thema beschäftigen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kein Mensch kann alles – für Politik habe ich einfach keine Antenne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist eine Frage des Zufalls, ob ich etwas zur Lösung politischer Probleme beitragen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde mich mehr mit Politik beschäftigen, wenn diese nicht so kompliziert wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Wenn ich mit anderen Leuten über politische Themen diskutiere, kommt eigentlich immer etwas dabei heraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denken in politischen Zusammenhängen liegt mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mich für eine politische Sache einsetze, brauche ich die Hilfe einflussreicher Leute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Teilnahme an Diskussionen über politische Themen fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einzelne Politiker und Parteien machen sicherlich manches falsch, aber im Großen und Ganzen ist unser demokratisches System in Ordnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir gelingt es häufiger, andere von meiner politischen Meinung zu überzeugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich überlasse die Beschäftigung mit politischen Problemen lieber den Politikern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die ganze Politik ist so unberechenbar und chaotisch – da lasse ich lieber die Finger davon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Bewertung politischer Sachverhalte bin ich unsicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgrund meiner Fähigkeiten eigne ich mich für politische Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte später einen Beruf haben, in dem Politik keine Rolle spielt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für die Lösung politischer Probleme fällt mir eigentlich immer etwas ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manche politischen Ereignisse machen mich völlig ratlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann durchaus kapieren, was in der Politik läuft – man muss sich nur informieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass die Bundesrepublik Deutschland auch weiterhin Krisen gut überstehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe für mein späteres Leben schon manchmal an Auswandern gedacht, weil ich hier nicht so leben kann, wie ich es mir vorstelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Politiker meinen es ernst mit ihren Wahlkampfversprechungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Unsere Regierung ist unfähig, die wichtigsten Probleme unserer Gesellschaft zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal, welche Partei an der Regierung ist, es ändert sich in der Politik doch nichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Zukunft wird in der Politik alles gut laufen, auch wenn ich politisch nicht aktiv werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Politikern sind unsere Probleme doch egal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei uns muss man den meisten Politikern misstrauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. In diesem Abschnitt findest du Aktivitäten, die mit Politik zu tun haben. Kreuze bitte für jede dieser Aktivitäten das Kästchen an, das zeigt, wie oft du die aufgeführten Dinge tust.

	Überhaupt nicht	Wenig	Mittel	Stark	Sehr stark	
Wie stark interessierst du dich im Großen und Ganzen für Politik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wie oft diskutierst du über das, was in Deutschland passiert?			Nie	Selten	Manch- mal	Oft
Mit Gleichaltrigen			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit den Eltern oder anderen erwachsenen Familienangehörigen			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Lehrern und Lehrerinnen			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft diskutierst du über das, was in der internationalen Politik passiert?			Nie	Selten	Manch- mal	Oft
Mit Gleichaltrigen			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit den Eltern oder anderen erwachsenen Familienangehörigen			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Lehrern und Lehrerinnen			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft ...			Nie	Selten	Manch- mal	Oft
liest du Artikel in der Zeitung über das, was in Deutschland passiert?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liest du Artikel in der Zeitung über das, was in anderen Ländern passiert?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
siehst du Nachrichtensendungen im Fernsehen?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hörst du Nachrichtensendungen im Radio?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. In den folgenden Aussagen geht es um deine persönlichen Einschätzungen und Gefühle. Bitte kreuze jeweils das Kästchen an, das am ehesten zutrifft!

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft völlig zu
Wenn ich Streit mit meinen Freunden habe, kann ich eine Lösung finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Meinungsverschiedenheiten versuche ich, die Sache aus Sicht aller Beteiligten zu betrachten, bevor ich mich entscheide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche mir beide Seiten anzusehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch bei schwierigen Konflikten mit Mitschülern kann ich eine Lösung finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich versuche manchmal, meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor ich Leute kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie es mir ginge, wenn ich an ihrer Stelle wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schaffe es, auch mit schwierigen Mitschülern und Mitschülerinnen gut zurechtzukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mich über jemanden aufrege, versuche ich normalerweise erst einmal, mich in seine Lage zu versetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Was würdest du in dieser Situation empfinden?

Stell dir vor, du siehst einen Fernsehbericht über Jugendliche in Ländern der Dritten Welt. Das Beispiel einer lateinamerikanischen Millionenstadt wird gezeigt: Zwei Drittel der Einwohner leben in Elendsvierteln, Tausende von Kindern und Jugendlichen haben ihre Eltern verloren. Wenn sie nicht verhungern wollen, müssen sie im Müll nach Verwertbarem suchen, betteln oder sich mit Gaunereien über Wasser halten. Kaum jemand hat einen Schulabschluss. Nur wenige Erwachsene können einer geregelten Beschäftigung nachgehen.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Es macht mich zornig, dass Jugendliche in der Dritten Welt so benachteiligt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist kein Zufall, dass es uns besser geht. Wir können Probleme einfach besser erkennen und auch bewältigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Probleme damit, dass es mir besser geht als diesen Jugendlichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich meine eigene Lage mit der Lage dieser Jugendlichen vergleiche, bekomme ich ein schlechtes Gewissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Menschen in der Dritten Welt lassen halt alles laufen. Da darf man sich nicht wundern, dass die Probleme chaotisch wachsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist doch ungerecht, dass es den Menschen in der Dritten Welt so viel schlechter geht als uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ärgere mich, wenn ich sehe, wie wenig diese Menschen tun, um da herauszukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich das sehe, fühle ich mich aufgefordert, irgendeinen Beitrag zur Lösung dieser Probleme zu leisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde, dass man das nicht mit unseren Maßstäben messen darf. Die Jugendlichen in der dritten Welt kennen nichts anderes. Man darf das alles nicht so schwarz sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Hier geht es noch einmal um das Leben an deiner Schule.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Wenn wir mit unserem Klassenlehrer/unsere Klassenlehrerin etwas bereden wollen, dann findet er/sie auch die Zeit dazu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/unsere Klassenlehrerin stellt hohe Anforderungen an uns, die wir nur mit Anstrengung bewältigen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/unsere Klassenlehrerin hilft uns wie ein Freund/eine Freundin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/unsere Klassenlehrerin wird sauer, wenn wir uns nicht anstrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/unsere Klassenlehrerin kümmert sich um unsere Probleme in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/unsere Klassenlehrerin legt viel Wert darauf, dass wir für die Schule hart arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/unsere Klassenlehrerin bemüht sich, unsere Wünsche so weit wie möglich zu erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/unsere Klassenlehrerin verlangt, dass wir im Unterricht immer unser Bestes geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Klassenlehrer/unsere Klassenlehrerin ist meistens bereit, mit uns zu reden, wenn uns etwas nicht gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Was denkst du zu folgenden Fragen?

Meine Schule ist für mich ein Ort, an dem ...	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
... ich lerne, dass alle Schüler und Schülerinnen die gleichen Rechte haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich lerne, meine Meinung gegenüber anderen zu begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich mitbestimmen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich lerne, dass es zu einer Sache verschiedene Meinungen geben kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich Fairness und Toleranz lerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bei gemeinsamen Entscheidungen verschiedene Meinungen gehört werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Entscheidungen, die alle betreffen, nachvollziehbar sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Wo möchtest du in deiner Schule mehr mitgestalten?

Mache bitte **nicht mehr als 6 Kreuze!**

- Nirgendwo
 - AGs, Schulmannschaften
 - Auswahl von Schulbüchern
 - Gestaltung der Klassenräume
 - Gestaltung des Schulhofs
 - Klassenfahrten
 - Lehrerauswahl
 - Pausengestaltung (z.B. Pausenradio, Pausenkiosk)
 - Projektstage, Projektwochen
 - Sauberkeit der Waschräume und Toiletten
 - Schülerrat
 - Schülerzeitung
 - Schulordnung/ -gesetze
 - Schulveranstaltungen
 - Stundengestaltung/ Unterricht
 - Stundenplan
 - Teilnahme an Konferenzen
 - Verteilung von finanziellen Mitteln
 - Sonstiges:
-

Bei den nächsten Fragen geht es um die Mitbestimmung an deiner Schule.

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Ich glaube, dass Schüler/innen in drei bis vier Jahren an meiner Schule mehr mitgestalten können als heute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann selbst einen Beitrag dazu leisten, dass Schüler/innen an meiner Schule mehr mitgestalten können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin bereit mich dafür einzusetzen, dass Schüler/innen an meiner Schule mehr mitgestalten können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

★★★ Wenn du bis hierher gekommen bist, mache eine Pause und warte bis es weiter geht. ★★★

16. Welchen Rat würdest du in dieser Situation geben?

Jenny ist ein Mädchen in deinem Alter. An einem Samstag war sie auf einer Party und kommt betrunken nach Hause. Dort wartet ihr Vater auf sie. Er ist total sauer auf Jenny. Einen Monat lang spricht er nicht mit ihr. Jenny findet diese Strafe zu hart. Schließlich ist sie alt genug, um selbst zu entscheiden, wie viel sie trinken darf. Wie findest Du diese Ideen, wie Jenny sich gegenüber ihrem Vater verhalten soll?

Mache bitte zu jeder Aussage **ein Kreuz!**

	Sehr schlechte Idee	Schlechte Idee	Gute Idee	Sehr gute Idee
Sie sollte sich weigern, mit ihm zu sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie sollte ihrem Vater sagen, dass er ihr nicht vorschreibt, was sie tun soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie sollte mit ihrem Vater einen Vertrag über den richtigen Umgang mit Alkohol ausarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie sollte ihren Vater beim nächsten Mal um Erlaubnis fragen, wenn sie auf einer Party Alkohol trinken will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Was denkst du zu folgenden Fragen?

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Die Kinder von Ausländern sollten die gleichen Bildungschancen haben wie andere Kinder in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausländer sollten sich ihre Ehepartner unter ihren eigenen Landsleuten aussuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausländer sollten die Möglichkeit haben, auch in Deutschland ihre Sprache, ihre eigenen Bräuche und ihren eigenen Lebensstil beizubehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausländer sollten genau die gleichen Rechte haben wie jede/r andere in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausländer sollten in Deutschland den Bundestag mitwählen dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausländer, die seit mehreren Jahren in Deutschland leben, sollten an anderen Wahlen teilnehmen dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Kreuze bitte bei den folgenden Tätigkeiten jeweils an,

Unter (1): Hast du das schon mal gemacht?

Unter (2): Egal ob du das schon gemacht hast oder nicht, bist du bereit dazu?

Bei jedem Satz musst du **zwei Kreuze** machen.

	(1) Habe ich bereits gemacht		(2) Dazu bin ich bereit		
	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Bei einer Unterschriftensammlung mitmachen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Klassensprecher/-sprecherin in der Schule werden	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Bei Organisationen wie, Amnesty International, Greenpeace etc. mitarbeiten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
In einem Jugendparlament oder in einem Jugendrat mitarbeiten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Ein Flugblatt gestalten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Medienleute kontaktieren, damit diese über eine Veranstaltung oder ein Anliegen berichten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
In einer Schülerinnen-/Schülerverwaltung mitarbeiten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
An einer Schulzeitung mitarbeiten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Briefe an Politikerinnen/Politiker, Behörden oder Zeitungen schreiben	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Einer politischen Gruppe/ Organisation beitreten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Ein politisches Amt oder eine politische Funktion übernehmen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Sich an einer Demonstration beteiligen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
In einer kirchlichen oder religiösen Gruppe mitmachen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Ein Haus oder eine Straße besetzen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Eigene politische Interessen mit Gewalt durchsetzen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Bei Projekten in meinem Stadtteil oder meiner Gemeinde mitarbeiten	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
In einem Sportverein mitmachen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
In einem Musik-, Kunst- oder Theaterkreis mitmachen	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>	Bereit <input type="checkbox"/>	Vielleicht <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>

19. Es gibt viele verschiedene Gründe, irgendwo aktiv zu sein. Egal ob du nun selbst aktiv bist oder nicht, wie wichtig sind oder wären die folgenden Gründe für dich?

	Gar nicht wichtig	Nicht so wichtig	Ziemlich wichtig	Sehr wichtig
Dass es mir Spaß macht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass meine Freunde und Freundinnen auch dabei sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass ich dafür Geld bekomme oder andere Vorteile habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass meine Eltern dafür sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass ich für mein weiteres Leben etwas lernen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass meine Freunde und Freundinnen das gut finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass es wichtig für unsere Gesellschaft ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass es jederzeit möglich ist, wieder auszusteigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass ich schnell sehe, dass diese Sache etwas bringt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass ich mitbestimmen kann, was ich genau tue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass ich neue Freundinnen und Freunde kennen lerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass ich nur mit Jugendlichen zusammen arbeite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass mir niemand Vorschriften macht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass ich meine besonderen Fähigkeiten einbringen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Bitte kreuze bei den folgenden Aussagen jeweils diejenige Antwort an, die für dich am meisten zutrifft.

Kreuze bitte immer nur **eine Antwort** an.

1. Jemand ist mein guter Freund/meine gute Freundin, wenn er oder sie ...
 - tut was ich sage.
 - in meiner Nähe wohnt.
 - ihre oder seine Gefühle mit mir teilt.
 - meine Geheimnisse für sich behält.

2. Wenn mein bester Freund/meine beste Freundin einmal nicht meiner Meinung ist ...
 - versuche ich, ihn oder sie zu überzeugen.
 - versuche ich, ihm oder ihr zuhören und die Sache gemeinsam mit ihm oder ihr zu lösen.
 - rege ich mich auf und gehe weg.
 - schließe ich mich der Meinung meines Freundes/meiner Freundin an.

3. Meine besten Freunde sind für mich wichtig, weil ...
 - ich mich durch sie besser fühle.
 - sie mich mögen.
 - sie verhindern, dass ich Ärger bekomme.
 - wir miteinander über alles reden können.

21. Welche Gründe für das Lernen treffen für dich zu?

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Ich lerne, damit ich später genügend Geld verdiene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne, um eine gute Arbeitsstelle zu bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin sicher, dass ich auch sehr schwierigen Unterrichtsstoff verstehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich lerne, arbeite ich auch dann weiter, wenn der Stoff schwierig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich lerne, versuche ich mein Bestes zu geben, um mir das Wissen anzueignen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. In den folgenden Aussagen geht es um deine persönlichen Einschätzungen und Gefühle. Bitte kreuze jeweils das Kästchen an, das am ehesten zutrifft!

	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme zu
Wenn sich Widerstände auftun, finde ich Mittel und Wege, mich durchzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann schwierige Probleme lösen, wenn ich mich darum bemühe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich freue mich zu leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Leben scheint mir sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es macht mir keine Schwierigkeiten, meine Absichten und Ziele zu verwirklichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß in unerwarteten Situationen immer, wie ich mich verhalten soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Leben verläuft auf der richtigen Bahn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch bei überraschenden Ereignissen glaube ich, dass ich gut mit ihnen zurechtkommen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich sehe Schwierigkeiten gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Zukunft sieht gut aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mehr Freude am Leben, als die meisten anderen Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was auch immer passiert, ich werde schon klarkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ein Problem auf mich zukommt, habe ich mehrere Ideen, wie ich es lösen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was auch immer passiert, ich kann die gute Seite daran sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Jetzt hast du es geschafft!
Vielen Dank!**